

## Simulacro de Evacuación Institucional FGO

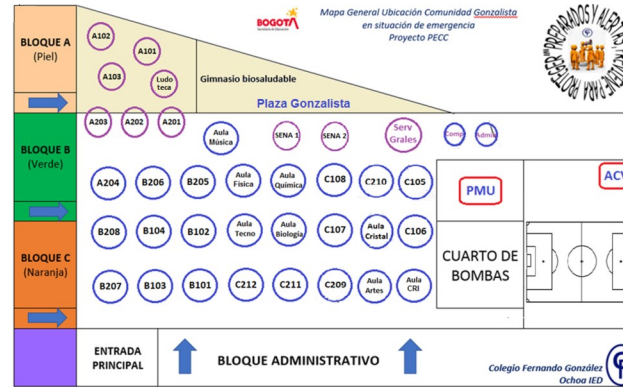
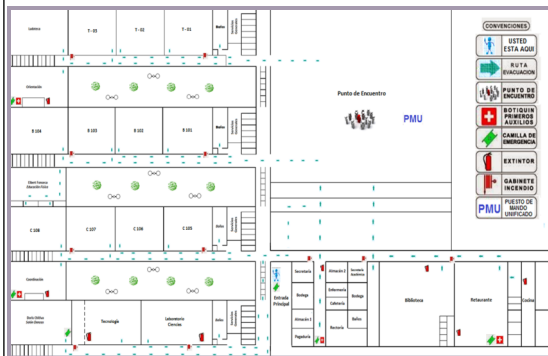
Recuerda hacer el conteo de estudiantes con los cuales ha evacuado, discriminando entre hombres y mujeres .

El primer simulacro será el 15 de Marzo, en la jornada mañana a las 9:45 am y en la jornada tarde a las 3:45 pm.






Cuando realice el simulacro con su grupo dentro del aula de clase eviten risas y desorden.

En primaria la paleta del curso deberá ser portada por un estudiante (encargado para tal fin) cuando el grupo se traslade a un aula especializada.

Durante el año se realizarán otros simulacros (*incluyendo el distrital*), entre los cuales habrá uno avisado a docentes pero no a estudiantes.



## Área de Matemáticas Proyecto PEC

Numero único de emergencias	123
Bomberos 	119
Defensa Civil 	144
Cruz Roja 	132
Policía 	112
DPAE 	4297414

*“Es mejor estar preparados para lo que no va a suceder..., a que suceda algo para lo que*

## Proyecto PECC



## Simulacro de Evacuación Institucional



**Área de Matemáticas  
Colegio Fernando  
González Ochoa  
2024**

# Simulacro de Evacuación Institucional FGO



## Aspectos generales:

- \* Fortalecer las acciones de preparación de la comunidad frente a la ocurrencia de un evento de gran magnitud en la Institución o de gran impacto para su entorno, como componente de la gestión del riesgo.
- \* Evaluar los aspectos de respuesta de la comunidad educativa, en términos de la ejecución de las actividades necesarias en el simulacro.

## ¿Qué es un simulacro?

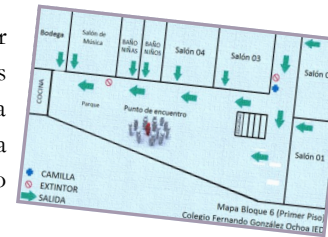
Es una actividad de preparación para recrear una situación de emergencia y evaluar la respuesta.

Es un compromiso institucional participar en el proceso social de gestión del riesgo a través de actividades de prevención, mitigación y preparación para la atención de emergencias y recuperación post impacto. En nuestro caso específico pronto estaremos participando del primer simulacro institucional y pretendemos que la comunidad lo reconozca como una herramienta funcional con lineamientos básicos que mejore nuestra capacidad de respuesta.

## ¿Para qué y por qué se hace un simulacro?

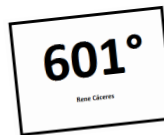
Para enfrentar los efectos de una calamidad, mediante la simulación de un desastre, fomentando en la comunidad la adopción de comportamientos y actitudes de autoprotección.

Porque es mejor estar preparados para algo que no va a suceder, a que suceda algo para lo cual no estamos preparados.



## ¿Qué debemos hacer antes, durante y después de una Actividad Sísmica?

1. Tener claras las rutas de evacuación, verificar que la ruta se encuentre en el salón.
2. Leer el guion del simulacro del PECC y el folleto.
3. Llevar un control adecuado de asistencia.
4. Tener un cartel del curso (*bachillerato en carpeta de asistencia, primaria y primera infancia la paleta*).



### Antes



### Durante

1. Al escuchar los sonidos intermitentes del timbre, abandone lo que está haciendo y guarde silencio.
2. Si están bajo techo, protéjase debajo o al lado de una mesa o pared, retírense de las ventanas y espejos; con las manos en la cabeza protegiéndose.
3. Tenga presente la ruta de evacuación según el punto del colegio donde se encuentre.

### Después

1. Sonará la sirena, se inicia la evacuación hacia el PMU (*Plaza Gonzalista*).
2. Para la salida, los estudiantes se deben organizar en fila india, con las manos en la cabeza protegiéndose.
3. Se ubican en el PMU en orden de llegada desde la cancha hacia la entrada principal, formando un círculo (*mujeres en el centro y hombres afuera*), sentados y protegiéndose la cabeza.
4. Recuerde tomar el tiempo y la cantidad de estudiantes con los que realizó la evacuación, discriminando entre hombres y mujeres.
5. Suministrar esta información recolectada a los docentes encargados.

