



niñas y niños  
educan a los  
adultos

GUÍA PEDAGÓGICA

**PARA LA CONMEMORACIÓN**

**DEL DÍA DE LA NIÑEZ**

**¡DÍAS DE JUEGOS Y COLORES!**

Subsecretaría de Integración Interinstitucional  
Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales  
Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



**Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.**  
Claudia Nayibe López Hernández

**Secretaria de Educación**  
Edna Cristina Bonilla Sebá

**Subsecretaria de Integración  
Interinstitucional**  
Deidamia García Quintero

**Director de Participación y  
Relaciones Interinstitucionales**  
Juan Fredy Rozo

**Líder del Programa Niñas y Niños  
Educan a los Adultos**  
Lía Valeria Lian Lemus

**Creación de contenidos**  
Ingrid Stephanny Forero Viracachá  
Brahya David Rozo  
Daniel Fernando Martínez Claudia  
Lorena Gómez  
Pedro Nel Zapata  
Lía Valeria Lian Lemus

**Diseño y diagramación** Alexander  
Mora

**Bogotá D.C.**  
**Octubre de 2022**

## ¡Porque ya está pasando!

Cada día, las niñas y niños de la ciudad y el campo estamos transformando nuestros contextos, a partir de nuestros sentires, juegos, risas e imaginación. La expresión libre de identidades e ideas y la incidencia que las niñas y niños tenemos, están educando cada vez más a los adultos sobre la importancia de que podamos habitar y participar en nuestros entornos (familiar, comunitario, barrial, escolar y de ciudad) como una forma de garantizar nuestros derechos, convirtiéndonos en ciudadanas y ciudadanos transformadores e involucrándonos en las decisiones y acciones que nos afectan en ellos.

En este sentido, desde el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, estamos acompañando cada súper idea que transforma y construye la ciudad y el campo de las niñas y los niños. Es por ello que, aprovechando la gran fecha del 31 de octubre, queremos invitar a las comunidades educativas a que llenen de color y juego esta gran ciudad, adelantando acciones que inviten a pensar cómo podemos construir espacios de participación activa para nuestra niñez de Bogotá.

Esta es una gran oportunidad para que, al interior de nuestros colegios y en nuestros entornos podamos aportar a este proceso de transformación, y qué mejor que a través de los lenguajes que más nos gustan: el juego, el arte, la diversión, la exploración, la creación y el compartir.

Así, les invitamos a desarrollar la guía que les presentamos a continuación alrededor de estas fechas, para continuar promoviendo nuestro protagonismo, potenciando en diferentes espacios el juego como una herramienta que nos impulsa a crear, dialogar, ser autónomos(as), participar, crear acuerdos y construir en colectivo.

## ¿A quién va dirigida esta invitación?

- Niñas y niños de colegios públicos y privados de la zona urbana y rural de Bogotá.
- Adultos aliados interesados en aprender, compartir y jugar.

## ¿Cómo prepararnos?

Queremos que este sea un día de fiesta, con mucho color y alegría. Por esto, antes de empezar les invitamos a vestirnos como queramos con: gorros, pelucas, disfraces, mamelucos, capas, antifaces y accesorios, a pintar nuestros cuerpos y rostros con los colores del arcoíris, y a dejar volar nuestra imaginación.

- Todos los colegios de la ciudad estaremos en sintonía, promoviendo el protagonismo y participación de niñas y niños en las fechas cercanas y en especial, el día 31 de octubre.

- Sugerimos reunirnos con las y los representantes estudiantiles y algunos adultos aliados, para preparar la actividad: los lugares para la creación de personajes fantásticos, trueque e intercambio de saberes, juegos y juguetes, preparación de los materiales, la distribución de los grupos, los horarios... Mejor dicho, todo lo necesario para hacer de este un memorable día.

## Algunas recomendaciones para que todo salga de maravilla:

- Tener en cuenta para el desarrollo de las diferentes actividades y momentos, brindar espacios que permitan expresarnos libremente y desarrollar las capacidades de todas las personas participantes.
- Invitamos a integrar estas actividades al interior de las clases para fortalecer las dinámicas contempladas por las diferentes áreas del conocimiento en los colegios.
- Fomentar nuestra autonomía y participación activa es fundamental, creando las condiciones para que seamos parte activa del proceso.

Ahora sí... ¡Que comience la aventura!

## TRUEQUE Y JUEGO

### Monstruario de mapas

**Tiempo requerido:** 30 minutos

#### ¿Alguna vez has leído las nubes?

Sentir el césped en tus brazos y mirar al cielo, ver cómo las nubes se chocan y descubrir en esa enmarañada esponja formas de animales, objetos, personas y paisajes... eso es exactamente lo que vamos a hacer.

Vamos a mirar estas extrañas figuras que están en las hojas, le daremos la vuelta de un lado a otro, las miraremos de cerca y de lejos y podremos construir un personaje. Estas figuras extrañas son los mapas de cada una de las localidades de Bogotá, puedes hacer casas, edificios, planetas... monstruos... y crearemos e imaginaremos una nueva cartografía de ciudad.

**Propuesta:** promover espacios creativos para las niñas y los niños desde el uso de su imaginación y la creatividad, para que resignifiquen la ciudad y el campo de Bogotá a través de la intervención libre de cada una de las localidades.





### ¿Qué necesitaremos?

- Figuras de las localidades (nuestras nubes). (Anexo 1).
- Colores, pinturas, crayolas, lápices, escarcha y todo aquello que quieras usar.
- Imaginación.
- Amigos y amigos con quién compartir tus creaciones.

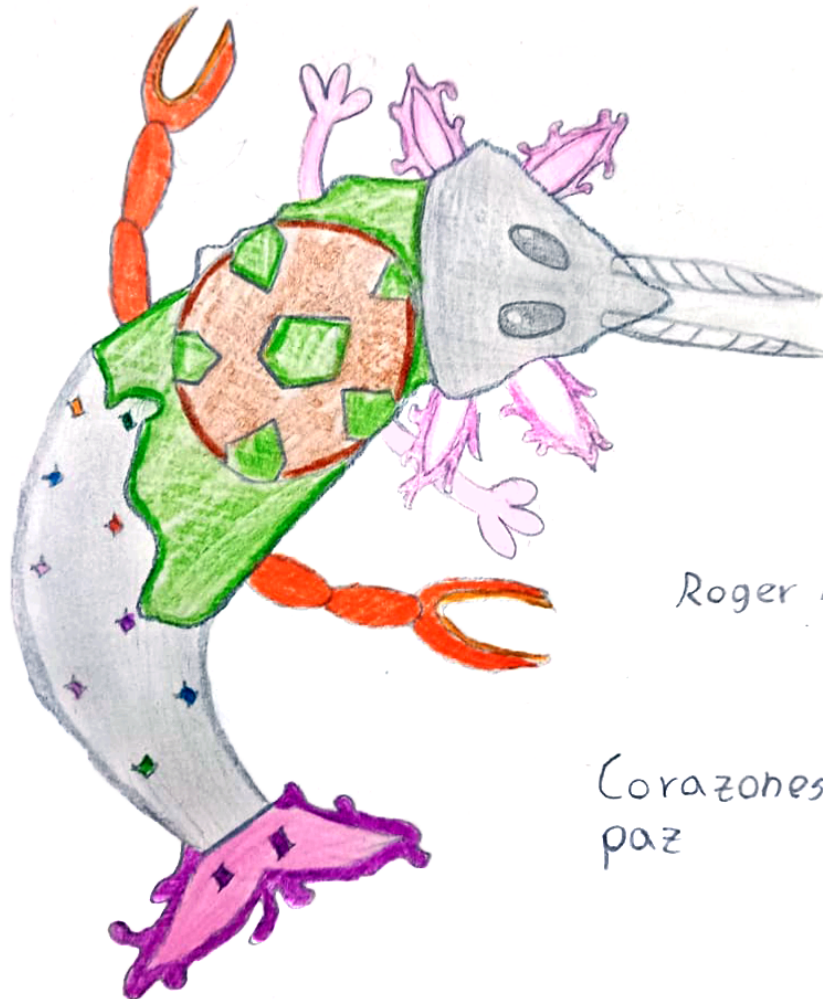
### ¿Cómo lo haremos?

1. En este primer momento daremos la bienvenida al espacio de conmemoración y celebración del día de la niñez. Este es un momento que hay que festejar y no hay mejor manera que mediante el juego.
2. Luego de esta breve introducción, proponemos realizar una actividad de acogida donde podamos formar varios grupos según lo disponga el contexto. Se sugiere jugar brevemente *Simón Dice* o *Agua de limones*.
3. Posterior a la formación de los grupos, podremos dar las plantillas de los mapas de las localidades (puede ser una localidad o varias por grupos).
4. Pintemos e imaginemos estos pictomapas: ¿qué animales, monstruos, objetos y personajes construimos de un mismo mapa? ¡las posibilidades son infinitas!
5. Comparte con tu grupo la multiplicidad de personajes y figuras de este mapa, puedes recortar las figuras y como un rompecabezas construir personajes.

#### Recomendaciones:

- Sugerimos ver los diferentes mapas que se encontrarán en el Anexo 1 (adjunto al documento), se pueden escoger diferentes localidades, o solo en la que está la institución educativa, para crear nuevas formas de reconocimiento de ciudad.
- Promover el trabajo en equipo y generar espacios de exploración en el colegio que permitan desarrollar momentos de identificación del entorno que propicien el diálogo y el intercambio de saberes.

Para su inspiración, les dejamos un mapa intervenido por un estudiante de nuestra iniciativa **“Corazones en paz”**.



Roger Antonio

Corazones en  
paz

Hola, soy la localidad de Engativá. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

Autor: Roger Antonio, 13 años.

## TRUEQUE Y JUEGO

**Tiempo requerido:** 1 hora

### ¿Alguna vez has leído las nubes?

Cuando estamos con amigas y amigos, la mejor forma de aprovechar el tiempo es jugando. En este momento les invitamos a mirar, detallar y explorar con los objetos que encontrarán que cada una de las bases o estaciones.

En cada una, encontrarás objetos con los que podrás construir juguetes, compartir experiencias y salir a jugar con tus amigos. Intercambia ideas de juegos que pueden construirse con objetos ordinarios, enseña a los adultos que con poco se hace mucho.

**Propuesta:** elaborar objetos y juguetes tradicionales que se hayan construido y/o desarrollado dentro de las súper ideas con el fin de promover la participación, socialización y co-creación entre adultos y niños. Será un espacio de trueque entre juegos que nuestras niñas y niños de las iniciativas han creado o jugado en espacios propios de sus comunidades y quieren compartirlas con el resto de las niñas y niños de Bogotá.

El desarrollo de este momento se realizará por medio de cuatro (4) estaciones:

**Estación 1** “**Calabaza, calabaza, lleve dulces pa’ la casa**”: En esta estación realizaremos una calabaza, un objeto que todas las niñas y niños en época de Halloween tienen al alcance de su mano para recolectar dulces y colores en familia. Pero, muchas de las calabazas que encontramos solo tienen dos o tres colores ¿qué tal si la nuestra abunda en colores y diferentes formas?

### ¿Qué necesitaremos?

- Botellas plásticas que serán traídas por los participantes.
- Pinceles.
- Vinilos.
- Temperas.
- Lentejuelas, lanas, papeles, pegamento.
- Papeles de colores.
- Marcadores, lápices y colores.

### ¿Cómo lo haremos?

A continuación, dejamos un tutorial para la construcción plástica del objeto: [https://www.youtube.com/watch?v=OY\\_oPsrHMRO&ab\\_channel=ELMundodeMyG](https://www.youtube.com/watch?v=OY_oPsrHMRO&ab_channel=ELMundodeMyG)

Luego de construir nuestra calabaza, en un pequeño pedazo de papel de colores, escribiremos un buen deseo para otra persona, podemos personalizarla o dejarlo

para alguien anónimo y repartir nuestros deseos en las calabazas. Igualmente, podemos compartir e intercambiar nuestra experiencia en las festividades, cómo este día caminamos y leemos nuestra ciudad desde la fantasía y el color, donde la tarde y la noche las niñas y niños somos protagonistas.

**Estación 2 Construcción de libélula voladora:** En esta estación queremos recrear un juguete tradicional japonés, con más de 500 años de antigüedad (según los niños y niñas de la super idea “Descubriendo culturas” de la localidad de Suba). Este juguete consiste en fabricar un objeto volador de fácil creación con pitillos y cartón. Serán decenas de Libélulas de colores que volarán en el espacio...

### ¿Qué necesitaremos?

- Palos de brocheta gruesos.
- Cartulina o cartón reciclado tetrapack.
- Silicona líquida.

### ¿Cómo lo haremos?

A continuación, dejamos un tutorial con la construcción plástica del objeto: [https://www.youtube.com/watch?v=ytxoj6ZfXAc&ab\\_channel=LeizerTutos](https://www.youtube.com/watch?v=ytxoj6ZfXAc&ab_channel=LeizerTutos)

Durante la construcción de la libélula, podemos observar cómo con objetos sencillos podemos recrear un festival de color con nuestras figuras voladoras. Podemos jugar con nuestras amigas y amigos, en poner a prueba nuestros objetos, cuál vuela más y no dejarlos caer en el piso.

Este juguete tradicional japonés, se constituye como uno de los muchos objetos que explora una de nuestras super ideas para descubrir diferentes culturas a partir del juego, ya que, en este, podemos crear reglas consensuadas entre todos y podemos conocer y aproximarnos más los unos con los otros.

**Estación 3 Pirinola:** Queremos invitar a las niñas y niños a que creen su pirinola con materiales de fácil acceso; esta idea sale de la “escuela de la cultura campesina” de la localidad de Usme, pues con su super idea los niños y niñas buscan rescatar los juegos tradicionales de sus comunidades y poder recuperar la imaginación de los adultos, esa imaginación que utilizaban seguido en su niñez creando juegos y juguetes con los objetos propios que les brindaba su territorio, el grandioso campo de Bogotá.

### ¿Qué necesitaremos?

- Semillas de eucalipto.
- Palo de brocheta.
- Puntillas.

### ¿Cómo lo haremos?

Con la ayuda de una persona adulta, le haremos un orificio a nuestra semilla de eucalipto con una pequeña puntilla. Hagámoslo despacio y sin afanes. Luego con un palo de brocheta, cortémosla de tal manera que armemos nuestra propia pirinola. Probémosla en el piso y juguemos. Si se tiene la posibilidad, se puede ponerle un poco de silicona líquida alrededor del palo de la brocheta para cubrir los espacios que quedan entre este y la semilla de eucalipto de manera tal que quede bien sujeta y se pueda poner a bailar. Al finalizar se puede darle color con pinturas que tengan a la mano y darle su propio estilo.

**Estación 4 La pelota que flota:** En esta estación realizaremos un juguete, donde el objetivo principal es hacer levitar una bolita de papel. Podrán aprender a jugar con materiales que encuentran en casa, promoviendo nuestra creatividad y fortaleciendo nuestra motricidad.

### ¿Qué necesitaremos?

- Cartulina calipso.
- Algo grande y redondo (de unos 10 o 15 cm de diámetro).
- Pitillos retráctiles grandes.
- Silicona líquida.
- Tijeras.
- Marcadores, lápices y colores.

### ¿Cómo lo haremos?

A continuación, dejamos un tutorial de cómo realizar la construcción plástica del objeto: [https://www.youtube.com/watch?v=Zc3gMWmxsHM&ab\\_channel=P%C3%A9talo](https://www.youtube.com/watch?v=Zc3gMWmxsHM&ab_channel=P%C3%A9talo)

Durante la exploración de este juguete, podemos compartir con nuestras amigas y amigos, diferentes juegos que sepamos y queramos compartir. Este es el momento, para que podamos compartir con amigos, recordando que, explorando, creando y jugando transformamos nuestras realidades. Invitemos a todas las personas adultas que nos rodean a que vuelvan a jugar y compartir en este día, donde la voz, risa e ideas sean escuchadas y valoradas, así como nuestras súper ideas comparten hoy ustedes juegos y juguetes que pueden realizar en tu colegio, barrio o con tu familia.



### ¿Tienes una idea?

Si este intercambio de *trueque* y *juegos* te ha dado grandes ideas que quisieras compartir con otros niños y niñas... Te invitamos a enviarnos un audio, un cuento, un escrito o un video contándonos tu súper Idea, para que en el 2023 podamos acompañarte a hacerla realidad. **Recuerda dejar tus datos y el nombre del colegio al que perteneces para poder comunicarnos contigo.**

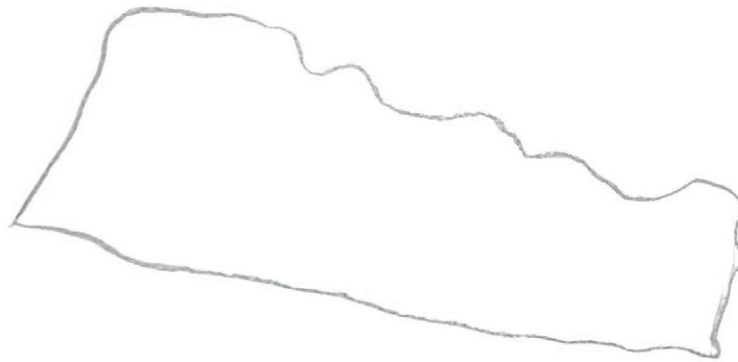
Puedes enviarnos tu idea al siguiente correo: [superideasdecampoyciudad@educacionbogota.edu.co](mailto:superideasdecampoyciudad@educacionbogota.edu.co)



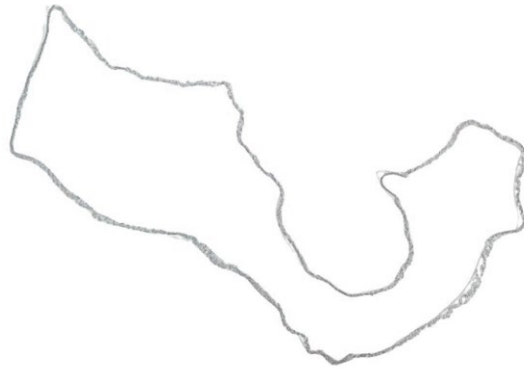
**Anexo 1**



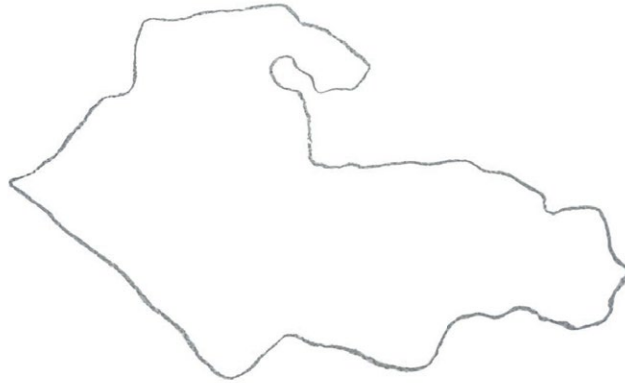
Hola, soy la localidad de Usaquén. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



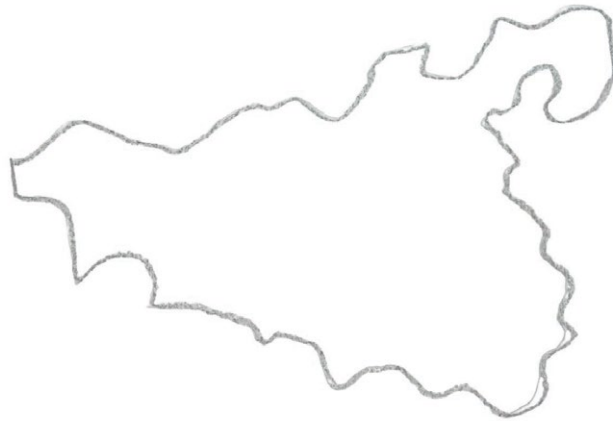
Hola, soy la localidad de Chapinero. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Santa Fe. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

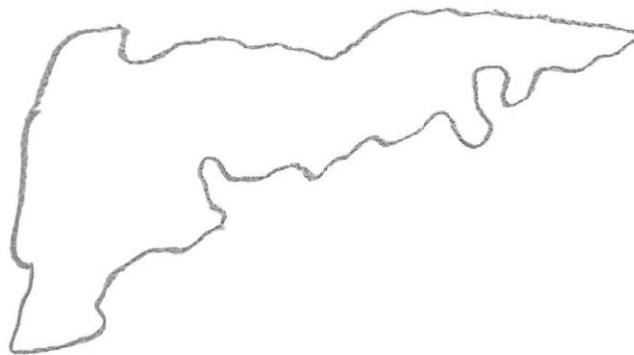


Hola, soy la localidad de San Cristobal. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

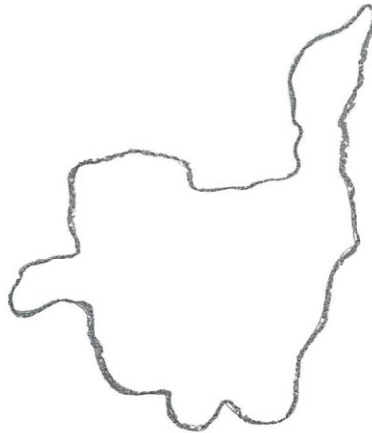


Hola, soy la localidad de Usme. Estoy aquí para  
que con tus manos, dibujes y me transformes en  
algún animal, persona u objeto jajaja. ¡Vamos a  
divertirnos!





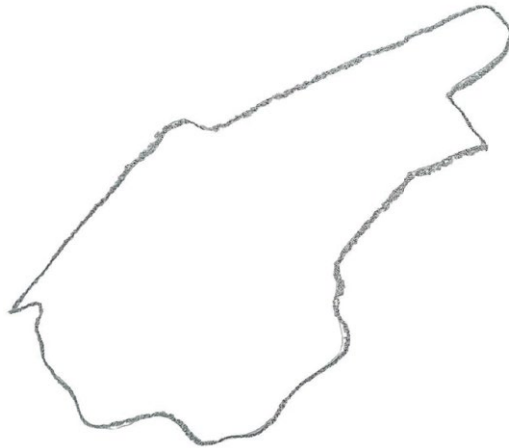
Hola, soy la localidad de Tunjuelito. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



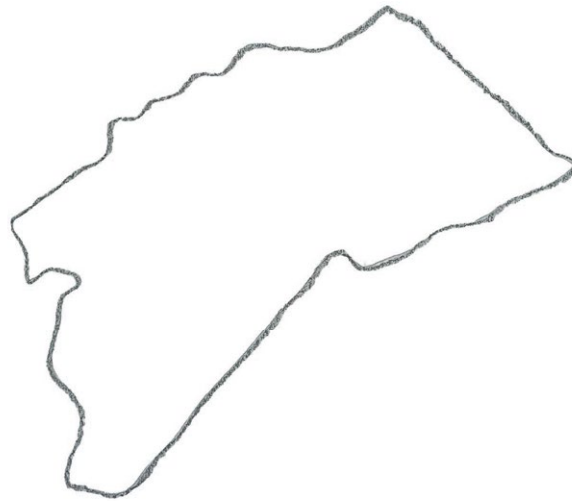
Hola, soy la localidad de Bosa. Estoy aquí para  
que con tus manos, dibujes y me transformes en  
algún animal, persona u objeto jajaja. ¡Vamos a  
divertirnos!



Hola, soy la localidad de Kennedy. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Fontibón. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

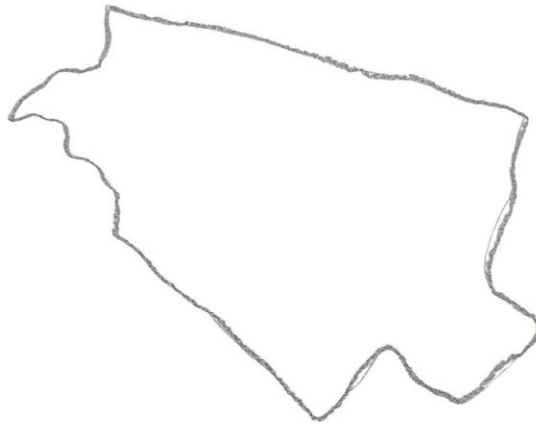


Hola, soy la localidad de Engativá. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

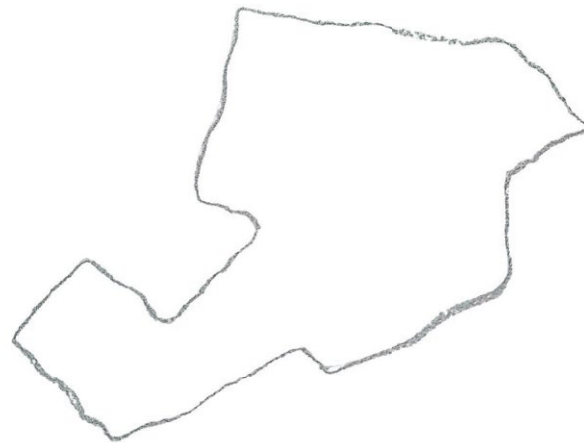




Hola, soy la localidad de Suba. Estoy aquí para  
que con tus manos, dibujes y me transformes en  
algún animal, persona u objeto jajaja. ¡Vamos a  
divertirnos!



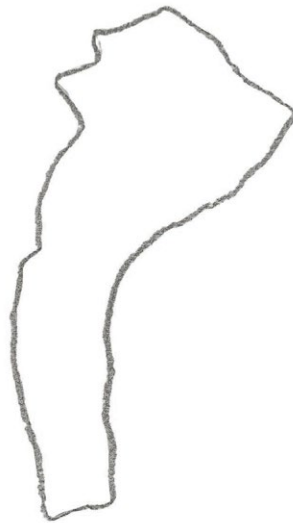
Hola, soy la localidad de Barrios Unidos. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Teusaquillo. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

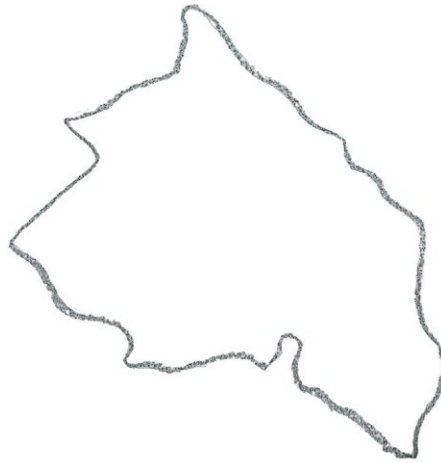


Hola, soy la localidad de Los Mártires. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Antonio Narino. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!

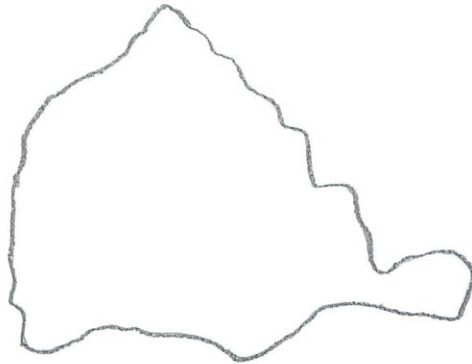




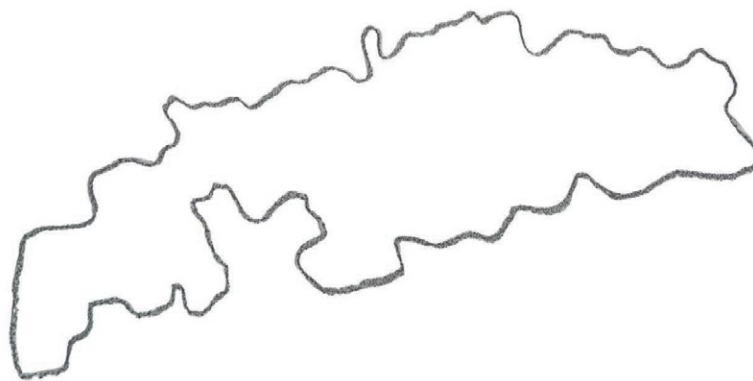
Hola, soy la localidad de Pvente Aranda. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



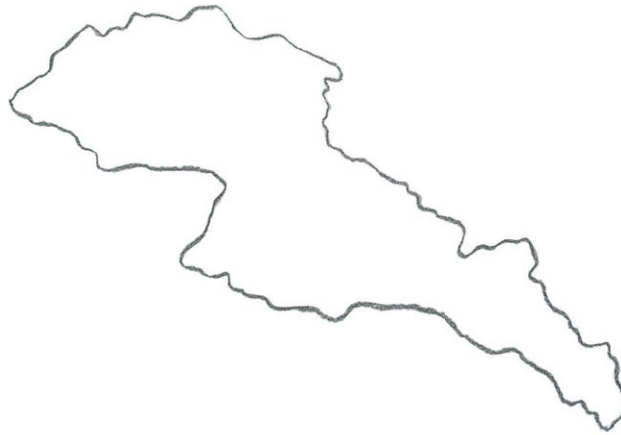
Hola, soy la localidad de Candelaria. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Rafael Uribe. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Ciudad Bolívar. Estoy  
aquí para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



Hola, soy la localidad de Sumapaz. Estoy aquí  
para que con tus manos, dibujes y me  
transformes en algún animal, persona u objeto  
jajaja. ¡Vamos a divertirnos!



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



### Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR