



Know Now^{2.0}

Keys to your Future

Know Now- Achieving Skills, Preparing for Life

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Claudia López Hernández
Alcaldesa Mayor de Bogotá

Secretaría de Educación del Distrito

Edna Bonilla Sebá
Secretaria de Educación del Distrito

Andrés Mauricio Castillo Varela
Subsecretario de Calidad y Pertinencia

Ulía Yemail Cortés
Directora de Ciencias, Tecnologías
y Medios Educativos

Jeimmy Herrera Riveros
Enlace del Plan Distrital de Bilingüismo

Lilián Andrea González Luque
Líder Académica del
Plan Distrital de Bilingüismo

Martha Sofía Galvis Silva
Líder Académica del
Plan Distrital de Bilingüismo (agosto 2022)

Equipo Académico Plan Distrital de Bilingüismo

Eliana María Rubio Cancino
Diego Alexander Quitián Feliciano
Diego Andrés Rincón Beltrán
Janeth Milena Emayusa Rodríguez
Yanneth Cristina Montero Londoño

Equipo Dirección de Evaluación de la Educación

Yanneth Beatriz Castelblanco Marcelo
Stephanie Alejandra Puentes Valbuena

British Council Colombia

Thomas Birtwistle
Country Director

Laura Barragán Montaña
Cultural Engagement Lead - Colombia

Carolina Cruz Corso
Head of English Programmes

Adriana Giraldo
Head of Implementation

Juanita Camila Ruiz
Operations Lead

Jovana Zivkovic
Academic Lead

Autores Primera Edición

Harold Castañeda
Doctorado Interinstitucional en Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Diego Ubaque
Pontificia Universidad Javeriana

Edgar Aguirre
Pontificia Universidad Javeriana

Producción Editorial y Autores Segunda Edición: Somos Gente Digital

Sebastián Guerra Montoya
Project Manager

Pablo Orozco Montes
Director de Tecnología (CTO)

Daniel Arturo Quitian Martínez
Director Académico

Laura Jaramillo Tabares
Diseñadora Gráfica

Sara Rodríguez Aguirre
Diseñadora Gráfica

Jesús David Gil Berdugo
Ingeniero de Sistemas



© Secretaría de Educación del Distrito

ISBN 978-628-7627-27-7

www.educacionbogota.edu.co

Av. El Dorado No 66-63

Todos los Derechos Reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin autorización previa de la Secretaría de Educación del Distrito.

Bogotá, Colombia 2022

- ◆ Introducción..... 3
- ◆ Prueba diagnóstica inicial..... 4
- ◆ Parte 1 4
- ◆ Parte 2 5
- ◆ Parte 3 7
- ◆ Parte 4 8
- ◆ Parte 5 11
- ◆ Parte 6 14
- ◆ Parte 7 16
- ◆ Prueba diagnóstica final 20
- ◆ Parte 1 20
- ◆ Parte 2 21
- ◆ Parte 3 23
- ◆ Parte 4 24
- ◆ Parte 5 27
- ◆ Parte 6 29
- ◆ Parte 7 32
- ◆ Solucionario prueba diagnóstica inicial..... 35
- ◆ Solucionario prueba diagnóstica final 36

INTRODUCCIÓN

En este documento anexo, docentes y estudiantes que usan la cartilla Know Now podrán encontrar la clave de respuestas para las pruebas diagnósticas y el listado completo de retroalimentación para cada una de las 110 preguntas, tanto de la prueba inicial como de la final. Adicionalmente, la cartilla provee explicaciones con las que se busca orientar el análisis de las preguntas y las opciones de respuesta. De esta forma, se fortalecerán las estrategias para la presentación de la prueba Saber 11.

Se recomienda a los y las docentes que deseen usar este recurso que solamente compartan la retroalimentación de los ejercicios que sus estudiantes hayan respondido de manera incorrecta y que no se les presente el solucionario de respuestas sin el contexto o la explicación de errores para así facilitar que Know Now sea un recurso sostenible en ciclos largos de evaluación en una institución educativa al tiempo que los y las estudiantes aprovechan su contenido. Sin embargo, la prioridad es que se aproveche al máximo en el entorno pedagógico de la preparación de la sección de inglés de la prueba Saber 11 y tener acceso al contenido de este anexo será un recurso valioso para cualquier docente.

Cada parte presenta las mismas rutas de retroalimentación de la estrategia Evaluar para Avanzar con una identificación de la pregunta, su parte y el nivel de inglés que es evaluado. A continuación, encontrará una explicación para la respuesta correcta y otra explicación para descartar las opciones incorrectas de cada pregunta. En algunos casos, en particular para las partes 4 y 7 se sugieren temas de gramática o vocabulario que son evaluados en esta parte en formato de palabras clave que cualquier motor de búsqueda en Internet arroje explicaciones y/o ejercicios en inglés. En la última parte de este anexo encontrará el formato de solucionario con el mismo diseño de la hoja de respuestas de la cartilla para facilitar el ejercicio de calificación de cada prueba diagnóstica.



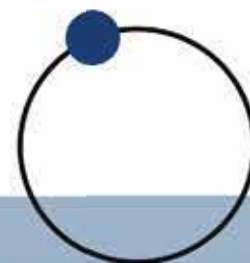
PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIAL PARTE 1

Pregunta ?	1
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción D, dado que cuando se tiene fiebre (a temperature) se usa un termómetro al ponerlo debajo del brazo para identificarla. Esto corresponde con la descripción dada.
Opciones no válidas ✗	La opción "cold" requeriría el artículo "a" para referirse a un resfriado, situación en la cual también se usa un termómetro. Por su parte, "sick" no es válida dado que la descripción dice "when we have this" y dicho verbo no es usado con el adjetivo "sick".
Pregunta ?	2
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción G, pues una de las causas más comunes para no poder ir a la escuela de manera justificada es estar enfermo.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Las opciones C, E y F no son causas comúnmente justificadas para no ir a la escuela. Las demás opciones son sustantivos que no corresponden a la descripción dada.
Pregunta ?	3
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, pues un dentista nos ayuda con nuestros dientes de manera profesional.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. La opción I, "nurse", corresponde a una enfermera y fue usada en el ejemplo del ejercicio.
Pregunta ?	4
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción F, cuando se siente frío, ponerse una chaqueta es una acción frecuente.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a descripciones de sensaciones que generan como reacción ponerse una chaqueta.

Pregunta ?	5
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción E, al hacer ejercicio como correr en el parque es común sentirse cansado como resultado.
Opciones no válidas ✗	A pesar de que hay personas que sienten hambre o frío después de correr en un parque, estas dos sensaciones no se pueden afirmar de manera directa a partir de una situación.
Pregunta ?	6
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C. Al sentirse con hambre, una reacción común es comer.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Comer como resultado de sentirse cansado, con frío o enfermo son posibles reacciones de algunas excepciones, pero no están directamente relacionadas con la descripción. También es importante identificar que las demás opciones serán necesarias para poder responder otras de los enunciados en el ejercicio.

PARTE 2

Pregunta ?	7
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, puesto que en una estación de transporte público es común que se les solicite a las personas que mantengan el tránsito por la derecha para facilitar la entrada y salida masiva.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En un restaurante los recorridos son cortos y es mucho menos frecuente solicitar mantener la derecha en el tránsito de peatones y en un parque las personas tienen más libertad de movimiento.
Pregunta ?	8
Nivel ▲	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, ya que en las tiendas por departamentos es posible encontrar accesorios para la playa y en ocasiones se publican ofertas.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En una tienda de libros y en una plaza de mercado no es común encontrar accesorios para la playa.



PARTE 3

Pregunta ?	9
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, puesto que en la escuela se pueden solicitar materiales y recursos tales como un marcador para eventos especiales. En este caso, el letrero parece ser un recordatorio de información previamente dada.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En casa es menos frecuente que nos dejen un recordatorio de este tipo y más sin señalar quién debe hacerlo o dejar algún mensaje personalizado y en un supermercado no se les solicita a los clientes este tipo de acciones.

Pregunta ?	10
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que cerca de un parque para niños se le pide a transeúntes o conductores que disminuyan su velocidad para evitar accidentes.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En un hospital los niños y las mascotas no juegan y en el tablero de un salón por ejemplo no se suele encontrar un recordatorio así dado que ese espacio no es el indicado para esta actividad.

Pregunta ?	11
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que las compañías que usan el correo electrónico para promocionar productos y servicios aprovechan las redes sociales y la posibilidad de compartir mensajes con amigos y familia. De esta forma se puede encontrar este tipo de enunciado como parte de un correo electrónico.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Una postal escrita no facilita que una página en Internet sea compartida con un amigo y en una bolsa de manzanas no suele haber mensajes publicitarios de este tipo.

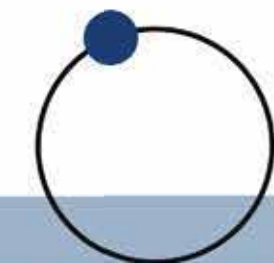
Pregunta ?	12
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, dado que los dispositivos telefónicos móviles y los servicios y aplicaciones en los mismos suelen requerir una contraseña para acceso.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Una estación de buses no restringe el acceso por contraseña a los pasajeros y una caja tampoco limita el acceso a través de este medio.

Pregunta ?	13
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, puesto que el hablante se refiere a un evento que ocurrió en el pasado y su contraparte reacciona indicando que no sabía de dicho evento.
Opciones no válidas ✗	La opción A responde con una pregunta sobre cuánto costó algo y la opción C describe el marcador de un encuentro, ninguna de las dos opciones funciona como una reacción al enunciado original dado que requeriría una intervención y aclaración por parte del hablante original para poder entender esas respuestas.

Pregunta ?	14
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que el interlocutor responde sorprendido en primer lugar y luego pregunta a las personas que comieron si la cena les gustó.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B y C no responden al enunciado inicial. En la opción B el hablante dice que no ha visto algo, lo cual no está conectado a la cena y la opción C pregunta "¿qué hora es?" en el momento.

Pregunta ?	15
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, la persona que escucha que se perdió el borrador decide dar uno al decir "you can have this one" de manera que colabora con el hablante inicial.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C corresponden a respuestas que no están relacionadas. La opción A agradece algo y la opción C pide ayuda, siendo que es el hablante inicial quien la requiere.

Pregunta ?	16
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, en la cual quien responde acepta la solicitud que le hace el hablante inicial de manera concreta.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B no responden a la solicitud del hablante. La opción A afirma que una tercera persona "he" no puede hacer algo. En la opción B el hablante promete devolver algo, lo cual no mantiene la lógica de la solicitud inicial de dar un mensaje.



Pregunta ?	17
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, en la cual quien responde dice que está bien al recibir algo, probablemente una bebida, sin azúcar.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B y C no responden correctamente al enunciado. Por su parte la opción B es una solicitud para poder ver a alguien (him) y no hay forma de asociarlo con la pregunta sobre el azúcar. La opción C indica que el hablante ha hecho algo, se recomienda revisar el uso de auxiliares para respuestas cortas en este caso.

Pregunta ?	18
Nive ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, puesto que el hablante que responde la pregunta afirma que una tercera persona no ha estado en un avión.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C no responden a la pregunta del hablante inicial. La opción A dice que algo ocurre una vez al mes y la opción C dice que una tercera persona le ayudó a encontrar algo.

PARTE 4

Pregunta ?	19
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que la palabra siguiente "colours" es un sustantivo en forma plural, se debe usar el determinante (adjetivo) "many".
Opciones no válidas ✗	La opción A se usa solamente para sustantivos en forma no contable mientras que para la opción B (lots) requiere una preposición "of" entre esta palabra y el sustantivo que le sigue (lots of colours, por ejemplo).

Pregunta ?	20
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, pues la frase que continúa se refiere a un sustantivo en forma singular (una razón especial). De esta forma, se usa la expresión "there is".
Opciones no válidas ✗	La opción A es una forma no usada para hablar de la existencia de algo y en la opción B se usa cuando la siguiente frase tiene una forma plural (there are special reasons, por ejemplo).

Pregunta ?	21
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, el pronombre adjetivo se refiere al sustantivo "peacocks" que está en su forma plural y por lo tanto se debe usar "their bodies".
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C se refieren a formas singulares por lo que son incorrectas en el contexto de esta oración en la que se habla de los pavos reales en plural.

Pregunta ?	22
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, la relación entre las palabras encontrar y atacar expresan una secuencia. Por lo tanto, la conjunción "and" es la correcta.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B expresan relaciones que no mantienen la coherencia del texto al usar conjunciones de alternativa "or" o de contradicción "but".

Pregunta ?	23
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, teniendo en cuenta que el sustantivo que continúa es plural "animals" se debe usar la forma "these" para mantener la concordancia.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B se usan para formas singulares de los sustantivos, en ambos casos no mantienen la concordancia requerida. Se recomienda estudiar el tema "determiners".

Pregunta ?	24
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, dado que se debe usar una forma comparativa considerando que se contrasta la forma en que corrían y escapaban los ancestros de los pavos reales.
Opciones no válidas ✗	La opción A se refiere a un superlativo en el cual se resalta una característica en un grupo de elementos y no se usa la conjunción "than". La opción C "fast" no se usa cuando se compara, es la característica base. Se recomienda estudiar el tema "comparative and superlative adjectives" para fortalecer la capacidad para responder preguntas similares.



PARTE 5

Pregunta ? 25
Nivel A2
Respuesta correcta Opción B, se debe usar la forma participio "found" en esta situación dado que se hace énfasis en lo que recibe la acción de ser encontrado "these animals" y no en quién lo hace. Se recomienda estudiar "passive voice" para fortalecer el desempeño en ejercicios similares.
Opciones no válidas Las opciones A y C no corresponden a formas pasivas como la usada en la expresión de este texto.

Pregunta ? 26
Nivel A1
Respuesta correcta Opción A, pues la ubicación a la que se refiere la oración, un bosque, es cerrada y con la misma se usa comúnmente la preposición "in".
Opciones no válidas La opción B se usa cuando el lugar de la ubicación es abierto y en otros casos y la opción C se usa cuando la ubicación es por encima de lo descrito. Se recomienda estudiar "prepositions of place" para fortalecer el desempeño en este tipo de preguntas.

Pregunta ? 27
Nivel A2
Respuesta correcta Opción C, dado que la forma correcta del verbo "keep" que requiere la oración es pasado participio "kept" con el auxiliar "have" – "have kept". Se recomienda estudiar "present perfect" para fortalecer el desempeño en este tipo de preguntas.
Opciones no válidas Las opciones A y B son formas del verbo "keep" que no se usan después del auxiliar "have".

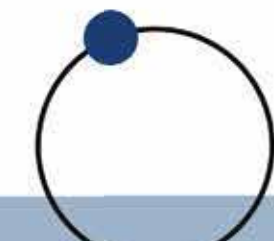
Pregunta ? 28
Nivel A2
Respuesta correcta Opción B, dado que el sujeto de la oración "peacocks" está en forma plural se debe usar la forma del verbo principal "fight".
Opciones no válidas La opción A no corresponde a la concordancia – se usa para sujeto en tercera persona singular (peacock, por ejemplo). La opción C corresponde a la forma de pasado simple y no se ajusta al contexto de la oración que se da con la expresión "usually".

Pregunta ? 29
Nivel A1
Respuesta correcta Opción B, dado que se menciona que Colombia es uno de los países con mayor número de días festivos públicos, por lo cual se diferencia de aquellos países sin ese número.
Opciones no válidas Las opciones A y C no se mencionan en el texto. No se compara el número de fiestas con otros países y tampoco se menciona la experiencia de sus ciudadanos.

Pregunta ? 30
Nivel A1
Respuesta correcta Opción A, dado que se dice que las festividades pasan cada mes, se puede identificar que los festivales en Colombia ocurren a través del año.
Opciones no válidas La opción B dice que las festividades están asociadas con el café y la opción C dice que todas muestran colores similares, ninguna de las dos cosas se menciona en el texto.

Pregunta ? 31
Nivel A2
Respuesta correcta Opción C, pues la expresión "as colourful as" indica que hay una similitud entre una característica, en este caso, se afirma que las dos celebraciones en el texto son tan coloridas como cualquier otra en el país.
Opciones no válidas La opción A afirma que las festividades son más coloridas y la C dice que son las más coloridas del país. Ninguna de las dos ideas se expresa en el texto.

Pregunta ? 32
Nivel A2
Respuesta correcta Opción A, en el texto se menciona que el festival se celebra en agosto. Por esta razón, se puede afirmar que se celebra una vez al año.
Opciones no válidas La opción B no responde correctamente a la pregunta porque afirma que la feria ocurre cada mes. La opción C habla de una duración de diez días lo cual no responde a cada cuánto se celebra la feria.



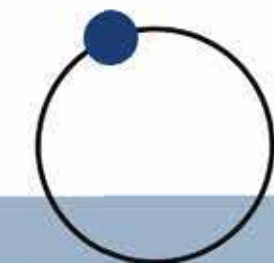
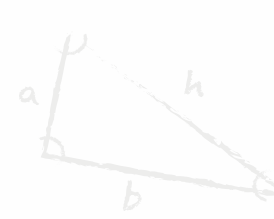
Pregunta ?	33
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, en el texto se dice que durante la época de la feria se dan escenas a visitantes alrededor del mundo que son difíciles de olvidar "give visitors from around the world views that are difficult to forget". De esta forma se asocia con la opción de atraer turistas al evento.
Opciones no válidas ✗	La opción B contradice lo que aparece en el texto ya que se dice que son fáciles de olvidar. La opción C, por otra parte, afirma que la feria es organizada por los silletteros, lo cual tampoco se dice en el texto.

Pregunta ?	34
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, esta conclusión se toma a partir de la expresión usada en el texto: "Silletteros, farmers who create these flower decorations, are responsible for the success of the event". Acá se dice que los silletteros son responsables por el éxito del evento lo cual permite afirmar que son parte de los resultados positivos.
Opciones no válidas ✗	La opción A no es correcta dado que indica algo que no se dice en el texto, no se menciona que los silletteros inviten a sus familias y amigos explícitamente. En la opción B se dice que ellos pagan por la decoración de los caballos, lo cual tampoco se afirma en el texto. Se recomienda siempre usar información tomada del texto directamente para sustentar cuál es o no la respuesta correcta.

Pregunta ?	35
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que en el texto se afirma que el festival atrae la atención y la apreciación del país hacia la música vallenata ("a special event brings the attention and appreciation of the country to vallenato music"). De esta forma podemos afirmar que hace que los colombianos valoren su cultura a través de la música.
Opciones no válidas ✗	La opción A es incorrecta dado que en el texto se dice que el evento ocurre al norte del país, pero no se afirma que sea más o menos importante que otros eventos. La opción B tampoco es correcta puesto que no se afirma que sea el único evento celebrado en abril. Se recomienda considerar el uso de palabras absolutas como "siempre", "único", "solamente" para descartar afirmaciones en la lectura.

Pregunta ?	36
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, pues se mencionan distintos tipos de competencia tanto para nuevos talentos como para los músicos tradicionales. De esta forma, podemos afirmar que los artistas que asisten al festival pueden demostrar que son mejores que otros en dichas competencias según los criterios de los jueces.
Opciones no válidas ✗	La opción B es incorrecta considerando que no hay información que diga que los artistas deberían prepararse para nadar en el río, solamente se dice que nadie quiere perderse las celebraciones que ocurren en esa zona y no se habla de nadar. La opción C indica que deben ser jóvenes para participar en el evento, de lo cual no hay información y se refuta si se considera que artistas tradicionales también pueden participar.

Pregunta ?	37
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, pues en ambos casos se menciona que hay espacios para artistas tradicionales y modernos. En el caso de la Feria de las Flores se dice: "other cultural events with traditional and modern musicians complement the agenda" lo que implica que ambos tipos de artistas participan. En el caso del Festival de la Leyenda Vallenata se dice "competitions for new talent and traditional musicians". Es necesario entender cómo ambos casos resaltan estos dos grupos de artistas.
Opciones no válidas ✗	En este caso seleccionar la opción A o B limita la información presentada en el texto de manera parcial. En ambos casos se consideran artistas famosos y en este tipo de ejercicio no hay puntaje parcial. Esto es importante si se considera que hay una opción que incluye ambos distractores. Este tipo de opción es menos frecuente en la prueba Saber 11 inglés, pero es más común en otras pruebas internacionales como KET y PET mencionadas en el entrenamiento de la cartilla Know Now.



PARTE 6

Pregunta ? 38
Nivel A2

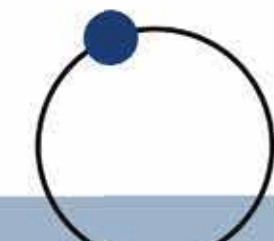
Respuesta correcta Opción D, dado que el autor presenta varios argumentos y contra argumentos en la discusión a favor de tener interacciones en línea a pesar de lo que sus detractores piensan. Este título es el que mejor refleja entre las opciones dadas el contenido del texto.

Opciones no válidas La opción A indica una relación de contenido y título que no existe dado que no se habla de citas en el texto. La opción B señala una conexión con el tema de la cuarta revolución industrial, a pesar de que la era digital está asociada con dicho fenómeno los argumentos presentados por el autor no se asocian con este tema, sino que es solo uno de los argumentos usados para defender su posición a favor de la interacción en línea. Finalmente, la opción C contradice el contenido del texto ya que sugiere que se busca defender las conversaciones presenciales, lo cual no se argumenta en el texto.

Pregunta ? 39
Nivel A2

Respuesta correcta Opción D, dado que el autor presenta ventajas y desventajas de la comunicación en línea, para al final justificar su postura alrededor de un tema conectado con la tecnología. Esta descripción es la que mejor se asocia con el propósito del texto.

Opciones no válidas La opción A es incorrecta dado que el texto no explica los peligros de las computadoras, solamente señala estas desventajas como argumentos de los contradictores de la interacción digital. La opción B por su parte dice que se ofrecen alternativas a las conversaciones cara a cara, pero no hay información en el texto que señale algo distinto a la contraposición de lo digital y lo presencial. Finalmente, la opción C dice que se busca contar la historia de la revolución industrial, pero solamente se usa para asociar el cambio tecnológico con los temores que las personas tienen.



Pregunta ? 40

Nivel B1

Respuesta correcta Opción A, puesto que a esta conclusión se puede llegar usando la información dada en el primer párrafo. Allí se dice: "The investment of companies to attract new users online and to make online services addictive can be a reason for such a high frequency", esta oración indica que para el autor la inversión de recursos que hacen las empresas para que sus servicios sean cada vez más comunes tiene como efecto que haya cada vez menos conversaciones cara a cara.

Opciones no válidas La opción B no presenta una relación entre causa y efecto clara en el texto, dado que no se dice que el efecto de pasadas revoluciones industriales sea que disminuyan las conversaciones presenciales, sino que las personas temen al cambio. La opción C no es un argumento usado por el autor, cuando se mencionan las amistades a distancia solamente se hace para hablar de cómo las conversaciones por cartas tomaban períodos largos en el pasado. Finalmente, la opción D no conecta los argumentos del autor para afirmar que hay menos conversaciones presenciales con el miedo que el progreso genera en nuestras vidas sino con el éxito de la comunicación digital.

Pregunta ? 41

Nivel B1

Respuesta correcta Opción B, al tener en cuenta el argumento de las revoluciones industriales, un lector puede entender que en la oración: "This feeling is not new, it has been around for centuries" el autor está asociando este fenómeno de inseguridad o miedo a partir de la novedad, experiencias menos cercanas, por un largo tiempo.

Opciones no válidas La opción A no corresponde a la respuesta dado que no hay información en el texto que permita decir que el autor cree que no hay suficiente gente trabajando en línea. La opción C dice que el tiempo que pasamos en pantalla es relajante, pero el autor afirma que una de las desventajas de la comunicación digital por parte de sus oponentes es que causa estrés. Finalmente, la opción D asocia una relación entre las personas que defienden las tradiciones y su incapacidad para aceptar las revoluciones industriales. Este argumento es distinto al que presenta el texto, no se habla de quienes sean conservadores y su temor al cambio que representan las revoluciones industriales, se habla de la gente en general.

Pregunta ?	42
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, puesto que el autor usa en el último párrafo la frase: "the sources of news were as limited as our possibilities to confirm if they were real". Esto indica que para el autor hoy en día hay más formas de comprobar si algo es real o si paso a través de estos mismos canales de comunicación digital que en el pasado.
Opciones no válidas ✗	La opción A no se menciona en el texto como una ventaja, no se habla de la duración de las interacciones. Tampoco se menciona que haga nuestras vidas menos estresantes como lo señala la opción B, se dice lo contrario como una posible desventaja. Finalmente, esperar a que nuestros amigos y contactos respondan no se asocia con una ventaja de este tipo de interacción.

Pregunta ?	43
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, dado que el autor usa estos avances como representaciones de las revoluciones industriales que ha tenido la humanidad en siglos recientes y las asocia con el progreso de la humanidad.
Opciones no válidas ✗	La opción A no corresponde a la respuesta correcta dado que el texto no asocia estos elementos a la interacción sino al progreso de la humanidad. La opción B tampoco los asocia de manera adecuada con la información en el texto ya que las conversaciones tradicionales no están conectadas a la revolución industrial. Finalmente, la opción C dice que se usan para describir la revolución industrial actual, pero falla en que no se está describiendo sino asociando estos elementos para argumentar.

PARTE 7

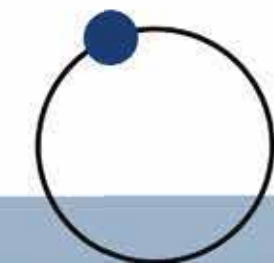
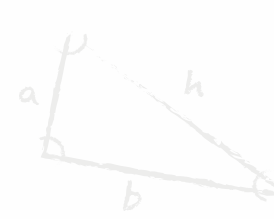
Pregunta ?	44
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción A, considerando que la expresión usada es "On the other hand" la preposición en la opción A es la correcta.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B, C y D presentan preposiciones que no van con la expresión del texto. Se recomienda estudiar "Linking words" para familiarizarse con este tipo de expresiones.

Pregunta ?	45
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción B, dado que el contexto facilitado por la parte posterior al espacio menciona que su profesión estaba asociada al campo de la química. Normalmente, quienes trabajan en dicha área son científicos.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, C y D se refieren a otras ocupaciones que están asociadas a otros campos y disciplinas. Asociar los campos académicos o financieros con las ocupaciones permite usar el vocabulario necesario adecuadamente.

Pregunta ?	46
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción D, dado que la expresión usada para decir que alguien nació es "he/she was born".
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, B y D se refieren a otros verbos que no coinciden con la expresión nacer en inglés.

Pregunta ?	47
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, pues en inglés se usa el verbo "protect" cuando se busca hablar de la posibilidad de cuidar vidas como en el caso del texto.
Opciones no válidas ✗	La opción A "care" se usa con una preposición "for" y tiene un significado distinto. La opción B "avoid" significa evadir y no coincide con la idea que expresa el texto en la frase que continúa y la opción C "keep" requiere un complemento adicional que no está en el texto para lograr un significado adecuado como "keep many lives safe", por ejemplo.

Pregunta ?	48
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción B, dado que la expresión usada para "chance" con el significado de "dar una oportunidad" requiere el verbo "give".
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, C y D se refieren a verbos que no se usan con el sustantivo "chance". Se recomienda estudiar "common collocations" para fortalecer el desempeño en este tipo de preguntas con expresiones idiomáticas o colocaciones comunes en el inglés.



Pregunta ?	49
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción C, puesto que la palabra "work" además de ser usada como verbo, puede ser utilizada como un sustantivo que se refiere al trabajo abstracto de una persona.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B "job" y "occupation" se usan cuando se habla de un empleo concretamente, lo cual no aplica al contexto de una persona que ha fallecido. La opción "business" implica un negocio, lo cual no es señalado por el contexto del texto.

Pregunta ?	50
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción B, el adjetivo crucial es el único que completa la oración de manera satisfactoria para expresar la importancia del progreso hecho por Rosalind en el texto.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, C, y D se conectan a definiciones que no hablan de lo esencial del progreso, sino que lo presentan como opcional, voluntario o urgente.

Pregunta ?	51
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción C, pues un blog está compuesto por varias entradas o "posts" en inglés. Por esta razón, se puede entender que esta opción es la que mejor describe lo que aparece en el texto.
Opciones no válidas ✗	La opción A se refiere a la historia en general, en cuyo caso no se puede publicar en entradas. La opción B se refiere a una hoja de papel, lo cual no permitiría la difusión masiva del mensaje de Malala y la opción D que se refiere a un mensaje tampoco completa la idea de ser algo público.

Pregunta ?	52
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, considerando que para que su mensaje sea difundido los medios de comunicación "media" facilitan el respeto internacional mencionado en el texto.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B se refieren a formas puntuales de comunicación que se vuelven ejemplos demasiado pequeños para el alcance mencionado por el texto. La opción C se refiere a los medios en términos de los métodos y carece de coherencia en la frase.

Pregunta ?	53
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que para hablar de una organización o fundación se usará el verbo "founded" como verbo en pasado al señalar su inicio.
Opciones no válidas ✗	La opción B "worked" requiere una preposición adicional como "with" o "for" para tener sentido. La opción D "done" se usa para hacer algo de manera abstracta. Finalmente, la opción "found" es un verbo distinto que indica encontrar en un tiempo pasado.

Pregunta ?	54
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción C, en esta oración se presenta un contraste: aunque Malala ha recibido muchos reconocimientos, ella siente que todos debemos continuar ayudándonos unos a los otros. Teniendo esto en mente, el mejor conector para iniciar este contraste es la conjunción "although".
Opciones no válidas ✗	La opción A se refiere a la introducción de un tiempo cualquiera. La opción B se usa para una idea complementaria a la anterior al texto. Por su parte, la expresión D se debe usar en conexión a una oración previa, con una coma inicial. La idea previa no está asociada a lo que dice el texto, por lo tanto "however" no mantiene la coherencia necesaria entre las dos frases que se presentan.

Pregunta ?	55
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, la expresión correcta para hablar de "mutuamente" es "each other" según lo requiere la idea en el texto.
Opciones no válidas ✗	La opción A indicaría que no se ayuda a alguien. La opción B no es usada para hablar de apoyarse mutuamente y la opción C se usa para hablar de una cantidad particular de tiempo.



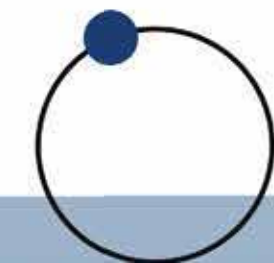
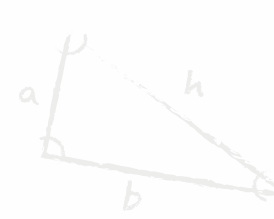
PRUEBA DIAGNÓSTICA FINAL PARTE 1

Pregunta ?	1
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que un río es donde comúnmente se encuentran peces de las opciones dadas.
Opciones no válidas ✗	La opción B, "garden" no es un lugar común para los peces. La opción D, "the World" es demasiado amplia para ser considerada en una acción puntual. La opción E, "ice", no permite que se puedan atrapar peces allí, dado que es en el mar congelado que se hace. La opción H, "the beach", se refiere a la playa, al espacio entre arena y agua que no es profunda y no al mar puntualmente. El resto de las opciones no se ajustan dado que son estaciones u objetos.

Pregunta ?	2
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción G, dado que los árboles son normalmente verdes y altos.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Las opciones A y B se refiere a las flores y estas no suelen ser altas y vienen en muchos colores además de venir en forma singular, por lo que no concuerda con la expresión "these".

Pregunta ?	3
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción F, dado que el invierno es la temporada con mayor frío en el año, se usan chaquetas y sombreros para poder calentarse con más frecuencia.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. El verano, opción I, se ha usado como ejemplo del ejercicio y no suele implicar mayor uso de dichas prendas. El resto de las opciones se refiere a objetos o lugares.

Pregunta ?	4
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción H, puesto que el único lugar de los mencionados en las opciones en el cual se sabe que hay acceso al mar es la playa.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no cumplen con la descripción. En el caso de la opción D, la respuesta es demasiado amplia y en particular, los seres humanos aún no podemos movernos entre planetas, por lo que ya estamos en el mundo y no aplica la descripción "go to this place".



Pregunta ?	5
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción D, la tierra, es decir, nuestro mundo tiene esta descripción básica.
Opciones no válidas ✗	Ninguna de las demás opciones coincide con lo descrito por el enunciado.

Pregunta ?	6
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que es una costumbre regalar flores en cumpleaños, festividades, aniversarios y otros escenarios. En la cultura occidental, en particular, las mujeres reciben flores con mayor frecuencia.
Opciones no válidas ✗	La opción B se refiere a algo que no es práctico de dar, dado que un jardín es de grandes dimensiones. Los árboles no suelen ser regalos, como sí es el caso de las plantas de hogar, las cuales no hacen parte del listado de opciones. Otras opciones están en forma singular y no coinciden con la forma plural de "these".

PARTE 2

Pregunta ?	7
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, ya que, de las tres opciones presentadas, un zoológico es el único en el que suele haber un área de objetos perdidos para que los visitantes reclamen sus pertenencias en caso de una visita.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En un puente no hay personal que guarde los objetos de un transeúnte o de un automóvil al pasar y en el río tampoco se presentan este tipo de espacios a menos que sea un balneario y en ese caso se usaría una expresión distinta como "resort" por ejemplo.

Pregunta ?	8
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, considerando que de las opciones dadas es la única en que puede haber un cierre durante las festividades para que el personal pueda descansar y pasar tiempo con su familia.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. Tanto los aeropuertos como las paradas de buses se mantienen en funcionamiento durante los días festivos y las celebraciones.

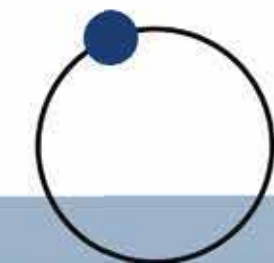
PARTE 3

Pregunta ?	9
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, puesto que al estar dirigido a una madre se espera que ocurra en un ambiente familiar tal como en el hogar.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En una sala de cine o un gimnasio no habría forma de saber a quién se le escribe y no es común que se pida no abrir algo personal en ese tono informal.

Pregunta ?	10
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, considerando que sea una promoción dirigida para huéspedes de un hotel o de un área cercana al mismo.
Opciones no válidas ✗	En una fiesta de cumpleaños no se establece la conexión con el hotel de manera directa en la señal mientras que en una pantalla de una oficina de turismo se requeriría mucha más información de cuál hotel y cuál restaurante presentan dicha oferta.

Pregunta ?	11
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, teniendo en cuenta que es el único espacio de las tres opciones donde una persona puede adquirir leche fresca y que se puede hacer muy temprano en el día.
Opciones no válidas ✗	Las demás opciones no corresponden a la descripción. En una estación de bus o en una tienda de libros no se consigue leche fresca normalmente.

Pregunta ?	12
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, puesto que es el único de los tres espacios en donde con frecuencia se pide a los trabajadores tener un uniforme para mantener la seguridad. Por esta razón es más probable que se solicite cambiarse de ropa antes de iniciar la jornada.
Opciones no válidas ✗	En una oficina los trabajadores llegan con el uniforme de trabajo al inicio de la jornada listos para iniciar al igual que en una universidad. Solamente algunos roles específicos no siguen esta regla por lo que una señal de este tipo es menos común que en la opción A.



Pregunta ?	13
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, en esta opción el hablante responde a la solicitud que se le hace de recibir más ensalada.
Opciones no válidas ✗	La opción A replica preguntando si solo uno, pero la palabra ensalada no es contable por lo que no se usaría un número para referirse a la misma. Por otra parte, la opción B no responde a la solicitud que hace el hablante, sino que dice que tiene mucha hambre.

Pregunta ?	14
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, dado que el interlocutor responde de manera coherente a la pregunta afirmando que disfrutó su primer día de escuela.
Opciones no válidas ✗	La opción A se refiere a un sustantivo plural "they" y no sigue la coherencia del enunciado inicial. Por su parte, la opción C habla de una persona "he" y tampoco tiene sentido con la pregunta que se hace.

Pregunta ?	15
Nivel 📌	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, pues el interlocutor dice que lamenta hacer ruido y que tratará de mantenerse en silencio para facilitar el estudio.
Opciones no válidas ✗	La opción B contradice lo solicitado ya que dice que le subirá el volumen a algún dispositivo que no permita la tranquilidad. Por su parte la opción C es una pregunta sin coherencia sobre cuándo se enteró el hablante.

Pregunta ?	16
Nivel 📌	A2
Respuesta correcta ✓	Opción B, en la cual quien responde indica que no hace algo interesante cuando visita el pueblo de sus abuelos.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C no responden a la solicitud del hablante. La opción A dice que no hace algo en particular y generaría confusión en quien escucha. La opción B habla de una acción que está pasando en el momento de habla y no se relaciona con una rutina o acción que ocurre normalmente.



Pregunta ?	17
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción B, puesto que el hablante toma una decisión a partir de la información que recibe sobre el tráfico. Si está demasiado lento, tomar la bicicleta es una alternativa que presenta una solución para él o ella.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C no responden correctamente al enunciado. Por su parte la opción A afirma que se olvidó algo en la oficina lo cual no tiene sentido con lo enunciado y la opción C responde a la información solicitando dejar las pertenencias en casa.

Pregunta ?	18
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que a la pregunta de con qué frecuencia se encuentra con su novia, el hablante dice que no con la frecuencia que le gustaría, respondiendo, sintiéndose insatisfecho con la realidad.
Opciones no válidas ✗	La opción A no continúa la lógica de la conversación dado que se habla de que no puede encontrar su teléfono y no de la frecuencia. Y en la opción B se habla de la duración de una conversación previa y no da respuesta a la pregunta inicial.

PARTE 4

Pregunta ?	19
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, teniendo en cuenta que los videojuegos y consolas son elementos de una misma categoría, se usa la conjunción "and" para conectarlos dentro de la frase del texto.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B presentan conexiones de contraste o alternativa lo cual no completa el texto según el caso.

Pregunta ?	20
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, considerando que se habla de un tiempo pasado (the last few decades) la forma en pasado del verbo "find" es la que corresponde en este espacio.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C corresponden a formas en presente del verbo que no completan el tiempo verbal de la oración correctamente.

Pregunta ?	21
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, la forma correspondiente del verbo "to be" en este caso es pasado singular "was".
Opciones no válidas ✗	La opción A corresponde a un tiempo presente y la opción C corresponde a una forma plural (you, we, they), por lo que no tiene concordancia con el sujeto "that".

Pregunta ?	22
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción B, puesto que la oración se expresa en tiempo presente y el sujeto "it" requiere concordancia con la forma de tercera persona singular "shows". Se recomienda estudiar "present simple" para fortalecer el desempeño en ejercicios similares.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y C corresponden a formas incorrectas del verbo "show" por tiempo verbal o concordancia con el sujeto. Se recomienda estudiar "present simple" para fortalecer el desempeño en ejercicios similares.

Pregunta ?	23
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que al hacer un comentario o definir a una cosa como una banda se conecta la oración principal con la palabra "that". Se recomienda estudiar "relative clauses" para fortalecer el desempeño en ejercicios similares.
Opciones no válidas ✗	La opción B se refiere a personas directamente. La opción C indica un lugar y no responde a la idea expresada en el texto (las bandas coreanas)

Pregunta ?	24
Nivel ?	A1
Respuesta correcta ✓	Opción C, considerando que la palabra "what" se usa para indagar sobre información específica sobre objetos o conceptos. En este caso se pregunta sobre el secreto de las bandas, lo cual es un concepto.
Opciones no válidas ✗	La opción A pregunta sobre una razón por lo que no responde a lo solicitado en el texto. La opción B pregunta sobre cómo se hace algo y tampoco facilita lo necesario para redactar la pregunta.



PARTE 5

Pregunta ? 25
Nivel A1
Respuesta correcta Opción A, pues se usa "few" en situaciones en las que se cuenta una cantidad pequeña de objetos contables. En el caso de oraciones en inglés "English sentences" en las canciones de pop se debe usar la opción "few" para referirse a esa cantidad. Se recomienda estudiar el tema "countables and uncountables" para mejorar el desempeño en ejercicios similares.
Opciones no válidas La opción B se usa para referirse a sustantivos no contables (Little water, por ejemplo) y no responde a la concordancia en la frase. La opción C se usa para describir objetos pequeños y no para referenciar cantidades.

Pregunta ? 26
Nivel A2
Respuesta correcta Opción C, dado que para referirse a "alrededor del mundo" la preposición correcta es "around".
Opciones no válidas La opción A se usa para referirse a "entre" dos objetos mientras que la opción B se usa para conectar un objeto con otro "de". En ambos casos la idea no se completa de manera adecuada. Se recomienda estudiar "prepositions" para mejorar el desempeño en este tipo de ejercicios.

Pregunta ? 27
Nivel A2
Respuesta correcta Opción C, considerando que el sujeto de la oración es "K-pop", un concepto, entonces se conjuga en presente usando la forma "has".
Opciones no válidas La opción A presenta una forma que no concuerda con el sujeto de la oración. Por su parte, la opción B hace referencia a una forma negativa y contradice la información presentada en el texto, el lector no tiene la evidencia para afirmar que el K-pop no ha existido por cerca de 30 años cuando en el texto se han hablado de décadas de su popularidad. Dicha oración rompería con la coherencia del párrafo.

Pregunta ? 28
Nivel A2
Respuesta correcta Opción B, dado que se debe concordar entre el pronombre plural "bands" después del espacio y el determinante correcto "these".
Opciones no válidas Las opciones A y C no siguen la regla de concordancia entre un sustantivo plural y su determinante para la situación. Se recomienda estudiar "determiners" para fortalecer el desempeño en este tipo de ejercicios.



Pregunta ? 29
Nivel A1
Respuesta correcta Opción B, dado que el autor usa el comentario "these sports have become more popular in our country, Colombia". De esta forma se puede deducir que el autor es colombiano.
Opciones no válidas Las opciones A y C se refieren a otros países donde algunos de los deportes mencionados en la primera oración son populares y no se ofrece ninguna conexión con el autor del texto ni evidencia para sustentar estas opciones como respuestas correctas.

Pregunta ? 30
Nivel A1
Respuesta correcta Opción C, dado que en el texto se dice que los competidores del BMX pasan en una pista para ver quién es el más rápido. De esta forma, se interpreta que el primero en llegar o completar la pista es el ganador.
Opciones no válidas Las opciones A y B se refieren a situaciones que ocurren en la pista de BMX presentadas en el texto, pero no que definen la condición de victoria (to see which one is the fastest).

Pregunta ? 31
Nivel A2
Respuesta correcta Opción B, considerando que el autor usa la expresión "She is not afraid of risk" lo cual indica directamente que a ella no le preocupa ni le genera miedo el riesgo de los accidentes.
Opciones no válidas La opción A no es directamente mencionada en el texto conectada a los accidentes sino a otros aspectos de la actividad de Mariana. La opción C se refiere a que necesita un entrenador, pero esto no tiene conexión con su sensación sobre los accidentes.

Pregunta ? 32
Nivel A2
Respuesta correcta Opción C, dado que se menciona que ella es la primera atleta en conseguir un número tan alto de títulos en la disciplina de BMX en el mundo.
Opciones no válidas La opción A no se puede sustentar con la información del texto dado que no se menciona y la opción B tampoco es información que el texto proporciona o que explica la relevancia de ella para su país.

Pregunta ?	33
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, el texto dice que ella empezó a competir cuando tenía 4 años y que cinco años después empezó a ganar. Esto permite a un lector deducir que tenía 9 años al ganar su primera carrera.
Opciones no válidas ✗	La opción B se refiere a la primera vez en que compitió en una carrera y el texto no dice que haya ganado. La opción C dice que ganó en los 2000s, pero dado que la información inicial de la década de los 90s no dice si fue al principio o al final de la década, el lector no debe apresurar su cálculo sin usar la evidencia en el texto.

Pregunta ?	34
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que Mariana expresa en el tercer párrafo que su visión de vida es que se debe hacer algo distinto para diferenciarse de los rivales y ser la mejor. Luego, la oración que sigue dice que, para lograrlo, ella encuentra apoyo en su familia, entrenadores y amigos. Esto permite concluir que este apoyo le permite ser mejor que sus rivales.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B se refieren a información que no se da en el texto dado que no se habla de cómo Mariana elige a sus entrenadores o que ella gane todas las competencias en las que participa.

Pregunta ?	35
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, pues se dice que los colombianos encuentran en ella un modelo positivo en su tierra. Esto permite al lector concluir que es un buen ejemplo.
Opciones no válidas ✗	La opción B se refiere a un atractivo turístico y el texto no da evidencia para generar esta conexión y en la opción C a pesar de que se menciona que Mariana tiene amigos, no se encuentra información directa de cómo se relaciona ella con las personas de su país, se recomienda evitar suposiciones y recurrir siempre a información presente en el texto para llegar a una respuesta correcta.

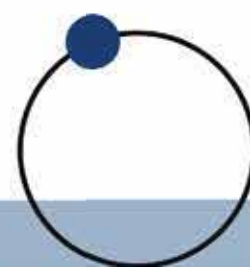
Pregunta ?	36
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción A, en el texto se dice que debe pasar sesiones pesadas de entrenamiento antes de sus carreras. Esto permite al lector entender que el entrenamiento ocurre en situaciones exigentes o difíciles.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B y C tienen afirmaciones que no se presentan ni mencionan en el texto de manera explícita.

Pregunta ?	37
Nivel ?	A2
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que el autor cita las palabras de Mariana en las que envía un mensaje a los adolescentes y les recuerda que es muy importante disfrutar el proceso.
Opciones no válidas ✗	La opción A no es sustentada por la idea citada en la oración final del párrafo dado que se habla de trabajar fuerte y no de manera paciente y la opción B afirma que la prioridad sea ser el mejor, pero esto tampoco aparece en el texto.

PARTE 6

Pregunta ?	38
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, dado que el autor presenta argumentos alrededor de la idea de que los individuos no son los únicos responsables de detener el cambio climático, sino que las grandes industrias también deben comprometerse. Por esta razón el título ofrecido por la opción D presenta una pregunta que conecta con el contenido del texto.
Opciones no válidas ✗	La opción A se conecta a una descripción de cómo ha avanzado el cambio climático en décadas y no es lo pertinente al propósito del autor. La opción B presenta una idea, pero el autor la refuta directamente en el texto cuando dice que no es esa su intención en el tercer párrafo. Finalmente, la opción C reduce el contenido a solamente lo presentado en el primer párrafo y desconoce la idea principal del texto.

Pregunta ?	39
Nivel ?	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, pues se establece en el primer párrafo y en la oración de apertura que la gente no sabía qué era el cambio climático. Este cambio y el debate alrededor del mismo permiten entender que el autor creía que en el pasado la gente no sabía que el planeta estaba pasando por ese fenómeno.
Opciones no válidas ✗	La opción A es incorrecta dado que no se menciona que el marketing ya no sea útil para las compañías. La opción B indica que las personas no tenían conversaciones serias pero la expresión "debate" contradice esta afirmación. Finalmente, la opción C indica algo que no se menciona en el texto dado que no se afirma si en el pasado las compañías producían más basura.



Pregunta ? 40

Nivel B1

Respuesta correcta ✓ Opción A, dado que el autor quiere sugerir que las compañías de petróleo usaron el concepto inventado en los 90s de la huella de carbono y lo hicieron popular. Al usar la expresión "the result seems to have worked" implica que, para el autor, la intención era hacer que las personas se sientan culpables por hacer cosas del día a día como usar bolsas plásticas o pajillas y no sean culpadas directamente por su responsabilidad en el cambio climático.

Opciones no válidas ✗ La opción B a pesar de ser mencionada como un efecto de la intención de las compañías no se articula con el argumento presentado por el autor al introducir la intención de las compañías de petróleo como responsables. La opción C habla de la cantidad de ventas que tienen, pero esta información no se presenta en el texto y en el caso de la opción D se dice que el propósito de las compañías era disminuir la producción de desechos, lo cual tampoco es mencionado en el texto.

Pregunta ? 41

Nivel B1

Respuesta correcta ✓ Opción B, pues esta expresión le permite aclarar que lo que ha dicho antes puede sonar como que su argumento en el final del segundo párrafo "nowadays we feel guilty if we use a straw or if we ask for a plastic bag at the supermarket" quiere decir que no le parece útil que se hagan estas acciones. Sin embargo, esta expresión aclara que el autor sí cree que esto es importante y aporta al cambio, pero no es suficiente para detener el cambio.

Opciones no válidas ✗ La opción A sugiere que el autor usa la expresión para centrarse en la idea de que las personas se sienten avergonzadas por usar plásticos, lo que no ocurre en el tercer párrafo. La opción C contradice el propósito de la expresión dado que a continuación de la expresión explica que cree que es positivo (wonderful) que se actúe de manera responsable. Finalmente, la opción D no es correcta dado que la expresión no se usa para resumir lo presentado en el texto.

Pregunta ? 42

Nivel B1

Respuesta correcta ✓ Opción B, al tener en cuenta que el autor presenta cifras frente al número de emisiones equivalentes al tiempo de vida sin producirlas en el último párrafo en la oración: "However, if a person could get 0 on carbon footprint during their entire life, it would be the same as if the energy sector in the world stopped for only one second. If 6 billion people did the same, it is as if the energy companies stopped for only 3 months". Esto muestra que el autor tiene una cuenta documentada de la cantidad de emisiones que produce el sector de energía y la cantidad de emisiones de una persona promedio en su vida.

Opciones no válidas ✗ La opción A no se puede inferir del texto porque el autor no ha dicho nada frente a su experiencia laboral y menos aún sobre si está asociada al marketing. La opción C tiene como limitación el hecho de que el autor usa términos hipotéticos al hablar de esta condición y no lo expresa directamente. Finalmente, la opción D contradice el argumento principal del autor en el texto, dado que no defiende la idea de que sean los individuos solamente los que actúen para detener el cambio climático, sino que todos juntos lo hagan.

Pregunta ? 43

Nivel B1

Respuesta correcta ✓ Opción C, considerando los argumentos presentados en el texto en favor de incluir a las industrias y corporaciones como responsables del cambio climático y valorar el hecho de que los individuos actúen también de manera responsable. De esta forma el autor presenta el contraste de buscar que se siga trabajando para salvar el planeta pero que todos seamos responsables al respecto, incluyendo las empresas.

Opciones no válidas ✗ La opción A no completaría la oración claramente porque va en contravía de la idea inicial en la oración de continuar salvando el planeta dado que culpar a las compañías no es la única solución. La opción B desvía el foco del texto ya que no se debate el marketing en general. Finalmente, la opción D también va en dirección opuesta al argumento principal puesto que, al usarla, el autor pondría de nuevo la responsabilidad en el lector. Este tipo de pregunta es menos frecuente en la prueba Saber 11 inglés, pero es un tipo de pregunta que se usa en ejercicios de comprensión de lectura inferencial.

PARTE 7

Pregunta ?	44
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, puesto que se habla de comunidades en la Sierra Nevada de Santa Marta la expresión requerida es "indigenous".
Opciones no válidas ✗	La opción A indica una cultura extranjera, lo cual no da el sentido a la idea del texto. La opción B es demasiado general para referirse a cualquier elemento nacional por lo que perdería el sentido del resto del texto al hablar de las tradiciones y sociedad de los Arhuacos. La opción C presenta una forma negativa de describir al grupo presentado en el texto y corresponde al registro no usado en este tipo de texto considerando que el texto habla de las relaciones que tiene la comunidad con la sociedad actual.

Pregunta ?	45
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, pues una reserva suele ser natural.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A y B se refieren a algo en el extranjero y la opción C se usa para describir algo dentro de una ciudad, lo cual contradice el sentido de la frase.

Pregunta ?	46
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que se contrastan ideas del párrafo, la idea anterior menciona cómo las personas reconocen las artesanías que se venden en el mundo y a continuación se aclara que, a pesar de ellos, la comunidad da prioridad al balance con la naturaleza.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B, C y D dan cuenta de una conexión causa efecto y no de un contraste de ideas. Se recomienda estudiar "linking words" para fortalecer el desempeño en este tipo de ejercicios.

Pregunta ?	47
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción D, teniendo en cuenta que la expresión completa usada para decir que algo debe mantenerse en orden es "keep in order".
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, B y C usan verbos que no son usados con la frase "in order" para expresar el mantener el orden. Se recomienda estudiar "collocations" para fortalecer el desempeño en este tipo de ejercicios.



Pregunta ?	48
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción A, pues el autor del texto quiere destacar un consejo al lector para que entienda que, al visitar a la comunidad, se debería respetar las costumbres. El verbo modal "should" es el que comúnmente acompaña esta intención.
Opciones no válidas ✗	Las opciones B, C, y D, aunque gramaticalmente correctas, pueden generar posibles problemas de interpretación del mensaje e intención del autor al orientar la oración a una posibilidad, un permiso o una situación hipotética. Se recomienda estudiar "modal verbs" para fortalecer el desempeño en ejercicios similares.

Pregunta ?	49
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción C, dado que la oración tiene un sentido afirmativo y se refiere a un solo elemento "algo" que sea del mismo valor que el recurso usado.
Opciones no válidas ✗	La opción A implica que no se ofrezca nada y pierde el sentido de la oración. La opción B se usa cuando se expresa una pregunta, o el verbo está en forma negativa, ninguna de las dos cosas ocurre. Finalmente, la opción D implica que la persona deba ofrecer todo del mismo valor, lo cual genera una contradicción con el sentido de la oración. Se recomienda buscar ejercicios de práctica en estas cuatro opciones para fortalecer el desempeño y diferenciar las cuatro expresiones.

Pregunta ?	50
Nivel 📊	A2
Respuesta correcta ✓	Opción D, considerando que es una construcción usando voz pasiva, cuando se refiere al agente responsable de la acción "considered" después del verbo principal se usa la preposición "by". Se recomienda estudiar "passive voice" para fortalecer el desempeño en este tipo de ejercicios.
Opciones no válidas ✗	Las opciones A, B y C presentan preposiciones que no son usadas en el tipo de construcción presentada en el texto.

Pregunta ?	51
Nivel 📊	B1
Respuesta correcta ✓	Opción A, dado que la expresión que se usa normalmente para dar un efecto es "for this reason".
Opciones no válidas ✗	Las opciones B, C, y D usan preposiciones que no corresponden a la expresión necesaria en el texto. Se recomienda estudiar "linking words" para fortalecer el desempeño en este tipo de ejercicios.

Pregunta ? 52

Nivel 📌 B1

Respuesta correcta ✔️ Opción C, considerando que se busca decir que un grupo de personas han estado "a cargo" de la toma de decisiones. La expresión en inglés para este caso es "to be in charge".

Opciones no válidas ❌ Las opciones A, B y D corresponden a expresiones que requieren otros elementos para indicar la idea necesaria como no usar la preposición "in" antes o cambiar la preposición "of" por "for".

Pregunta ? 53

Nivel 📌 B1

Respuesta correcta ✔️ Opción A, pues la expresión antes del espacio "although" indica un contraste en la frase previa. De esta forma, el verbo cambiar describe la conexión con lo que ocurre actualmente y la mayor importancia de los cabildos.

Opciones no válidas ❌ La opción B no se usa al tener como verbo "make" se requiere una construcción distinta a la que aparece en el texto (make something different, por ejemplo). Las opciones C y D cambian el sentido de la frase y su función en el texto.

Pregunta ? 54

Nivel 📌 B1

Respuesta correcta ✔️ Opción D, dado que se habla de lugares donde se mantienen al ganado y las ovejas. Normalmente se hace en granjas con dicho propósito, por lo que esta es la opción correcta.

Opciones no válidas ❌ La opción A se refiere al campo en general y no a un espacio en particular. La opción B se refiere a un cultivo, pero el texto habla de ganado, y la opción C se refiere a fábricas por lo que pierde el sentido necesario en el texto.

Pregunta ? 55

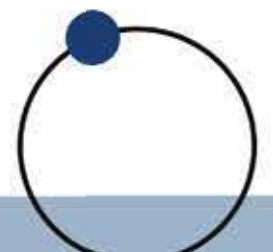
Nivel 📌 B1

Respuesta correcta ✔️ Opción A, dado que el verbo "waste" es el que mejor describe el derrochar los recursos que quiere evitar la comunidad indígena del texto.

Opciones no válidas ❌ Las opciones B y D se refieren a aplicar o eliminar un recurso y usarlas hace que la oración pierda el sentido en el párrafo. Por su parte, la opción C, reciclar, daría cuenta de una decisión sin lógica para la comunidad descrita y se alejaría de la coherencia en el texto.

CLAVE DE RESPUESTAS

PARTE 1		PARTE 4		PARTE 6	
1	A B C D E F G H	19	A B C D E F G H	38	A B C D E F G H
2	A B C D E F G H	20	A B C D E F G H	39	A B C D E F G H
3	A B C D E F G H	21	A B C D E F G H	40	A B C D E F G H
4	A B C D E F G H	22	A B C D E F G H	41	A B C D E F G H
5	A B C D E F G H	23	A B C D E F G H	42	A B C D E F G H
6	A B C D E F G H	24	A B C D E F G H	43	A B C D E F G H
PARTE 2		PARTE 5		PARTE 7	
7	A B C D E F G H	25	A B C D E F G H	44	A B C D E F G H
8	A B C D E F G H	26	A B C D E F G H	45	A B C D E F G H
9	A B C D E F G H	27	A B C D E F G H	46	A B C D E F G H
10	A B C D E F G H	28	A B C D E F G H	47	A B C D E F G H
11	A B C D E F G H	PARTE 5		48	A B C D E F G H
12	A B C D E F G H	29	A B C D E F G H	49	A B C D E F G H
PARTE 3		30	A B C D E F G H	50	A B C D E F G H
13	A B C D E F G H	31	A B C D E F G H	51	A B C D E F G H
14	A B C D E F G H	32	A B C D E F G H	52	A B C D E F G H
15	A B C D E F G H	33	A B C D E F G H	53	A B C D E F G H
16	A B C D E F G H	34	A B C D E F G H	54	A B C D E F G H
17	A B C D E F G H	35	A B C D E F G H	55	A B C D E F G H
18	A B C D E F G H	36	A B C D E F G H		
		37	A B C D E F G H		



CLAVE DE RESPUESTAS

PARTE 1		PARTE 4		PARTE 6	
1	A B C D E F G H	19	A B C D E F G H	38	A B C D E F G H
2	A B C D E F G H	20	A B C D E F G H	39	A B C D E F G H
3	A B C D E F G H	21	A B C D E F G H	40	A B C D E F G H
4	A B C D E F G H	22	A B C D E F G H	41	A B C D E F G H
5	A B C D E F G H	23	A B C D E F G H	42	A B C D E F G H
6	A B C D E F G H	24	A B C D E F G H	43	A B C D E F G H
PARTE 2		PARTE 5		PARTE 7	
7	A B C D E F G H	25	A B C D E F G H	44	A B C D E F G H
8	A B C D E F G H	26	A B C D E F G H	45	A B C D E F G H
9	A B C D E F G H	27	A B C D E F G H	46	A B C D E F G H
10	A B C D E F G H	28	A B C D E F G H	47	A B C D E F G H
11	A B C D E F G H	PARTE 5		48	A B C D E F G H
12	A B C D E F G H	29	A B C D E F G H	49	A B C D E F G H
PARTE 3		30	A B C D E F G H	50	A B C D E F G H
13	A B C D E F G H	31	A B C D E F G H	51	A B C D E F G H
14	A B C D E F G H	32	A B C D E F G H	52	A B C D E F G H
15	A B C D E F G H	33	A B C D E F G H	53	A B C D E F G H
16	A B C D E F G H	34	A B C D E F G H	54	A B C D E F G H
17	A B C D E F G H	35	A B C D E F G H	55	A B C D E F G H
18	A B C D E F G H	36	A B C D E F G H		
		37	A B C D E F G H		

La **BOGOTÁ**
que estamos construyendo

ISBN 978-628-7627-27-7



@Educacionbogota



/Educacionbogota



Educacionbogota



@educacion_bogota

www.educacionbogota.edu.co

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63 / Código postal: 111321

Teléfono: (57+1) 324 10 00 / Fax: 315 34 48 / Información: Línea: 195

Bogotá, D.C. - Colombia