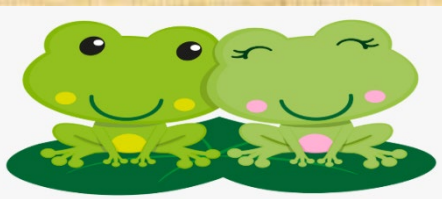
COLEGIO ANTONIO GARCÍA

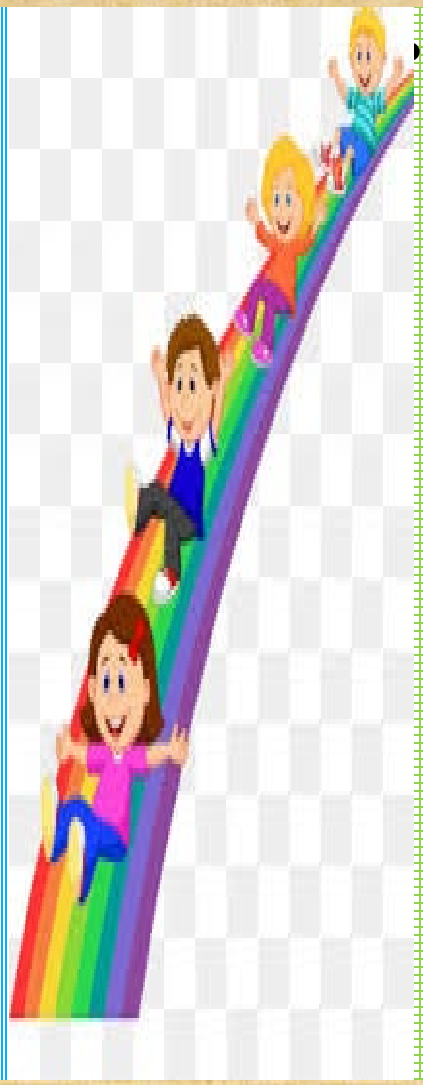
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL. CICLO UNO

MISIÓN



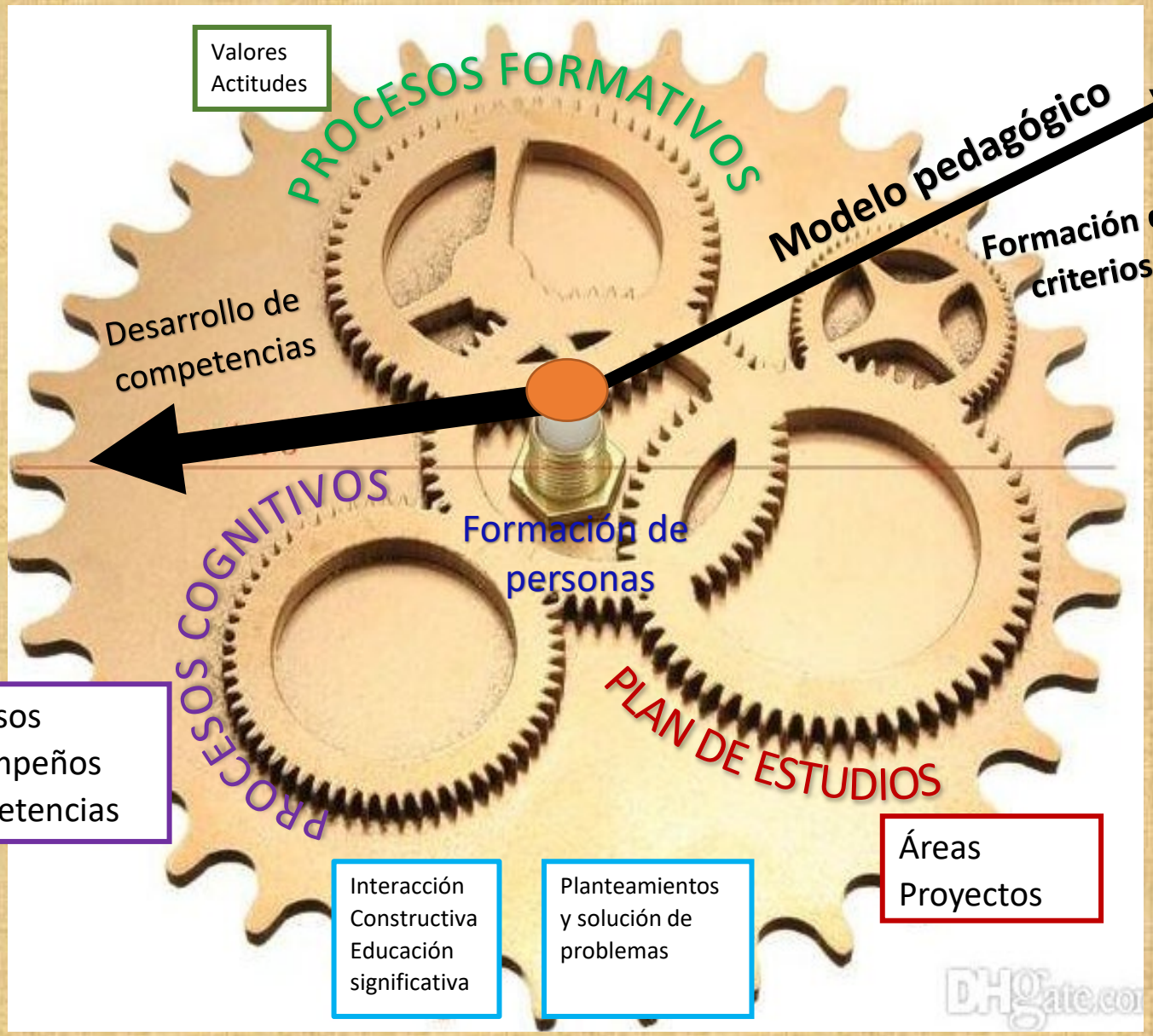
VISIÓN

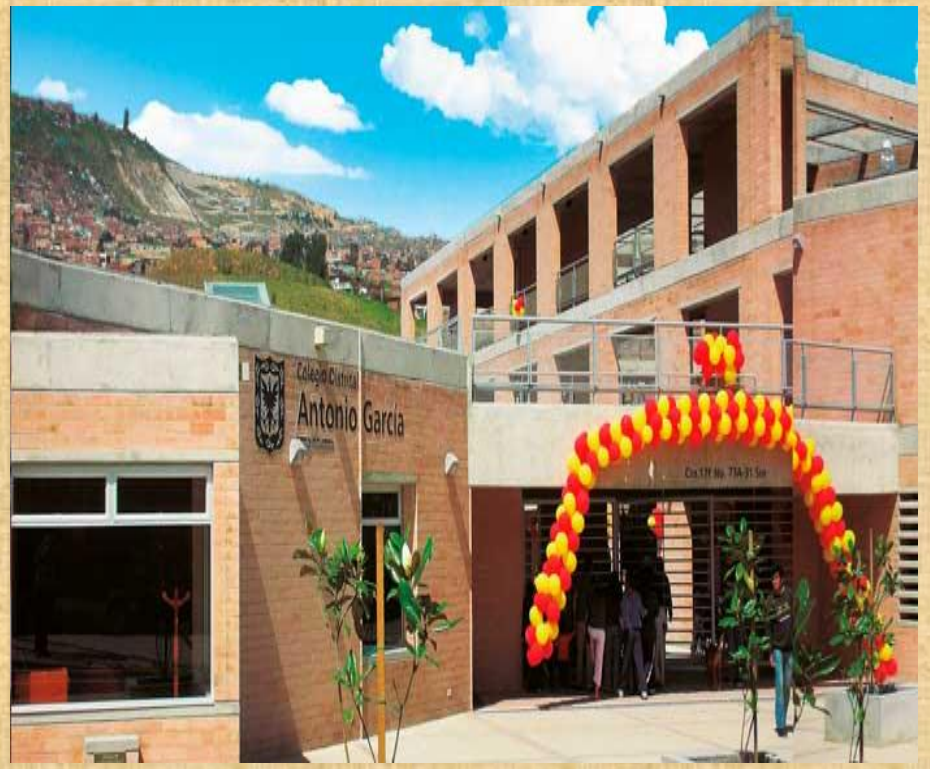
- La IED Colegio Antonio García está comprometida con una educación de calidad a través de sus principios de Excelencia Académica, Responsabilidad Social y Formación Integral, a través de la Ciencia y la Tecnología como herramientas para la transformación social de las realidades de niños, niñas y jóvenes de nuestra institución.



- Para el 2025 los estudiantes y egresados del Colegio Antonio García serán reconocidos como protagonistas en la construcción de experiencias de vida para la paz, en los escenarios individuales, familiares, locales y nacionales; destacados por ser personas autónomas que ejercen el pensamiento crítico y vivencian los valores de la ciencia y la tecnología al servicio de la comunidad.

Currículo 1 y 2





NUESTRA INTENCIÓN EN EL CICLO

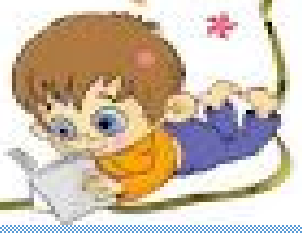
- *El estudiante de ciclo uno fortalece las habilidades comunicativas (leer, escuchar, hablar y escribir), procesos de pensamiento matemático a través de experiencias significativas.*
- *Dinamizar procesos de convivencia, resolución de conflictos y una interacción basada en el respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno.*
- *Generar y fortalecer hábitos de estudio y de sana convivencia.*

IMPRONTA

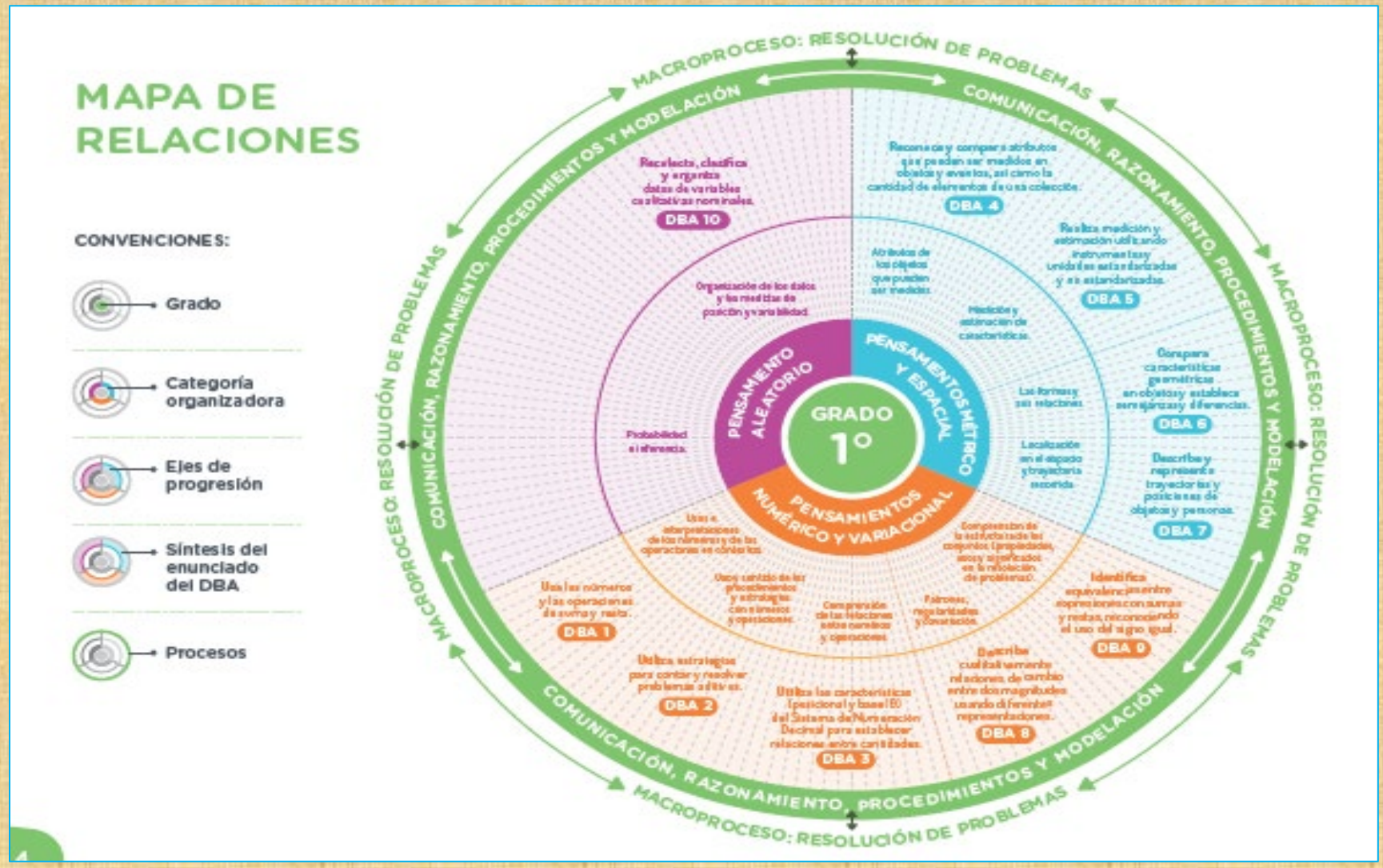
Reconocimiento y exploración

CONTEXTO DE DESARROLLO

Familia y escuela



LO QUE QUEREMOS LOGRAR ... EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO



MAPA DE RELACIONES

CONVENCIONES:

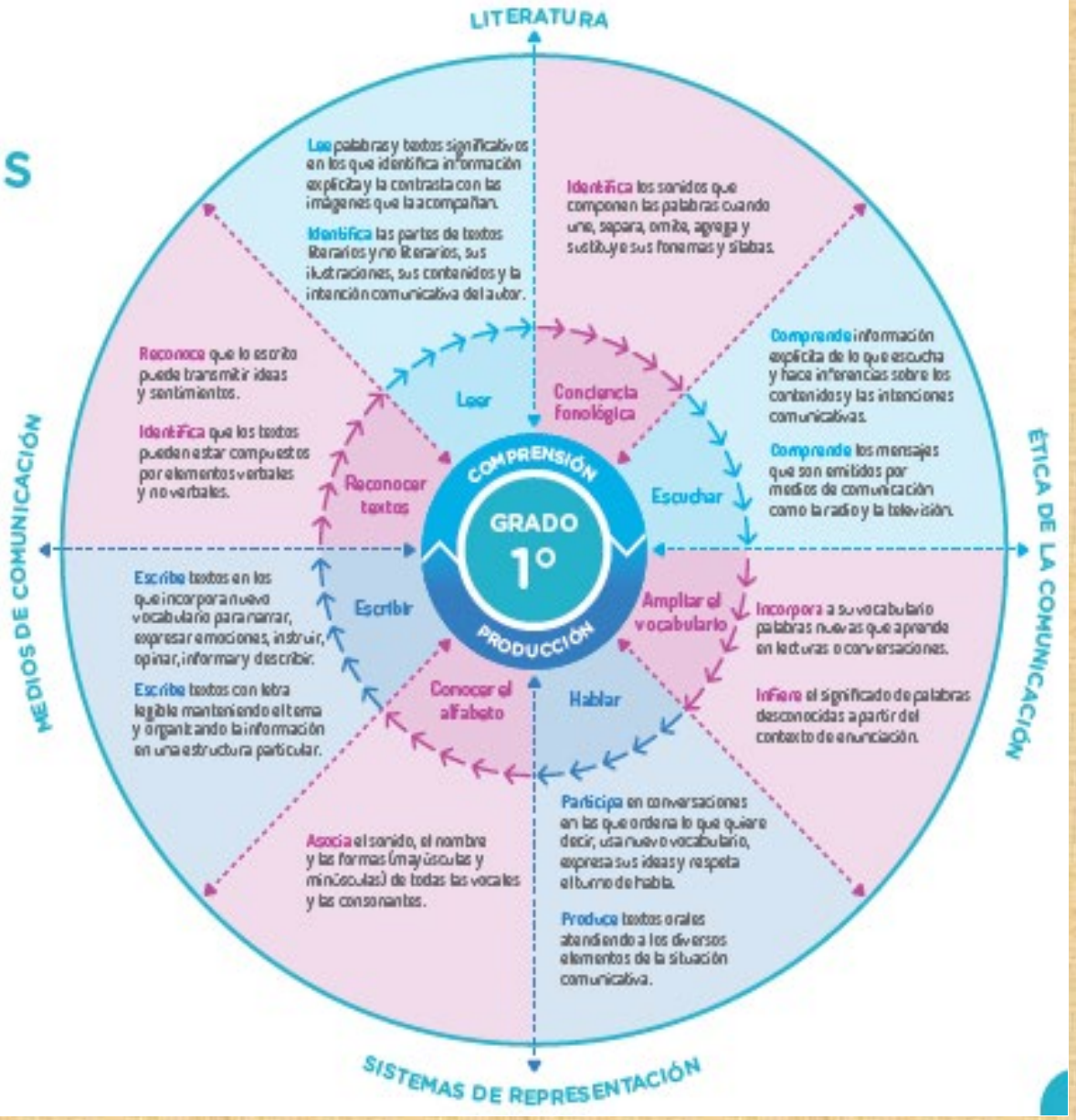
- Grado
- Categoría organizadora
- Ejes de progresión
- Síntesis del enunciado del DBA
- Procesos

Y EN PENSAMIENTO DE COMUNICACIÓN

MAPA DE RELACIONES

CONVENCIONES:

- Grado
- Procesos
- Habilidades
- Acciones asociadas a los DBA
- Ejes

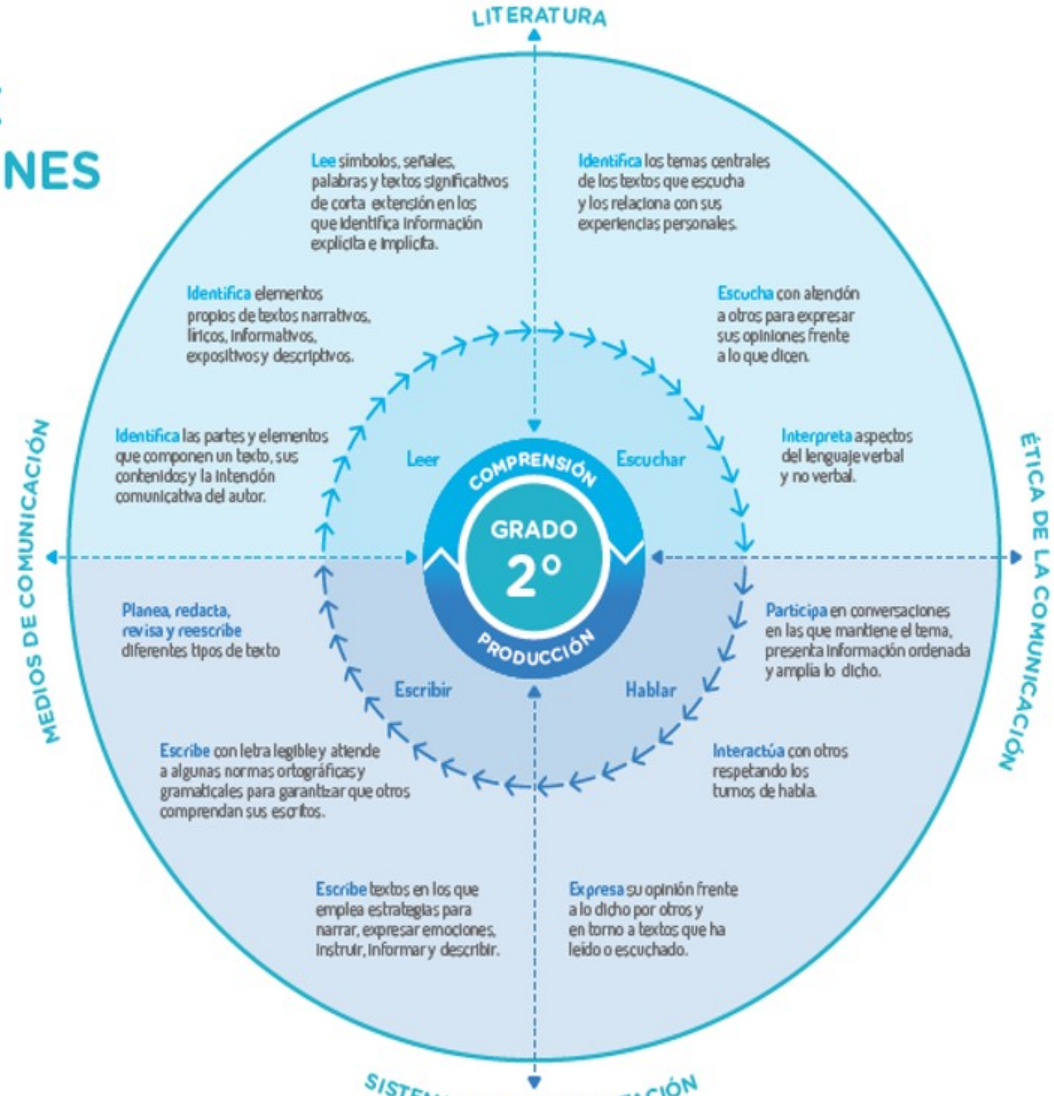


LENGUAJE 2°

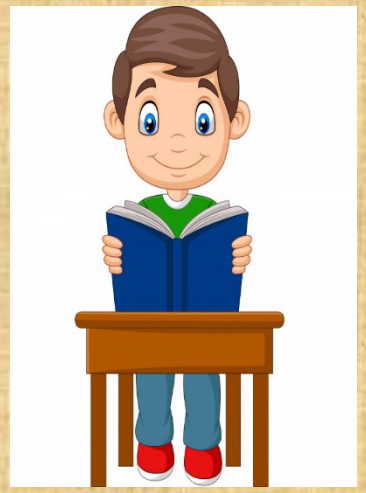
MAPA DE RELACIONES

CONVENCIONES:

- Grado
- Procesos
- Habilidades
- Acciones asociadas a los DBA
- Ejes



CÓMO LO LOGRAREMOS



COGNITIVO.

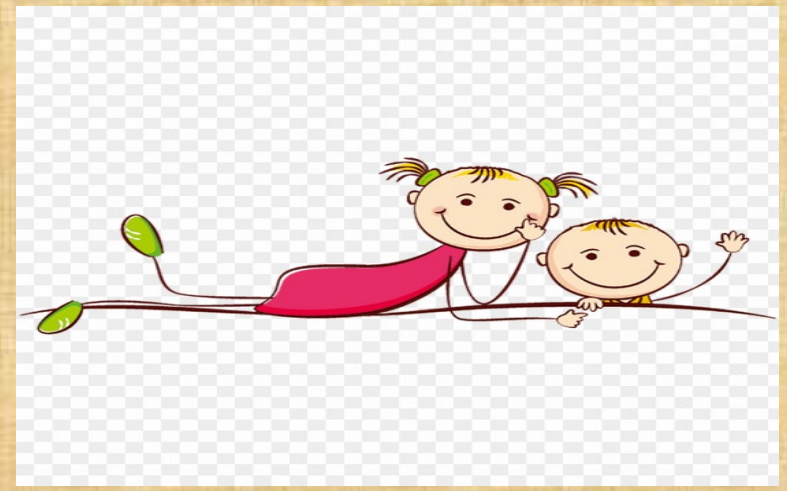
- Comprendo e interpreto diferentes textos a nivel escritural, lector y narrativo.
- Descubro, imagino y creo.
- Escucho a los demás.

PROCEDIMENTAL.

- Tengo la capacidad de construir textos cortos e interpretarlos.
- Sigo instrucciones de forma ética.

ACTITUDINAL.

- Se relaciona con respeto, humildad, sencillez en la educación emocional.
- Soy seguro de mi mismo.
- Soy solidario.
- Soy conciente de mi autocuidado y del entorno.



COMO FAMILIA ANTONISTA

DEBEMOS

- Acompañar y comprometernos con los deberes escolares de nuestros hijos.
- Apoyarlos en el proceso de aprendizaje.
- Fortalecer hábitos de estudio e higiene

FORTALECER

- El buen trato
- Los buenos modales.
- Hábitos de higiene, aseo y presentación persona.
- El cuidado por los útiles escolares.

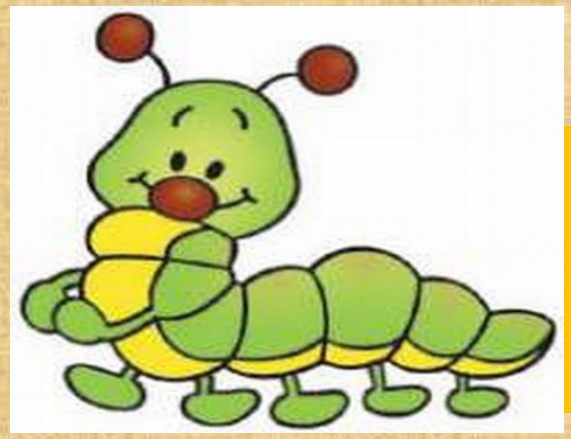
- Respeto y buen trato con la comunidad educativa.
- Conocer y cumplir las funciones como padres de familia

PROYECTO DE CICLO

OBJETIVO

Fortalecer en los estudiantes las habilidades básicas comunicativas para que hablen, lean y escriban con propiedad, claridad y coherencia a través de la lectura y escritura de cuentos

shutterstock.co 1114858847



LÍNEAS DE ACCIÓN

- Hábitos de estudio, higiene y alimentación, despertar la creatividad, propiciar espacios de participación y fomentar valores como la responsabilidad, la disciplina, la autonomía, el trabajo en equipo, el respeto, el reconocimiento de fortalezas y debilidades propias, así como el disfrute de los logros.

¡GRACIAS!

HUELLAS

N
W E
S

Apropia el sentido de vivir en sociedad por medio de experiencias que promueven la formulación de interrogantes sobre la propia cotidianidad.

Desde allí construye saber, relaciona fenómenos hechos y actos que se manifiestan en su actuar, haciendo uso de la ciencia y la tecnología para generar cambios sociales.

Impronta

Cuerpo, creatividad, cultura.

CONSTRUYENDO DESDE LA DIVERSIDAD EN UNIDAD

Desde el campo: Se construye conocimiento se desarrollan habilidades desde el contexto.

Nuestro motor las habilidades de pensamiento.

Desde el ciclo: Se hace uso de todos los saberes para mejorar una situación o dar solución a un problema.

HABILIDADES DE PENSAMIENTO

N

Observan

Describen

E

Diferencian

Comparan

W

Relacionan

S

Nuestros estudiantes:

Procesan información, adquieren conocimientos y resuelven problemas cuando...

NUESTROS PADRES COMPROMETIDOS CON EL PROCESO ESCOLAR.

- Son familias respetuosas que valoran la labor docente.
- Padres comprometidos con el proceso escolar de sus hijos.
- Hacen un acompañamiento afectivo.
- Trabajan en equipo con la institución.
- Existe un dialogo y comunicación en favor del desarrollo integral.

Excelencia académica

Responsabilidad social

Formación Integral

Lo lograremos

- Usa el juego como herramienta de aprendizaje.
- Genera alternativas de solución a partir de conocimientos previos.
- Respeta el sentir de otro.
- Vivencia los valores para relacionarse.
- Escurioso por el entorno.
- Secomunica de forma asertiva.
- Utiliza el arte y la creatividad para expresar sus saberes.
- Comprometido con su labor académica y convivencial.
- Habla, escucha y escribe con propiedad.
- Asmilia información para construir hipótesis sobre muchos fenónemos.
- Esautónomo y responsable.

TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

Es una estrategia pedagógica que promueve la equidad a través del arte, programas de actividad física, deportes, y el esparcimiento. Como aliados estratégicos estamos con dos entidades públicas, la Orquesta Filarmónica de Bogotá y el IDRD.

Colegio
Antonio García
Institución Educativa Distrital
Ciclo dos

PROYECTO DE CICLO

NOMBRE: PLAN PARA LA VIDA Y FORMACIÓN EN LA AUTONOMÍA

Ejes de desarrollo socioafectivo:
La importancia que representa el Ciclo III, en la consolidación de procesos socioafectivos y el futuro proyecto de vida de los estudiantes.

Objetivo: Fortalecer la capacidad de identificar y controlar las emociones, consolidando la formación de sujetos críticos, capaces de aceptar una falla como un error, no como una falta; asumir una actitud propositiva, en la que se reflexiona y hace propuestas ante los problemas; intercambiar ideas, exponer puntos de vista, discutir, debatir y trabajar en equipo.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Manejar emociones y respuestas emocionales básicas.
- Pertenecer a un grupo, aportando a sus intereses y necesidades.
- Crear mensajes asertivos como estrategia para comunicarse en diferentes contextos.
- Aprender a negociar soluciones en un problema y asumir responsabilidades, respetando acuerdos

EL PAPEL DE LA FAMILIA

Entendemos por familia la comunidad de personas, fundamentalmente integrada por padres y hijos y otros parientes que interactúan con el estudiante, (como es el caso frecuente de los abuelos) cuya finalidad primordial debe ser el **desarrollo integral** de cada uno de sus miembros como persona, contribuyendo así al desarrollo del resto de la sociedad, para ello debe destinar tiempo, estabilidad, valores, afecto, amor, recursos económicos.

Como principal agente socializador la familia debe **aportar al desarrollo CONDUCTUAL** del estudiante, participando activamente en las actividades del colegio y del hogar, por esto es muy importante que no se pierda el acompañamiento en el desarrollo de trabajos, tareas y responsabilidades, así como su comunicación activa con el colegio a través de reuniones y la atención

La familia para este ciclo debe propender por involucrar al estudiante en **actividades que lo estimulen** intelectualmente, como la lectura en familia, paseos a bibliotecas y museos, televisión educativa como parte de las interacciones familiares apoyando el desarrollo COGNITIVO – INTELECTUAL.

La familia debe **apoyar el desarrollo PERSONAL** el estudiante, estimulando los buenos hábitos: alimenticios, corporales, saludables, de higiene entre otros, de forma tal que se potencie el desarrollo personal para favorecer la integración y socialización externa a la familia, con sus compañeros y amigos favoreciendo la autoestima y la confianza en sí mismos.

Colegio
Antonio García
Institución Educativa Distrital

"Un viaje interior para construir un proyecto de vida."

Ciclo tres

Un colegio, un hogar, un jardín...
donde la vida con sus dificultades es siempre maravillosa,

Un colegio donde aprendo, un hogar donde crezco, un jardín donde amo,
un colegio, un hogar, un jardín...
que siempre tendré en mi mente, en mi corazón,

Un colegio con maestros, un hogar con la familia, un jardín con amigos,
allá en la base de la montaña en medio de aquel barrio, hay...
un colegio, un hogar, un jardín.

Melquicedec Burgos Fonseca.
"Melko"
Cultivador de arte y cultura.
Estudiante-Artista-Docente

Nuestra intención desde...

EL DESARROLLO EDUCATIVO

Familia – Escuela - Estudiante

EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

Manejo de emociones
Comunicación asertiva
Capacidad para resolver problemas

LA FORMACIÓN INTEGRAL

Socio afectivo
Físico creativo
Cognitivo

EL DESARROLLO DE PROCESOS DEL PENSAMIENTO

Comprende – analiza – aplica

LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES

Lectura – escritura - oralidad

INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

El estudiante de Ciclo III, **compara** experiencias, **debate, discute** y **reformúla** explicaciones de fenómenos acontecidos en el contexto nacional, lo que le permite potenciar sus habilidades comunicativas, relacionarse con el entorno, entender las emociones propias y las de los demás y comprometerse en la interacción social.

CONTEXTO DE DESARROLLO

Edades entre 10 y 12 años,
Transición de la niñez a la preadolescencia.

Los aprendizajes están orientados por la **indagación y experimentación**, comienzan a dominar las **relaciones de proporcionalidad** y de **conversión**, **sistematizan** operaciones concretas, las cuales no solo se refieren a objetos reales, sino que inician un camino hacia la fantasía y la construcción de mundos posibles.

El objetivo de este ciclo es atenuar el impacto que genera en los niños los cambios de la organización escolar de 5° al ambiente de 6° y 7°, que produce, en muchos casos, sentimientos de temor y miedo. Requieren espacios de aprendizaje donde se debata y discuta de forma espontánea, que los lleven a cuestionar situaciones propias de su entorno.

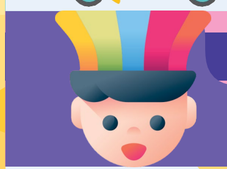
El currículo promueve el desarrollo de aprendizajes articulados que les permitan comprender que el conocimiento y el desarrollo de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes son posibles mediante la colaboración y la interacción con los otros, estos niños y niñas **tienen necesidad de pertenecer a grupos**, y esto lleva a aceptar que la búsqueda permanente de alternativas y soluciones se realiza en colectivo.

Requieren de espacios para entender la divergencia como parte de la construcción colectiva, errar, equivocarse, no saber y preguntar, no son motivos de exclusión, sino que, por el contrario, permiten desarrollar sus capacidades. La lectura, la escritura y la expresión oral, como elementos fundamentales en la construcción del mundo social de los niños y niñas, deben aprovecharse para construir enunciados verbales y proposiciones desde las abstracciones, las críticas literarias, así como de las metáforas, Requieren de un proceso de socialización externo a la familia.

HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Aplica

Pone a prueba estrategias como posible solución
Ejecuta - implementa - desempeña
- usa - experimenta – prueba

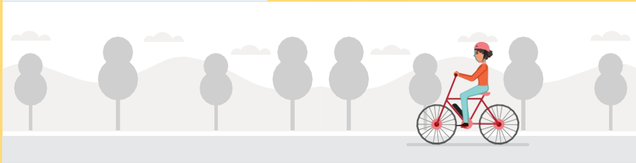


Analiza

Construye y deconstruye el problema
Diferencia - organiza - atribuye - compara
- construye - delinea - estructura – integra

Comprende

Especifica particularidades de la situación problemática
Interpreta - ejemplifica - clasifica
- resume – infiere



FAMILIA

El acompañamiento de la familia es fundamental en este ciclo, para que brinde espacios al estudiante para que sea más independiente, responsable y autónomo con sus deberes familiares yescolares.

Mantener una comunicación clara y asertiva entre la familia – estudiante – colegio.

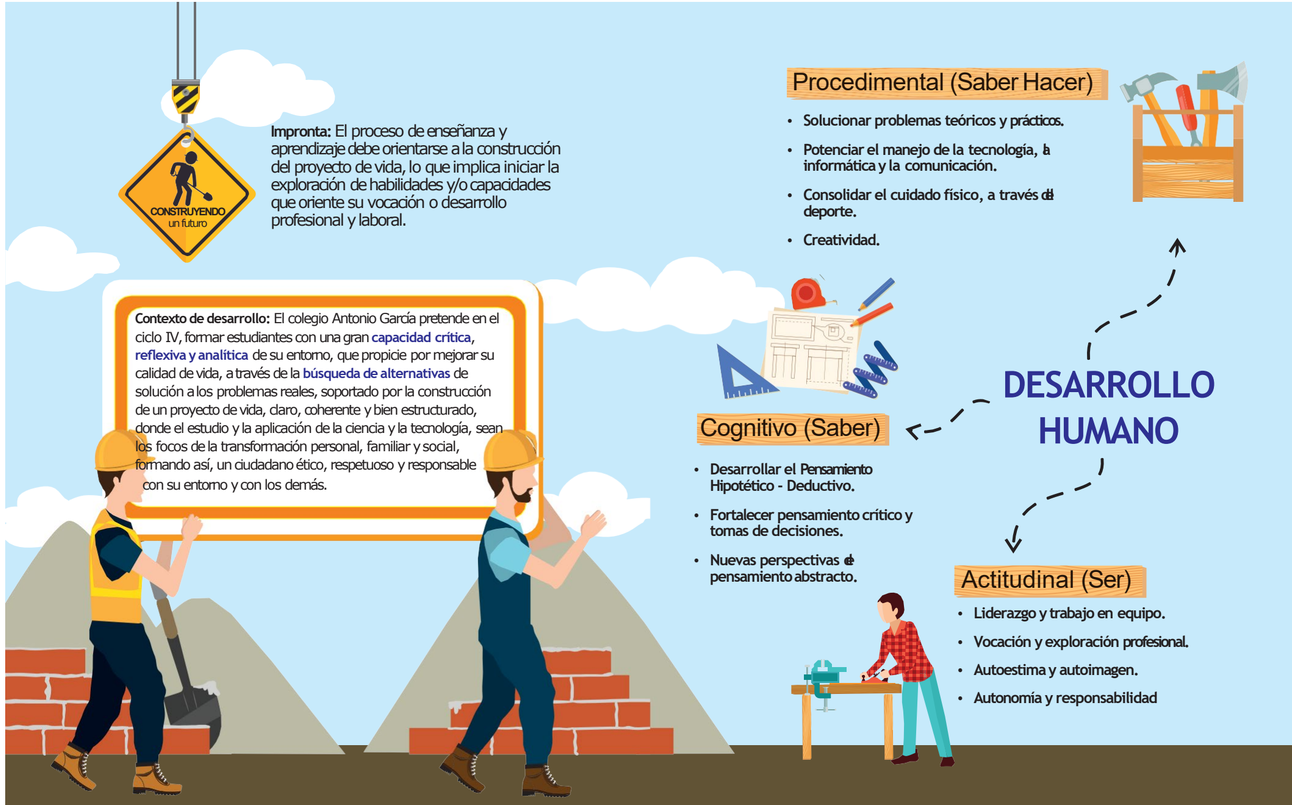
En esta etapa los adolescentes están más expuestos a las influencias externas que adquieren importancia de manera progresiva, por tal razón hay que fortalecer en ellos la confianza, el autocuidado, la seguridad en si mismos y la toma de decisiones. Además, hay que consolidar hábitos y rutinas de estudio y el cumplimiento de las normas.

PROYECTO DE CICLO:

El proyecto de ciclo es la respuesta que da el colegio a las necesidades e intereses de los estudiantes, con la participación de todos los docentes que dictan en él, directores de curso, orientadoras y equipo directivo.

Este proyecto busca enriquecer la formación de los estudiantes y ayudar a consolidar ese proyecto de vida que está en construcción

Colegio
Antonio García
Institución Educativa Distrital
Ciclo IV


CONSTRUYENDO
un futuro
Impronta: El proceso de enseñanza y aprendizaje debe orientarse a la construcción del proyecto de vida, lo que implica iniciar la exploración de habilidades y/o capacidades que oriente su vocación o desarrollo profesional y laboral.
Contexto de desarrollo: El colegio Antonio García pretende en el ciclo IV, formar estudiantes con una gran capacidad crítica, reflexiva y analítica de su entorno, que propicie por mejorar su calidad de vida, a través de la búsqueda de alternativas de solución a los problemas reales, soportado por la construcción de un proyecto de vida, claro, coherente y bien estructurado, donde el estudio y la aplicación de la ciencia y la tecnología, sean los focos de la transformación personal, familiar y social, formando así, un ciudadano ético, respetuoso y responsable con su entorno y con los demás.
Procedimental (Saber Hacer)
Solucionar problemas teóricos y prácticos.
Potenciar el manejo de la tecnología, la informática y la comunicación.
Consolidar el cuidado físico, a través del deporte.
Creatividad.
DESARROLLO HUMANO
Cognitivo (Saber)
Desarrollar el Pensamiento Hipotético - Deductivo.
Fortalecer pensamiento crítico y tomas de decisiones.
Nuevas perspectivas de pensamiento abstracto.
Actitudinal (Ser)
Liderazgo y trabajo en equipo.
Vocación y exploración profesional.
Autoestima y autoimagen.
Autonomía y responsabilidad

"Media Integrada"

Programas Ofertados 2020

EL COLEGIO ANTONIO GARCÍA OFRECE TRES PROGRAMAS PARA ADELANTAR MATERIAS DE LA UNIVERSIDAD DESDE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO VALIDADAS POR LA UNIVERSIDAD "ESCUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES" ECCI

Tecnología en Desarrollo Informático

Objetivo

Brindar una formación integral para el análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información y cómputo, que se ajuste a la demanda exigida por las nuevas tecnologías.

Perfil Tecnológico

El Tecnólogo en Desarrollo Informático estará en capacidad de planear, analizar, diseñar y desarrollar sistemas de información, mantener y configurar equipos de cómputo, implementar redes computacionales y gestionar Sistemas de Tecnologías de la Información para aplicación comercial, industrial y de ingeniería que cumplan con los requerimientos de las organizaciones y los estándares internacionales.

Perfil Ocupacional

El egresado del programa de Tecnología en Desarrollo Informático, se podrá desempeñar como:

- Analista y diseñador de software a la medida
- Integrador de sistemas informáticos.
- Personal de Soporte en redes de computadores.
- Administrador de centros de cómputo.

"Media Integrada"

Programas Ofertados 2020

EL COLEGIO ANTONIO GARCÍA OFRECE TRES PROGRAMAS PARA ADELANTAR MATERIAS DE LA UNIVERSIDAD DESDE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO VALIDADAS POR LA UNIVERSIDAD "ESCUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES" ECCI

Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario.

Objetivo

Formar tecnólogos diestros en **herramientas conceptuales** aplicadas al mejoramiento de los **procesos de gestión del mercadeo,** con habilidades técnicas utilizadas para plasmar actividades de comunicación comercial en forma idónea, soportando su quehacer de manera coherente con las necesidades organizacionales.

Perfil Tecnológico

Está capacitado para trabajar en empresas públicas o privadas en el ámbito nacional o internacional, tomando decisiones y gestionando procesos en cargos cómo **coordinador, asistente, creativo y de negociación** que involucre procesos de mercadeo, comerciales, de comunicación, diseño e investigación.

Perfil Ocupacional

Todos los estudiantes tienen la posibilidad de continuar sus estudios en la Universidad ECCI.

La universidad de los Andes en convenio con la Secretaría de educación del Distrito dinamiza los CUATRO componentes en la media.

1

Armonización
Para articular esfuerzos entre núcleo básico y ciclo de profundización.

Actualización
Según las tendencias actuales de la educación superior y el mundo productivo.

Diversificación
Para proyectar una eventual creación de nuevas líneas de profundización.

2

Seminario 40 horas
10 horas capacitación con expertos.
10 horas de acompañamiento directo.
15 horas de material pedagógico.
5 horas de trabajo independiente.

3

400 Cupos Universitarios

Coursera 100% Estudiantes

Colegio

Antonio García

Institución Educativa Distrital

Ciclo V - Grados 10º y 11º

ADOLESCENTES Y JÓVENES CON EMPODERAMIENTO Y LIDERES EN LOS NUEVOS CAMBIOS

- **Brindar** herramientas que le permitan construir escenarios alternativos de proyección laboral y profesional.
- **Afianzar** habilidades comunicativas para promover el liderazgo en los estudiantes.

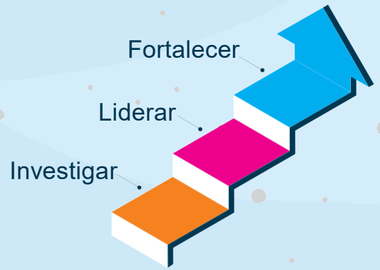
Contextos de desarrollo...

Se da un proceso de formación a través de las áreas de los diferentes campos de pensamiento complementada con sus procesos de formación profesional según sus propias decisiones con la entidad de educación superior de convenio.

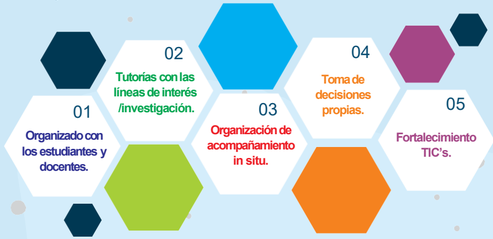
Tecnología (enfasis medio)

- Ciencias Naturales
- Artes
- Educación Física
- Filosofía
- Ciencias
- Económicas
- Ética y Religión
- Español e Inglés
- Matemáticas

HABILIDADES DE PENSAMIENTO



Proyecto ciclo:



PAPEL DE LA FAMILIA

Acompañar al adolescente y/o joven en sus procesos de formación integral.

Apoyar en sus procesos de formación y proyectos .

Otorgar las herramientas tecnológicas y físicas para el desarrollo de su formación.

"Media Integrada"

Programas Ofertados 2020

EL COLEGIO ANTONIO GARCÍA OFRECE TRES PROGRAMAS PARA ADELANTAR MATERIAS DE LA UNIVERSIDAD DESDE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO VALIDADAS POR LA UNIVERSIDAD "ESCUELA COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES" ECCI

Tecnología en Electrónica Industrial

Objetivo

Formar tecnólogos con altos elementos humanísticos, científicos y técnicos necesarios para **diagnosticar, planear y controlar** los diferentes componentes organizacionales e industriales que le permitan la toma decisiones, en concordancia con la dinámica empresarial y su entorno competitivo.

Perfil Tecnológico

Su ejercicio estará habilitado para el **desarrollo de diagnósticos, diseños, elaboración de estudios y proyectos** de índole tecnológica industrial.

Perfil Ocupacional

Contará con la capacidad de desempeñarse como supervisor de **operaciones de manufactura, supervisor de calidad, supervisor de seguridad industrial, asistente de gerencia de producción, analista de producción industrial, supervisor de compras, consultor, analista administrativo, jefe de programación** de producción y empresario.