



Identificación

de la **institución**



MI COLEGIO ESTÁ UBICADO EN:

Sede A: Calle 51 Sur No. 91 D 56

Sede B: Calle 58 Sur No. 104 A 50



MI UNIFORME



MI HIMNO

Letra y Música:
Rafael Hernando Figue

Bajo un cielo soberano
de mil luchas libertad
vive y sueña nuestro colegio
constructor de una nueva realidad.
La cultura, la ciencia y el deporte
forman parte de nuestro porvenir;
el respeto por Dios y por la patria
son esencias que se han de compartir.

CORO

Justos y solidarios
nobles de corazón
libres de liderazgo
seres de vocación

Somos luz de un presente con futuro
con talentos y ganas de triunfar,
defensores del bien y de la vida
forjadores de paz y libertad.

La cultura, la ciencia y el deporte
forman parte de nuestro porvenir;
el respeto por Dios y por la patria
son esencias que se han de compartir.
Conservamos la tierra y sus recursos,
alejados del vicio y la maldad
cultivando semillas de esperanza,
tejedores de justicia social.

SOMOS EL PORVENIR

MI ESCUDO



MI BANDERA



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Entendiendo el horizonte institucional como la carta de navegación que permite a las instituciones organizar su enfoque de enseñanza- aprendizaje de cara a un contexto particular; el presente documento se convierte en una guía mediante la cual se explicitan la misión, visión, propósitos, fundamentos, objetivos,



modelo pedagógico y perfil del egresado que, en conjunto, caracterizan al Colegio El Porvenir IED y cuya finalidad es la construcción y fortalecimiento de una identidad institución de acuerdo con el contexto en que se ubica y las consideraciones generales establecidas por la sociedad para su sistema educativo.



MISIÓN

El Colegio EL PORVENIR IED, a partir de la implementación de su modelo pedagógico cognitivo social, busca la formación integral de sus estudiantes desde las dimensiones cognitiva, socio afectiva y físico creativa, promoviendo ciudadanos éticos, responsables y autónomos con proyección profesional y laboral, con el fin de ser agentes transformadores de su entorno social y cultural.

VISIÓN



El Colegio EL PORVENIR IED, mediante la implementación de la enseñanza por ciclos será reconocido a nivel local y distrital como una institución educativa de carácter técnico con una propuesta formativa diversificada, fortaleciendo en los estudiantes los componentes académicos y de convivencia que potenciará la capacidad de interactuar con su comunidad.

PARÁGRAFO: En virtud del proceso pedagógico pre y pos pandemia que la institución educativa ha sufrido en los últimos años, se encuentra en proceso de reajuste; ante las demandas educativas y sociales de esta nueva realidad.

PROPÓSITO

El colegio El Porvenir IED, a través de su proyecto de desarrollo humano y de su modelo educativo, busca formar personas con conocimientos, integra y competentes, transformadoras de sí y de su entorno quienes generen alternativas en la búsqueda permanente de calidad de vida y proyección social.





PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



- a. Brindar al educando una formación integral y de calidad que responda a su realidad histórico-cultural, intereses, expectativas y necesidades permitiéndoles la construcción de un proyecto de vida.
- b. Formar estudiantes con capacidad de apropiarse de saberes que les permitan desarrollar competencias (básicas, ciudadanas y laborales), para intervenir e interactuar en los procesos económicos, sociales y culturales de la sociedad.
- c. Educar ciudadanos con conciencia social, respeto por la diferencia, calidad humana y sentido democrático para participar de manera responsable en la sociedad de la cual hace parte.
- d. Fortalecer principios de autonomía, liderazgo y trabajo en equipo como elementos fundamentales en su formación personal y académica.
- e. Desarrollar en los educandos valores, compromiso, ética e idoneidad que les permitan convivir pacíficamente en pro de su crecimiento personal.

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

El Colegio El Porvenir Institución Educativa Distrital opta por el desarrollo de las siguientes competencias en la Comunidad Educativa:

01

COMUNICATIVA

Capacidad que permite exteriorizar conductas y desempeños intelectuales, éticos y estéticos, los cuales se reflejan en la solución de situaciones de manera eficaz e inteligente, promoviendo y mejorando la vida.

02

VALORATIVA

Capacidad para reconocerse como ser social, relacionándose adecuadamente con los demás y con su entorno, manejando sus estados emocionales y ejerciendo el liderazgo orientado a la búsqueda constante de la autoformación y el beneficio colectivo.

LA TOLERANCIA

Es reconocer, respetar y dar a cada uno lo que se merece por su dignidad como ser humano, contribuyendo al desarrollo de la conciencia y al mejoramiento de la sociedad. Es reconocer que en la diferencia están las acciones positivas para convivir.



EL RESPETO

Es asumir actitudes de trato digno y decoroso mediante la cual nos reconocemos a nosotros mismos y a los demás, donde el máximo valor es el ser humano; implica admiración, cariño, amabilidad en el trato a las personas y a las cosas, vivenciándolo en cada uno de los lugares en donde interactúe.

EL LIDERAZGO Y LA RESPONSABILIDAD:

Asumidos como el reto constante de superación en lo personal, espiritual y social. Es compromiso consigo mismo y con los demás. Es el reto y la esperanza de mejorar cada día más.





EL COMPROMISO

Es la responsabilidad ineludible en la acción de transformar y contribuir para que nuestra Institución y sociedad sean cada vez mejores.

PROMOCIÓN HUMANA

Es educar en el amor al ser humano, en la sensibilidad, la creatividad, en la generosidad y en la solidaridad.



AUTONOMÍA

Es tomar las propias decisiones, reflexionando sobre lo que se dice y hace. Es una capacidad creciente en el que la persona va aprendiendo a gobernarse a sí misma.