

**COLEGIO SAN PEDRO
CLAVER**



CPS NEWS

EDICIÓN 11



**UN 2023 LLENO DE
EXPERIENCIAS**

Participar activamente en las actividades escolares es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes. Estas actividades van más allá de simplemente adquirir conocimientos en el aula, ya que fomentan habilidades sociales, emocionales y cognitivas cruciales. La participación en clubes, deportes, eventos culturales y proyectos extracurriculares promueve el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la creatividad y la autoestima. Además, estas experiencias enriquecen la educación al proporcionar contextos prácticos para aplicar lo aprendido en clase.

¡SAN PEDRO CLAVER COMUNICA !

Este 2023 nos ha brindado la nueva oportunidad de seguir construyendo y fortaleciendo lazos de convivencia y compartir al lado de personas que están a nuestro lado varias horas al día, durante cinco días de la semana. Si nos ponemos a analizar lo anterior es una gran parte del tiempo la que vivimos en este escenario llamado “colegio” no se simplifica al manejo del conocimiento acorde con una etapa o edad es también el espacio físico y temporal donde se fortalecen los lazos de interrelaciones personales, no somos seres individuales, somos seres que continuamente requerimos de otros para formarnos y crecer de manera eficaz, adecuada y amena.

El colegio ha empezado a experimentar cambios en pos de mejoras continuas, es así como encontramos que ahora hace parte de nuestra institución el Servicio Nacional de Aprendizaje, a partir de dos líneas de aprendizaje enmarcadas dentro del sector financiero y de la misma manera continúa trabajando de la mano con los Proyectos elaborados por los estudiantes y profesores que desarrollan su labor en el nivel de la Básica Media.

Este medio comunicativo se presenta como la opción para presentar de forma diversa y divertida un recorrido por las múltiples actividades que se han ido llevando a cabo, nos pensamos como una institución que quiere brindar a los estudiantes opciones para descubrir sus intereses y también contamos con un equipo de coordinadores y docentes dispuestos a ser parte de esta meta, del proyecto formativo de los niños y jóvenes que encontramos en nuestras aulas, ¡BIENVENIDOS! a esta mirada por algunas de las actividades propuestas desde cada uno de los campos de conocimiento.

Lic.Mary Luz Serrano Bohórquez.

Representante del Campo Comunicativo.

EQUIPO DE REDACCIÓN-EDICIÓN PERIÓDICO INSTITUCIONAL 2023

Profesores: Sandra Patricia Gómez- Mary Luz Serrano -Luis Valbuena

Colaboración: Profesores Campo Comunicativo

Aportes: Rector - coordinadores -profesores de los diferentes campos de conocimiento.

INDICE

PALABRAS DE NUESTRO RECTOR	4
¿QUÉ HA PASADO ESTE AÑO?	5
SEGUIMOS CON NUESTRAS ACTIVIDADES- GOBIERNO ESCOLAR	6
INAUGURACIÓN DE JUEGOS	7
DÍA DEL IDIOMA	8
FESTIVAL DE ARTE	10
ENGLISH DAY	12
SALIDAS PEDAGÓGICAS	13
SEMANA AMBIENTAL	14
FIESTAS PATRIAS	15
VISITA HISTÓRICA ENGLISH DAY JORNADA MAÑANA	16
SEMANA DE LA PAZ	18
HISTORIAS DE LA VIDA	20
CLUB LITERARIO	21
VOCES DEL SAN PEDRO-DE LA DESTRUCCIÓN A LA BIOFILIA	22
(PROFESORA AURA ACERO)	
MI EXPERIENCIA COMO ESTUDIANTE DEL SAN PEDRO CLAVER I.E. D (1103)	
(ALEXANDRA RODRÍGUEZ)	23
LOS SUEÑOS A TRAVÉS DEL ARTE (JESÚS RODRÍGUEZ)	24
PALABRAS DE NUESTROS EGRESADOS (KEYLA JULIO AMARIS)	26
VISITAS QUE DEJAN HUELLA EN EL SAN PEDRO.ESCRITOR (HERNANDO SUÁREZ)	27
BIENESTAR ESTUDIANTIL (SIMULACROS)	28
PROYECTO JARDÍN VERTICAL -ACCIONES QUE CONCIENTIZAN) PREESCOLAR	29
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. (PRIMARIA) (PROFESORA ANGÉLICA VERGARA)	30

**UNAS PALABRAS DE
NUESTRO RECTOR**

Estimada comunidad del colegio San Pedro Claver I.E.D.,

En esta participación en el periódico escolar, es importante resaltar la importancia de la convivencia, y el rendimiento académico, en aras de lograr una mejor calidad de vida para nuestros estudiantes, sus familias y la comunidad en general.

La convivencia es el pilar fundamental que nos permite desarrollarnos como personas íntegras, respetuosas, y muestra el camino adecuado para solucionar conflictos entre los buenos seres humanos. En el San Pedro Claver, debemos promover el diálogo, la empatía, la tolerancia, y la solución pacífica de conflictos entre todos los miembros de la comunidad. Recordar que cada uno tiene una historia, una formación, una experiencia, un punto de vista y, que respetar estas diferencias contribuye a enriquecer el contexto educativo. Al fomentar relaciones armónicas entre todos los miembros de la comunidad, se estará construyendo un ambiente escolar seguro y propicio para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, el rendimiento académico es un reflejo del esfuerzo y dedicación de los alumnos en los salones de clase y demás escenarios académicos. Cada uno de los estudiantes del colegio tiene un gran potencial, y es importante que lo pongan al servicio de sus metas y lo desarrollen adecuadamente. Hay que aprovechar al máximo la sabiduría, el conocimiento y la guía de los profesores, y las diferentes oportunidades y escenarios de aprendizaje, que brinda el colegio. además, recordar que el estudio requiere disciplina, dedicación, compromiso, organización y constancia. Se requiere hacer equipo para alcanzar las competencias necesarias y requeridas por la sociedad, apoyarse mutuamente y superar cualquier obstáculo que se presente en el camino hacia el éxito. Construyendo diariamente conocimientos, que nos permitan solucionar problemas y situaciones cotidianas, aportando significativamente a la sociedad.

Por supuesto, la calidad de vida va más allá de los logros académicos, esta tiene que ver con el equilibrio entre el estudio, el trabajo, el descanso, las actividades extracurriculares, la alimentación saludable, la práctica de ejercicio y las demás acciones que generen bienestar. Encontrar este equilibrio permite crecer de manera integral, y enfrentar los retos que nos plantea la cotidianidad, con optimismo, confianza, y esperanza.

Apreciados estudiantes, docentes, padres de familia, acudientes, personal administrativo y de servicios generales, recuerden que cada uno de ustedes tiene un papel fundamental en la construcción de una comunidad escolar bien preparada, para los diferentes retos que debe enfrentar, y que los resultados de sus buenas acciones se verán a largo, mediano y corto plazo.

La convivencia, el rendimiento académico y la calidad de vida son aspectos, que van de la mano y requieren de un alto grado de compromiso y sentido de pertenencia, con los niños, niñas, jóvenes, y adolescentes del colegio.

La invitación es a seguir trabajando juntos para fortalecer la convivencia escolar, alcanzar la excelencia académica, para disfrutar de una mejor calidad de vida. En equipo, podemos lograr grandes cosas y marcar la diferencia en nuestras vidas y en la sociedad, mejorando las condiciones de vida de todos los miembros de la comunidad y sus familias. Se requiere entonces, seguir trabajando siempre desde la acción y las propuestas.

Un abrazo, Dios los Bendiga.

Atentamente,

Wilson Gómez Bello

Rector

¿QUE HA PASADO ESTE 2023?

Iniciando el año...

El 23 de enero se inicia el trabajo con los estudiantes, desde cada uno de los ciclos; los profesores plantearon y realizaron actividades que fortalecieran la convivencia como pilar de trabajo para este año, es así como se realizaron dinámicas que invitaban al trabajo en equipo para resolver diversos retos y obtener un resultado final, todo lo anterior enmarcado desde la lúdica como la oportunidad para dar apertura a todo aquello que se vivenció durante el año 2023.

Si bien es cierto los estudiantes ingresaron por ciclos en días diferentes la idea siempre fue el desarrollo de temáticas que apuntaran a garantizar un adecuado clima de convivencia, lo cual es un factor que influye de manera significativa en los resultados que los estudiantes obtengan en el proceso académico que se va a iniciar, es por esto que el equipo de docente junto a sus respectivos coordinadores llevaron a cabo juegos de mesa, juegos al aire libre, mirada al proyecto personal, consiguiendo que la actividad de apertura estuviera colmada de participación y diversión para de este modo conseguir la participación de todos los miembros de nuestra comunidad.



SEGUIMOS CON NUESTRAS ACTIVIDADES...

GOBIERNO ESCOLAR 2023



Imaginemos una escuela como un barco y el gobierno escolar como una brújula. Esta brújula no sólo apunta al norte del conocimiento, sino que también asegura que el barco navegue con equidad, justicia y participación democrática. Una junta escolar representa la voz y la voluntad de la comunidad educativa: estudiantes, padres, profesores y administradores. Es el timón que garantiza que la educación sea un viaje significativo y enriquecedor para todos a bordo.

El 22 de febrero los profesores del Campo Sociocultural lideraron la actividad direccionada a la elección del Gobierno escolar 2023, de esta manera se oficializa la posesión de los estudiantes que asumen los cargos de personeros, contralores, representantes de curso y gestores ambientales, lo anterior se dio acompañado de una Izada de Bandera donde se logró disfrutar de diferentes actos culturales que como siempre son muestra del talento que abunda al interior del Colegio. Queda agradecer a todas las personas que colaboraron en pos de esta actividad que es tan importante para la organización institucional porque no se puede olvidar que educar en democracia garantiza mejores sociedades.



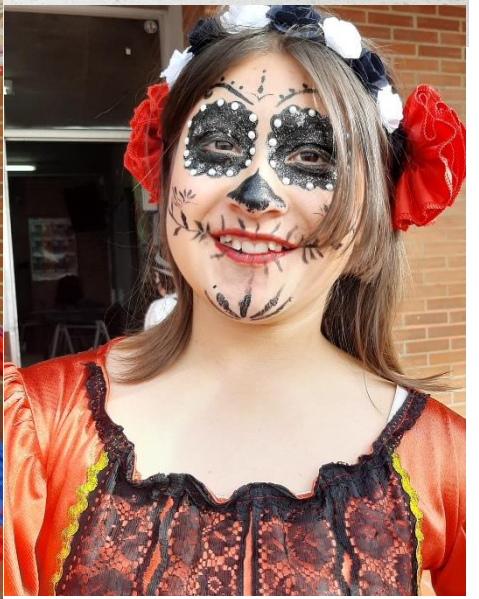
INAUGURACIÓN DE JUEGOS 2023

28 de abril. El deporte en la escuela es una herramienta efectiva para promover la inclusión y la diversidad. Ofrece un espacio donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o antecedentes culturales, pueden participar y contribuir de manera significativa.

Ahora bien, el deporte y la convivencia en el contexto escolar son elementos cruciales para el desarrollo integral de los estudiantes. No solo promueven la salud física, sino que también sociales, valores y actitudes positivas que son fundamentales para el bienestar individual y la formación de ciudadanos responsables y respetuosos en la sociedad



¡SIGAMOS RECORRIENDO...DÍA DEL IDIOMA JM!



La jornada mañana conmemora el Día del Idioma 2023 con diversas actividades artísticas y contando con la compañía del escritor Celso Roman.

DÍA DEL IDIOMA. JORNADA TARDE.



2 de mayo. En un rincón del mundo, donde las palabras florecen como jardines secretos y los versos danzan al compás de los suspiros, celebramos con alegría el Día del Idioma. En esta jornada especial, honramos la magia de las letras, la melodía de las sílabas y la riqueza de las lenguas que tejen nuestra historia.

En este día, recordemos a aquellos que dedicaron sus vidas a enriquecer nuestras lenguas con sus obras maestras literarias, a los poetas que capturaron la esencia de la existencia en versos eternos y a los lingüistas que desentrañaron los misterios de la gramática y la fonología.



En compañía del escritor y autor del libro **Silencio Roto**, Hernando Suárez Peña

FESTIVAL DE ARTES

Derroche de armonía y talento en el Festival de las Artes Sampedrino.



La danza y la música Sampedrinas conjugándose en un único y emotivo lenguaje.

El primero de junio del presente año se realizó un apoteósico evento artístico en el aula múltiple del colegio San Pedro Claver IED donde se convocó a un selecto grupo de estudiantes Sampedrinos a expresar sus sorprendentes habilidades en la danza, la música y el canto.

Al acontecimiento denominado, el Festival de las Artes Sampedrinas, concurrió gran parte de la comunidad educativa entre estudiantes, docentes, directivos y administrativos quienes disfrutamos de rítmicas piezas musicales y armoniosas expresiones corporales a través de la danza.



Es de gran orgullo y satisfacción institucional, contemplar esos prominentes talentos estéticos de nuestros jóvenes artistas sampedrinos, quienes ensayaron con gran ahínco y se esmeraron en presentar ante su selecto público, un significativo repertorio de piezas musicales y dancísticas que conjugaron los más nobles sentimientos del espíritu humano y artístico.

Grandes y respetuosas felicitaciones al maestro Jaime Gómez Duque, docente del área de música y a la maestra Liliana Gaitán Medina, docente del área de danza, por su gran dedicación y profesionalismo en preparar, guiar y motivar a las chicas y chicos del San Pedro a incursionar en la esencia del arte y así poder deleitarnos con tan majestuosas y sublimes muestras artísticas.



Por último, se exhorta y se invita a la comunidad sampedrino a apreciar, apoyar y valorar tan gratificantes eventos culturales que hacen parte de nuestro diario vivir como institución educativa y que nos permite enriquecer esa carta de navegación, que es nuestro PEI institucional y que enmarca su significativo accionar educativo en la expresión: “Hacia un ser humano en formación permanente”.

Colofón:

Se reconoce meritoriamente el trabajo que realizaron nuestros estudiantes y maestros Sampedrinos en el Festival de las Artes de la localidad de Kennedy, que se llevó a cabo el jueves 10 de agosto en las instalaciones del colegio Santa Luisa en el barrio Timiza. Muchas felicitaciones y gracias por la valiosa representación del San Pedro Claver IED en tan significativos actos culturales convocados por la localidad.

Redactó

Luis Fernando Valbuena López.

Docente de Lengua Castellana J.M.



ENGLISH DAY JT.

j



In an increasingly interconnected world, the ability to use English proficiently is not just a valuable skill; it's a necessity for students. Furthermore, English proficiency opens doors to international opportunities. It allows students to participate in exchange programs, attend international conferences, and collaborate with peers from different parts of the world. In a globalized job market, employers often prioritize candidates with strong English skills because it facilitates effective communication in multinational settings.



The use of English encourages cultural awareness and appreciation. Learning a language goes beyond grammar and vocabulary; it involves understanding the nuances of culture and communication. By studying English, students gain insights into the customs, traditions, and perspectives of English-speaking countries, fostering cultural empathy and the ability to work harmoniously in diverse environments.



SALIDAS PEDAGÓGICAS

Jornada Mañana

Salida pedagógica al museo interactivo sobre ciencia y tecnología Maloka, realizada el 25 de mayo de 2023, donde estudiantes de diferentes ciclos interactuaron y enriquecieron su aprendizaje con experiencias significativas en el acercamiento a la ciencia, la tecnología y la innovación



Jornada Tarde



Llevar a los estudiantes a parques y áreas naturales como parte de su experiencia educativa es una inversión en su desarrollo integral. Estas salidas proporcionan una oportunidad única para aprender, explorar y apreciar la naturaleza, al tiempo que fomentan habilidades importantes y promueven el bienestar. Además, contribuyen a una educación más completa y enriquecedora que va más allá de las aulas. 15 de septiembre.



SEMANA AMBIENTAL

Del cinco al nueve de junio, los compañeros del Campo Científico junto con sus estudiantes acercaron a la comunidad educativa a disfrutar de las actividades programadas para la Semana Ambiental Sampedrina, donde se expusieron diversas temáticas como el cuidado y bienestar animal, consumo responsable y manejo de residuos sólidos, el sistema hídrico, biodiversidad y cambio climático.



FIESTAS PATRIAS



Colombia es un país culturalmente diverso con una rica herencia indígena, afrodescendiente y mestiza. Las fiestas patrias permiten a los estudiantes apreciar esta diversidad y aprender a valorar las diferentes tradiciones y culturas que coexisten en el país. Por lo que conmemorar nuestra historia en el ámbito educativo promueve el orgullo y el amor por Colombia. Los estudiantes pueden sentirse inspirados por los logros y la resiliencia de su nación, lo que puede tener un impacto positivo en su autoestima y sentido de propósito. El 15 de agosto el Campo Sociocultural realizaron la Izada de Bandera con el motivo de conmemorar fechas históricas muy importantes para el país.

VISITA HISTÓRICA



El 16 de agosto, se realizó la salida a los museos del Centro Histórico de Bogotá. La salida pedagógica fue programada por los docentes del campo comunicativo, área de lengua inglesa, con el objetivo de reconocer sitios históricos de la ciudad de Bogotá y tener contacto con el idioma inglés en otros escenarios.





SEMANA DE LA PAZ JM

El campo socio cultural realizó una muestra en el marco de la Semana de la Paz titulado, “Colombia, país de regiones” donde los estudiantes de varios cursos rotaron para observar unas significativas puestas en escena sobre el tema. El evento se llevó a cabo el jueves 14 y viernes 15 de septiembre del año en curso.



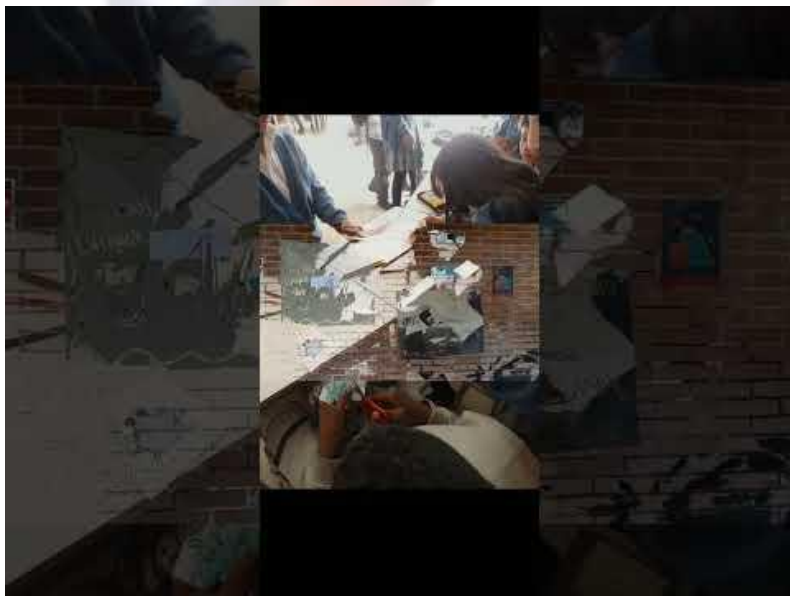
SEMANA DE LA PAZ JT

El Campo Científico lidera el desarrollo de esta semana especial, junto al profesor Juan Carlos Pinzón, (25-29 septiembre). La paz no es simplemente la ausencia de conflicto; implica la capacidad de resolver disputas de manera pacífica y constructiva. Una semana centrada en la paz puede proporcionar a los estudiantes herramientas y habilidades para abordar y resolver conflictos en sus vidas cotidianas.

En un país que está trabajando en la reconciliación después de un conflicto prolongado, la semana de la paz sirve como un espacio para reflexionar sobre el perdón, la reconciliación y la búsqueda de un futuro conjunto.

Educar a los estudiantes en temas de paz y derechos humanos los prepara para ser ciudadanos activos y responsables. Los empodera para participar en la toma de decisiones y la construcción de una sociedad más justa y pacífica.

Una semana enfocada en la paz en el contexto educativo colombiano tiene un impacto positivo duradero en la sociedad al promover valores de paz y convivencia, fomentar la conciencia sobre la importancia de la resolución pacífica de conflictos y empoderar a las generaciones futuras para contribuir a un futuro más pacífico y próspero en Colombia.



HISTORIAS DE VIDA

El 22 de septiembre del año en curso, la comunidad educativa Sampedrina fue convocada en el auditorio para observar la puesta en escena titulada, “Historias de vida” que realizaron los estudiantes del grado undécimo, bajo la tutoría de la docente Diana Baquero. El objetivo de dicho ejercicio biográfico se enunciaba como: inspirar a los estudiantes de grado undécimo para la definición de proyectos de vida, informados, conscientes y diversos; a partir del reconocimiento de algunos referentes adultos de la institución.



CLUB LITERARIO

En un mundo donde las distracciones digitales compiten por la atención de los jóvenes, un club literario es un refugio donde se promueva y celebre la lectura. Los estudiantes que participan en el club suelen leer más y de manera más variada, lo que mejora sus habilidades de comprensión lectora y vocabulario.

La literatura a menudo plantea cuestiones y dilemas morales, éticos y sociales que invitan a la reflexión, por lo que proporciona un espacio para discutir estas cuestiones, lo que fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de análisis entre los estudiantes.

Finalmente, estos espacios proporcionan a los estudiantes la opción de expresar sus ideas, opiniones y análisis de manera clara y persuasiva durante las discusiones. Esto mejora sus habilidades de expresión oral y escrita.



Algunos de los estudiantes de la Jornada Tarde con el acompañamiento de las profesoras Sandra Patricia Gómez y Mary Luz Serrano, el periodista Yesid Fernández representante de CEPALC y el escritor Hernando Suárez participan en los encuentros del Club Literario.

VOCES DEL SAN PEDRO CLAVER

DE LA DESTRUCCIÓN A LA BIOFILIA

Hambre, enfermedad, sed, falta de inspiración, frío, soledad y demás carencias son recurrentemente beneficiarias de la naturaleza. Sin embargo, a pesar de los constantes favores que nos brinda es poco probable que se dedique un minuto del día a pensar en ella más allá de su uso, y esto se debe quizá a esa conciencia colectiva en la que la naturaleza se nos ha mostrado como una posesión humana y que por derecho se puede someter, maltratar y malgastar.

En ese sentido, el hecho de considerarse no como un administrador o capataz de los recursos naturales sino como una parte (ni prioritaria ni esencial) de ella, puede recrear una mejor relación en la que el mutuo beneficio redundará en una vida mejor en contacto armónico con todos los seres vivos.

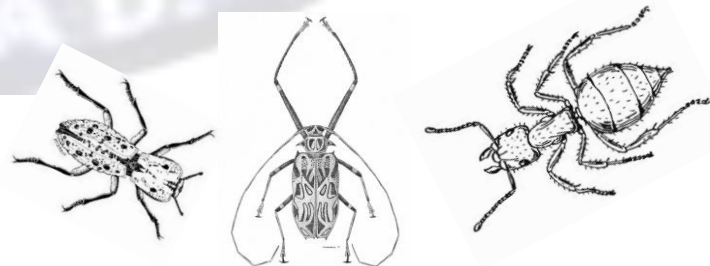
La formas, los colores, los comportamientos y demás características de todos los habitantes del planeta tierra, muchas veces nos pueden resultar extrañas, pero pese a esto cualquier forma de vida presente en este tiempo y en este espacio que llamamos hogar, se ha ganado su derecho a vivir; años y años de evolución han sido necesarios para la consolidación de muchas formas vivientes con el único infortunio de compartir espacio con una especie que por racional que se crea no ha

hecho más que imponer su propia existencia a costa de la de otros seres vivos.

Es así como el amor por lo vivo es prioritario en una época en la que el mal proceder humano ha acelerado procesos que, aunque naturales (cambio climático, movimiento de placas tectónicas, etc.) podrían ser menos catastróficos. Por tanto, la invitación de esta nota es para empezar a sufrir una especie de enamoramiento natural que repercutirá en una mejor calidad de vida humana y en una existencia más digna para los organismos con los que compartimos.

Dicha invitación tiene nombre propio y es un llamado para promover y practicar la **BIOFILIA**, un término introducido por el entomólogo y biólogo evolucionista **Edward Osborne Wilson** y que se define como “nuestro sentido de conexión con la naturaleza y con otras formas de vida de carácter innato y producto evolutivo de la selección natural que actúa en especies inteligentes cuya supervivencia depende de la conexión estrecha con el ambiente y de apreciación práctica de las plantas y de los animales”

¡SE UN BIÓFILO POR NATURALEZA!



POR: AURA ACERO

DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES

Mi experiencia como estudiante del San Pedro Claver I. E. D

**Alexandra Rodríguez
1103 JT**

Mi experiencia académica comenzó en esta institución desde el preescolar. Mis primeros recuerdos de la escuela incluyen edificaciones muy diferentes a las actuales. Recuerdo los salones abandonados en medio del patio, rodeados de rumores espeluznantes y extraños. También recuerdo el gran portón que separaba el preescolar del área de los "Grandes", como solíamos llamarlos. Para nosotros, los de preescolar, era como nuestro pequeño mundo.

Cuando alguien de bachillerato venía a darnos información o algo parecido, me emocionaba mucho. Los veía como ejemplos a seguir y sentía curiosidad, admiración y envidia por ser tan "grandes". Parecía genial, ¿verdad? Sin embargo, cuando finalmente llegué a undécimo grado, a punto de graduarme, me di cuenta de que no era tan maravilloso como pensaba.

Uno de los recuerdos más vívidos y gratos de esa época fue el "English Day", donde organizamos un evento tipo "Diversity". Junto con mi grupo de amigas, creamos un salón de belleza que resultó ser un rotundo éxito. En retrospectiva, me hace sonreír recordar lo extrovertida que solía ser en aquel entonces. Este evento fue, sin duda, uno de los momentos más destacados de mis años escolares y me enseñó la importancia de trabajar en equipo y aprovechar la creatividad.

A medida que miro hacia atrás, reconozco que estos años en la primaria no solo fueron una etapa de aprendizaje académico, sino también de crecimiento personal. Aprendí y recibí valiosas lecciones de mis profesores y compañeros de clase, y estas experiencias me han preparado de manera integral para enfrentar los desafíos que el futuro tiene reservados para mí. Si bien extrañaré enormemente esos años, soy consciente de que mi vida apenas comienza, y estoy emocionada por lo que el futuro me depara una vez que me gradúe de esta institución que me ha brindado tanto en casi 12 años.



LOS SUEÑOS A TRAVÉS DEL ARTE

El día de hoy nos encontramos con un estudiante del Colegio San Pedro Claver de la Localidad Kennedy, él logra resaltar por poseer un talento relacionado con el mundo artístico, en especial la ilustración, su nombre es Jesús Albornoz, con estas palabras nos va a compartir una parte de su historia, sus intereses, intenciones, su pasión y objetivo acerca del significado de la ilustración para él y que tan importante es en su día a día.

¿Cómo te llamas?

Mi nombre es Jesús Armando Rodríguez.

¿En qué curso estas?

Soy del curso 11 de la jornada de la tarde.

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Yo nací un 10 de enero del 2005.

¿Hace cuánto estudia en la institución?

Yo llevo acá desde grado séptimo, entonces si hacemos el cálculo serian 4 años de estudio.

¿Desde cuándo empezaste a dibujar?

Yo empecé a dibujar más o menos desde mis cuatro años y desde ahí no he parado de dibujar.

¿En dónde te ves en cinco años?

Eso hasta yo me lo pregunto porque en cinco años me puedo ver en muchos lados, de pronto no haciendo lo que yo quiero, pero en parte sí, todo depende que tanto me favorezca el arte en mi vida.

¿Cuál es tu mayor logro en el mundo del arte?

Mi mayor logro yo diría que mientras más voy aprendiendo siento que es un logro más, por ejemplo, en el mundo del realismo ese ya es un logro para mí porque antes no me atrevía.

¿Para ti que representa el arte?

El arte para mí, que te puedo decir el arte para mi siento que es como una zona de confort de mi parte, por lo que siento que es la única forma de estar tranquilo en mi cabeza, siento que estoy más confiado dibujando.

¿Qué aporte piensas que el arte le puede dar a la sociedad?

Aporte, esto si es un poco complicado hasta para mí porque aporte que yo tenga entendido no sé cómo tal, pero siento que siempre que me han dicho ¿cómo puedo hacer esas cosas? - siempre les digo que es como a través de la constancia. Entonces pienso que mi aporte puede ser en aconsejarlos para que puedan ser incluso mejor que yo.

¿Qué estilo de dibujo o técnica te gusta más?

Siempre me ha gustado más el realismo, pero no tanto que se base más como en que entre más detallado se vea sino como entre realismo y caricatura siento que yo me veo mucho futuro de mi parte en eso entonces le puedo sacar un mejor provecho.

¿Qué proyección le ves a una carrera como el arte?

Siento que a estas alturas el arte ha sido bastante significativo, más que todo en las producciones de alto relieve como el cine, ya de ahí uno puede conseguir estar en lo más alto si uno de verdad se lo propone.

¿Cómo descubriste tu talento en el mundo del arte?

Eso yo lo descubrí dibujando en precolar que nos mandaron a dibujar un programa que a usted más le gusta entonces yo dibujé Ben 10, desde ahí me di cuenta de que era bueno para la edad que tenía y pues siempre me decían que lo demostraba cada vez más.

¿Qué artista admiras en el mundo del arte?

Artista a Alex Ross; es un dibujante de historietas su arte es muy bueno creo que ya se retiró, es como el que más adoro.

¿Qué te inspira a dibujar?

Siento que todo va de la mano de lo que uno escucha y pues tipo la música que uno escucha entonces, ya dependiendo de eso uno se vuelve como más sensible, siento que es una de las formas para desahogarse, más para mi viene siendo dibujar lo que voy pensando y sintiendo también puede influir lo que pienso de las personas en mí o de cómo puedo ver la forma de vida.

¿Cuándo estas dibujando que sentimientos experimentas?

Melancolía mucha, a veces de vez en cuando un poco de tristeza, pero más que todo siempre viene siendo mi estado más relajado donde yo puedo saber que si estoy haciendo esto nada me va a poder fastidiar en este momento entonces siento un poco de tranquilidad, pero también un poco de pesar por lo que yo pueda estar sintiendo en ese momento.

¿Crees que arte puede ser un estilo de vida rentable?

A estas alturas le doy como un sí y no porque la demanda en ese espacio siento que no es tan reconfortab, pero si uno sabe cómo llegar a las puertas de buenas producciones siento que ya sería más fácil surgir como alguien reconocido.

¿Qué piensas estudiar o a que te piensas dedicar a penas termines este año?

Yo estaba pensando mucho en diseño gráfico pues mi meta siempre ha sido ser diseñador de grandes productores como Disney porque su nivel de arte es muy bueno, pero para llegar hasta allá es casi que imposible, pero se puede, y si no es eso creo que me dedicaría a la ingeniería o algo relacionado con planos. Esta entrevista llena de información, emociones y sensaciones; finaliza con los sueños de un buen joven dando todo de sí mismo para alcanzar lo que sueña con tanto anhelo y pasión, que es dejar huella en la vida del arte y ser un gran ilustrador lleno de éxito, siendo un gran amante y cómplice de la **ILUSTRACIÓN.**

ENTREVISTA REALIZADA POR:

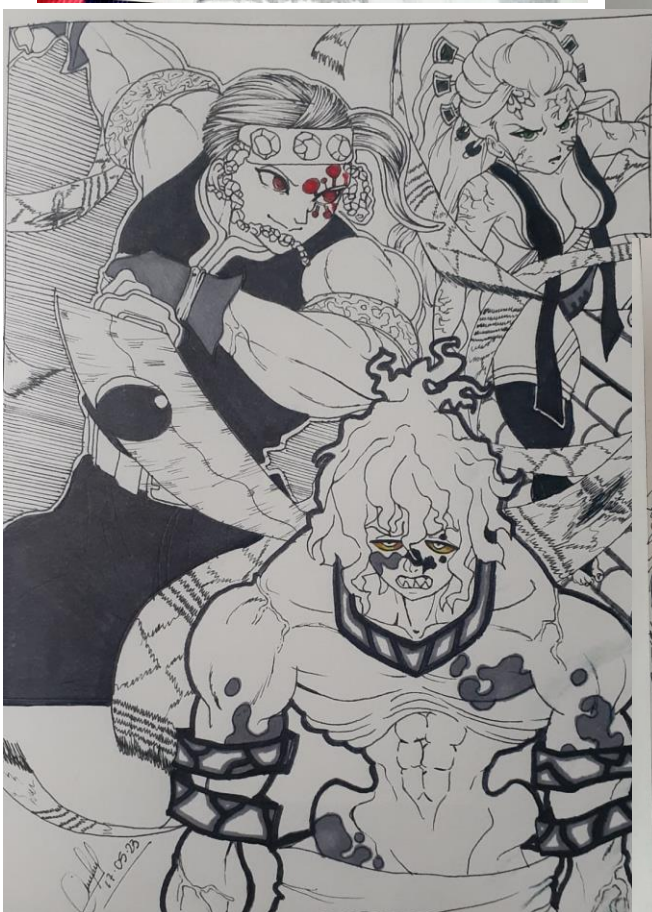
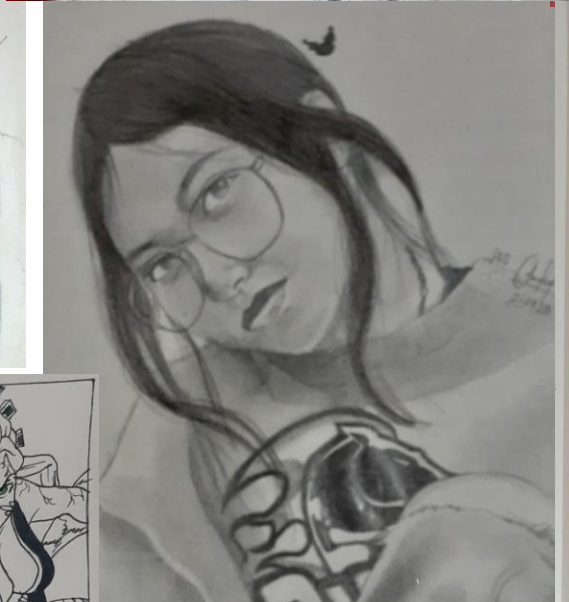
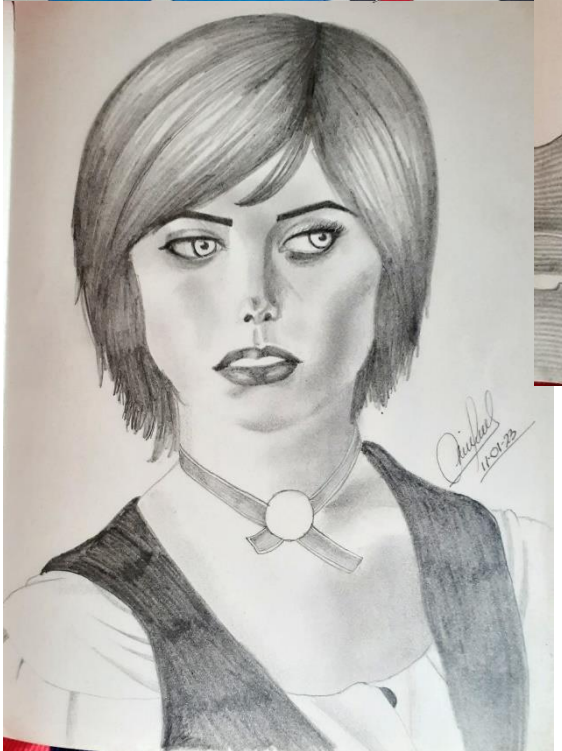
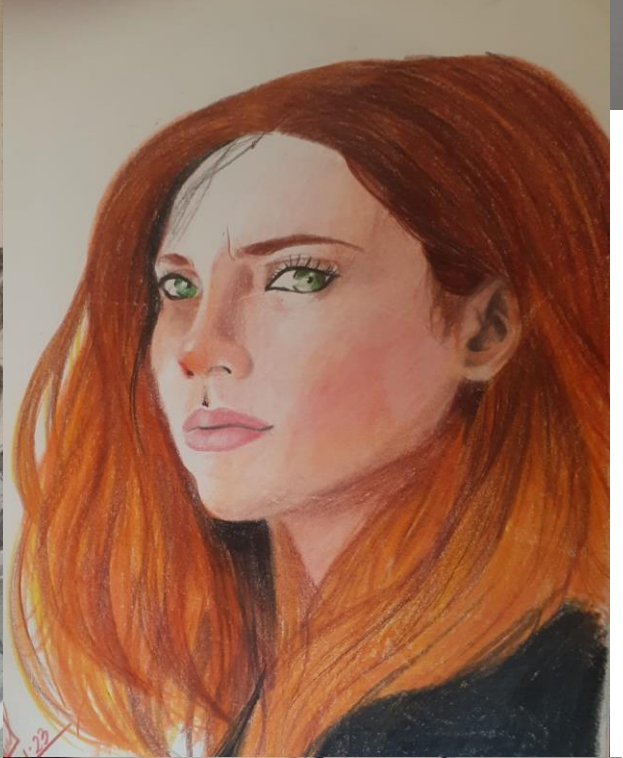
LAURA ALEJANDRA PALOMO DÍAZ

ISABELLA PEÑA TALERO

CURSO:806 J.T

OBRAS ARTISTICAS DEL ESTUDIANTE

JESÚS ARMANDO RODRÍGUEZ 1103



¡PALABRAS DE NUESTROS EGRESADOS!

Hola, mi nombre es Keyla Julio Amaris, tengo 17 años, soy egresada del Colegio San Pedro Claver, Prom 2022 (Jornada mañana). Soy Técnica en estética y belleza, me gusta mucho maquillar, pero sencillamente lo veo como un hobby. Actualmente estudio Instrumentación quirúrgica en la Universidad del Bosque, es una satisfacción personal, hacer algo por amor y pasión, desde pequeña me gustó mucho este mundo de la medicina y hoy en día se refleja en mi diario vivir.

No les niego que fue complicado llegar hasta aquí, pero la vida está llena de retos, sacrificios y esfuerzos, pero de eso se trata aprender de los momentos difíciles porque esos son los que nos forjan para ser buenos seres humanos. Tuve la oportunidad de ser parte de la comunidad Sanpedrina y sin duda, me encontré con profesores maravillosos y motivadores, y si, hicieron parte de mi historia y aprendizaje. ¡Solo les puedo decir gracias!, una vez más me doy cuenta la importancia de las ganas de salir adelante, **ME GANÉ UNA BECA**, gracias a cada regaño, cada tarea que me ponían en el

colegio, aprendí la importancia de ser responsable y les aseguro que, con disciplina y constancia, todo es posible, desde el fondo de mi corazón, deseo éxitos para cada uno de ustedes y que les sirva mi testimonio, no como motivación, si no como una visión de una chica de la edad de ustedes.



eVISITAS QUE DEJAN HUELLA EN EL COLEGIO SAN PEDRO

HERNANDO SUÁREZ

Querido estudiante lector.

Los libros, cuando están quietos y nadie los abre, no pasan de ser un conjunto de hojas amarradas, cosidas o grapadas. Al llegar unas manos a un libro por invitación, motivación, obligación, interés o voluntad propia, las hojas cobran vida: como fuelles de un acordeón, expanden sus hojas y empieza a tomar vuelo. Es entonces cuando nace una intimidad, una complicidad entre el autor de las líneas y el lector.

El escritor habla contigo, lector, él te da a entender una mirada sobre cualquier aspecto de la vida, bien seas desde la novela, la carta, poesía, el cuento, el relato o cualquiera otra expresión literaria. El escritor piensa, escribe y reescribe y lee y relea los que escribe antes de decidirse a llegar a tus manos. Quiere ofrendarte una visión, no te plantea verdades absolutas, pero si busca crearte dudas, interrogantes surgidas del asombro, la incredulidad o la ridiculización.

Habrás notado a esta altura del escrito que el primer párrafo estuvo escrito muy desde afuera, muy pasivo y, en tanto el segundo te involucra como parte de esta columna. La razón es simple: no hay escritores sin lectores y no existen éstos sin los otros. Son una comunión, una unidad. Unidad que tú, lector amigo estudiante, puedes mantener, romper o

abandonar. En lo personal encontré en los libros, combinado con la interpretación de la realidad, el camino más interesante para entender por qué estoy y para qué estoy en el mundo. Han sido los libros el océano atractivo. Tienes tu voz, tu realidad, tu cuento que contar. Adéntrate en la lectura y también decídate a escribir. Cuando escribes, dejas rastro de tu paso por el mundo

Con cariño,

Hernando

Julio 12/23



**ESCRITOR HERNANDO SUÁREZ-
ARTISTA-JESÚS ARMANDO RODRIGUEZ**

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El colegio San Pedro Claver en cabeza de los docentes y brigadistas escolares que hacen parte del plan escolar de gestión del riesgo, organizaron continuos simulacros de evacuación ante un eventual desastre para medir la capacidad de respuesta de la comunidad educativa con el fin de controlar lo mejor posible, eventos reales y detectar fallas que permitan plantear medidas de mejoramiento ante el riesgo en próximos ejercicios de evacuación.



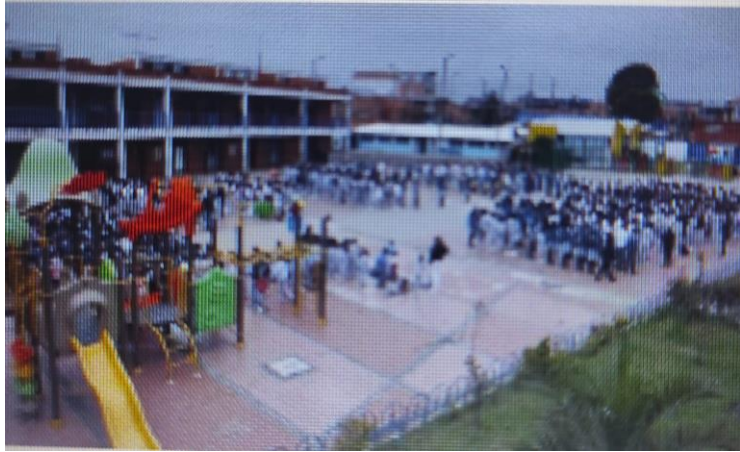
ACCIONES QUE CONCIENTIZAN

PROYECTO: JARDÍN VERTICAL

Los niños, las docentes y las familias de preescolar en acompañamiento de Harold Ostos, estudiante de bachillerato, y don Pedrito del personal de aseo realizamos un proyecto elaborando las macetas con material reciclado, sembrando las plantitas y ubicándolas en la pared interna del parque para celebrar día de tierra y contribuir con el medio ambiente, generando en los pequeños el vínculo y motivación como pequeños superhéroes de cuidado del planeta tierra.



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS



COMUNICACIÓN

Muchas de las actividades que se realizan en las clases pretenden motivar el buen uso del lenguaje con la intención de comunicar ideas, información y otros. Exposiciones, representaciones, teatro, títeres, recitaciones, relatos, y muchas otras actividades buscan que los estudiantes se expresen de diferentes maneras



EXTRAESCOLARES

Los docentes, orientadores y directivas del colegio gestionan otras actividades que enriquecen las experiencias de los niños y niñas en el colegio: cuentería, charlas motivacionales por cursos, direcciones y talleres de grupo orientados a mejoras educativas, personales y de grupo.



ARTE Y CULTURA

El colegio busca que todos puedan participar en la creación, representación y vivencia de experiencias artísticas y culturales fuera de su aula de clase en izadas de bandera y actos culturales en los que los niños y niñas se lucen por su desempeño, la ayuda y apoyo de sus familias.



INTEGRACIÓN

Las actividades de las asignaturas se integran en las diferentes clases logrando un aprendizaje integral en los estudiantes. Es así como las matemáticas, las ciencias, los idiomas, las artes, las sociales y las actividades físicas y deportivas muchas veces se mezclan entre sí para el beneficio de los niños y niñas del colegio.



ENGLISH

El Colegio San Pedro Claver busca ayudar a sus estudiantes en el aprendizaje y práctica del idioma inglés con clases que los motivan a usarlo y aprenderlo progresivamente. El interés por su enseñanza une también a estudiantes de la universidad distrital que empiezan experiencias en el colegio y estudiantes de media que diseñan sus proyectos para ayudar a los más pequeños en el aprendizaje del idioma.

Elaborado por Angélica Vergara
Docente Primaria J.M.