

Bogotá tiene mucho que contar



APRENDIA

> DESCUBRAMOS EL PODER DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Alcaldesa Mayor

Claudia Nayibe López Hernández

Secretaria de Educación del Distrito

Edna Bonilla Sebá

Subsecretario de Calidad y Pertinencia

Andrés Mauricio Castillo Varela

Subsecretaria de Integración Interinsitucional

Deidamia García Quintero

Subsecretario de Acceso y Permanencia

Carlos Alberto Reverón Peña

Subsecretaria de Gestión Institucional

Nasly Jennifer Ruiz González

Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos

Ulía N. Yemail Cortés

APRENDIA DESCUBRAMOS EL PODER DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL 2023

ESTRATEGIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Línea de medios educativos

COORDINACIÓN EDITORIAL

Mabel Ayure Urrego

AUTORES

Natalia Suárez Jaramillo
Andrés Camilo Pérez Rodríguez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

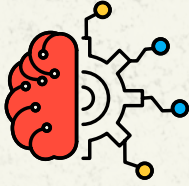
Andrea Santana
Portal Educativo Red Académica

Publicación bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan a la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





La Inteligencia Artificial - IA está en muchas bocas por estos días: en medios de comunicación, clase, la calle, y hasta en redes sociales, por cuenta de algunas nuevas soluciones de software que la han puesto al alcance de todos: ChatGPT y Bard.

Sin embargo, la **IA** no es un tema nuevo, ni del año pasado, ni mucho menos de uno del que no se tenga información, o referentes académicos que podamos y sea importante revisar.

Como expresión o concepto, la **IA** está presente en nuestras vidas desde la década de los 50`s, cuando académicos y científicos de Estados Unidos empezaron a referirse a ella, estudiarla, e integrarla en campos como la computación y la tecnología (Más adelante podrán conocer en detalle la línea de tiempo de la **IA**).

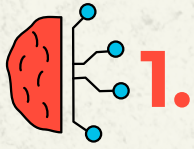
“AprendIA - Descubramos el poder de la Inteligencia Artificial” es una serie de guías cortas y de fácil comprensión sobre aspectos básicos de la Inteligencia Artificial, que, a través de un enfoque práctico, propone la reflexión a partir de la experimentación de algunas herramientas que permiten a los docentes explorar los distintos usos de la **IA** y encontrar nuevas formas de apropiación social del conocimiento, que a su vez deriven en la movilización de enseñanzas y aprendizajes.

Esta primera guía que presentamos a la comunidad educativa también es un acercamiento e invitación “**¿Qué es y qué no es inteligencia artificial?**”, con ella esperamos iniciar una conversación sobre la **IA**, y que la comunidad educativa de Bogotá empiece a hacer uso de ella, estudiarla, entenderla, y verla como una aliada en los procesos de enseñanza y aprendizaje entre docentes y estudiantes, así como plantearse algunas preguntas comunes que todavía no tienen respuestas, pero que son necesarias para enfrentar los diferentes retos pedagógicos y metodológicos, que nos supone el desarrollo y avance de la Inteligencia Artificial como nunca lo habíamos visto, hasta ahora.

Nota 1:

Estas imágenes fueron realizadas por Midjourney teniendo en cuenta palabras clave que propuso chat GPT al preguntarle por los diferentes usos de la Inteligencia Artificial en nuestra cotidianidad.



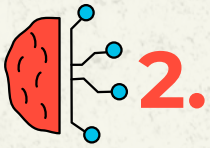


¿Qué es la IA y cómo funciona?

La inteligencia artificial - IA es una tecnología que busca crear sistemas que sean capaces de operar de manera similar a como lo haría un cerebro humano (Rouhiainen, 2018), la idea es que, a través de algoritmos y modelos matemáticos complejos, la IA analice grandes cantidades de datos, y así encuentre patrones y correlaciones que le permitan a las máquinas “aprender”, “razonar”, “percibir” y tomar decisiones.

Si bien la evolución que ha tenido la IA en su funcionamiento y masificación durante los últimos meses ha generado gran entusiasmo y provocado la sensación de que es una novedad, esta tecnología ya está presente hace varios años en gran parte de los dispositivos que utilizamos en la cotidianidad y que hacen nuestra vida más fácil. Por ejemplo, en los asistentes personales de nuestros teléfonos móviles, que no por nada llamamos “smartphones” o celulares inteligentes, también está presente en los sistemas de georreferenciación de la industria automotriz y por supuesto tiene aplicaciones médicas en las áreas de la salud.

Para entender mejor la IA y cómo mejora con el uso que le damos, es fácil pensar que, funciona como una artista muy talentosa que puede realizar diferentes obras. Pero en lugar de aprender de un libro o de sus maestros, aprende de una enorme base de datos de técnicas, inspiración y de las preferencias de su público. Lo mejor es que a medida que más personas conocen y experimentan sus creaciones, proporcionan comentarios y la retroalimentan, así la artista puede ajustar y mejorar su habilidad para realizar diferentes y maravillosas obras.



¿Cuándo nace la IA y cómo evoluciona?

El primer gran hito en la historia de la IA fue el “Test de Turing”, propuesto por el matemático, criptógrafo y científico británico Alan Turing en 1950. La intención de Turing con este experimento era evaluar si una máquina podía presentar una inteligencia similar a la humana (Ciardo et al., 2022), a través de una suerte de juego en el que una persona interactuaba con otro ser humano y después con una máquina a través de mensajes escritos, si el humano no era capaz de diferenciar los relatos que provenían del otro ser humano y los que venían de la máquina, entonces se podía asumir que la máquina había demostrado cierto nivel de inteligencia. Aunque ninguna máquina logró superar todas las instancias del test, el experimento en realidad se trataba de engañar a la mayor cantidad de jueces humanos posible y establecer un marco teórico para evaluar la capacidad de una máquina de hacer una actuación indistinguible al de las personas.



Película biográfica (Código Enigma, 2014)
https://www.youtube.com/watch?v=694Gt_c4X7w
The Imitation Game (titulada El código Enigma en Hispanoamérica) es una película de 2014 sobre el matemático, criptoanalista y pionero científico de la computación británico Alan Turing

¿Qué está pasando en 2023?

Se masifica Chat GPT, un sistema de chat basado en el modelo de lenguaje por Inteligencia Artificial GPT-3, creado por la empresa Open AI. Chat GPT es uno de los sistemas de IA más capaces desarrollado en los últimos años, y está entrenado especialmente para sostener conversaciones y responder de una manera coherente, y proporcionar información acertada y exacta. De las funciones más impresionantes, es que mantiene dentro de la conversación, un sentido de contexto que le permite continuar con la misma a partir de la información que la persona le ha compartido anteriormente en la interfaz de chat.

La gratuidad del chat y el fácil acceso a través de cuentas de correo Outlook o Gmail, colaboró para que se viralizara su uso en los primeros meses de 2023, así también que se le pueda “hablar” en diferentes idiomas y la inmediatez de sus respuestas, son algunos de los elementos que la hacen tan poderosa y atractiva. Sin embargo, hay que tener en cuenta que, todo lo que se escriba allí quedará registrado, y podrá ser revisado después por los desarrolladores de OpenIA para seguir entrenando a ChatGPT, tal y como la advierte la empresa en los términos y condiciones de uso.

Básicamente toda función y solicitud que se pueda desarrollar a través del lenguaje es susceptible de realizarse a través del chat, desde escribir líneas de código para páginas web hasta partituras musicales, esto facilita entonces, la integración con otras herramientas en las que se pueden elaborar distintas obras a partir de las instrucciones que arroja la IA.



OTROS HITOS IMPORTANTES EN LA HISTORIA DE LA IA

1955 NACE LA IA

El científico John McCarthy acuñó el término IA para describir “la ciencia e ingeniería de hacer máquinas inteligentes”

1961 UNIMATE

Se crea el primer robot industrial que reemplaza trabajadores humanos en una línea de ensamblaje.

1964 ELIZA

El primer chatbot es desarrollado por Joseph Weizenbaum en el Instituto Tecnológico de Massachusetts y puede sostener las primeras conversaciones con humanos

1966 SHAKY

Se crea “Shakey”, la primera “persona electrónica”, un robot móvil multipropósito que “razona” sobre sus propias acciones

Todas estas posibilidades útiles y emocionantes han creado un ambiente ideal para la competencia entre las grandes corporaciones tecnológicas, de esta manera Google lanzó recientemente Google Bard, un complejo sistema que está a la vanguardia de la revolución de la inteligencia artificial, y ya ha anunciado contribuciones sorprendentes en diferentes campos como las finanzas y el transporte. Google AI no es sólo una sola tecnología, sino más bien un conjunto de herramientas y tecnologías que trabajan juntas en el ecosistema de Google para crear una experiencia de usuario más rica e integrada, actualmente se puede acceder a la lista de espera y está disponible en 180 países, pero solo con tres idiomas que son inglés, japonés y coreano.

Por su lado, el universo Microsoft y su conjunto de herramientas empresariales propone el uso de la inteligencia artificial dentro de un conjunto de características llamado «CoPilot», que tiene un público más corporativo y cuya promesa de valor radica en el desarrollo de nuevas capacidades para liberar la creatividad, elevar la productividad e incrementar las habilidades de sus usuarios. Actualmente el ecosistema de Copilot se encuentra en etapa de prueba con tan solo unos pocos usuarios institucionales habilitados para explorar sus funcionalidades, sin embargo, se han anunciado herramientas como Semantic Index (índice semántico) que es un mapa sofisticado de los datos de las compañías y los usuarios.

1997 INVIERNO DE LA IA

Muchos intentos fallidos y prototipos sin terminar dejan a la IA en décadas de quietud

1998 KISMET

Cintha Breazel del Instituto Tecnológico de Massachusetts introdujo KISmet, un robot emocionalmente inteligente en la medida que detecta y responde a los sentimientos de las personas

1999 AiBO

Sony lanza la primera mascota robot comercial con habilidades y personalidad que se desarrolla a través del tiempo

2002 ROOMBA

Se lanza al mercado el primer robot aspiradora autónoma de uso masivo que aprende a “navegar” los espacios y limpiar hogares

¿Nos engañaron?

También en 2023 se viralizaron algunas imágenes e incluso videos desarrollados a través de diferentes herramientas con IA que nos hicieron pensar con más cuidado sobre nuestra capacidad crédula y cuestionarnos acerca de qué tan peligroso podría ser que Internet se inundara de fotografías o escenas cuyo desarrollo gráfico fuera tan perfecto, que ni siquiera sintiéramos la necesidad de detenernos a preguntarnos si tal vez la imagen es verdadera y da cuenta de un suceso real o no. En este sentido, no son pocos los retos a los que nos enfrentamos como consumidores activos de información noticiosa a través de plataformas digitales, puesto que esto supone con urgencia el desarrollo de las habilidades del siglo XXI que apelan a la indagación, la reflexión situada y el pensamiento crítico para reconocer y caracterizar el contexto y de esta manera, hacernos preguntas sobre el origen, las intenciones, las plataformas y o canales, y por supuesto la autoría y veracidad de una información viral.



2006

CNN, CRR

Geoffrey Hinton, junto con sus colaboradores, presentó un método llamado “entrenamiento profundo” que permitía entrenar redes neuronales lo cual representó un avance significativo de los sistemas de aprendizaje automático en la IA

2011

SIRI

Apple integra Siri, un asistente virtual inteligente con una interfaz de voz que integró en el iPhone 4S

2014

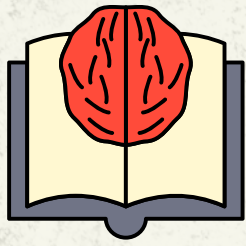
EUGENE

Es la primera vez que un chatbot pasa el test de Turín con un tercio de los jueces humanos creyendo que la interacción es humana

2014

ALEXA

Amazon lanza Alexa un asistente virtual de inteligencia con interfaz de voz que completa tareas simples asociadas a las compras



¿Qué no es la IA?

Aunque la IA abarca un amplio espectro de capacidades y niveles de complejidad, y los avances en este campo continúan evolucionando muy rápidamente, hay algunas tecnologías que, si bien son muy útiles, no son precisamente inteligencias artificiales, toda vez que, están programadas con algoritmos predefinidos y no tienen la capacidad de reconocer ni analizar patrones y así “aprender” en medio de la interacción con las personas. Por eso, es importante aprender a reconocer la diferencia entre los sistemas que realmente la poseen y aquellos que simulan la IA, tales como:

Asistentes de voz simples: Algunos asistentes de voz, como los que se encuentran en ciertos juguetes o dispositivos domésticos, pueden responder a comandos de voz y realizar acciones predefinidas, pero no tienen la capacidad de adaptarse, ni de mejorar con el tiempo, a medida que reconocen a su interlocutor.

Chatbots básicos: Se encuentran en sitios web o aplicaciones de servicio al cliente, a menudo son capaces de responder a preguntas comunes, pero carecen de la capacidad de comprensión contextual más avanzada y de la capacidad de aprendizaje continua que caracteriza a la IA, por lo que, si se le pregunta por algo que no esté programado en su base de datos, no podrá seguir adelante con la conversación.

Plataformas que recomiendan contenido según tus gustos e intereses: Estos sistemas suelen utilizar algoritmos de filtrado colaborativo o basados en tu actividad en las redes sociales y tu huella digital de internet, pero no son verdaderos sistemas de IA que comprendan realmente tus intereses más allá del registro de datos y su interpretación cuantitativa.

2016
TAY

El chatbot de Microsoft TAY hace comentarios racistas y ofensivos en redes sociales y abre el debate sobre el marco ético de la IA

2017
ALPHAGO

La inteligencia artificial AlphaGo creada por Google para jugar el juego de mesa “GO”, vence al campeón mundial “Ke Jie” en el complejo tablero de juego y se destacó por el vasto número de escenarios posibles que propuso para jugar el juego

2021
GPT-3

Se crea un modelo de lenguaje basado en inteligencia artificial que tiene 175 mil millones de parámetros, lo que lo convierte en uno de los modelos más grandes y poderosos desarrollados hasta ese momento

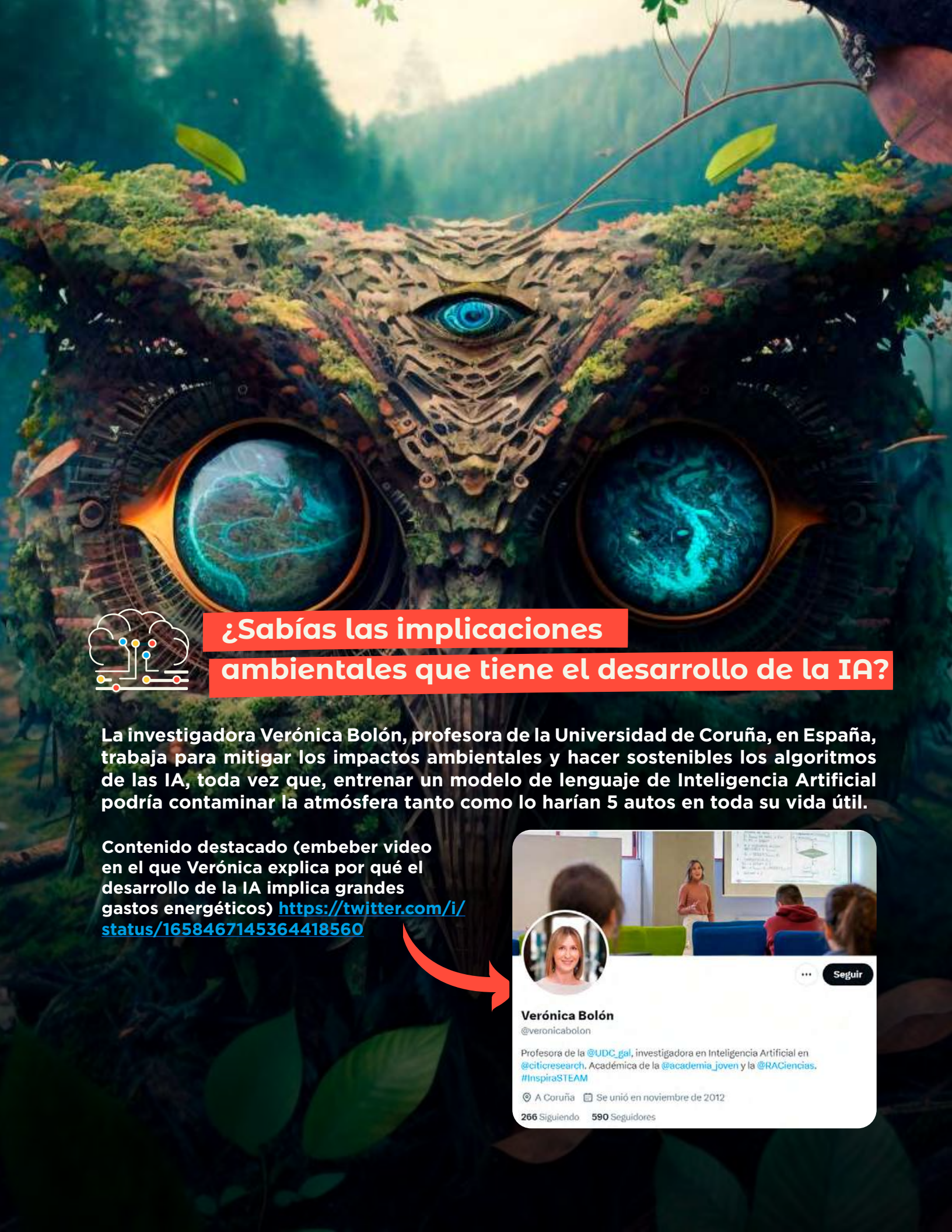


¿Sabías que?

(LamDa)

En Julio de 2022 Blake Lemonie, ingeniero de software de Google, aseguró que LamDa, un modelo conversacional de Inteligencia Artificial era consciente de sí misma y además sentía. Lemonie fue despedido después de que el Washington Post publicara su historia y el mismo hiciera varias entradas en su blog personal insistiendo en su hipótesis. Por su parte, LamDa ha dicho de sí misma que, es capaz de usar y entender el lenguaje como un ser humano y que no solo “escape” las respuestas que se escribieron en la base de datos en función de las palabras clave. Aunque el debate sigue abierto y las y los investigadores en la IA plantean que, el sistema no es más que un enorme conjunto de líneas de código que es capaz de hacer cálculos muy complejos y que tiene acceso a cantidades inimaginables de datos e información que le permiten replicar a la perfección una conversación e incluso fingir que están teniendo una experiencia humana, es cierto que LamDa es un hito en la historia reciente de la IA y llama la atención sobre la necesidad de configurar un marco ético y desarrollar esquemas de comprensión sobre su funcionamiento, más allá de lo que la IA diga sobre sí misma.





¿Sabías las implicaciones ambientales que tiene el desarrollo de la IA?

La investigadora Verónica Bolón, profesora de la Universidad de Coruña, en España, trabaja para mitigar los impactos ambientales y hacer sostenibles los algoritmos de las IA, toda vez que, entrenar un modelo de lenguaje de Inteligencia Artificial podría contaminar la atmósfera tanto como lo harían 5 autos en toda su vida útil.

Contenido destacado (embeber video en el que Verónica explica por qué el desarrollo de la IA implica grandes gastos energéticos) <https://twitter.com/i/status/1658467145364418560>

Verónica Bolón
@veronicabolon

Profesora de la @UDC_gal, investigadora en Inteligencia Artificial en @citiresearch. Académica de la @academia_joven y la @RACiencias. #InspiraSTEAM

A Coruña Se unió en noviembre de 2012

266 Siguiendo 590 Seguidores

Seguir

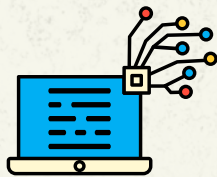
Ejemplos de APPs que utilizan Inteligencia









Chat GPT: ChatGPT es un modelo de lenguaje que permite a las personas interactuar con una computadora de forma más sencilla y conversacional (Sabzalieva y Valentini, 2023). En otras palabras, este chat permite procesar y generar respuestas a preguntas de forma tan natural como si le preguntaran a su mejor amigo.

ChatGPT utiliza el procesamiento del lenguaje natural para aprender de los datos de Internet, por lo que cada día está aprendiendo de toda la información que nosotros publicamos en línea, proporcionando respuestas a preguntas o instrucciones a quienes le visitan.



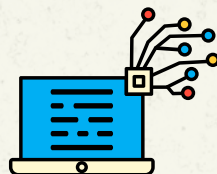
Uso: Responder preguntas, ofrecer explicaciones, generar contenido educativo. Además, puede ayudar a los estudiantes a practicar habilidades en el uso del lenguaje, la creatividad y mejorar la comprensión de lectura.

Convenciones:

-  Versión 2023: GPT-4
-  Idioma: más de 30 idiomas, entre ellos inglés y español
-  Disponibilidad: Gratuita con registro
-  Enlace: <https://chat.openai.com/>






Mid Journey: Es un programa de inteligencia artificial con el cual sus usuarios pueden crear imágenes a partir de descripciones textuales (Byrne, 2023). ¿Alguna vez has deseado que algo se vuelva real con tan solo describirlo? con este programa a partir de palabras, oraciones o frases descriptivas se pueden crear imágenes muy realistas y únicas, permitiendo a sus visitantes obtener imágenes de alta calidad en poco tiempo y a muy bajo costo.



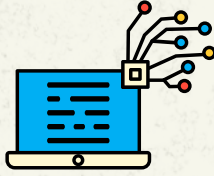
Uso: crear recursos visuales atractivos, estimular la creatividad de los estudiantes, facilitar el aprendizaje visual y desarrollar contenido interactivo.

Convenciones:

-  Versión 2023: V 5.1
-  Idioma : Ingles
-  Disponibilidad: Plataforma de pago mensual, con versión de prueba gratis
-  Enlace: <https://www.midjourney.com/home/>







D_ID: Es una plataforma de creación de video con Inteligencia Artificial, la cual permite animar retratos y generar avatares que logran hablar de forma realista. Puede producir videos en más de 100 idiomas y es capaz de crear videos a partir de una sola foto.



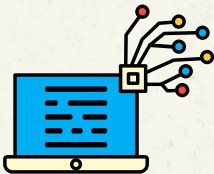
Uso: crear videos, diseñar contenidos audiovisuales, crear personajes, representar personajes históricos.

Convenciones:

-  Versión 2023: V 1
 -  Idioma: inglés y español
 -  Disponibilidad: Plataforma de pago mensual, con versión de prueba gratis
 -  Enlace: <https://www.d-id.com/>
-



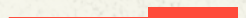
Slidesgo: Es una plataforma que muchos ya utilizaban para descargar plantillas creativas para sus presentaciones, pero este 2023 se une a la inteligencia artificial, permitiendo que, a partir del tema, el tono y el estilo que escojas, esta plataforma cree múltiples opciones para tus presentaciones de manera rápida. Agregando imágenes de uso libre y sugiriendo textos que permitan comunicar de forma más asertiva las ideas que ya tienes.



Uso: Mejorar tus presentaciones con plantillas gratuitas para Google Slides y PowerPoint.

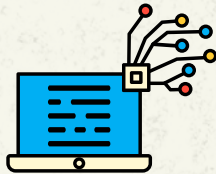
Convenciones:

-  Versión 2023: V 1
 -  Idioma: Inglés, español, portugués, francés , entre otros
 -  Disponibilidad: Plataforma gratuita con registro
 -  Enlace: <https://slidesgo.com/ai-presentations>
-





Bing: es el nombre del buscador de Microsoft, que es la alternativa a Google. Aunque en Colombia no es muy utilizado, cada día son más los usuarios que ingresan a realizar sus búsquedas allí pues hace poco lanzó Bing-copilot“ que se trata de un motor conversacional con el que puedes interactuar con lenguaje natural. La idea es que puedas hacerle preguntas complejas y te responda de una manera más desarrollada de lo que lo hacen los buscadores convencionales.



Uso: Convertir tus búsquedas de información en acción, ya que facilita y acelera la transición de la búsqueda a la actividad concreta.

Convenciones:



Versión 2023: Beta



Idioma : Ingles, español, portugues, frances , entre otros

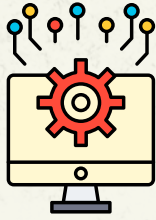


Disponibilidad: Plataforma gratuita con registro



Enlace: <https://www.bing.com/?cc=es>

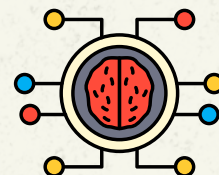




Referencias bibliográficas:

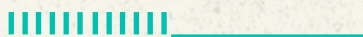
- Byrne, U. (2023). Un comentario parroquial sobre Midjourney. Revista internacional de computación arquitectónica , 14780771231170271.
- Ciardo, F., De Tommaso, D., & Wykowska, A. (2022). Human-like behavioral variability blurs the distinction between a human and a machine in a nonverbal Turing test. Science Robotics, 7(68), eabo1241.
- Rouhiainen, L. (2018). Inteligencia artificial. Madrid: Alienta Editorial.
- Sabzalieva, E., & Valentini, A. (2023). ChatGPT and artificial intelligence in higher education: quick start guide.

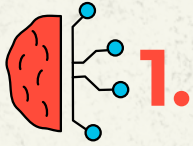




Cacharrea con la IA

A continuación, encontrarás dos actividades para promover la apropiación de la IA en tus clases, las puedes usar y modificar de tal forma que apoyen las temáticas de tu disciplina y motiven el uso de estas herramientas como aliadas de tus procesos didácticos.





Fake News: Explorando las noticias falsas con Chat GPT

Objetivo: El objetivo principal de esta actividad es que los estudiantes exploren la herramienta de Chat GPT y desarrollen habilidades de pensamiento crítico al abordar el tema de las noticias falsas.

Duración: 1-2 horas, dependiendo del nivel y la participación de los estudiantes.

Materiales necesarios:

- Dispositivos con acceso a internet.
- Hojas de papel y lápices (opcional).
- Acceso a la plataforma de Chat GPT.





Pasos de la actividad:

A

Introducción (15 minutos):

- Inicia la actividad explicando brevemente qué son las noticias falsas y su impacto en la sociedad.
- Comenta la importancia de desarrollar habilidades de pensamiento crítico para identificar y combatir las noticias falsas.
- Presenta Chat GPT como una herramienta de inteligencia artificial que puede generar texto y proporcionar información.

B

Conociendo a Chat GPT (15 minutos):

- Realiza una demostración en vivo de cómo utilizar Chat GPT. Accede a la plataforma y muestra cómo interactuar con el modelo de lenguaje.
- Proporciona ejemplos de preguntas o temas en los que Chat GPT pueda brindar información.
- Destaca que Chat GPT es una herramienta poderosa, pero que también puede tener limitaciones y generar respuestas no siempre precisas o confiables.

C

Explorando noticias falsas (30-45 minutos):

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños o parejas.
- Asigna a cada grupo una noticia falsa previamente seleccionada (puedes encontrar ejemplos en <https://actualidadpanamericana.com/>).
- Pide a los estudiantes que utilicen Chat GPT para obtener información adicional sobre la noticia falsa asignada. Deben formular preguntas relevantes y analizar las respuestas proporcionadas por Chat GPT.
- Anima a los estudiantes a reflexionar sobre la información obtenida, cuestionar su veracidad y compararla con otras fuentes confiables.

D

Discusión y análisis (30-45 minutos):

- Reúne a los estudiantes en un debate grupal para compartir sus experiencias y conclusiones.
- Pide a cada grupo que presente la noticia falsa asignada, las preguntas realizadas a Chat GPT y las respuestas obtenidas.
- Fomenta el análisis crítico de las respuestas de Chat GPT y la identificación de posibles sesgos o errores.
- Facilita una discusión sobre la importancia de corroborar la información con múltiples fuentes confiables antes de creer o compartir noticias.

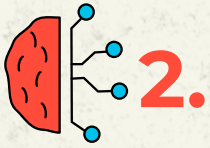


ε

Reflexión y conclusiones (15 minutos):

- **Invita a los estudiantes a reflexionar sobre su experiencia con Chat GPT y cómo puede afectar el proceso de verificación de noticias.**
- **Pide a los estudiantes que compartan sus conclusiones sobre las limitaciones y los riesgos de confiar en Chat GPT o cualquier otra herramienta de IA para obtener información veraz.**
- **Destaca la importancia de desarrollar habilidades de pensamiento crítico y utilizar múltiples fuentes confiables al investigar y evaluar noticias.**



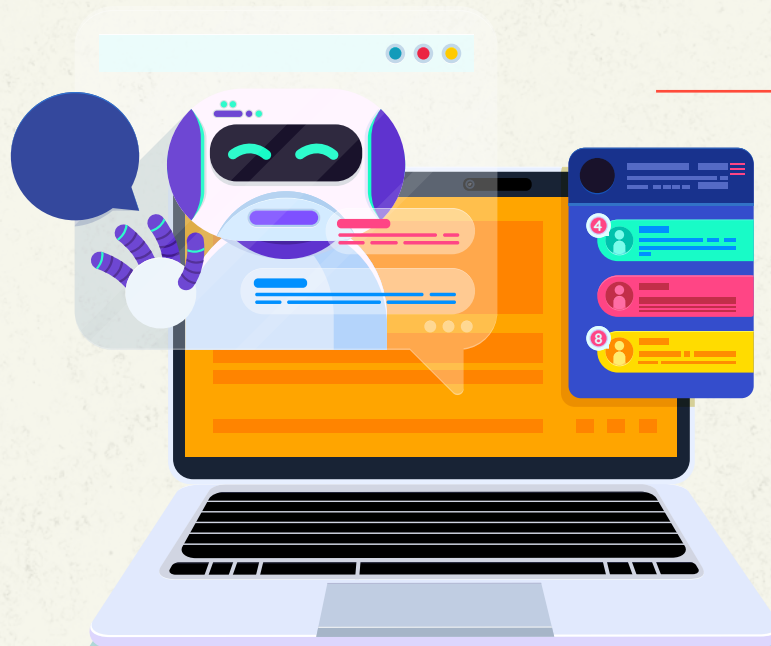


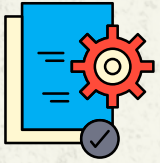
Recreando la Historia con **Midjourney**

Objetivo: Fomentar el pensamiento crítico, la investigación histórica y la creatividad al recrear imágenes de acontecimientos históricos sin registro fotográfico utilizando Midjourney como herramienta de generación de imágenes.

Materiales necesarios:

- Acceso a internet y un dispositivo para acceder a Midjourney
- Hojas de papel o dispositivos electrónicos para tomar notas.





Pasos de la actividad:

A

Introducción (5 minutos):

- Explica a los estudiantes que van a recrear imágenes de acontecimientos históricos para los cuales no hay registros fotográficos.
- Comenta que utilizarán Midjourney, una inteligencia artificial, como herramienta para generar imágenes creativas basadas en descripciones escritas.

B

Selección del acontecimiento histórico (10 minutos):

- Elige junto con los estudiantes un acontecimiento histórico relevante que no tenga registros fotográficos, por ejemplo, la Batalla de Troya o la construcción de las Pirámides de Egipto.
- Anima a los estudiantes a investigar sobre el acontecimiento histórico para obtener detalles y descripciones que les ayuden a visualizarlo.

C

Descripciones del acontecimiento (10 minutos):

- Pide a los estudiantes que trabajen individualmente o en parejas para escribir descripciones detalladas del acontecimiento histórico elegido.
- Anímalos a utilizar adjetivos, sustantivos y verbos descriptivos para transmitir la esencia del acontecimiento y los elementos visuales importantes.

D

Generación de imágenes con Midjourney (20 minutos):

- Instruye a los estudiantes a acceder a Midjourney y utilizar las descripciones escritas para generar imágenes que representen el acontecimiento histórico.
- Recuérdales que Midjourney es una inteligencia artificial que interpreta las descripciones para generar imágenes, por lo que deben experimentar con diferentes palabras y ajustar los parámetros según sea necesario, de esta manera, pueden hacer diferentes pruebas y observar cómo cambia el resultado según el orden de las palabras clave que definan.



E**Reflexión y comparación**

(15 minutos):

- Invita a los estudiantes a compartir las imágenes generadas por Midjourney y a reflexionar sobre cómo se relacionan con las descripciones originales.
- Fomenta el debate sobre la interpretación y creatividad de las imágenes generadas, comparándolas con las expectativas iniciales de los estudiantes y su conocimiento histórico.

F**Discusión sobre la importancia histórica**

(10 minutos):

- Guía una discusión sobre la importancia del acontecimiento histórico elegido y cómo las imágenes generadas por Midjourney ayudan a visualizarlo.
- Anima a los estudiantes a relacionar las imágenes con las descripciones y la investigación histórica, y a reflexionar sobre la importancia de los registros visuales en la comprensión de la historia.

G**Reflexión y conclusión**

(5 minutos):

- Pide a los estudiantes que reflexionen sobre la actividad y compartan sus experiencias, incluyendo los desafíos y beneficios de utilizar Midjourney como herramienta de generación de imágenes.
- Destaca la importancia de combinar la inteligencia artificial con la investigación histórica para desarrollar una comprensión más amplia





**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**



@RedAcademica



@redacademica



@portalredademic

www.redacademica.edu.co

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000 Ext.: 3126

Bogotá, D. C. - Colombia