



SALVAVIDAS DE ACOMPañAMIENTO ANTE SITUACIONES ATÍPICAS

Público objetivo:
familias y cuidadores



¿Qué es aprendamos siempre?

Estrategia que acompaña a los diferentes actores de la comunidad educativa durante aquellas dinámicas formativas en las que los ambientes de aprendizaje, remoto o híbrido, cobran importancia para dar continuidad a los procesos educativos.



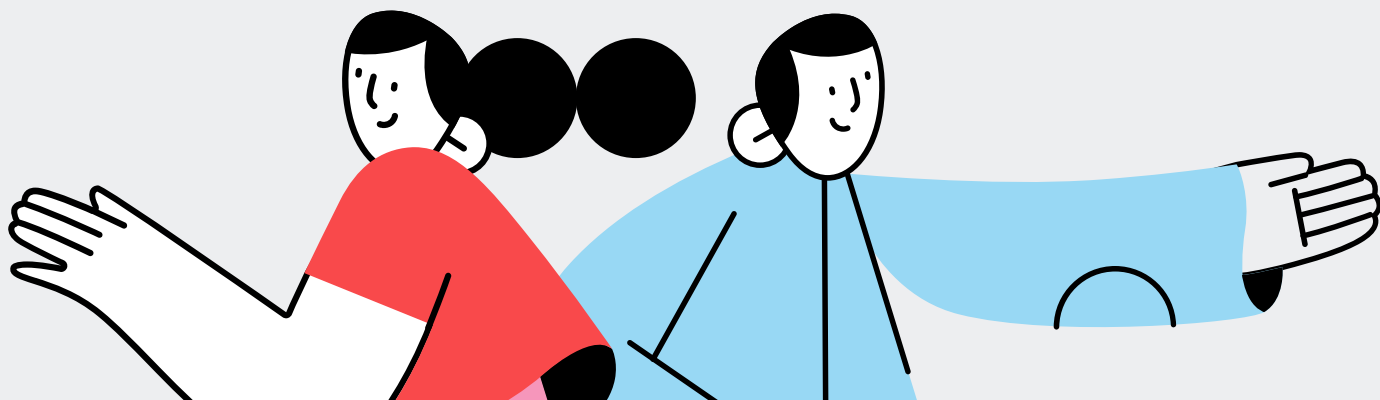
¿Qué es el salvavidas de acompañamiento?

Ruta de activación para una respuesta inmediata durante situaciones que alteren el normal funcionamiento de los procesos educativos de manera presencial en las Instituciones Educativas del Distrito.

Este salvavidas brinda herramientas a familias y a cuidadores para acompañar, desde el hogar u otros escenarios, los procesos educativos durante situaciones atípicas.



Momentos del salvavidas de acompañamiento



Momento **1**

TRIAGE de la situación presentada

- a.** Active esta ruta conversando con su hijo o hija acerca de la situación atípica que se está presentando en la Institución Educativa: explore posibles escenarios para organizar el tiempo en casa, sus jornadas laborales o apoyo familiar extra. De esta manera acompañar los procesos formativos durante el tiempo en el cual las actividades académicas presenciales no son posibles.
- b.** Analice la manera como esta situación atípica afecta sus rutinas diarias y encuentre, en un diálogo con su familia, alternativas que permitan que su hijo o hija esté acompañado durante las actividades escolares no presenciales.



Momento 2

Comunique e informe

- a. Contacte al docente o director de grupo de su hijo o hija y converse sobre cómo desde casa puede apoyar los procesos remotos.
- b. En torno a lo conversado, informe al docente sobre los siguientes aspectos que le permitirán construir estrategias mientras pasa la situación atípica:
 - Dinámicas familiares, jornadas laborales y persona o personas que acompañarán al menor en casa, así como los momentos en que pueden estar atentos a los procesos formativos guiados por los docentes.
 - Disponibilidad de infraestructura tecnológica: conectividad, computadores y dispositivos móviles con los que cuentan las familias y en específico los estudiantes en casa para atender al proceso remoto.
 - Canales de comunicación que prefiere establecer: plataformas, WhatsApp, llamada telefónica, mensajes de texto o correo electrónico.



Momento **3**

Acompañe las acciones propuestas

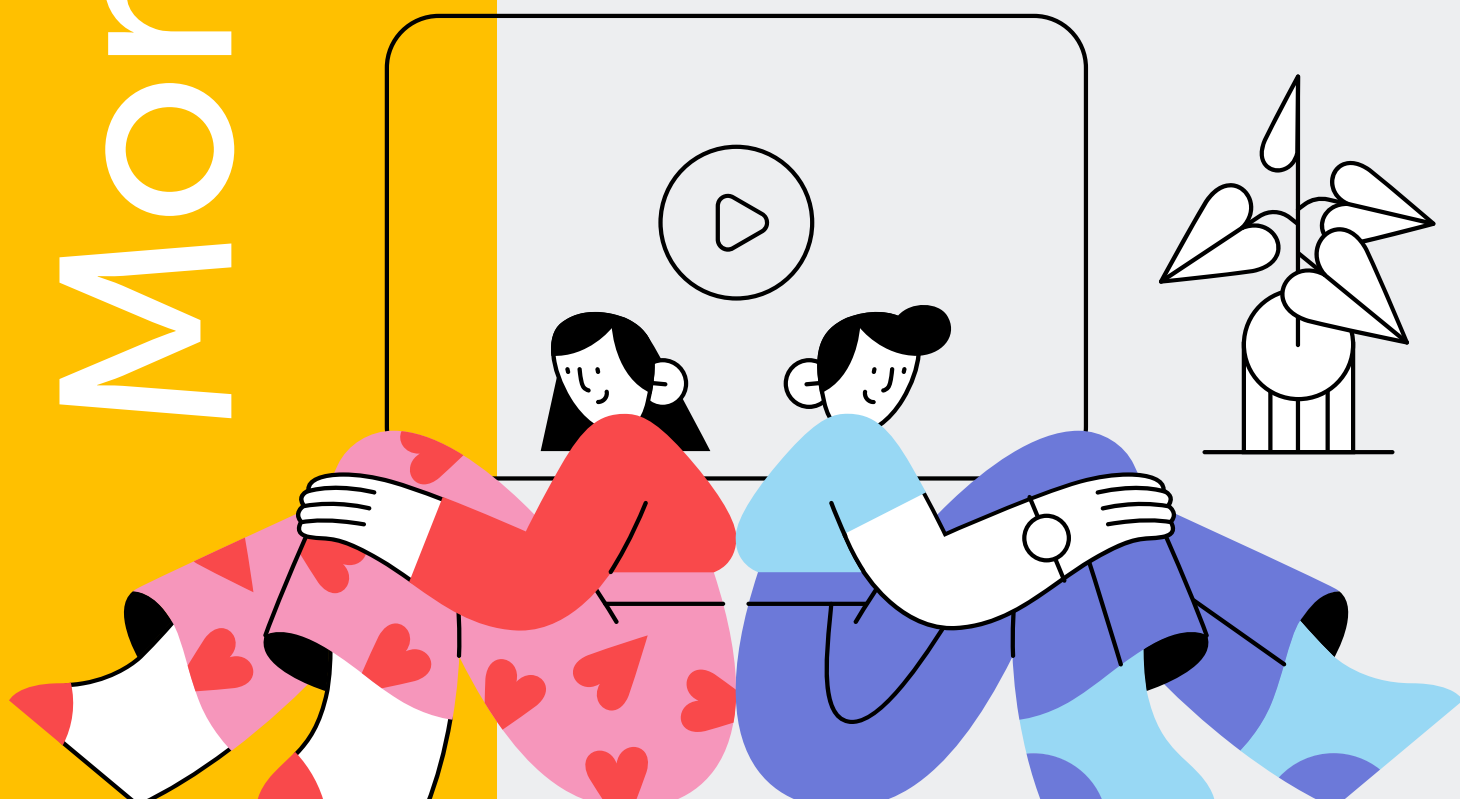
- a.** Con el docente establezca acuerdos sobre canales de comunicación, horarios y disponibilidad para acompañar los procesos.
- b.** Mantenga comunicación permanente con los docentes y esté atento a las actividades programadas, los recursos compartidos y los deberes que se deban adelantar en casa para no frenar el proceso educativo.
- c.** Con apoyo de las tecnologías digitales, es importante que propicie espacios de aprendizaje en casa, tomando en cuenta aspectos de seguridad que disminuyan los riesgos de exposición de su hija o hijo en internet.



Momento 4

Explore en familia otras acciones

- a. Además de los planes de acción que compartan los docentes, puede realizar la exploración de los siguientes recursos para enriquecer los procesos y para responder de manera inmediata a la no presencialidad con recursos pedagógicos que movilicen aprendizajes desde el hogar.



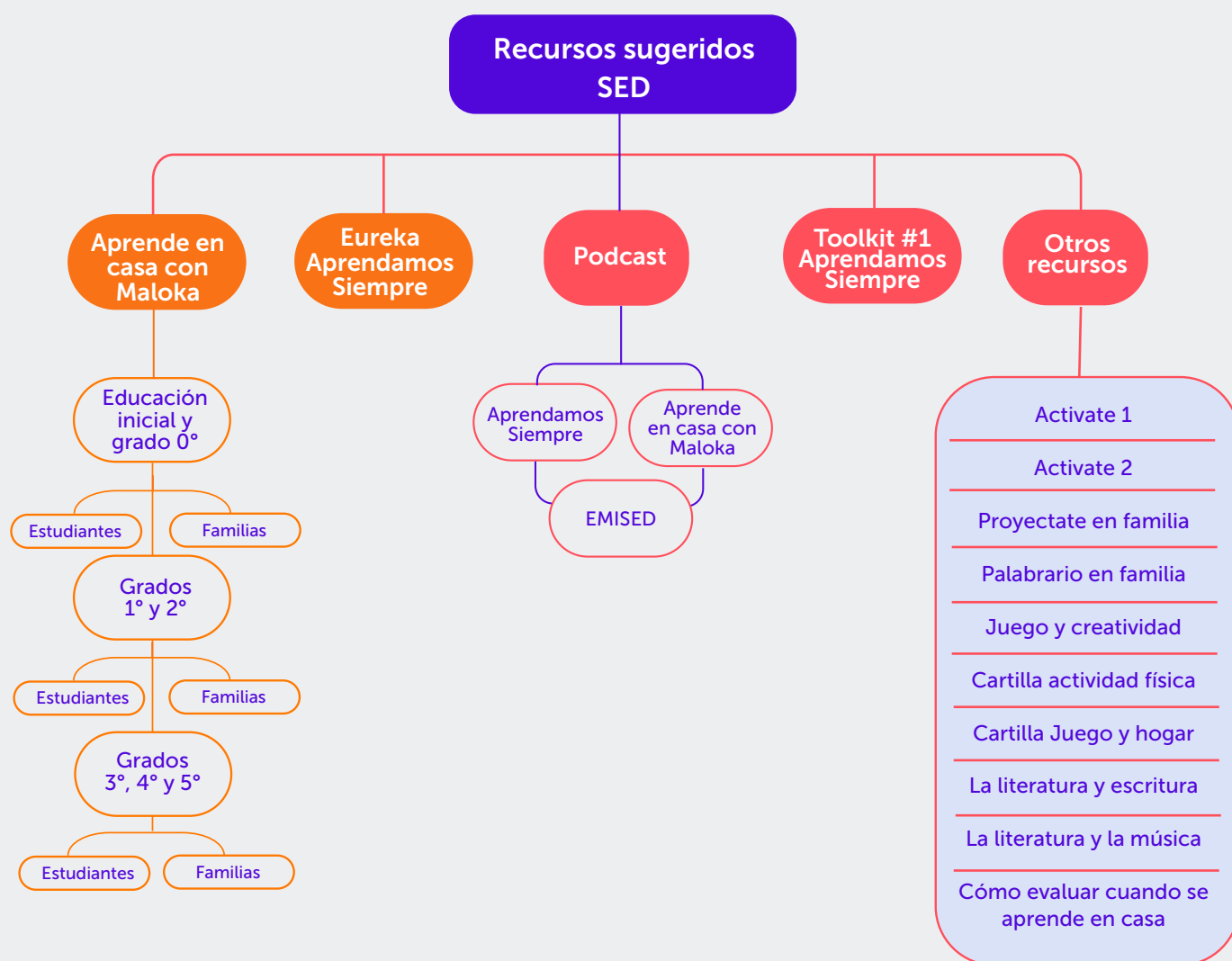
¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LOS RECURSOS SUGERIDOS?

Todos los recursos sugeridos los puede encontrar en nuestro Portal Educativo Red Académica, nodo articulador de las estrategias de la Secretaría de Educación que busca fomentar y visibilizar acciones pedagógicas - individuales y colectivas- que transforman la escuela, a través de la circulación de contenidos, experiencias y herramientas.

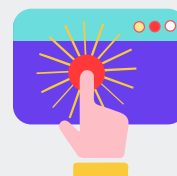
Aquí sugerimos algunos



Recursos sugeridos Salvavidas de acompañamiento



Nota: si no cuentan con conectividad, por favor solicitar a los docentes los recursos de manera offline o directamente a la Dirección de Ciencia, Tecnología y Medios Educativos, al correo plandecienciaytecnología@educacionbogota.gov.co





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

