

CAS UNA EXPERIENCIA

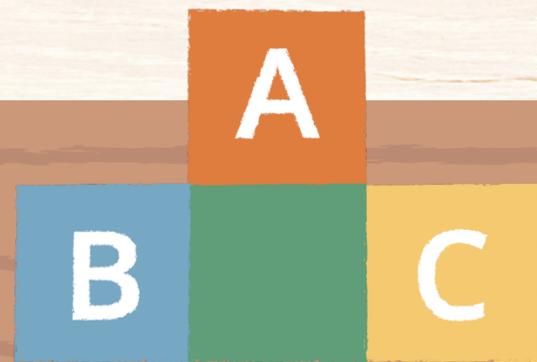
INOLVIDABLE

GRADO NOVENO

Ragnhild Guevara

María Nelly Olarte P.

Laura Pulido G.



OBJETIVOS GENERALES DEL CAS

Explorar nuevas posibilidades, afrontar nuevos desafíos y adaptarse a nuevos roles.

Participar de manera activa en proyectos de CAS planificados duraderos y colaborativos.

Comprender que son miembros de comunidades locales y globales y que tienen responsabilidades los unos con los otros y con el entorno.

Reflexionar con un fin determinado acerca de sus experiencias.

Identificar metas, desarrollar estrategias y determinar más acciones para el crecimiento personal.





Exploración de ideas, que conducen a un producto o actuación original e interpretativa



Esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida saludable



NATURALEZA DE CAS

Compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad en respuesta a una necesidad verdadera





IMPORTANCIA DE CAS



- Permitir a las estudiantes liceístas potenciar su desarrollo personal e interpersonal, a través del aprendizaje mediante la experiencia.
- Brindar oportunidades para la autodeterminación y la colaboración con otras personas, a la vez que fomenta una sensación de satisfacción y disfrute de su trabajo.
- Contrarrestar la presión académica del Programa Diploma.

ORIENTACIÓN DEL IB SOBRE CAS

- Apuntar hacia el descubrimiento personal (reconocimiento de las diferencias).



PROGRAMA CAS

Se componen de diferentes tipos de experiencias, las que se diferencian según duración, complejidad y áreas de CAS que abarquen. Se pueden clasificar en:

- Experiencia CAS
- Serie de experiencias CAS
- Proyectos CAS





La **experiencia CAS** se realiza en un día, concentra varias horas de trabajo y casi siempre tiene un objetivo que ya viene definido.

Una **serie de experiencias CAS** consiste o dos o más experiencias CAS iguales, que tienen similitudes o se realcionan entre si.

Un **proyecto CAS**, contempla una duración mayor, consiste en una seria de experiencias de CAS que son secuenciales, planifica su y duración mínima de un mes.



**E
N
F
O
Q
U
E
S**

1

Servicio ante necesidades inmediatas

2

Recaudación de fondos

3

Servicio internacional

4

Voluntariado

5

Servicio que surge del currículo

EXPERIENCIA CAS

**PARTICIPAR EN EL
ENGLISH DAY**

**HACER UNA
PRESENTACIÓN
CON LA BANDA
DEL COLEGIO**

**ORGANIZAR UN
PARTIDO DE
FUTBOL**





PROYECTO DE CAS

ORGANIZAR UN CURSO
DE FORMACIÓN DE
ESTUDIANTES DE 9
SOBRE OSO

HACER UNA PÁGINA
WEB SOBRE
PREVENCIÓN DE SALUD
MENTAL

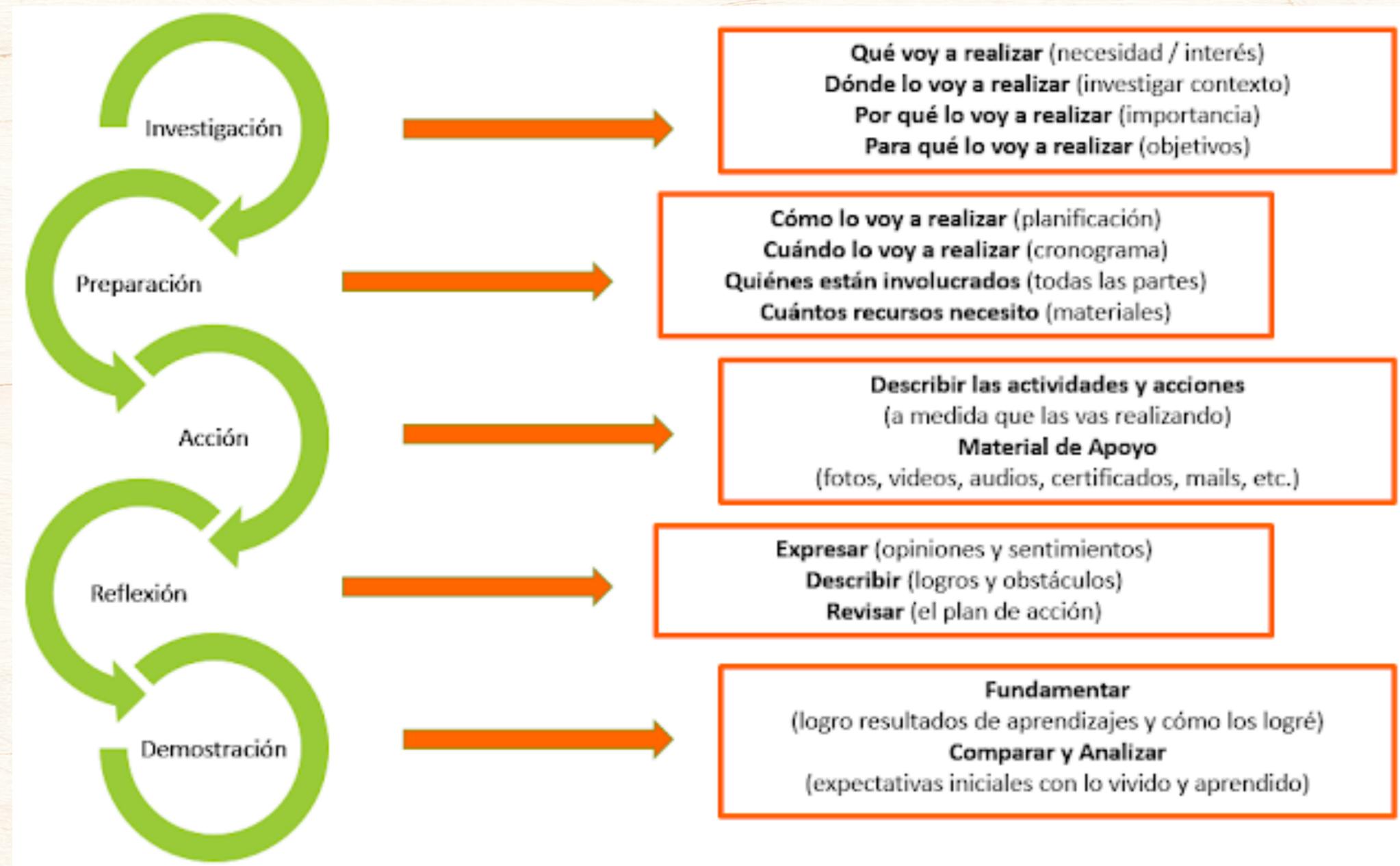
ORGANIZAR UN
PROYECTO DE
FORMACIÓN EN
BILINGUISMO CON
ESTUDIANTES

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Arte visual
- Diseño digital
- Escritura
- Video
- Musica
- Narración
- Meditación
- Pensamiento creativo
- Blog
- Fotografía
- Teatro
- Murales
- Bullet Journal
- Debates
- Instrospección



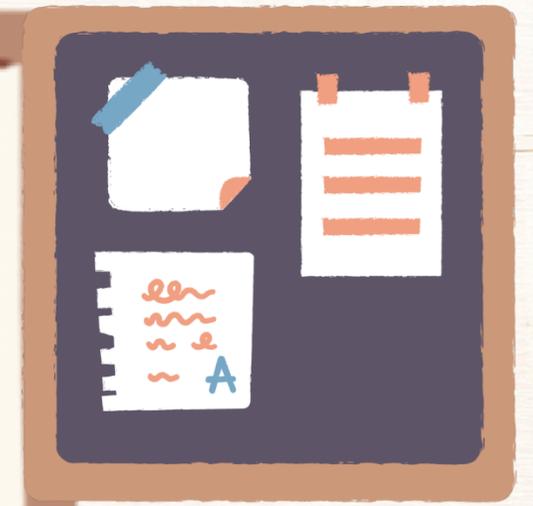
ETAPAS DEL CAS



REFLEXIÓN

Pretende brindar a las estudiantes liceístas oportunidades para:

- Profundizar en el aprendizaje
- Considerar la relevancia de la experiencia.
- Explorar valores personales y grupales.
- Reconocer la aplicación de conocimientos, habilidades y atributos.
- Identificar puntos fuertes y áreas en la que se necesita mejorar.
- Comprenderse mejor así mismas y a otros.
- Situar la experiencia en un contexto mas amplio.
- Generar ideas y preguntas pertinentes.
- Plantearse mejores decisiones individuales y colectivas.



La culminación de CAS se basa en el logro de los siete resultados del aprendizaje, que se alcanza mediante el compromiso la estudiante liceísta con su programa de CAS a lo largo de un período de 18 meses.





CREATIVIDAD - ACTIVIDAD - SERVICIO

“No soy producto de mis circunstancias, soy producto de mis decisiones” Steven Covey

GRACIAS

