



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



Resignificación del Horizonte institucional desde lo mejor existente y lo mejor que puede ocurrir hacia el fortalecimiento de la escuela.

"CONSTRUYENDO ESCUELA PARA EL DESARROLLO HUMANO"

CAPITULO 1 HORIZONTE INSTITUCIONAL

Filosofía

La filosofía del Colegio Toberín en su principio rector "Construyendo escuela para el desarrollo humano" propende por procesos formativos en continua evaluación, que orienten propósitos de vida para formar personas libres, respetuosas, críticas consigo mismas, con la sociedad y con los bienes naturales. La persona se concibe como un **ser integral condiversidad de potencialidades corporales, emocionales, mentales, espirituales, condiciones especiales de singularidad, comunicación y trascendencia.**

Así, se enfatiza en el fortalecimiento de proyectos de vida, como herramientas vitales que le dan trascendencia al ser (pues dirigen y motivan), fortaleciendo competencias afectivas, ambientales, sociales, creativas y propositivas. Para lograrlo, el Colegio Toberín busca trascender en la integralidad humana, enfatizando en el logro progresivo de habilidades artísticas (de diversa índole); cognitivas (cultivando la capacidad de análisis y argumentación); corporal (al incentivar la práctica deportiva y la formación física); la innovación y el avance científico, técnico y biotecnológico; así como las expresiones éticas y comunicativas que consoliden al ser humano como hacedor de esperanza, libertad y respeto de la vida en su diversidad. Los proyectos de vida entonces se enfocan a formar personas críticas desde la integralidad del saber y experiencia humana, fomentadas en la escuela, se busca la transformación continua de la existencia de una sociedad respetuosa de los derechos humanos, la dignidad y trascendencia ontológica de la vida en singular y en extensión, y la construcción de un mundo tolerante, respetuoso y solidario.



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



Visión

En el año 2030 La Comunidad Educativa Colegio Distrital Toberín se identificará por el impacto en la formación de estudiantes y egresados como personas integrales, competentes y comprometidas con los diversos procesos socio-emocionales académicos, investigativos, cívicos, ambientales, artísticos y kinésicos con creatividad e ingenio para la transformación de sí misma y de la sociedad.

Misión

Los actores de la comunidad Toberín acompañan a dinamizar las capacidades de los niños, niñas y jóvenes contribuyendo al desarrollo integral a través de diversas experiencias pedagógicas a fin que el estudiante vivencie con interés, motivación y compromiso cada momento del curso de vida que transitan sus propios procesos de desarrollo logrando así la armonización: familia-escuela-sociedad

Pilares de la Educación

El Colegio Toberín se inspira como derrotero dinamizador de los procesos educativos los pilares de la educación propuestos por Jack Delors (2018):

Aprender a SER: Como proceso fundamental que recoge aprendizajes, intereses, curiosidades, comprensiones y motivaciones, principios, valores. Elementos de la Inteligencia intrapersonal, interpersonal y emocional.

Aprender a CONOCER como proceso cognitivo donde se adquieren los elementos de comprensión cognoscitiva para la vida. Estructuras mentales, inteligencias múltiples y capacidades intelectivas, procesos de pensamiento, funciones cognitivas y competencias cognitivas.

Aprender a HACER: como estrategia pragmática para poder influir sobre el propio entorno. A partir de habilidades, destrezas, desempeños como herramientas para lograr sus propósitos.

Aprender a VIVIR JUNTOS (Consigo mismo, con el otro y con el medio ambiente) Para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas. Amar, respetar y salvaguardar los recursos naturales con que cuenta el Colegio y en general el planeta.



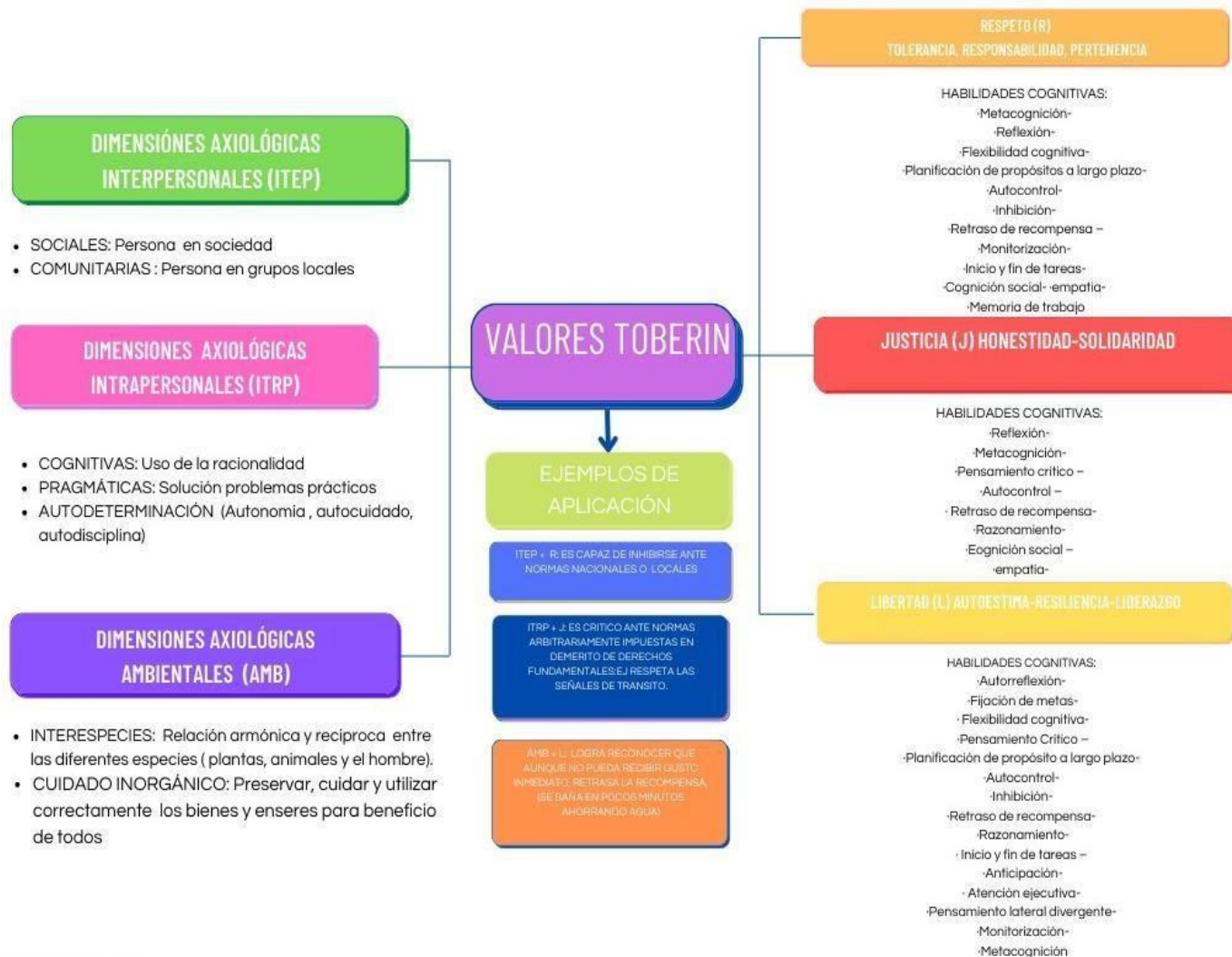
COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



Valores institucionales

VALORES INSTITUCIONALES



Docu



COLEGIO TOBERIN
Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



PROYECCION COMPONENTE CURRICULAR

Organización por ciclos educativos pensado en clave de trayectoria de respuesta al momento del curso de vida que transitan los propios procesos de desarrollo de los estudiantes. Es así como los niños, niñas y jóvenes transitan por cinco ciclos donde cada uno está integrado por tres grados y los últimos ciclos por dos grados buscando una transición natural con el acompañamiento de docentes, orientadores, docentes de inclusión, familias y demás actores que acompañan los procesos pedagógicos.

Desde esta perspectiva de organización, se plantean los perfiles de los estudiantes para cada ciclo educativo:

PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

La condición ideal del perfil del estudiante debe orientarse hacia la gestión de modelo como persona, pre profesional y pre laboral. Con **los valores** esenciales para que nuestro futuro bachiller, se desenvuelva exitosa y libremente en la sociedad.

Elementos de cada ciclo que permiten ir tejiendo ese aprender a vivir juntos en medio de la identidad, pluralidad y la diversidad.

COLEGIO TOBERIN



Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



CICLO UNO (Jardín, transición y primero)

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
<p>Desde la oportunidad de curiosoar, explora, experimentar y relacionarse con el mundo natural, siendo un estudiante, que cuestiona frente a lo que le suscita, con la percepción de sus sentidos; infiere en su interacción dando explicaciones lógicas de lo que observa; comprueba al probar y al transformar. Ensayo, siendo creativo; comparte su experiencia, reestructurando en la experiencia con el otro, construye hipótesis, al imaginar prediciéndolo que ocurrirá. Es autónomo, al resolver situaciones cuestionarse y aprender a buscar soluciones ante los retos cognitivos de toda índole (matemáticos, lingüísticos, ético-sociales, naturales y ambientales, artísticos, estéticos etc.)</p>	<p>Desde la esencia de su fraternidad es un estudiante participativo, dinámico, cariñoso comunicativo que interactúa y comparte anécdotas o vivencias con sus pares, forjando y estrechando lazos de unión y amistad haciendo uso de su autonomía. Desde la experiencia de socialización se muestra seguro de sí mismo y del mundo que le rodea, identificándose dentro de un grupo y sintiéndose autónomo e importante para actuar y participar; Desde su desarrollo emocional reconoce en el otro sus emociones,</p>	<p>Se identifica como miembro de un grupo, con derechos y deberes que cumplir, percibiendo su reflejo en el otro. Es cooperador, reconociendo su importancia dentro del grupo desarrollando así, su autoconcepto, autoestima y liderazgo. Usa la comunicación de manera asertiva, dando a conocer su punto de vista con respeto, pero también sabiendo escuchar a los demás, valorando los aportes del otro, Es conciliador, reconociendo su falta si la comete y emanando de su autonomía la acción y</p>	<p>Desde su curiosidad, Manipula objetos pequeños fortalecimiento en la discriminación sensorial (olfativa, táctil, auditiva, visual y gustativa) motricidad fina y gruesa. Explora el medio inmediato desde la propiocepción, experimentación iterada acuerdo con el equilibrio y el movimiento, conciencia de su propio cuerpo y de sus sensaciones personales y habilidades comunicativas y sociales. Estudiante que demuestra creatividad, imaginación y en su dinámica interactúa, transmite y transformar su pensamiento imaginario en la realidad de un dibujo, una creación artística, en expresiones simbólicas y en diferentes lenguajes expresivos, demostrando el disfrute y goce del aprendizaje, a través de todos sus movimientos corporales.</p>

COLEGIO TOBERIN



Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



<p>presentes de su vida cotidiana, aplicando el conocimiento que obtiene de cada una de las experiencias que se le ofrece.</p>	<p>sabe gestionar las suyas. Es autónomo y cuida de sí mismo demostrando cariño y felicidad en sus desarrollos convivenciales. Manifiesta sus intereses, motivaciones, necesidades, sentimientos y preocupaciones.</p>	<p>necesidad de reconciliación con el otro. Manifiesta cuidado por su entorno natural valorando las bondades que este le proporciona.</p>	<p>dibujo, un creación artística, en expresiones simbólicas y endiferentes lenguajes expresivos, percibiéndose así mismo, como un ser armónico con la naturaleza cultural de su origen y demostrando el disfrute y goce del aprendizaje, a través de todos sus movimientos corporales. en la autonomía del movimiento.</p>
--	--	---	--

CICLO DOS (Segundo, tercero y cuarto)

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
<p>Desde las experiencias inmediatas, del entorno familiar y del ambiente escolar (relaciones intrínsecas con sus pares) acercarse al conocimiento, inquietarse, Desde el uso de mecanismos y estrategias cognitivas como la indagación, la confrontación de fuentes bibliográficas, comprende y analiza de manera crítica la información y propone soluciones a problemas de diferentes contextos.</p>	<p>Desde la construcción de su identidad personal, el autoconocimiento de sus fortalezas, habilidades, destrezas y competencias para retarse a ser mejor ser humano. Gestionando sus emociones e identificando sus cualidades y habilidades personales y la de los otros. Identificando las limitantes y las oportunidades en su propia construcción y la</p>	<p>Desde el conocimiento e interiorización de normas éticas universales que le permitan conocer límites, respetarlos, valorarlos y apropiarlos para no transgredir los espacios del otro, los intereses, necesidades y motivaciones de los demás. Por el contrario, ayudar a construir sueños colectivos desde la sana convivencia.</p>	<p>Desde el dominio de saberes amplios que le permitan tener seguridad para cuestionarse, indagar y responder a preguntas, tesis, hipótesis, y conjeturas que le deparen los retos de aula (talleres, actividades, desafíos, prácticas de laboratorio) y los retos de la vida cotidiana.</p>

COLEGIO TOBERIN



Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



	del otro a partir de las experiencias con sus pares. Como consecuencia tomara decisiones que le permiten construir su identidad personal.		
--	---	--	--

CICLO TRES (Quinto, sexto y séptimo)

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
Desde la Indagación, el análisis y la aplicación del conocimiento, para dar respuesta a las situaciones problema en diferentes contextos.	Afianzando sus capacidades, reconociendo sus gustos, intereses y pensamientos, para fortalecer su identidad, permitiéndose así respetar a los demás.	Desde su inteligencia intrapersonal, se permite conocerse, reconocerse y mejorar cada día en procura de crecer integralmente consigo mismo y con los demás.	Siendo capaz de llevar a cabo las acciones rutinarias fortalecidas en los hábitos y la disciplina, aplicando saberes, habilidades, destrezas, competencias y las herramientas técnicas y tecnológicas que le brinda la sociedad.



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



CICLO CUATRO (Octavo y noveno)

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
Desde el uso de mecanismos y estrategias cognitivas como la indagación, la confrontación de fuentes bibliográficas, comprende y analiza de manera crítica la información y propone soluciones a problemas de diferentes contextos.	Gestionando sus emociones e identificando sus cualidades y habilidades personales y la de los otros. Identificando las limitantes y las oportunidades en su propia construcción y la del otro a partir de las experiencias con sus pares. Como consecuencia tomara decisiones que le permiten construir su identidad personal.	Fortaleciendo la argumentación, la actitud crítica y la capacidad reflexiva, con inteligencia interpersonal, que le permita valorar los otros, sus formas de concebir el mundo y en general todas las expresiones de diversidad religiosa, moral, ética, social, cultural y política de cada ser humano y su entorno cultural.	Siendo capaz de participar y actuar en distintos tipos de eventos sociales y culturales con la responsabilidad necesaria, para reconocer sus potencialidades y las del otro, posibilitando fortalecer no solo sus destrezas y las del par, sino su liderazgo y autonomía en diferentes contextos sociales.

CICLO CINCO (Decimo y once)

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
Desarrollando y potenciando acciones y producción de pensamiento crítico, reflexivo, analítico e investigativo. Que implique acceder a niveles de procesos	Perfeccionando su proyecto personal y profesional, siendo consciente de la importancia que como ser social y político, tiene	Desde la Apropiación del conocimiento, los valores, las aptitudes y actitudes, haciendo uso de su Inteligencia emocional, que le permite gestionar sus emociones	Desde el aprovechamiento de destrezas básicas que se necesitan en el ejercicio de los deberes de gestión y emprendimiento empresarial y/o



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



del mismo, de mayor complejidad para ser Competente y aportar en la construcción de sociedad, en diferentes contextos y ámbitos de la vida.	para su vida y el impacto que genera para su entorno y el de los demás.	logrando superar y/o tramitar en los entornos en los que se desenvuelve, diferencias, obstáculos y condiciones que le afecten en su crecimiento personal y espiritual, siendo proactivo, propositivo, con una mirada anticipada a sus necesidades y la del entorno, favoreciendo la consecución de sus proyectos y metas, los que se caractericen por la empatía con los proyectos de los otros.	de empleo, que permita aportar a los nuevos desafíos que la realidad económica política y medio ambiental exigen. Potenciar y rescatar los espacios recreativos que le aporta su tiempo libre, para el crecimiento personal y colectivo.
---	---	--	--

PERFIL DEL EGRESADO

Se considera egresado a aquella persona que ha concluido sus estudios de bachillerato y por tanto se le ha otorgado título de bachiller del Colegio Toberín. Nuestra Comunidad Educativa espera que sus bachilleres se distingan por ser cumplir con las siguientes competencias:

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
Siendo capaz de solucionar problemas de manera interdisciplinaria,	Desde la cristalización de su proyecto de vida basado en el propio	Desde la sólida formación en valores que recibió en casa y fortaleció en	Siendo líder, emprendedor con iniciativa y espíritu empresarial

COLEGIO TOBERIN



Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



apelando a su creatividad cimentada en sus habilidades y destrezas para participar en procesos básicos de investigación, en los diferentes escenarios que se desempeñe como empresariales, sociales, y académico a nivel global.	reconocimiento de fortalezas, conocimientos, habilidades, intereses, debilidades, de modo que se sientan capaces de responder a los compromisos que se le presentan en los diferentes aspectos personal, académico, laboral, social.	el colegio de modo que tengan un alto sentido de honestidad, responsabilidad, respeto y compromiso social.	combinando competencias y habilidades para interpretar situaciones de mejoramiento en las organizaciones, proponiendo soluciones tecnológicas e informáticas de acuerdo a los principios de desarrollo sostenible.
---	--	--	--

PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

La condición ideal del perfil del padre de familia debe orientarse hacia la gestión de modelo como persona y su desarrollo humano. Con **los valores** esenciales para que nuestro futuro bachiller, se desenvuelva exitosa y libremente en la sociedad.

El padre de familia del Colegio Toberín se caracteriza por mostrar niveles de corresponsabilidad en todas las dimensiones formativas de sus hijos por lo tanto cumple con estas competencias:

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
El padre conoce y apoya en el desarrollo del proyecto de vida de su hijo, la realización de	Ser líder en formación integral de sus hijos por medio de una constante comunicación y participación, a través del acompañamiento	Fortalecer las relaciones familiares a través de la aplicación de los valores institucionales del Colegio Toberín, que	Ser una persona que contribuya en el sano desarrollo mental y emocional del estudiante, buscando fomentar el



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



<p>sus metas y sus sueños. Tener disposición para recibir la capacitación en los espacios pedagógicos, psicológico y social como signo de formación de los estudiantes.</p>	<p>oportuno en los procesos educativos que adelanta la institución, con el fin de optimizar la calidad de formación de los educandos Refleja positivamente la imagen de la institución en los diferentes espacios que interactúa, como personas éticas y morales que permitan un adecuado desarrollo del estudiante.</p>	<p>permita construir la base para vivir en comunidad siguiendo la filosofía del colegio. Tener una actitud crítica, constructiva, analítica, reflexiva frente a la resolución de conflictos de la comunidad educativa, aportando soluciones en las diferentes dificultades que se presenten. Está en capacidad de ser flexibles y (capaces de) establecer una comunicación asertiva con docentes, directivos docentes y comunidad educativa en general. Contribuir de forma sistemática, continua y permanente sobre la consolidación de la comunidad</p>	<p>aprecio por la vida propia y de su entorno. Ser vigía y veedor de que se cumpla con lo que está concebido en el PEI como garantía de las posibilidades formativas de sus hijos(a). Tomar iniciativa y capacidad de cuestionarse, inquietarse y acercarse a indagar sobre el proceso formativo de su hijo (a) por sí mismo sin necesidad de ser invitado o citado.</p>
---	--	---	--



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



		<p>tiberina como un territorio de paz, en donde las relaciones se consoliden bajo el dialogo, la escucha, la negociación y la reparación de acciones de forma justa, equilibrada, responsable y equitativa.</p>
--	--	---

PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE

El perfil del directivo docente del Colegio Toberin, debe estar contemplado dentro de la excelencia profesional y encaminado al desarrollo de la dirección técnica, pedagógica y administrativa en la institución educativa.

APRENDER A CONOCER	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVIR	APRENDER A HACER
<p>Conocedor de estrategias pedagógicas, didácticas, evaluativas innovadoras, pertinentes y coherentes. Apropiación de las rutas y protocolos para el debido proceso. Conocer las funciones establecidas en la normatividad vigente. Reconocer las inteligencias múltiples y el desarrollo de los procesos de pensamiento desde la pedagogía, didáctica y la neuroeducación.</p>	<p>Dominio de las dimensiones socioemocionales conciencia emocional, regulación emocional, autonomía personal inteligencia emocional y dominio de las habilidades de vida y bienestar (inteligencia intrapersonal)</p> <p>Identificarse con el horizonte institucional.</p> <p>Ejercer su quehacer</p>	<p>La gestión del directivo docente debe permitir la participación y construcción de los acuerdos institucionales con el gobierno escolar, de forma democrática y responsable, en donde la comunicación hacia los demás estamentos de la comunidad sea oportuna, clara y respetuosa.</p> <p>Formador de Líderes con mente emprendedora, con excelentes desempeños desde</p>	<p>El directivo docente orienta el desarrollo de la dirección técnica, pedagógica y administrativa en el Colegio, realizando sus funciones concernientes a la innovación, planeación, dirección, programación y administración.</p> <p>Promotor de bienestar y desarrollo humano.</p> <p>Gestor de la mejora escolar con la</p>



COLEGIO TOBERIN

Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



<p>Conocedor de procesos de gestión y liderazgo administrativo y pedagógico.</p>	<p>profesional en un entorno de interacción social, por lo que requiere desarrollar actitudes, valores y habilidades que orienten su conducta hacia logros personales. Pedagógicos e institucionales en la más adecuada, satisfactoria y eficaz manera.</p> <p>Con capacidad para generar y poner a operar las condiciones favorables para que el proyecto de la institución tenga lugar, se realice y contribuir a orientar a institución educativa hacia objetivos propuestos.</p>	<p>los campos del saber, hacer, ser y convivir. Orientador de relaciones de cordialidad, respeto, armonía tolerancia, para la construcción de una convivencia consigo mismo, sus pares, sus estudiantes y con el medio que lo rodea. Promotor de formas armónicas para la convivencia, el respeto de la democracia, empático y defensor de los DDHH.</p>	<p>participación de la comunidad educativa.</p> <p>Orientador en la construcción de los conocimientos, contenidos del aprendizaje y la didáctica para el desarrollo de los procesos de pensamiento. Coordinador de la organización y el funcionamiento de la escuela para asegurar la prestación regular del servicio educativo. Promotor de la atención a los estudiantes en un marco de equidad, inclusión, interculturalidad y sana convivencia. Propiciar la vinculación de la escuela con las familias y el entorno para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
--	--	--	--



PERFIL DE LOS DOCENTES

El docente del Colegio Toberín se identifica como un profesional flexible en los procesos educativos y formativos, holístico epistemológicamente, empático, humanista transformador de la realidad social y proactivo frente los cambios o exigencias de un mundo globalizado en procura de una vida feliz.

APRENDER A SER	APRENDER A CONOCER	APRENDER A HACER	APRENDER A CONVIVIR
Dominio de las dimensiones socioemocionales desde la conciencia emocional, regulación emocional, autonomía personal e inteligencia emocional y dominio de las habilidades de vida y bienestar (inteligencia intrapersonal)	Manejo de la naturaleza, epistemológica, filosófica, pedagogía, didáctica, metodológica y evaluativa para la formación holística de los estudiantes. Conocedor de estrategias pedagógicas, didácticas, evaluativas	Orientador en la construcción de los conocimientos, contenidos del aprendizaje y la didáctica para el desarrollo de los procesos de pensamiento. Orientador de los procesos formativos desde la reflexión y didáctica y	Formador de líderes con mente emprendedora, con excelentes desempeños desde los campos del saber, hacer y el ser. Establece relaciones de cordialidad, respeto, armonía, tolerancia, para la

COLEGIO TOBERIN



Creado mediante Resolución No. 2291 de Agosto de 2002 y 1738 de 6 de junio de 2002, emanadas de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media DANE: 11100146951 NIT: 830.007.423-5 códigos ICFES 073015 Y



<p>Identificarse con el horizonte institucional.</p>	<p>innovadoras, pertinentes y coherentes. Apropriación de las rutas y protocolos para el debido proceso. Conocer las funciones establecidas en la normatividad vigente. Reconocer las inteligencias múltiples y el desarrollo de los procesos de pensamiento desde la pedagogía, didáctica y neuroeducación.</p>	<p>evaluación formativa como prácticas constantes y conscientes. Promotor de bienestar y desarrollo humano. Mediador de prácticas y modelos pedagógicos educando-saberes. Educador.</p>	<p>construcción de una convivencia consigo mismo, sus pares, sus estudiantes y con el medio que lo rodea. Promotor de formas armónicas para la convivencia, el respeto de la democracia, empático y defensor de los DDHH.</p>
--	--	---	---

DOCUMENTO DE TRABAJO