



COLEGIO ALEXANDER FLEMING I.E.D.

REGLAMENTO MANUAL DE CONVIVENCIA

**BOGOTÁ, D.C.
AÑO 2023.**

COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| SÍMBOLOS DEL COLEGIO ALEXANDER FLEMING I.E.D. | 4 |
| EL ESCUDO | 4 |
| LA BANDERA | 6 |
| ACUERDO N°01 Del Consejo Directivo | 7 |
| PREÁMBULO | 8 |
| ANTECEDENTES HISTÓRICOS | 9 |
| CARACTERIZACIÓN MODELO PEDAGÓGICO | 10 |
| PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS | 11 |
| HORIZONTE INSTITUCIONAL | 11 |
| PERFILES | 12 |
| CAPITULO PRIMERO | 13 |
| OBJETIVOS | 13 |
| CAPITULO SEGUNDO | 15 |
| MARCO LEGAL Y JURISPRUDENCIAL | 15 |
| PARÁGRAFO | 24 |
| CAPÍTULO TERCERO | 26 |
| DEFINICIONES, PRINCIPIOS, VALORES Y APRENDIZAJES | 26 |
| CAPITULO CUARTO | 30 |
| LA COMUNIDAD EDUCATIVA FLEMINISTA | 30 |
| CAPITULO QUINTO | 33 |
| GOBIERNO ESCOLAR | 33 |
| CAPÍTULO SEXTO | 39 |
| DE LOS ESTUDIANTES | 39 |
| CAPÍTULO SÉPTIMO | 55 |
| NORMAS Y PROCEDIMIENTOS | 55 |
| CAPÍTULO OCTAVO | 60 |
| DERECHOS Y DEBERES | 60 |
| CAPÍTULO NOVENO | 69 |
| FUNCIONES | 69 |
| CAPÍTULO DÉCIMO | 69 |
| DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 69 |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|------------|
| CAPÍTULO DÉCIMO PRIMERO | 72 |
| SITUACIONES Y FALTAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 72 |
| CAPÍTULO DÉCIMO SEGUNDO | 78 |
| PROTOCOLOS PARA ATENDER LAS SITUACIONES Y FALTAS A LA CONVIVENCIA Y DEBIDO PROCESO. | 78 |
| CAPÍTULO DÉCIMO TERCERO..... | 109 |
| GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DENTRO DEL MARCO DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA..... | 109 |
| CAPITULO DÉCIMO CUARTO | 114 |
| ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN..... | 114 |
| CAPÍTULO DÉCIMO QUINTO | 115 |
| OTROS PROTOCOLOS..... | 115 |
| CAPÍTULO DÉCIMO SEXTO | 118 |
| ORIENTACIÓN ESCOLAR..... | 118 |
| CAPITULO DECIMO SÉPTIMO | 125 |
| ESTÍMULOS A ESTUDIANTES | 125 |
| CAPÍTULO OCTAVO | 140 |
| SEGUIMIENTO, REVISIÓN Y AJUSTES AL S.I.E.E..... | 140 |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



SÍMBOLOS DEL COLEGIO ALEXANDER FLEMING I.E.D.

EL ESCUDO



El Escudo de la I.E.D. Alexander Fleming se diseñó tomando como base los elementos establecidos e integrando diversos símbolos contenidos en las propuestas presentadas por la Comunidad Educativa.

El Escudo se encuentra contenido dentro de una franja circular que representa la unidad de todas sus partes y en la cual se ubica el nombre de la INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER FLEMING.

El hexágono que se encuentra en la parte central es el símbolo del radical carboxílico, representando el enlace químico de la molécula de la Penicilina; descubierta por el bacteriólogo escocés Alexander Fleming.

En la base del hexágono se encuentran dos manos entrelazadas que simbolizan valores sociales como la solidaridad, el respeto, el compañerismo, la decencia, la amistad, la unión, que son los pilares de la Convivencia Social.

Las manos proyectan hacia la parte superior dos ramos de laurel simbolizando el triunfo, la constancia y la superación que nos debe identificar.

En la parte central dentro del círculo del radical se ha colocado un libro abierto que simboliza el saber. Dentro de sus páginas se encuentra el símbolo π y la trompeta como símbolos del énfasis de nuestro PEI, aptitud matemática y verbal y la banda marcial como parte integrante de la identidad de la Institución.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. **2204** del 30 de julio de 2002 y No. **1144** del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



En la parte inferior del libro encontramos los tres aros colombianos (amarillo, azul y rojo) que simbolizan las actividades lúdicas, recreativas y deportivas como Proyecto transversal de nuestro PEI.

Finalmente, como parte integrante del Colegio el lema que sintetiza el propósito del PEI de la Institución: Formador de Hombres Nuevos para una Sociedad Nueva.

Los colores son los mismos de la bandera: Verde, Blanco y Azul.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



LA BANDERA



La forma de la bandera se inspiró en la propuesta modelo elaborada por el curso 3° A de la Jornada mañana bajo la dirección de la profesora Teresa de Gaona.

Se compone de tres franjas en forma de triángulo: La franja superior es un triángulo escaleno de color verde para simbolizar la naturaleza y su valor intrínseco para el hombre, el cuidado y preservación del medio ambiente y la esperanza de un futuro mejor como resultado del proceso educativo estructurado en la institución.

La franja central es un triángulo isósceles de color blanco, con el vértice opuesto a la base penetrando la franja superior e inferior, simboliza el conjunto de los valores humanos determinantes de un recto proceder: transparencia, honestidad, lealtad, sinceridad que forman parte del PEI de la Institución. Además, su posición representa el equilibrio entre el respeto por la naturaleza y el poder del conocimiento.

La franja inferior es un triángulo escaleno de color azul y equivalente a la franja superior, su color simboliza el poder del conocimiento y la tranquilidad espiritual, el escudo del Colegio está contenido dentro de la franja central significando el sentido de pertenencia a la Institución como uno de los valores centrales que promueve nuestro Colegio.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ACUERDO N°01 Del Consejo Directivo

“Al momento de matricularse una persona en un Centro Educativo celebra por ese acto un Contrato de Naturaleza Civil; un contrato es un acuerdo de voluntades para crear obligaciones”. (T- 612/92).

Por el cual se adopta el Manual de Convivencia Estudiantil, para la Comunidad Educativa.

La suscrita Rectora del Colegio ALEXANDER FLEMING I.E.D., en uso de sus atribuciones Legales y

CONSIDERANDO

- Que la ley 1098 de 2006 establece que las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren contenidas en esta ley son de orden público, de carácter irrenunciable y los principios y reglas en ellas consagradas se aplicarán de preferencia a las disposiciones contenidas en otras leyes.
- Que la misma ley establece en su artículo 43, que es obligación ética y fundamental de los establecimientos educativos garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia social.
- Que para tal efecto, deberán formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los derechos humanos, la aceptación, la tolerancia hacia la diferencia; proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores; establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños, niñas y adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niñas, niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.
- Que, en mérito de lo expuesto,

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Derogar los anteriores manuales de convivencia de la institución.

ARTÍCULO SEGUNDO: Adoptar e implementar el presente manual de convivencia, en el cual se establecen los criterios que rigen los procesos evaluativos, formativos y de convivencia para la comunidad educativa del **COLEGIO ALEXANDER FLEMING I.E.D.**

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ARTÍCULO TERCERO: este Manual de Convivencia será revisado periódicamente por los integrantes de la comunidad educativa, con el propósito de realizar los ajustes pertinentes.

ARTÍCULO CUARTO: cualquier modificación al presente manual de convivencia debe ser aprobada por el Consejo Directivo de la institución.

ARTÍCULO QUINTO: este manual entra en vigor en Bogotá D.C., a partir del año 2023.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Bogotá D.C., 2023.

LINA SORAYA HERRERA MARTÍNEZ

Rectora

Representante del Consejo Directivo

MANUAL DE CONVIVENCIA

Reglamento

PREÁMBULO

El presente manual de convivencia define los derechos y obligaciones de las personas que conforman la comunidad educativa en aras de mantener una convivencia pacífica, por ello se consignan los acuerdos que aportan al funcionamiento efectivo y armónico de la institución en todos sus aspectos.

La comunidad educativa, según lo dispuesto en el artículo 18 del Decreto 1860 de 1994, está conformada por las y los estudiantes matriculados; los padres, madres, acudientes o en su derecho, y los responsables de la educación del grupo de estudiantes matriculados; las y los docentes vinculados que laboren en la institución; las y los directivos docentes y administradores escolares que cumplen funciones directas en la prestación del servicio educativo y las y los egresados organizados para participar.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Los acuerdos consignados se construyen con la participación de la comunidad educativa para promover, garantizar y defender los DDHH y DHSR; establecer normas para las funciones, deberes, comportamientos y actitudes pactados por la comunidad educativa entre sí y con el entorno escolar, de manera tal que se garantice el ejercicio de los derechos de todas las personas que la conforman y se fortalezcan procesos en torno a las medidas pedagógicas y alternativas de solución para las situaciones que afectan la convivencia escolar; tal como se refiere en la guía No.49 para la Convivencia Escolar del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2013).

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Colegio Alexander Fleming I.E.D. tiene su origen a partir de lo dispuesto en la Resolución 2204 del 30 de julio de 2002, “Por el cual se integran el CED REINO UNIDO DE HOLANDA y el COLEGIO DISTRITAL ANTONIO RICAURTE de la Localidad 18, Rafael Uribe Uribe”, en donde se constituye el reconocimiento de carácter oficial.

Mediante Resolución No. 1144 del 10 de abril de 2003 “Por la cual se adopta el nombre definitivo de la Institución conformada mediante la integración del CED REINO UNIDO DE HOLANDA Y EL COLEGIO DISTRITAL ANTONIO RICAURTE”, en el Artículo Primero de la citada Resolución, se adopta el nombre de INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER FLEMING.

Mediante Resolución No. 06-0030 del 17 de noviembre de 2015 “Por la cual se reorganizan dos establecimientos educativos distritales denominados COLEGIO BERNARDO JARAMILLO I.E.D. de la localidad (6) de Tunjuelito y el COLEGIO ALEXANDER FLEMING I.E.D. de la localidad (18) Rafael Uribe Uribe; en el Artículo Primero de la mencionada resolución se integran las sedes B y C Socorro y Consuelo del Colegio Bernardo Jaramillo y se integran al Colegio Alexander Fleming I.E.D. pasando a ser las sedes C (Consuelo) y D (Socorro).

Así mismo, mediante Resolución 1832 del 30 de noviembre de 2015, en el Artículo Segundo, el Colegio Alexander Fleming queda conformado por las sedes A, B, C y D.

Con Resolución 2062 del 21 de noviembre de 2016, se autoriza al Colegio Alexander Fleming para prestar el servicio público educativo en Jornada Única, en la sede C Consuelo Sur.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Igualmente, con la Resolución 2000 del 10 noviembre de 2017, se autoriza al Colegio Alexander Fleming para prestar el servicio público educativo en Jornada Única, en la sede D Socorro Sur.

CARACTERIZACIÓN MODELO PEDAGÓGICO

El colegio Alexander Fleming I.E.D., concibe la educación como un proceso intencional que implica la comprensión y transformación del mundo a través de la enseñanza-aprendizaje de la comunidad educativa, por ello es fundamental su caracterización y la identificación de los conocimientos previos de los estudiantes como insumo de los objetivos anuales, trimestrales y diarios que se nutren de las necesidades e intereses de la población, en miras a un aprendizaje significativo para la educación integral de los estudiantes y la participación familiar en este proceso.

- ✓ **Tendencia:** humanista que reconoce al estudiante como un ser humano, dotado de conciencia, libre, racional y autónomo, acorde al Proyecto Sentido de Vida Fleminista.
- ✓ **Modelo:** constructivista que parte de la necesidad de la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ **Enfoque:** sistémico, perspectiva que considera la educación como un sistema complejo, en el cual todas las dimensiones del estudiante están interconectadas e interactúan entre sí, por lo que, se tiene en cuenta su individualidad y la relación con su familia, escuela y entorno.
- ✓ **Propósito:** orientar al estudiante desde el ingreso a la vida escolar en el desarrollo del pensamiento y la formación en valores, en el marco del Proyecto Sentido de Vida Fleminista que impulsa a la creación de su proyecto de vida a partir del reconocimiento de sí mismo y las posibilidades de interacción con su entorno bajo el principio del bio centrismo.
- ✓ **Prácticas Educativas:** se apuesta por un trabajo que motive siempre a la integración de las diferentes perspectivas disciplinares, de forma que el estudiante reconozca las relaciones que se establecen en todos los componentes de un problema a resolver; es así que las apuestas por el trabajo colaborativo, la pedagogía por proyectos y los ambientes alternativos de aprendizaje son parte importante en este espacio de aprendizaje.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Los principios pedagógicos se conciben como el fundamento que guía el camino hacia un horizonte determinado.

1. **Bio centrismo:** comprensión y cuidado del entorno, desde la interacción respetuosa con todos los seres vivos con miras a reivindicar el valor de la vida.
2. **Compromiso Social:** es la habilidad de comprender que el interactuar con otros y con la vida: armónica, ética y responsablemente, permite en los individuos ser más conscientes de buscar el bienestar común y desarrollar un sentido colectivo, para garantizar el mejoramiento, transformación y trascendencia del entorno.
3. **Comunicación Asertiva:** proceso mediante el cual se realizan interacciones sociales, que permiten la construcción de significados, de sentidos y resignificación permanente, de tal manera que dicha construcción se dé en forma oportuna, clara, concisa, directa y respetuosa.
4. **Confidencialidad:** habilidad de comprender que el interactuar con otros requiere llegar a acuerdos, consensos, normas y valores, con el fin de generar el bienestar común garantizando la transformación del entorno.
5. **Valorar el Saber Social y Cultural:** dar importancia y valor a los conocimientos, habilidades, destrezas, experiencias dadas por los seres humanos y la incidencia dentro de su cultura.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN: El colegio Alexander Fleming I.E.D, contribuye en la formación integral de sus estudiantes, mediante la implementación del pensamiento sistémico, con el fin que descubran, reflexionen y asuman su sentido de vida e impacten los diferentes contextos en los cuales interactúan.

VISIÓN: El Colegio Alexander Fleming I.E.D, será reconocida como una institución de educación humanista, integral, crítica e incluyente a nivel Local y Distrital, que forma a sus estudiantes con sentido de vida y como ciudadanos competentes en los ámbitos social, laboral y profesional para afrontar los desafíos del siglo XXI.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



VALORES INSTITUCIONALES: son las cualidades que permiten poner en práctica los principios institucionales, en miras al horizonte institucional.

- a. **SOLIDARIDAD:** actitud permanente, consciente, voluntaria de ayuda y de construir comunidad, desde el reconocimiento del otro como un igual para fortalecer y apoyar el tejido social.
- b. **RESPETO:** actitud de consideración con la que se da un trato digno al otro y a sí mismo, desde la comprensión del valor de la vida en toda su diversidad.
- c. **RESPONSABILIDAD:** cualidad en la que se elige de manera consciente y deliberada una alternativa de acción de la que se prevén y asumen las consecuencias de manera ética.
- d. **AUTOESTIMA:** percepción, pensamiento, sensación y aceptación que sobre sí mismo se ha ido construyendo a lo largo de la vida, y que permite actuar independientemente, para asumir responsabilidades de sus acciones, metas y deseos.
- e. **HONESTIDAD:** sentir, pensar y actuar sinceramente, con fidelidad frente a los principios éticos, morales y sociales, para generar confianza y poder convivir armónicamente.
- f. **EQUIDAD:** derecho que permite reconocer y respetar a cada uno de los integrantes de la comunidad; así como identificar las necesidades e intereses de cada persona para dar a cada quien lo que corresponde; de manera que, permite percibir un ambiente de libertad, igualdad y justicia para todos.
- g. **AMOR:** actitud de cuidado de la vida en todas sus formas, compromiso y motivación para trabajar en las distintas relaciones humanas a través de procesos de paz, reconciliación y restauración.

PERFILES

DOCENTE: profesional en formación continua del saber pedagógico, íntegro, con pensamiento crítico, trascendente, comprometido, asertivo, autónomo, capaz de asumir retos para generar cambios significativos en sus estudiantes y en la comunidad.

ESTUDIANTE: persona en proceso de desarrollo y formación integral, incluyente y humana, en busca de su sentido de vida, descubriendo, comprendiendo, expresando sentimientos, emociones, construyéndose socialmente y desarrollando su pensamiento para ser un líder a través del manejo de sus dimensiones, con actitud permanente de superación, haciendo buen uso de la tecnología en su continua formación.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



EGRESADO: persona íntegra, sensible, humana, crítica y líder, comprometida con su entorno social, formada desde su sentido de vida; competente para trabajar en equipo, lo que le permite ejercer su vida social, laboral y profesional.

PADRE DE FAMILIA: persona íntegra, participativa, comprometida en el proceso de formación de sus hijos(a)s, a partir de la comunicación y acompañamiento en actividades escolares y extraescolares. Capaz de brindar afecto, inculcar valores, apoyar los procesos académicos e institucionales, siendo partícipe de los acuerdos pactados en el manual de convivencia.

DIRECTIVO: persona íntegra, humanista, asertiva, conciliadora, líder abierto al cambio y a los procesos pedagógicos, hábil para la toma de decisiones, promotor de actividades interinstitucionales e intersectoriales, competente con el trabajo en equipo, actualizado, pendiente de generar ambientes institucionales adecuados para el crecimiento de cada uno de los miembros de la comunidad educativa y con manejo de herramientas tecnológicas que responden a las necesidades actuales.

ADMINISTRATIVO: persona íntegra, leal, idónea competente, organizada, con sentido de pertenencia, promotor de espacios para el trabajo en equipo, con asertividad en las relaciones interpersonales y manejo adecuado de herramientas tecnológicas que faciliten los procesos institucionales, así como para fortalecer y apoyar los procesos pedagógicos y administrativos.

SERVICIOS GENERALES: persona responsable, honesta, competente, cumplidora de las funciones propias de su cargo, que se integra a los procesos institucionales, mantiene buenas relaciones interpersonales con la comunidad como parte de ella.

GUARDA DE SEGURIDAD: persona responsable, honesta, competente, cumplidora de las funciones propias de su cargo, que se integra a los procesos institucionales, mantiene buenas relaciones interpersonales con la comunidad como parte de ella.

CAPITULO PRIMERO OBJETIVOS

Artículo 1. El presente Manual de Convivencia, tiene por objeto regular el ejercicio de los derechos y libertades, de acuerdo con la Constitución Política, la Ley y los acuerdos institucionales, con el fin de propiciar hábitos de comportamiento para la convivencia y las relaciones entre todos los miembros que conforman la comunidad educativa,

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



haciendo posible conocer y aplicar las normas que guían y armonizan la actividad y buen trato entre sus estamentos: estudiantes, directivos docentes, docentes, administrativos, padres de familia y comunidad local.

Artículo 2. El presente Manual de Convivencia, es el producto del diálogo constante, la concertación y el consenso pedagógico formativo de la comunidad educativa. Por lo tanto, se erige en un conjunto de convenios, principios, normas, procedimientos y acuerdos, con fuerza de ley para las partes, las que se obligan a cumplirlo y observarlo, para alcanzar, lograr y garantizar la sana convivencia entre todos sus miembros y de esta manera **aportar a la construcción** de una sociedad más humana, justa, democrática y en paz.

Artículo 3. El contenido del Manual de Convivencia está orientado por un conjunto de normas conducentes a la formación personal, científica, técnica, cultural y social, fundamentada en una concepción integral de las personas, de su dignidad, de sus derechos y deberes, como principios reguladores de las relaciones consigo mismas, con los demás y con la naturaleza. Las normas en él contenidas son de orden público y basadas en los preceptos constitucionales y legales que regulan disciplina, comportamiento, conducta y rendimiento académico de los estudiantes de la Institución, encaminadas a obtener los logros y fines de la educación colombiana.

Artículo 4. El presente Manual de Convivencia rige para estudiantes, directivos docentes, docentes, administrativos, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa.

Artículo 5. El presente Manual de Convivencia se concibe y se instituye como orientador y facilitador de la convivencia entre los estamentos de la comunidad educativa; convivencia que se define como aquel conjunto de relaciones sociales armónicas que pretenden el sano convivir entre los individuos en su coexistir en la institución, en la sociedad y en la familia a través de formas pacíficas y civilizadoras de comportamiento y de pensamiento.

Artículo 6. El presente Manual de Convivencia adoptará la coexistencia pacífica, respetuosa y de entendimiento, como el objetivo fundamental de toda relación entre los miembros de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, y por lo tanto, en cada situación particular deberán tenerse en cuenta los aspectos derivados del respeto a los otros, del respeto a los acuerdos y normas y del respeto a las opiniones en el marco de la libertad, la legalidad, la ética y la moral, valores para optimizar la personalidad y el comportamiento del estudiante con el propósito de integrarlo a la sociedad colombiana, dentro de un marco de pluralismo, respeto por la opinión ajena y por la promoción y

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



defensa de los derechos humanos. **Se privilegiará el diálogo, la mediación y la conciliación para gestionar y resolver los conflictos.**

CAPITULO SEGUNDO MARCO LEGAL Y JURISPRUDENCIAL

Artículo 7. CONCEPTOS JURISPRUDENCIALES ORIENTADORES. Con la aparición de la figura de la acción de tutela, como instrumento de protección de los derechos fundamentales, a partir de la promulgación de la Constitución Política de Colombia de 1991, la Corte Constitucional, dentro de la función de revisión de los fallos proferidos por instancias judiciales competentes, ha emitido múltiples pronunciamientos en torno a la aplicación de los derechos fundamentales en la prestación del servicio educativo, por parte de las instituciones oficiales y privadas.

Dada la trascendencia de estos pronunciamientos, se ha considerado fundamental incorporar como parte del Manual de Convivencia, apartes de algunas sentencias producidas, como criterios de observancia, que orienten la debida comprensión y aplicación de los conceptos, procedimientos e instrumentos indicados en el Manual, por parte de los integrantes de la comunidad educativa.

DEBERES DE LA FAMILIA FRENTE AL DERECHO A LA EDUCACION

Sentencia de Tutela 625 de 2013: “El deber del núcleo familiar va más allá de asumir la responsabilidad pecuniaria que exige la prestación del servicio educativo, sino (i) brindar un acompañamiento ético-moral y espiritual en la formación de los menores de edad, (ii) apoyar las actividades educativas, didácticas y lúdicas que desarrolle la institución en pro del desarrollo integral de sus estudiantes, (iii) estar atentos al rendimiento académico y disciplinario de éste dentro del plantel, (iv) informar de cualquier anomalía que presente en su conducta a nivel psicológico, emocional o social, y (v) ejecutar sus deberes de asistencia y apoyo a los menores de edad.”

Sentencia T-366 de 1997 “El proceso educativo exige no solamente el cabal y constante ejercicio de la función docente y formativa por parte del establecimiento, **sino la colaboración del propio alumno y el concurso de sus padres o acudientes.** Estos tienen la obligación prevista en el artículo 67 de la Constitución de concurrir a la formación moral, intelectual y física del adolescente, pues el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación.”

No contribuye el padre de familia a la formación de la personalidad ni a la estructuración del carácter de su hijo cuando, so pretexto de una mal entendida

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



protección paterna que en realidad significa cohonestar las faltas obstruye la labor que adelantan los educadores cuando los corrigen, menos todavía si ello refleja en una actitud agresiva e irrespetuosa”.

DEBERES DEL ESTUDIANTE FRENTE AL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El derecho a la educación implica deberes académicos y disciplinarios a cargo de los estudiantes, consagrados en el Manual de Convivencia. Así, su quebrantamiento permite al plantel educativo imponer las sanciones correctivas a las que haya lugar, bajo la observancia y respeto del debido proceso, la ley y la constitución. Este reglamento, debe definir los derechos y obligaciones de los estudiantes y el procedimiento que debe seguir el establecimiento educativo para imponer sanciones y amonestaciones a estos.

MANUAL DE CONVIVENCIA - Finalidad con el fin de regular las relaciones entre los estudiantes y los planteles educativos, además para definir los deberes a los que se encuentran sometidos, se creó la figura del manual de convivencia, el cual debe estar en consonancia con lo estipulado en la ley y en la Constitución Política. No puede transgredir derechos de carácter fundamental de los participantes de la comunidad educativa. Los estudiantes que incumplan las exigencias académicas y disciplinarias impuestas por el manual de convivencia no podrán justificar su conducta invocando la protección de su derecho a la educación.

(Sentencia T-524 de 1992) “En otros términos, los reglamentos de las instituciones educativas no podrán contener elementos, normas o principios que estén en contravía de la Constitución vigente como tampoco favorecer o permitir prácticas entre educadores y educandos que se aparten de la consideración y el respeto debidos a la privilegiada condición de seres humanos, tales como tratamientos que afecten el libre desarrollo de la personalidad de los educandos, su dignidad de personas nacidas en un país que hace hoy de la diversidad y el pluralismo étnico, cultural y social principio de praxis general. Por lo tanto, en la relación educativa que se establece entre los diversos sujetos, no podrá favorecerse la presencia de prácticas discriminatorias, los tratos humillantes, las sanciones que no consulten un propósito objetivamente educativo sino el mero capricho y arbitrariedad”

Las reglas que se establezcan deben reflejar el respeto a la dignidad humana y a la diversidad étnica, cultural y social de la población (artículo 1°), así como los derechos al libre desarrollo de la personalidad (artículo 16), libertad de conciencia (artículo 18), libertad de expresión (artículo 20), igualdad (artículo 13), debido proceso (artículo 29) y educación (artículo 67 Constitución Política). Además de su consagración constitucional,

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



la titularidad de estos derechos de encuentra en cabeza de niños y adolescentes en proceso de formación, lo que implica una protección reforzada.

DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

“La educación sólo es posible cuando se da la convivencia y si la indisciplina afecta gravemente a ésta última, ha de prevalecer el interés general y se puede, respetando el debido proceso y los otros derechos fundamentales, a más de la participación de la comunidad educativa, llegar hasta a separar a la persona del establecimiento. Además, la permanencia de la persona en el sistema educativo está condicionada por su concurso activo en la labor formativa; la falta de rendimiento intelectual también puede llegar a tener suficiente entidad como para que la persona sea retirada del establecimiento donde debía aprender y no lo logra por su propia causa”. **(Sentencia T-316 de 1994)**

CONCURRENCIA DE PADRES DE FAMILIA

Formación Integral del Educando

(Sentencia T-386 de 1994) “El comportamiento del estudiante en su claustro de estudios, en su hogar y en la sociedad, es algo que obviamente resulta trascendente y vital para los intereses educativos del establecimiento de enseñanza, porque es necesario mantener una interacción enriquecedora y necesaria entre el medio educativo y el ámbito del mundo exterior, lo cual se infiere de la voluntad Constitucional cuando se establece a modo de principio que “el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación.”

Nadie puede negar que las actividades que el estudiante cumple dentro y fuera de la institución, influyen definitivamente en el desarrollo de su personalidad, en cuanto contribuyen a su formación educativa, a saciar sus necesidades físicas, psíquicas e intelectuales, y a lograr su desarrollo moral, espiritual, socioafectivo, ético y cívico, como es la filosofía que inspira la ley general de educación (Ley 115/94, art. 5)

En tal virtud, dichos reglamentos no pueden regular aspectos o conductas del estudiante ajenas al centro educativo que puedan afectar su libertad, su autonomía o su intimidad o cualquier otro derecho, salvo en el evento de que la conducta externa del estudiante tenga alguna proyección o injerencia grave, que directa o indirectamente afecte la institución educativa.”

Debido proceso disciplinario escolar

(Sentencia T – 565 de 2013)

Los manuales de convivencia deben ser respetuosos de los principios de legalidad y tipicidad de las faltas y las sanciones. En consecuencia, los estudiantes solo deben ser investigados y sancionados por faltas que hayan sido previstas con anterioridad a la comisión de la conducta y, de ser ello procedente, la sanción imponible también debió

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



haber estado provista en el ordenamiento de la institución educativa. Estos principios implican, de suyo, la obligatoriedad que el manual de convivencia sea puesto a disposición para el conocimiento de los estamentos que conforman la comunidad educativa. El ejercicio de la potestad disciplinaria debe basarse en los principios de contradicción y defensa, así como de presunción de inocencia. El estudiante tiene derecho a que le sea comunicado el pliego de cargos relativo a las faltas que se le imputan, con el fin que pueda formular los descargos correspondientes, así como presentar las pruebas que considere pertinentes. Del mismo modo, las autoridades de la institución educativa tienen el deber de demostrar suficientemente la comisión de la conducta, a partir del material probatorio, como condición necesaria para la imposición de la sanción. Finalmente, el estudiante sancionado debe contar con recursos para la revisión de las decisiones adoptadas. La Sala advierte que la jurisprudencia constitucional es unívoca en afirmar que el ejercicio de la potestad disciplinaria por parte de las autoridades de los establecimientos educativos debe cumplir con los estándares mínimos del derecho sancionador; y (ii) actuar de forma armónica y coordinada con los propósitos formativos del servicio público educativo, por lo que no puede desligarse de un objetivo pedagógico definido.

Foro o ámbito escolar disciplinable (Sentencia T – 491 de 2003)

“En ciertos ámbitos, un colegio no solo tiene la potestad sino el deber de sancionar el comportamiento de los miembros de la comunidad educativa, pero en otros escenarios esa facultad se ve restringida e incluso anulada por completo. Para tal fin pueden distinguirse al menos tres ámbitos distintos, a saber:

(i) los foros educativos, (ii) los foros con proyección académica e institucional y (iii) los foros estrictamente privados. Dentro de los foros educativos el ejemplo más claro lo constituye el plantel o la sede institucional, donde las conductas de los alumnos están sujetas a un control riguroso de la comunidad educativa, en la medida en que allí se desarrolla gran parte del proceso formativo de los discentes. En otros foros, diferentes al colegio, pero con proyección académica o institucional, también es razonable exigir la obediencia de ciertas reglas de conducta, pues en ellos puede verse comprometido no sólo el nombre de una institución, sino reflejarse la formación impartida a los alumnos. A diferencia de lo anterior, en los foros estrictamente privados la conducta de los miembros de la comunidad educativa no interfiere ni entorpece la actividad académica, ni compromete el nombre de una institución. En consecuencia, las conductas allí desplegadas no pueden ser objeto de sanciones disciplinarias por la sencilla razón de que hacen parte del desarrollo privado y autónomo del individuo.”

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Normas nacionales aplicables

Artículo 8. Este Manual de Convivencia, en su desarrollo se soporta en lo consagrado en los artículos 44, 67,68, 13,16, 19 y demás artículos concordantes de la Constitución Política Colombiana.

Artículo 9. Código Nacional de Policía y Convivencia. “Artículo Comportamientos que afectan la convivencia en los establecimientos educativos relacionados con consumo de sustancias”.

Los siguientes comportamientos afectan la convivencia en los establecimientos educativos y por lo tanto no deben efectuarse:

- a) Consumir bebidas alcohólicas, drogas o sustancias prohibidas, dentro de la institución o centro educativo.
- b) Tener, almacenar, facilitar, distribuir, o expender bebidas alcohólicas, drogas o sustancias prohibidas dentro de la institución o centro educativo.
- c) Consumir bebidas alcohólicas, sustancias psicoactivas en el espacio público o lugares abiertos al público ubicados dentro del área circundante a la institución o centro educativo de conformidad con el perímetro establecido en el artículo 84 de la presente ley.
- d) Tener, almacenar, facilitar, distribuir, o expender bebidas alcohólicas, sustancias prohibidas en el espacio público o lugares abiertos al público dentro del perímetro circundante de conformidad con lo establecido en el artículo 84 de la presente ley.
- e) Destruir, averiar o deteriorar bienes dentro del área circundante de la institución o centro educativo.

Parágrafo 1°. Los niños, niñas y adolescentes que cometan alguno de los comportamientos señalados en los numerales anteriores serán objeto de las medidas dispuestas en la Ley 1098 de 2006 y demás normas vigentes en la materia.

También procederá la medida de destrucción del bien, cuando haya lugar.

Parágrafo 2°. La persona mayor de edad que incurra en uno o más de los comportamientos antes señalados, será objeto de la aplicación de las siguientes medidas correctivas, sin perjuicio de lo establecido en los reglamentos internos de cada establecimiento educativo.

Artículo 10. Este Manual de Convivencia, para cumplir con el ejercicio del derecho a la educación desarrolla en su contenido las disposiciones jurídico-legales del Decreto 1075

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



de 2015, por el cual se compilan las normas educativas. En particular se desarrolla lo preceptuado en la Sección 5 del Decreto 1075 de 2015, referente a la **Cátedra de la Paz** (Ley 1732 de 2014 y su Decreto Reglamentario 1038 de 2015)

Artículo 11. Este Manual de Convivencia, en su normatividad precisa las normas jurídico-legales de la Ley 1098 de noviembre 8 de 2006 por medio de la cual se expide el **CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**.

A continuación, se transcriben los artículos del Código de Infancia y Adolescencia que regulan algunas obligaciones de las instituciones escolares:

“Artículo 42. Obligaciones especiales de las instituciones educativas. Para cumplir con su misión las instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes obligaciones:

- 1. Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.*
- 2. Brindar una educación pertinente y de calidad.*
- 3. Respetar en toda circunstancia la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.*
- 4. Facilitar la participación de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.*
- 5. Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.*
- 6. Organizar programas de nivelación de los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar y establecer programas de orientación psicopedagógica y psicológica.*
- 7. Respetar, permitir y fomentar la expresión y el conocimiento de las diversas culturas nacionales y extranjeras y organizar actividades culturales extracurriculares con la comunidad educativa para tal fin.*
- 8. Estimular las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes, y promover su producción artística, científica y tecnológica.*
- 9. Garantizar la utilización de los medios tecnológicos de acceso y difusión de la cultura y dotar al establecimiento de una biblioteca adecuada.*
- 10. Organizar actividades conducentes al conocimiento, respeto y conservación del patrimonio ambiental, cultural, arquitectónico y arqueológico nacional.*
- 11. Fomentar el estudio de idiomas nacionales y extranjeros y de lenguajes especiales.*
- 12. Evitar cualquier conducta discriminatoria por razones de sexo, etnia, credo, condición socioeconómica o cualquier otra que afecte el ejercicio de sus derechos.*

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 43. Obligación ética fundamental de los establecimientos educativos. Las instituciones de educación primaria y secundaria, públicas y privadas, tendrán la obligación fundamental de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto, deberán:

1. Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los Derechos Humanos, la aceptación, la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, especial vulnerabilidad o capacidades sobresalientes.
2. Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores.
3. Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.

Artículo 44. Obligaciones complementarias de las instituciones educativas. Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para:

1. Comprobar la inscripción del registro civil de nacimiento.
2. Establecer la detección oportuna y el apoyo y la orientación en casos de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, y explotación económica y laboral, las formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil.
3. Comprobar la afiliación de los estudiantes a un régimen de salud.
4. Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.
5. Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros o profesores.
6. Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia los niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños o adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



7. *Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas.*
8. *Coordinar los apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos necesarios para el acceso y la integración educativa del niño, niña o adolescente con discapacidad.*
9. *Reportar a las autoridades competentes, las situaciones de abuso, maltrato o peores formas de trabajo infantil detectadas en niños, niñas y adolescentes.*
10. *Orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja.*

Artículo 45. Prohibición de sanciones crueles, humillantes o degradantes. Los directores y educadores de los centros públicos o privados de educación formal, no formal e informal no podrán imponer sanciones que conlleven maltrato físico o psicológico de los estudiantes a su cargo, o adoptar medidas que de alguna manera afecten su dignidad. Así mismo, queda prohibida su inclusión bajo cualquier modalidad, en los manuales de convivencia escolar”.

Artículo 12. EQUIDAD DE GÉNERO. Decreto 1075 de 2015. Art. 2.3.3.4.3.5. **Competencias de las instituciones educativas de preescolar, básica y media. Corresponde a las instituciones educativas de preescolar, básica y media,** como instituciones prestadoras del servicio educativo: 1. Incluir en los proyectos pedagógicos el lema del derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencias. 2. Revisar el manual de convivencia, a la luz de lo definido en el artículo 2.3.3.4.3.1. del presente Decreto; para promover la equidad de género, crear ambientes escolares protectores de situaciones de violencia y eliminación de las violencias contra las niñas, las adolescentes y las jóvenes.

Desarrollar procesos de formación docente que les permita a las y los educadores generar reflexiones sobre la escuela como escenario de reproducción de estereotipos y prejuicios basados en género, para transformarlos en sus prácticas educativas. 4. Difundir con los y las estudiantes que cursan los grados diez y once, las estrategias del sector para estimular el ingreso a la Educación Superior, sin distinción de género. 5. Orientar a la comunidad educativa sobre el contenido de la Ley 1257 de 2008 y su reglamentación; y la ruta para la atención y protección de los casos de violencias basadas en género, específicamente violencias contra las mujeres. 6. Reportar, a través del rector o director de la institución educativa, al ICBF, a la Comisaría de Familia, a la fiscalía general, a la secretaría de educación o a la autoridad que corresponda, los casos de violencias de género identificados de conformidad con los artículos 44 Numeral 9 de la Ley 1098 de 2006 y de la Ley 1146 de 2007 los artículos 11 y 12.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 13. PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA ESCUELA DE PADRES. Según la ley 2025 de 2020 Las instituciones educativas públicas y privadas implementarán de manera obligatoria las Escuelas de padres y madres de familia y cuidadores, en los niveles de preescolar , básica y media, y deberán fomentar la participación activa de los padres, madres y cuidadores en las sesiones que se convoquen, como una de las estrategias para fortalecer sus capacidades como responsables de derechos , con el fin de apoyar la formación integral de los educandos , y cualificar su respuesta para la detección, atención y prevención de situaciones que afecten el desarrollo físico, mental, psicosocial y psicosexual de los niños, niñas y adolescentes, como sujetos activos de derechos.

Artículo 14. PROHIBICIÓN CASTIGO FÍSICO, los tratos crueles, humillantes o degradantes y cualquier tipo de violencia como método de corrección contra niñas, niños y adolescentes, por parte de padres o quienes ejerzan la patria potestad o cuidadores. (Ley 2089 de 2021).

Artículo 15. USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (LEY 2170 DE 2021). Se deben establecer mecanismos para dar un uso adecuado a los dispositivos móviles en diversos entornos escolares, a fin de garantizar que el uso de las herramientas tecnológicas y los dispositivos móviles faciliten procesos de aprendizaje, de participación y de cuidado y protección de niños, niñas y adolescentes. De forma excepcional, previo aval del comité de Convivencia y el Consejo Directivo, se podrá restringir el uso de dispositivos de telefonía móvil a determinados horarios y lugares.

Artículo 16. Este Manual de Convivencia, pone de presente lo establecido en la **Parte 4, Título 3 del Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1850 del 13 de agosto de 2002**, en los aspectos:

- a) Jornada escolar, horario escolar, intensidad horaria y períodos de clase.
- b) Calendario académico.
- c) Actividades educativas de docentes y de directivos docentes.
- d) Jornada laboral de los docentes y directivos docentes.
- e) Área de orientación e inclusión escolar.
- f) Actividades de desarrollo institucional.
- g) Actividades de apoyo pedagógico.

Artículo 17. Este Manual de Convivencia, recoge y desarrolla las diferentes normas establecidas en los artículos 2.3.3.3.1 y ss., del **Decreto 1075 de 2015 (Decreto 1290 de abril de 2009).** (Sistema Institucional de Evaluación)

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 18. El Manual de Convivencia, pone en práctica lo preceptuado en la **Ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre de 2013**, por el cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, La educación para la Sexualidad y la Prevención y mitigación de la Violencia Escolar.

Artículo 19. El Manual de Convivencia, pone de presente lo mandado en la Resolución 4210 de 1996 del MEN y el Acuerdo 55 del 3 de abril de 2002 y por los cuales se reglamenta la prestación del **Servicio Social Estudiantil Obligatorio**.

Artículo 20. DISCRIMINACIÓN Y HOSTIGAMIENTO. En aplicación de las leyes 1482 de 2011 y 1752 de 2015 y de la Sentencia T-478 de 2015, **está prohibido promover o instigar actos, conductas o comportamientos constitutivos de hostigamiento, orientados a causarle daño físico o moral a algún miembro de la comunidad educativa por razón de su raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual o discapacidad y demás razones de discriminación. Así mismo, se prohíbe cualquier conducta arbitraria que impida, obstruya o restrinja el pleno ejercicio de los derechos de algún integrante de la comunidad educativa por razón de su raza, nacionalidad, sexo u orientación sexual, discapacidad y demás razones de discriminación.**

Según la ley 1752 de 2015: Artículo 2°. Modifíquese el artículo 3° de la Ley 1482 de 2011 el cual quedará así: Artículo 3°. El Código Penal tendrá un artículo 134A del siguiente tenor: Artículo 134A. **Actos de discriminación.** El que arbitrariamente impida, obstruya o restrinja el pleno ejercicio de los derechos de las personas por razón de su raza, nacionalidad, sexo u orientación sexual, discapacidad y demás razones de discriminación, **incurrirá en prisión de doce (12) a treinta y seis (36) meses y multa de diez (10) a quince (15) salarios mínimos legales mensuales vigentes.** Artículo 3. Modifíquese el artículo 4 de la ley 1482 de 2011, el cual quedará así: Artículo 4 El código penal **tendrá** un artículo 134B del siguiente tenor: Artículo 134B. **Hostigamiento.** El que promueva o instigue actos, conductas o comportamientos constitutivos de hostigamiento, orientados a causarle daño físico o moral a una persona, grupo de personas, comunidad o pueblo, por razón de su raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual, incurrirá en prisión de doce (12) a treinta y seis (36) meses y multa de diez (10) a quince (15) salarios mínimos legales mensuales vigentes, salvo que la conducta constituya delito sancionable con pena mayor.

PARÁGRAFO. Entiéndase por discapacidad aquellas limitaciones o deficiencias que debe realizar cotidianamente una persona, debido a una condición de salud física, mental

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



o sensorial, que al interactuar con diversas barreras puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Artículo 21: El comité de convivencia escolar: En el colegio Alexander Fleming está conformado por:

- a) La rectora del establecimiento educativo quien preside el comité.
- b) El personero estudiantil.
- c) El docente con función de orientador.
- d) El coordinador cuando exista este cargo.
- e) El presidente del consejo de padres de familia.
- f) El presidente del consejo de estudiantes.
- g) Un docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

Parágrafo: el comité de convivencia podrá invitar con voz, pero sin voto a un miembro de la comunidad educativa conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar información.

Artículo 22. FUNCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

- a) Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
- b) Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa.
- c) Promover la vinculación de los establecimientos educativos a estrategias programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en la región y que respondan a las necesidades de su comunidad educativa.
- d) Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la comunidad educativa. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente a un compañero del establecimiento educativo.
- e) Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de la Ley, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual de convivencia, porque

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.

- f) Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.
- g) Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual de convivencia, y presentar informes a la respectiva instancia que hace parte de la estructura del Sistema Nacional De Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, de los casos o situaciones que haya conocido el comité.
- h) Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.
- i) Informar a las instancias institucionales pertinentes las acciones y decisiones adelantadas.

Artículo 23. FUNCIONAMIENTO: Los Comités de Convivencia se instalarán dentro de los primeros sesenta (60) días calendario escolar y se reunirán ordinariamente cada mes. Las sesiones extraordinarias serán convocadas por el presidente del comité escolar de convivencia, cuando las circunstancias lo exijan o por solicitud de cualquiera de los integrantes del mismo.

CAPÍTULO TERCERO DEFINICIONES, PRINCIPIOS, VALORES Y APRENDIZAJES

Artículo 24. Para la institución, es necesario establecer definiciones principios, valores y aprendizajes, porque son aspectos fundamentales para la convivencia y la ciudadanía y que, por lo tanto, contribuyen a la formación integral de los educandos y posibilitan la relación armónica con demás miembros de la comunidad. La educación, al ser un ejercicio colectivo y de corresponsabilidad, demanda un esfuerzo permanente y consciente de docentes, padres y madres de familia, acudientes, cuidadores y los mismos estudiantes para hacer realidad estos propósitos.

Artículo 25. DEFINICIONES. Para el presente Manual de Convivencia y con base en el decreto 1965 DE 2013, se entiende por:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- a) **Conflictos.** Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.
- b) **Conflictos manejados inadecuadamente.** Conflictos manejados inadecuadamente. Son situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados.
- c) **Agresión Escolar.** Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.
- d) **Agresión física.** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño... al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.
- e) **Agresión verbal.** Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.
- f) **Agresión gestual.** Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.
- g) **Agresión relacional.** Es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.
- h) **Agresión electrónica.** Es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.
- i) **Acoso escolar (bullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente. por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.

- j) **Ciberacoso escolar (ciberbullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.
- k) **Violencia sexual.** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".
- l) **El sexting.** consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos) producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles.
- m) **Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- n) **Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados.
- o) **Conciliación Escolar:** Es un mecanismo de resolución de conflictos, a través del cual dos o más estudiantes gestionan por sí mismas la resolución de sus diferencias, con la ayuda de un tercero neutral y calificado denominado conciliador escolar.
- p) **Gestor /Conciliador Escolar:** Es un estudiante que ha recibido una formación amplia en valores y técnicas de resolución pacífica de conflictos y que pone al servicio de su comunidad, su saber y tiempo de manera desinteresada con el apoyo total de la institución y el acompañamiento de la CCB por intermedio del programa HERMES.
- q) **Derechos de los Estudiantes:** El(a) o los(a) estudiantes que quieran atender su conflicto por medio de la figura de la conciliación escolar, mesa de Gestión, podrán solicitarla voluntariamente con la condición de que sea un caso donde el colegio lo haya definido dentro de los que son competentes los Conciliadores escolares para poder atender.
- r) **Centro, Mesa, Punto de Conciliación escolar:** Lugar de la institución donde se desarrollan las conciliaciones y/o Jornadas de Conciliación escolar. Este deberá

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ser administrado por los gestores del conflicto o Conciliadores, con el apoyo y acompañamiento de la institución y de los Docentes tutores.

- s) **Restauración:** dentro del contexto de la Justicia Restaurativa, es la “... reconstrucción de un contexto relacional que permita a todos los participantes de un conflicto, convivir en una comunidad, de ahí que no solo se atiende a las necesidades de las víctimas, sino también se pretende reparar la dignidad de los agresores, quienes se deshumanizan en el proceso de violencia, y es necesario considerar los medios y estrategias para que esa dignidad sea restaurada. Igualmente, el énfasis se da no solo en el resultado sino en el proceso. (Orientaciones SED revisión M. de Convivencia, 2022)

Artículo 26. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES. Los principios, constituyen la perspectiva educativa y son la base fundamental del ser y del quehacer institucional asociado a los procesos didácticos, contenido pedagógico y con su proyección social. Los principios son ideas, conceptos o contenidos que orientan el comportamiento personal y colectivo.

Son principios de la Convivencia y del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

- a) **Participación:** En virtud de este principio las entidades y establecimientos educativos deben garantizar su participación activa para la coordinación y armonización de acciones, en el ejercicio de sus respectivas funciones, que permitan el cumplimiento de los fines del Sistema. Al tenor de la Ley 115 de 1994 y de los artículos 31, 32, 43 Y 44 de la Ley 1098 de 2006, los establecimientos educativos deben garantizar el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las estrategias y acciones que se adelanten dentro de los mismos en el marco del Sistema. En armonía con los artículos 113 y 288 de la Constitución Política, los diferentes estamentos estatales deben actuar en el marco de la coordinación, concurrencia, complementariedad y subsidiariedad; respondiendo a sus funciones misionales.
- b) **Corresponsabilidad.** La familia, los establecimientos educativos, la sociedad y el Estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes desde sus respectivos ámbitos de acción, en torno a los objetivos del Sistema y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la Constitución Política y el Código de Infancia y la Adolescencia.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- c) **Autonomía:** Los individuos, entidades territoriales e instituciones educativas son autónomos en concordancia con la Constitución Política y dentro de los límites fijados por las leyes, normas y disposiciones.
- d) **Diversidad:** El Sistema se fundamenta en el reconocimiento, respeto y valoración de la dignidad propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o condición física, social o cultural. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación y formación que se fundamente en una concepción integral de la persona y la dignidad humana, en ambientes pacíficos, democráticos e incluyentes.
- e) **Integralidad:** La filosofía del sistema será integral, y estará orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación del individuo, de la educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las leyes.
- f) **Autorregulación:** Es la posibilidad que tenemos de dirigir nuestra conducta hacia lo que queremos conseguir, respetándonos y respetando a los demás. La autorregulación nos permite auto conocernos, autoevaluarnos y automotivarnos.
- g) **Aprender a vivir juntos:** Desarrollando la comprensión del otro; adelantando proyectos cooperativos y respetando la diferencia.
- h) **Ética del cuidado:** Me cuido, cuido a mis compañeros, profesores, a los demás y cuido lo que es de todos.
- i) **Resolución de conflictos:** privilegia el dialogo, el arreglo directo y la mediación, por lo tanto, descartamos el uso de la violencia para tramitar nuestras diferencias.
- j) **Reparación y restauración:** frente a las afectaciones a la integridad y dignidad de las personas, las decisiones en materia convivencial deben contemplar un enfoque de reparación, restauración y reconciliación.

CAPITULO CUARTO LA COMUNIDAD EDUCATIVA FLEMINISTA

La comunidad educativa de la I.E.D. “ALEXANDER FLEMING” está constituida por las personas vinculadas a la institución que tienen responsabilidades directas en el diseño, desarrollo, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, compuesta por los siguientes estamentos:

Artículo 27. De acuerdo con lo ordenado en el artículo 68 de la Constitución Política, el artículo 142 de la Ley General de la Educación y la Sección 5 del Decreto 1075 de 2015 (DURSE) y demás normas concordantes, se tendrá los órganos de participación comunitaria necesarios para realizar su labor educativa, a los que se integrarán libre y democráticamente los miembros de la comunidad escolar.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 28. Hacen parte de la comunidad educativa todas aquellas personas que tienen compromiso y responsabilidad directa en la labor educativa y son aptos para participar en la dirección del establecimiento, mediante representación delegada en los órganos de gobierno escolar; y se compone de los siguientes estamentos:

- ✓ La Rectora como máxima autoridad en la institución.
- ✓ Los y las Docentes vinculados que laboren en la institución.
- ✓ Los Directivos Docentes destacados para la prestación del servicio educativo.
- ✓ Los Administrativos que cumplen funciones directas en la prestación del servicio educativo.
- ✓ Los estudiantes matriculados desde Preescolar a grado Once.
- ✓ Los Padres, Madres de Familia y/o Acudientes responsables de la educación de los estudiantes.
- ✓ Los Egresados, organizados legalmente para participar.

A continuación, se especificarán las funciones de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Artículo 29. El Directivo Docente Rector(a), es la Representante Legal, ante las autoridades educativas y para realizar a nombre y en representación de la Institución todos los actos propios de su cargo. Ejerce su cargo por nombramiento directo de la Secretaría de Educación de Bogotá, DC, siendo la primera y máxima autoridad de la Institución. Tiene la responsabilidad de lograr la oferta por parte de la Institución de los servicios educativos adecuados, para que el educando alcance los objetivos educacionales. De él o ella dependen los Docentes, Los Coordinadores(as) y los responsables de los Servicios Administrativos y de bienestar.

Artículo 30. El Directivo Docente Coordinador(a), es el encargado de la administración académica y de la convivencia de la institución y bajo su coordinación están los jefes de Área y por relación de autoridad funcional, los profesores tienen la responsabilidad de propiciar alternativas y pautas para que los educandos alcancen un mayor y mejor desarrollo académico y logren armonizar el comportamiento y la convivencia para vivir en comunidad.

Artículo 31. Los docentes, son los orientadores y gestores de los procesos formativos de los educandos y desarrollaran su misión educativa teniendo en cuenta los principios consagrados en el Proyecto Educativo Institucional del Colegio y las normas y disposiciones del Ministerio de Educación Nacional. Tienen la responsabilidad de la formación, educación y aprendizaje de los educandos, acorde con las perspectivas y

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



esperanzas de la familia y de la sociedad en los ámbitos sociales, culturales éticos y morales.

Artículo 32. El Docente - Orientador(a) Escolar, prestará un servicio de orientación que favorezca el desarrollo equilibrado y armónico de los educandos, especialmente en el crecimiento de las capacidades para la toma de decisiones personales, la identificación de aptitudes e intereses, la solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales, la participación en la vida académica, social y comunitaria, la adquisición de criterios y responsabilidades, la administración del tiempo, las habilidades para la comunicación y participación y el desarrollo de los valores. Su responsabilidad es facilitar, a los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, la identificación de sus características y necesidades personales y sociales para que tomen sus decisiones consciente y responsablemente, creando un ambiente que estimule el rendimiento escolar y la realización personal.

Artículo 33. El o la Docente de apoyo en inclusión por discapacidad. Tiene como función principal acompañar pedagógicamente a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad, para lo cual deberán: fortalecer los procesos de educación inclusiva a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Apoyos y Ajustes Razonables (P.I.A.R.) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI); la consolidación y refrendación del Informe Anual de proceso pedagógico o de competencias; el trabajo con familias; la sensibilización y formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Artículo 34. El Representante de Área. Tiene como responsabilidad lograr la eficiencia en el desarrollo de los procesos curriculares y proyectos pedagógicos del área a su cargo; tiene autoridad funcional sobre los docentes que la integran.

Artículo 35. El Director (a) de Grupo, es el docente asignado(a) por Rector o los directivos docentes para encargarse de guiar y dirigir un grupo de los grados que ofrece la institución. Tiene como responsabilidad orientar los procesos académicos y de convivencia escolar; establecer pautas de orientación y seguimiento a los estudiantes de su grupo y establecer nexos de comunicación entre estudiantes, docentes, padres de familia y directivos docentes, para generar estrategias conducentes al buen desempeño de los estudiantes asignados(as) a su grupo. Eventualmente estas funciones las puede asumir el dinamizador(a) de grado.

Artículo 36. El secretario(a), es la persona responsable de llevar el registro y control de los aspectos administrativos y legales de la institución.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 37. El Almacenista, es la persona responsable de la administración de los equipos, materiales, muebles y enseres de la institución.

Artículo 38 El Bibliotecario(a), es la persona responsable de administrar los servicios de la biblioteca y le corresponde asesorar en la adquisición de información.

Artículo 39. Deberes de la comunidad educativa: De conformidad con el artículo 6 de la ley 115 de febrero 8 de 1994 la comunidad educativa participará activamente y según su competencia, en el diseño, ejecución y evaluación del proyecto educativo institucional; la socialización, cumplimiento y reformas del manual de convivencia; y en las actividades que propendan la buena marcha de la institución y en las acciones y diligencias que conlleven a la calidad educativa.

CAPITULO QUINTO GOBIERNO ESCOLAR

Artículo 40. ESTAMENTOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

De conformidad con el artículo 68 de la constitución política y la ley general de educación, para una buena eficiente representativa participación comunitaria en la adecuada marcha, los distintos miembros de la comunidad educativa se integrarán, colaborarán e intervendrán democráticamente en los diferentes estamentos de participación, establecidos para tal fin:

1. Consejo Directivo.
2. Consejo Académico.
3. Consejo de Estudiantes.
4. Consejo de padres de familia.
5. Personero de estudiantes.
6. Contralor(a) estudiantes.
7. Comité estudiantil de control social.
8. Cabildante estudiantil.
9. Representante de los estudiantes al consejo directivo.
10. Representante de curso.
11. Comité de Convivencia.
12. Comité de Evaluación y Promoción.
13. Grupo gestores de conciliación escolar.
14. Asamblea general de padres de familia.
15. Rector.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



PARÁGRAFO: La resolución 3842 del 18 de marzo de 2022 establece el manual de funciones requisitos y competencias para los cargos de directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera docente.

Artículo 41. DEBERES DEL GOBIERNO ESCOLAR. Los diferentes organismos de participación comunitaria y el gobierno escolar funcionarán y actuarán de conformidad de acuerdo a lo preceptuado en la constitución política, en la ley, los decretos normas reglamentarias que hacen referencia a la educación y a la adecuada convivencia humana, y a sus propios reglamentos.

PARAGRAFO En los diferentes organismos de participación comunitaria, para un adecuado funcionamiento y acertada colaboración institucional, actuarán de conformidad a sus propios reglamentos y en busca del mejoramiento escolar y la calidad educativa.

Artículo 42. EL CONSEJO DIRECTIVO, estará conformado por la rectora del establecimiento educativo, quien lo convocará y presidirá, dos representantes de los docentes elegidos democráticamente por mayoría de los votantes en una asamblea de docentes; dos representantes de los padres de familia elegidos democráticamente por el consejo de padres; un representante de los estudiantes elegido democráticamente por el consejo de estudiantes; un representante de los egresados, elegido por el consejo directivo de ternas presentadas por las organizaciones que aglutinen la mayoría de ellos, en su defecto, por quien haya ejercido en el año inmediatamente anterior el cargo de un representante de los estudiantes y un representante del sector productivo de la localidad elegido democráticamente.

Artículo 43. EL REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO, será un estudiante de grado once (11) elegido democráticamente por el Consejo de Estudiantes.

Artículo 44. EL CONSEJO ACADÉMICO, estará conformado por la Rectora quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios e igualmente representantes del nivel de preescolar y de básica primaria elegidos democráticamente por sus compañeros.

Artículo 45. EL CONSEJO DE ESTUDIANTES, estará integrado por un vocero, elegido democráticamente, de cada uno de los grados, de la Institución. Los estudiantes de Preescolar y de cada uno de los tres primeros grados del ciclo de primaria elegirán un vocero único dentro de los estudiantes que cursan tercer grado. El Consejo de

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



estudiantes elegirá entre los estudiantes que estén cursando el último grado un representante al Consejo Directivo.

Funciones del Consejo Estudiantil

- ✓ Darse su propia organización interna.
- ✓ Elegir el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo del establecimiento y asesorarlo en el cumplimiento de su representación.
- ✓ Invitar a sus deliberaciones a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- ✓ Ser vocero de su grado para expresar inquietudes, propuestas o inconformidades.
- ✓ Las demás actividades afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el manual de convivencia.

Artículo 46. EL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA es un órgano de participación educativa de los padres de familia y/o acudientes de los estudiantes; en el proceso de formación para elevar la calidad del servicio educativo; estará integrado por mínimo un (1) representante, máximo dos (2) de los padres de los estudiantes de cada grupo de los diferentes grados que ofrece la institución, elegidos democráticamente por los padres de cada grupo. Su conformación es obligatoria, y se reunirá como mínimo tres veces al año por convocatoria de la presidente del consejo de padres con visto bueno de rectoría. Para su adecuada participación se organizará en Comités de trabajo afines al Proyecto Educativo Institucional, al Plan de Mejoramiento Educativo de la Institución y a los proyectos y planes de trabajo acordados con la Rectora.

Artículo 47. EL PERSONERO ESTUDIANTIL es un estudiante de último grado de la Institución elegido dentro de los cincuenta (50) días calendario al inicio de clases del año lectivo. Debe ser elegido democráticamente por los estudiantes de la Institución.

Para ser candidato a personero el estudiante deberá obtener certificación del consejo académico en la cual se tendrá en cuenta:

- ✓ Haber cumplido con todos y cada uno de los trámites y documentos requeridos por la institución para legalizar la matrícula.
- ✓ Destacarse por su buen comportamiento disciplinario y su buen rendimiento académico durante su permanencia en la institución.

Funciones del personero estudiantil.

- Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes como miembro de la comunidad educativa.
- Diseñar mecanismos que faciliten el cumplimiento de responsabilidades, compromisos y deberes estudiantiles.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre las lesiones a sus derechos.
- Pedir colaboración al Consejo de Estudiantes para organizar foros u otras formas de deliberación.
- Presentar ante el Rector las solicitudes de oficio o a su petición de parte que considere necesaria para proteger los derechos de los estudiantes.
- Apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga las veces, las decisiones del Rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.

Artículo 48. EL CONTRALOR ESTUDIANTIL es un estudiante de grado décimo (10º) elegido dentro de los cincuenta (50) días al inicio de clases del año lectivo. Debe ser elegido democráticamente por los estudiantes de la Institución.

Para ser candidato a contralor estudiantil se requiere certificación del consejo académico en la cual se tendrá en cuenta:

- Haber cumplido con todos y cada uno de los trámites y documentos exigidos por la institución para legalizar la matrícula.
- Destacarse por su buen comportamiento disciplinario y su buen rendimiento académico durante su permanencia en la institución.

Funciones del contralor estudiantil.

- Velar que las instancias educativas estén dando a la institución una orientación basada en la definición de una misión y una visión, frente a los cuales se formulen todos los proyectos institucionales.
- Participar en la gestión de acciones y estrategias pedagógicas con el apoyo y asesoría de un docente acompañante en la veeduría de la gestión educativa para el cumplimiento de la misión formativa, principios, metas institucionales, desarrollo de acciones y sus resultados.
- Velar porque los recursos y bienes de la Institución Educativa se utilicen de manera eficiente, transparente y eficaz para optimizar la gestión educativa para el cumplimiento de la misión formativa, principios, metas institucionales, desarrollo de acciones y sus resultados.
- Propender por el desarrollo social y sostenible de la comunidad educativa, con un sentido de responsabilidad y conciencia ciudadana y promover la rendición de cuentas.

Artículo 49. EL COMITÉ ESTUDIANTIL DE CONTROL SOCIAL es aquel que apoya el control social y fiscal en el colegio. Para ser parte del comité debe estar cursando de grado sexto a undécimo y ser elegido por sus compañeros de grado.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 50. EL CABILDANTE ESTUDIANTIL es un estudiante entre los grados de sexto a undécimo elegido por un periodo de dos (2) años y no podrá ocupar simultáneamente el cargo de personero, contralor estudiantil ni de representante al consejo directivo. Debe ser elegido democráticamente por los estudiantes de la institución dentro de los cincuenta (50) primeros días al inicio del año lectivo. Deberá tener las siguientes condiciones:

- ✓ Tener disponibilidad de tiempo para cumplir con sus funciones.
- ✓ Elaborar una propuesta de trabajo donde se identifiquen las problemáticas de la localidad y sus posibles soluciones.
- ✓ Conocer el funcionamiento, las gestiones y procesos que adelantan los Cabildantes Estudiantiles y demás instancias del sistema distrital de participación.

Artículo 51. EL REPRESENTANTE DE CURSO como vocero de sus compañeros de aula, es un estudiante de cada curso o grado de la institución, elegido democráticamente por sus compañeros para representarlos ante el Consejo de Estudiantes.

Funciones del representante estudiantil.

- Representar al grupo en reuniones o actividades que se requiera.
- Servir de canal de comunicación entre sus compañeros y el director de grupo.
- Colaborar en la solución de conflictos o la toma de decisiones.
- Velar por el cumplimiento de los deberes y el respeto a los derechos por parte de sus compañeros.
- Presentar las respectivas quejas o reclamos cuando se viole algún derecho individual o colectivo.

Artículo 52. LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN. La institución conformará para cada uno de los grados del colegio una Comisión de Evaluación y Promoción, que estará integrado por el Rector(a) o su delegado, quien lo convocará y presidirá al final de cada periodo, el orientador(a), los docentes directores de grupo del grado y un representante de los padres de familia que no sea docente de la institución, designados por las respectivas comisiones.

Artículo 53. LA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA es el máximo órgano de representación y participación de los padres de familia de los estudiantes de la institución y como tal son responsables del ejercicio de los derechos y deberes en relación con el proceso educativo. Estará conformada por la totalidad de los padres de familia del colegio y se reunirá por convocatoria de la rectoría o por un número plural de sus integrantes equivalente al cinco por ciento (5%) del total de estudiantes matriculados en el colegio.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 54. ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR. Todos los miembros de representación delegada y los órganos de participación comunitaria quedarán elegidos, constituidos e integrados dentro de los primeros cincuenta (50) días calendario siguientes al de iniciación de clases de cada período lectivo anual. Para ello, la rectoría, como máxima autoridad educativa del Colegio, en colaboración con los docentes integrantes del proyecto de Democracia y Derechos Humanos, programará, promoverá y convocará a las respectivas elecciones y luego posesionará a los representantes e instalará los diferentes estamentos.

Artículo 55. CIRCUNSTANCIAS PARA LA REPRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL GOBIERNO ESCOLAR. Para que los estudiantes puedan acceder a los cargos de responsabilidad de participación comunitaria y de gobierno escolar deben haber cumplido, respetado y observado los siguientes requisitos:

- ✓ Tener comportamiento convivencial enmarcado en el respeto de la dignidad humana.
- ✓ No haber sido amonestado ni sancionado por faltas graves o gravísimas.

De conformidad con lo anterior, los estudiantes que no cumplan con estos requisitos no podrán ser elegidos(as) ni tenidos en cuenta para desempeñar cargos de representación y participación comunitaria; y la no observancia de ellos es causa suficiente para revocar su designación perdiendo automáticamente su investidura, cargo que asumirá el estudiante que le haya seguido en votación.

Artículo 56. RECTOR. El rector o director de las instituciones educativas públicas, que serán designados por concurso. Funciones del rector (según decreto 1860 /art 25). Le corresponde al Rector del establecimiento educativo:

- Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional y aplicar las decisiones del gobierno escolar.
- Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto.
- Promover el proceso continuo de mejoramiento de la calidad de la educación en el establecimiento.
- Mantener activas las relaciones con las autoridades educativas, con los patrocinadores o auspiciadores de la institución y con la comunidad local, para el continuo progreso académico de la institución y el mejoramiento de la vida comunitaria.
- Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- Orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.
- Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuyan la ley, los reglamentos y el manual de convivencia.
- Identificar las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas en favor del mejoramiento del proyecto educativo institucional.
- Promover actividades de beneficio social que vinculen al establecimiento con la comunidad local.
- Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado, atinentes a la prestación del servicio público educativo.
- Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.

CAPÍTULO SEXTO DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 57. LOS ESTUDIANTES SON EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO, por lo tanto, todos los esfuerzos y actividades deben estar encaminados a la participación consciente y activa de los educandos para lograr su formación integral, favorecer el pleno desarrollo de la personalidad, introducirlos en la cultura, llevarlos al conocimiento científico y técnico y darles una formación en valores éticos, morales, cívicos que faciliten la realización de una actividad útil para el desarrollo socioeconómico del país.

Artículo 58. CALIDAD DE ESTUDIANTE. Para obtenerla, es necesario haber sido oficialmente admitido y haberse matriculado, comprometiéndose libre y conscientemente junto con sus padres y/o acudientes aceptar y cumplir con lo establecido en el presente Manual de Convivencia y demás disposiciones vigentes de la Institución.

Artículo 59. LA MATRÍCULA. Es el acto jurídico que formaliza la vinculación como estudiante regular, al servicio educativo que se imparte en la Institución de conformidad con el Proyecto Educativo Institucional.

La matrícula se realiza una sola vez al ingresar el estudiante a la Institución y se renovará automáticamente cada año lectivo en la medida en que el estudiante cumpla con las obligaciones y requisitos dispuestos para tal fin y sus padres y/o acudiente así lo quieran o manifiesten.

MATRÍCULA ESTUDIANTES NUEVOS. Los requisitos de matrícula son los siguientes:

- Hoja de matrícula debidamente diligenciada con letra legible.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- Una foto 3x4 fondo azul. (Debe ir pegada en la hoja de matrícula)
- Fotocopia registro civil
- Carné de vacunación, (estudiantes de los de grados de preescolar y primero)
- Fotocopia documento de identidad
- Fotocopia de un recibo de servicios públicos
- Fotocopia EPS y/o Sisbén
- Fotocopia cedula de los padres
- Certificados años anteriores
- Para los estudiantes en condición de discapacidad, Diagnóstico, e informe terapéutico si lo tiene.
- Boletín de periodos anteriores cuando llega en el transcurso del año escolar.
- Todos los documentos deben venir en acetato tamaño oficio

Artículo 60. LA RENOVACIÓN DE MATRÍCULA es el acto jurídico mediante el cual el estudiante legaliza su permanencia en la institución para cada grado, esta puede renovarse:

1. Cuando el estudiante haya sido promovido(a) al grado siguiente al término año lectivo académico.
2. Cuando a juicio del Consejo Académico y del Comité de Evaluación y Promoción el estudiante promovido a un grado superior dentro del mismo período académico.
3. Cuando el estudiante que haya reprobado el grado cursado manifieste su voluntad de repetir por una única vez y no tenga antecedentes disciplinarios graves o gravísimos, según lo previsto en este Manual de Convivencia.

PARAGRAFO. No se renovará automáticamente la matrícula al estudiante que por segunda ocasión repruebe el mismo grado. Quien repruebe por primera vez, su permanencia estará sujeta a la valoración convivencial.

ESTUDIANTES ANTIGUOS (De los Grados 1° a 10°).

- Diligenciamiento hoja de prematricula.
- Legalización de la matrícula en las fechas indicadas.

Artículo 61. PLAZOS PARA LA MATRICULA. La matrícula como su renovación debe realizarse dentro de los plazos establecidos por la Secretaría de Educación para cada calendario académico y causarán los derechos educativos que correspondan al sistema

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



de matrículas señalados por la misma Secretaría de Educación y aprobados por el Consejo Directivo de la Institución.

Artículo 62. REQUISITOS PARA MATRICULA DE ESTUDIANTES DE GRADO 10º Y 11º. Además de cumplir con lo establecido para los estudiantes antiguos. Es requisito haber cursado y aprobado grado 10º y los módulos correspondientes al programa técnico al cual está vinculado, en el marco del proyecto de media fortalecida.

Parágrafo 1: El estudiante que apruebe grado 10º, pero no aprueba el programa técnico al cual está vinculado, en el marco del proyecto de media fortalecida adoptado por la institución: **No puede continuar en la institución.**

Parágrafo 2. El estudiante que no apruebe grado 10º, pero apruebe el programa técnico al cual está vinculado, en el marco del proyecto de media fortalecida, **puede repetir grado 10º en la institución, pero debe cambiar de programa técnico.**

Parágrafo 3. El estudiante que no apruebe grado 10º, y tampoco apruebe el programa técnico al cual está vinculado: **puede repetir grado 10º en la institución, pero debe cambiar de programa técnico.**

Artículo 63. COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS. Se adquieren los siguientes compromisos por parte del estudiante y su familia desde el momento de su **matrícula** en la institución:

- Identificarse como estudiante de la institución para asumir el compromiso de responsabilidad y respeto hacia la comunidad, portando adecuadamente el uniforme que corresponda a su horario (diario y/o sudadera) el carné estudiantil que lo identifica como parte de la comunidad educativa. **Ver Sentencia T-491 de 2003 (Foro o ámbito escolar disciplinable).**
- Conocer, cumplir y promover el cumplimiento del presente Manual de Convivencia.
- Tener la convicción de que el Manual de Convivencia no es una imposición de normas de comportamiento, sino el resultado de la capacidad de compromiso personal para reflexionar sobre los actos y actividades que se realizan a diario con el fin de tomar decisiones desde la libertad con respeto y responsabilidad en beneficio propio, de la comunidad educativa actos y actividades que se realizan a diario con el fin de tomar decisiones y de la sociedad en general.
- Asistir puntualmente al colegio con los horarios establecidos.

Artículo 64. PROCEDIMIENTO PARA LA CANCELACIÓN DE MATRICULA DE ESTUDIANTES. La cancelación de la matrícula debe contar con las siguientes

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



condiciones:

- El padre de familia deberá radicar una carta solicitando la cancelación de la matrícula de su hijo (a) explicando el motivo.
- Los documentos del estudiante se le entregaran solamente a la persona que firmó la matricula (padres y/o acudiente)
- Los documentos correspondientes serán entregados el día hábil siguiente a la solicitud.

Artículo 65. PERDIDA DE LA CALIDAD DE ESTUDIANTE FLEMINISTA. Se puede perder la condición de estudiante Fleminista por las siguientes circunstancias:

- a) Por retiro voluntario.
- b) Deserción escolar.
- c) Reprobar el mismo grado por segunda vez (art 96/115).
- d) Por decisión del consejo directivo a través de resolución rectoral.

La matrícula de los estudiantes en la Institución Educativa es un contrato bilateral de corresponsabilidad entre la familia y el colegio, que implica deberes y derechos de los estudiantes y padres en los que se resalta que cada uno de los firmantes lo realiza libre y voluntariamente.

Existen derechos que implican exigencias. A estos derechos la Corte Constitucional Colombiana los llama. «DERECHOS-DEBERES».

Artículo 66. CERTIFICACIÓN GRADO NOVENO. Los estudiantes de **noveno (9°)** que hayan cursado y aprobado debidamente todos los grados de educación básica se les otorgará Diploma y/o certificado que los acredita para acceder al servicio especial de educación laboral en instituciones de capacitación laboral o en el SENA.

Artículo 67. Los requisitos para obtener el grado de Bachiller Académico y ser proclamado en ceremonia son los siguientes:

- ✓ Haber aprobado satisfactoriamente los grados de educación básica primaria y secundaria.
- ✓ Haber superado favorablemente los grados de educación media académica y aprobado todas las áreas que hacen parte del currículo institucional.
- ✓ Haber cumplido y aprobado todas las competencias del proceso de formación técnica laboral o académica de la línea de profundización en la cual se encuentre inscrito el estudiante en los grados decimo y once.
- ✓ Haber cumplido satisfactoriamente con el servicio social estudiantil.
- ✓ Tener completos los certificados de estudio de grado quinto a grado decimo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ No haber reincidentido en situaciones que afectan la convivencia Escolar de Tipo II o Tipo III, graves y/o gravísimas, establecidas en el presente Manual de Convivencia, previo estudio del Comité de Convivencia.

Artículo 68. LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN. Se entiende como línea de profundización técnico laboral la que se oferta en articulación de la media con el SENA en las instituciones educativas. Se entiende como línea de profundización académica la que es propia de las instituciones educativas y que tiene como fin motivar al estudiante a la formación profesional universitaria.

Artículo 69: JORNADA ESCOLAR. Tiempo de permanencia de los estudiantes en la institución.

- ✓ **Jornada Mañana:** Para los estudiantes de Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria y de educación Media de la sede A y B de la jornada Mañana es de 6:00 AM a 12:00M.
- ✓ **Jornada Tarde, sede A:** Para los estudiantes de Básica secundaria y de educación Media de la sede A la jornada Tarde es de 12:10 a 6:10 PM.
- ✓ **Jornada Tarde, sede B:** Para los estudiantes de Preescolar y Básica primaria de la sede B la jornada Tarde es de 12:00 M a 6:00 PM.
- ✓ **Jornada Única, sede C:** Para los estudiantes de Preescolar y Básica primaria, de la sede C de la jornada Única es de 6:00 a 12:00 PM.
- ✓ **SENA, sede D:** Para los estudiantes de Educación Media J.T. la jornada es de 6:00 a 11:00 AM. Para los estudiantes de Educación Media J.M. la jornada es de 1:00 a 6:00 PM.

Artículo 70. PROYECTO 7758 ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL. La Secretaría de Educación de Bogotá desarrolla diversos proyectos que propenden por el mejoramiento de la calidad educativa. Uno de éstos es el proyecto 7758 denominado **ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**, en donde se adiciona tiempo en actividades académicas y artísticas al horario regular de los estudiantes. El Colegio Alexander Fleming I.E.D., se ha vinculado a este proyecto en concordancia con su misión y visión institucional, en pro del bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la institución desde preescolar hasta grado once. Para el desarrollo de tal propuesta, el colegio ha logrado alianzas con algunas entidades como COMPENSAR (Caja de Compensación Familiar), y SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), buscando fortalecer los procesos cognitivos, artísticos, corporales y emocionales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la institución. Por otro lado, también pretende crear en ellos hábitos de buen manejo del tiempo libre al permanecer

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



más tiempo en actividades de formación y diversión que minimicen los riesgos que ofrece su entorno al cual se enfrentan al estar libres de supervisión adulta y responsable.

Artículo 71. HORARIO. El horario semanal para el desarrollo de la Jornada Extendida está organizado de la siguiente forma: Los estudiantes de Primera Infancia y Básica primaria asisten al colegio de 6:00 a.m. a 12:00 m (jornada mañana) y de 12:10 a 6:10 p.m. (jornada tarde). Adicionalmente, dos días a la semana, los estudiantes de Ciclo 1 y 2 desarrollan actividades complementarias en contra jornada.

Los estudiantes de Básica secundaria desarrollan actividades complementarias un día a la semana, para los estudiantes de jornada tarde en el horario comprendido entre 6:00 a.m. a 11:05 a.m. y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 p.m. a 6:00 p.m., cumpliendo así con una intensidad horaria que se muestra a continuación. Los estudiantes de la Media Fortalecida desarrollan actividades articuladas con el SENA durante dos (2) días a la semana en jornada contraria.

| SEDES A Y B – JORNADA COMPLETA | | | |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| GRADO | JORNADA REGULAR | HORAS EN PROYECTO JORNADA COMPLETA | TOTAL, HORAS DE FORMACION INTEGRAL |
| PREESCOLAR | 20 | 10 (incluidas en la jornada) | 30 |
| 1° y 2° | 30 | 5 (en jornada contraria) | 35 |
| 3° - 4° - 5° | 30 | 5 (en jornada contraria) | 35 |
| 6° a 9° | 30 | 5 (en jornada contraria) | 35 |
| 10° y 11° | 30 | 10 (en jornada contraria) | 40 |
| SEDE C – JORNADA ÚNICA | | | |
| GRADO | JORNADA REGULAR | HORAS EN PROYECTO JORNADA COMPLETA | TOTAL, HORAS DE FORMACION INTEGRAL |
| PREESCOLAR | 30 | N/A | 30 |
| PRIMARIA | 30 | N/A | 30 |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



En nuestra institución se propone trabajar a través de la estrategia de Ambiente Alternativo de Aprendizaje como parte del proyecto 7758 “Estrategias de ampliación de la jornada escolar para la formación integral” en la que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortalecen su desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. “Es en el ambiente en donde se desarrolla la autonomía, el autocontrol, la iniciativa, el pensamiento concreto y literal, se potencia el lenguaje, el pensamiento abstracto, la motricidad gruesa y fina, entre otros”. (Trister, 2000, p. 14). A continuación, se presentan los aspectos académicos de los ambientes.

| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | LINEAS DE ACCIÓN | ACOMPANIAMIENTO CON ENTIDADES EXTERNAS |
|--|--|--|
| AMBIENTES ALTERNATIVOS DE APRENDIZAJE (AAA) | Habilidades comunicativas. Desarrollo del Pensamiento. Ciudadanía y Convivencia (filosofía para niños en primaria. | Danzas-Teatro. Componente vocal. Componente Rítmico. Banda Marcial. |

Artículo 72. ASPECTOS ACADEMICOS DE LOS AMBIENTES ALTERNATIVOS DE APRENDIZAJE (AAA). En el ámbito educativo el ambiente hace referencia a la organización del espacio, disposición y distribución de los recursos didácticos, el manejo del tiempo y las interacciones que se permiten y se dan en el aula. Así mismo, un ambiente de aprendizaje es una fuente de riqueza, una estrategia educativa y un instrumento que respalda el proceso de aprendizaje, pues permite interacciones constantes que favorecen el desarrollo de conocimientos, habilidades sociales, destrezas motrices, etc. El ambiente es un concepto vivo, cambiante y dinámico.

Parágrafo. FUNCIONES DE DOCENTES DE LOS AMBIENTES ALTERNATIVOS DE APRENDIZAJE Y LAS ENTIDADES EN CONVENIO.

- Participar activamente en las actividades programadas por la institución.
- Informar oportunamente a las docentes enlace cualquier situación de tipo pedagógico, convivencial, operativo, etc. presentada.
- Cumplir con el desarrollo normal de los Ambientes Alternativos de Aprendizaje (AAA)
- Realizar planeaciones del Ambiente Alternativo de Aprendizaje (AAA) de acuerdo con el cronograma establecido por la institución.
- Entregar informes académicos oportunamente.
- Participar en el proceso de armonización curricular liderado por la institución.
- Hacer uso adecuado de los recursos físicos entregados.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- Registrar y hacer el seguimiento pertinente a las faltas de convivencia presentadas en el desarrollo del Ambiente Alternativo de Aprendizaje (AAA), según lo establecido en el manual de convivencia.
- Mantener relaciones de respeto y cordialidad con docentes, docentes directivos y administrativos, en aras de lograr un clima institucional favorable.

El proyecto 7758 “Estrategias de ampliación de la jornada escolar para la formación integral” está enmarcado desde tres líneas de acción que a su vez se desarrollan a través de la estrategia pedagógica de Ambientes Alternativos de Aprendizaje.

La estrategia pedagógica Ambientes Alternativos de Aprendizaje (AAA) hace parte de las áreas fundamentales del currículo (Art. 79 ley 115/94). Por lo tanto, estimula, facilita y fortalece el desarrollo de habilidades en cada una de ellas.

Artículo 73. CRITERIOS DE EVALUACION. Para la valoración de estos Ambientes Alternativos de Aprendizaje, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y promoción establecidos en el sistema de evaluación de estudiantes (S.I.E.E.) vigente. Al finalizar cada corte académico, aparecerá reflejado en el informe académico como un área fundamental que incide en la promoción de estudiantes.

Artículo 74. CONVIVENCIA. Se tendrán en cuenta las rutas de atención que se establecen en el presente manual de convivencia para la atención de las faltas y situaciones que afectan la convivencia en el marco del proyecto 7758 “Estrategias de ampliación de la jornada escolar para la formación integral”.

Artículo 75. ASISTENCIA. La asistencia de los estudiantes es de carácter obligatorio, teniendo incidencia en la valoración trimestral establecida en el S.I.E.E..

PARÁGRAFO 1. PROCEDIMIENTO PARA JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS. Este proceso se llevará a cabo de acuerdo con lo establecido en el presente manual de convivencia, con respecto a la justificación de inasistencias en la jornada.

Artículo 76. UNIFORME. El estudiante deberá presentarse al colegio para ingresar a la ampliación de la jornada escolar para la formación integral con el uniforme de sudadera, que deberá corresponder a las directrices plasmadas en el presente manual de convivencia, y deberá portarlo durante su permanencia dentro de la institución.

Artículo 77. ALIMENTACIÓN. El Colegio Alexander Fleming I.E.D. contempla los siguientes aspectos para el manejo de la alimentación sana y adecuada de los

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



estudiantes dentro del marco del Proyecto 7758 “Estrategias de ampliación de la jornada escolar para la formación integral”.

Parágrafo. EL REFRIGERIO. La Secretaría de Educación del Distrito (SED) ha determinado para el proyecto 7758 “Estrategias de ampliación de la jornada escolar para la formación integral”, el suministro de refrigerio reforzado acorde con el número de horas que permanece el estudiante en la institución.

Artículo 78. PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA - FORTALECIDA MEDIANTE ARTICULACION SENA. Este programa de la Secretaría de Educación de Bogotá permite el acceso de estudiantes de educación media (10°-11°) a la formación de nivel técnico que ofrece el SENA, desarrollándola en el plantel educativo.

Objetivo General de Articulación. Brindar Formación Profesional integral con calidad en programas técnicos pertinentes con el desarrollo nacional, regional y local a los aprendices-estudiantes de la Educación Media que contribuyan al desarrollo económico y social del país.



Artículo 79. REQUISITOS DE INGRESO.

- Certificado de estudios grado noveno (si son de la Institución Educativa se genera una comunicación relacionando a todos los aprendices). Si el aspirante viene de otra institución educativa debe entregar el certificado de noveno generado por la institución donde estudió.
- Registro Civil de Nacimiento (Requisito para todos)
- Copia del documento de identidad
- Certificado de afiliación a la EPS vigente

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- Formato compromiso del aprendiz, diligenciado y firmado por él y por la Madre, el Padre o el Tutor (adjunto).
- Formato tratamiento de datos, diligenciado y firmado por él y por la Madre, el Padre o el Tutor (adjunto).
- Copia del documento de identidad del padre o Tutor.

PARÁGRAFO. En el caso de los aspirantes extranjeros deberán hacer entrega de la cédula de extranjería o permiso especial de permanencia mayor a los dos años en que dura la formación SENA, si no cuentan con la documentación legal vigente no podrán ser matriculados.

Artículo 80. TÉCNICO EN SISTEMAS. Este programa pertenece al Centro De Electricidad, Electrónica Y Telecomunicaciones ubicado en la Avenida 30 No 17b-25 Sur.

OBJETIVO. El programa Técnico en Sistemas brinda al sector productivo nacional en general la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en mantenimiento preventivo y predictivo de equipos de cómputo e implementación y configuración de redes de datos, factores muy importantes para una aplicación efectiva de éstas tecnologías por parte del Sector Productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual.

COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE

- ✓ Mantenimiento de equipos de cómputo.
- ✓ Especificar los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar.
- ✓ Realizar mantenimiento físico y/o lógico a los equipos de cómputo y/o periféricos de acuerdo con el manual del fabricante.
- ✓ Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo.
- ✓ Documentar el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento y los formatos establecidos.
- ✓ Organizar las solicitudes de servicio según protocolos técnicos establecidos.
- ✓ Implementar la red física de datos según diseño y estándares técnicos.
- ✓ Especificar los recursos para la instalación del cableado estructurado, de acuerdo con el diseño.
- ✓ Instalar el cableado estructurado de acuerdo con el diseño de la red de datos y la normatividad vigente.
- ✓ Verificar el funcionamiento de la red de acuerdo con el diseño y la instalación realizada.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: "Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores"

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Elaborar la documentación técnica necesaria del proyecto de cableado estructurado de acuerdo con la normatividad vigente.

- ✓ Procesar las solicitudes de acuerdo a los requerimientos y recursos necesarios para el servicio.
- ✓ Optimizar, los procedimientos para la solicitud y trámite de servicios.
- ✓ Evaluar el servicio de acuerdo con protocolos y normatividad correspondiente.

IMPACTO EN LO LABORAL. El egresado está en capacidad de desempeñar funciones en las áreas de redes sociales, mantenimiento de equipos de cómputo y redes de computadores, donde se ha detectado que las empresas requieren soporte básico en el día a día de su operación. Instalación y configuración de equipos (hardware y software), ya sean informáticos o de telecomunicaciones, e integrarlos en un sistema de redes.

EN LO EMPRESARIAL.

- ✓ Participa controlando, planificando, organizando y, hasta cierto punto, automatizando las tareas de una empresa.
- ✓ Unificación en un único software todas las operaciones de la compañía con el fin de facilitar la toma de decisiones y el análisis de los datos.

Artículo. 81 TÉCNICO EN RECURSOS HUMANOS. Este programa pertenece al CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA- Regional Distrito Capital, ubicado en la Avenida Caracas No 13-88.

OBJETIVOS. El programa Técnico en Recursos Humanos se creó para brindar al sector productivo, apoyo a los procesos de administración del talento humano, a través de egresados de altas calidades humanas y laborales que contribuyen al desarrollo económico, social y técnico de su entorno y el país. El aprendiz formado en las tecnologías de la información, la comunicación y las técnicas de gestión humana aporta a la gestión de los procesos relacionados con el cliente interno y externo, contribuye y agiliza los procesos de reclutamiento, selección y vinculación del personal y el procesamiento y mantenimiento de la información y documentación generada en los diferentes procesos del área de gestión humana.

COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE.

- ✓ "Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y Normativa 210601020"
- ✓ "Documentar procesos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos 220601042"

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: "Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores"

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ "Seleccionar candidatos de acuerdo con procedimiento técnico y Normativa 210201048"
- ✓ "Seleccionar candidatos de acuerdo con procedimiento técnico y Normativa 210201048"
- ✓ "Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento Técnico.210601027"
- ✓ Inducción a la formación profesional integra
- ✓ "Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la Normatividad vigente trabajo.220601501"
- ✓ "Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal 240201524 escritos"
- ✓ "Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los Convenios internacionales 210201501"
- ✓ Ética y cultura de paz 240201526
- ✓ "Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de Programas de actividad física en los contextos productivos y Sociales.230101507"
- ✓ "Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el Perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.240201529"
- ✓ Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de Contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. 240202501
- ✓ Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera Matemática en contextos laborales, sociales y personales 240201528.
- ✓ Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información 220501046.

IMPACTO EN LO LABORAL. El egresado está en capacidad de trabajar en empresas de los diferentes sectores económicos, públicas, privadas o mixtas, en actividades de gestión humana a nivel auxiliar realizando las siguientes funciones

- ✓ Alistar las actividades relacionadas con los procesos de pre y selección.
- ✓ Registrar documentos relacionados con las actividades del personal.
- ✓ Participar en el trámite del contrato laboral y las afiliaciones a la seguridad.
- ✓ Registrar información y reproducir informes acerca de procedimientos y

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Beneficios dispuestos para el personal.
- ✓ Participar en la logística necesaria para la implementación del programa de seguridad y salud en el trabajo.
- ✓ Alistar la logística de los procesos de pre y selección.
- ✓ Publicar convocatorias de vacantes, apoyar en la selección de aspirantes y verificar referencias.
- ✓ Alistar y revisar el cumplimiento de los requisitos para la contratación.
- ✓ Tramitar, verificar y registrar información relacionada con la selección y vinculación del personal.
- ✓ Actualizar el archivo manual o sistematizado de talento humano.
- ✓ Aplicar encuestas y reproducir informes de resultados.
- ✓ Identificar y comunicar los riesgos presentes en el ambiente de trabajo.
- ✓ Tramitar solicitud y entrega de elementos de protección necesarios.
- ✓ Atender solicitudes cliente interno y externo del área de talento humano y dar trámite correspondiente bajo supervisión directa.
- ✓ Participar en actividades técnicas de investigación en el área de talento humano.

EN LO EMPRESARIAL.

- ✓ Participa creando unidad de negocios de apoyo operativo a la gestión de talento humano como outsourcing de las pymes de la región, en actividades de selección y vinculación laboral, manejo de información y documentación, salud y seguridad en el trabajo.
- ✓ En el entorno social
- ✓ El egresado debe ser organizado, orientado al servicio de los demás, con Habilidades para identificar problemáticas y proponer acciones de mejora Aplicando técnicas y métodos en contexto.
- ✓ En la formación y aprendizaje permanente
- ✓ Posibilidad de continuar la cadena de formación con el tecnólogo en gestión del Talento humano.
- ✓ En la innovación y desarrollo tecnológico
- ✓ En constante actualización en el uso de las herramientas tecnológicas y Participación en la logística de los procesos de investigación aplicada en temas de Gestión humana.

REGLAMENTO SENA.

Artículo. 82. DEBERES DEL APRENDIZ SENA. Se entiende por deber, la obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos, para propiciar la armonía, el respeto, la integración, el bienestar común y la seguridad de las personas y de los bienes de la

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



institución. Son deberes del aprendiz SENA durante el proceso de ejecución de la formación, los siguientes

a) DE CARÁCTER ACADÉMICO.

- ✓ Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su proceso de aprendizaje.
- ✓ Participar activamente en las actividades complementarias o de profundización, relacionadas con el programa de formación, con el fin de gestionar su proceso de formación.
- ✓ Dar a conocer oportunamente al instructor las solicitudes o novedades que se le presenten durante el proceso de aprendizaje, utilizando medios virtuales y/o físicos.
- ✓ Informar sobre la consecución de contrato de aprendizaje o cualquiera de las alternativas para la etapa práctica, inmediatamente esto ocurra, a los responsables de apoyar este proceso en el Centro de Formación.
- ✓ Participar en la elaboración y ejecución del Plan de Gestión Ambiental del Centro de Formación, colaborando y fomentando la necesidad de clasificar y reciclar los desechos, conservar el medio ambiente y el equilibrio de la naturaleza, y no poner en peligro la supervivencia de especies vegetales o animales.
- ✓ Acatar las decisiones adoptadas en forma grupal relacionadas con su proceso de formación.
- ✓ Asumir con responsabilidad y participar en las actividades programadas como salidas, pasantías técnicas, intercambios de aprendices a nivel nacional e internacional, así como en las demás de carácter pedagógico.
- ✓ Hacer uso apropiado de las herramientas tecnológicas que la Entidad pone a disposición, para adelantar el proceso de aprendizaje.
- ✓ Ser responsable de gestionar los recursos de información a través de las diferentes fuentes de conocimiento, que garantice el logro de los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de formación.
- ✓ Asistir a las reuniones que programe el Centro de Formación para seguimiento a las actividades desarrolladas durante el período de práctica. La no asistencia a estas reuniones debe justificarse mediante excusa comprobable.
- ✓ Respetar los derechos de autor en los materiales, trabajos, proyectos y demás documentos generados por los grupos de trabajo o compañeros, y que hayan sido compartidos al interior de la Plataforma. Sin embargo, con la autorización de los creadores se puede hacer uso de cualquier material publicado, dando el crédito a quien generó la idea, a la fuente que se consultó o al recurso en el que se basó la información.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



b) DE CARÁCTER DISCIPLINARIO.

- ✓ Conocer y asumir las políticas y directrices institucionales establecidas, así como el Reglamento del Aprendiz SENA, y convivir en comunidad de acuerdo con ellos.
- ✓ Portar permanentemente y en lugar visible el carné que lo identifica como Aprendiz SENA, durante su proceso de formación, renovarlo de acuerdo con las disposiciones vigentes y devolverlo al finalizar el programa o cuando se presente retiro, aplazamiento o cancelación de la matrícula.
- ✓ Utilizar la indumentaria y los elementos de protección personal dispuestos en los ambientes de aprendizaje, observando las condiciones de prevención señaladas por el Instructor o Tutor y organizarlos para ser utilizados exclusivamente en el ambiente de aprendizaje requerido.
- ✓ Conservar y mantener en buen estado, orden y aseo, las instalaciones físicas, el material didáctico, equipos y herramientas de la entidad o que estén a cargo de ésta, respondiendo por los daños ocasionados a éstos intencionalmente o por descuido, debidamente comprobados.
- ✓ Actuar siempre teniendo como base los principios y valores para la convivencia; obrar con honestidad, respeto, responsabilidad, lealtad, justicia, compañerismo y solidaridad con la totalidad de los integrantes de la comunidad educativa y expresarse con respeto, cultura y educación, en forma directa o a través de medios impresos o electrónicos (como foros de discusión, Chat, correo electrónico, blogs, etc.).
- ✓ Hacer uso apropiado de los espacios de comunicación y respetar a los integrantes de la comunidad educativa, siendo solidario, tolerante y veraz en la información que se publique en medios impresos o digitales; abstenerse de enviar material multimedia que contenga imágenes, videos o grabaciones que no sean objeto de las actividades de aprendizaje.
- ✓ Informar al instructor, coordinador, directivo o personal de apoyo, cualquier irregularidad que comprometa el buen nombre y normal marcha del Centro de Formación de la entidad y de la comunidad educativa, o que considere sospechosa dentro de la Institución y en los ambientes de aprendizaje, permitiendo una actuación oportuna, preventiva o correctiva.
- ✓ Respetar la dignidad, intimidad e integridad de los miembros de la comunidad educativa SENA.
- ✓ Respetar los bienes y elementos de propiedad de los integrantes de la comunidad educativa y del SENA.
- ✓ Abstenerse de realizar o apoyar actos que limiten o afecten el derecho a la educación o la locomoción de la comunidad educativa del SENA, como impedir el acceso a funcionarios y 8 Ir a contenido 9 aprendices a los centros de formación y demás instalaciones del SENA.
- ✓ Presentar siempre las mejores condiciones de aseo y pulcritud personal.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Enaltecer y respetar los símbolos patrios e institucionales.
- ✓ No usar expresiones grotescas en foros de discusión, mensajes, anuncios, tanto generales como en grupos de trabajo
- ✓ En caso de pérdida de carné el aprendiz debe formular la denuncia correspondiente, tramitar el duplicado y cancelar el valor respectivo en tesorería con base en la normatividad dada por Dirección General.
- ✓ Denunciar tratos, propuestas, o actos inmorales de parte de cualquier funcionario y de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- ✓ Suscribir oportunamente el Acta de compromiso como Aprendiz SENA y/o como Aprendiz usuario de Tecnoparque o Tecnoacademia, elaborada por la Dirección General de la entidad.

Artículo. 83. DERECHOS DEL APRENDIZ SENA. El derecho es la facultad que tiene el Aprendiz de hacer lo establecido en las normas vigentes del SENA, sin exclusión por razones de género, raza, origen familiar o nacionalidad, lengua, religión, opinión política o filosófica. Son derechos del aprendiz SENA durante el proceso de formación:

a) DE CARÁCTER ACADÉMICO.

- ✓ Recibir en el momento de su matrícula, el carné estudiantil que lo acredite como Aprendiz del SENA.
- ✓ Recibir inducción al momento de ingresar al SENA, donde estén incluidos contenidos de gestión tecnológica, conocimiento del entorno, aporte a la productividad y competitividad, formulación de proyectos, la construcción de su ruta de aprendizaje, y los deberes y derechos que asume como Aprendiz SENA
- ✓ Acceso a diversas fuentes de conocimiento durante el proceso de formación: las tecnologías de información y comunicaciones, el entorno real o simulado en los ambientes de aprendizaje, el trabajo colaborativo con otros aprendices del SENA y los instructores.
- ✓ Recibir formación profesional, acorde con el programa en el cual se matriculó, y al crecimiento y desarrollo armónico de sus dimensiones humanas. 1 2 4 1r a contenido 5
- ✓ Hacer uso apropiado de los ambientes de aprendizaje (infraestructura, equipos, herramientas, recursos didácticos, técnicos, tecnológicos, bibliográficos) disponibles para el aprendizaje, asumiendo responsabilidad por su daño, deterioro anormal o utilización indebida.
- ✓ Disfrutar de los programas institucionales de bienestar al Aprendiz, durante el proceso de aprendizaje, conforme a la normatividad que rija este tema en el SENA
- ✓ Recibir orientación académica y comportamental que estimule el desarrollo personal y promueva la convivencia social

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Ser investigado y sancionado con observancia de las normas del debido proceso establecidas en este reglamento.
- ✓ Participar en el mejoramiento continuo de los Instructores a través de los procesos de evaluación.
- ✓ Recibir la certificación que le corresponda, una vez adquiera las competencias establecidas en el programa de formación.
- ✓ Ser evaluado oportunamente en su proceso de formación con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendizaje.
- ✓ En caso de que el Aprendiz esté en desacuerdo con la evaluación de su formación emitida por el Instructor o tutor, podrá ejercer el derecho a revisión, siguiendo el procedimiento establecido en este Reglamento.
- ✓ Recibir estímulos, distinciones e incentivos por su espíritu investigativo, habilidades académicas y deportivas, actuaciones culturales y sociales y de servicio a la comunidad.

b) DE CARÁCTER COMPORTAMENTAL

- ✓ Recibir trato digno y respetuoso por todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- ✓ Ser escuchado y atendido en sus peticiones, siguiendo el debido proceso.
- ✓ Expresar con libertad ideas y pensamientos, respetando el derecho a la educación, al trabajo, a la libertad de expresión y a la locomoción de los demás integrantes de la comunidad educativa, sin recurrir a la violencia, causar daños o perturbar el orden de las sedes del SENA, de los procesos de formación y del lugar en el que se adelanta el aprendizaje.
- ✓ Usar la indumentaria y los elementos de protección personal propios del programa de formación profesional, para protegerse de los riesgos.

CAPÍTULO SÉPTIMO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

Artículo 84. LOS BIENES DE USO COLECTIVO, son para el beneficio de toda la comunidad educativa, por lo tanto, su utilización y empleo deben estar enmarcados en el respeto, el cuidado, la responsabilidad y el uso adecuado para el cual fueron destinados; para ello se debe tener en cuenta:

- a. **Los patios** son lugares de descanso, de recreación activa y de recreación pasiva, por tanto, su uso debe estar enmarcado por el respeto y el buen trato entre quienes lo utilizan. Si se está en descanso o recreación pasiva se debe evitar los juegos o actividades que requieran el uso de la fuerza o de movimientos bruscos

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



y espontáneos. Si se está en recreación activa o deportes se debe evitar interrumpir dichas actividades y dejar que quienes están en ellas las terminen. Se debe tener en cuenta que en el respeto de su uso está el deleite y el gozo para todos. Si su uso está por parte de niños, los mayores deben evitar interrumpir su actividad, es un espacio sagrado para ellos. Los patios son espacios de integración y no de maltrato entre sus usuarios, atropellar, empujar y cualquier otro acto de violencia como taponazos o balonazos perjudica la convivencia en la comunidad educativa.

- b. **Los muros y paredes** de la Institución deben permanecer limpias; no rayarlas ni ensuciarlas.
- c. **Los pasillos y escaleras** son espacios de acceso y salida que deben ser utilizados con responsabilidad y no permanecer en ellos durante los descansos y actividades culturales; se debe transitar por ellos sin correr evitando, de esa manera, accidentes.
- d. **Los prados y zonas verdes** del patio de descanso deben ser cuidados por todos y todas para disfrutar de su belleza y armonía y para colaborar con la conservación y preservación del medio ambiente.
- e. **Las Aulas de clase** deben permanecer con buena ventilación, aseadas y sus puestos y sillas ordenados.
- f. **Los baños** deben ser utilizados adecuadamente, en ellos no se deben arrojar basuras al piso, sus paredes deben permanecer pulcras, y no se debe desperdiciar el agua. Es deber de todos cuidar y usar bien de sus elementos. No son lugares de visitas ni de tertulias y mucho menos de juego.
- g. **El laboratorio de química y las aulas especializadas** deben ser utilizados con atención, responsabilidad, prudencia y precaución, atendiendo las instrucciones y recomendaciones de los docentes encargados de la orientación. Por ninguna razón está autorizado consumir alimentos ni refrigerios en estos espacios.
- h. **La Biblioteca** es un espacio en el que profundizamos, compartimos y elevamos nuestro espíritu y nuestra mente con el hábito de la lectura para avanzar con paso seguro en la superación intelectual y espiritual de los estudiantes, por tanto, en ella se debe tener:
 - ✓ Un comportamiento de respeto, de dignidad y de concentración.
 - ✓ No se debe hablar en voz alta. Se debe evitar todo tipo de ruidos por cuanto con ellos se distrae a los usuarios.
 - ✓ Los libros, revistas, manuales, textos y otros se deben usar con sumo cuidado sin causarles daño ni escribir sobre ellos, los otros también lo requieren.
 - ✓ Se debe seguir y respetar el horario establecido para su uso.
 - ✓ Los muebles deben permanecer en orden; las sillas deben ser retiradas o metidas con cuidado y sin producir ruido.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Se debe observar con sumo cuidado su reglamento interno.
- i. **La sala de informática** es el conjunto de recursos físicos, lógicos y humanos (docentes y administrativos) necesarios para el colegio, en la realización de las clases y control de actividades académicas e informáticas de la misma. Por lo tanto, los Estudiantes y usuarios para su uso deben seguir las siguientes recomendaciones y comportamiento:
 - ✓ Realizar la entrada en orden a las instalaciones de las aulas de informática para evitar accidentes a usuarios y equipos, y hacerlo cuando su horario lo indique y en compañía del respectivo docente.
 - ✓ Seguir las instrucciones dadas por el docente, relacionadas con el uso de los equipos y materiales.
 - ✓ Utilizar el Internet y los equipos sólo para fines académicos, en ningún caso podrá utilizarse este recurso para fines de diversión o entretenimiento (chats, juegos, etc.).
 - ✓ Permanecer en las aulas de informática el tiempo que dura la clase, en el sitio asignado por el docente, mantenerlo en completo orden y entregarlo al finalizar la clase en buenas condiciones.
 - ✓ Al recibir el equipo para trabajar, reportar cualquier anomalía que encuentre al docente, ya sea en el equipo o en los programas con el fin de no ser señalado como responsable y ser sancionado.
 - ✓ Al terminar de trabajar, todo usuario (estudiante) deberá cerrar sesión para evitar que otro usuario utilice el equipo y pueda ocasionar problemas, toda responsabilidad recaerá sobre el usuario que haya dejado abierta la sesión.
 - ✓ No consumir alimentos ni bebidas dentro del aula.
 - ✓ No provocar ruidos que perturben el trabajo de los demás.
 - ✓ No realizar riñas ni discusiones que alteren la actividad de los usuarios.
 - ✓ Informar claramente al responsable de la sala, para qué va a utilizar el equipo.
 - ✓ Informar al responsable de la sala sobre cualquier dificultad que tenga con el equipo.
 - ✓ No se debe intentar reparar el equipo, es función exclusiva del funcionario de mantenimiento de equipos de sistemas.
 - ✓ Pasar todos las USB por el antivirus.
 - ✓ Dar buen trato a los equipos.
 - ✓ Evitar enchufar objetos electrónicos.

Artículo 85. OBSERVANCIA EN ACTOS Y ACTIVIDADES. Todos los actos, actividades y comportamientos de convivencia que deben ser observados por todos y todas al interior de la comunidad educativa, tienen una finalidad pedagógica formativa, basada en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia que armonizan y

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



refuerzan los principios éticos, el desarrollo de las facultades intelectuales, la práctica del buen trato y la aceptación personal y social.

Artículo 86. NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN PERSONAL son la base de estimación social y contribuyen poderosamente a la conservación de la salud individual y social y a la sana convivencia entre sus miembros. Para ello los estudiantes observarán las siguientes normas:

- ✓ Presentarse al Colegio aseado(a) con el uniforme que corresponda, completo y en buen estado.
- ✓ Crear un ambiente de vida sana y saludable a fin de lograr una buena calidad de vida que redunde en la formación personal y social.
- ✓ Vivenciar y usar hábitos de higiene, salud, aseo y orden que generen el bienestar propio y de los demás.
- ✓ Lavarse las manos después de ir al baño.
- ✓ Los estudiantes deben usar las uñas cortas y limpias. Las estudiantes deben mantenerlas bien arregladas y si usan esmalte debe ser transparente.
- ✓ Los estudiantes mantendrán el cabello aseado. Se les aconseja a los que tengan el cabello largo llevarlo recogido.
- ✓ Se recomienda ir periódicamente al médico y al odontólogo para prevenir enfermedades y malestares.
- ✓ Valorar la importancia de nuestro cuerpo, de las relaciones con los demás y el cuidado del entorno para vivir saludablemente.
- ✓ Adquirir conciencia y sensibilidad hacia la salud como un derecho de todas las personas con una responsabilidad individual y colectiva.

PARÁGRAFO. Los estudiantes que muestren síntomas gripales deben usar mascarilla y lavarse las manos, al menos, cada tres horas. El estudiante o su familia si han sido detectados con COVID 19, deben aislarse e informar inmediatamente al colegio.

Artículo 87. LOS ELEMENTOS Y LOS BIENES DE USO PERSONAL deben tener una adecuada y responsable utilización, para ello se debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- a. El Colegio no se hace responsable por la pérdida de los objetos personales de los estudiantes.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- b. Los útiles y textos escolares están bajo la responsabilidad y cuidado de cada estudiante, quien deberá velar por su buen estado.
- c. Los estudiantes deben responder por el buen uso y trato de los muebles (mesa-silla) que se les entrega al iniciar el año escolar y se harán responsables por los daños causados.
- d. Los objetos de uso personal, como el cepillo de peinar, el cepillo de dientes, el pañuelo y otros, son de uso exclusivo de la persona y deben mantenerse limpios.

Artículo 88. UNIFORME. El Uniforme de los estudiantes adoptado por la Instituciones educativas Distritales, exige expresión de identidad, compostura, dignidad, y promueve relaciones de calidad humana, dignas y sanas; además, de distinguir particularmente a los estudiantes del colegio ALEXANDER FLEMING I.E.D.

| | |
|----------------------------------|--|
| Uniforme diario femenino | <p>Jardinera: En tela poliéster azul con cuadros amarillos, detalle largo, con preñe chato atrás y adelante y tres preñes a cada lado, con cinturón incluido en la jardinera de la misma tela, cuello V, estilo princesa, largo, a mitad de rodilla.</p> <p>Camisa: En dacrón, color blanco, cuello para corbata, manga larga con puño.</p> <p>Corbata: En material tela azul oscura.</p> <p>Chaqueta: en material cerro azul día con las iniciales bordadas al lado izquierdo color gris claro, con vena gris al lado derecho, con cremallera hasta el cuello y tapa en la misma que cubre la cremallera, cuello redondo con dos bolsillos inclinados al lado y lado. No lleva capota. No lleva resorte en las mangas, ni en la parte inferior, debe ir marcada la silueta en la cintura.</p> <p>Chaleco: En material acrílico gris jaspee, cuello V, con dos (2) líneas color azul oscuro en el cuello, en el borde inferior y en la parte sisa.</p> <p>Medias: media-media blanca o media pantalón blanca. Si la estudiante usa maquillaje deberá ser moderado, atendiendo al respeto por el porte del uniforme y como integrante de la comunidad educativa.</p> <p>Zapatos: colegial negro con los cordones negros.</p> |
| Uniforme diario masculino | <p>Camisa: en material dacrón, color blanco, cuello para corbata, manga larga con puño.</p> <p>Corbata: en material poliéster azul oscura.</p> <p>Pantalón: en material dacrón o poliéster azul oscuro, bota recta (no realizar modificaciones al pantalón, mantener su diseño original).</p> <p>Chaleco: en material acrílico gris jaspee, cuello V con dos líneas color azul oscuro en el cuello, en el borde inferior y en la parte sisa, la pretina va en lana resortada al igual que en la parte sisa.</p> |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|---|
| | <p>Chaqueta: en material cerro azul día, con las iniciales bordadas al lado izquierdo color gris claro, con vena gris al lado derecho, con cremallera hasta el cuello y tapa en la misma que cubre la cremallera, cuello redondo con dos bolsillos inclinados a lado y lado. No lleva capota. No lleva resorte en las mangas, ni en la parte inferior, debe ir marcada la silueta en la cintura.</p> <p>Medias: azul oscuro.</p> <p>Zapatos: colegial negro.</p> |
| Uniforme sudadera | <p>Pantalón: color azul Oscuro, bota recta con dos (2) venas a cada lado color blanca y azul rey con bolsillo acanalado. (No se aceptan pantalones entubados).</p> <p>Camiseta: Totalmente blanca de cuello redondo.</p> <p>Tenis: Blanco de amarrar.</p> <p>Medias: blancas.</p> <p>Chaqueta: Color azul oscuro, con cremallera hasta el cuello y tapa en el mismo material que Cubre la cremallera, con las iniciales del colegio al lado izquierdo bordadas en color blanco, con dos (2) venas en la sisa azul y blanca, No lleva resorte en las mangas, ni en la bota. Sin capota.</p> <p>✓ Para niñas: bicicletero en algodón de licra color azul oscuro.</p> <p>✓ Para niños: pantaloneta color azul oscuro.</p> |
| Particularidades Primera Infancia (jardín transición) | <p>Delantal Antifluido: Los estudiantes de grado jardín y transición usarán diariamente el delantal antifluido, este es de color azul oscuro.</p> <p>Jardín: Los padres de familia adquirirán dos sudaderas (elaborada en material antifluido) para el desarrollo de las diferentes actividades, ya que esto les permite mayor movilidad. No usan el uniforme de diario.</p> <p>Transición: Los estudiantes del grado transición usarán la sudadera (elaborada en material antifluido), el uniforme de diario y el delantal antifluido.</p> |

PARÁGRAFO: Los y las estudiantes DE GRADO 11°, podrán usar chaqueta de su promoción, siempre y cuando su adquisición este aprobada por los padres de familia y el modelo unificado aprobado por el consejo directivo.

CAPÍTULO OCTAVO DERECHOS Y DEBERES

Artículo 89. LOS DERECHOS HUMANOS son el propósito primordial de la educación, porque formando en ellos, cada persona de la comunidad educativa tiene una herramienta efectiva y eficiente para respetarlos, defenderlos y promoverlos en cada uno de los espacios de la vida cotidiana en la que pueden ser vulnerados, por sus propias acciones o por acciones de otros, situaciones que ayudarán a construir la convivencia, a

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



reconocer los propios errores y los de los demás, aceptar las diferencias y a valorar el pluralismo ideológico, cultural, sexual, religioso y étnico.

Artículo 90. LOS DEBERES son el conjunto de responsabilidades y obligaciones que tiene el individuo para consigo mismo y frente a los ideales de la sociedad, es una obligación moral ineludible de cada uno de los miembros de la comunidad educativa para respetar los derechos de los demás, de la patria, de la sociedad y de la familia y así lograr la convivencia efectiva y armoniosa en la institución.

DEL RECTOR(A), LOS DIRECTIVOS DOCENTES – COORDINADORES (as), DE LOS DOCENTES Y DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Artículo 91. LOS DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, como todo servidor público, ejercerán, además de los Derechos consagrados en la Constitución, los tratados internacionales ratificados por el Congreso, las leyes, los acuerdos, los reglamentos y los manuales de funciones, los derechos y las libertades con fundamento en la dignidad humana, expresados en el Código General Disciplinario vigente Ley 1952 de 2019.

| DERECHOS | DEBERES |
|--|--|
| Percibir puntualmente la remuneración fijada o convenida para el respectivo cargo o función. | Cumplir y hacer que se cumplan los deberes contenidos en la Constitución, en los Tratados de Derecho Internacional Humanitario, los demás ratificados por el Congreso, las Leyes, los Decretos, los Acuerdos Distritales, los estatutos, los reglamentos y manuales de la Institución, las decisiones judiciales y disciplinarias, las convenciones colectivas, los contratos de trabajo y las órdenes superiores emitidas por funcionario competente. |
| Disfrutar de la seguridad social en la forma y condiciones previstas en la ley. | Desempeñar con diligencia, eficiencia y rectitud las funciones encomendadas para el desempeño de sus actividades en el servicio educativo. |
| Recibir capacitación para el mejor desempeño de sus funciones. | Utilizar los bienes y recursos asignados para el desempeño de sus funciones en forma exclusiva para los fines y objetivos a que están vinculados. Conocer, aceptar y comprometerse con el Proyecto Educativo Institucional para lograr una mejor calidad de la educación. |
| Participar en todos los programas de | Planear su trabajo para responder con |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|---|
| bienestar social que para los servidores públicos y sus familiares establezcan el Estado, tales como los de vivienda, educación, recreación, cultura, deportes y vacacionales. | eficacia por la labor encomendada. |
| Disfrutar de estímulos e incentivos conforme a las disposiciones legales o convencionales vigentes. | Tratar con respeto e imparcialidad a los estudiantes con que tenga relación por razón del servicio educativo. |
| Obtener permisos y licencias en los casos previstos en la ley. | Responder por las tareas que le sean confiadas. |
| Recibir tratamiento cortés con arreglo a los principios básicos de las relaciones humanas. | Dedicar la totalidad del tiempo reglamentario de trabajo al desempeño de las funciones encomendadas. Promover un clima de convivencia partiendo del buen trato y respeto de las personas de la comunidad educativa evitando la intolerancia, discriminaciones y preferencias. Atender con respeto y amabilidad a los estudiantes y padres de familia en los horarios establecidos para tal fin. Usar responsablemente y, exclusivamente para fines académicos, las redes sociales con los y las estudiantes y tener en cuenta la normatividad vigente al respecto. |
| Participar en concursos que le permitan obtener promociones dentro del servicio. | Ejercer sus funciones consultando permanentemente los intereses del bien común, y teniendo siempre presente que los servicios que presta constituyen el reconocimiento y efectividad de un derecho y buscan la satisfacción de las necesidades generales de los educandos. |
| Obtener el reconocimiento y pago oportuno de las prestaciones consagradas en los regímenes generales y especiales. | Observar una conducta acorde con el decoro y la dignidad del cargo en el servicio educativo. |

Artículo 92. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES. Los estudiantes en su diario vivir en la comunidad escolar ejercerán y practicarán con respeto los derechos consagrados en la Constitución Política y deberes, que son la esencia de la convivencia y el conjunto de facultades y atributos esenciales a la persona humana; para el uso efectivo y significativo de sus derechos y deberes como respuesta a las necesidades individuales y sociales:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| DERECHOS | DEBERES |
|---|--|
| A ser tratado con respeto, imparcialidad y rectitud por todos los integrantes de la comunidad educativa, a no ser sometido a tortura, trato a pena cruel, inhumana o degradante. | Tratar con respeto, imparcialidad y rectitud a todos los integrantes de la Comunidad. Proteger la vida en cada una de sus manifestaciones y Asumir una actitud responsable con el medio ambiente. |
| A no ser excluido de las clases actividades programadas por la institución, recibir asesoría y acompañamiento por parte de los docentes, servicio de orientación y coordinación para superar sus dificultades en el aprendizaje. | Asistir cumplidamente a la institución e ingresar puntualmente a las clases, Ingresar a la Institución en los horarios establecidos. En caso de inasistencia, presentar a la coordinación la debida justificación escrita en su agenda manual, con el fin de que se le expida la excusa correspondiente. Portar los útiles textos y elementos necesarios para cada asignatura, absteniéndose de traer objetos diferentes a los del uso escolar que interfieran en las actividades académicas. (no se responde por objetos no autorizados) |
| A expresar y difundir su pensamiento y opinión de manera respetuosa y coherente, a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre, al libre desarrollo de la personalidad, el respeto por su proyecto y decisiones de vida ya sea relacionadas con su orientación sexual, identidad de género y enfoque diferencial, a la libertad de conciencia y al respeto por sus creencias religiosas y diferencias de género, políticas, étnicas, económicas entre otras. | Asumir con respeto las diferencias de opinión, raza, aspecto físico, religión, inclinación sexual y cualquiera otra, de las demás personas y mantener relaciones de respeto y cordialidad con docentes, directivos docentes, administrativos, guardas de seguridad, personal de servicios generales, acordes con el contexto escolar dentro y fuera de la institución y por cualquier medio como las redes sociales sin menoscabar en ningún momento los derechos de los demás. |
| A que su personalidad sea reconocida y respetada, siempre y cuando no altere la normatividad vigente en este manual. | Guardar actitud de respeto consigo mismo y con los demás en los actos cívicos, actos religiosos, competencias deportivas, salidas pedagógicas, recreativas, actos culturales, actividades de aula, convivencias y otros. |
| Recibir oportuna y adecuadamente la información solicitada, la aclaración o la corrección sobre la situación académica y disciplinaria, a presentar peticiones respetuosas de interés individual y general y a recibir respuesta oportuna. | Asumir con responsabilidad la información recibida haciendo buen uso de esta; así como cumplir con diligencia y eficiencia el desarrollo normal de las clases o de las actividades y/o actos comunitarios. |
| Ser evaluado en forma integral, oportuna y permanente con justicia, claridad, respeto y | Prepararse y responder por su formación integral en los tiempos establecidos por la |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|--|
| objetividad de acuerdo con la legislación emanada por el MEN y el S.I.E.E.. A conocer en forma oportuna la valoración de logros, los resultados de las evaluaciones del proceso de aprendizaje y presentar sugerencias argumentadas. | Institución; así como mantenerse informado(a) del avance de su evaluación de acuerdo a los procesos que está llevando a cabo. Prestar el servicio social obligatorio como requisito para optar el título de bachiller, los estudiantes a partir de grado 10º deben cumplir el propósito fundamental del servicio social: tomar conciencia de las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad local y contribuir al desarrollo de la misma, de acuerdo a la resolución del Ministerio de Educación Nacional N°4210 de 1996 o según la normatividad vigente. |
| A tener garantía del debido proceso en cualquier caso y/o circunstancia. | Cumplir el conducto regular y respetar las condiciones con el debido proceso. |
| Recibir un trato justo, oportuno y respetuoso por parte de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. | Dar un trato justo, oportuno y respetuoso a cada uno de los miembros de la comunidad educativa. |
| Organizar y participar en actividades extraescolares con el acompañamiento de las directivas y el permiso de padres y/o acudientes, a la participación en las distintas actividades institucionales y pedagógicas, autorizadas por el Consejo Académico, Consejo Directivo, coordinación o Rectoría. | Participar de manera responsable en las actividades extraescolares, a representar dignamente la institución en los eventos en los cuales sea invitado. Informar oportunamente a los padres o acudientes de las actividades programadas, entregando las notas o circulares enviadas por la institución. |
| Participar, elegir y ser elegido como miembro del gobierno escolar y otros comités reconocidos por la Institución. | Respetar las organizaciones democráticas del gobierno escolar, cumpliendo los compromisos y acuerdos de éstos. |
| Ser representado y asistido por sus padres y/o acudiente en cualquier situación. | Informar a su representante (padres y/o acudiente) sobre los llamados y requerimientos que haga la Institución. |
| A tener un seguimiento oportuno desde el aula y los servicios de orientación o inclusión. | Acudir a los servicios de salud o terapéutico en caso de estar incurso en situaciones tales como: problemas de salud, dificultades de aprendizaje y/o consumo de sustancias, presentando el soporte médico respectivo. |
| Ser tenido en cuenta para recibir los estímulos concedidos por la Institución. | Demostrar esfuerzo personal continuo para merecer los estímulos concedidos por la Institución. |
| Representar a la Institución en los diferentes encuentros de acuerdo con el perfil requerido. | Actuar con lealtad y sentido de pertenencia llevando el buen nombre de la Institución en todos los eventos que participe dentro y fuera |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|--|
| | de ella. |
| Utilizar los servicios y espacios físicos ofrecidos por la Institución para el desarrollo integral, a utilizar los sitios de uso común: baños, campos deportivos, biblioteca, aulas de informática, laboratorios y tienda escolar. (En los horarios establecidos y cumpliendo las normas de uso, previa autorización del docente). | Hacer uso adecuado de los servicios y espacios institucionales e informar al docente que se encuentre en el aula o director de curso de aquellos equipos o bienes que se encuentren en mal estado para que la institución tome las medidas correctivas a las que haya lugar. Cumplir el reglamento de la sala de informática, biblioteca, laboratorio y aula de clase. Cuidar y hacer buen uso de la planta física de la Institución, elementos y enseres que hacen parte de ella. Reponer en un plazo máximo de 8 días los elementos que rompa o deteriore, con las mismas características y calidad de estos. Cuidar y devolver oportunamente y en buen estado los libros o elementos prestados bien sean estos del colegio o de los compañeros. Velar por el uso adecuado de las instalaciones, equipos y dotaciones de la institución. Respetar los bienes ajenos. |
| A disfrutar de los descansos y actividades lúdicas programadas por la institución. | Respetar los espacios de sano esparcimiento, descanso y actividades lúdicas, programadas por la institución, para el disfrute, sano esparcimiento y convivencia con su entorno. |
| Presentar evaluaciones, trabajos o tareas que no se hayan ejecutado en la fecha indicada, con excusa justificada ante el Coordinador. | Presentar al docente de la asignatura correspondiente la excusa de la ausencia, firmada por el acudiente y avalada por Coordinación en la siguiente clase. Lo anterior, como requisito para que se le practiquen las evaluaciones y demás actividades adelantadas en las clases a las cuales no asistió. |
| Proponer estrategias metodológicas o actividades que transformen la dinámica estudiantil en la búsqueda del mejoramiento de la calidad en el proceso académico. | Gestionar y participar en las actividades, encaminadas a mejorar la calidad en los procesos académicos. |
| Recibir asesoría y apoyo permanente de los diferentes entes educativos (Internos- Externos) para participar activamente en su formación integral, a recibir orientación y apoyo institucional y /o con entidades externas que favorezcan los procesos de | Hacer uso de las asesorías que le ofrecen los entes educativos (Internos- Externos) en su formación integral. |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|--|
| formación a estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje. | |
| A desarrollar la capacidad de decisión actuando con autonomía y responsabilidad. Conocer y participar con libertad en la elaboración y vivencia de la doctrina, opiniones y normatividad institucional. Ser respetado en su creencia religiosa. | Respetar y cumplir la normatividad Institucional. |
| Al disfrute de la recreación y el sano esparcimiento en la Institución y fuera de ella. | Hacer buen uso del tiempo, medios, instrumentos y espacios que le ofrece la Institución para el disfrute del sano esparcimiento y la recreación. |
| A recibir la agenda manual de Convivencia y el carné estudiantil oportunamente, conocer el contenido de este manual con anticipación a la matricula, A conocer el cronograma académico en lo relacionado a fechas de cortes, evaluaciones trimestrales, entrega de informes académicos y nivelación y demás establecidas en el S.I.E.E., A conocer el sistema institucional de evaluación y el plan de estudios desde el inicio del año escolar. | Participar activamente en la socialización del Manual de Convivencia, entregar reporte académico y convivencial a secretaría y coordinación cuando ingrese a la institución extemporáneamente. Conocer, portar y usar adecuada y diariamente la agenda manual de Convivencia. |
| Solicitar la mediación de un tercero responsable, inclusive de fuera de la institución, para resolver sus conflictos interpersonales. | Utilizar el diálogo, la persuasión y la mediación de un tercero para resolver los conflictos interpersonales evitando así el uso de la violencia. |
| A la identidad institucional fundada en el orgullo y sentido de pertenencia de sus miembros y la consolidación de una buena imagen de esta. | Portar diariamente el carné que lo identifica como estudiante de la Institución. Respetar los símbolos patrios, de la ciudad e institución y velar por el buen nombre de la Comunidad Educativa Fleminista. Entregar y/o actualizar los datos personales de forma oportuna y veraz. |

Artículo 93. DE LOS PADRES DE FAMILIA. Los padres y madres de familia como primeros educadores de sus hijos y en su responsabilidad de velar por su permanente formación adquieren para sí los siguientes derechos y deberes:

| DERECHOS | DEBERES |
|---|--|
| A conocer el contenido de este Manual de Convivencia con anticipación a la matricula. | Conocer, asumir, socializar a su hijo(a) y cumplir el Manual de Convivencia de la Institución. |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|---|
| A conocer, al inicio del año escolar el horario de atención de los profesores y solicitar cita previa cuando lo consideren oportuno, respetando los horarios establecidos y el conducto regular. | Conocer y controlar el horario de llegada y salida de su hijo en la institución, así como la actividad en jornada contraria. Los padres o acudientes que retiran a sus hijos(as) deben llegar a la institución diez (10) minutos antes de terminar la jornada. |
| A recibir atención oportuna, eficaz, cordial y respetuosa de parte de directivos docentes, docentes, personal administrativo, personal de servicios y de todas las personas que laboran en la institución. | Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad educativa y seguir el conducto regular en caso de presentarse algún inconveniente de tipo normativo, académico o convivencial. |
| A solicitar permiso por escrito para que sus hijos puedan ausentarse del colegio en caso de necesidad y/o con causa justa de acuerdo con las normas del presente Manual de Convivencia. | Presentar en coordinación por escrito o personalmente, durante los tres (3) días hábiles siguientes, la excusa respectiva por la inasistencia de sus hijos, después no tendrá validez, además presentársela a los docentes y ponerse al día con las actividades trabajadas durante su ausencia. |
| A recibir orientación de parte de la institución sobre el proceso que debe seguir en entidades externas para la atención de las necesidades particulares del estudiante. | Atender los aspectos referentes a la salud mental y física, nutrición e higiene de sus hijos e informar a la comunidad educativa si padece alguna enfermedad infectocontagiosa, con el fin de que se tomen las medidas del caso. Todos los deberes consagrados en la Ley de Infancia y Adolescencia, la Resolución 1740 de 2009 (Asistencia y permanencia) y la ley 2089 de 2021 (prohibición castigo físico). |
| A conocer el reglamento sobre transporte escolar si es el caso. | Velar por el cumplimiento estricto del protocolo para el uso del transporte escolar y de la bici. |
| A tener espacios de atención y dialogo con el Coordinador(a), el director(a) de grupo o con los docentes de cada asignatura y recibir información oportuna y veraz sobre los procesos académicos, de formación y sobre el comportamiento de sus hijos. | Orientar y acompañar a sus hijos en la ejecución de las tareas y el refuerzo escolar. |
| | Reclamar personalmente el boletín informativo del rendimiento académico de sus hijos. |
| | Dar a sus hijos el tiempo necesario para el desarrollo de sus actividades escolares y extraescolares. |
| A estar presentes en los procesos establecidos para aplicar los correctivos correspondientes cuando los estudiantes cometan alguna falta y recibir respuestas oportunas acerca de | Suministrar a sus hijos los útiles y elementos necesarios para cumplir con el proceso de aprendizaje. |
| | No permitir a sus hijos traer a la Institución elementos diferentes a los útiles escolares y al uniforme reglamentario. Velar y responder por cualquier accidente o enfermedad que sufra su hijo(a), o acudido(a) |

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



| | |
|--|---|
| las sugerencias y reclamos respetuosos que hagan o formulen de acuerdo a las situaciones convivenciales y/o actividades educativas de sus hijos. | debido al uso de piercing, candongas, aretes u objetos parecidos. |
| | Educar y controlar el uso adecuado de redes sociales y el manejo de dispositivos móviles por parte de sus hijos o acudidos, dentro y fuera de la institución. |
| | Responder por los daños que su hijo(a) cause dentro del plantel y sus alrededores. |
| | Acudir oportunamente a las citaciones que haga el plantel, cuantas veces sea necesario y aplicar el enfoque restaurativo para la resolución de los conflictos interpersonales. |
| | Asistir obligatoriamente a las actividades de Escuela de Padres, programadas por la institución (Ley 2025 de 2020). |
| Participar en el Consejo de Padres y en las diferentes actividades del colegio, tales como escuela de padres, reformas y ajustes del Proyecto Educativo Institucional (P. E. I.), Manual de Convivencia y evaluación institucional de acuerdo con los mecanismos internos preestablecidos en la Institución. | Comprometerse y aportar a la función educativa de la institución y a todas las actividades que se realicen en beneficio de la formación integral de estudiantes y comunidad educativa en general. |
| A tener información pertinente sobre el funcionamiento, organización y desarrollo de todas las actividades del colegio y recibir informes organizados y periódicos sobre el manejo del presupuesto y de los fondos del Colegio por medio de sus representantes. | Aportar a la función educativa de la institución velando por las actividades que se realicen en beneficio de la formación integral de los estudiantes y la comunidad educativa en general. |
| Elegir y ser elegido en los diferentes órganos del gobierno escolar a que tiene acceso, según la ley. | Comprometerse y aportar a la función educativa de la institución y a todas las actividades que se realicen en beneficio de la formación integral de estudiantes y comunidad educativa en general. |

Parágrafo. El incumplimiento grave de los deberes de los padres de familia y/o acudientes, podrá generar la pérdida de cupo de los respectivos estudiantes y/o acudidos, esto sin perjuicio de informar de ese actuar a otras entidades.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



CAPÍTULO NOVENO FUNCIONES

Artículo 94. Para el desempeño o desarrollo de las actividades, facultades, cargos, oficios, obligaciones y tareas propias del servicio educativo, que contribuyen al bienestar social de la colectividad, cada uno de los estamentos y miembros de la comunidad educativa (Rectoría, Consejo Directivo, Consejo Académico, Coordinaciones, docentes, orientación, jefe de área, Comité de Convivencia, representantes, etc.) realizará las funciones propias de su naturaleza de acuerdo a la Constitución, las Leyes y las normas que regulan la educación. Consultar LAS NORMAS VIGENTES SOBRE LAS FUNCIONES, en particular el Decreto 1075 de 2015 y Resolución 3842 de 2022 del MEN.

CAPÍTULO DÉCIMO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Artículo 95. LA CONVIVENCIA ESCOLAR se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral. La convivencia escolar resume el ideal de la vida en común entre las personas que forman parte de la comunidad educativa, partiendo del deseo de vivir juntos de manera viable y deseable a pesar de la diversidad de orígenes (Mockus, 2002). Así mismo, esta se relaciona con construir y acatar normas; contar con mecanismos de autorregulación social y sistemas que velen por su cumplimiento; respetar las diferencias; aprender a celebrar, cumplir y reparar acuerdos, y construir relaciones de confianza entre las personas de la comunidad educativa (Mockus, 2003).

Lo convivencial está centrado en los principios, valores, aprendizajes, actitudes, comportamientos, actividades y conductas tendientes a desarraigar la violencia existente en nuestra sociedad, procurando combatir los conflictos que la originan atacando sus causas mediante el diálogo serio y amable y de la negociación justa, equilibrada y responsable para garantizar el ejercicio de todos los derechos y de las libertades humanas.

La convivencia como propuesta de interacción permanente con otros seres humanos permite a los estudiantes **vivir juntos, trabajar en equipo, descubrir las diferencias, ser empáticos, resolver el conflicto pacíficamente, identificar y valorar las cualidades, encontrar particularidades y desarrollar habilidades para lograr una**

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



verdadera formación integral que promueva el respeto, la defensa y la promoción de los derechos humanos.

Artículo 96. EL DEBIDO PROCESO. Los estudiantes tienen derecho a que se les apliquen las garantías del debido proceso en todas las actuaciones administrativas y judiciales en que se encuentre involucrados. Para este Manual de Convivencia es pertinente retomar la definición que aparece en el Código de la Infancia y la Adolescencia referente al debido proceso con fines de aclararlo: “En el mundo de la educación donde hay que establecer la diferencia entre el castigo y la sanción; el castigo es la materialización de una intención de causar daño físico o psicológico, de menoscabar la estima del otro. La sanción, por el contrario, es la concreción de un principio que busca recuperar o restaurar la relación o condición que ha sido afectada por una trasgresión o desconocimiento del acuerdo o pacto social legitimado por el consenso. La clave de toda actuación pedagógica está en trabajar las faltas que se cometan, éste es el lugar donde principalmente se forma a la infancia y la adolescencia. En este sentido, lo importante es aplicar un debido proceso pedagógico”. De acuerdo con lo establecido por la corte constitucional conforme a la sentencia de tutela 196 de 2011, los elementos del debido proceso, aplicables a las faltas y a las situaciones que afectan la convivencia son:

1. Comunicación formal de la apertura de proceso disciplinario al estudiante y a su representante legal.
2. La formulación de los cargos que se le atribuyen de manera verbal y escrita, siempre y cuando incluya la conducta, la falta disciplinaria con la indicación de la norma según el manual de convivencia y la tipificación provisional de la situación.
3. Se entregará al estudiante y a su representante legal todas y cada una de las pruebas que fundamentan los cargos atribuidos. Aclarando que se protegerá la identidad de terceros o testigos. (Decreto 1965 de 2013, Artículo 41, Numeral 3)
4. Indicar al estudiante y a su representante legal la instancia y el tiempo que tiene para presentar sus descargos, controvertir las pruebas en su contra y entregar las que considere necesarias.
5. Pronunciamiento definitivo del comité de convivencia mediante un acto motivado y congruente.
6. La imposición de una sanción proporcional a los hechos que la motivaron por parte del consejo directivo.
7. La posibilidad de que el estudiante pueda controvertir, mediante los recursos pertinentes, todas y cada una de las decisiones del comité de convivencia y el consejo directivo.

Artículo 97. MÍNIMOS NO NEGOCIABLES. El colegio Alexander Fleming establece los siguientes:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



1. Brindar un trato respetuoso y digno a todos los integrantes de la comunidad educativa y los demás seres vivos.
2. Cumplimiento estricto de los horarios establecidos por el Colegio.
3. Portar adecuadamente los uniformes establecidos en el Manual de Convivencia sin alterarlos con otras prendas.
4. Cuidar y dar trato adecuado a todos los elementos públicos, institucionales y responder por ellos en caso de daño ocasionado por imprudencia, negligencia o intención.
5. Los acudientes deben velar por el comportamiento adecuado de sus hijos, dentro y fuera de la institución.
6. Justificar por escrito toda ausencia o inasistencia a clases (ver art. 127).
7. Los acudientes deben conocer y controlar el horario de llegada y salida de su hijo de la institución, así como la actividad en jornada contraria. Para preescolar y primaria deben traer y recoger al niño(a) puntualmente.
8. Cumplir con todos los trabajos, tareas y evaluaciones en las fechas programadas por el docente y la institución.
9. No permanecer fuera del salón de clases sin el permiso escrito o carné de circulación del docente con quien tiene clase en ese momento.
10. Acudir al diálogo, la conciliación y la mediación para resolver los conflictos interpersonales o grupales.
11. Reparar y/o restaurar todo daño producido a la integridad y dignidad personal de un miembro de la comunidad educativa, esto, dentro de un enfoque de justicia escolar restaurativa y reconciliación.
12. Tramitar los asuntos académicos y de convivencia respetando el conducto regular.
13. Acatar los protocolos de Bioseguridad.
14. Dar un uso responsable al manejo de los dispositivos móviles y las redes sociales.

Artículo 98. PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESTUDIANTIL PARA LA COMPETITIVIDAD “HERMES” La institución escogerá un grupo de estudiantes de básica secundaria para que reciban formación como mediadores escolares, por parte de funcionarios de la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB) y/o docentes tutores de la institución. Una vez los estudiantes estén certificados por CCB participarán en las jornadas de conciliación, que se programan durante el año, para mediar situaciones que afectan la convivencia tipo I, acompañados por los docentes tutores quienes las organizarán.

- a. No realizar acciones que pongan en peligro su vida, la de sus compañeros o la de los demás miembros de la comunidad educativa.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- b. Dentro del Colegio y en su entorno inmediato es prohibido fumar y consumir cualquier clase de sustancia psicoactiva legal o ilegal ya que perjudica la propia salud y la de los demás.
- c. Llevar una vida afectiva sana basada en los valores de autoestima y respeto.
- d. El carné del Colegio y la Tarjeta de Identidad se deben portar permanentemente. En caso de pérdida del carné deben solicitar el duplicado en la Secretaría, asumiendo su costo.
- e. El porte del uniforme que lo distingue como estudiante de la institución dentro o fuera de la misma, su comportamiento debe ser digno, ejemplar y de acuerdo a la educación recibida, tanto en el colegio como en su hogar, tomando como referente que un individuo es el reflejo del núcleo familiar y de la formación que le brindan sus padres.
- f. Tener claridad y comprender que no debe de ninguna manera, inducir o constreñir a sus compañeros o compañeras en torno a faltas o infracciones de ley. Es decir, participar, promover, inducir, concitar o ser cómplice, ocultar o dirigir a sus compañeros o compañeras en torno a faltas o infracciones de ley. Llámese infracciones de ley, fumar, consumir bebidas alcohólicas, consumir sustancias alienantes, participar en acciones de pandillaje, violencia, asalto, matoneo, sustracción, y otros que la institución educativa mediante el consejo directivo en acato a la ley 1098 de infancia considere. Es decir: a los alumnos y las alumnas del Colegio Alexander Fleming, NO les está permitido el consumo de cigarrillo, alcohol, ni el porte, consumo, expendio, micro tráfico, venta o afines para casos de drogas alienantes es decir: (alucinógenas, estupefacientes y/o psicotrópicas, psiquiátricas, o farmacéuticas NO recetadas), dentro de la institución o fuera de ella, portando el uniforme, o igualmente participar de delitos de cualquier índole, escándalos, pandillas o situaciones punibles; tales conductas son consideradas falta especialmente grave y el alumno o la alumna que después del debido proceso sea hallado(a) culpable de estos hechos.

CAPÍTULO DÉCIMO PRIMERO SITUACIONES Y FALTAS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Artículo 99. Constituye falta disciplinaria, convivencial o académica, y por tanto da origen a la aplicación de la sanción correspondiente, la participación en cualquiera de

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



las conductas o comportamientos previstos en este Manual de Convivencia que lleven al incumplimiento de los deberes estudiantiles, académicos, convivenciales, disciplinarios o de conducta, o que se atente contra el desempeño y buen funcionamiento de las actividades curriculares y extracurriculares, dentro o fuera de la Institución.

Artículo 100. Las situaciones y faltas que afectan convivencia escolar se clasifican en:

- a) **Situaciones Tipo I:** Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.
- b) **Situaciones de Tipo II:** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:
Que se presenten de manera repetida o sistemática.
Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.
- c) **Situaciones de Tipo III:** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000), o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.
- d) **Faltas graves.** Corresponden a las no contempladas en los anteriores tipos, pero que afectan de manera sensible la convivencia y la dignidad personal de la comunidad.
- e) **Faltas gravísimas.** Corresponden a las no contempladas en los anteriores tipos, pero que afectan de manera sensible y prominente la convivencia y la dignidad personal de la comunidad y las situaciones de presuntos delitos diferentes al tipo III y que afecten a algún miembro de la comunidad educativa y/o los bienes y enseres de la institución.

Artículo 101. CIRCUNSTANCIAS ATENUANTES. Para la aplicación de las sanciones y desarrollo de acciones, todas las instancias institucionales deberán considerar como circunstancias de atenuación o de eximentes de responsabilidad de los estudiantes, las siguientes:

- a) Su edad, desarrollo psicoafectivo, mental, volitivo y sus circunstancias personales, familiares y sociales.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- b) El haber obrado por motivos nobles o altruistas.
- c) El haber mostrado actitud de compromiso anteriormente.
- d) El haber sido inducido a cometer la falta por alguien mayor en edad y/o madurez psicoafectiva.
- e) Haber cometido la falta en estado de alteración motivada por circunstancias que le causaron dolor físico o psíquico.
- f) Procurar voluntariamente, después de cometida la falta, anular o disminuir las consecuencias.
- g) Haber reparado o restaurado el daño producido, a las personas o las cosas.

Artículo 102. CIRCUNSTANCIAS AGRAVANTES. Para la aplicación de las sanciones y desarrollo de acciones, todas las instancias institucionales, deberán considerar como circunstancias agravantes de la responsabilidad del o de la estudiante, las siguientes:

- a) Ser reincidente en la comisión de las faltas.
- b) El cometer la falta para ocultar o para ejecutar otra.
- c) El efecto perturbador que la conducta produzca en la Comunidad educativa.
- d) El haber cometido la falta aprovechando la confianza depositada en él o ella.
- e) Cometer la falta aprovechando condiciones de inferioridad de otras personas.
- f) El haber colocado al sujeto pasivo de la falta (sobre quien se ejerce la acción) en incapacidad de resistir o en condiciones de inferioridad física o psíquica.
- g) Emplear en la ejecución del hecho un medio de cuyo uso puede resultar peligro común.
- h) El haber preparado ponderadamente la falta o con complicidad de otras personas.
- i) Hacer más nocivas las consecuencias de la falta.
- j) Involucrar o incentivar a que otros se involucren en la comisión de la falta.

Artículo 103. SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR. Según su clasificación, son las siguientes:

Situaciones Tipo I

Corresponden a este tipo los conflictos y situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

- a) Deficiente presentación personal.
- b) Indisciplina y comportamiento inadecuado en clase, actos comunitarios, salidas pedagógicas, jornadas culturales, izadas de bandera, recreativas y deportivas.
- c) No acudir al diálogo y al arreglo directo para resolver sus diferencias con compañeros y/o compañeras.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- d) Inasistencia, llegada tarde a las diferentes clases, al inicio de la jornada escolar y a las actividades del colegio sin justificación.
- e) El retiro del aula de clase sin permiso del profesor.
- f) Utilizar cualquier elemento (celulares, aparatos de sonido, juguetes, etc.) que perturbe el desarrollo normal de las clases y las actividades escolares.
- g) Presentarse al colegio con porte inadecuado del uniforme.
- h) No entregar información enviada por el colegio al acudiente, tales como citaciones, circulares, no-tas, comunicados, etc.
- i) Permanecer fuera de los salones indicados en horas de clase.
- j) Comercializar cualquier tipo de producto dentro de la institución con fines lucrativos.
- k) No portar la agenda estudiantil.
- l) No seguir instrucciones de los docentes.
- m) No ingresar al comedor escolar.
- n) Estropear sin intención libros de la biblioteca.

Situaciones Tipo II

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (Bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a) Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b) Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.
- c) Ejemplo de algunas conductas pueden ser:
- d) Bromas o chistes basados en el prejuicio, tendientes a clasificar a las personas.
- e) Uso de apodos o sobrenombres con la clara intención de denigrar una de las características de las personas, basados en su raza, etnia, orientación sexual, la identidad o expresión de género
- f) real o percibida.
- g) Exclusión de los espacios de trabajo grupales o de la organización de actividades.

Situaciones Tipo III

Corresponden a esta tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000 (Acceso carnal violento; Acto sexual violento; Acceso carnal o acto sexual en persona puesta en incapacidad de resistir; Acceso carnal abusivo con menor de catorce años; Actos sexuales con menor de catorce años; Acceso carnal o acto sexual abusivos con incapaz de resistir; Proxenetismo; Constreñimiento a la prostitución; trata de personas; Estímulo a la prostitución de menores; Pornografía con

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



personas menores de 18 años; Turismo sexual; Utilización o facilitación de medios de comunicación para ofrecer servicios sexuales de menores), o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente, como las siguientes:

- a) **HOSTIGAMIENTO.** Promover o instigar actos, conductas o comportamientos constitutivos de hostigamiento, orientados a causarle daño físico o moral a algún miembro de la comunidad educativa por razón de su raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual o discapacidad y demás razones de discriminación. (Código Penal Artículo 134B)
- b) **DISCRIMINACIÓN.** Cualquier conducta arbitraria que impida, obstruya o restrinja el pleno ejercicio de los derechos de algún integrante de la comunidad educativa por razón de su raza, nacionalidad, sexo u orientación sexual, discapacidad y demás razones de discriminación. (Código Penal, art. 134A)
- c) Lesiones físicas y/o psicológicas que generen incapacidad.
- d) Cyberbullying o ciberacoso. (ver Título VII-A Código Penal).

Faltas Graves

- a) Acciones irrespetuosas contra estudiantes, profesores, padres de familia y funcionarios de la comunidad educativa.
- b) Incumplir con los compromisos de convivencia efectuados con el director de grupo, coordinador, comité de convivencia o cualquier otra instancia.
- c) Realizar acciones inadecuadas e intencionales con el refrigerio y demás alimentos suministrados por la institución tales como: botar, desperdiciar, jugar, lanzar, dañar, entre otras.
- d) Dañar o deteriorar intencionalmente cualquier mueble o enser de la institución y/o producir daños o deterioro a la planta física.
- e) El fraude comprobado de cualquier tipo en evaluaciones escritas u orales, tareas, informes o talleres académicos.
- f) Realizar o incitar a la violencia y al desorden dentro o fuera de la institución.
- g) Realizar o incitar la participación de juegos que atenten contra la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa y contra las instalaciones del colegio
- h) Escritos vulgares y/o similares que lesionen la integridad moral de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa, por cualquier medio.
- i) Presentar en forma sistemática y/o permanente ausencias y/o llegadas tarde a la institución sin justificación.
- j) Valerse de engaños y mentiras para ausentarse de las clases o del colegio.
- k) Encubrir las faltas a cualquier miembro de la comunidad educativa.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- l) Quitar, sustraer o esconder pertenencias o elementos de trabajo de compañeros, docentes u otras personas presentándolas como propias.
- m) Las prácticas de cualquier índole que comprometan la salud mental de los miembros de la comunidad.
- n) Entrar o salir a cualquier lugar de la institución por sitios diferentes a la puerta (muros, ventanas, huecos, etc.).
- o) Amenazar y/o agredir física, verbal o con cualquier otra forma de intimidación o matoneo a algún miembro de la comunidad educativa directamente, a través de medios virtuales o a través de terceros aun cuando no sea una acción frecuente.
- p) Agredir físicamente a algún miembro de la comunidad educativa.
- q) Incitar o participar en actos de riñas dentro de la institución o fuera portando el uniforme y afectando el buen nombre de la institución.
- r) Vocabulario soez y que afecte la dignidad de cualquier miembro de la comunidad educativa
- s) Dar información incorrecta en forma premeditada a la comunidad educativa, comprometiendo el buen desarrollo de las actividades académicas.
- t) Rumores sobre la condición sexual de los y las estudiantes a través de medios físicos, verbales o virtuales.
- u) Comentarios esporádicos peyorativos a algún miembro de la comunidad educativa sobre raza, etnia, identidad de género u orientaciones sexuales, esto sin perjuicio del artículo 134B del código Penal.

Faltas Gravísimas

- a) Responsabilidad presunta en delitos diferentes a los establecidos en las situaciones Tipo III, y que afecten a un miembro de la comunidad educativa y/o los bienes y enseres de la institución.
- b) Promover la venta, distribución, comercialización y consumo de cigarrillos, sustancias psicoactivas, licores o bebidas alcohólicas, dentro del colegio o en actividades extraescolares.
- c) Presentarse a la institución bajo efectos de consumo de sustancias psicoactivas o
- d) bebidas alcohólicas.
- e) Portar armas de fuego, corto punzantes y otros elementos que impliquen peligrosidad dentro del colegio o en actividades extraescolares.
- f) Cometer actos de vandalismo como: retención, destrucción de objetos de la institución, planta física, saqueo de maletines, hurto o daño de elementos privados o dinero de la institución o de algún miembro de la comunidad educativa.
- g) Realizar actos sexuales dentro de la institución o en los eventos institucionales fuera de ella.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- h) Hurto, modificación imitación, o falsificación de cualquier documento institucional (comunicaciones institucionales, en certificados, registros de asistencia, planillas, evaluaciones, constancias, recibos de pago, excusas y/o circulares) en forma parcial o total.
- i) Calumnia o injuria en contra de cualquier miembro de la comunidad educativa afectando su integridad como persona.
- j) Todas aquellas contempladas aquí por su naturaleza e incidencia afectan sensible y prominentemente a la comunidad educativa, el trabajo escolar y/o la sana convivencia.
- k) Acciones irrespetuosas de palabra y obra contra docentes y personal administrativo.
- l)

CAPÍTULO DÉCIMO SEGUNDO

PROTOCOLOS PARA ATENDER LAS SITUACIONES Y FALTAS A LA CONVIVENCIA Y DEBIDO PROCESO.

Artículo 104. En toda situación o falta que afecte la convivencia escolar, contempladas en este manual de convivencia, el estudiante será acreedor a una acción pedagógica o sancionatoria, que tendrá por objetivo señalar los procesos necesarios para que supere la falta mediante el cambio de las actitudes negativas que inciden en la personalidad. Es fundamental proponer acciones dentro del enfoque de la justicia escolar restaurativa (JER) que impliquen ejercicios de restauración y reconciliación.

Artículo 105. APERTURA PROCESO DISCIPLINARIO, a cargo de la rectoría del colegio, previo análisis y recomendación del comité de convivencia, cuando la situación o falta lo requiera (artículo 2.3.3.1.5.8 de la ley 1075 de 2015) (T-917/06).

- a) La comunicación formal de la apertura del proceso disciplinario a la persona a quien se endilgan las conductas posibles de sanción.
- b) La formulación de los cargos imputados, que puede ser verbal o escrita, siempre y cuando en ella consten, en el observador, de manera clara y precisa las conductas, las faltas disciplinarias a que esas conductas dan lugar (con la indicación de las normas reglamentarias que consagran las faltas) y la calificación provisional de las conductas como faltas disciplinarias.
- c) La puesta en conocimiento, al estudiante, de todas y cada una de las pruebas que fundamentan los cargos formulados;
- d) La indicación de un término durante el cual el acusado pueda formular sus descargos (de manera oral o escrita), controvertir las pruebas en su contra y allegar las que considere necesarias para sustentar sus descargos.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- e) El pronunciamiento definitivo de la rectoría mediante un acto motivado y congruente;
- f) La imposición de una sanción proporcional a los hechos que la motivaron; y la posibilidad de que el estudiante disciplinado pueda controvertir, mediante los recursos pertinentes (reposición y apelación), todas y cada una de las decisiones notificadas por la rectoría.

PARÁGRAFO 1. Antes de aplicar cualquier acción formativa o sanción a un estudiante, se le brindará y dará la oportunidad para que presente pruebas y ejerza su derecho de defensa. Se le garantizará la proporcionalidad entre la falta cometida y el correctivo a imponer. Se asegurará la necesidad del correctivo ante la situación cometida; esto es, que la conducta del estudiante sea tal que impida la convivencia, de modo que no admita otra respuesta que el correctivo impuesto.

PARÁGRAFO 2. Cuando se trate de situaciones o faltas que afectan la convivencia escolar y que conlleven pérdidas económicas, el estudiante y/o sus acudientes debe asumir económicamente la reparación de los daños causados.

PARÁGRAFO 3. En el caso de flagrante falta o para garantizar la integridad personal de un estudiante o prevenir hechos más graves, la Rectora o el Coordinador(a) podrá suspender al estudiante mientras se adelanta la investigación correspondiente. En dado caso que no se encuentre mérito para aplicar uno de los correctivos previstos en este Manual de Convivencia o se revoque la sanción, no se contabilizarán las fallas anotadas durante el tiempo que dure el trámite.

Artículo 106. PROTOCOLO PARA ATENDER LAS SITUACIONES TIPO I. Para atender las situaciones tipo uno, se describen a continuación los pasos a seguir:

- a) Llamado de atención verbal y diálogo convivencial o académico sobre los alcances de la conducta y sus efectos personales y colectivos: Docente o primer respondiente.
- b) En caso de conflicto entre dos o más estudiantes, reunir inmediatamente a las partes involucradas en el conflicto y mediar de manera pedagógica: mediadores / conciliadores escolares o docentes.
- c) Llamado de atención escrito registrado en el observador del estudiante, en el que se establezca un compromiso por parte del estudiante para mejorar su comportamiento disciplinario y/o académico.
- d) Se impondrá un trabajo pedagógico relacionado con la falta cometida, el cual deberá ser entregado o desarrollado a los tres días hábiles después de su asignación.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- e) Citación por parte del Director(a) de grupo a padres o acudiente para firmar un compromiso conjunto que lleve al estudiante a metas de mejora en su comportamiento.
- f) Los estudiantes que presenten evasiones y llegadas tarde en más de tres (3) ocasiones, deben recuperar el tiempo con una actividad de servicio social dentro de la institución, que establecerá la coordinación correspondiente.
- g) Para todos los estudiantes, en casos de inasistencia injustificada, los directores de grupo deben actuar conforme la Resolución 1740 de 2009.

DIAGRAMAS PARA PROTOCOLOS DE SITUACIONES TIPO I

DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y MUJERES POR RAZONES DE GÉNERO. Para este protocolo, las situaciones que configuran violencias basadas en género se pueden situar desde las tipologías que enmarca la Ley 1620 de 2013 como **tipo I, tipo II y tipo III**. Pues no todas las violencias basadas en género están penalizadas. A través de este protocolo, podrán identificar de manera pedagógica los tipos de situaciones que configuran las violencias basadas en género y el proceso a seguir en cada una.

Víctima - ¡La violencia aumentará!

- Te hace bromas hirientes o piropos agresivos.
- Te intimida o amenaza.
- Te ridiculiza.
- Te descalifica la opinión.
- Te miente.
- Te cela en exceso.
- Te controla las decisiones.
- Te indica cómo debes vestir o maquillarte.
- Te culpabiliza.

Victimario - Tengo el deber de evaluar

- Haces bromas hirientes o piropos agresivos.
- Intimidias o amenazas.
- Ridiculizas.
- Descalificas su opinión.
- Le mientes a tu pareja.
- Celas.
- Controlas sus decisiones.
- Indicas cómo debe vestir o maquillarse.
- Culpabilizas.
- No te relacionas con responsabilidad afectiva.

Colegio - Tengo el deber de actuar

Abordaje psicosocial individualizado con las partes a través de procesos de sensibilización que busquen transformar dichas prácticas.

Seguimiento individualizado con las partes.

Estrategias de prevención colectivas dirigidas a la desnaturalización de la violencia y a la reparación de la víctima, pues las acciones violentas producen una afectación en la persona que las vivencia.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 107. PROTOCOLO PARA ATENDER LAS SITUACIONES TIPO II. Para atender las situaciones tipo dos, se describen a continuación los pasos a seguir:

- En caso de daño al cuerpo o a la salud, garantizar la atención inmediata en salud física y mental de los involucrados, mediante la remisión a las entidades competentes, actuación de la cual se dejará constancia. Responsable: primer respondiente.
- Cuando se requieran medidas de restablecimiento de derechos, remitir la situación a las autoridades administrativas. Responsable: Rectoría y Orientación.
- Adoptar las medidas para proteger a los involucrados en la situación de posibles acciones en su contra, actuación de la cual se dejará constancia escrita. Responsable: director de grupo o Coordinación.
- Informar y citar de manera inmediata a los acudientes de todos los involucrados, para acordar acciones pedagógicas, restaurativas, el restablecimiento de derechos y la reconciliación. E igualmente para establecer las consecuencias a quienes han promovido, contribuido o participado en la situación reportada.
- Las consecuencias, según el caso, pueden ser pedagógicas y/o de suspensión de actividades de 1 a 5 días, las cuales pueden ser desarrolladas dentro o fuera de la institución, con el acompañamiento de los padres o acudientes. Responsable: Coordinación.
- Se debe remitir el caso de víctima y victimario a la Orientación, con el fin de acordar procesos de mejora personal.
- Se debe informar al Comité de Convivencia de todo lo actuado para que se hagan los análisis y seguimientos respectivos. Esto lo hará el Coordinador respectivo.
- El presidente del Comité Escolar de Convivencia reportará la información del caso en el aplicativo respectivo determinado por la SED a través del sistema de alertas.

PARÁGRAFO 1. En todo lo actuado se debe garantizar el derecho a la intimidad y de confidencialidad de los involucrados.

DIAGRAMAS SOBRE PROTOCOLOS DE SITUACIONES TIPO II

De acuerdo con la normatividad expuesta en el Decreto 1965 de 2013 el artículo 40, reconoce que todo tipo de situaciones que deban ser abordadas en articulación intersectorial con otras entidades son consideradas como tipo II, teniendo en cuenta que hacen mención de hechos que no son consecutivos de presuntos delitos.

DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA PRESUNTAS SITUACIONES DE INCUMPLIMIENTO, NEGLIGENCIA O ABANDONO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LAS FAMILIAS Y PERSONAS CUIDADORAS. Identificar señales o indicios de presuntas situaciones de incumplimiento, negligencia o abandono de las responsabilidades de las familias y personas cuidadoras en contra de niños, niñas y adolescentes, miembros de la comunidad educativa, en el marco de la garantía de sus

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

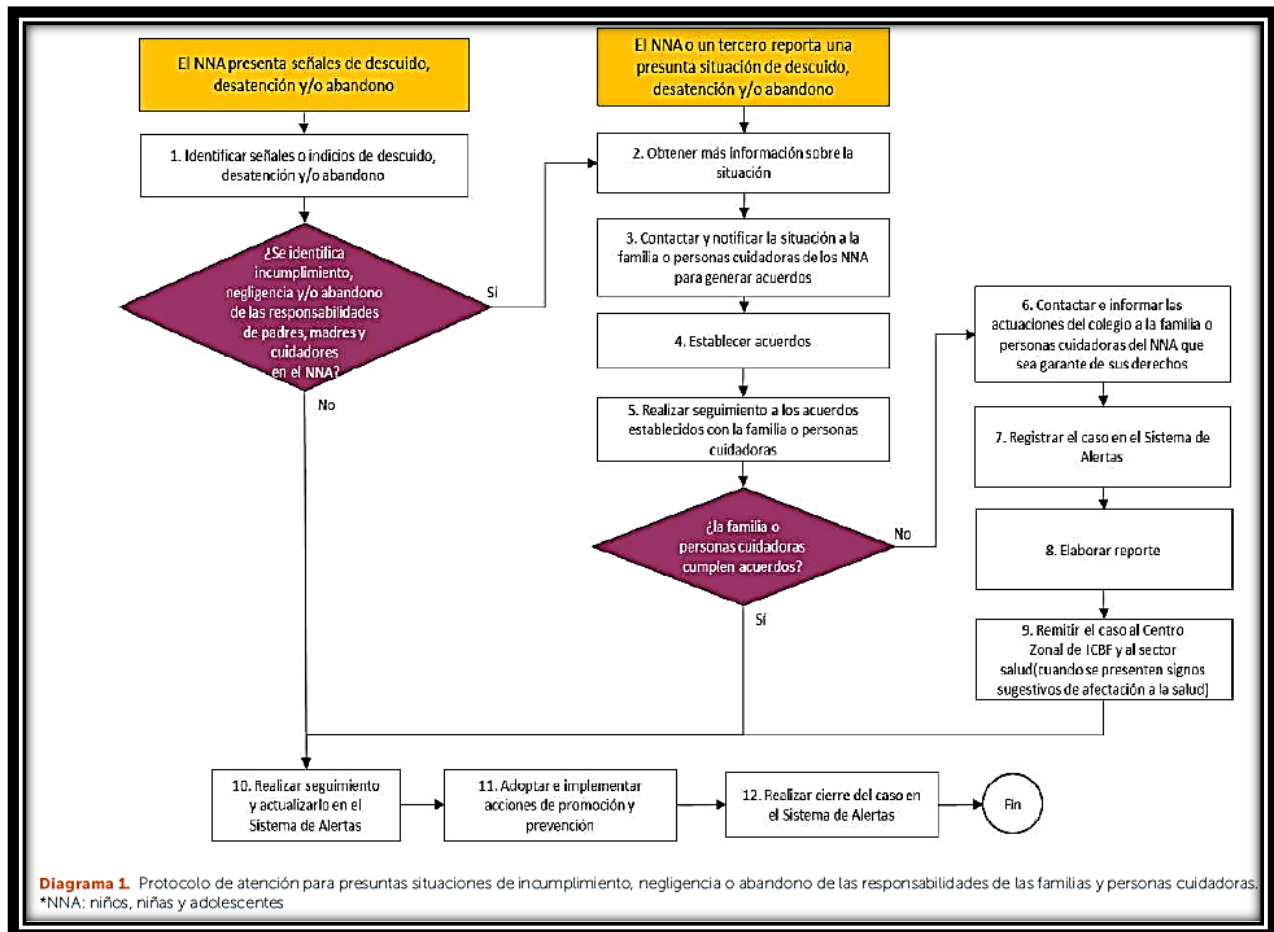
E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. **2204** del 30 de julio de 2002 y No. **1144** del 10 de abril de 2003. **NIT** : 830.090.775-5



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Víctima - ¡La violencia aumentará!

Te trata con desprecio.

Te ofende verbalmente.

Te insulta.

Te empuja.

Te jalonea.

Te pellizca.

Te prohíbe usar métodos anticonceptivos.

Te insiste en no usar condón.

Te maneja y dispone de tu dinero.

Te acaricia agresivamente.

Te grita.

Te maneja y dispone de tu tiempo.

Victimario - Tengo el deber de evaluar

Tratas con desprecio.

Ofendes verbalmente.

Insultas constantemente.

Empujas.

Jaloneas.

Pellizcas.

Prohíbes usar métodos anticonceptivos.

Te niegas a usar condón.

Manejas y dispones de su dinero.

Acaricias agresivamente.

Gritas continuamente.

Manejas y dispones de su tiempo.

Colegio - Tengo el deber de actuar

Notificar al sector salud, ICBF y Secretaría de la Mujer (de acuerdo con la competencia).

Estrategias de prevención dirigidas a desnaturalizar e identificar las violencias. Así mismo, reconocer las redes de apoyo institucionales.

Estrategias de promoción de derechos sexuales y reproductivos.

Artículo 108. PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE AL CONSUMO DE SPA. El consumo SPA se refiere a la conducta de ingresar al organismo por una o varias vías, una o varias sustancias que tienen la capacidad de modificar la conducta del sujeto a través de su acción sobre el Sistema Nervioso Central. Es una conducta que, por obra del cambio en contingencias ambientales y funciones y estructuras cerebrales, tiende a repetirse cada vez más; generando fenómenos como tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia. “La categoría de SPA abarca tanto las sustancias legales (alcohol, cigarrillo, drogas prescritas medicamente o sustancias usadas en procesos industriales), como las ilegales (marihuana, cocaína, heroína, entre otras)” (SED, 2015).

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Este protocolo tiene como objetivo la prevención y atención de estudiantes en situación de presunto consumo de SPA. Dentro de las acciones de este protocolo están la identificación de la situación, remisión a la entidad competente y brindar orientación pertinente.

Las consideraciones que se tengan frente a la aceptación de dosis mínimas no aplican ya que el colegio se acoge a lo estipulado desde el Código de Infancia y Adolescencia en su artículo 20 brindando especial protección a los niños, niñas y adolescentes contra el “consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas.” Para efectos del tratamiento sobre casos de distribución, venta o porte de SPA, en caso de que el estudiante sea mayor de 18 años se debe reportar a la Policía Nacional a través del Cuadrante de la Policía Nacional; en el caso de que el estudiante se encuentre entre los 14 y 18 años de edad, se debe activar el Protocolo para la Atención de presuntos casos que competen al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes; y, si es menor de 14 de años se remite a la Policía de Infancia y Adolescencia.

Dentro de las SEÑALES que se pueden observar y que puedan dar cuenta de la necesidad de abordaje por parte de orientación escolar y/o coordinación de convivencia se encuentran:

Deterioro de relaciones interpersonales y abandono a sus amigos o cambio de círculo a nuevos amigos.

- ✓ Aislamiento del círculo social habitual.
- ✓ Asociación con pares de riesgo.
- ✓ Se aleja de la familia.
- ✓ Transgresión de normas.
- ✓ Problemas judiciales.
- ✓ Introversión y comunicación difícil.
- ✓ Problemas de concentración.
- ✓ Bajo rendimiento escolar.
- ✓ Ausencias injustificadas al colegio.
- ✓ Cambios en la salud o el estado físico afectando el comportamiento del estudiante.
- ✓ Ojos enrojecidos, pupilas dilatadas y cambios en el apetito.
- ✓ Descuido en su apariencia física.
- ✓ Pérdida brusca de peso.
- ✓ Agitación.
- ✓ Debilidad, desmayo, mareos, pérdida de conocimiento, etc.
- ✓ Alteración del sueño.
- ✓ Cambios significativos de actitud y en su estado de ánimo

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Malestar emocional: depresión, cambios de humor, confusión, Irritabilidad constante.
- ✓ Comportamiento curioso, poco usual.
- ✓ Actitud abierta al uso de sustancias psicoactivas.
- ✓ Posesión de alguna droga (marihuana o cualquier otra sustancia considerada como SPA) con la excusa que son de un amigo.
- ✓ Utensilios usados en el consumo de estas sustancias como: pipas, papel para hacer cigarros caseros, puchos en la caja de fósforos, etc.

DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON PRESUNTO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA). Tipología de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario. De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en el artículo 40, se reconoce que las situaciones relacionadas con el presunto consumo de sustancias psicoactivas SPA son consideradas como **tipo II**, teniendo en cuenta que hacen mención a situaciones en las que es necesaria la articulación intersectorial, principalmente del sector salud (EPS, SDS), debido a que el consumo de SPA relaciona situaciones en las que se pueden generar afectaciones en la salud física y mental de las personas. Adicionalmente, es importante tener en cuenta que, ante hechos agravantes como alta permanencia en calle o presunta vulneración a los derechos de los niños, niñas, adolescentes o jóvenes menores de 18 años, es necesario articular con el sector protección por medio del ICBF.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

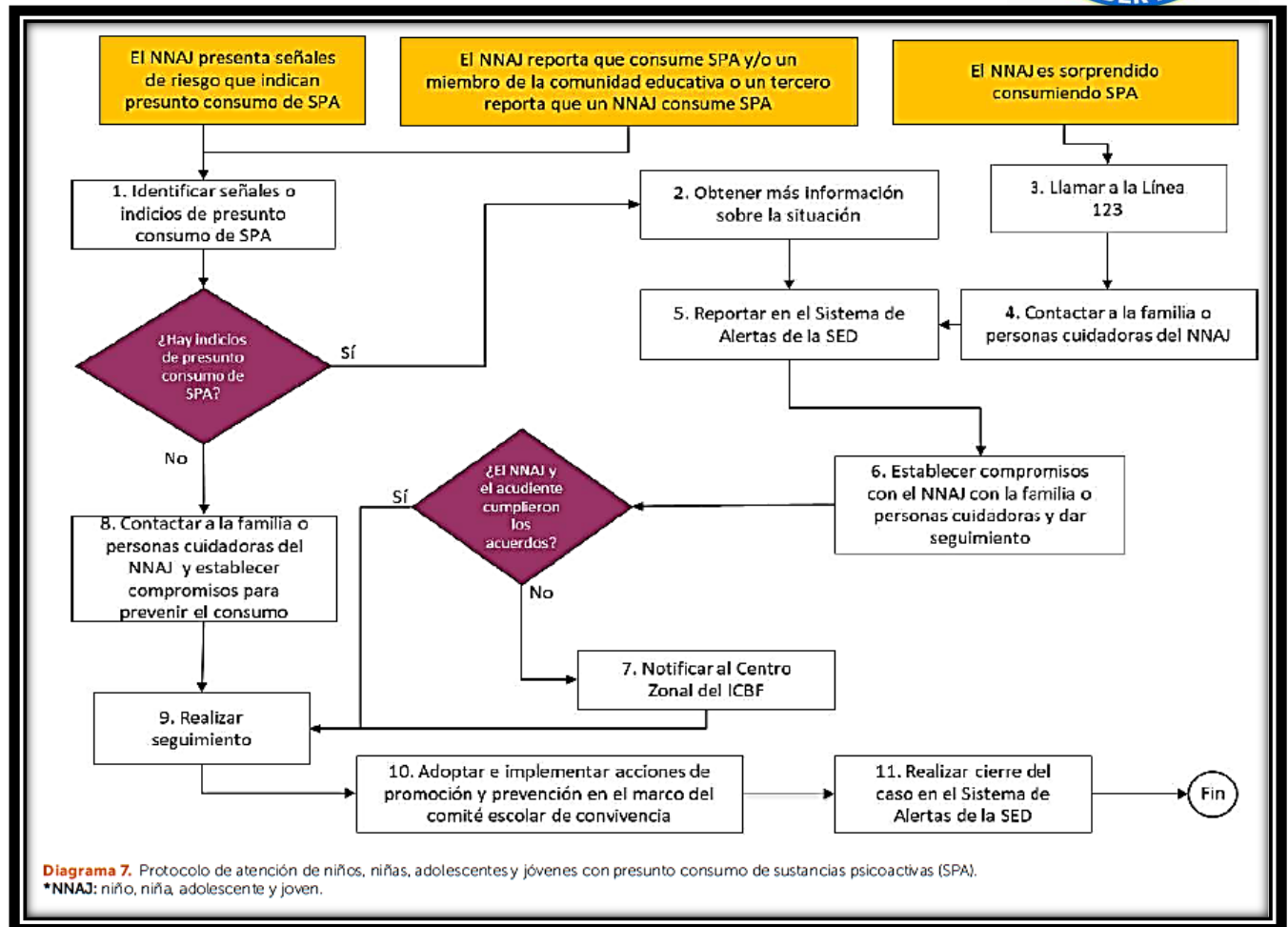


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE CONDUCTA SUICIDA. Tipología de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario. De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en el artículo 40, se reconoce que las situaciones relacionadas con conducta suicida son consideradas como tipo II, teniendo en cuenta que hacen mención de situaciones en las que es necesaria la articulación intersectorial, principalmente del sector salud (EPS, SDS), debido a que la conducta suicida relaciona situaciones en las que se pueden generar afectaciones en la salud física y mental de las personas.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**

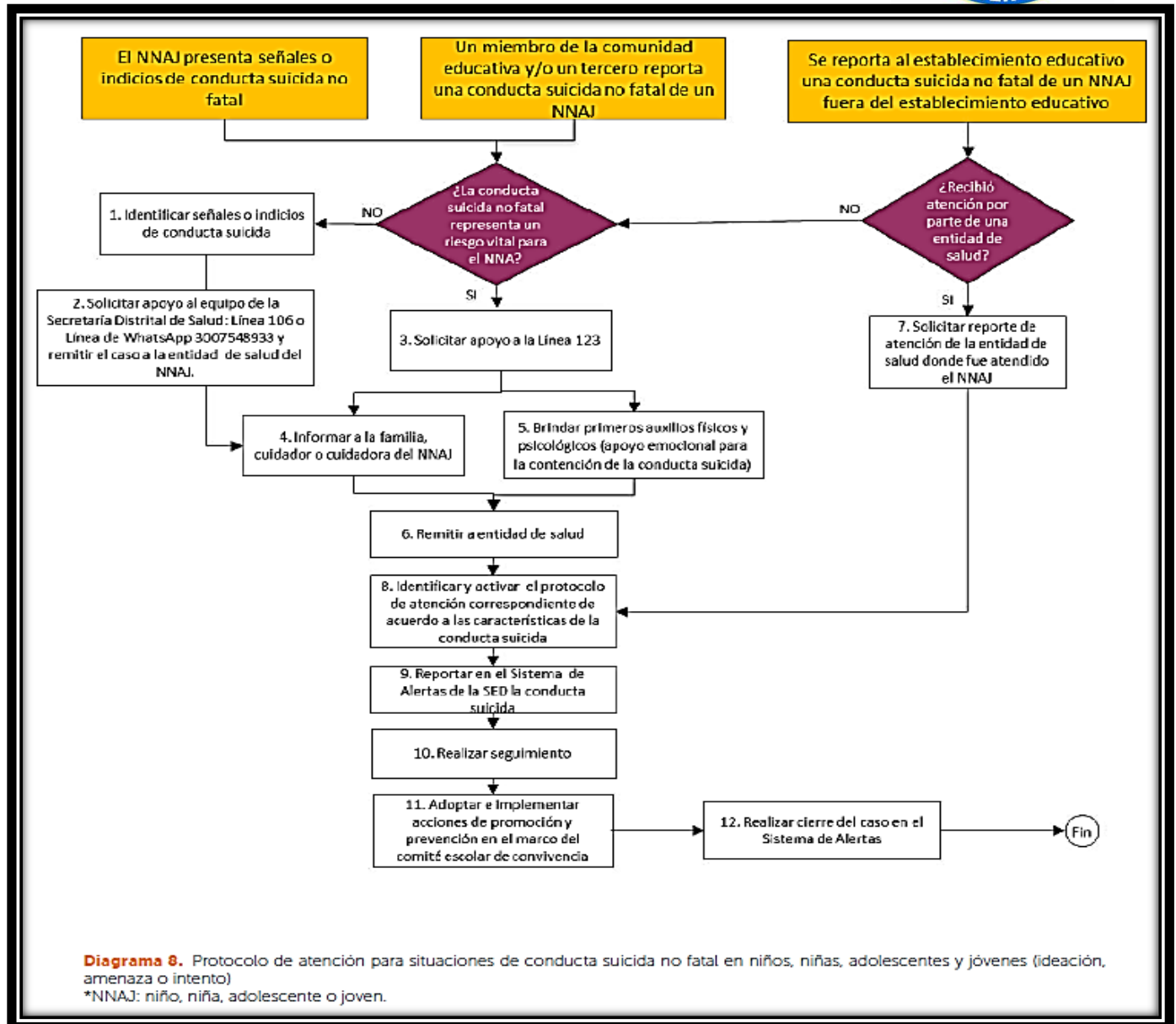


COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

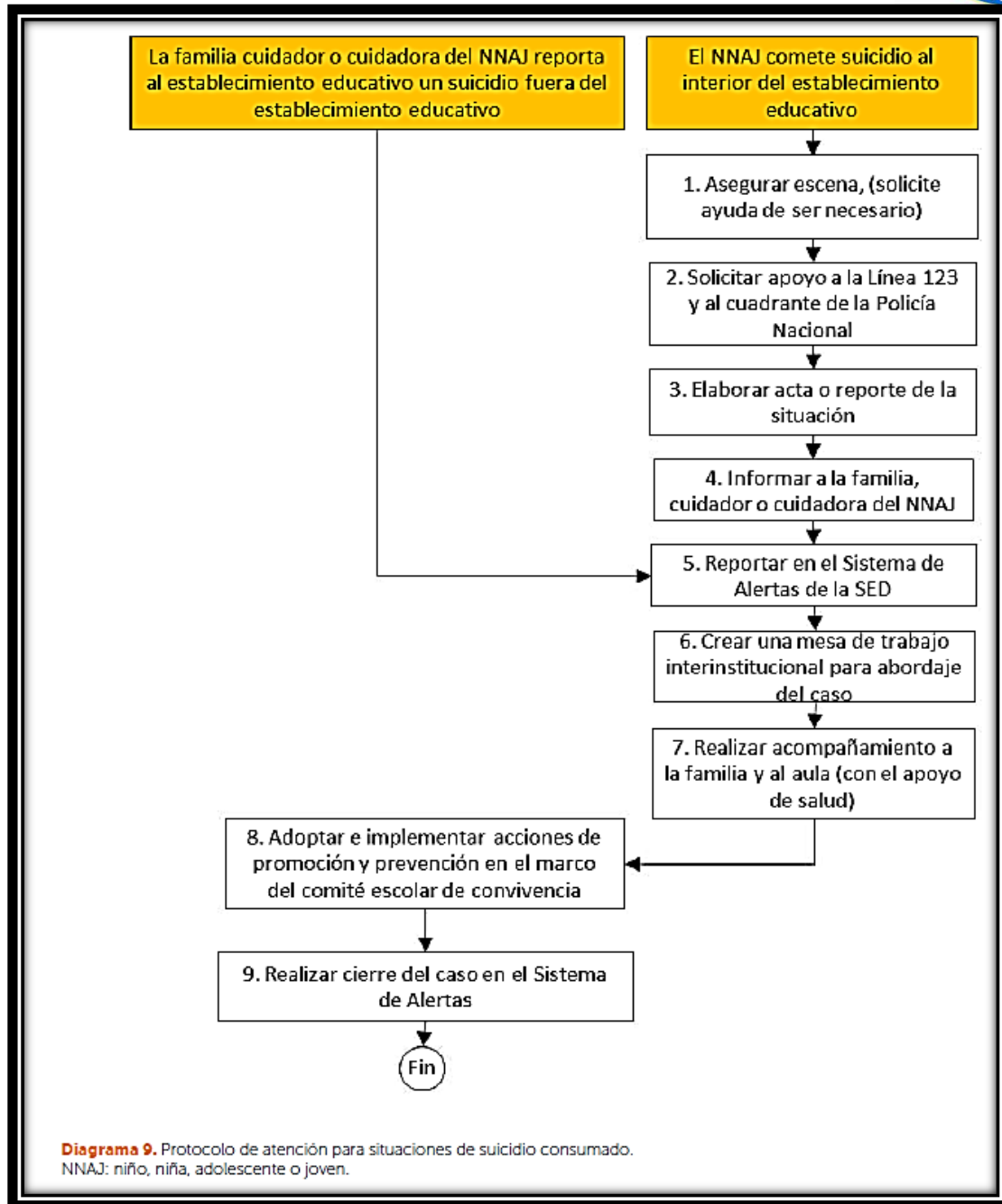


COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 109. PROTOCOLO PARA ATENDER LAS SITUACIONES DE TIPO III. Para atender las situaciones tipo dos, se describen a continuación los pasos a seguir:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- a) En caso de daño al cuerpo o a la salud, garantizar la atención inmediata en salud física y mental de los involucrados, mediante la remisión a las entidades competentes, actuación de la cual se dejará constancia. Responsable: primer respondiente.
- b) Informar de manera inmediata a los padres o acudientes de todos los estudiantes involucrados, dejando constancia escrita. Responsable: Coordinación.
- c) El presidente del Comité Escolar de Convivencia de manera inmediata y por el medio más expedito, pondrá la situación en conocimiento de la Policía Nacional, de lo cual se dejará constancia.
- d) Además de lo anterior, se citará a los integrantes del Comité de Convivencia, para analizar lo actuado y hacer seguimiento.
- e) Según el caso se iniciará procedimiento disciplinario. Se podrán imponer una o varias de las siguientes sanciones o medidas pedagógicas:
- f) Cancelación inmediata de la matrícula.
- g) Matrícula Condicional.
- h) Pérdida de cupo para el siguiente año.
- i) Suspensión de actividades escolares presenciales durante el tiempo que reste del año lectivo y en determinación de la realización de actividades extraescolares.
- j) Suspensión de actividades escolares presenciales hasta por diez (10) días hábiles.
- k) Una acción de compensación, restauración y/o reparación dentro o fuera de la institución.
- l) No asistir a la ceremonia de proclamación de bachilleres.
- m) Reporte del presidente del comité de convivencia al aplicativo respectivo.

PARÁGRAFO 1. En todo lo actuado se debe garantizar el derecho a la intimidad y de confidencialidad de todos los involucrados.

PARÁGRAFO 2. Las sanciones del numeral 5 de este artículo, serán emitidas por la rectoría a través de Resolución rectoral, estableciendo en ella, los recursos que puede interponer el estudiante contra la misma. El recurso de apelación será decidido por el C. directivo mediante acuerdo, contra el cual no habrá recurso alguno.

PARÁGRAFO 3. La rectora que expidió la resolución no podrá hacer parte del estudio de la apelación en el Consejo Directivo rectoral. Para presidir la sesión del C. Directivo en el estudio de la apelación, encargará a un integrante del mismo Consejo.

PARÁGRAFO 4. Omisión de denuncia. El que, por razón de su oficio, cargo o actividad, tuviere conocimiento de la utilización de menores para la realización de cualquiera de las conductas previstas en el presente capítulo y omitiere informar a las autoridades

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



administrativas o judiciales competentes sobre tales hechos, teniendo el deber legal de hacerlo, incurrirá en multa de diez (10) a cincuenta (50) salarios mínimos legales mensuales vigentes. Si la conducta se realizare por servidor público, se impondrá, además, la pérdida del empleo. (Art. 219B Código Penal).

DIAGRAMAS PARA SITUACIONES TIPO III

DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ABORDAJE INTEGRAL PARA SITUACIONES DE PRESUNTA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR

De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en el artículo 40, se reconoce que todo tipo de situaciones relacionadas con las violencias al interior de las familias son consideradas como situaciones tipo III, teniendo en cuenta que hacen mención de hechos que son consecutivos de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, que se encuentran referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 del 2000.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

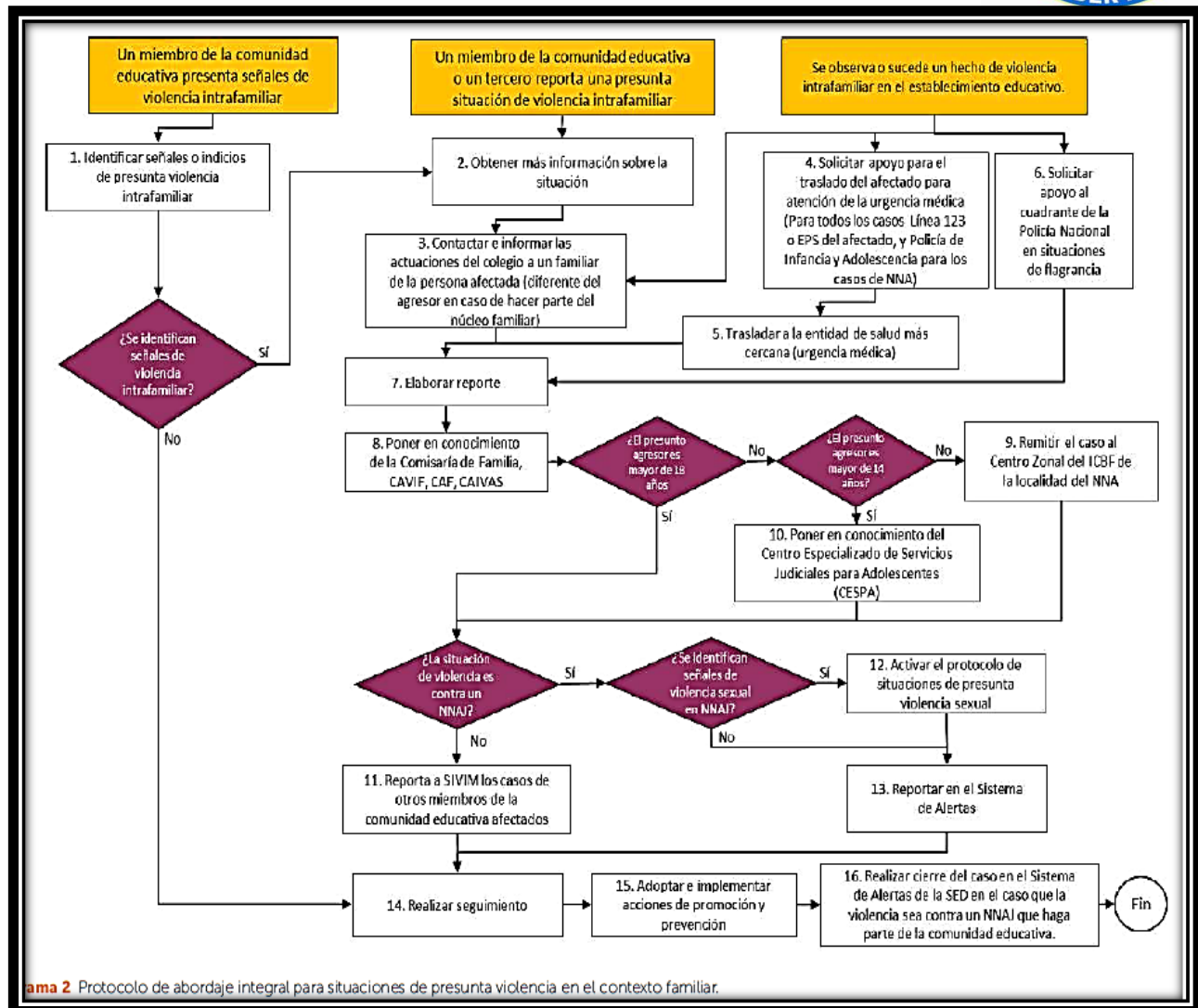


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTOS CASOS QUE COMPETEN AL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES (S.R.P.A.). Es importante indicar que los casos que competen al SRPA son situaciones tipo III, las cuales según la Ley 1620 de 2013, son aquellas que corresponden a “...situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, la integridad y la formación sexual”.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

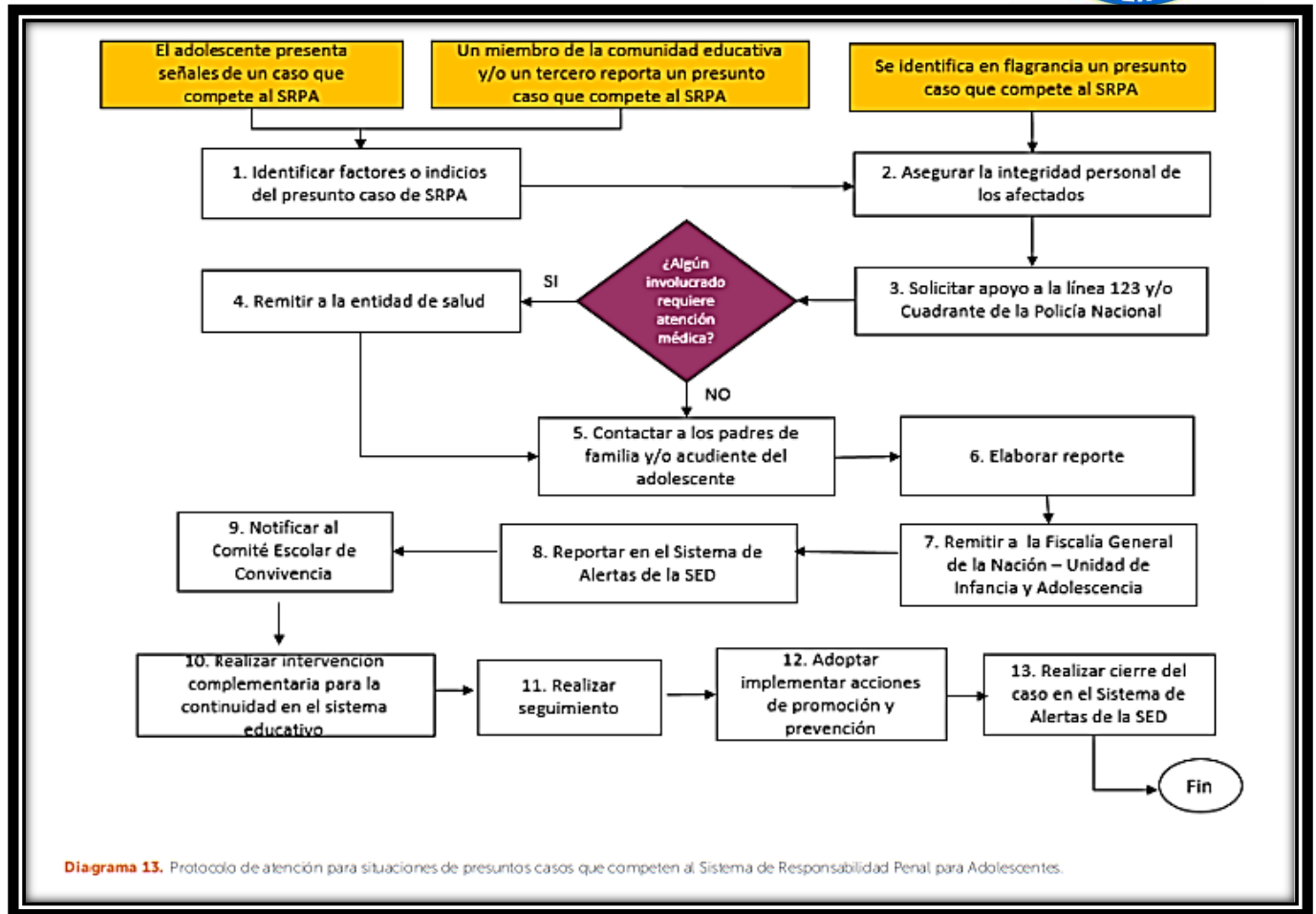


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL

De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en el artículo 40, se reconoce que todo tipo de situaciones entendidas como violencia sexual son consideradas como tipo III, teniendo en cuenta que hacen mención de hechos que son consecutivos de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, que se encuentran referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 del 2000.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

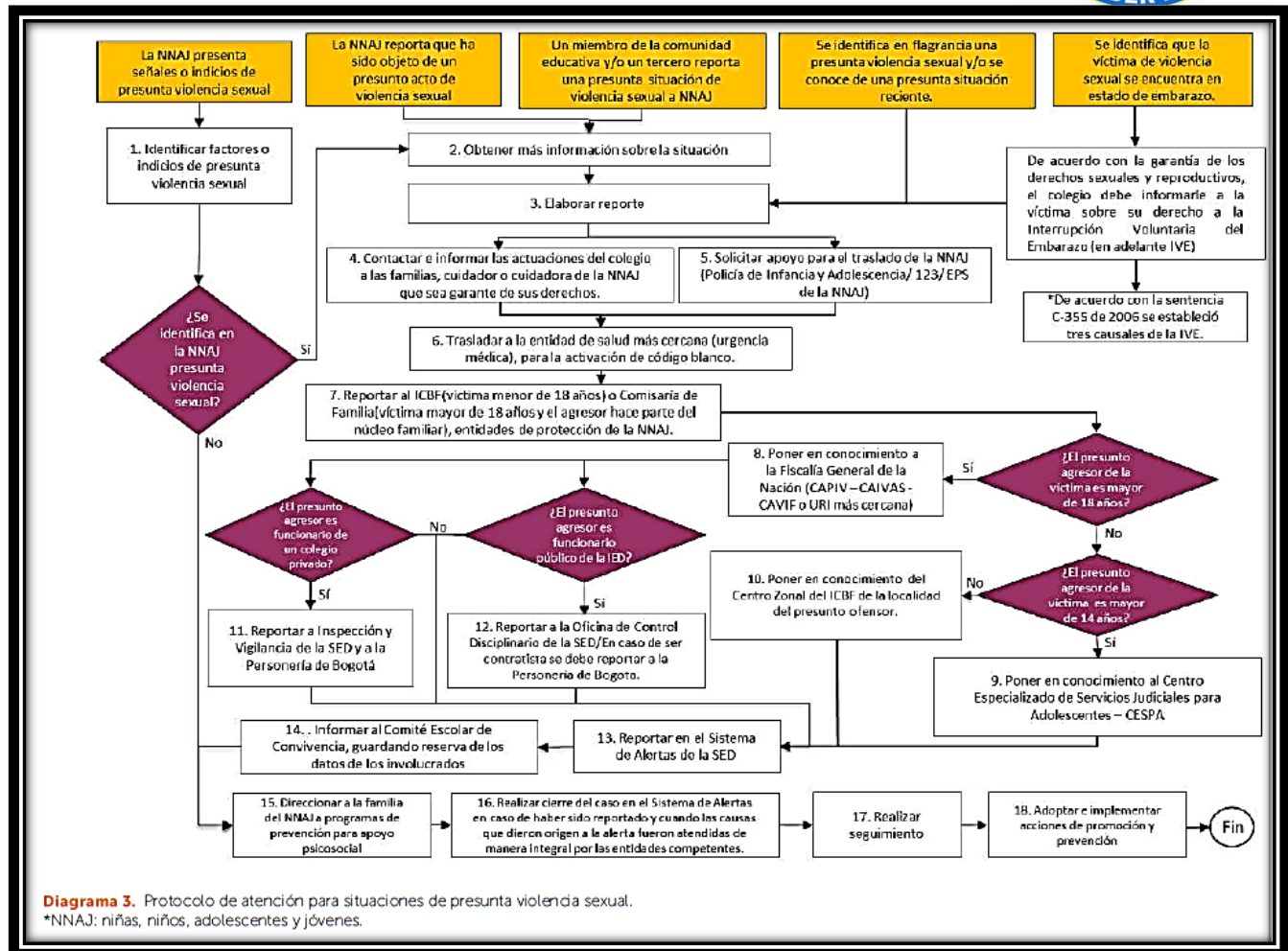


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y MUJERES POR RAZONES DE GÉNERO. Para este protocolo, las situaciones que configuran violencias basadas en género se pueden situar desde las tipologías que enmarca la Ley 1620 de 2013 como **tipo I, tipo II y tipo III**. Pues no todas las violencias basadas en género están penalizadas. A través de este protocolo, podrán identificar de manera pedagógica los tipos de situaciones que configuran las violencias basadas en género y el proceso a seguir en cada una.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

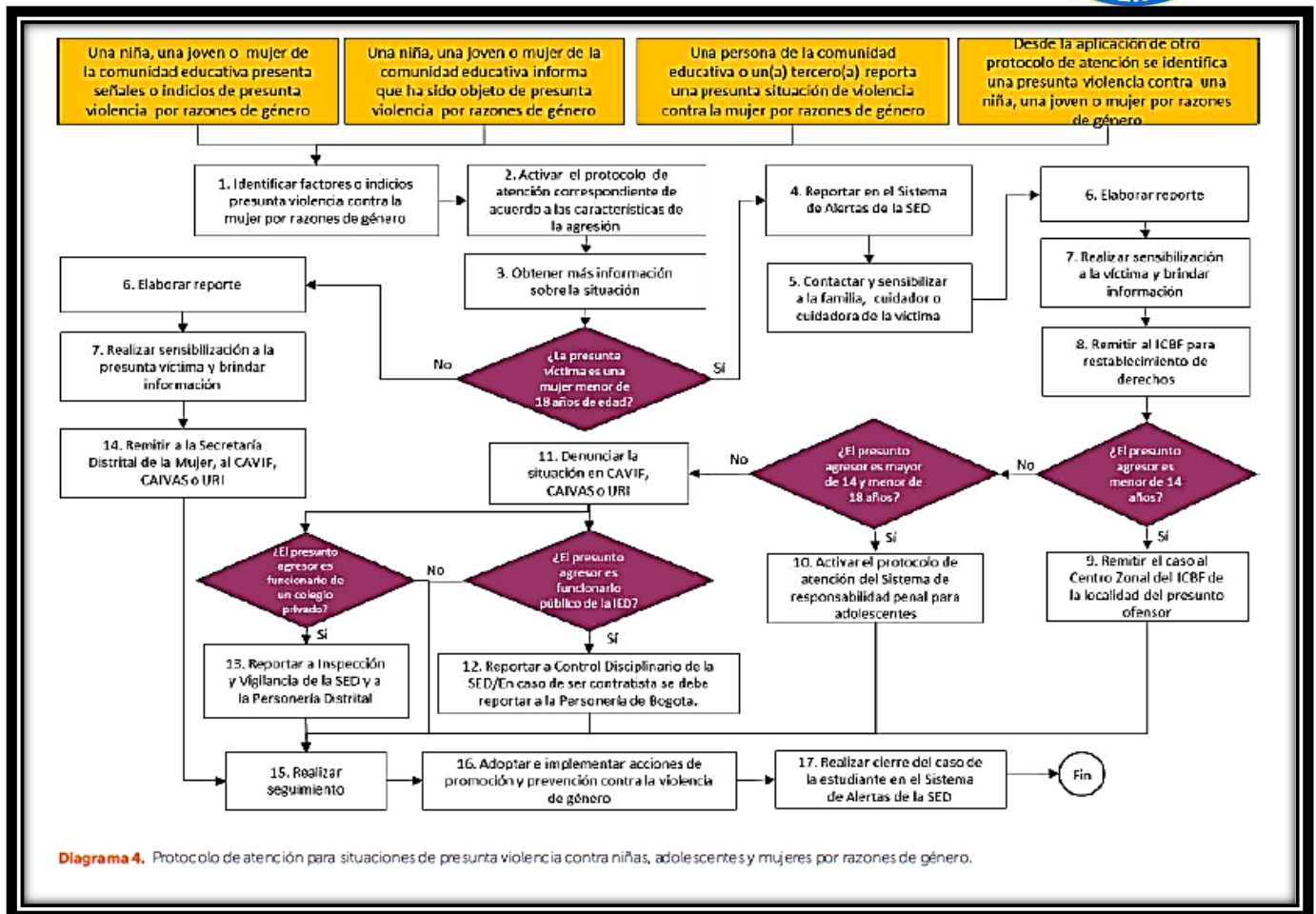


COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



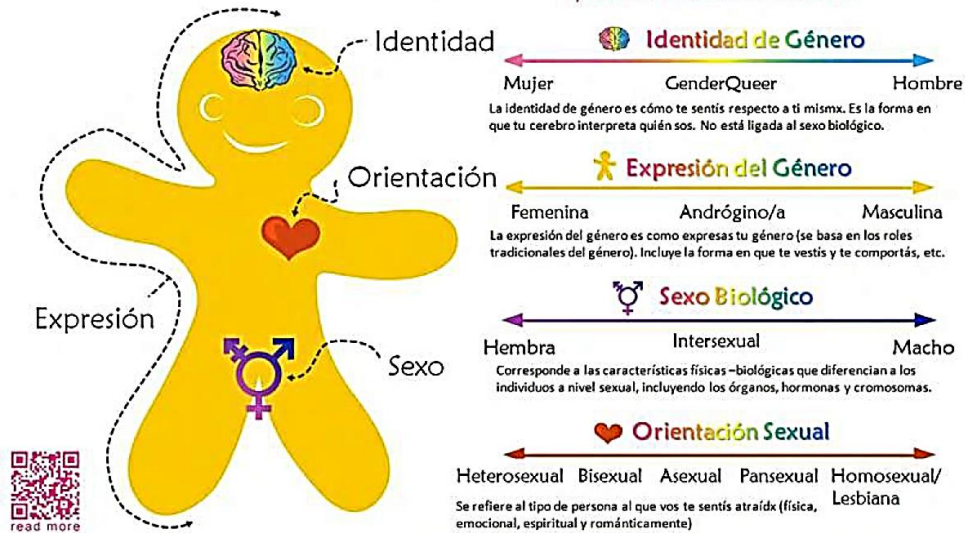
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Imagen 1: La diversidad de géneros explicado por la galleta de jengibre

Aprendamos sobre sexualidad

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Víctima - ¡La violencia aumentará!

Te manosea.

Te golpea.

Te agrede físicamente.

Te encierra.

Te aísla.

Te amenaza con objetos.

Te amenaza con armas.

Te amenaza de muerte.

Te violenta sexualmente.

Expone tus fotos íntimas.

Se quita el preservativo sin avisarte.

Te ha intentado dañar físicamente.

Te han intentado asesinar.

Victimario - Tengo el deber de evaluar

Manoseas.

Golpeas.

Agredes físicamente.

Encierras.

Aíslas.

Amenzas o lanzas objetos.

Amenazas con armas.

Amenazas de muerte.

Violentas sexualmente.

Expones sus fotos íntimas.

Te quitas el preservativo sin avisar.

Asesinas a una mujer por el hecho de serlo.

Colegio - Tengo el deber de actuar

Notificar al sector salud (urgencias y EPS), protección (ICBF y comisaría de familia), sector justicia (Fiscalía) y Secretaría de la Mujer (de acuerdo con la competencia, víctimas mayores de 18 años).

Se debe brindar información sobre la interrupción voluntaria del embarazo.

Estrategias de prevención dirigidas a desnaturalizar e identificar las violencias; así mismo, reconocer las redes de apoyo institucionales.

Estrategias de promoción de derechos sexuales y reproductivos.

Brindar información a la familia, activar la ruta de acompañamiento psicosocial y orientada a las y los compañeros de clase de la víctima, así como a sus docentes.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

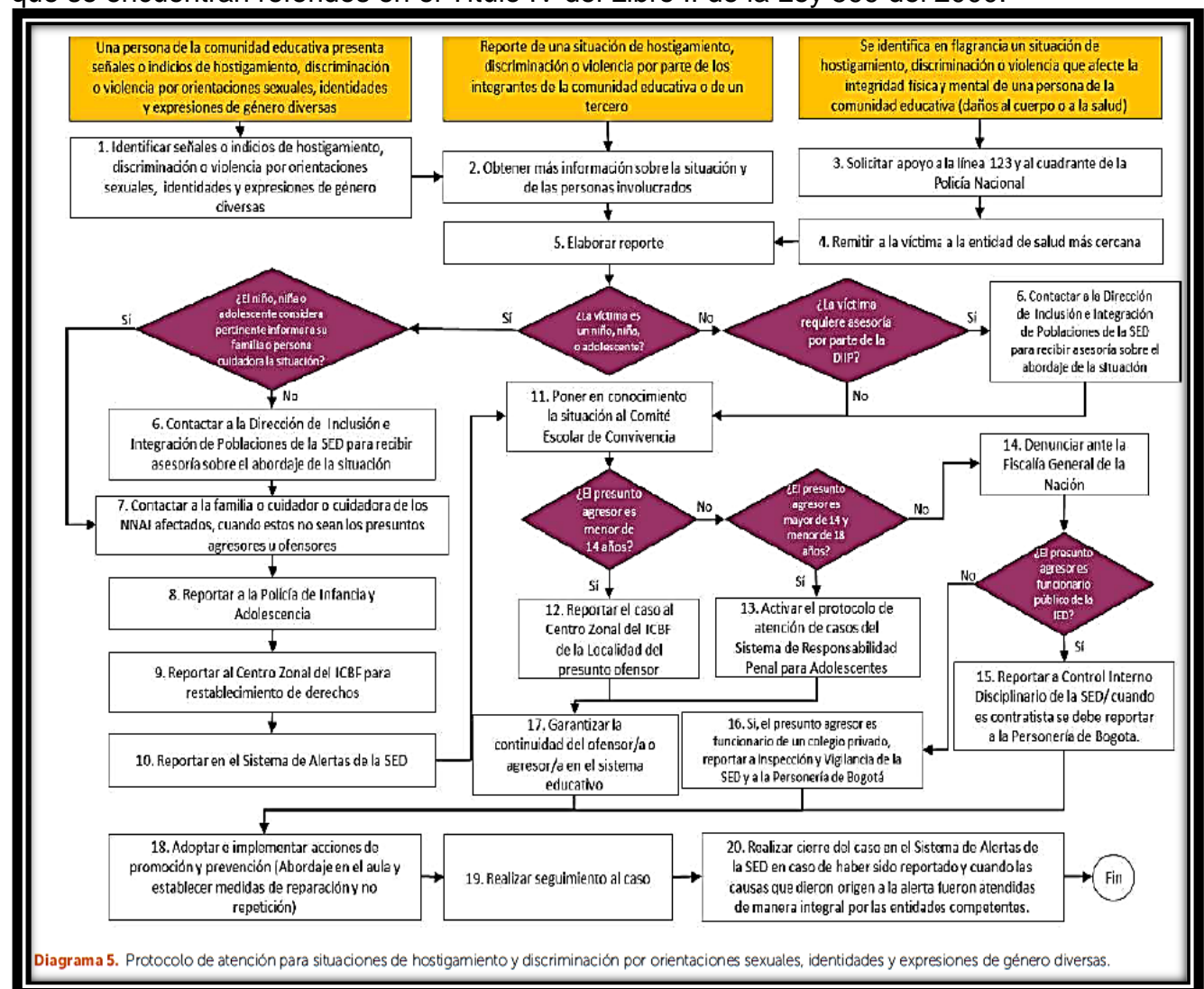
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE HOSTIGAMIENTO, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIAS POR ORIENTACIONES SEXUALES, IDENTIDADES Y EXPRESIONES DE GÉNERO DIVERSAS. Tipología de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en el artículo 40, se reconoce que todo tipo de situaciones relacionadas con el hostigamiento, discriminación y violencias por orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género diversas, son consideradas como tipo III, teniendo en cuenta que hacen mención a hechos de agresión escolar que son consecutivos de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, que se encuentran referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 del 2000.



Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE PRESUNTA XENOFOBIA. Tipología de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario. De acuerdo con la normativa expuesta en el Decreto 1965 de 2013 en su artículo 40, se reconoce que este tipo de situaciones revisten de una serie amplia de características que de acuerdo con sus particularidades pueden ser consideradas como **tipo I, II o III**, por lo que, en el desarrollo del presente protocolo, se verá cada una de ellas.

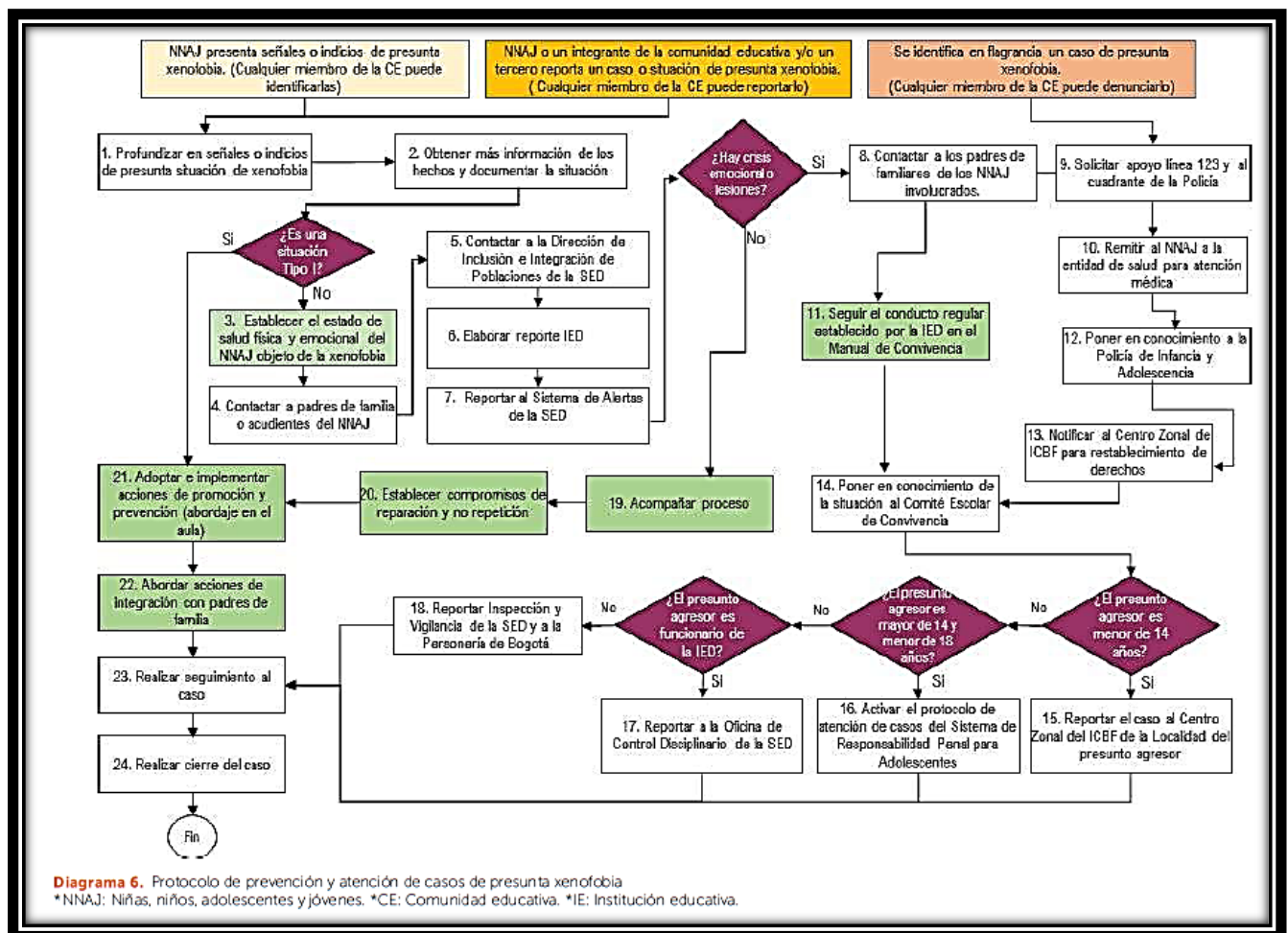


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTA AGRESIÓN Y ACOSO ESCOLAR. El objetivo de este protocolo es evitar que la agresión y acoso escolar se siga presentando, proteger a las personas afectadas,

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



facilitar el inicio de procesos de restablecimiento de derechos en los casos que se requiera y promover la sana convivencia. Adicionalmente, se pretende brindar una respuesta institucional e interinstitucional integral, eficaz, efectiva y oportuna a los/ las afectados/as o implicados en dichas situaciones.

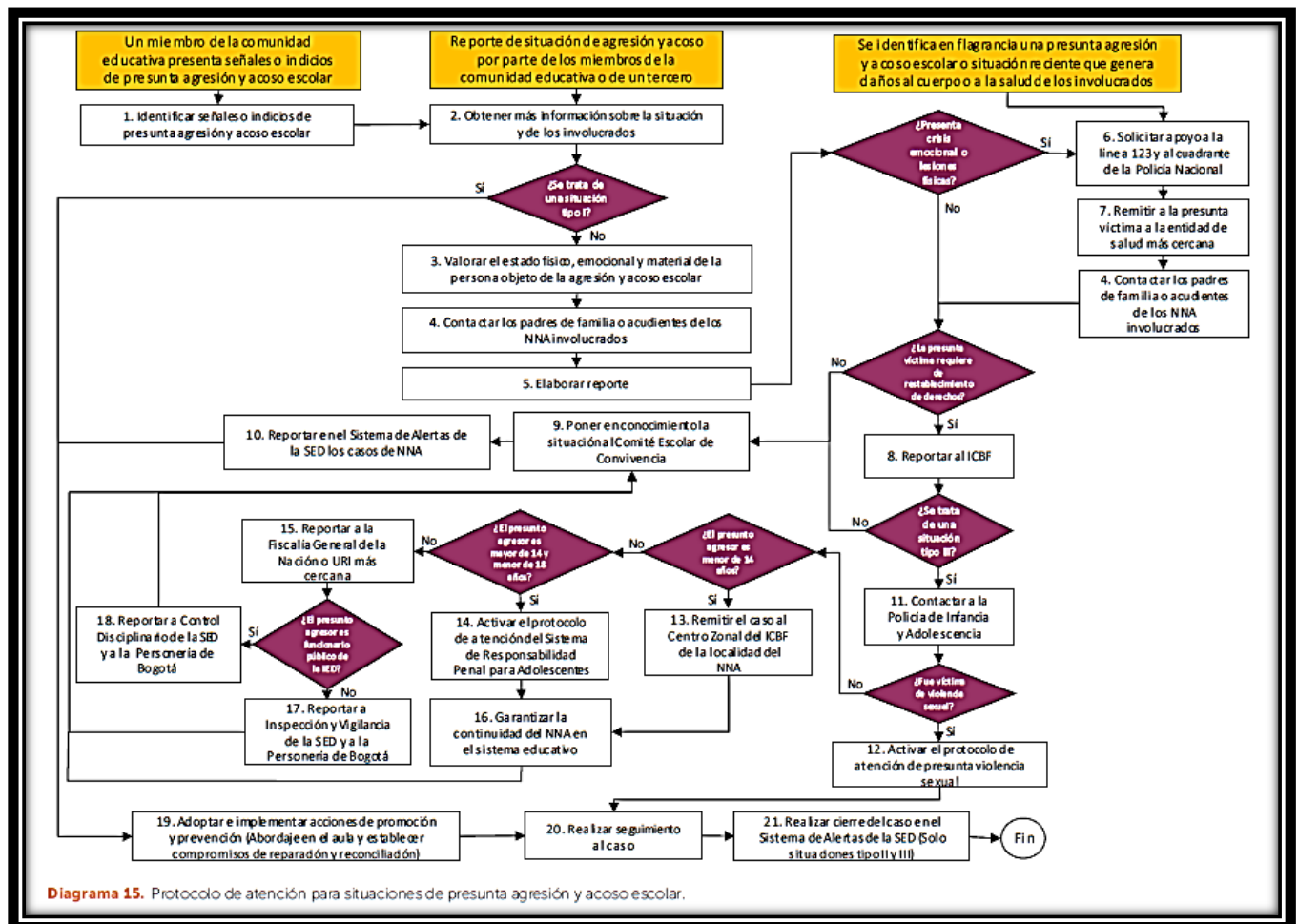


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE PRESUNTO RACISMO Y DISCRIMINACIÓN ÉTNICO – RACIAL. A través de la ley 1752 de 2015, que modificó la ley 1482 de 2011 o ley antidiscriminación se eleva a la categoría de delito la discriminación y el hostigamiento basado en la raza, nacionalidad, sexo u orientación sexual, ideología política, con el objeto de garantizar la protección de los derechos de una persona, grupo de personas, comunidad o pueblo, que son vulnerados a través de actos de racismo o discriminación. Así mismo, establece como

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

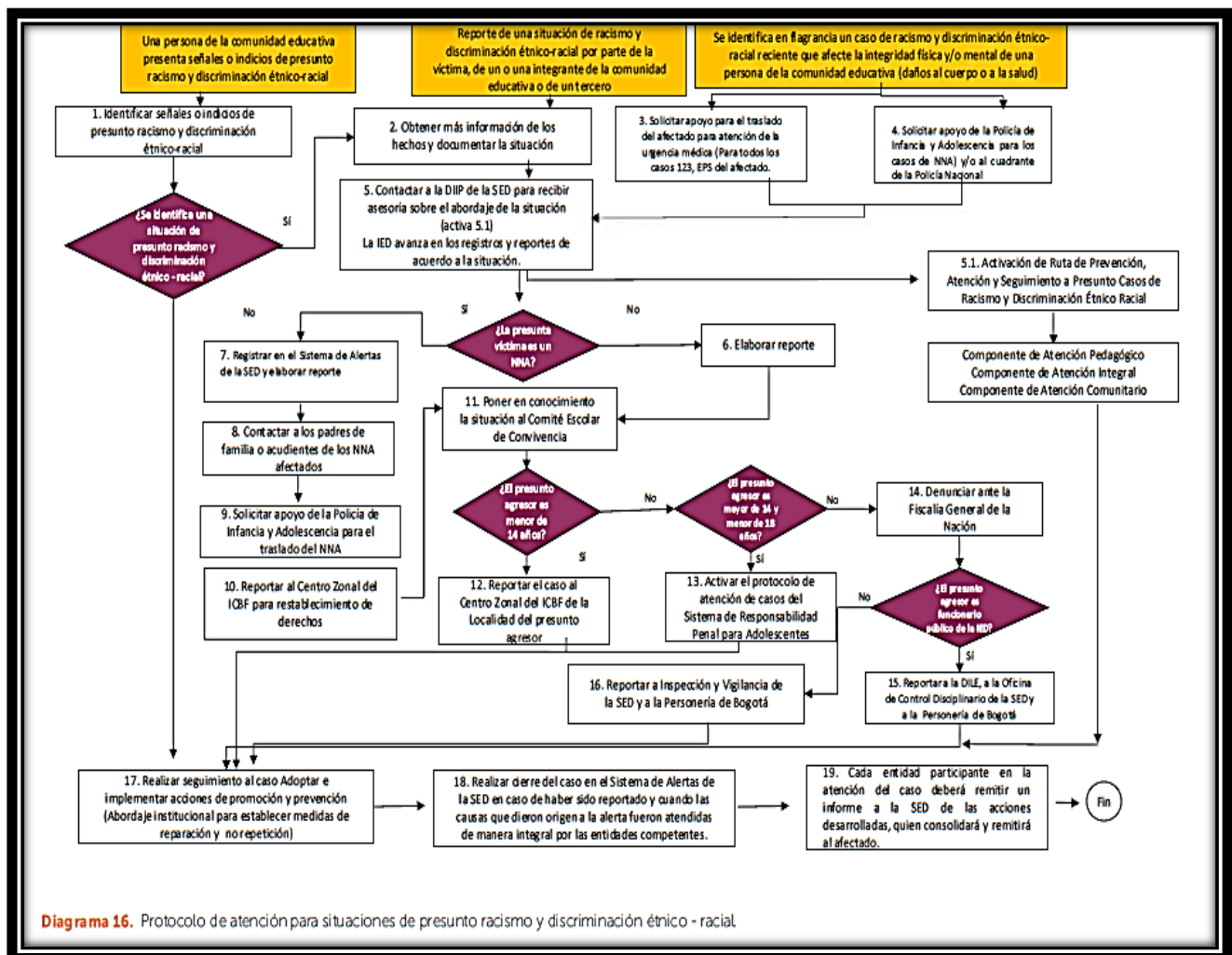
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



causal de agravación punitiva, los casos donde la víctima del delito de discriminación sea un niño, niña o adolescente. En este sentido, este tipo de situaciones deben igualmente tipificarse como situaciones **tipo III**, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013.



Artículo 110. PROTOCOLO PARA ATENDER LAS FALTAS GRAVES. Para atender las faltas graves, se describen a continuación los pasos a seguir:

- a) Registro inmediato en el observador del estudiante con compromiso de mejorar su comportamiento convivencial y disciplinario y trabajo de reflexión asignado. (Ver artículo 119). Responsable: Docente primer respondiente.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- b) Citación a padres o acudiente con compromiso escrito para mejorar su comportamiento dentro de la comunidad educativa y asignación de reflexión pedagógica para el estudiante y/o familia. Responsable: director(a) de grupo.
- c) Citación de Padres o acudientes. Se impondrá un trabajo de reflexión relacionado con la(s) falta(s) cometida(s), el cual deberá ser desarrollado por el estudiante y/o su familia, el cual se elaborará en la casa, durante 1 a 5 días hábiles. Responsable: Coordinador(a). Remisión a orientación para valoración del comportamiento y realizar un compromiso de mejora, además de un seguimiento.
- d) Remisión a Comité de Convivencia por parte del Coordinador(a) de oficio o a solicitud de un docente o de un integrante de orientación, para el estudio y pertinencia de adelantar procedimiento disciplinario. De ser así, remitirá la documentación para que la rectoría adelante procedimiento disciplinario. La rectoría, podrá recomendar o imponer una o varias de las siguientes acciones o sanciones:
 - e) Cancelación inmediata de la matrícula.
 - f) Matrícula Condicional.
 - g) Pérdida de cupo para el siguiente año.
 - h) Suspensión de actividades escolares presenciales durante el tiempo que reste del año lectivo y en determinación de la realización de actividades extraescolares.
 - i) Suspensión de actividades escolares presenciales hasta por diez (10) días hábiles.
 - j) Una acción de compensación, restauración y/o reparación dentro o fuera de la institución.

PARÁGRAFO 1. El director(a) de grupo deberá remitir el caso del o de la estudiante a Orientación, para proceso de apoyo comportamental, desde la actuación del numeral 2 de este artículo.

PARÁGRAFO 2. Las sanciones descritas en el numeral 4 de este artículo, serán emitidas por la rectoría a través de Resolución rectoral, estableciendo en ella, los recursos que puede interponer el estudiante contra la misma. El de Apelación lo decidirá el Consejo Directivo mediante acuerdo, contra el cual no habrá recurso alguno.

PARÁGRAFO 3. El rector(a) que expidió la resolución no podrá hacer parte del estudio de la apelación en el Consejo Directivo rectoral. Para presidir la sesión del C. Directivo en el estudio de la apelación, encargará a un integrante del mismo Consejo.

Artículo 111. PROTOCOLO PARA ATENDER LAS FALTAS GRAVÍSIMAS. Por tratarse de este tipo de faltas el caso se remitirá inmediatamente al Comité de Convivencia, para el estudio y viabilidad de adelantar procedimiento disciplinario. De ser

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



así, se remitirá el caso a la rectoría para lo pertinente. No obstante, se desarrollarán otras acciones como las descritas en los literales a, b, c, y d.

- a) Registro en el observador del estudiante con la descripción detallada de los hechos en que se vio involucrado el o la estudiante. Responsable: Primer respondiente.
- b) Citación a padres o acudientes de las partes involucradas para acciones de restauración, conciliación escolar y restablecimiento de derechos. Responsables: Coordinación y Orientación.
- c) En el evento de la comisión de un presunto delito, el presidente del Comité Escolar de Convivencia de manera inmediata y por el medio más expedito, pondrá la situación en conocimiento de la Policía Nacional y demás autoridades pertinentes, de lo cual se dejará constancia.
- d) A los padres o acudientes del presunto victimario o responsable de la falta disciplinaria, se les informará que el caso será remitido al Comité de Convivencia para el estudio y viabilidad de adelantar procedimiento disciplinario. Responsable de la remisión: Coordinador(a).
- e) El Comité de Convivencia podrá determinar o no la viabilidad de la apertura del procedimiento disciplinario. De considerarse dicha apertura, El Comité de Convivencia, remitirá el caso a la rectoría para lo pertinente. Una vez adelantado el procedimiento disciplinario, la rectoría podrá recomendar o imponer una o varias de las siguientes acciones o sanciones:
 - ✓ Cancelación inmediata de la matrícula.
 - ✓ Matrícula Condicional.
 - ✓ Pérdida de cupo para el siguiente año.
 - ✓ Suspensión de actividades escolares presenciales durante el tiempo que reste del año lectivo y en determinación de la realización de actividades extraescolares.
 - ✓ Suspensión de actividades escolares presenciales hasta por diez (10) días hábiles.
 - ✓ Una acción de compensación, restauración y/o reparación dentro o fuera de la institución.
 - ✓ Remisión a alguna institución externa a la institución.
 - ✓ La no asistencia del estudiante a la ceremonia de proclamación de bachilleres.

PARÁGRAFO 1. El director(a) de grupo deberá remitir el caso del o de la estudiante a Orientación, para proceso de apoyo comportamental, desde la actuación del numeral 2 de este artículo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



PARÁGRAFO 2. Las sanciones de que se habla en el numeral 5 de este artículo, serán emitidas por la rectoría a través de Resolución rectoral, estableciendo en ella, los recursos que puede interponer el estudiante contra la misma. De todas maneras, el recurso de apelación será tramitado y decidido por el Consejo Directivo. Su decisión que podrá ser afirmativa o revocatoria de la decisión de la Rectoría será transmitida mediante acuerdo contra el cual no habrá recursos.

PARÁGRAFO 3. La rectora que expidió la resolución no podrá hacer parte del estudio de la apelación en el Consejo Directivo rectoral. Para presidir la sesión del C. Directivo en el estudio de la apelación, encargará a un integrante del mismo consejo.

OTROS DIAGRAMAS SOBRE PROTOCOLOS NO CLASIFICADOS POR SITUACIONES

DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS Y AFECTADOS POR EL CONFLICTO ARMADO RESIDENTES EN BOGOTÁ. Asimismo, se consideran víctimas, el cónyuge, compañera o compañero permanente, pareja del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa que se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida; o las que se encuentren en segundo grado de consanguinidad ascendente cuando aquellas no se encuentren. Igualmente, la ley establece que son víctimas quienes hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización. Esta condición de víctima se adquiere con independencia de que se individualice, aprehenda, procese o condene al autor de la conducta punible y de la relación que pueda existir entre el autor y la víctima (CRC, 2011).

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

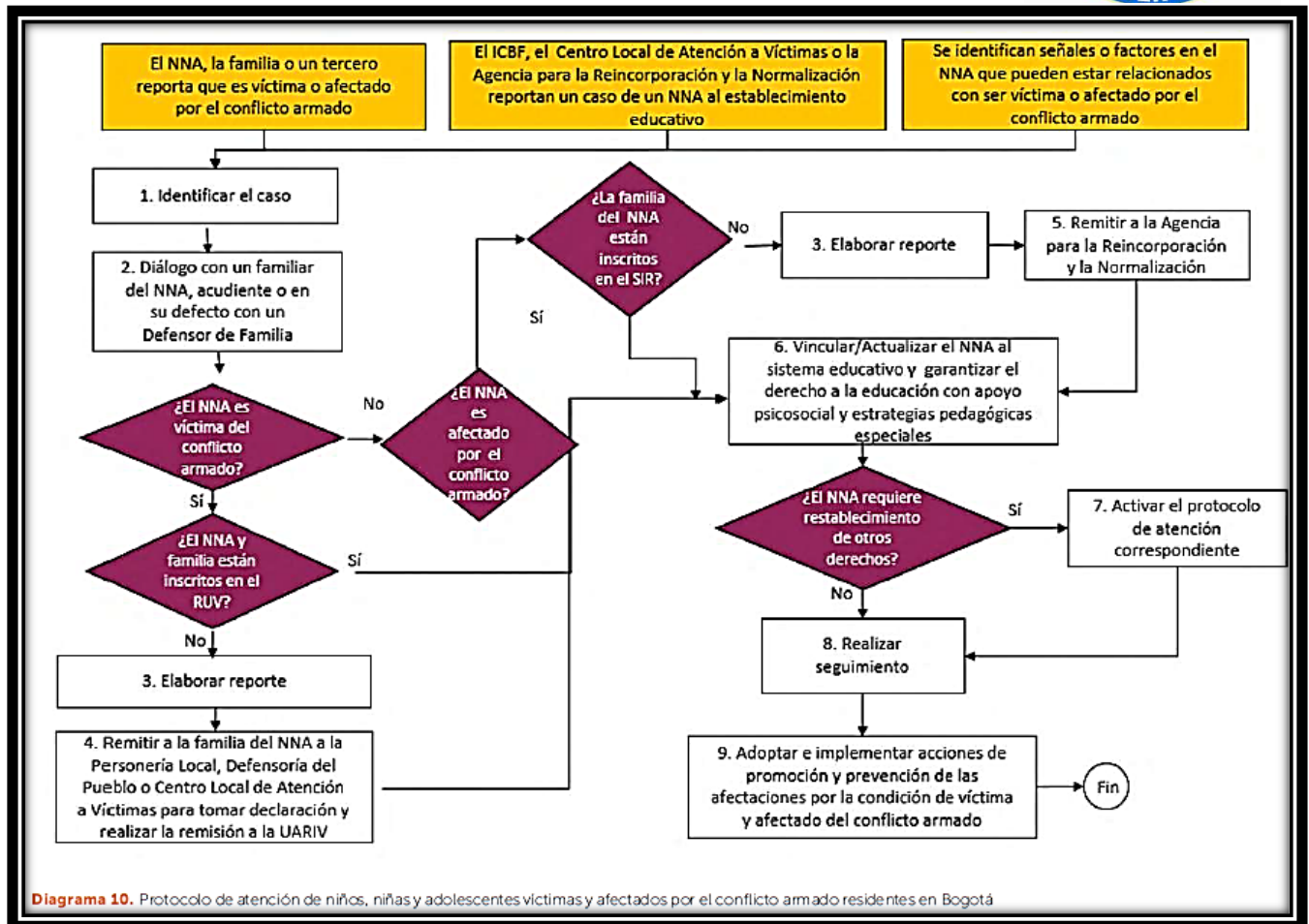


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA SITUACIONES DE EMBARAZO ADOLESCENTE, PATERNIDAD Y/O MATERNIDAD TEMPRANAS. El embarazo en adolescentes, así como la paternidad y maternidad tempranas, sitúan a las Niñas Niños o Adolescentes en una condición de vulneración de derechos, toda vez que puede verse afectada su salud física y emocional, sus relaciones familiares y sociales, así como su permanencia en el sistema educativo, limitando de esta manera su desarrollo integral y sus expectativas de vida. En el marco del CONPES 147 de 2012 “Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años”, estas situaciones son consideradas una problemática social y de salud pública, las cuales deben abordarse de manera oportuna con el objetivo de mejorar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes y sus condiciones de vida (CONPES, 2012). El objetivo de este protocolo es garantizar los derechos de las niñas, adolescentes o personas gestantes, que, ante situaciones de

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN**



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

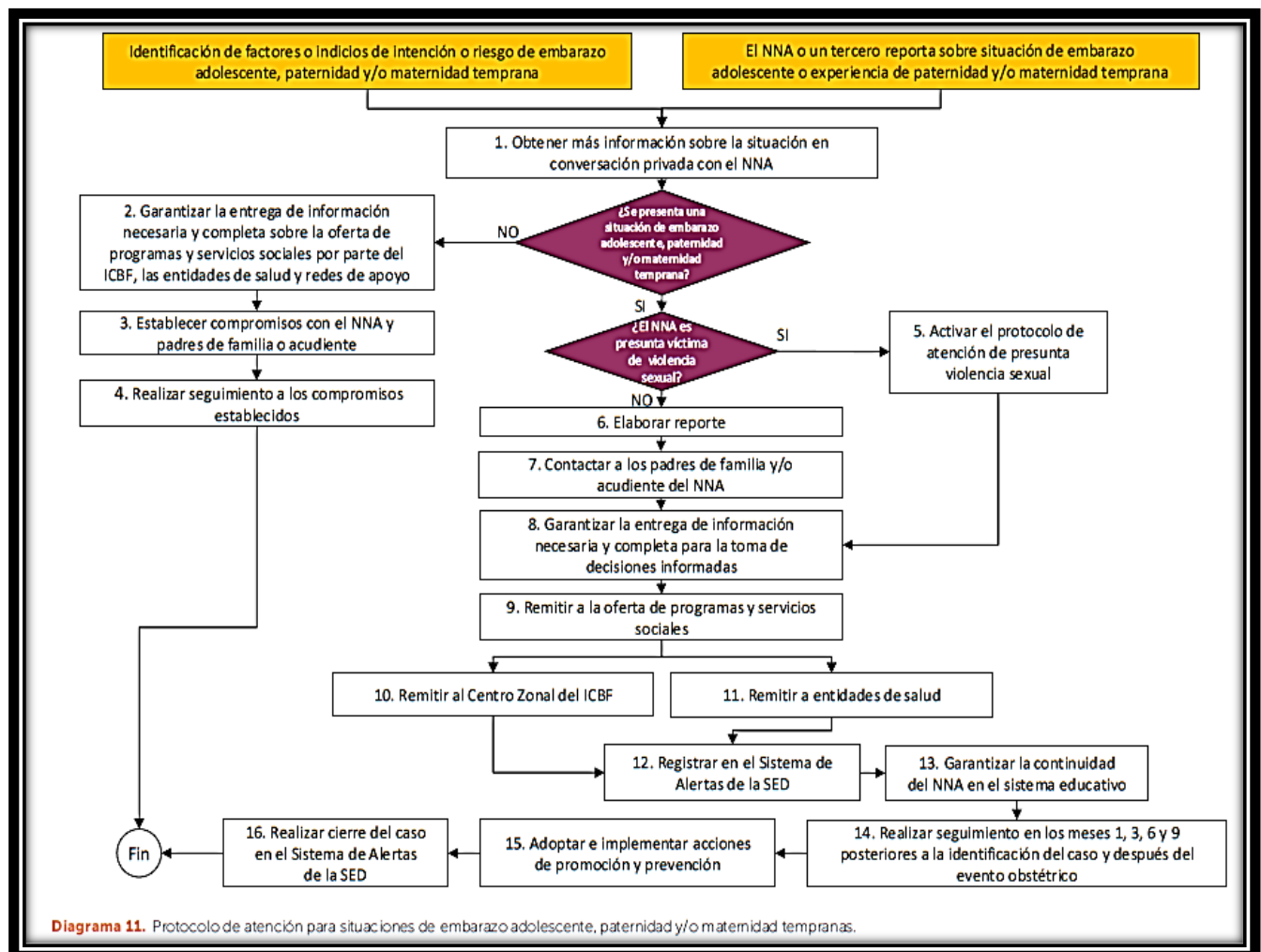
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



embarazo, se brinde una atención integral desde las entidades que tienen competencia para ello. Igualmente, tiene alcance a la atención de situaciones en las que se identifique intención o riesgo de embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad temprana para su abordaje desde acciones y estrategias de prevención y promoción.



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN ANTE SITUACIONES DE PRESUNTO TRABAJO INFANTIL O AMENAZA DE ESTARLO. Trabajo infantil, según la Organización Internacional del Trabajo se define como “Toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niñas, niños y adolescentes, que es peligroso para su salud y desarrollo integral, que vulnera el derecho a la educación o afecta el desempeño escolar; que implica roles de parentalización referida a la realización de oficios domésticos y/o cuidado a terceros, por más de 15 horas semanales”. Es importante realizar una lectura del trabajo infantil desde el enfoque⁴⁴ de género, en la que se reconozcan y se cierren aquellas barreras de acceso a derechos, la desigualdad y las estructuras sociales que mantienen y naturalizan los roles de género preestablecidos y que intervienen en los proyectos de vida de las niñas, los niños y adolescentes.

Para eso, es propicio generar procesos de sensibilización y orientación a las familias, en las cuales se analicen estas situaciones, promoviendo nuevas prácticas y de esta forma evitar reproducirlas al interior de los hogares. De esta forma, al mantener discursos y prácticas en la que se legitiman conductas o comentarios fundados en el concepto de masculinidad hegemónica, donde se cree que los niños están aptos para cumplir labores de fuerza o jornadas extenuantes, o suponer que las niñas deben dedicarse a roles de cuidado familiar y de hogar, solo se están limitando las habilidades y potencialidades de las niñas y los niños, así como la forma de relacionarse con el mundo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

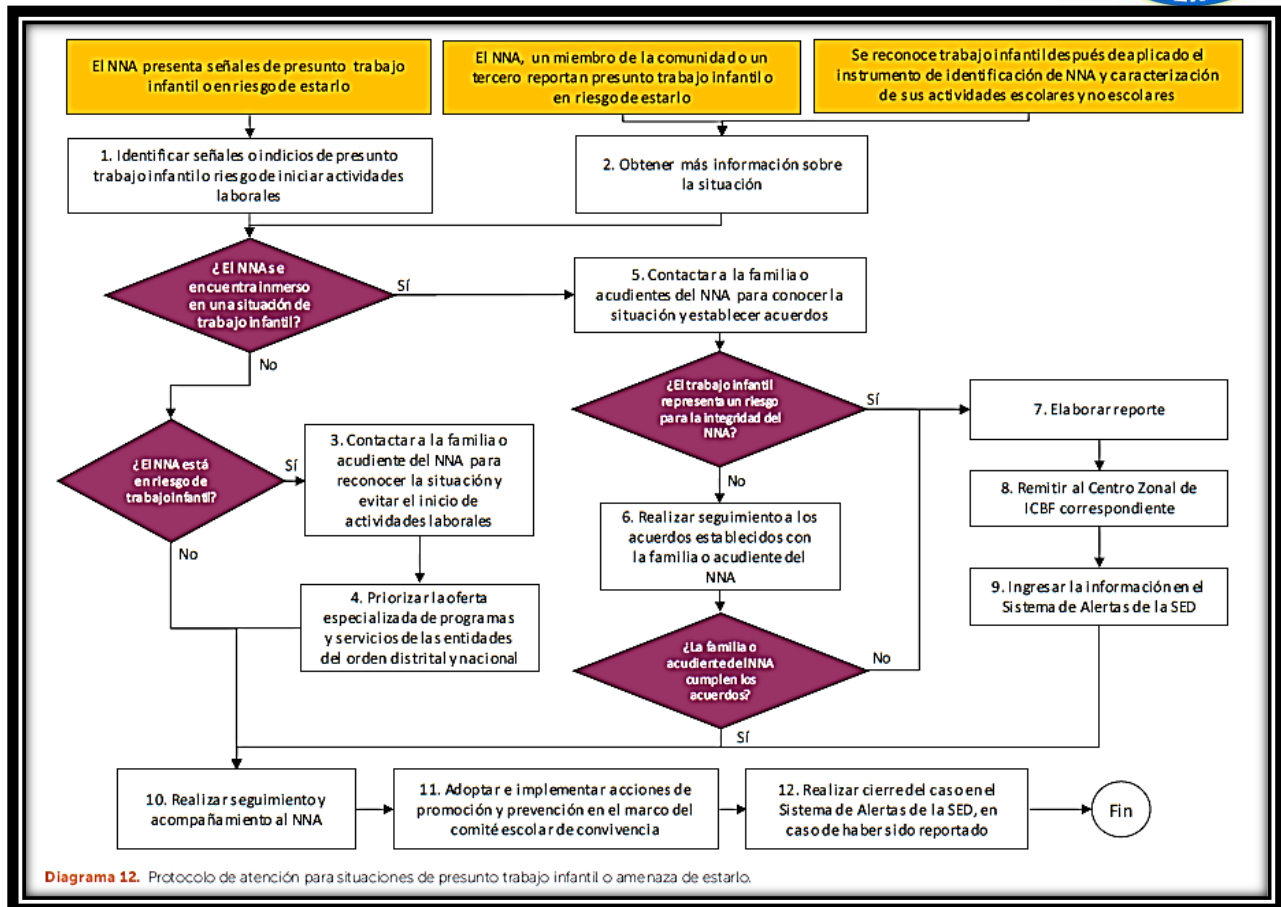


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO, USO Y UTILIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN BOGOTÁ.

Este protocolo es un instrumento para los colegios, profesores/ras, padres/madres de familia, personas cuidadoras, equipos o instituciones comprometidos con la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes. Su construcción tiene como marco legal el lineamiento pactado en El CONPES 3673 de 2010 sobre Política Pública de prevención del reclutamiento, utilización, uso y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos armados organizados y de los grupos delictivos organizados”. Así mismo, acoge aspectos normativos internacionales como los dictados por el Derecho Internacional Humanitario, la Organización de las naciones Unidas, la Organización de los Estados Americanos, entre otros y a nivel nacional aspectos normativos dados por la Defensoría del Pueblo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5

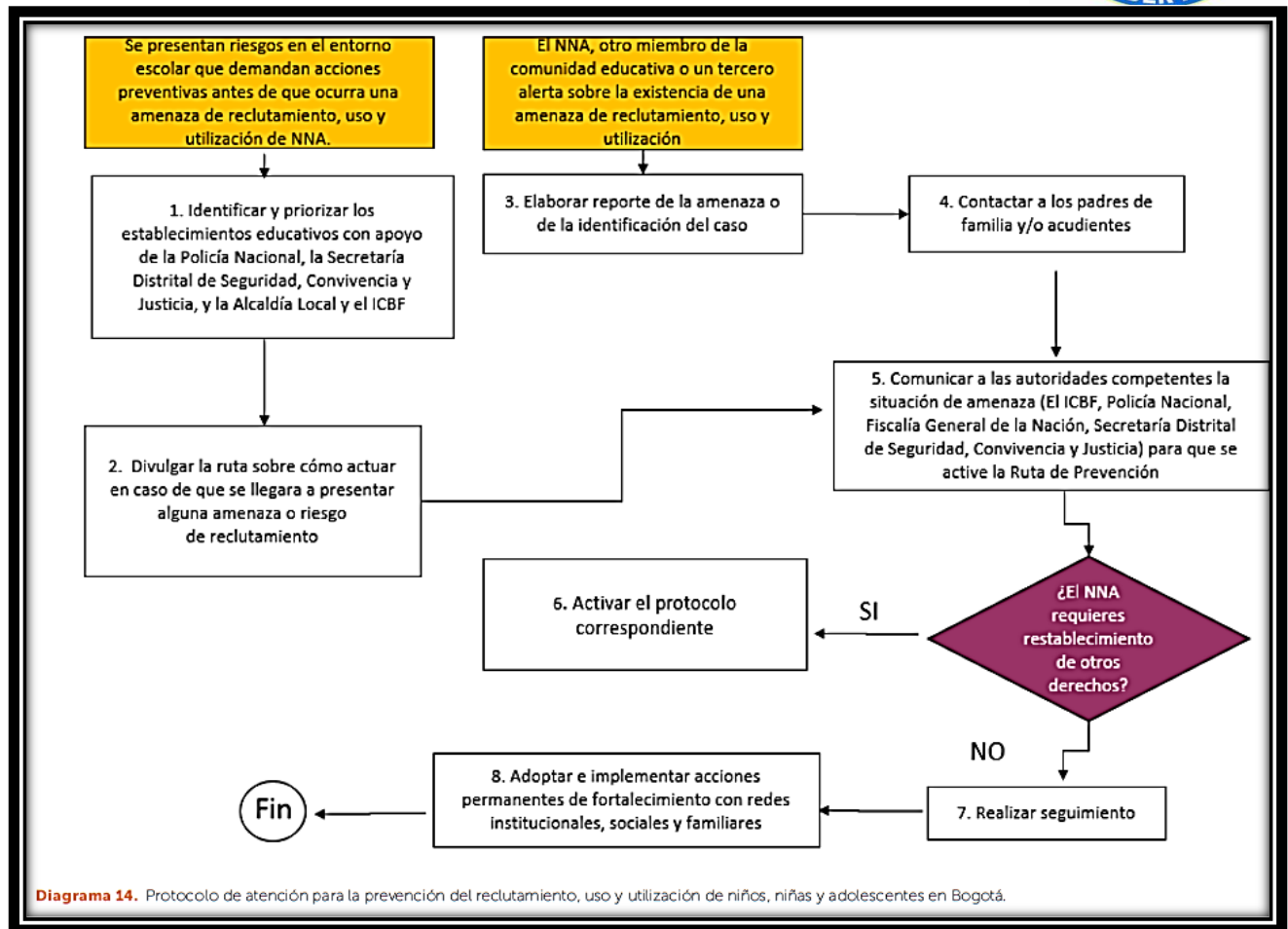


DIAGRAMA SOBRE PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE SINIESTROS VIALES PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CAPITAL. El objetivo de este protocolo de atención a víctimas de siniestros viales es brindar una herramienta a las personas que integran la comunidad educativa para unificar criterios y procedimientos frente a los pasos a seguir cuando ocurre un siniestro de tránsito, así como las acciones correctas para atender a las víctimas, y hacer valer sus derechos. También permite recolectar la información necesaria para adelantar posteriormente la investigación del siniestro, con el fin de generar lecciones aprendidas que sirvan a la promoción de la seguridad vial y la prevención de siniestros viales en los establecimientos educativos y en su entorno.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

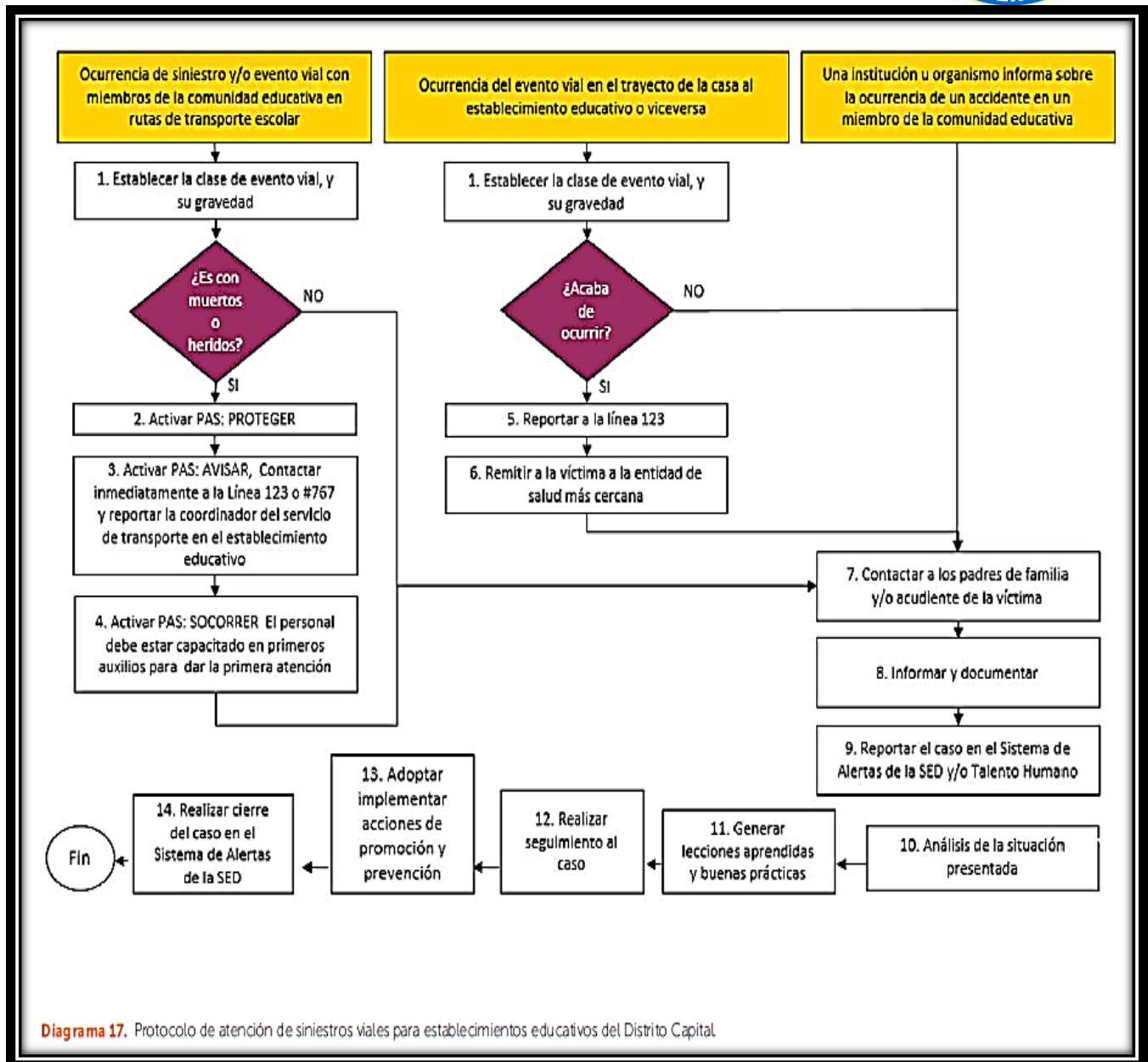


COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



CAPÍTULO DÉCIMO TERCERO

GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DENTRO DEL MARCO DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 111. En el Colegio Alexander Fleming se considera que el conflicto es un hecho connatural a la vida social y comunitaria. La institución escolar es un espacio o contexto donde se produce y recrea el conflicto. No obstante, ello, la práctica y la teoría han determinado que dependiendo de las dinámicas que estén en juego los hechos conflictivos afloran más o menos. Dentro de la dinámica escolar, hablamos del ejercicio de prevención y acciones para gestionar el conflicto. Cuando se habla de gestionar un conflicto nos referimos a las acciones, pasos y herramientas (acciones colectivas, aspectos legales, discursos, acciones pedagógicas) que se ponen en juego para actuar sobre él. Ese ejercicio debe conducir a que construyamos colectivamente una noción común de justicia restaurativa que posibilite la reconstrucción relacional en la cual víctima, victimario y terceros son tenidos en cuenta, pues es lo que permitirá el desarrollo de procesos sostenibles poniendo énfasis en el perdón y la reconciliación. En conclusión, si hacemos una adecuada **gestión del conflicto** y hacemos que los procesos sean sostenibles seguramente podremos construir una comunidad normativa, dialogante y pacífica.

Artículo 112. De acuerdo con los **principios** que alimentan este pacto de convivencia, en el colegio se deben privilegiar las siguientes formas o prácticas para **resolver nuestros conflictos y dificultades**:

- ✓ Se debe buscar la manera posible de llegar a un **arreglo directo** con la persona o personas involucradas mediante el uso del **diálogo**.
- ✓ Si no funciona lo anterior se debe acudir a la **mediación** de un compañero, un docente o directivo docente.
- ✓ El objetivo es la reconstrucción de las relaciones de los involucrados.
- ✓ El recurso de la **conciliación escolar** a través de los gestores es fundamental para dirimir nuestras controversias.
- ✓ Desde orientación, coordinación y comité de convivencia se deben realizar talleres de reflexión con padres y estudiantes frente al **manejo pacífico de los conflictos** y la construcción de valores humanos.

Artículo 113. EL DIÁLOGO. Para lograr el **arreglo directo**, la resolución de conflictos es el recurso privilegiado por la comunidad educativa para tramitar sus diferencias, controversias y desacuerdos. El uso del diálogo demanda de las personas una actitud tranquila y una disposición de escucha de tal manera que se genere el ambiente propicio para tramitar la controversia; teniendo en cuenta la dificultad que supone este ejercicio en lo que tiene que ver con el manejo de las emociones, es fundamental que se lleven a cabo procesos de formación permanente en estos aspectos para llevar a feliz término la resolución de los conflictos.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 114. Una acción fundamental para gestionar el conflicto es el ejercicio de la **mediación**. En este proceso las partes interactúan con la asesoría de un tercero, **el mediador**, con el objeto de construir un acuerdo que les permita satisfacer sus necesidades e intereses prioritarios. Aquí, las partes (estudiantes, maestros, padres de familia, administrativos) se hacen responsables del proceso y del conflicto que sólo a ellas corresponde resolver. **El mediador** es un tercero que tiene la responsabilidad de ayudar a las partes en el desarrollo del proceso. Les **facilita la** comunicación y la relación, recurriendo a diferentes **técnicas de mediación y negociación**. Puede colaborar con ellas para la construcción del acuerdo, pero que por ningún motivo intenta imponer sus puntos de vista. Por el contrario, reconoce que el mejor acuerdo es aquél que surge del trabajo, del entendimiento y de la convicción de las partes. De lo acordado se levantará un **acta de compromiso**.

Artículo 115. El recurso de la **Conciliación escolar** es aquel conjunto de acciones por las cuales los estudiantes involucrados en una controversia la resuelven con la intervención de un tercero imparcial y facilitador, quien actúa por consentimiento de las partes. El conciliador es un estudiante formado dentro del programa HERMES de la Cámara de Comercio quien, al contrario del mediador, puede proponer fórmulas de arreglo. No obstante; otra persona (docente, directivo docente o estudiante) puede realizar este ejercicio. La conciliación escolar se activa para aquellas controversias que no revisten gravedad; se aplicará el protocolo para las **situaciones tipo 1**.

Artículo 116. La mejor manera de impedir que se generen “actos que perturban la convivencia” que no siempre son actos de conflictividad, **ES EL DESARROLLO PEDAGÓGICO PLANEADO, ORGANIZADO Y MOTIVANTE PARA LOS Y LAS ESTUDIANTES. ES DECIR, SI HAY UN ENTORNO ORGANIZADO Y SE DESARROLLAN EXCELENTES CLASES LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA E INDISCIPLINA DISMINUYEN.**

Artículo 117. PROCESO DE CONVIVENCIA. Es la posibilidad que tienen los estudiantes que cometen una irregularidad y que pueden solucionar mediante la gestión colectiva, responsable, respetuosa y honesta de los compañeros de curso para generar un compromiso de cambio en las actitudes convivenciales y/o académicas, creando mejores condiciones y oportunidades para el desarrollo integral personal y colectivo de los educandos. Es la oportunidad de lograr un avance significativo de la comunidad educativa en forma incluyente, humana, solidaria y comprometida en el ejercicio de los derechos humanos para lograr una verdadera formación integral con un entorno más humano. Los resultados y lo pactado en este compromiso se debe notificar a coordinación para su verificación y seguimiento; así como para adoptar aprendizajes que

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



repercutan en ajustes posteriores al Manual de Convivencia de la institución cuando se considere pertinente.

Artículo 118. ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA TRAMITAR FALTAS Y SITUACIONES DE CONVIVENCIA DENTRO DE UN ENFOQUE DE JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA. Son todas aquellas acciones y recomendaciones que se proponen al estudiante que comete alguna falta o esté incurso en una situación, para fortalecer la superación de su comportamiento, mejorar sus relaciones y consolidar su convivencia pacífica dentro de la comunidad escolar, para la consecución de un mayor rendimiento convivencial y académico, mejorar su vida para posibilitar la adecuada relación con sus educadores(as) y/o sus compañeros(as). Aquí se nombran **ALGUNAS ACCIONES PEDAGÓGICAS** que los docentes pueden proponerle a los estudiantes y/o familias; esto de acuerdo al nivel de madurez y el tipo de falta o situación cometida. El plazo para iniciar o presentar los resultados es de tres (3) días hábiles.

- ✓ Temas de reflexión y realización de carteleros: valores, principios, contravenciones y delitos.
- ✓ Lectura de cuentos o textos representativos acorde a la situación presentada.
- ✓ Elaboración de un producto: dibujo, maqueta, taller.
- ✓ Asistencia a una charla: policía, defensoría del pueblo, alcaldía, Alcohólicos Anónimos, Estación de bomberos, cruz roja, universidad, casa de justicia, etc.
- ✓ Visita de sensibilización: hogar geriátrico, cárcel, hospital, etc.
- ✓ Talleres para padres asociados a la dificultad del estudiante.
- ✓ Acciones de restauración, reparación y compensación.
- ✓ Organización de eventos, foros o debates de parte de los estudiantes o padres de familia.
- ✓ Asistencia a sesiones de manejo emocional
- ✓ Realizar actividades de promoción de valores y actitudes y propias del consumo de alimentos en el comedor.
- ✓ Elaboración de talleres formativos encontrados en diversas plataformas.

Artículo 119. El Colegio tendrá como instancias o **conducto regular**, para resolver las diferentes situaciones de conflicto académico, convivencial o disciplinario en que incurran los estudiantes al interior de la institución, los protocolos establecidos en este manual de convivencia y el Sistema Institucional de Evaluación (SIE). En cada una de las instancias se deberá seguir el siguiente procedimiento para estudiar, analizar y juzgar las situaciones de conflicto académico, convivencial o disciplinario: Acciones de formación, lúdicas, solidaridad con comunidades.

Artículo 120. En cuanto al manejo del conflicto, el estudiante implicado y quienes como autoridad han intervenido en él, después de agotadas las instancias o dada la gravedad

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



del conflicto han llegado a la sugerencia de la cancelación o no renovación de la matrícula se procederá de la siguiente manera:

- a) El Rector(a) estudiará la cancelación o la no renovación de la matrícula. (ART 101)
- b) Estudiará las averiguaciones previas de la falta o conflicto.
- c) Establecerá un diálogo con el estudiante implicado(a).
- d) Valorará la determinación.
- e) Comunicará por escrito a través de Resolución rectoral su determinación a los padres de familia o acudientes del estudiante implicado.
- f) Los padres de familia o acudientes podrán apelar la decisión en un tiempo no mayor de tres (3) días hábiles.
- g) El Rector enviará al Consejo Directivo la solicitud correspondiente para que ese organismo se pronuncie sobre la apelación y tome la decisión final. En este caso, la Rectora se declarará impedida y nombrará a un integrante del mismo para que presida la sesión o sesiones dedicadas al estudio de la apelación.
- h) El Rector convocará al estudiante implicado, a sus padres o acudientes y a las instancias que hubieren tenido conocimiento del caso, para notificar la resolución rectoral definitiva.

Artículo 121. En cuanto a las Situaciones de Tipo II, III, faltas Graves o Gravísimas y/o agotadas todas las instancias se llegue a la conclusión de iniciar procedimiento disciplinario, el Colegio procederá de la siguiente manera:

- a) **El Comité de Convivencia, como garante de la aplicación del Manual de Convivencia, estudiará la viabilidad de** adelantar procedimiento disciplinario. De ser viable, el C. de Convivencia remitirá el caso junto con toda la documentación, a la rectoría, para lo pertinente.
- b) El rector(a) iniciará y adelantará proceso disciplinario, **en los términos establecidos en el artículo 101 de este Manual.** De dicho estudio, notificará al estudiante y a sus representantes legales la resolución pertinente, debidamente motivada.
- c) El estudiante o sus representantes podrán interponer el **recurso de reposición ante la misma rectoría o el de apelación, ante el Consejo Directivo.**
- d) En firme la decisión, la rectoría la notificará al estudiante y a sus representantes legales.

PARÁGRAFO 1: El estudiante, por circunstancias extremas o recomendaciones médicas y/o psicológicas, tendrá un **trabajo personalizado en casa**, supervisado por sus padres y/o acudientes en mutuo acuerdo con la institución, procurando el bienestar del mismo. La recomendación debe originarse en el Comité de Convivencia.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Artículo 122. La Ruta de Atención Integral (R.A.I.) para la Convivencia Escolar define los procesos y los protocolos que deberán seguir las entidades e instituciones que conforman el Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, en todos los casos en que se vea afectada la convivencia escolar y los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes de las instituciones educativas, articulando una oferta de servicio ágil, integral y complementario.

PARÁGRAFO 1: Durante todo este proceso el **docente Orientador** será miembro asesor, donde apoyará con estrategias que fortalezcan el crecimiento personal del estudiante.

PARÁGRAFO 2. Este manual de Convivencia está complementado por **los protocolos expedidos por EL COMITÉ DISTRITAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR**, cuya observancia es obligatoria para la comunidad educativa, en particular, Docentes, Directivos Docentes, Docentes Orientadores y Docentes de Apoyo.

CAPITULO DÉCIMO CUARTO ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

Artículo 123. ACCIONES DEL COMPONENTE DE PREVENCIÓN. Se consideran acciones de prevención las que buscan intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos con el fin de evitar que se constituyan en patrones de interacción que alteren la convivencia de los miembros de la comunidad educativa. Hacen parte de las acciones de prevención el Proyecto de Educación Sexual y el apoyo del Hospital Rafael Uribe Uribe y la Red Centro Oriente que se integra a la institución con diferentes actividades dirigidas a la prevención en salud y sexual:

- a) La identificación de los riesgos de ocurrencia de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, a partir de las particularidades del clima escolar y del análisis de las características familiares, sociales, políticas, económicas y culturales externas, que inciden en las relaciones interpersonales de la comunidad educativa, de acuerdo con lo establecido en el numeral 5 del artículo 17 de la Ley 1620 de 2013.
- b) El fortalecimiento de las acciones que contribuyan a la mitigación de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; identificadas a partir de las particularidades mencionadas en el numeral 1 de este artículo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- c) El diseño de protocolos para la atención oportuna e integral de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Artículo 124. ACCIONES DEL COMPONENTE DE ATENCIÓN. Se consideran acciones de atención aquellas que permitan asistir a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, mediante la implementación y aplicación de los protocolos internos del establecimiento educativo y la activación cuando fuere necesario, de los protocolos de atención que para el efecto se tengan implementados por parte de los demás actores que integran el Sistema Nacional de Convivencia Escolar en el ámbito de su competencia. Nuestra institución en concordancia cuenta con estrategias y apoyo de entidades externas tales como el proyecto de Cámara de comercio de Bogotá, mediante los programas HERMES y la Dirección de participación, de relaciones Interinstitucionales con la estrategia JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA (JER).

HERMES: Es un programa creado con el fin de transformar el conflicto escolar a partir de los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC) y prevenir el matoneo o bullying. Además, está planteado como una propuesta pedagógica que brinda herramientas para el desarrollo de competencias sociales en los jóvenes, y está dirigido a toda la comunidad educativa: padres y madres de familia, docentes, directivos y estudiantes. Recibe el nombre “Hermes” haciendo alusión al Dios griego quien era reconocido por sus habilidades de mediador y mensajero, así como el Dios del comercio y las comunicaciones. Este programa se inicia con la selección de un grupo de jóvenes y uno de docentes con quienes se realiza el proceso de formación y capacitación, acompañado de eventos de sensibilización sobre los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC) en el ámbito educativo, así como con los demás miembros de la comunidad educativa.

CAPÍTULO DÉCIMO QUINTO OTROS PROTOCOLOS

Artículo 125. ATENCIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES. El convenio interadministrativo entre las Secretarías de Educación y Salud del Distrito es suscrito con el objetivo de atender en caso de accidente a los niños, niñas y jóvenes matriculados con la SED, independientemente del tipo de afiliación que tengan en el Sistema de Seguridad Social en Salud (SGSSS). Cubre los accidentes de estudiantes que se presenten dentro y fuera de los colegios, los 365 días del año, las 24 horas del día, incluidos los periodos de vacaciones.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Así mismo, cubre los copagos, periodos mínimos de cotización, cuotas moderadoras y de recuperación requeridos para garantizar la atención en salud de los accidentes de estudiantes. Servicio médico de urgencias Consulta externa relacionada con el accidente. Servicio odontológico de urgencia y rehabilitación generadas por un accidente Hospitalización, cirugías, terapias, ambulancia, imágenes diagnósticas

El convenio no cubre gastos por medicamentos diferentes a la atención de urgencias o primera atención en salud, ayudas técnicas (sillas de ruedas, muletas, prótesis etc.), indemnizaciones, complicaciones por embarazo o parto, ninguna enfermedad psicológica y psiquiátrica, auxilios funerarios o gastos de transporte, accidentes ocasionados por un vehículo automotor.

Pasos básicos para la atención de accidentes escolares.

- a) Clasifique y evalúe el tipo de accidente de acuerdo con el tipo de urgencia. Esta clasificación la realiza el personal docente, administrativo o directivo formado en primer respondiente, primeros auxilios o integrante del equipo gestor de Salud al Colegio. Si este personal NO SE SIENTE capacitado para realizar la clasificación, comuníquese con la línea 123 para pedir asesoría médica.
- b) Si el estudiante no requiere atención en salud, realice el procedimiento de la atención básica y regístrelo en el Sistema de Información de Salud al Colegio Registro de Alertas (www.sedbogota.edu.co).
- c) Si el accidente requiere de atención urgente en salud, el primer respondiente o personal capacitado en primeros auxilios presta la primera atención y activa de inmediato la línea 123. Si no hay nadie capacitado active de inmediato la línea 123. En esta línea el personal médico le indicará lo que debe hacer y le impartirá todas las medidas e instrucciones adicionales a seguir. Además, le confirmará si debe esperar la ambulancia o si autoriza al colegio para movilizar y transportar a él o la estudiante al centro de salud más cercano.
- d) Llame al acudiente y/o familiar para que se presente en el lugar del accidente. Si el acudiente y/o familiar del /de la estudiante no se presenta en el lugar del accidente y la línea 123 no confirma que la ambulancia atenderá el caso, evalúe la posibilidad de transportar el/la estudiante accidentado al hospital de la red pública más cercano.
- e) Para agilizar la atención en salud es necesario presentar en el hospital o centro de salud (IPS), el certificado del estado de matrícula del estudiante, fotocopia del documento de identidad y carné de afiliación en salud a la EPS o EPS Los/las estudiantes sin afiliación en salud deben ser atendidos en hospitales y centros de salud públicos para que el convenio ampare los gastos.
- f) Explíquelo al acudiente que, de acuerdo con la urgencia presentada y la condición de aseguramiento en salud, el/la estudiante va a ser llevado a un hospital o centro

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



de salud (IPS) pública o privada para garantizarle la atención en salud.

- g) Si el punto de atención más cercano al lugar del accidente es una IPS pública o entidad de la red de hospitales del Distrito (ver directorio Infografía Accidentalidad Escolar), el/la estudiante debe ser atendido(a) sin necesidad de autorización por parte de la Secretaría Distrital de Salud. Por el contrario, si el hospital determina que el/la estudiante accidentado(a) debe remitirse a otro hospital o centro de salud (IPS), el mismo hospital que atiende el caso es el encargado de solicitar la autorización a la EPS y a la Secretaría Distrital de Salud. El número de teléfono de la Secretaría Distrital de Salud al que debe comunicarse el hospital es 3649090 Ext. 9830-9897.
- h) Si el hospital o centro de salud privado (IPS Privada) a la que está afiliado el/la estudiante accidentado(a), atendió la urgencia y tratamiento derivado del accidente. Esta institución es la encargada de solicitar autorización a la Secretaría Distrital de Salud para que el convenio responda por los copagos o gastos complementarios que se generen por el accidente escolar.
- i) Diligencie el Acta de Notificación de Accidente Escolar. Por medio de esta acta el colegio deja constancia que el acudiente fue informado de las indicaciones a seguir para que el convenio cubra los copagos, periodos mínimos de cotización, cuotas moderadoras y de recuperación derivados de la atención en salud del accidente escolar.
- j) Una vez el colegio atiende el/la estudiante accidentado(a) y entrega la responsabilidad de su cuidado al acudiente o servicio de salud, debe registrar el caso en el Sistema de Información de Salud al Colegio Registro de Alertas (www.sedbogota.edu.co).

La Entidad Promotora de Salud (EPS) a la que está afiliado el/la estudiante matriculado(a) con la SED, es la responsable de cubrir los gastos de la atención en salud del accidente, de acuerdo con la reglamentación vigente para el plan obligatorio de salud (POS) que ampare al/el estudiante accidentado. El convenio cubre los gastos complementarios, tales como periodos mínimos de cotización, cuotas moderadoras y de recuperación, para que los FAMILIARES NO TENGAN QUE PAGAR por gastos adicionales que no ampara la EPS.

Artículo 126. PROTOCOLO PARA GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR. Se inicia a partir de la identificación de las dificultades presentadas por los/las estudiantes, las cuales son detectadas por docentes (orientadores/as, directores de grupo, docentes de área y apoyo), familia (padres de familia, tíos/as, hermanos/as, entre otros) y compañeros de clase.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Estas dificultades pueden originarse ya sea en el ámbito académico, emocional o de convivencia. El enfoque desde el cual son abordados es la identificación de los factores de riesgo que en el sistema familiar o en el entorno próximo del estudiante inciden en su desempeño o en las pautas de comportamiento que muestra en el aula.

Mecanismos para garantizar el derecho a la intimidad y confidencialidad:

- a) Designación de una persona para el manejo de las situaciones: orientador, rector o quien este delegue.
- b) Sensibilización sobre el reconocimiento en la comunidad educativa de las personas encargadas del manejo y abordaje de las situaciones.
- c) Disposición de espacios para el manejo privado de las situaciones, que facilite un dialogo individual y tranquilo.
- d) Evitar exponer las situaciones a otros miembros de la comunidad educativa, en espacios como el aula, reuniones de padres de familia, reunión de docentes.
- e) Políticas de gestión documental para el almacenamiento y custodia de la información generada del abordaje de la situación; incluye clave de acceso al Sistema de Alertas de la SED.

(Ley 1098 de 2006, Ley Estatutaria 1581 de 2012, ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013).

Ruta a seguir para reportar un caso a orientación escolar:

- a) Detección del caso: los docentes, los estudiantes, la familia o la comunidad se dan cuenta del caso y reportan al colegio. Los docentes o coordinadores diligencian los formatos correspondientes para hacer el reporte oficial a orientación.
- b) Recepción del caso: en orientación se recibe la remisión escrita por el docente y en algunas ocasiones con formatos específicos.
- c) Entrevista inicial: orientación realiza un primer acercamiento con el estudiante para conocerlo y conocer las particularidades del caso.
- d) Entrevista con padres: cuando se hace necesario, se cita a los acudientes para: informar, ampliar información, establecer compromisos y entregar remisión a institución externa cuando el caso así lo requiera.

CAPÍTULO DÉCIMO SEXTO ORIENTACIÓN ESCOLAR

Artículo 127. ORIENTACIÓN ESCOLAR. La orientación escolar es una instancia que apoya la organización de todos los procesos en orden a concretar la misión y visión del P.E.I. En consecuencia, la asesoría y mediación que desde allí se hace se conjuga en

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



un gran núcleo de procesos permanentes, sistemáticos y contextualizados que se desarrollan como parte fundamental de la educación, indispensable en todos los niveles del sistema educativo.

El servicio de orientación e inclusión conforma un equipo interdisciplinario con estrategias claras de comunicación y formas de trabajo paralelas y complementarias para beneficio de la atención oportuna de las diferentes situaciones de los estudiantes.

En esta instancia se atiende a la niñez y la juventud, padres y madres de familia, docentes, entidades locales y otros entes de la comunidad. Atendiendo a la individualidad y heterogeneidad de todos los estratos socioeconómicos que llegan a nuestra institución

Artículo 128. PROTOCOLO DE REMISIÓN AL SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR. Con el fin de apoyar el proceso Educativo Institucional, y en cumplimiento a los artículos 42, 43 y 44 del Código de la Infancia y de la Adolescencia (Ley 1098 de 2006) desde el departamento de orientación e inclusión se presenta el protocolo que se debe seguir cuando se considere pertinente la remisión de casos a Orientación Escolar

- ✓ **Factores de riesgo** : Son situaciones que se presentan de manera continua y sistemática, observables por un periodo de tiempo no menor a un mes y/o que presentan evidencia real o clara que define una problemática.
- ✓ Estudiantes sin red de apoyo familiar
- ✓ Riesgo biopsicosocial asociado a situaciones dolorosas causadas por experiencias de desplazamiento forzoso, conflicto armado, discriminación por pertenecer a grupos étnicos, de género y/o culturales minoritarios.
- ✓ Situaciones de duelo no resuelto.
- ✓ Bajo rendimiento académico **reiterativo** (pérdida masiva de materias y/o repitencia continua).
- ✓ Su nivel de desarrollo (psicomotriz, sensorial, comunicativo y cognitivo) esta **muy** por debajo de su edad y/o grupo en evidencia o presunción de una posible discapacidad.
- ✓ Estudiante retraído y/o con poca interacción social
- ✓ Comportamientos agresivos **permanentes** que se convierten en una forma de comunicación
- ✓ Comportamientos **exacerbados**(conducta reiterativa y sin control)de cualquier tipo
- ✓ Marcas o golpes en el cuerpo.
- ✓ Reportes o sospechas de presunto abuso sexual o cualquier tipo de maltrato
- ✓ Contenidos de lenguaje inapropiados para su edad

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ **Evidencia y/o presunción** de ideación suicida
- ✓ Ausentismo reiterativo e injustificado
- ✓ Llanto constante
- ✓ Irritabilidad permanente
- ✓ Rechazo a la alimentación o cambios bruscos en ésta
- ✓ Es objeto de burlas por parte de sus compañeros de manera permanente
- ✓ **Evidencia y/o presunción** de consumo de Spa
- ✓ Resistencia permanente a informar en casa las dificultades escolares y convivenciales.
- ✓ Pérdida o fallecimiento de familiar o persona cercana a su núcleo y/o situación de enfermedad en el entorno familiar
- ✓ Conocimiento de situación médica específica
- ✓ **Evidencia y/o presunción** de embarazo
- ✓ Dificultades de convivencia escolar **permanentes** (conflictos manejados inadecuadamente, **situaciones Tipo I y Tipo II**)
- ✓ Identificación de situaciones de enfermedades crónicas que impliquen seguimiento específico.

- a) **Hacer remisión escrita:** Diligencie el formato establecido por la institución teniendo en cuenta los siguientes aspectos. Anexe copia de soportes o documentos relacionados con el caso, si los hay.

Nota: En el observador debe quedar registro de que el caso fue remitido a orientación, señalando la fecha y el motivo de remisión de manera general a fin de garantizar el derecho a la intimidad. Puede utilizar las siguientes categorías:

- ✓ Dificultades de convivencia
- ✓ Dificultades académicas
- ✓ Riesgo psicosocial (Abarca situaciones de presunto maltrato, abuso sexual, abandono,
- ✓ Atención en crisis (Son situaciones que requieren atención y redireccionamiento inmediato como intento suicida, consumo de SPA, evidencia física de algún tipo de maltrato y/o abuso)

Solo se dará curso a la atención de los casos que sean remitidos por escrito a excepción de las atenciones en crisis o situaciones de Tipo III (no obstante, estas requieren informe escrito por parte del primer respondiente).

- b) **Atención y redireccionamiento:** Una vez recibida la remisión se realizará el proceso interno en orientación de la siguiente manera:
- ✓ Recepción y análisis del caso

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- ✓ Asignación de citas según horario de atención y la agenda de la Orientadora y/o la Educadora Especial.
- ✓ Redireccionamiento a otras entidades y/o especialista de ser necesario
- ✓ Seguimiento del caso y control de informes externos
- ✓ Retroalimentación a docentes garantizando el derecho a la intimidad, soportado en el principio de discrecionalidad al que estamos obligados desde la ley y la ética profesional.
- ✓ Reportar a las autoridades competentes las situaciones de maltrato, abandono, violencias y negligencia o las peores formas de trabajo infantil detectados en niños, niñas y adolescentes en caso de ser detectados.

c) **Atención y redireccionamiento para estudiantes con Discapacidad o presunción de la misma.**

- ✓ Recepción y análisis del caso
- ✓ Redireccionamiento a otras entidades para la aplicación de prueba diagnóstica con el fin de detectar dificultades y establecer estrategias de intervención.
- ✓ Redireccionamiento a otras entidades y/o especialista que la situación requiera (Neurología, psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional, física, C.I.).
- ✓ Estudio del caso con el docente y/o docentes que atienden al estudiante.
- ✓ Elaboración conjunta con el docente de aula de plan personalizado para desarrollo académico.
- ✓ Reuniones periódicas con docentes para seguimiento y evaluación del P.I.A.R.
- ✓ Seguimiento individual a estudiante para verificar procesos.
- ✓ Trabajo de asesoría con padres de familia para reforzar y hacer seguimiento de procesos.

Una vez asumido el caso en orientación o inclusión se inicia un proceso, que como tal esta sujeto a los cambios que las personas involucradas deseen asumir y su calidad de proceso implica tiempo y participación oportuna de todos los agentes que intervienen tanto en el ambito escolar como en el familiar, además de la disposición de cambio del mismo estudiante; por lo que no se pueden esperar cambios significativos en una sola sesion. Desde orientación se procurará agotar recursos e instancias que faciliten la movilización del caso y proporcionen el bienestar que se espera tanto al estudiante, como al ambiente educativo y familiar.

Los procesos de orientación dirigidos a los estudiantes y sus familias deben estar respaldados por la iniciativa voluntaria de los usuarios. Si dicho proceso no es voluntario o el estudiante no colabora, ni presenta motivación al cambio, se dará por agotado el

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



recurso de intervención desde Orientación Escolar y será necesario remitir el caso a la autoridad competente.

El personal de Orientación **no realiza** ningún tipo de terapia o tratamiento específico, pues la acción es preventiva y pedagógica, de acuerdo a los lineamientos de Orientación Escolar y las funciones del cargo de Docente Orientador (Resolución 12712 Del 21 De Julio De 1982, Ley 115 De 1994 Artículos 4, 7, 13, 26, 31, En El Decreto 1860, El Artículo 40, Decreto 1278 De Junio 19 De 2002). Como también las funciones del docente de inclusión establecidas en el artículo 10 del decreto 366 de 9 de febrero 2009.

Artículo 129. ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD. El colegio Alexander Fleming I.E.D atiende a población en condición de discapacidad desde un enfoque de derechos que promueve una mejor calidad de vida para estas personas. Su accionar está fundamentado en el marco legal colombiano posibilitando a las personas con discapacidad participar con igualdad de oportunidades, así como la obligación del estado con esta población.

Se ha establecido en nuestra institución el derecho al acceso, permanencia y promoción en la educación regular de escolares con

Discapacidad Cognitiva Leve y motora enmarcado en lo establecido en el decreto 366 de 2009 que reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales, así como en el marco de la educación inclusiva. A partir de lo anterior nuestra institución educativa posibilita el fortalecimiento del proceso de inclusión reconociendo la educación como un derecho y la diversidad como un valor.

La atención a la diversidad es una medida que busca garantizar el acceso, la permanencia y la progresión de los en nuestro sistema educativo, y parte Estudiantes en condición de discapacidad (ECD) del principio que las enseñanzas que ofrece el sistema educativo se adaptarán al estudiante que presenta condición de discapacidad. Esta atención requiere de diferentes tipos de evaluación que se desarrollarán una vez detectada la condición particular del estudiante y sea remitido a orientación y/o inclusión.

Evaluación de las necesidades educativas especiales del estudiante. Esta es una evaluación integral tanto del estudiante como de su familia y su contexto que teniendo en cuenta el diagnóstico dará como resultado un informe que establezca directrices institucionales de cómo abordar la enseñanza y las condiciones particulares del escolar.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



PARÁGRAFO 1: Una vez solicitado el diagnóstico y/o prueba de coeficiente intelectual el padre, madre o acudiente tiene un plazo máximo de 2 meses para presentarlo en orientación y/o Inclusión.

Adaptaciones curriculares.

Son una medida pedagógica que implica ajustes o modificaciones en los diferentes elementos que componen el currículo, plasmado en una propuesta educativa particular con el fin de responder a las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad. Ellas pueden ser significativas o poco significativas. Las poco significativas se refieren a mayores tiempos para alcanzar metas de aprendizaje, tareas extras, recursos didácticos de apoyo, ubicación en el salón de clase, cambio de grupo. Las adaptaciones significativas son aquellas que modifican los contenidos y criterios de evaluación del currículo, para aquellos estudiantes que las precisen. Dichas adaptaciones se realizarán buscando el máximo desarrollo posible de las competencias básicas; la evaluación y la promoción tomarán como referente los objetivos y criterios de evaluación fijados en las mismas. Para tal fin, la educadora especial generará un P.I.A.R. (Plan Integral de Ajustes Razonables) con el estudiante, su familia y director de curso en aras de trazar metas y planes de trabajo que contribuyan al desarrollo de habilidades del estudiante, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Para los estudiantes cuyas barreras para aprender sean muy significativas se buscará redireccionamiento a instituciones que puedan dar atención eficaz a sus condiciones y éste es de obligatoria aceptación y cumplimiento por parte de los padres.
- ✓ Los estudiantes que hayan sido objeto de adaptaciones curriculares significativas en alguna asignatura serán calificados con base a esa adaptación en las áreas en que haya habido adaptación curricular figurarán las siglas A.C. y en el boletín se incluirá la nota explicativa como observación: “En las materias calificadas con A.C. el estudiante está siendo evaluado con adaptaciones curriculares significativas”
- ✓ La promoción de los ECD sigue el mismo proceso de todos los estudiantes de la institución, solo que se debe recoger la información cualitativa del progreso del estudiante respecto a los logros y competencias propuestos en coherencia con las adaptaciones curriculares.
- ✓ Para la promoción se valorará su rendimiento comparando su proceso a partir de un currículo significativo, flexible y bajo la igualdad de oportunidades que los demás. Se ubican las distintas actividades y formas de evaluar a los estudiantes a lo largo del desarrollo del área, de tal forma que tengan correspondencia con las competencias fijadas para los períodos y el año escolar.
- ✓ Para el estudiante que ya ha repetido grado la promoción es imperativa. Por tanto, si se acerca o no a la consecución de las competencias básicas del nivel el estudiante se promocionará y se le aplicarán nuevas medidas de adaptación

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



curricular significativa, siempre y cuando sus proceso, habilidades y competencias convivenciales favorezcan su proyecto de vida y su desarrollo dentro del grupo.

- ✓ Para los casos de no promoción a estudiantes con NEE, la comisión de evaluación y promoción se basará en las evidencias de flexibilización curricular aportadas por los docentes de grado y área.

Artículo 130. SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO. En la Ley 115 de 1994 se concibe el servicio social estudiantil obligatorio como un componente curricular exigido para la formación integral del estudiante en los distintos niveles y ciclos de la educación formal por constituir un programa que contribuye a la construcción de su identidad cultural, nacional, regional y local, y en armonía con lo dispuesto en el artículo 204 de la misma Ley, el servicio social estudiantil obligatorio se constituye en un mecanismo formativo que permite el desarrollo del proceso educativo de los educandos, no sólo en el establecimiento educativo sino también en el contexto familiar en el ambiente y en la sociedad. Finalmente, el Ministerio de Educación emite la resolución N° 4210 del 12 de septiembre de 1996 para reglamentar claramente la manera de hacer cumplir este servicio. En ese marco se considera que el servicio social obligatorio debe cumplir los siguientes principios:

- ✓ Permitir la relación y correlación del desempeño académico de los estudiantes en las distintas áreas del conocimiento y de la formación, con su desarrollo personal y social.
- ✓ Los proyectos pedagógicos del servicio social estudiantil que se adopten en el plan de estudios deberán ser integrales y continuos, esto es, que brinden una sistemática y efectiva atención a los grupos poblacionales, beneficiarias de este servicio.
- ✓ Los proyectos pedagógicos del servicio deben constituir un medio para articular las acciones educativas del establecimiento con las expresiones culturales locales, satisfacer necesidades de desarrollo comunitario e integrar acciones adelantadas por otras organizaciones sociales, en favor de la comunidad.
- ✓ El servicio social atenderá prioritariamente, necesidades educativas, culturales, sociales y de aprovechamiento de tiempo libre, identificadas en la comunidad del área de influencia del establecimiento educativo, tales como la alfabetización, la promoción y preservación de la salud, la educación ciudadana, la organización de grupos juveniles y de prevención de factores socialmente relevantes, la recreación dirigida y el fomento de actividades físicas, prácticas e intelectuales.

El plan de estudios del establecimiento educativo deberá programar una intensidad mínima de ochenta (80) horas de prestación del servicio social estudiantil obligatorio en un proyecto pedagógico, durante el tiempo de formación en los grados 10º y 11º de la educación media, de acuerdo con lo que establezca el respectivo proyecto educativo

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



institucional, atendiendo las disposiciones del Decreto 1860 de 1994 y las regulaciones de esta resolución. Esta intensidad se cumplirá de manera adicional al tiempo prescrito para las actividades pedagógicas y para las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales de contenido educativo, ordenadas en el artículo 57 del Decreto 1860 de 1994.

CAPITULO DECIMO SÉPTIMO ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

La Institución Educativa Distrital ALEXANDER FLEMING en reconocimiento a los méritos personales del estudiante, reflejados mediante la práctica de los valores y orientados por la misión de la institución: comportamiento, rendimiento académico, puntualidad, colaboración, habilidades deportivas, aptitudes artísticas y literarias, establece los siguientes estímulos:

- ✓ Cuadro de honor. (En una cartelera visible dentro de la institución)
- ✓ Botón de la excelencia para los tres primeros puestos de cada curso.
- ✓ Beneficios para participar en las salidas pedagógicas para el mejor estudiante de cada curso.
- ✓ Eximir de la evaluación final de trimestre al mejor estudiante de cada curso.
- ✓ Una salida pedagógica al parque para los mejores estudiantes de cada curso.
- ✓ Mención de honor a los cinco mejores estudiantes de cada curso.
- ✓ Estímulo al mejor curso por jornada y sede. (al final del año se destinará un estímulo al docente director del curso que tenga el mejor promedio todos los años cambiará el premio)
- ✓ **Los anteriores estímulos se determinan en la reunión trimestral de la Comisión de evaluación y promoción.**

Reconocimiento para estudiantes que se proclaman como bachilleres.

- ✓ Mención de honor por su comportamiento a los estudiantes que al finalizar el año se destaquen por su espíritu de colaboración, liderazgo, compañerismo, puntualidad, presentación personal.
- ✓ Mención de honor al estudiante que obtenga el puntaje más alto en la prueba SABER 11 (ceremonia de grado).
- ✓ Medalla al mejor bachiller de la promoción (ceremonia de grado).
- ✓ Medalla al mérito por su desempeño artístico, cultural y/o deportivo (ceremonia de grado).
- ✓ Mención de honor a la permanencia institucional (durante todos los ciclos de formación).

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



CARTA DE COMPROMISO

El presente Manual de Convivencia, es parte fundamental del proceso educativo y formativo y al suscribirlo, estamos manifestando cumplir los deberes y a asumir la corresponsabilidad que como familia tenemos con nuestro acudido, compartir todos los principios y valores que realzan la dignidad del ser humano, y vivir y respetar los derechos inherentes a la persona humana y al cuidado de la vida en él establecidos.

Nuestra aceptación es absolutamente libre y consciente y hace parte del compromiso adquirido al firmar la matrícula en el Colegio Alexander Fleming I.E.D.

Nosotros

Estudiante del grado

Padre/Madre de Familia o Acudiente

Conscientes del papel fundamental que tenemos en los procesos formativos que desarrolla el COLEGIO “ALEXANDER FLEMING” I.E.D., nos comprometemos a realizar nuestros mejores esfuerzos para cumplir los contenidos del presente Manual de Convivencia, documento que hemos construido conjuntamente y que adelantaremos las acciones de convivencia necesarias para asegurar su aceptación, apropiación y cumplimiento por parte de toda la comunidad educativa de nuestro Colegio.

Bogotá, D. C., 2023.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES – S.I.E.E.

ACUERDO No. 003.

Por el cual se modifica y establece el sistema de evaluación del Colegio Alexander Fleming I.E.D. para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

El Consejo Directivo en uso de sus facultades legales y en particular las que le otorga el Decreto 1290 de 2009.

CONSIDERANDO.

Que el colegio Alexander Fleming I.E.D., aplica el principio de autonomía escolar otorgado por el Artículo 77 de la Ley General de Educación (Ley 115) para organizar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (S.I.E.E.), en los términos de la ley emanados por el Ministerio de Educación Nacional.

Que, en conformidad con el Decreto 1290, la Ley General de Educación y el Proyecto Educativo Institucional, el Consejo Directivo aprueba el siguiente S.I.E.E. para la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de preescolar, educación básica y media del Colegio Alexander Fleming I.E.D.

Que, el Decreto 1290/ 2009, en su artículo 19 derogó el sistema de evaluación reconocido por los decretos 230 y 3055 de 2002 y decretó definir el sistema como parte del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.).

Que, el Decreto 1290 de 2009 en su artículo 11 ordena a las instituciones educativas realizar todas las acciones conducentes a definir, organizar, perfeccionar e incorporar al P.E.I., el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (S.I.E.E.).

Que, el Decreto 1290 de 2009 establece en su artículo 3 numeral 5, generar los sistemas de mejoramiento académico para realizar los ajustes necesarios al S.I.E.E.

Que, la ley 1324 de 2009, establece la práctica de los “exámenes de estado”, como obligatoria en cada una de las instituciones escolares y en concordancia sus desempeños se articulan al S.I.E.E.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ACUERDA:

ARTÍCULO 1. ASPECTOS GENERALES (CONCEPTO DE EVALUACIÓN).

El S.I.E.E. se establece como el conjunto de criterios (estimativos, valorativos, cualitativos y cuantitativos) sobre el avance en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las capacidades de los educandos atribuibles al proceso pedagógico; es así como, para el Colegio Alexander Fleming, la evaluación comprende el desarrollo integral y formativo en aras del fortalecimiento de habilidades de pensamiento y sociales de cada estudiante en contexto.

Esta evaluación de tipo mixto involucra dos enfoques a saber; el cualitativo, que centra su atención en el aprendizaje desde lo conceptual, procedimental y actitudinal; y el cuantitativo, que refiere al alcance de los logros valorados a través de una escala institucional de 1.0 a 5.0 con equivalencia a la escala nacional, según (Artículo 5 del decreto 1290 de 2009).

Así mismo, los propósitos de la evaluación se centran en:

1. Conocer el estado del desarrollo integral del estudiante y de sus avances.
2. Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos.
3. Generar con maestros, padres de familia y educandos, espacios de reflexión que permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieran en el aprendizaje (Decreto 2247 /1997).

De esta manera, la evaluación descrita, tiene como propósito la formación integral del estudiante desde un enfoque sistémico, de carácter constructivista con tendencia humanista, para alcanzar el perfil establecido en el P.E.I. de la institución en el marco del cuidado de la vida, el respeto y cuidado por lo que le rodea (Bio centrismo).

Cabe señalar, que el enfoque sistémico contempla la realidad como un todo integrado; Martínez (2011, citado por Andrade, C. F., Siguenza, J. P., & Chitacapa, J. P. 2020), indica que posee elementos heterogéneos, estudia el todo o globalmente, considera las interrelaciones, interacciones e interdependencias, tiene niveles y elementos, es pluridisciplinario, trabaja por objetivos, tiene una visión dinámica de la realidad”; por lo tanto, dicho modelo permite la comprensión de los procesos como un todo.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ARTÍCULO 2. PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL.

La institución adopta los propósitos dados en el artículo 3 del Decreto 1290/2009 y se caracteriza por:

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar su proceso académico.
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- Generar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes según sus desempeños académicos y sus ritmos de aprendizaje.
- Establecer los criterios para la promoción de los estudiantes.
- Realizar los ajustes necesarios en el plan de estudios que conlleven a una flexibilización curricular, teniendo en cuenta los lineamientos y disposiciones legales vigentes, los estándares establecidos por el M.E.N. y las necesidades del contexto.
- Concertar, diseñar, socializar e implementar con las familias, estudiantes, orientadoras, docentes de apoyo e inclusión y docentes directores de grupo los Planes Individuales de Ajustes Razonables (P.I.A.R.) con aquellos estudiantes que lo requieran para generar los compromisos a los que haya lugar de acuerdo con sus necesidades.
- Proponer estrategias y herramientas para construir los ajustes razonables en situaciones particulares de los estudiantes en condición de discapacidad (decreto 1421 del 2017).
- Dinamizar prácticas pedagógicas que favorezcan la evaluación formativa.
- Aportar información necesaria para el análisis en las comisiones de evaluación y promoción.
- Promover el desarrollo de habilidades, destrezas, competencias y talentos contribuyendo a la formación integral de mejores ciudadanos, empáticos, solidarios, agradecidos, justos, reflexivos y críticos, con el fin de fortalecer competencias ciudadanas y socioemocionales, que brinden oportunidades de aprendizaje para la vida.

ARTÍCULO 3. PLAN DE ESTUDIOS.

El Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, forma parte integral del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) y se rige por los criterios establecidos por la Ley 115 de 1994 (artículo 23) donde se determinan las áreas obligatorias y fundamentales así:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



1. Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
2. Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.
3. Educación Artística y Cultural.
4. Educación Ética y Valores Humanos.
5. Educación Física, Recreación y Deporte.
6. Educación Religiosa.
7. Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e Informática.

PARÁGRAFO 1: La evaluación de los estudiantes de primera infancia, se determina según las dimensiones del desarrollo infantil, de acuerdo con los lineamientos curriculares: Dimensión Cognitiva, Dimensión Comunicativa, Dimensión Corporal, Dimensión Personal Social y Dimensión Artística.

PARÁGRAFO 2: A nivel de preescolar la evaluación y promoción se orienta según el Decreto 2247/1997.

PARÁGRAFO 3: Los Ambientes Alternativos de Aprendizaje (AAA) se contemplan como un área complementaria dentro del plan de estudios, en el marco del Proyecto 7758 “Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C”. De acuerdo con lo anterior, la participación de los estudiantes en dichos escenarios de formación es obligatoria, ya que incide directamente en la promoción del año escolar.

PARÁGRAFO 4: La Educación Media contempla además de las áreas obligatorias según la Ley 115, las Áreas de Ciencias Económicas, Ciencias Políticas y Filosofía (artículo 31/ ley 115 de 1994).

PARÁGRAFO 5: Los estudiantes que están cursando 10º y 11º adelantan un programa técnico en jornada contraria en el marco del convenio entre Secretaría de Educación de Bogotá y SENA.

ARTÍCULO 4. PRINCIPIOS DE EVALUACIÓN.

En el proceso de evaluación de los estudiantes se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Evaluación Integral: Da cuenta del proceso de enseñanza- aprendizaje y formación del estudiante en todas sus dimensiones; analiza la mayor cantidad posible de factores que favorecen u obstaculizan el desarrollo del estudiante.

Evaluación Formativa: Se promueve la evaluación formativa como proceso permanente y sistemático que recoge y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes. Así, se pretende propiciar un escenario para desaprender y aprender lo nuevo, lo diferente, aquello que las prácticas de evaluación proponen como herramientas para detectar los factores que potencian el aprendizaje y aquellos que lo impiden, procesos de auto evaluación y regulación con la finalidad de intervenir en ellos para mejorar y favorecer el aprendizaje.

Evaluación Dialógica: En el ejercicio de reconocimiento y encuentro de saberes, de experiencias y prácticas de evaluación sobre el proceso educativo y sobre la educación, para favorecer la participación de todos los actores activos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de establecer un diálogo permanente entre todas las variables que intervienen en el logro de las metas propuestas. Los protagonistas centrales son el docente, el estudiante y las familias. Ellos deben establecer acuerdos, sobre el por qué, para qué y cómo se va a aprender. En esos acuerdos es fundamental que los padres de familia y/o acudientes estén presentes con el fin apoyar permanente y conscientemente los procesos. De aquí la importancia de participar activamente en las convocatorias que se realicen desde la institución.

Evaluación Procesual: Se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje. Tiene por objeto informar los logros obtenidos, y adelantar dónde y en qué nivel existen dificultades de aprendizaje, permitiendo la búsqueda de estrategias educativas que posibiliten la superación de las dificultades por parte del estudiante y lo ubica como partícipe del proceso educativo.

En consecuencia, la evaluación se adelanta a través de un conjunto estructurado de acciones que permiten observar y analizar el desempeño de los y las estudiantes en los diferentes momentos

del proceso enseñanza- aprendizaje, razón por la cual es necesario planear y diversificar las estrategias de evaluación con el fin de poder dar cuenta real de los logros y las dificultades.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Para los estudiantes que requieren ajustes razonables es necesario tener en cuenta la flexibilización curricular pertinente que propenda por una efectiva participación y desarrollo de habilidades.

ARTÍCULO 5: PROCESOS DE EVALUACIÓN.

Los procesos de evaluación se darán de forma permanente en cada asignatura del plan de estudios, buscando fortalecer la formación en la actitud crítica - constructiva que, como sujetos, deben asumir los y las estudiantes de nuestra institución; para lo cual se implementan los siguientes momentos en el proceso evaluativo:

Autoevaluación: La realiza autónomamente el estudiante, quien debe reconocer su desarrollo y avance en su proceso educativo, en relación con los logros de aprendizaje propuestos en cada una de las asignaturas. Este momento evaluativo le permite verificar su situación de aprendizaje para elaborar o proponer actividades autónomas para mejorar y superar sus dificultades. De esta forma, se promueve su participación en el proceso de aprendizaje y se establecen conjuntamente las estrategias para la superación de las dificultades.

Coevaluación: Es una modalidad de evaluación en la cual el sujeto evalúa y es evaluado por sus pares. Este proceso evaluador colectivo, aumenta la valoración del proceso pedagógico de cada sujeto y se constituye en un espacio de aprendizaje que permite enriquecer la práctica docente en contexto y la percepción del otro, para hacer los ajustes necesarios.

Heteroevaluación: Es la forma de evaluación centrada en los sujetos que participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje: docentes y estudiantes de forma individual y grupal. Esta es una evaluación de carácter interno y externo, en pruebas y prácticas que evalúan desde unos criterios referidos al desarrollo institucional.

ARTÍCULO 6. CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

En el marco del horizonte institucional de nuestro P.E.I., la promoción anual de estudiantes se dará teniendo en cuenta el desarrollo integral y formativo a partir del fortalecimiento de las habilidades de pensamiento y sociales, al finalizar el año académico obedecerá al alcance de la evaluación formativa; para lo cual la Comisión de Evaluación y Promoción, se registrará por los siguientes criterios:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



1. Para los estudiantes que no cumplan con las metas de aprendizaje requeridas para la aprobación del grado, la comisión de evaluación revisará cada caso según el proceso particular, describiendo las causas de manera tanto cuantitativa como cualitativa de la reprobación y teniendo en cuenta el concepto del área de orientación e inclusión.
2. Algunos factores y condiciones que se tendrán en cuenta para la aprobación de cada grado serán la asistencia mínima del 80%, la participación en las actividades académicas, el compromiso familiar, la corresponsabilidad y la presentación de evidencias en los tiempos y espacios establecidos.
3. Para los estudiantes de educación preescolar, de acuerdo con el artículo 10, decreto 2247, no se reportará reprobación; no obstante, se analizarán los casos donde se presente solicitud escrita por parte de los padres de familia justificando la necesidad de reiniciar el grado. Del mismo modo, se debe vincular de manera directa a los padres de familia o acudientes en los procesos del estudiante, a través de la firma del Compromiso Académico.
4. En Educación Básica Primaria (de 1° a 4°) los estudiantes serán promovidos al grado siguiente con máximo un área en desempeño bajo (o reprobada).
5. Para los grados 6°, 7°, 8° y 10° los estudiantes pueden ser promovidos máximo con un área con desempeño bajo (o reprobada).
6. Para los grados 5°, 9° y 11°, los estudiantes deben aprobar todas las áreas del plan de estudios institucional para ser promovidos y certificados según corresponda. Estos criterios son establecidos de acuerdo con la autonomía institucional que determina el artículo 6 del decreto 1290 de 2009. (justificar con la ley.)
7. Para grado noveno, dada la trascendencia y carácter transversal del proyecto Sentido de Vida Fleminista, los estudiantes deben elaborar y sustentar este proyecto, para participar en la ceremonia de certificación, sin que esto implique la pérdida del año escolar.
8. Los estudiantes de grado décimo y undécimo deben realizar la prestación del servicio social de acuerdo con las disposiciones dadas en el artículo 97 de la ley 115 de 1994. (Mínimo 80 horas).
9. Los estudiantes de grado undécimo para poder ser graduados deben presentar el certificado de servicio social obligatorio (Artículo 97 Ley 115 de 1994), requisito sin el cual no se puede otorgar el título de bachiller.
10. Para el caso de los estudiantes con habilidades diversas, discapacidad, medidas de protección, condiciones especiales de salud; la evaluación y promoción estará sujeta a los acuerdos establecidos con las familias, orientadoras, docentes de apoyo e inclusión y directores de grupo según el P.I.A.R.; para tal efecto, se debe contar con la información real de la condición

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



de salud y desarrollo integral del estudiante proporcionada por los acudientes (diagnósticos y terapias integrales) facilitando de esta manera el planteamiento de las estrategias pertinentes para beneficiar sus procesos y superar las dificultades que puede presentar en el aula.

11. La comisión de evaluación y promoción podrá sugerir el cambio de ambiente escolar cuando el estudiante haya reprobado dos veces consecutivas el mismo grado escolar.

PARÁGRAFO 1. En el caso de los estudiantes de primaria pueden presentar nivelaciones máximo de tres áreas, aquellos estudiantes que pierdan más áreas de las estipuladas anteriormente, no tendrán opción de nivelar.

Los estudiantes de bachillerato, por su parte, pueden presentar nivelaciones máximo de cuatro áreas, aquellos estudiantes que pierdan más áreas de las estipuladas anteriormente, no tendrán opción de nivelar.

Cabe aclarar que los estudiantes de los grados 5°, 9° y 11°, en el caso de que deban presentar nivelaciones es necesario que las aprueben en su totalidad, dando cumplimiento al numeral 6 del presente artículo.

ARTÍCULO 7. CERTIFICACIÓN Y PROCLAMACIÓN EN CEREMONIA PÚBLICA.

El estudiante que apruebe el año escolar asiste a la ceremonia pública. Para el caso de los estudiantes que no cumplen con el requisito de servicio social o hayan presentado dificultades convivenciales que comprometan el buen nombre de su familia y la Institución, su diploma será entregado cuando presente dicho certificado y/o cuando haya realizado acciones de reparación frente a sus faltas. Los estudiantes de 9°, deben elaborar y socializar el proyecto de vida como requisito de asistencia a la certificación pública.

PARÁGRAFO 1. Cuando los estudiantes presenten dificultades convivenciales el Comité de Convivencia Institucional es el ente encargado de validar o no la participación en la ceremonia de certificación pública de un estudiante, previo ejercicio de diálogo, concertación y reparación de las faltas infringidas.

PARÁGRAFO 2. Para el caso de los estudiantes de grado 5° y 9°, es requisito presentar y sustentar el Proyecto Sentido de Vida Fleminista para recibir su certificado de Educación Básica en ceremonia pública.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



ARTÍCULO 8. PROMOCIÓN ANTICIPADA DE GRADO.

De conformidad con lo establecido en el artículo 7 del decreto 1290, la institución educativa realizará la revisión y análisis de los casos de aquellos estudiantes que presenten la solicitud para optar por la Promoción Anticipada.

Para dicha gestión, se tendrá en cuenta que los estudiantes presenten un rendimiento superior acorde a la escala de valoración institucional en el desempeño cognitivo y socioemocional en todas las áreas del plan de estudios. Para el concepto de dichas solicitudes se llevará a cabo el siguiente procedimiento:

- 1) Los padres de familia y/o acudientes remiten a coordinación durante la cuarta semana del primer trimestre académico, según calendario escolar, la solicitud de promoción anticipada dirigida a la Comisión de Evaluación y Promoción.
- 2) Durante la séptima semana, la Comisión de Evaluación y Promoción establecerá cuáles estudiantes cumplen con el requisito valoración cualitativa SUPERIOR, que corresponde a la valoración cuantitativa 4.6 - 5.0, en todas las áreas del plan de estudios.
- 3) La comisión de Evaluación y Promoción de cada uno de los grados será quien analice el caso y defina la promoción.
- 4) Durante la octava semana, el Consejo Académico se reunirá para conocer, aprobar y recomendar al Consejo Directivo la promoción de los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos.
- 5) El Consejo Directivo legalizará las promociones recomendadas por el Consejo Académico y expedirá la resolución de promoción correspondiente.
- 6) En los casos aprobados, se actualizará el registro escolar del año promovido con las valoraciones aportadas por los docentes.

PARÁGRAFO 1. De acuerdo con el artículo 7 del decreto 1290, la promoción anticipada no solo cumple criterios cognitivos, sino también juicios de carácter socio- psicológico (criterio de los Orientadores de la institución educativa) que permitan analizar las causas de la promoción anticipada y su posible aprobación por parte de estos.

PARÁGRAFO 2. La Comisión de Evaluación y Promoción hará seguimiento al proceso de los estudiantes promovidos.

ARTÍCULO 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESCALA DE VALORACIÓN.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



Los resultados obtenidos en los procesos académicos se expresarán así: cualitativa y cuantitativa en homologación a la escala de valoración nacional (Desempeño Superior (4.6 a 5.0), Desempeño Alto (4.0 a 4.5), Desempeño Básico (3.0 a 3.9) y Desempeño Bajo (1.0 a 2.9) de conformidad con el artículo 5 del decreto 1290/2009. La definición de estos niveles de desempeños se determinará por una escala cualitativa por medio de descriptores asociados a cada nivel de desempeño en cada área y/o asignatura para la promoción al final del año lectivo.

Esta valoración quedará registrada en el boletín en cada trimestre académico, garantizando que se reflejen las fortalezas y dificultades de cada educando.

La escala de valoración se asume a partir del ciclo inicial hasta grado once, el juicio valorativo final de todas las áreas da cuenta de los diferentes procesos de aprendizaje, pues se entiende que la evaluación es integral.

Al inicio del año escolar cada asignatura determinará los criterios de evaluación, en términos del propósito para la competencia y los descriptores en términos de procesos de pensamiento relacionados con los aprendizajes que se esperan de cada estudiante, de acuerdo con el grado que curse.

A continuación, se presenta la escala de valoración nacional:

| ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL | DESCRIPCIÓN | ESCALA CUANTITATIVA |
|-------------------------------|--|---------------------|
| Desempeño Superior | Presenta los logros propuestos y profundiza en el conocimiento, con un excelente nivel. | 4.6 a 5.0 |
| Desempeño Alto | Demuestra alcance de los logros propuestos y calidad del trabajo escolar con un buen nivel de desempeño. | 4.0 a 4.5 |
| Desempeño Básico | Cumple con logros básicos y presenta dificultades en su trabajo con un aceptable nivel. | 3.0 a 3.9 |
| Desempeño Bajo | No supera los logros propuestos. | 1.0 a 2.9 |

Descriptores de desempeño según la escala nacional:

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- a. Según el Decreto 1290 en su artículo 5, menciona que: “La denominación desempeño BÁSICO se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional”.
- b. De acuerdo con el plan de estudios institucional, cada área y/o asignatura determina los criterios de evaluación y promoción para cada grado.
- c. El desempeño bajo se entiende como la no superación de los criterios de evaluación y promoción en cada grado.

ARTÍCULO 10. ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.

La institución ha establecido mecanismos y procedimientos de seguimiento al desempeño académico de los estudiantes, orientados a la toma de decisiones que permitan la valoración y retroalimentación del proceso, proponiendo estrategias de refuerzo y profundización, entre las cuales se tienen:

- a. Observador del estudiante: Instrumento empleado para registrar de manera permanente los avances y dificultades dentro del proceso enseñanza y aprendizaje.
- b. Cada área y/o asignatura emitirá un juicio de valor tanto cuantitativo como cualitativo en cada periodo académico de acuerdo con el desarrollo de las habilidades y desempeños alcanzados según la escala de valoración institucional que serán registrados en la plataforma de Apoyo Escolar.
- c. Para el caso de los estudiantes con habilidades diversas, discapacidad, medidas de protección, condiciones especiales de salud; la evaluación y promoción estará sujeta a los acuerdos establecidos con las familias, orientadoras, docentes de apoyo e inclusión y directores de grupo según el P.I.A.R. establecido para cada estudiante acorde con sus habilidades y necesidades.
- d. Citación de acudientes: Estrategia para propiciar encuentros personalizados entre docentes y padres de familia para tratar casos particulares de cada estudiante (Encuentros personalizados entre estudiantes, acudientes y docentes, con el fin de detectar dificultades académicas, sus posibles causas y establecer estrategias y/o compromisos tendientes a su superación).
- e. Se realizará una reunión de corte por cada trimestre académico con padres de familia y/o acudientes con el fin de informar sobre las dificultades del

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: CL. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



- estudiante y entregar el plan de mejoramiento según las dificultades presentadas, con el objetivo de alcanzar las competencias establecidas.
- f. En la semana de corte (previo a la finalización del trimestre académico correspondiente) se hará entrega del plan de mejoramiento, con la finalidad de que el estudiante pueda conocer las dificultades que presenta en relación con su proceso académico y trabajar puntualmente en ellas para superarlas.
 - g. En la última semana del año escolar se llevarán a cabo las nivelaciones donde solo serán citados los estudiantes que presentan dificultades (nivel de desempeño bajo) en las diferentes áreas.

Las fechas acordadas para los periodos académicos en el año 2023 se plantean así:

| PERIODOS ACADÉMICOS | DURACIÓN | SEMANA DE CORTE EN CADA PERIODO |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Primer trimestre | 23 de enero al 28 de abril. | 27 de febrero al 3 de marzo. |
| Segundo trimestre | 2 de mayo al 18 de agosto. | 13 de junio al 16 de junio. |
| Tercer Trimestre | 22 de agosto al 1 de diciembre. | 2 de octubre al 6 de octubre. |

1. Direcciones de grupo generando como encuentros permanentes entre los estudiantes y su director, para los cuales se desarrollará una agenda predeterminada según las necesidades del respectivo curso.
2. Citaciones y/o seguimiento por parte de coordinación, docentes enlace, orientación e inclusión, docentes y directores de grupo a padres y estudiantes con el fin de contribuir a fortalecer los procesos familiares que permitan mejorar el rendimiento académico y la convivencia escolar del estudiante.
3. Talleres y conversatorios planteados como acciones encaminadas a atender las necesidades particulares de cada grupo.

ARTÍCULO 11: ESTRATEGIAS DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS.

Como se mencionó en el Artículo 1. Las estrategias de apoyo para estudiantes con dificultades académicas deben ser un factor fundamental (no solo en tiempos designados para hacer dichos seguimientos), sino también en función de determinar los criterios de formación y evaluación para cada caso particular, esto por parte, no solamente del docente, sino también el trabajo mancomunado de los actores que brindan dicho apoyo

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



en la institución educativa (orientadores de educación especial), lo cual implica el desarrollo procesual de seguimiento constante para la nivelación y mejoramiento académico.

De acuerdo con lo anterior, se definen las siguientes estrategias de apoyo:

1. **Corte:** según cronograma, se lleva a cabo reunión informativa, en la cual asisten estudiantes y padres. Tener una jornada exclusiva para esta actividad.
2. **Plan de mejoramiento:** Conjunto de actividades que permitan desarrollar y afianzar procesos y habilidades que el estudiante hasta el momento del corte (conceptuales, procedimentales, actitudinales) no posee, acorde con el proceso de evaluación (auto, hetero, coevaluación). Responderá, en principio, a las mismas actividades que hasta el momento ha desarrollado la asignatura, pero trasciende en el continuo desarrollo del periodo. Se entrega impreso por asignatura para ser desarrollado por el estudiante como parte de corresponsabilidad y autonomía.
3. **Nivelación:** Es una actividad académica ejecutada a final del año en momento y lugar con herramienta de registro que dé cuenta de los procesos y conocimientos que la asignatura ha establecido como mínimos para la superación de las dificultades.

ARTÍCULO 12: ESTRATEGIAS DE ESTÍMULOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.

En miras de construir escenarios de participación y compromiso con los procesos institucionales, desde las áreas se realizará el reconocimiento público a aquellos estudiantes que se destaquen en lo académico y convivencial, teniendo en cuenta criterios de igualdad, no discriminación, principio de transparencia y constitucionalidad, así:

TRIMESTRAL:

1. Cuadro de honor: Reconocimiento a cinco estudiantes en total, tres de ellos por su excelente desempeño académico y dos por su destacado nivel de convivencia (actitudinal). El cuadro de honor estará en cada sede en una cartelera visible.
2. Mención de honor: Reconocimiento a cinco estudiantes que se destacan por su desempeño académico.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO ALEXANDER FLEMING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

P.E.I.: “Desarrollo del Pensamiento y Formación en Valores”

Aprobaciones oficiales Secretaría de Educación del Distrito No. 2204 del 30 de julio de 2002 y No. 1144 del 10 de abril de 2003. NIT : 830.090.775-5



3. Izada de bandera para reconocimiento por cursos: estudiante integral y mérito a la excelencia académica.

ANUAL:

1. Botón de la excelencia: Reconocimiento que se otorga a los tres mejores estudiantes de cada curso a fin de año.
2. Grupo de la excelencia: Se entregará un reconocimiento al mejor grupo por sede y jornada que tenga el mejor promedio académico acumulado durante el año escolar.
3. Reconocimiento por mérito al acompañamiento y compromiso familiar.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN:

Dentro de la ceremonia de proclamación de bachilleres se entregarán los siguientes reconocimientos:

- Trayectoria y Permanencia Institucional.
- Estudiante Fleminista destacado por cumplir con el perfil del estudiante expuesto en el manual de convivencia.
- Mejor ICFES.
- Mejor deportista: por su destacado desempeño deportivo o porque pertenece y representa a un club deportivo en competencia.
- Mejor compañero.

CAPÍTULO OCTAVO SEGUIMIENTO, REVISIÓN Y AJUSTES AL S.I.E.E.

Artículo 15. Durante el año lectivo se establecerá seguimiento al S.I.E.E., para establecer acciones correctivas y de mejora; lo que se tendrá en cuenta para las discusiones y ajustes durante la primera semana institucional cada año.

Artículo 16. Los aspectos que no aparecen en estos artículos serán tomados de forma textual del Decreto 1290 de 2009.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Bogotá D.C., 2023.

Sede A REINO UNIDO DE HOLANDA: Diagonal 45 Bis sur No. 13F -03. DANE: 111001018058.

Sede B ANTONIO RICAURTE: Calle 43 sur No. 16-40. DANE: 111001018031.

Sede C CONSUELO SUR: Cl. 50 A Bis Sur No.13A-50. DANE: 111001028355.

Sede D SOCORRO SUR: Cl. 50 B Sur No. 13bis – 31. DANE: 111001028304.

Localidad Rafael Uribe Uribe (18). Bogotá, D.C.

E-mail: cedalexanderfleming18@educacionbogota.edu.co



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

