



PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: Matemáticas	docentes: Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque, Orfa Cifuentes	Grado: Primero
---------------	-------------------------	--	----------------

INTRODUCCIÓN: El presente plan de mejoramiento presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el primer periodo año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

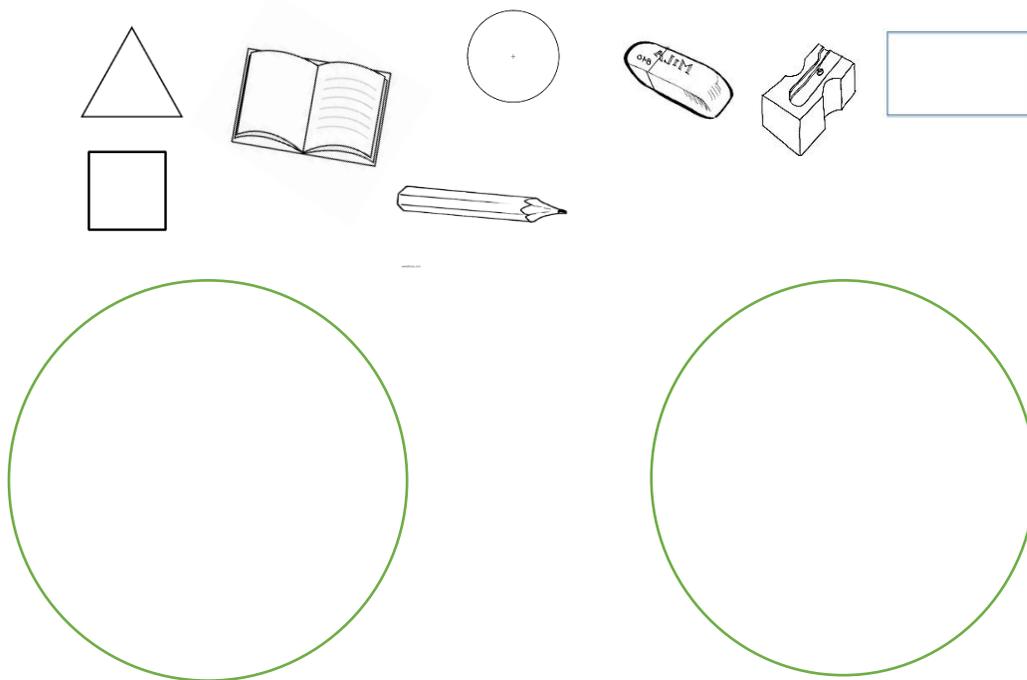
- Establece comparaciones entre las características de elementos de un conjunto y las relaciones de pertenencia y no pertenencia.
- Utiliza los números para contar, organizar, sumas y para solucionar situaciones cotidianas.
- Resuelve operaciones matemáticas sencillas de suma y resta mediante la manipulación de elementos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

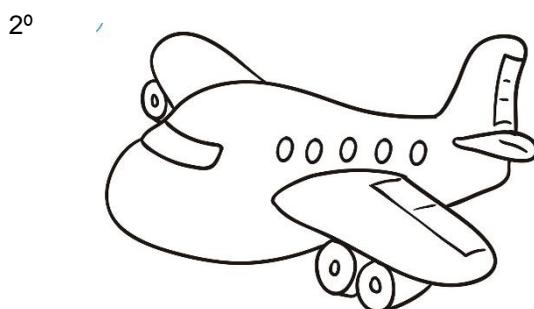
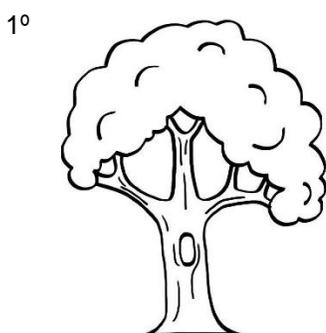
- Conjuntos
- Números cardinales (1 al 10)
- Operaciones de suma y resta
- Clases de líneas

ACTIVIDADES:

1° Observe las características de los siguientes elementos y construya dos conjuntos, de un nombre a cada uno y colorearlos.



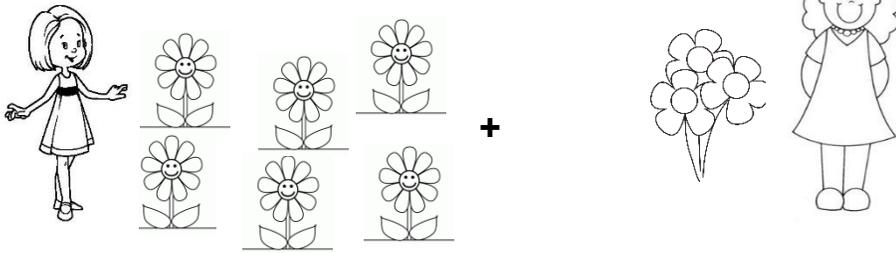
2° Rellene el primer dibujo con líneas de colores horizontales, el segundo con líneas de colores verticales y el tercero con líneas de colores oblicuas.



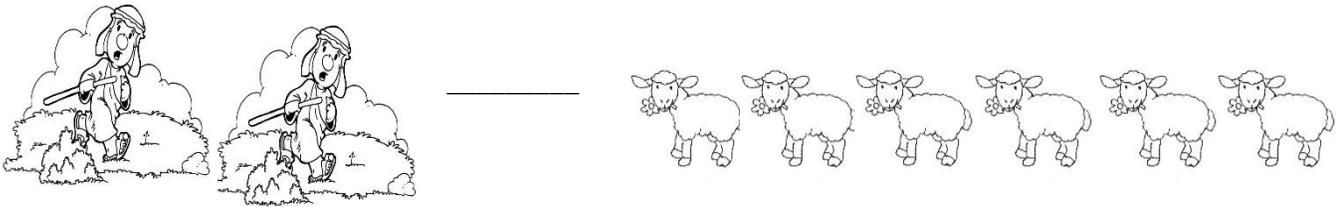
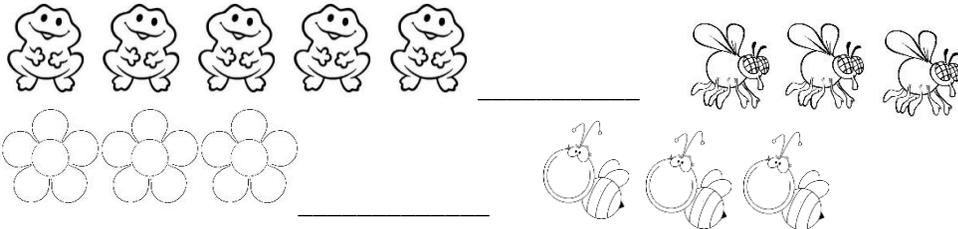
3° Observe la imagen, coloree y responda:

Sonia tiene _____ flores, su mamita le da _____ más ¿Cuántas flores tiene en total Sonia?

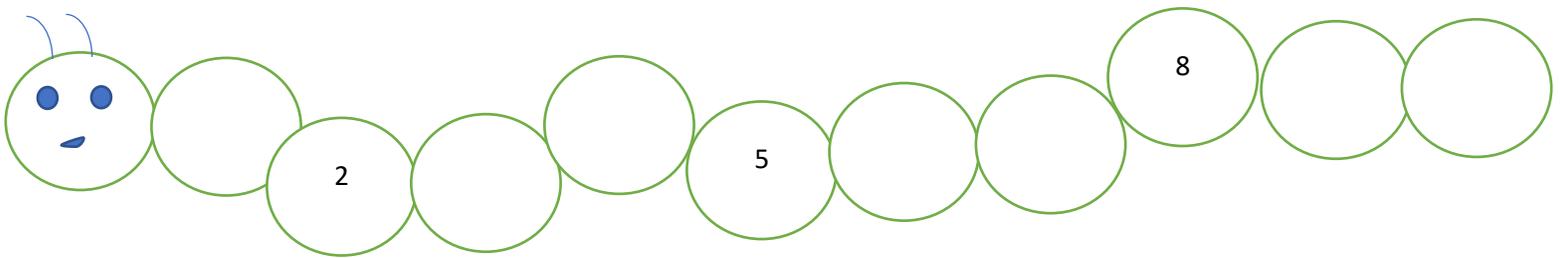
_____ + _____ = _____



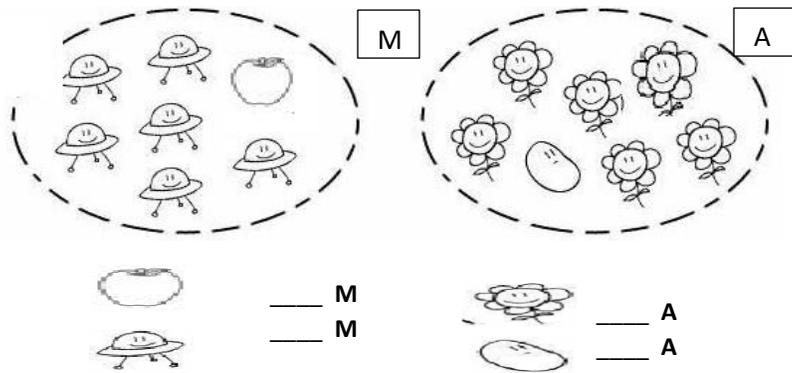
4° Escribe el símbolo <, >, = y coloree.



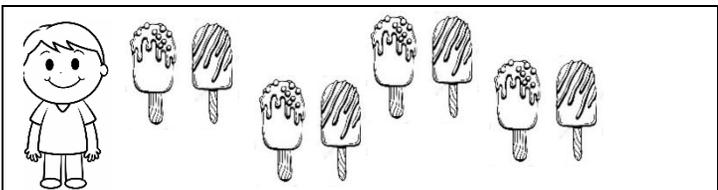
5° Escribe los números que hacen falta y dibújale botas al gusano. Colorearlo.



6° Tenga en cuenta las características de los siguientes conjuntos y elementos y escribe si pertenece o no pertenece al conjunto.



7° Samuel tiene 8 paletas, repartió a sus amigos 5 paletas. ¿Cuántas paletas le quedaron?



_____ - _____ = _____



PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: español	docentes: Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque, Orfa Cifuentes	Grado: Primero
------------------	---------------------	--	----------------

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el primer periodo año 2024.

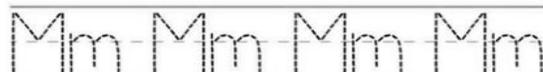
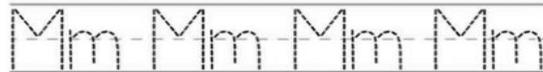
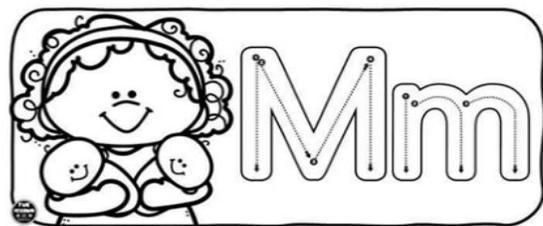
Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

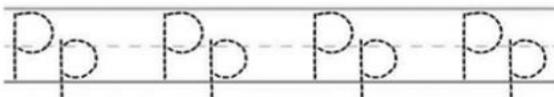
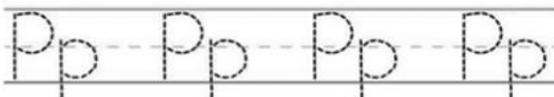
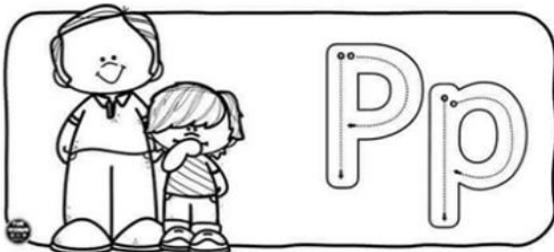
- Conceptual: Desarrolla destrezas básicas en los trazos grafo motores que fortalecen la coordinación, además de reconocer los códigos alfabéticos en su nombre y en el de sus compañeros.
- Actitudinal: Desarrolla destrezas básicas en sus trazos grafo motores que fortalecen su coordinación.

ACTIVIDADES:

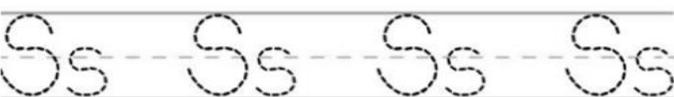
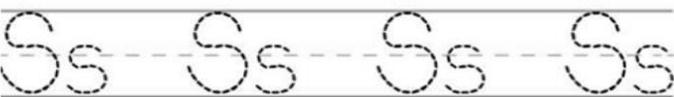
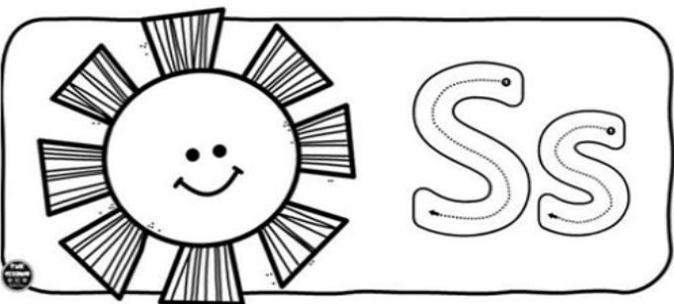
1° Realizar los trazos de la "M, P, S mayúscula y la "m, p, s" minúscula, mientras practica el sonido de estas letras. Colorear.



a	→	ma	→	<input type="text"/>
e	→	me	→	<input type="text"/>
i	→	mi	→	<input type="text"/>
o	→	mo	→	<input type="text"/>
u	→	mu	→	<input type="text"/>

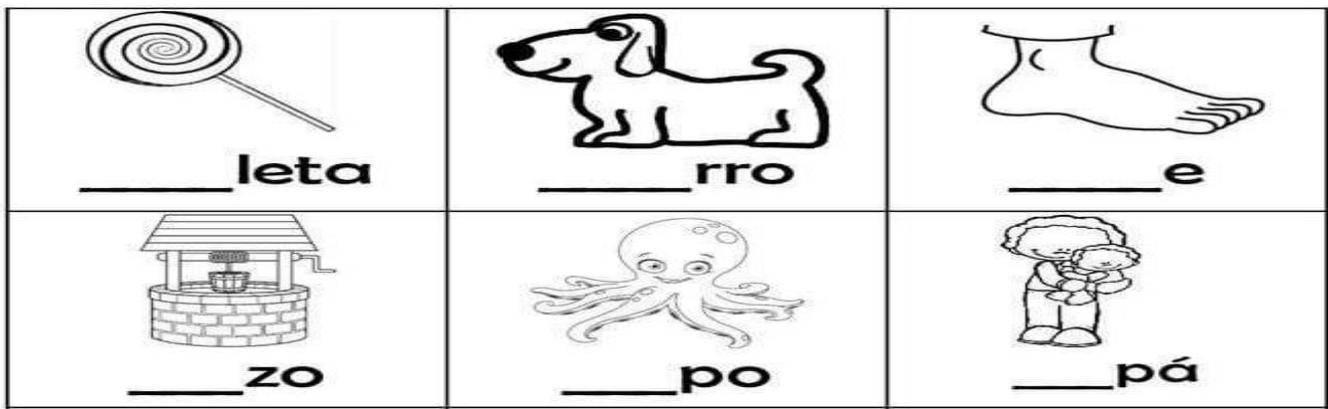


a	→	pa	→	<input type="text"/>
e	→	pe	→	<input type="text"/>
i	→	pi	→	<input type="text"/>
o	→	po	→	<input type="text"/>
u	→	pu	→	<input type="text"/>

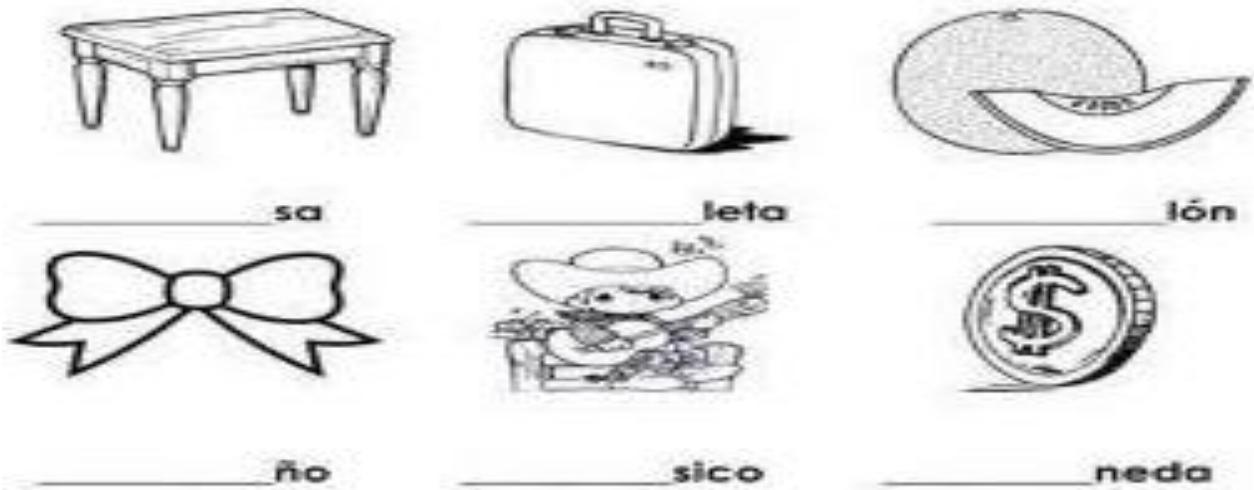


a	→	sa	→	<input type="text"/>
e	→	se	→	<input type="text"/>
i	→	si	→	<input type="text"/>
o	→	so	→	<input type="text"/>
u	→	su	→	<input type="text"/>

2° Colorea las gráficas y escribe la sílaba que hace falta para completar las palabras.



<https://materialdidactico.org/>



<https://materialdidactico.org/>



<https://materialdidactico.org/>

3° Lee, ordena y escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones:

<ul style="list-style-type: none"> • masa amasa esa mi Papá • Ese asoma se oso • suma pesos sus Mamá • su Pipe mesa asea Memo oso su mima • pies sus Mi asea mamá 	<ul style="list-style-type: none"> • esposa Ema mi es • pesos esos Pásame seis • Mimosa Susi osa a pisa su • Pipo mima Ema a • sapo pisa me Ese
---	--



PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura Ciencias Naturales	docentes: Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque, Orfa Cifuentes	Grado: Primero
------------------	----------------------------------	---	----------------

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el primer periodo año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).
- Elabora explicaciones relacionadas con la percepción del entorno.
- Elabora explicaciones acerca del cuidado de los órganos de los sentidos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

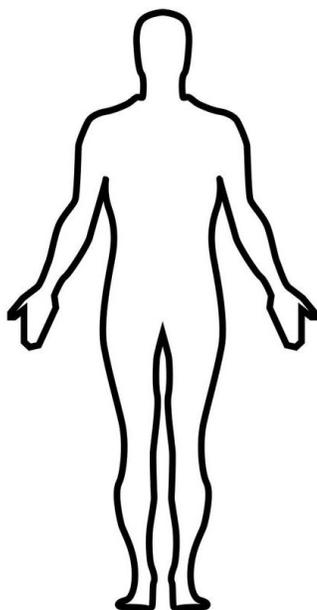
- Los órganos de los sentidos.
- Cuidados para con los órganos de los sentidos.

ACTIVIDADES:

1°

	Observe la tabla y el ejemplo (chulito verde). Relacione los dibujos de la columna izquierda con los de la fila superior de los sentidos. ¿Qué sentido/s perciben cada objeto? Márquelo en la tabla. Pantalla Maíz pira Perfume Crema dental y el cepillo de dientes Campana
--	--

2° Identifica en la persona los órganos de los sentidos.



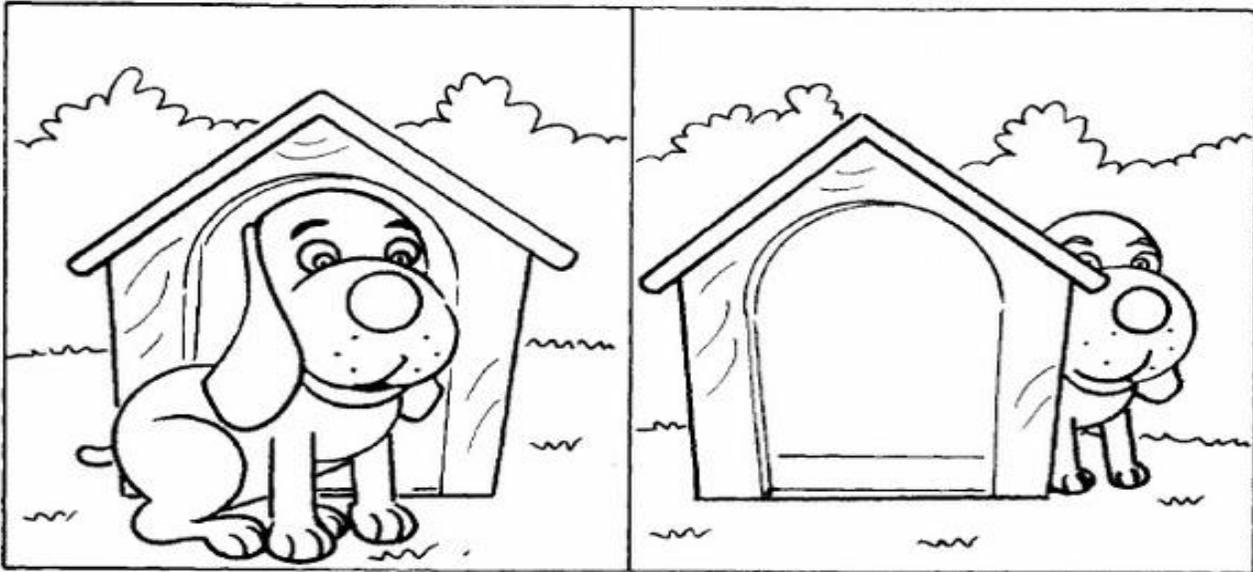
<https://www.pinterest.es/pin/599612137904512524/>

3° Escribe los órganos de los sentidos y escribe 1 cuidado para cada uno.

4° Colorea de rojo los perros que están a la derecha de la niña y de verde los que están a la izquierda.



5° Pinta el perro que esta delante de la casa y marca con x el que está detrás.



SCRIBD <https://es.scribd.com/document/463551170>



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura Ciencias Sociales	docentes: Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque, Orfa Cifuentes	Grado: Primero
------------------	---	---	-----------------------

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el primer periodo año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

- Practica normas de convivencia en función de promover entornos saludables y confiables para lograr el bienestar común.
- Desarrolla actividades de aceptación y respeto de sí mismo y de los demás.
- Identifica las dependencias del colegio y los miembros que la conforman.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Normas sociales.
- Comunidad del colegio.
- El valor del respeto

ACTIVIDADES:

1° Escribe 5 dependencias del Colegio: _____

2° Representar con dibujos las personas que integran la comunidad educativa.

Rectora	Coordinadora
Docentes	Orientadores
Estudiantes	Guardas de seguridad
Personal de aseo	Personal de apoyo

3° Escribe una norma del salón de clase para cada imagen.



4° Dibuja dos normas que se deben tener cuando estamos en la zona de descanso.

--	--

5° Con apoyo de los padres, leer los siguientes mensajes y dibujar a que se refieren.

Respétate a ti mismo y otros te respetaran.	Da respeto, recibe respeto.	El respeto no se exige, el respeto se gana.	El respeto y la paz son las únicas cosas que crecen cuando las compartimos.
---	-----------------------------	---	---

COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA
ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO/PRIMER PERIODO
TECNOLOGÍA- GRADO SEGUNDO

QUERIDOS ESTUDIANTES Y RESPETADOS PADRES DE FAMILIA:

Reciban un cordial saludo y mis deseos de bienestar en la familia.

La actividad que les presento tiene como objetivo que tanto estudiantes como padres conozcan la historia de la tecnología y a la vez sirva como refuerzo al primer periodo de estudios de los niños del grado segundo.

Es muy importante que los padres de familia apoyen y les colaboren a sus hijos(as) para poder desarrollar la actividad.

Los acudientes con van a leer cada una de las etapas en el desarrollo de la tecnología haciendo ver a su hijo(a) los distintos descubrimientos e inventos que fueron apareciendo a lo largo de la historia.

Una vez leída la historia de la tecnología por etapas el o la estudiante con la motivación de su papá o mamá debe dibujar o recortar imágenes que representen alguno(s) de los inventos que se informaban en cada época.

Para presentar la actividad de mejoramiento en un octavo de cartulina se trabajan los dibujos o recortes.

Época 1: La piedra antigua (2.500.000 aC a 10.000 aC): el hombre primitivo realizó actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas; era nómada y desarrolló una técnica para encender el fuego.

Época 2: La piedra nueva (10.000 aC a 4.000 aC): El hombre se hizo sedentario y desarrolló los utensilios, cultivó la tierra, domesticó, crió ganado y desarrolló la alfarería. Se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades.

Época 3: Los metales (4.000 aC a 1.000 aC): Surgieron los primeros artesanos, que crearon nuevos objetos, trabajando los **metales** (el cobre – hierro), con lo cual las herramientas y armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la **escritura** para registrar las cosas. También se inventó la rueda.

Época 4: El Agua y el viento (1.000 a 1.732): Nuevas formas de obtener energía con los **molinos de viento y de agua**. Se inventó el telescopio y el microscopio que aumentó los conocimientos científicos. La **impresión** facilitó la difusión de la información y la educación. Se facilitó la navegación con la **brújula**. Aparecieron las **armas de fuego** gracias al uso de la pólvora y las guerras se volvieron más destructivas.

Época 5: La revolución industrial (1.733 a 1.878): Aparece la **máquina de vapor**. Se utilizó el **carbón** como fuente de energía. Se inventó el **tren**, gracias a la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. En la **comunicación** se inventa el **telégrafo** y el **teléfono**.

Época 6: la electricidad (1.879 a 1.946): la **electricidad** permitió crear **máquinas eléctricas** y una mayor automatización del trabajo, sin embargo no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. Aparece el **automóvil**, los **aeroplanos** y **buques**. En los medios de **comunicación** se destacó la **radio** como invento.

Época 7: la electrónica (1.947 a 1.972): La **televisión**, la **máquina de escribir eléctrica** y las primeras **computadoras** fueron algunas de las innovaciones de la época. Empezó a usarse como fuente de energía el **petróleo** y la **energía nuclear**. Aparecen los **satélites artificiales** y comienzan las comunicaciones satelitales. El hombre **llegó a la luna**.

Época 8: la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad): La información se transmite por **Internet**. Las computadoras son las máquinas más importantes en oficinas e industrias. Se realizan avances en **ingeniería genética**. Se realizan exploraciones espaciales.

COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA
ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO/PRIMER PERIODO
TECNOLOGÍA- GRADO PRIMERO

QUERIDOS ESTUDIANTES Y RESPETADOS PADRES DE FAMILIA:

Reciban un cordial saludo y mis deseos de bienestar en la familia.

La actividad que les presento tiene como objetivo que tanto estudiantes como padres conozcan ALGUNOS DE LOS GRANDES INVENTOS y a la vez sirve como refuerzo al primer periodo de estudios de los niños del grado PRIMERO.

Es muy importante que los padres de familia apoyen y les colaboren a sus hijos(as) para poder desarrollar la actividad. Los acudientes con su hijo(a) van identificando el invento y ayudan a que el niño(a) escriba el nombre y a la vez se preguntan para que sirve.

Para la evaluación de la guía se debe presentar correctamente diligenciado cada espacio de los nombres de los inventos.

 El _____ 1609	 La _____ 1868	 El t_r ill_ -250	 Los p nt lo e: 1873
 El _____ 1938	 El c_pill_d d _____ 1498	 El c_n_m_tógr_f_ 1895	 El t_rm_m_tr_ 1612
 El _____ portátil 1981	 La c_r_ll_ 1498	 La n_v_g_c_ón 1895	 El s_c_c_rch_s 1612
 El _____ de rol 1974	 La _____ de b_s_r_ 1950	 La teoría general de la _____ 1915	 La _____ -3500
 La _____ 1800	 El l_dr_ll_ -7000	 El _____ de arena 900	 La t _____ inteligente 1974

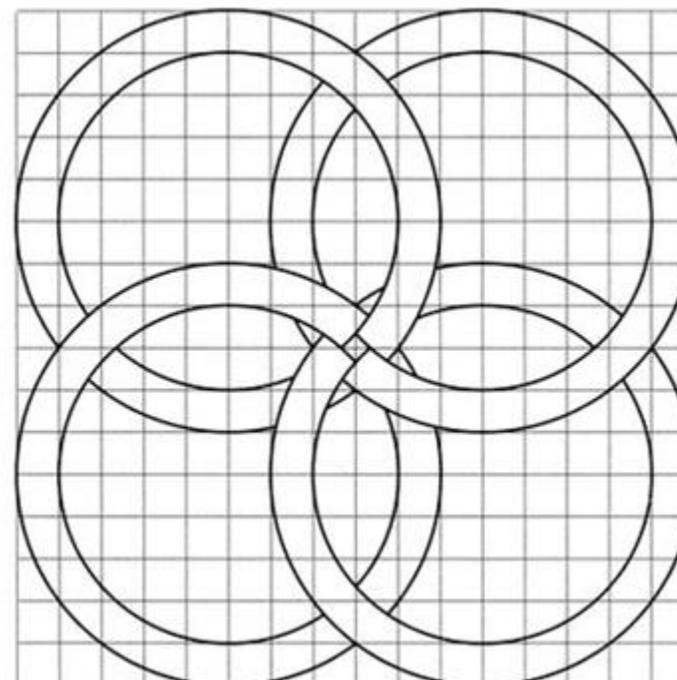
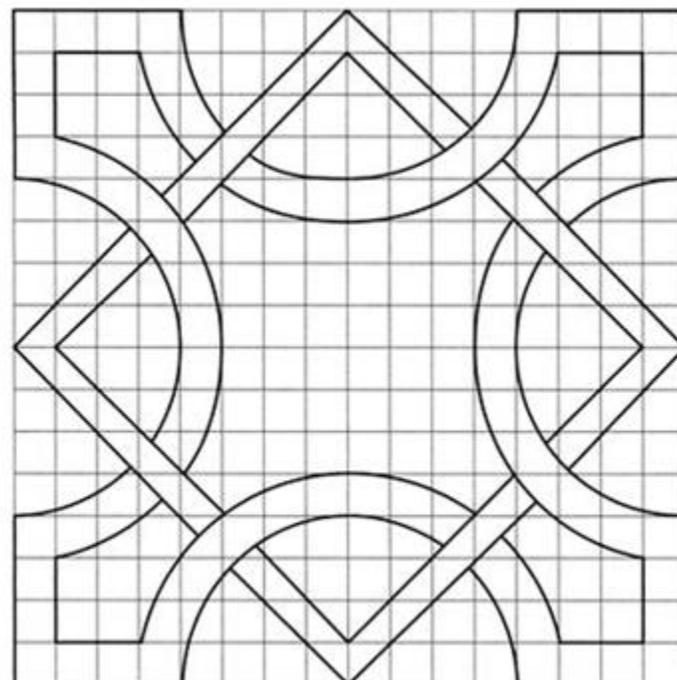
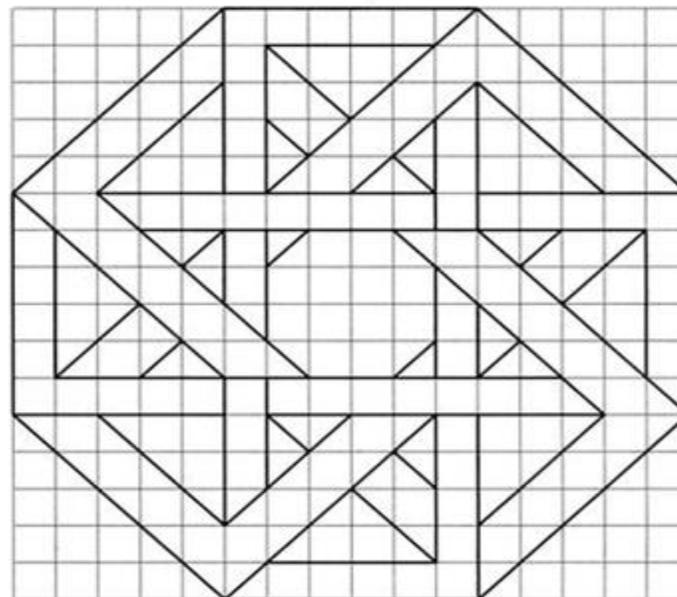
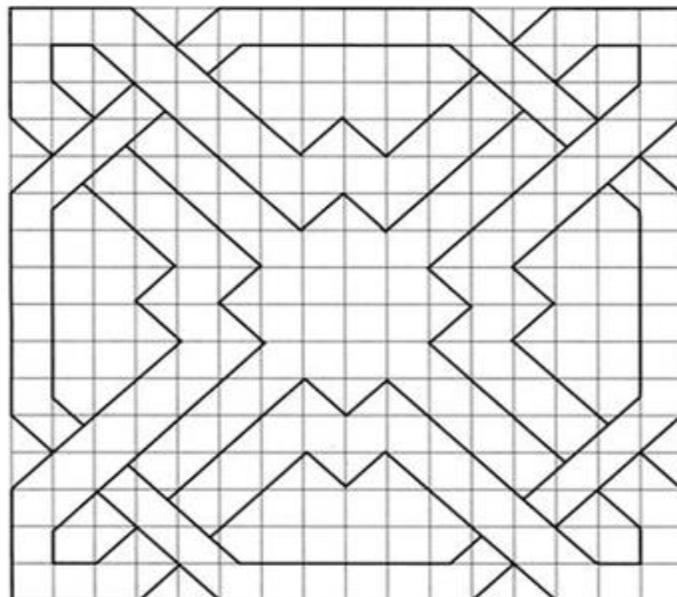
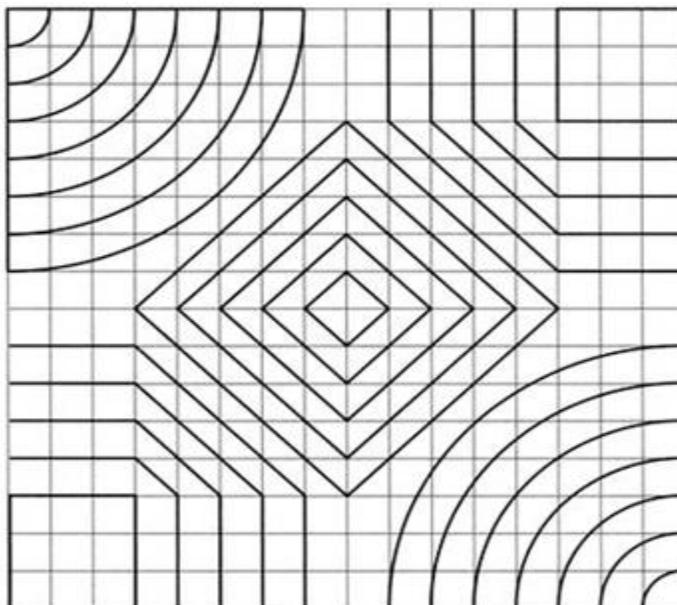
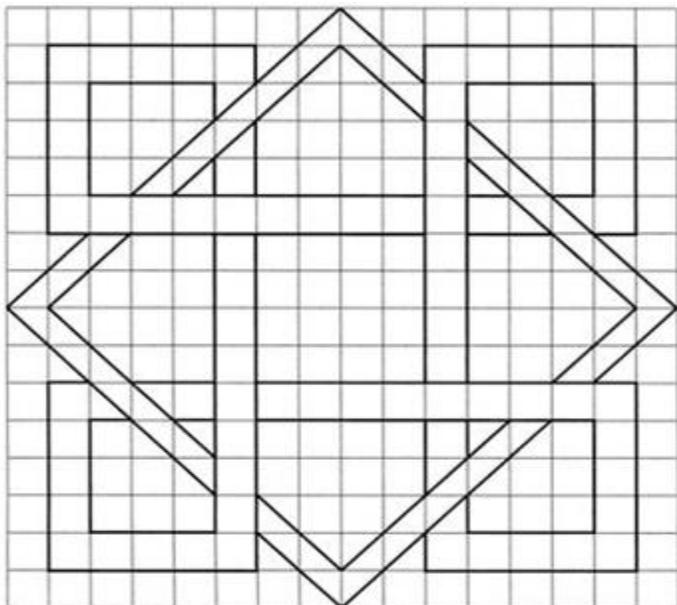
COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA
ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO/PRIMER PERIODO
ARTES- GRADO RIMERO

QUERIDOS ESTUDIANTES Y RESPETADOS PADRES DE FAMILIA:
Reciban un cordial saludo y mis deseos de bienestar en la familia.

La actividad que les presento tiene como objetivo TRABAJAR ALGUNOS ELEMENTOS DE TRAZO, ESPACIO Y COLOR como refuerzo al primer periodo de estudios de los niños del grado PRIMERO.

Es muy importante que los padres de familia apoyen y ORIENTEN a sus hijos(as) para poder desarrollar la actividad.

Ejercicio: PRIMERO SE DEBE DELINEAR O REPIZAR con color cada figura, luego usando colores claros y de forma suave se colorea la figura sin salirse de las líneas.

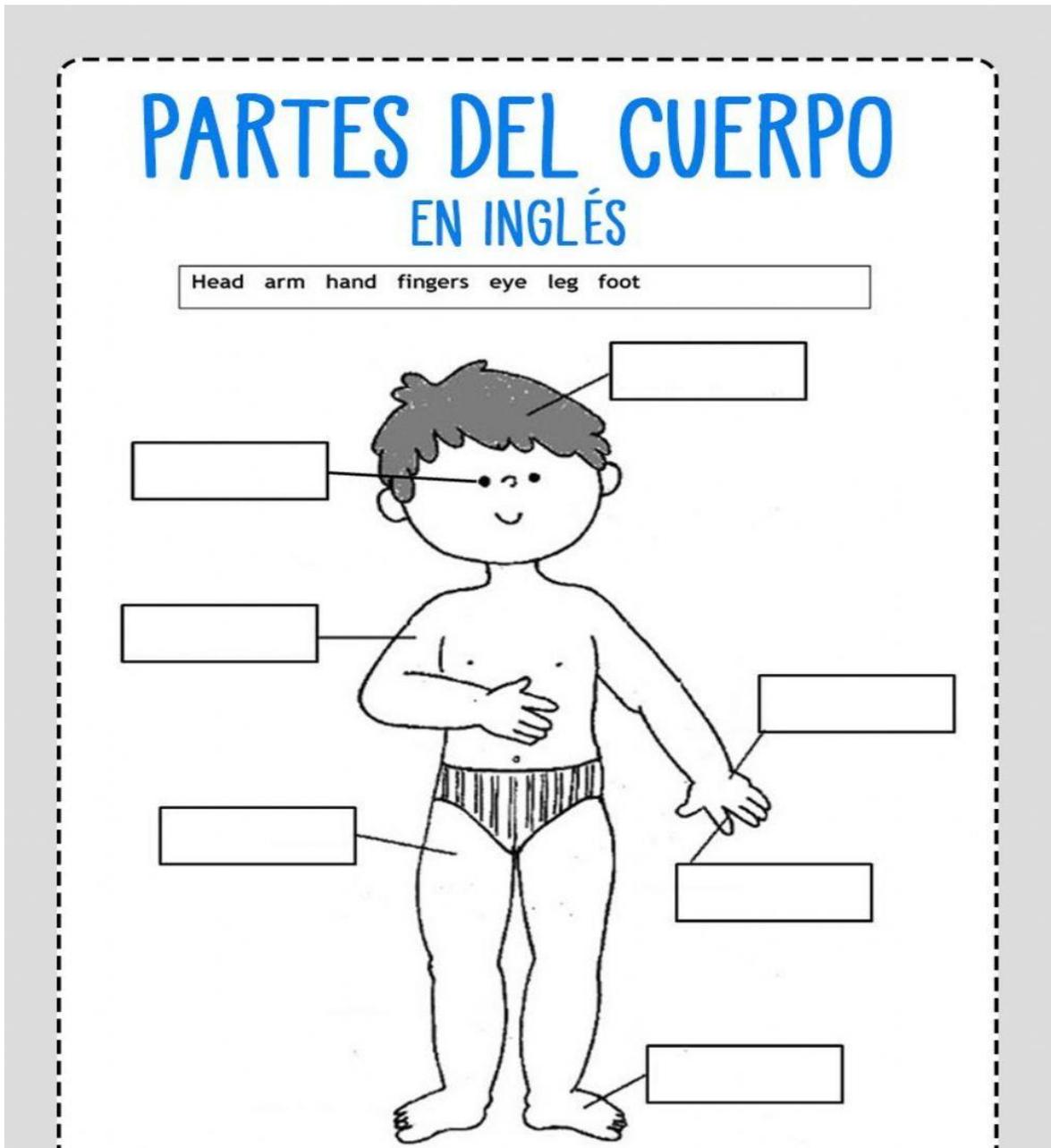


PLAN DE MEJORAMIENTO INGLES GRADO 102

Docente: MG Shirley Alexandra Pacheco Pinzón

Objetivo: Realizar ejercicios de refuerzo con acompañamiento familiar para ser evaluado y compartido en clases.

1



2.

Colorea cada pastelito del color correspondiente.



Blue



Red



Green



Gray



Pink



Yellow



Brown



Orange



Black



White



Sky blue



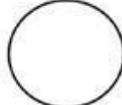
Purple

3-Escribe un poco sobre ti...

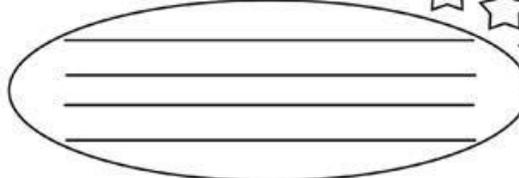
 **IT'S ALL ABOUT...** 



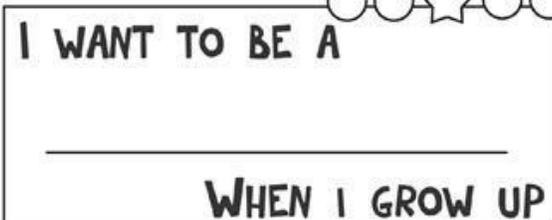
THIS IS  **ME**

I AM  **YEARS OLD**

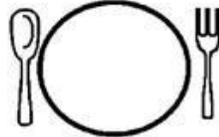

I LIVE IN  

MY FRIENDS ARE...  

THIS IS MY FAMILY  

I WANT TO BE A  
WHEN I GROW UP

MY FAVORITE...

 **COLOR**  **FOOD**  **TV SHOW**  **BOOK**

4-Recuerda algunas formas de saludar....



5- Escribe los números en Ingles

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

