



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.

Aprobación Oficial Resolución de 2360 de agosto 14 de 2002
Inscripción ICFES: JM 102541 JT 075242
Nit 800.252.786-3 DANE 111001014630

Respetados docentes, cordial saludo

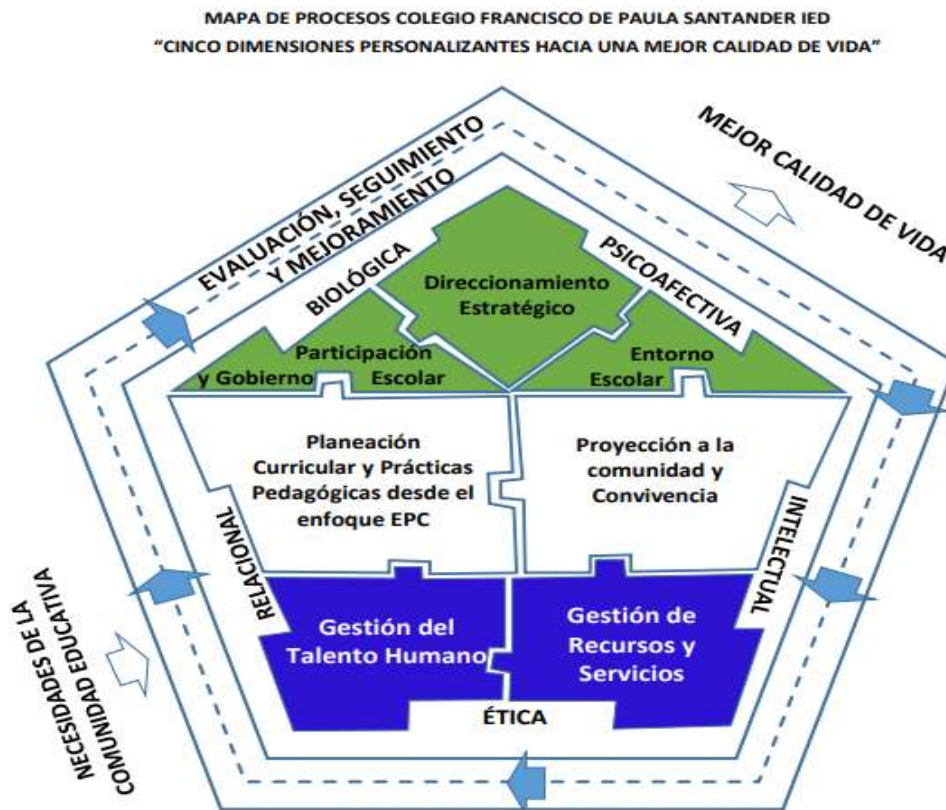
Atendiendo al nuevo mapa de procesos, remito documento que contempla el plan institucional de mejoramiento 2023-2025 y el plan operativo anual 2023 para su respectiva lectura y apropiación. Así, de acuerdo con las acciones contempladas en la gestión pedagógica, una de ellas es la implementación de las unidades de comprensión a la luz del enfoque pedagógico institucional, por tanto, solicito el favor de adjuntar a más tardar el 10 de marzo del presente, la unidad de comprensión y rúbrica de evaluación diseñada en la carpeta correspondiente.

UNIDADES DE COMPRENSIÓN

https://internoredpedu-my.sharepoint.com/:f/g/person/jalopezm_educacionbogota_edu_co/EpnxcthoHkBBtAnWtzflhywB_S8sq_XWZw4PBLuqjAfGtQ?e=ljWfaW

Agradezco su atención

JOHN ALEXANDER LOPEZ MORENO
Rector



Dirección Sede A Calle 23 sur 27 – 27 Teléfono 2026684
Dirección Sede B Calle 29 sur 29A – 47 Teléfono 7275047
Código Postal 111511
Correo Electrónico: ceditfranciscodepa15@educacionbogota.edu.co
Secretaría de Educación www.educacionbogota.edu.co Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.

Aprobación Oficial Resolución de 2360 de agosto 14 de 2002
 Inscripción ICFCES: JM 102541 JT 075242
 Nit 800.252.786-3 DANE 111001014630

A partir del mapa de procesos institucional se estableció un espacio en la nube para la administración de archivos, utilizando como herramienta Microsoft OneDrive; es por ello, que de ahora en adelante, las evidencias generadas en el marco de la dinámica de cada una de las áreas de gestión se organizarán de acuerdo al siguiente esquema:

GESTIÓN DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	COMUNICACIÓN
	GOBIERNO ESCOLAR Y ENTORNO	EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO
GESTIÓN PEDAGÓGICA		PLANEACIÓN CURRICULAR Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
	PROYECCIÓN COMUNIDAD Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	ENTORNO ESCOLAR
		SECRETARÍA ACADÉMICA
		LIDERAZGO Y CULTURA ESCOLAR
		MALLAS CURRICULARES
		UNIDADES DE COMPRENSIÓN
		PROYECTOS SINTESIS
		SEMILLEROS EXPERIENCIALES
		EVALUACIÓN
		PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN
		CONVIVENCIA ESCOLAR
		ESCUELA Y FAMILIA
		FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y CIUDADANA
		EVALUACION DE DESEMPEÑO
		NOVEDADES ADMINISTRATIVAS
		PLAN DE FORMACIÓN
		ALIMENTACION ESCOLAR
		ALMACEN
		BIBLIOTECA
		PAGADURÍA
		REGISTRO CORRESPONDENCIA



COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.

Aprobación Oficial Resolución de 2360 de agosto 14 de 2002

Inscripción ICFES: JM 102541 JT 075242

Nit 800.252.786-3

DANE 111001014630

PIMA 2023-2025

EJE	PROCESO	ASPECTO	ACCIÓN DE MEJORA PIMA 2023-2025
1. Gestión directiva	1. Direccionamiento estratégico	1. Horizonte institucional	Caracterización de la comunidad educativa para ajustar el horizonte institucional a la luz del contexto socioeducativo actual.
		2. Planeación y comunicación	Definición de mecanismos de evaluación, seguimiento y divulgación de las actividades propuestas para cada proceso planteado a nivel institucional. Elaboración de la política de comunicación institucional
		3. Gestión por procesos y orientación al resultado	Atendiendo al mapa de procesos identificar e implementar acciones para mitigar el riesgo de una posible afectación del servicio educativo.
	2. Participación, Gobierno Escolar y entorno escolar	4. Liderazgo y cultura escolar	Diseño e implementación de estrategias que promuevan un liderazgo compartido y una cultura colaborativa para garantizar una mayor participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones que favorezcan el bienestar de todos.
		5. Relación con el entorno	Establecer y fortalecer alianzas de cooperación con instituciones públicas y privadas que permitan el apoyo de los procesos pedagógicos y administrativos enmarcados en el proyecto educativo institucional.
2. Gestión pedagógica	3. Planeación curricular	6. Diseño curricular	Implementación, evaluación y ajuste de las mallas curriculares basadas en el desarrollo de las cinco dimensiones personalizantes.
	4. Prácticas pedagógicas desde el enfoque EpC	7. Ambientes de aprendizaje	Implementación de las unidades de comprensión en sus tres etapas: exploración, investigación guiada y proyecto síntesis, a la luz de la apropiación de la EpC. Adquisición y mantenimiento de recursos que permitan el desarrollo de ambientes de aprendizaje adecuados para los estudiantes.
		8. Educación inclusiva	Construcción e implementación de los planes individuales de ajustes razonables que respondan a las necesidades y particularidades de los estudiantes, de tal manera que se disminuyan las barreras que limitan el aprendizaje y la participación.
		9. Proyectos pedagógicos transversales	Evaluación, ajuste, seguimiento y sistematización de los proyectos transversales, semilleros experienciales y centros de interés.
		10. Evaluación	Definición e implementación de estrategias pedagógicas que promuevan el mejoramiento de los resultados de la evaluación interna y externa. Construcción e implementación de las rubricas de evaluación en coherencia con el enfoque pedagógico de la EpC, el desarrollo de las cinco dimensiones personalizantes, las competencias definidas en cada una de las áreas y los resultados de las pruebas externas.
	5. Proyección a la comunidad y convivencia	11. Formación socioemocional y ciudadanía	Incorporación de acciones en las prácticas de aula que garanticen el desarrollo de las competencias contempladas en las cinco dimensiones personalizantes, de manera que permitan la construcción de relaciones armónicas, responsables y constructivas con los demás.
		12. Escuela y familia	Implementación del proyecto de escuela de familias liderado por el equipo de orientación, el cual debe contemplar las necesidades y

Dirección Sede A Calle 23 sur 27 – 27 Teléfono 2026684

Dirección Sede B Calle 29 sur 29A – 47 Teléfono 7275047

Código Postal 111511

Correo Electrónico: ceditfranciscodepa15@educacionbogota.edu.co

Secretaría de Educación www.educacionbogota.edu.co Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.

Aprobación Oficial Resolución de 2360 de agosto 14 de 2002
Inscripción ICFCES: JM 102541 JT 075242
Nit 800.252.786-3 DANE 111001014630

			particularidades de los estudiantes según su edad y grado.
3. Gestión Administrativa	6. Gestión del talento humano	14. Desarrollo del talento humano	Diseño e implementación de una política de desarrollo del personal docente y administrativo que promueva la construcción y mejoramiento de un clima laboral armónico, partiendo del reconocimiento de su saber y experiencia.
	7. Gestión de recursos y servicios	15. Gestión de infraestructura	Implementación del plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física, equipos tecnológicos y mobiliario.
		16. Gestión financiera	Ejecución eficiente, eficaz y efectiva de los recursos financieros con los que cuenta el Fondo de Servicios Educativos.
		17. Gestión de servicios institucionales	Planificación, seguimiento y correcta orientación de la prestación de servicios de apoyo estudiantil (alimentación escolar, subsidios condicionados a la asistencia, orientación escolar, préstamo de material bibliográfico), servicios administrativos y de atención al ciudadano (atención de requerimientos, solicitudes de certificados y constancias, proceso de matrículas, entre otros).
		18. Gestión de la información	Sistematización de la información atendiendo a los tres ejes (Directivo, pedagógico y administrativo) los procesos y aspectos contemplados en el proyecto educativo institucional, utilizando como herramienta las tablas de retención documental y la plataforma de Microsoft OneDrive ofrecida por la SED.
4. Evaluación y seguimiento	8. Evaluación institucional	19. Evaluación institucional	Diseño de una política de seguimiento a egresados, con el propósito de medir el impacto del servicio educativo que ofrece el colegio. Evaluación, retroalimentación y socialización frecuente de los avances relacionados con las acciones que contempla los ejes, procesos y aspectos plasmados en el plan institucional de mejoramiento.
	9. Gestión del conocimiento	20. Información para el cambio	





COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER I.E.D.

Aprobación Oficial Resolución de 2360 de agosto 14 de 2002
 Inscripción ICFES: JM 102541 JT 075242
 Nit 800.252.786-3 DANE 111001014630

POA 2023

EJE	PROCESO	ASPECTO	ACCIÓN DE MEJORA POA 2023
1. Gestión directiva	Direccionamiento estratégico	Horizonte institucional	Caracterización de la comunidad educativa para ajustar el horizonte institucional a la luz del contexto socioeducativo actual.
		Planeación y comunicación	Elaboración de la política de comunicación institucional
2. Gestión pedagógica	Planeación curricular	Diseño curricular	Implementación, evaluación y ajuste de las mallas curriculares basadas en el desarrollo de las cinco dimensiones personalizantes.
	Prácticas pedagógicas desde el enfoque EpC	Ambientes de aprendizaje	Implementación de las unidades de comprensión en sus tres etapas: exploración, investigación guiada y proyecto síntesis, a la luz de la apropiación de la EpC.
		Educación inclusiva	Construcción e implementación de los planes individuales de ajustes razonables que respondan a las necesidades y particularidades de los estudiantes, de tal manera que se disminuyan las barreras que limitan el aprendizaje y la participación.
		Proyectos pedagógicos transversales	Evaluación, ajuste, seguimiento y sistematización de los proyectos transversales, semilleros experienciales y centros de interés.
		Evaluación	Definición e implementación de estrategias pedagógicas que promuevan el mejoramiento de los resultados de la evaluación interna y externa. Construcción e implementación de las rubricas de evaluación en coherencia con el enfoque pedagógico de la EpC, el desarrollo de las cinco dimensiones personalizantes, las competencias definidas en cada una de las áreas y los resultados de las pruebas externas.
	5. Proyección a la comunidad y convivencia	Formación socioemocional y ciudadanía	Incorporación de acciones en las prácticas de aula que garanticen el desarrollo de las competencias contempladas en las cinco dimensiones personalizantes, de manera que permitan la construcción de relaciones armónicas, responsables y constructivas con los demás.
		Escuela y familia	Implementación del proyecto de escuela de familias liderado por el equipo de orientación, el cual debe contemplar las necesidades y particularidades de los estudiantes según su edad y grado.
3. Gestión Administrativa	7. Gestión de recursos y servicios	Gestión de infraestructura	Implementación del plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física, equipos tecnológicos y mobiliario.
		Gestión financiera	Ejecución eficiente, eficaz y efectiva de los recursos financieros con los que cuenta el Fondo de Servicios Educativos.
		Gestión de servicios institucionales	Planificación, seguimiento y correcta orientación de la prestación de servicios de apoyo estudiantil (alimentación escolar, subsidios condicionados a la asistencia, orientación escolar, préstamo de material bibliográfico), servicios administrativos y de atención al ciudadano (atención de requerimientos, solicitudes de certificados y constancias, proceso de matrículas, entre otros).
		Gestión de la información	Sistematización de la información atendiendo a los tres ejes (Directivo, pedagógico y administrativo) los procesos y aspectos contemplados en el proyecto educativo institucional, utilizando como herramienta las tablas de retención documental y la plataforma de Microsoft OneDrive ofrecida por la SED.

Dirección Sede A Calle 23 sur 27 – 27 Teléfono 2026684
 Dirección Sede B Calle 29 sur 29A – 47 Teléfono 7275047
 Código Postal 111511
 Correo Electrónico: ceditfranciscodepa15@educacionbogota.edu.co
 Secretaria de Educación www.educacionbogota.edu.co Tel: 3241000 Línea 195

