

LA ALEGRÍA DE LEER No 71 Agosto 18, 2023

PADRES DE FAMILIA

Sede A Jornada Tarde



DECLARAMOS
EL BUEN TRATO

Bendecido Saludo

La información presentada fortalece nuestro proyecto educativo, mantenerla siempre presente; afianzara la comunicación.



- Citación padres de familia y circular informativa
- Cronograma finalización segundo trimestre
- Horarios de atención docentes
- Guía de apoyo académico para estudiantes que ingresan o salen temprano por novedades administrativas.

Cordialmente;
Hugo González Higuera
Coordinador

Enlace pagina web

[Sede A - Jornada Tarde | Portal Red Académica \(redacademica.edu.co\)](http://redacademica.edu.co)



Padres de familia citados por orientación y coordinación para el día 23 de agosto a las 2:00 pm

	COLEGIO NUEVO HORIZONTE Institución Educativa Distrital		UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA CIRCULAR INFORMATIVA PARA PADRES	<h1>49</h1>
<p>Estudiante: _____ Curso: _____ Nombre acudiente: _____ Cedula: _____ Celular: _____ Bendecido y cordial saludo.</p> <p>Se informa a los padres de familia del estudiante que el próximo miércoles 23 de agosto está citado a las 2:00 pm con coordinación y orientación; para firmar COMPROMISO DE CONVIVENCIA RELACIONADO CON LAS REITERADAS LLEGADAS TARDE QUE PRESENTA SU ACUDID@ y que se evidencia afecta su desempeño académico.</p> <p>SEGUNDA CITACIÓN (La asistencia es de caracter obligatorio)</p>				
<p>La presente circular se entrega a cada estudiante, para que la haga llegar a sus acudientes y presentarla firmada a coordinación el día martes 22 de agosto</p>		FIRMA ACUDIENTE _____ Hugo González Higuera Coordinador Sede A JT		
Fecha de entrega de la circular		viernes, 18 de agosto de 2023		

Segunda citación: padres que no asistieron a la reunión del miércoles 16 de agosto, 2023

Circular entregada a l@s estudiantes el 18 de agosto, 2023.

Circular informativa para padres de familia

	COLEGIO NUEVO HORIZONTE Institución Educativa Distrital		UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA CIRCULAR INFORMATIVA PARA PADRES	48
Estudiante: _____		Curso: _____		
Nombre acudiente: _____		Cedula: _____ Celular: _____		
<p><i>Bendecido y cordial saludo.</i></p> <p><i>Se informa a los padres de familia que por situaciones administrativas en las siguientes fechas los cursos relacionados ingresan y salen en los horarios dados a continuación:</i></p> <p><i>Martes 22 de agosto: Ingreso 2:00 pm 602 Salida a las 3:50 pm 1102</i></p> <p><i>Miércoles 23 de Agosto: Ingreso 2:20 pm 901</i></p> <p><i>Jueves 24 de agosto Sale a las 3:50 pm 902</i></p> <p><i>Se entrega en medio magnético la guía de trabajo que deben realizar en el cuaderno en las asignaturas respectivas y cuyas actividades serán evaluada por el (la) docente en la siguiente clase.</i></p>				
La presente circular se entrega a cada estudiante, para que la haga llegar a sus acudientes y presentarla firmada para permitir la salida		FIRMA ACUDIENTE _____		
Fecha de entrega de la circular		Hugo González Higuera viernes, 18 de agosto de 2023 Coordinador Sede A JT		

L@s estudiantes de los cursos nombrados en la presente circular deben realizar la guía No 01 que se encuentra al final de este boletín informativo, en caso de ya haberla realizado deben hacer la guía No 02. Agradecemos a los padres de familia verificar el cumplimiento de la actividad académica asignada

Circular entregada a l@s estudiantes el 18 de agosto, 2023.

Cronograma Cierre Segundo Trimestre

Agosto 21: Inicia tercer trimestre. Socialización desempeños tercer trimestre a estudiantes por parte de l@s docentes

Agosto 21 a septiembre 22: Inicia y finaliza semanas de nivelación. (Nivelan l@s estudiantes que no aprobaron una o más áreas y/o asignaturas)

Agosto 30 : Comisiones de evaluación y promoción (L@s estudiantes no asisten a clase) (Sede B y C Agosto 29 y 30)

Septiembre 7: Entrega de informes académicos a padres de familia

Septiembre 15: salida pedagógica parque Chicaque.

Octubre 6: Entrega de informes parciales a padres de familia correspondientes al tercer trimestre. L@s estudiantes salen a las 3:30 pm y la atención a padres será a partir de las 4 pm.

Horario de atención docentes y direcciones de curso

COLEGIO NUEVO HORIZONTE IED			
SEDE A JORNADA TARDE			
No	DOCENTES	DIRRECCIÓN DE CURSO	Horario de atención presencial
1	FORERO GOMEZ DANIEL RAFAEL	601	MIERCOLES 5:00 A 6:00 PM
2	FINO AGUDELO FRANCISCO JAVIER	602	VIERNES 5:00 A 6:00 PM
3	LILIANA ROJAS	603	LUNES 5:00 A 6:00 PM
4	ARDILA OSCAR CHAPARRO	701	VIERNES 5:00 A 6:00 PM
5	BOHORQUEZ HERNANDEZ FRANCY PIEDAD	702	VIERNES 5:00 A 6:00 PM
6	GERSON ORLANDO MATEUS RIVERA	703	LUNES 5:00 A 6:00 PM
7	FLOREZ HERRERA HANS	704	VIERNES 5:00 A 6:00 PM
8	DELGADILLO RODRIGUEZ LUIS ALEJANDRO	801	MIERCOLES 5:00 A 6:00 PM
9	GARCIA RIVERA JULIO CESAR	802	JUEVES 5:00 A 6:00 PM
10	ARDILA SANCHEZ RICARDO ENRIQUE	901	JUEVES 5:00 A 6:00 PM
11	BLANCO NIÑO GLORIA CECILIA	902	MIERCOLES 5:00 A 6:00 PM
12	BELTRAN SUAVITA JAVIER	1001	MARTES 5:00 A 6:00 PM
13	BEJARANO BARRAGAN ANGELA	1002	LUNES 5:00 A 6:00 PM
14	ALFONSO RUIZ ROSALBA	1003	MARTES 5:00 A 6:00 PM
15	GARZON HERRERA GLORIA STELLA	1101	LUNES 5:00 A 6:00 PM
16	LOZANO ALFONSO EDGAR ARTURO	1102	JUEVES 5:00 A 6:00 PM
17	AGUILAR PESCA ANA CAROLINA	ARTES	MARTES 5:00 A 6:00 PM
18	PERALTA AMAYA LUIS ALBERTO	MATEMÁTICAS	VIERNES 5:00 A 6:00 PM
19	LATORRE MARTINEZ ZOBEIDA	HUMANIDADES	LUNES 5:00 A 6:00 PM
20	MONROY CORREA DIANA MARCELA	CIENCIAS NATURALES	JUEVES 5:00 A 6:00 PM
21	NELMA RUBIANO MANCERA	SOCIALES	MIERCOLES 5:00 A 6:00 PM
22	PEREZ VALBUENA MARIA EULALIA	EMPRENDIMIENTO	MARTES 5:00 A 6:00 PM



Indagación

Vivo mis valores

Historias para aprender

Lee la siguiente historia de la vida real.

Millonario por unos minutos

Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá.

La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorre todo el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.

“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación.

Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro: “¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja en cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.

– “Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, mijo! ¿De dónde sacaste esto?”.

Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.

– “Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta.

Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena

calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.

No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.

Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos. “Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer.

Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.

José Mójica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien reconoció que hoy en día es difícil encontrarse con personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero.

Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza.

Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad.

Tomado y adaptado de: *El Tiempo*. 12 abril 2002.
Autor: Leonardo Herrera Delghams

Guía No 01

Actividad

1. Realizar la lectura y en el cuaderno de la asignatura escribir la pregunta y la respuesta.
2. Elaborar un cuadro sinóptico de la lectura
3. Elaborar un dibujo que explique la lectura
4. Cómo se puede aplicar lo leído en el colegio?.

Después de la lectura, responde estas preguntas:

- ¿Qué son para ti los valores humanos?
- Enumera con tus compañeros los valores que conoces y qué significa cada uno.
- ¿Qué valores se han presentado en la historia?

- ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?
- ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?



Conceptualización

¿Qué son los valores?

Para que comprendamos mejor el tema de los valores, vamos a empezar a hablar primero de los atajos y las trampas que forman parte de los antivalores. Cuando queremos llegar a un sitio, podemos encontrarlos con la posibilidad de escoger un camino más corto, que lo llamamos atajo. Supongamos que para llegar a tu casa te encuentras con dos posibilidades: un camino que es seguro pero demasiado largo y otro que es más corto pero peligroso. ¿Cuál escogerías? Tal vez te parezca que el segundo es más divertido, lleno de aventuras y sobre todo que llegarás en menor tiempo. Esos son los caminos que llamamos atajos. Pero qué tal si un día, caminando por ese atajo, te encuentras con una serpiente que te ataca y pone en peligro tu vida. Entonces, ¿qué pensarías de ese camino?

El primer camino, que es seguro pero largo, vamos a pensarlo como el camino de los valores, y el segundo, que es el atajo, vamos a pensarlo como el camino de las trampas, los atajos y los antivalores.

Cuando tienes una evaluación en tu centro educativo, sabes que debes estudiar si quieres pasar bien la materia. Sin embargo, también existe la posibilidad de copiar, es decir, hacer trampa en dicha evaluación, y mediante esa estrategia sacar una buena nota, aunque inmerecida.

Naturalmente, así es posible que logres tu objetivo. Pero entonces también te cuestionas acerca de lo que has perdido y qué razón tiene estudiar de ese modo. Aunque quieras aprender y mejorar tu conocimiento, hacerlo mediante fraude te aleja de cualquier buen propósito que te hayas trazado.



- ¿Qué piensas de los planteamientos anteriores?
- ¿Cuáles son los atajos o trampas más comunes que empleas en tus evaluaciones?
- ¿Qué pierdes cuando haces trampa?

Al principio, cuando haces trampa, piensas que has logrado tu objetivo de engañar a los demás. Pero en realidad te engañas a ti mismo. Cuando haces copia, no aprendes y el único que se perjudica eres tú mismo. De esta manera, al pasar a un curso superior empezarás a sentir las consecuencias de no haber estudiado, algo que van a notar también tus propios compañeros, quienes dejarán de confiar en ti y ya no te creerán.

- ¿Crees que cuando haces trampa engañas a los demás?
- ¿Qué piensas de perder la confianza de quienes te rodean?

Lo mismo te puede pasar con la vivencia de otros valores.

La amistad exige respeto. Eso significa, por ejemplo, que no se debería hablar mal de un amigo. Hacerlo traicionaría la confianza que se tiene con esa persona y acabaría con la amistad. ¿No te parece?

Pero podría pasar que entren en conflicto dos valores. ¿Qué harías si un amigo te pide que roben algo? ¿Lo harías o preferirías poner en peligro esa relación? Por supuesto, también existe la posibilidad de que le digas que hacer lo que te pide no solo no es correcto, sino que eso no es amistad desde ningún punto de vista.

Imagínate una situación como la siguiente: tu familia le tiene mucha confianza a un amigo tuyo. Tanto que le permiten entrar a tu casa y compartir con todos ustedes como uno más del núcleo familiar. Sin embargo, ustedes comienzan a notar con preocupación, que algunos objetos se están desapareciendo, hasta que descubren que quien se los está llevando es tu amigo. ¿Qué piensas de esta situación? ¿Te parece correcto el comportamiento de tu amigo, que además de robar traicionó la confianza que había depositado en él tu familia? ¿Qué piensas del robo? ¿Qué piensas de la honestidad? ¿Qué gana una persona cuando es honesta? ¿Qué pierde? ¿Realmente a quién se engaña cuando se procede así?

El ser humano está en condiciones de trazarse metas y cumplir con ellas. Así como es capaz de decidir sobre su vida, también es responsable de la misma. Para tomar decisiones respecto a su comportamiento, el ser humano debe buscar el mejor camino para su vida y la vida de los demás.

La conducta de los seres humanos debe guiarse por criterios éticos y morales. Eso que consideramos bueno se llama **valor**. Valioso es todo aquello que enriquece y proporciona bienestar a la vida de las personas y al entorno que las rodea.

Mi vida se guía por mi voluntad. Si soy auténticamente libre, debo ser responsable de mis actos. La libertad implica responsabilidades. Cuando decido hacer algo, necesito tener presente que debo responder por mis actos y asumir sus consecuencias.

Los valores

En nuestra sociedad escuchamos con frecuencia decir que los valores se han perdido, al chocar en

nuestra cotidianidad con acciones que reflejan an valores como la deshonestidad, la corrupción, la mentira, el maltrato y la violencia.

Veamos otras definiciones y concepciones de los valores para entender mejor este concepto. Según Bernabé Tierno (1996) en su obra *Guía para educar en valores humanos*, "los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización". Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, "y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale".

Son tan importantes los valores que llegan a conformar la personalidad de un individuo; de alguna forma somos lo que hacemos y actuamos según nuestros valores.

Tierno (1996) sostiene que los valores auténticos asumidos libremente nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida, nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y a estimarnos, al tiempo que nos hacen comprender y estimar a los demás. Por eso, el cultivo de los valores hace que actuemos adecuadamente y seamos apreciados por la sociedad, por proceder según los valores aceptados en una comunidad. Los valores se aprenden en la vida social y son fundamentalmente acciones.

En síntesis, los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su acción en el mundo: la solidaridad frente a la indiferencia, la honestidad frente al robo, el amor frente al odio. Los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad, orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser. Los valores se aprenden desde la infancia y cada persona les da su propio sentido.

Cultivemos los valores

Las sociedades han ido identificando y definiendo cada uno de los valores. A continuación encontrarás una serie de valores. Identifica aquellos que consideras importantes en tu vida cotidiana y escribe qué harías para cultivarlos, y en caso contrario, qué evitarías.

Guía No 02 Actividad

1. Realizar la lectura
2. Escribe un título para la lectura
3. Responder en el cuaderno las preguntas y responderlas
4. Qué valores son lo más importantes para ti?

Qué piensas de...

Mi vida está rodeada de valores y responsabilidades.

Honestidad. Ser honestos significa ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones. Debemos respetar y no apropiarnos de los objetos ajenos.

¿Qué haces para cultivar la honestidad?

¿Qué evitas?

Respeto. Es el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás.

¿Qué haces para cultivar el respeto?

¿Qué evitas?

Gratitud. La gratitud es corresponder en aprecio lo que los demás hacen por nosotros.

¿Qué haces para cultivar la gratitud?

¿Qué evitas?

Tolerancia. Es el reconocimiento y aceptación de las diferencias de los demás.

¿Qué haces para cultivar la tolerancia?

¿Qué evitas?

Responsabilidad. Es el cumplimiento de un deber o compromiso adquirido.

¿Qué haces para cultivar la responsabilidad?

¿Qué evitas?

Humildad. Es no presumir de los logros, reconocer los fracasos y las debilidades y actuar sin orgullo.

¿Qué haces para cultivar la Humildad?

¿Qué evitas?

Justicia. Consiste en dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.

¿Qué haces para cultivar la justicia?

¿Qué evitas?

Amistad. Es un valor en el que una persona deposita en otra confianza, compañía, diálogo, compartiendo y actuando con desinterés, lealtad y apoyo.

¿Qué haces para cultivar la amistad?

¿Qué evitas?