



## “UN AMBIENTE EN PAZ, DESDE LA PAZ”

*“El mundo cambia con tu ejemplo, no con tu opinión”  
Paulo Coelho*



**L**a educación ambiental es un tema crucial en la formación de los estudiantes del colegio La Paz; y cómo no, teniendo en cuenta la problemática social que acontece alrededor de este tema.

**L**a falta de pertenencia y cuidado con el lugar en el que habitamos ha traído tragedias climáticas y ha puesto en riesgo la existencia de exponentes de la fauna y la flora de nuestro planeta, e indudablemente en un futuro no muy lejano pondrá en jaque mate la existencia de nuestra propia especie.

**P**or lo anterior, el equipo PRAE pensando en aportar a la formación integral de nuestros niños y niñas propuso una serie de actividades para generar consciencia y resaltar la importancia del cuidado y respeto por el medio ambiente, a continuación, se hará una breve narración de lo acontecido en los tres días destinados para la semana ambiental en el Colegio La Paz.

### **Día 1. Rotación- “Aprendo me sorprendo”**

**L**a idea de rotar, activa en los estudiantes la ansiedad y la curiosidad; saben, sin duda, que tendrán experiencias de aprendizaje agradables. Y así fue, el





proyecto PRAE junto con los estudiantes del grado quinto prepararon cinco espacios donde en un primer momento nos invitaron e instruyeron sobre cómo cuidar los recursos naturales; ellos en una cartelera presentaron las ideas principales y con el juego de la lotería se introducían ideas del cuidado de los



recursos; enseguida, “observación con el microscopio”: encontramos una breve descripción del artefacto y cómo el hombre desde su curiosidad busca la forma de extender sus sentidos, en este caso la creación del microscopio para poder ver los elementos de tamaño no visible a simple vista, lo muy pequeño.

**E**n este mismo espacio los niños tuvieron la oportunidad de experimentar y observar muestras de sustancias o elementos microscópicos.

**E**n un tercer momento, encontramos a un hombre con apariencia de explorador, el profe Andrés, biólogo de la Secretaría de Ambiente. Él nos invitó a cuidar la fauna silvestre urbana, pero también enseñó y mostró algunos de los lugares más hermosos de Colombia y sobre la importancia de los páramos y la fantástica especie de los frailejones.





**E**n el siguiente salón, al entrar encontramos sobre cada mesa diferentes elementos, y por su puesto los niños comienzan a explorarlos y quizá se preguntaban y esto, ¿para qué es?, pues bien, los estudiantes encargados de esta estación advirtieron que podían tomar los recursos y poner a volar la imaginación para crear lo que cada uno tuviera a bien, mientras los niños manipulaban e intentaban crear, se escuchaba a los compañeros grandes, los de grado quinto hablar sobre algunos hábitos importantes del cuidado y autocuidado. Finalmente, se enseña mediante la lúdica y el juego sobre la importancia de la práctica del reciclaje.

## **Día 2. Cineforo**

**E**n el segundo día de nuestra semana ambiental, realizamos un cine foro en el cual tuvimos la oportunidad de observar y reflexionar alrededor de dos películas bastante interesantes y con una temática ambiental de fondo.

La primera de ellas fue la película "El Lorax" la cual contó con el público más pequeño de nuestra institución (los estudiantes de jardín a grado segundo), a partir de esta se generaron aportes en relación a la importancia de proteger los árboles debido al papel que desempeñan en la conservación de la vida por ser los generadores del oxígeno que necesitamos los seres vivos. A parte de ser llamativa por su animación, emite un mensaje directo respecto al daño que causa el ser humano por la ambición y la falta de conciencia.



**L**a segunda película abordada fue "La falla de San Andrés" cuya temática tocó fibras en los estudiantes más grandes, ya que se cruzó casualmente con un temblor ocurrido el mismo día, el cual se sintió fuertemente en nuestra ciudad.



**D**icho acontecimiento generó miedo y nos recordó una vez

más que somos vulnerables y víctimas de nuestra falta de compromiso con el medio ambiente. Con este acontecimiento, la madre naturaleza nos recuerda que somos tan solo una pequeña parte de un gran milagro y que no somos dueños de ella cómo a veces creemos.

**A**l finalizar la jornada, se recogieron las apreciaciones de los estudiantes en un mural realizado en cada uno de los grupos, el cual permitió recalcar los aprendizajes adquiridos y canalizar el propósito formativo de dicho ejercicio.



### **Día 3. Gran feria ambiental**

**P**ara esta actividad, cada curso preparó con antelación y entusiasmo su propio Stan, decoraron su salón con lo más representativo de la plantita asignada, se evidenció derroche de creatividad y activación de los sentidos. El gusto con



pasabocas y agüitas, la vista y el oído para ver y escuchar las historias y cuentos alusivos a la planta y el olfato para percibir sus aromas.

**H**agamos un repaso de las plantitas aula por aula. Jardín y quinto el Sidrón; transición la manzanilla; primero y tercero la menta; segundo el toronjil y cuarto la hierbabuena.

Cada curso preparó una exposición para dar a conocer el origen, usos y beneficios de la planta correspondiente y un macro libro. **A**sí, supimos que en algún lugar vivió una princesa que lloraba mucho por la ausencia de su amado, quien era un valiente



soldado quien en cumplimiento de su deber no estaba a su lado. Sus padres conocedores de las bondades de una hierba, atravesaron el océano para conseguir un manojito de la bendita menta. En otro lugar vimos como la magia de un té de hierbabuena curo a un niño glotón, que por comer mucho helado tenía dolor de pancita. Más adelante conocimos las aventuras de Dilan en el país del toronjil. También supimos del amor de las abuelitas y sus enseñanzas para la siembra y cuidado de las plantitas. Además, del cuento también hubo coplas, poemas y acrósticos, sin duda una gran muestra de capacidades literarias de nuestros niños y de las familias pacesistas. El colegio la paz demostró una vez más su compromiso con el cuidado y protección del planeta.



**A**gradecemos a toda la comunidad educativa su participación en la semana ambiental.



*Elaborado por: Proyecto PRAE  
"Ambientes para el Desarrollo Humano con Sentido".  
Agosto 25 de 2023*