

**YO
PUEDO
SER**

Estrategia de Orientación Socio Ocupacional.

Dirección de Educación Media

Marzo 2024

**YO
PUEDO
SER**

Travesías al Futuro: Exploración para mi trayectoria Educativa y Laboral

Dirección de Educación Media
Marzo 2024



Contenido

01 Tomar Decisiones

02 ¿Qué es OSO?

03 Primera Parada

04 Recursos Yo puedo Ser



Los invitamos a participar

¿Qué debemos tener en cuenta para participar en las actividades?

- Estar atento a las indicaciones.
- Usar un lenguaje adecuado.
- Compartir aprendizajes y aprender de otros.
- Participar en los ejercicios en el tiempo establecido.
- Diligenciar el formulario de asistencia.

Actividades interactivas y colaborativas



YO
PUEDO
SER

Los invitamos a participar



¿Qué necesitas tú para tomar decisiones?



Mentimeter



YO PUEDO SER



Explorando mi futuro

Hora en sala
3:30 p.m

Grupo
JT

Clase
Ejecutiva

El viaje incluye elementos a bordo



Equipaje de mano



Brújula



Mapa



Binoculares



NOTE:

Al finalizar este primer viaje visita la caja de herramientas, encontraras información adicional.

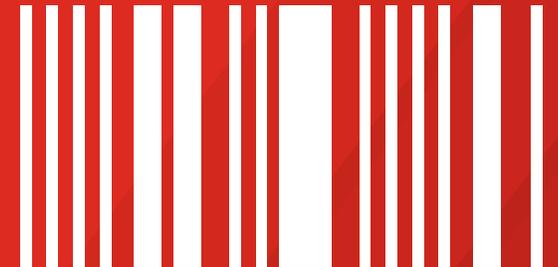
Pase de abordaje

- **Vuelo**

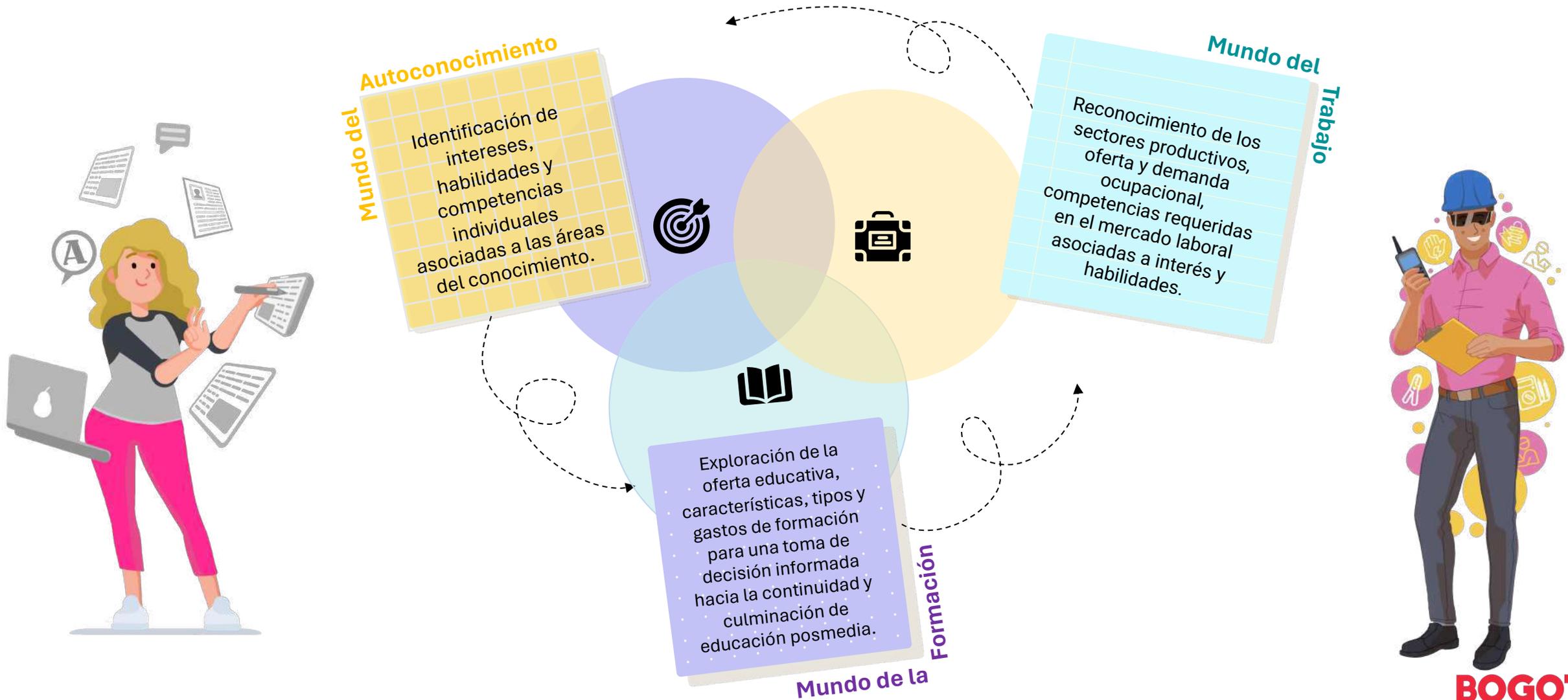
Explorando mi futuro

- **Sala**
Teams

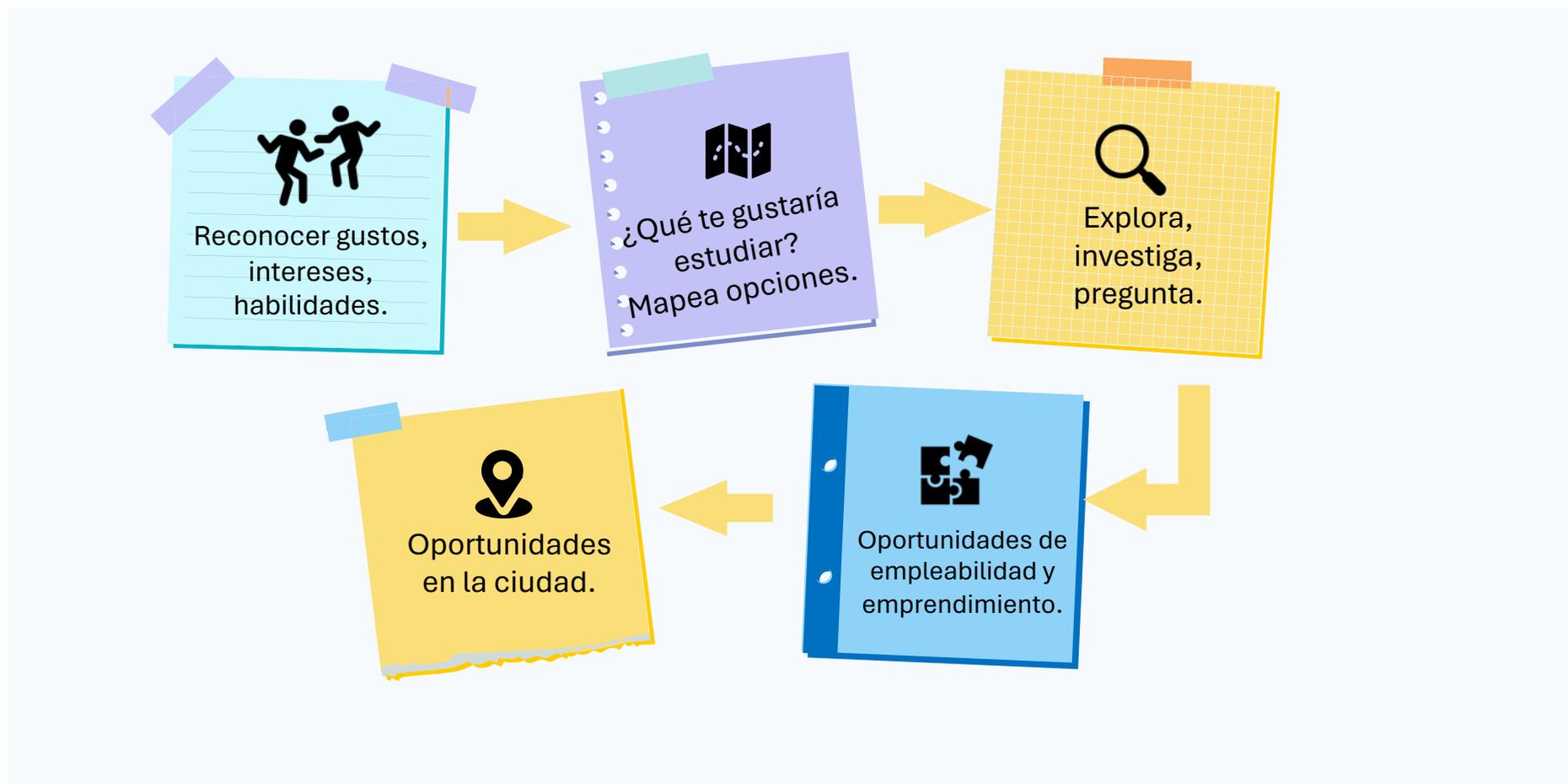
- **Silla**
Preferencial



02 ¿Qué es Orientación Socio Ocupacional?



03 Primera Parada



04

Recursos Yo Puedo Ser

Portal WEB



TEST
Proyéctate

Cátálogos
Mi Brújula hacia
el Futuro





Los invitamos a participar



¿Qué decisiones deberás tomar sobre tu futuro cercano?



4.1

Mi Brújula Hacia El Futuro

Catálogos



Prueba de entrada

Te invitamos a participar en la prueba de entrada del primer semestre de 2024, con la que tendrás la oportunidad de realizar un ejercicio de autoevaluación y valorar tu progreso.

A través de **tu correo electrónico** recibirás un enlace como el siguiente:

<https://forms.gle/1oy7sYSH8yhweavH9>



La prueba estará disponible hasta **el día 23 de marzo**.

La duración estimada de la prueba es de 1 hora y 40 minutos



Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes - 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DC SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ SMECE Sistema Institucional de Evaluación para la Calidad Educativa

Prueba de entrada - primer semestre 2024

Prueba de Lectura crítica

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Texto 1

Es un «milagro» que la obra de Platón haya sobrevivido y que nosotros podamos leerla en cualquier versión. Todos los textos de sus Diálogos estuvieron perdidos durante cerca de mil años. Cuando volvieron a aparecer, bajo la forma de varias copias de copias de copias, se puso en marcha durante quinientos años una cuidadosa investigación de esas copias. Es de suponer que los originales se convirtieron en polvo hace ya mucho tiempo. La tarea con la que se enfrentaron los eruditos era intimidadora. Obviamente, se encontraron muchas «corrupciones» en las diferentes copias supervivientes (denominadas «testigos»), y estas corrupciones o errores tenían que ser solucionadas sin que fuera posible preguntarle al autor.

¿Cómo podían distinguirse apropiadamente los errores? En los tiempos de Darwin, los filólogos que dedicaban su vida profesional a recrear el origen de sus «testigos» habían tenido éxito al descubrir la totalidad de los linajes de copias de copias, y pudieron deducir muchos hechos curiosos acerca de las circunstancias históricas de su nacimiento, de su reproducción y, eventualmente, de su muerte. A veces, la arriesgada deducción que nace de sus trabajos es similar a la de Darwin: un grupo concreto de errores en los manuscritos, no corregidos y vueltos a copiar en todos los manuscritos descendientes de un particular linaje, se debía casi siempre al hecho de que el escriba que transcribía el dictado no pronunciaba el griego de la misma forma en que lo hacía el lector del texto y, en consecuencia, entendía incorrectamente un determinado fonema. Estas claves, junto con la evidencia procedente de otras fuentes de la historia de la lengua griega, pudieron incluso haber sugerido a los eruditos en qué monasterio, en qué isla griega, en qué montaña o en qué siglo debió haber tenido lugar la escena en la que se produjo este conjunto de copias.

Tomado y adaptado de: Dennett D. (1999). La peligrosa idea de Darwin. Barcelona: Círculo de Lectores.

Próximos encuentros



Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes

¡Únete a nosotros en un viaje transformador hacia el futuro! Prepárate para explorar un universo de posibilidades y descubrir las herramientas esenciales para tu camino después del colegio.

Taller 1: Travesías al Futuro: Exploración para mi trayectoria educativa y laboral

Conéctate

Martes
5 de marzo

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.



Taller 2: Travesías al Futuro: ¿Qué quiero estudiar?

Jueves
7 de marzo

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

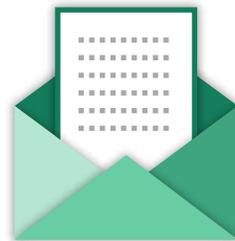
3:30 p.m. a 5:00 p.m.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Página web del SMECE:
<https://smece.educacionbogota.edu.co/>



Correo electrónico:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co

Por la plataforma Teams con la cuenta:

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO

[fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co](https://teams.microsoft.com/join/fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co)



Los invitamos a valorar este encuentro

Escanea el siguiente código QR y ayúdanos a valorar este encuentro



http://registroevaluacion.com/evaluacion/index.php?hash_eva_pascual=a9a6653e48976138166de32772b1bf40

Gracias

¡Seguimos aprendiendo y transformando juntos!



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



**YO
PUEDO
SER**

Estrategia de Orientación Socio Ocupacional.

Dirección de Educación Media

Marzo 2024

**YO
PUEDO
SER**

Taller 2: Travesías al Futuro ¿Qué quiero estudiar?

Dirección de Educación Media
Marzo 2024



Los invitamos a participar

¿Qué debemos tener en cuenta para participar en las actividades?

- Estar atento a las indicaciones.
- Usar un lenguaje adecuado.
- Compartir aprendizajes y aprender de otros.
- Participar en los ejercicios en el tiempo establecido.
- Diligenciar el formulario de asistencia.

Actividades interactivas y colaborativas



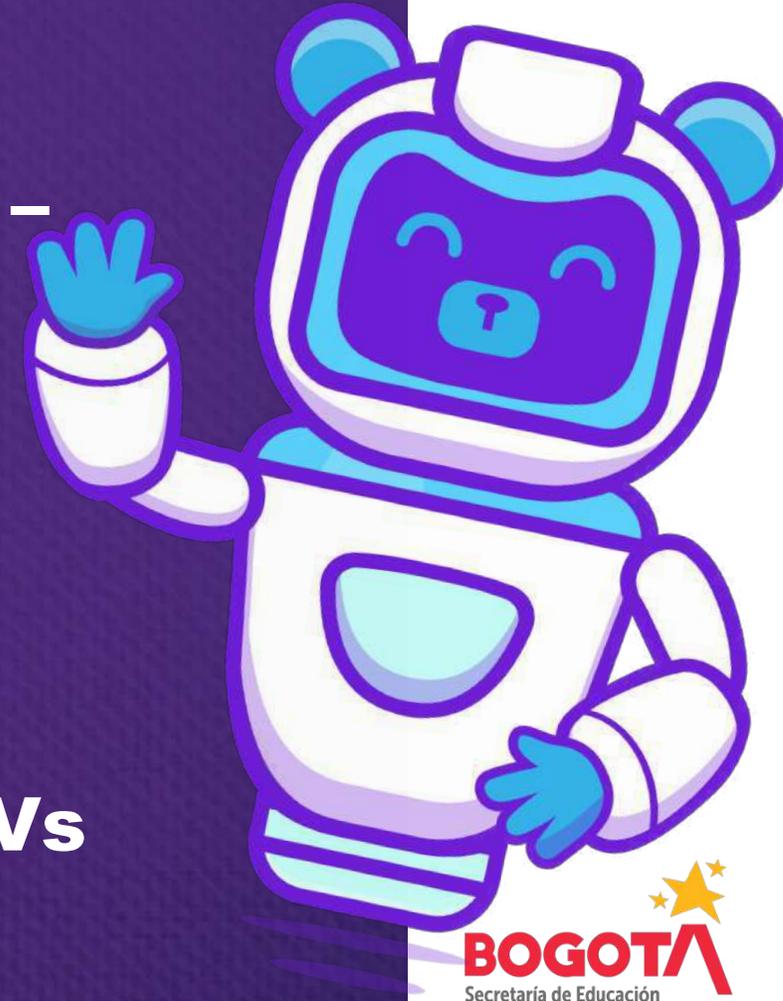
Contenido

01 Un viaje por el mundo de la formación

02 Niveles de educación posmedia –
Oferta Educativa

03 Recursos Financieros

04 Relación Formación Posmedia Vs
Áreas del conocimiento



01 Mito o Realidad

Los invitamos a participar

¿Si estudio una carrera técnica o tecnológica y después quiero hacer una carrera profesional universitaria siempre debo empezar desde primer semestre?

¿Entre mayor sea el título profesional, mejor será mi salario?

¿Las becas comúnmente exigen un puntaje alto en el examen Saber 11?

¿Existen carreras exclusivas para mujeres?

¿Si necesito apoyo económico para pagar mis estudios, únicamente tengo las opciones en los bancos?

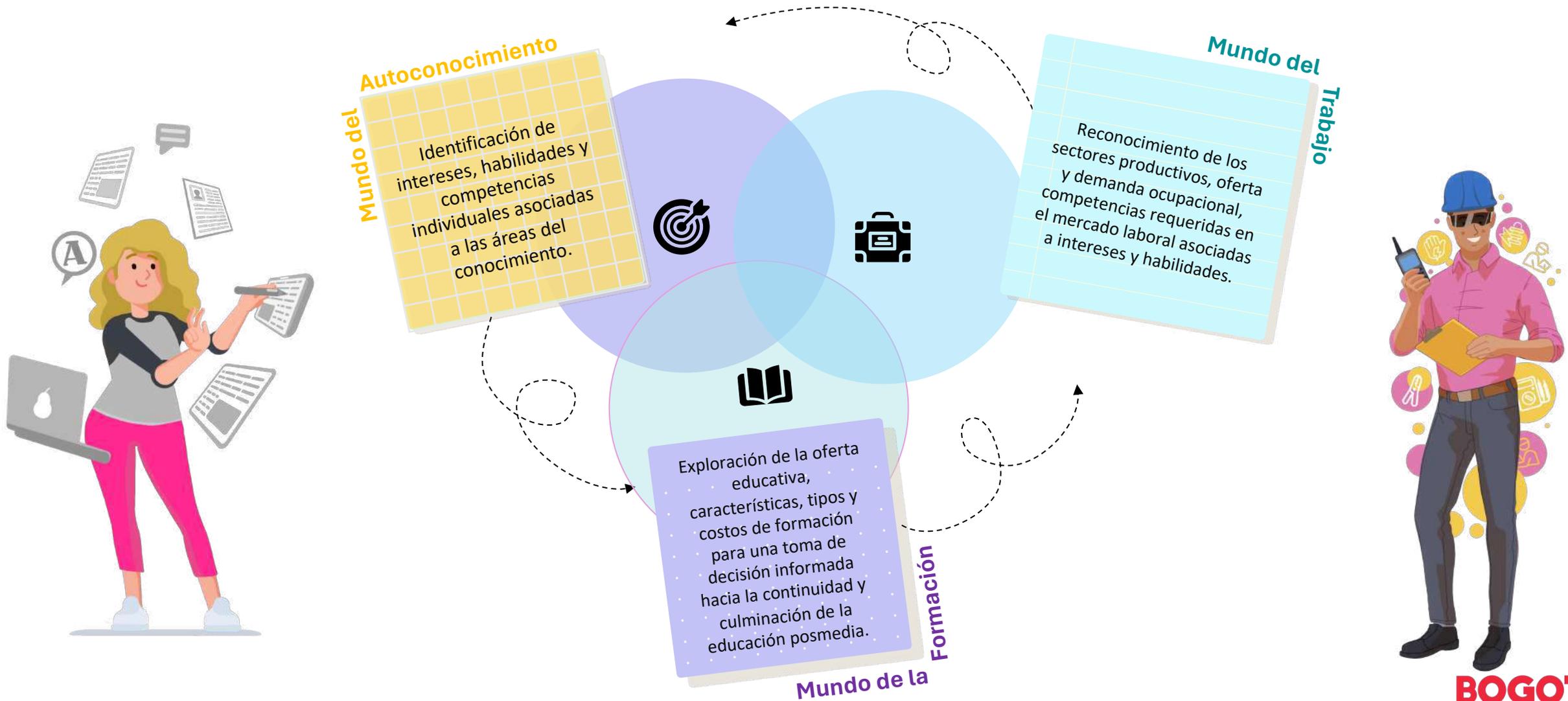


 **Mentimeter**



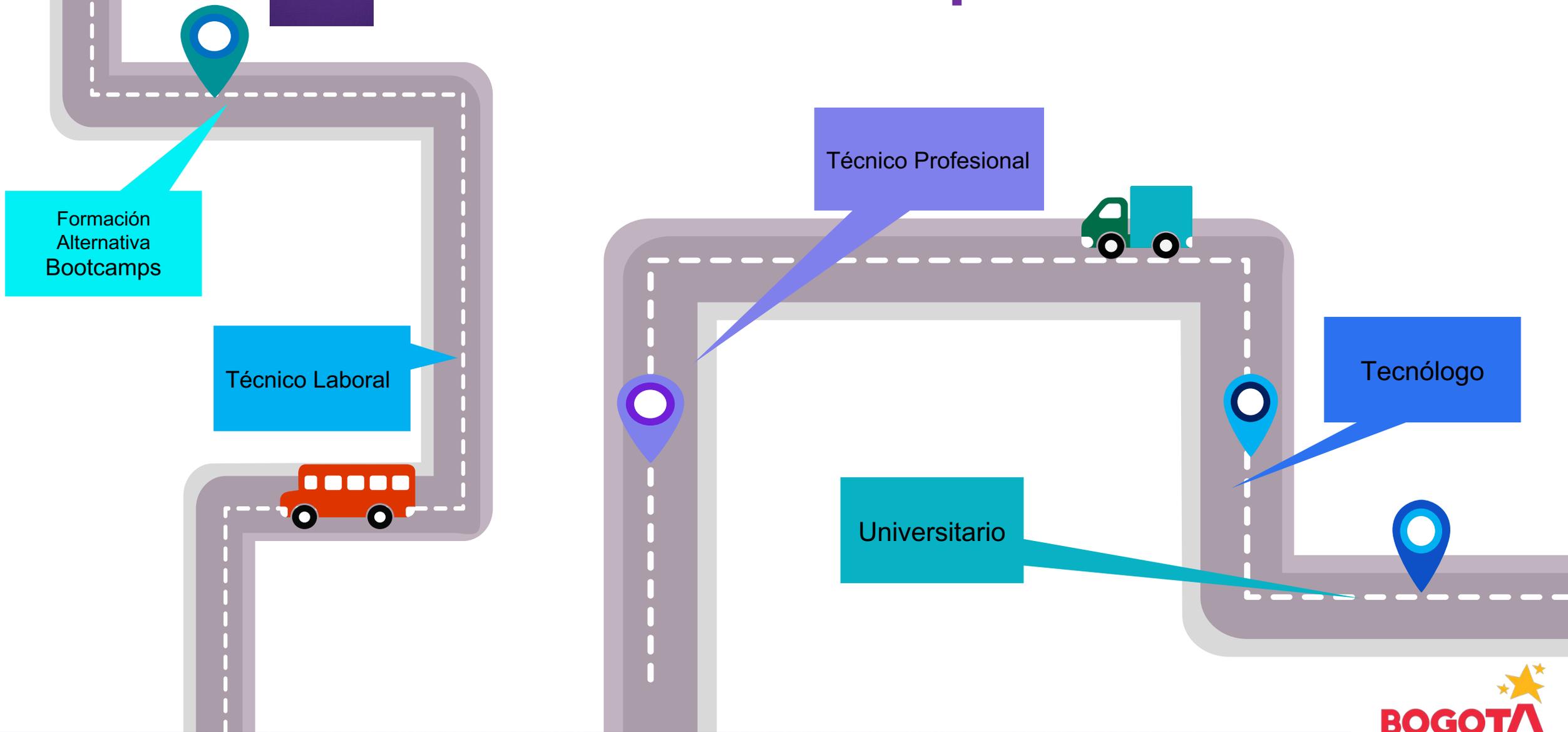
1.1

¿Qué es Orientación Socio Ocupacional?



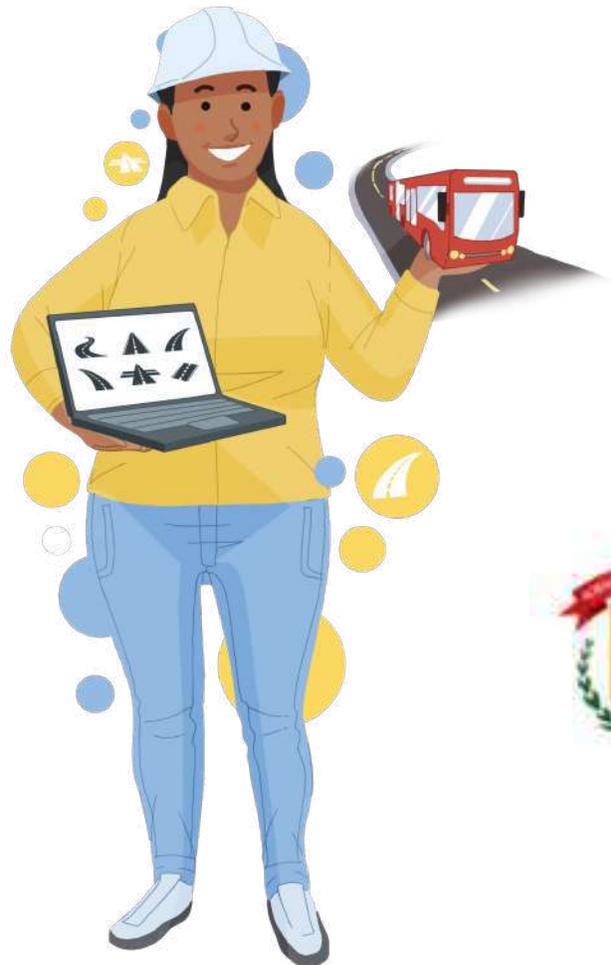
02

Niveles de educación posmedia



2.1 Oferta Educativa

Educación Pública



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



Universidad
Colegio Mayor de
Cundinamarca



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

2.1 Consulta y valida la información de programas

Educación de calidad

Seleccione los filtros para la búsqueda

Institución de Educación Superior

Nombre de la Institución ⓘ

Código de la Institución ⓘ

Estado de la Institución ⓘ

Todos

Activo

Inactivo

Tipo de sede ⓘ

Todos

Principal

Seccional

SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

SIET Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Nombre IES	Código IES	IES padre	Registro único	Código SNIES programa	Nombre programa	Estado programa	Nivel académico	Modalidad	Reconocimiento del Ministerio
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	2728	2728		<input type="button" value="Q"/> 2806	DISEÑO DE MODAS	Activo	Pregrado	Presencial	Acreditación de alta calidad

2.2 Oferta Educativa

¿Quieres estudiar en una universidad pública?
 Exploremos el proceso de inscripción a las U.
 Públicas desde el catálogo industrias creativas.
Páginas. 80-83



Universidad	Contacto	Logo	Ubicación	Cronograma de admisiones	Proceso de admisión	Pago la inscripción	Código QR
Universidad Nacional de Colombia			Carrera 45 # 26-85	Primer semestre del año: entre marzo y abril. Segundo semestre del año: entre agosto y septiembre	1. Pagar derechos de inscripción. 2. Formalizar la inscripción por internet. 3. Consultar la citación para presentar la prueba de admisión y las pruebas específicas (música, música instrumental, artes plásticas y cine y televisión). Presentar la prueba de admisión y las pruebas específicas. 4. Consultar los puntajes de la prueba de admisión y los convocados que deben presentar pruebas específicas. 5. Inscribir programa curricular. 6. Consultar la publicación de los admitidos. 7. Consultar el calendario del proceso de registro y matrícula. 8. Nueva asignación de cupos a programas curriculares con cupos disponibles.	Banco Popular \$100.000	
Universidad Pedagógica Nacional			Calle 72 # 11-86	Primer semestre del año: entre marzo y abril. Segundo semestre del año: entre agosto y septiembre	1. Pagar derechos de inscripción. 2. Formalizar la inscripción por internet. 3. Asistir a las reuniones informativas por facultad. 4. Citación y realización de las pruebas de selección a los aspirantes. 5. Publicación lista de admitidos. 6. Proceso de matrícula. 7. Publicación lista de espera.	Banco Davivienda \$89.200	
Colegio Mayor de Cundinamarca			Calle 28 # 5B-02	Primer semestre del año: entre marzo y abril. Segundo semestre del año: entre septiembre y noviembre	1. Pagar derechos de inscripción. 2. Formalizar la inscripción por internet. 3. Verificación de requisitos. 4. Comité de admisiones. 5. Convocatoria a prueba de valoración institucional. 6. Prueba de valoración institucional (virtual). 7. Ponderación de resultados criterios de admisión. 8. Convocatoria a matrícula resultados proceso de admisiones. 9. Examen médico (consta de dos sesiones). 10. Cargue de documentos en la plataforma. 11. Validación del cargue de documentos. 12. Liquidación valor de matrícula - comité de matrículas. 13. Pago derechos de matrícula. 14. Legalización de matrícula.	Banco Popular \$125.000	

2.3 Oferta Educativa

Educación Privada



AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



3.1 Financiación

Becas y créditos condonables



3.2 Educación Financiera

Revisemos unos tips para tener un buen crédito educativo expuestos en el catálogo salud y bienestar (página 76)

Ahorro

La deuda responsable

Inversión con propósito

Finanzas personales

ICETEX – Bancolombia

Cuentas sin cuento

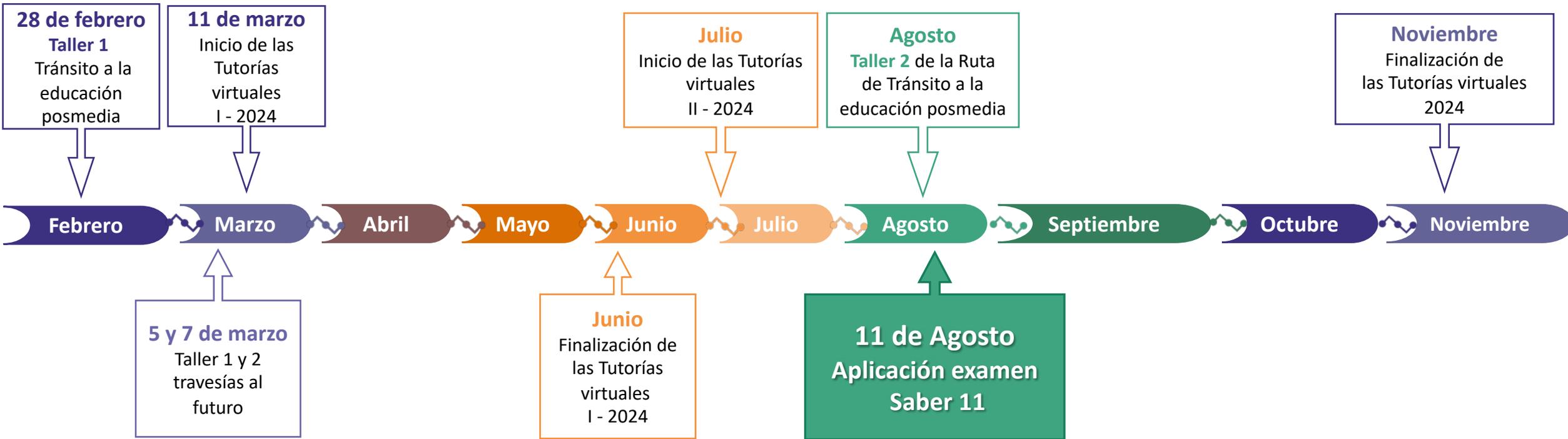
EN PRIMER LUGAR

Tips para tener un buen crédito educativo:

- Procura entrar a estudiar con ahorros para disminuir el valor del crédito.
- Asegúrate de tener el suficiente presupuesto para poder pagar cumplidamente las cuotas.
- Intenta sacar el crédito con el menor número de cuotas posibles, ya que con esto reducirás los costos de los intereses.
- Asegúrate de tener total claridad frente a los términos del crédito. Infórmate lo mejor que puedas al respecto y aclara todas tus dudas con la entidad que te hará el crédito.
- Ten un plan B en caso de que no puedas continuar pagando al día tus cuotas, como prórrogas o refinanciación.
- Asegúrate de comenzar una buena vida crediticia.
- Paga oportunamente tus cuotas, con el fin de evitar reportes en centrales de riesgo.



Plan general Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes



Modalidad y duración



- ❖ Sesiones virtuales de 1 hora y 30 minutos
- ❖ De lunes a viernes en dos horarios:
 - 7:00 a.m. a 8:30 a.m.
 - 3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Sesiones diarias



- ❖ **Lunes:** Lectura crítica
- ❖ **Martes:** Matemáticas
- ❖ **Miércoles:** Sociales y Ciudadanas
- ❖ **Jueves:** Ciencias naturales
- ❖ **Viernes:** Inglés

Caja de Herramientas



- ❖ Pruebas de entrada y salida
- ❖ Presentaciones
- ❖ Hoja de trabajo para estudiantes
- ❖ Guía pedagógica para docentes
- ❖ Grabaciones
- ❖ Cartillas Ruta de tránsito a la educación posmedia
- ❖ Boletines

Prueba de entrada

Te invitamos a participar en la prueba de entrada del primer semestre de 2024, con la que tendrás la oportunidad de realizar un ejercicio de autoevaluación y valorar tu progreso.

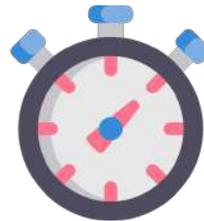
A través de **tu correo electrónico** recibirás un enlace como el siguiente:

<https://forms.gle/1oy7sYSH8yhweavH9>



La prueba estará disponible hasta **el día 23 de marzo**.

La duración estimada de la prueba es de 1 hora y 40 minutos



Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes - 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DC SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ SMECE Sistema Institucional de Evaluación para la Calidad Educativa

Prueba de entrada - primer semestre 2024

Prueba de Lectura crítica

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Texto 1

Es un «milagro» que la obra de Platón haya sobrevivido y que nosotros podamos leerla en cualquier versión. Todos los textos de sus Diálogos estuvieron perdidos durante cerca de mil años. Cuando volvieron a aparecer, bajo la forma de varias copias de copias de copias, se puso en marcha durante quinientos años una cuidadosa investigación de esas copias. Es de suponer que los originales se convirtieron en polvo hace ya mucho tiempo. La tarea con la que se enfrentaron los eruditos era intimidadora. Obviamente, se encontraron muchas «corrupciones» en las diferentes copias supervivientes (denominadas «testigos»), y estas corrupciones o errores tenían que ser solucionadas sin que fuera posible preguntarle al autor.

¿Cómo podían distinguirse apropiadamente los errores? En los tiempos de Darwin, los filólogos que dedicaban su vida profesional a recrear el origen de sus «testigos» habían tenido éxito al descubrir la totalidad de los linajes de copias de copias, y pudieron deducir muchos hechos curiosos acerca de las circunstancias históricas de su nacimiento, de su reproducción y, eventualmente, de su muerte. A veces, la arriesgada deducción que nace de sus trabajos es similar a la de Darwin: un grupo concreto de errores en los manuscritos, no corregidos y vueltos a copiar en todos los manuscritos descendientes de un particular linaje, se debía casi siempre al hecho de que el escriba que transcribía el dictado no pronunciaba el griego de la misma forma en que lo hacía el lector del texto y, en consecuencia, entendía incorrectamente un determinado fonema. Estas claves, junto con la evidencia procedente de otras fuentes de la historia de la lengua griega, pudieron incluso haber sugerido a los eruditos en qué monasterio, en qué isla griega, en qué montaña o en qué siglo debió haber tenido lugar la escena en la que se produjo este conjunto de copias.

Tomado y adaptado de: Dennett D. (1999). La peligrosa idea de Darwin. Barcelona: Círculo de Lectores.

Próximos encuentros



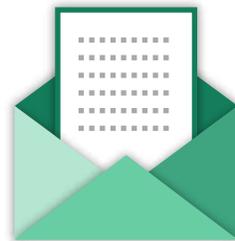
Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes

Tránsito a la educación posmedia

Lunes	Tutoría 1 Lectura crítica
11 MAR	Enlace reunión Enlace reunión
	7:00 a.m. a 8:30 a.m. 3:30 p.m. a 5:00 p.m.
Martes	Tutoría 1 Matemáticas
12 MAR	Enlace reunión Enlace reunión
	7:00 a.m. a 8:30 a.m. 3:30 p.m. a 5:00 p.m.
Miércoles	Tutoría 1 Sociales y Ciudadanas
13 MAR	Enlace reunión Enlace reunión
	7:00 a.m. a 8:30 a.m. 3:30 p.m. a 5:00 p.m.
Jueves	Tutoría 1 Ciencias naturales
14 MAR	Enlace reunión Enlace reunión
	7:00 a.m. a 8:30 a.m. 3:30 p.m. a 5:00 p.m.
Viernes	Tutoría 1 Inglés
15 MAR	Enlace reunión Enlace reunión
	7:00 a.m. a 8:30 a.m. 3:30 p.m. a 5:00 p.m.



Página web del SMECE:
<https://smece.educacionbogota.edu.co/>



Correo electrónico:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



Por la plataforma Teams con la cuenta:

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co

Los invitamos a valorar este encuentro

Escanea el siguiente código QR y ayúdanos a valorar este encuentro



http://registroevaluacion.com/evaluacion/index.php?hash_eva_pascual=8eefcfd5990e441f0fb6f3fad709e21

Gracias

¡Seguimos aprendiendo y transformando juntos!



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



[https://www.udistrital.edu.co/admisiones/index.php/oferta/
programas/ingenieria-civil-por-ciclos-propedeuticos](https://www.udistrital.edu.co/admisiones/index.php/oferta/programas/ingenieria-civil-por-ciclos-propedeuticos)

[https://portalold.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idca
tegoria=24696](https://portalold.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=24696)



Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes

Tránsito a la educación posmedia

Lunes

Tutoría 1 Lectura crítica



[Enlace reunión](#)

[Enlace reunión](#)

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Martes

Tutoría 1 Matemáticas



[Enlace reunión](#)

[Enlace reunión](#)

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Miércoles

Tutoría 1 Sociales y Ciudadanas



[Enlace reunión](#)

[Enlace reunión](#)

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Jueves

Tutoría 1 Ciencias naturales



[Enlace reunión](#)

[Enlace reunión](#)

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Viernes

Tutoría 1 Inglés



[Enlace reunión](#)

[Enlace reunión](#)

7:00 a.m. a 8:30 a.m.

3:30 p.m. a 5:00 p.m.



SMECE
Sistema Multidimensional
de Evaluación para la
Calidad Educativa



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

