



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA IED
PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO TERCERO
PERIODO 1

MATEMÁTICAS 2024

Realiza las siguientes actividades para fortalecer los aprendizajes del periodo y de esta maneja nivelar los logros que debes del periodo. NOTA: Por una vez resuelto, entregarlo al profesor director de curso.

Objetivo: Fortalecer conocimientos y habilidades para superar las dificultades presentadas por los estudiantes durante el periodo académico.

NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

Desarrolla los siguientes ejercicios



1.- Une el número con su descomposición:

- 123 ○
- 450 ○
- 628 ○
- 539 ○

- 6c, 2d, 8u
- 1c, 2d, 3u
- 5c, 3d, 9u
- 4c, 5d, 0u



2.- Escribe las centenas, decenas y unidades de cada número:

	Centenas	Decenas	Unidades
256			
589			
463			
820			

	Centenas	Decenas	Unidades
319			
257			
608			
913			

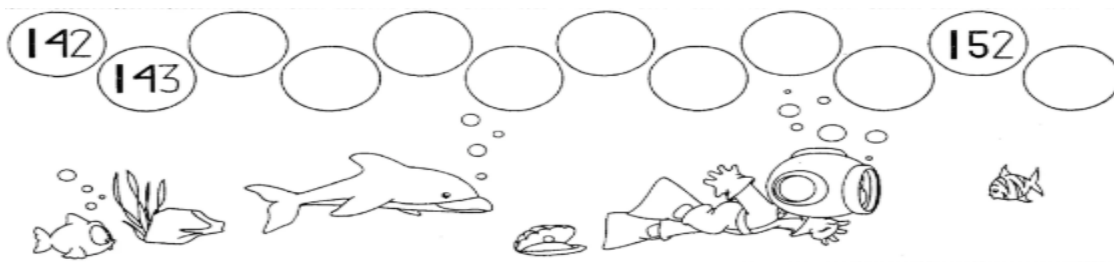
Completa la serie numérica

Colorea los cuadros de acuerdo a la cantidad y dibuja las cuentas en los ábacos



5.- Dibuja el número en el ábaco:

Completa la serie numérica



Dibuja en billetes de cien, diez y en monedas de 1 centavo la cifra que indica el marranito

Five piggy banks with the following numbers: \$532, \$307, \$617, \$472, and \$530. To the right is a set of currency notes: three \$100 bills, two \$10 bills, and two \$1 coins. Below the notes are four empty rectangular boxes for drawing.

Ubica las cantidades en las casillas y suma

$25+15$	$36+26$	$57+5$																																				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U		2	5	+	1	5				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				○						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				○					
	D	U																																				
	2	5																																				
+	1	5																																				
	D	U																																				
○																																						
	D	U																																				
○																																						
$68+14$	$8+22$	$67+16$																																				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				○						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				○						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				○					
	D	U																																				
○																																						
	D	U																																				
○																																						
	D	U																																				
○																																						

Enlaza los resultados de las adiciones con reagrupación

2.232

	2	2	2	0
+	4	5	9	5

6.815

	6	8	3	4
+	1	4	7	7

8.201

	2	3	3	2
+	4	3	7	4

9.096

	3	3	0	6
+	5	7	9	0

8.311

	1	1	3	4
+	1	0	9	8

6.706

	5	5	8	5
+	2	6	1	6

Realiza las siguiente sumas de tres cifras

$\begin{array}{r} + 200 \\ 925 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 540 \\ 375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ 257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 866 \\ 386 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 328 \\ + 955 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 996 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 617 \\ + 858 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 205 \\ + 886 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 246 \\ + 638 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 672 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 730 \\ \hline \end{array}$

Realiza las siguientes Restas



$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 643 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$$



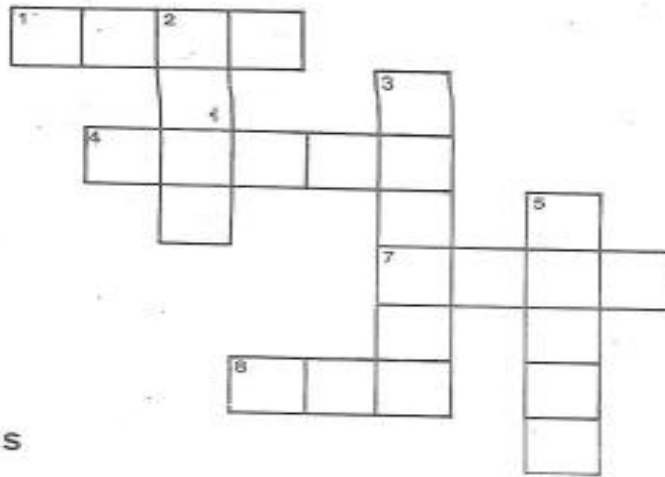
COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA IED
PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO TERCERO
PERIODO 1

LENGUA CASTELLANA 2024

Objetivo: Fortalecer conocimientos y habilidades para superar las dificultades presentadas por los estudiantes durante el periodo

NOMBRE: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontales

1. Lilia tiene la _____ roja.



4. La _____ nos da la miel.



7. Mis cosas están en el _____



8. El ron está en el _____



Verticales

2. Mi bebida tiene un _____ de hielo.



3. Julio toca el _____



5. Mi _____ carga los bultos.



Escribe al frente del dibujo un pequeño texto sobre cada uno. Utiliza la buena letra y ortografía





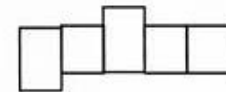
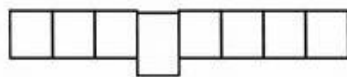
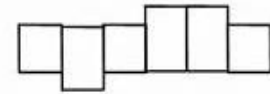
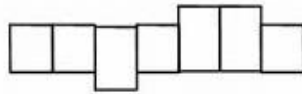
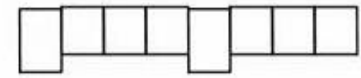
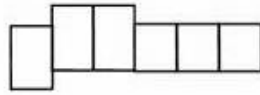
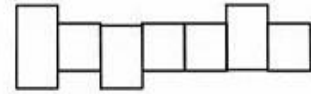
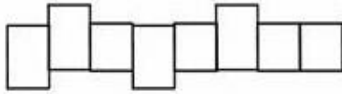
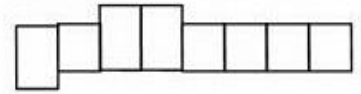
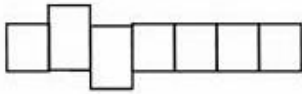


ÁGUILA





Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



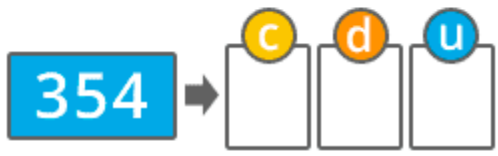



Lee varias veces el siguiente trabalenguas y memorízalo

**Me han dicho que has dicho un
dicho, que han dicho que he dicho
yo. El que lo ha dicho mintió, y en
caso que hubiese dicho ese dicho
que han dicho que he dicho yo,
dicho y redicho quedó, y estará
bien dicho ese dicho que han
dicho que he dicho yo.**

3. Ubica las unidades, decenas y centenas de cada número según corresponda.

Unidades, decenas y centenas

Rellena los siguientes cuadros con las unidades, decenas y centenas.

4. Completa las siguientes secuencias numéricas.

$$6 - 12 - \square - 24 - 30 - \square - 42 - 48 - 54 - 60$$

$$128 - \square - 112 - 104 - 96 - 88 - 80 - \square - 64$$

$$76 - 72 - 68 - 64 - \square - 56 - \square - 48 - 44$$

$$112 - 105 - 98 - \square - 84 - 77 - 70 - 63 - \square$$

$$22 - 33 - \square - 55 - \square - 77 - 88 - 99 - \square$$

$$45 - 60 - 75 - \square - 105 - \square - 135 - 150 - 165$$

$$320 - \square - 280 - 260 - 240 - 220 - \square - 180 - 160$$

$$75 - 100 - 125 - \square - 175 - 200 - 225 - \square - 275$$



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA. I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

37 años 1981 – 2019

PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREA	ASIGNATURA	GRADOS
ARTISTICA	FILARMÓNICA OFB	SEGUNDOS Y TERCEROS
DOCENTE	SEGUNDO PERIODO	JORNADA
JESÚS QUIÑONES	2024	ÚNICA

INTRODUCCIÓN

Realizar una actividad de refuerzo con el objetivo de superar las dificultades y falencias en el desempeño de la materia Filarmónica del área de artes correspondiente al primer periodo académico.

LOGROS

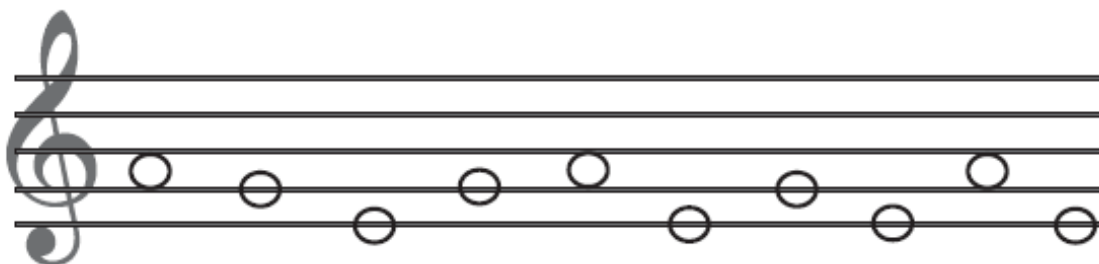
- Reconoce el entorno de clase como un espacio de escucha y atención, siguiendo las indicaciones dados por el docente y respetando los acuerdos de convivencia en el salón.
- Participa con interés en las clases grupales, explorando y desarrollando sus habilidades musicales a través del ritmo corporal y las expresiones artísticas en su instrumento.
- Interioriza los diferentes elementos teóricos musicales trabajados en clase como ritmo, sonidos, alturas y su ubicación en el pentagrama

TALLER

1. ¿Que es el pentagrama y para qué sirve?
2. ¿Cuántas líneas y espacios tiene el pentagrama?
3. Dibuja un pentagrama y enumera sus líneas y espacios.
4. ¿Cuáles son las notas musicales?
5. ¿Qué es y para que sirve la clave de sol?
6. Dibuja un pentagrama y ubica la clave de sol.
7. En la siguiente imagen, coloca el nombre de las notas musicales según el color y ubicación que corresponda.

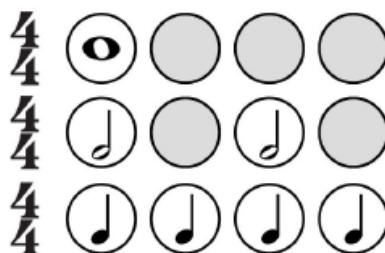


8. Escribe y colorea el nombre de las notas musicales según corresponda

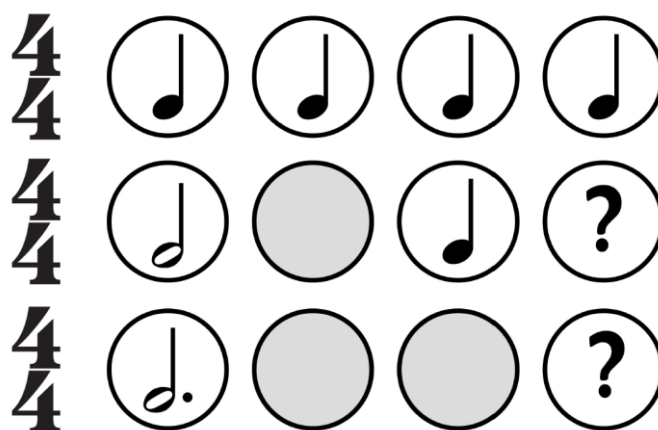


9. ¿Cuáles son las figuras musicales? Menciona las vistas en clase.

10. El compás de 4/4 tiene 4 círculos con un valor de 4 tiempos: es decir, equivale a 1 redonda, 2 blancas o a 4 negra. (Los círculos grises representan los tiempos o pulsos que dura cada figura) Ejemplo:



Completa el siguiente cuadro con las figuras faltantes en los signos de interrogación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- TRABAJO ESCRITO 50%
- SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO, EN CLASE 50%

IED TOMAS CARRASQUILLA

PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO INGLES GRADO 302

Docente: MG Shirley Alexandra Pacheco Pinzón

Objetivo: Realizar ejercicios de refuerzo con acompañamiento familiar para ser evaluado y compartido en clases.

1. Escribe un poco sobre ti..

IT'S ALL ABOUT...

THIS IS ME

I AM [] YEARS OLD

I LIVE IN []

MY FRIENDS ARE...

THIS IS MY FAMILY

I WANT TO BE A [] WHEN I GROW UP


MY FAVORITE...

COLOR **FOOD** **TV SHOW** **BOOK**

2-Escribe los siguientes números en Ingles

10 11 12 13 14
15 16 17 18 19

20 30
40 50 60
70 80 90 100



3- Repasa las formas de saludo



Read and answer the question.

FAMILY

My name is Ann, and this is my family. My mum is Sarah, and my dad is Joe. I have got one brother, Mike, and one little sister, Lisa. My aunt is Rachel and my uncle is Rob.

I have got one cousin, Brad. My grandparents are Jhon and Mary.



ANSWER THE QUESTIONS.

Who is Ann mother? _____

What is the Ann's dad name? _____

How many brother or sister has got Ann? _____

Who is Ann aunt? _____

What is the Ann's uncle name ? _____

How many cousin has got Ann? _____

Who are Jhon and Mary? _____



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

GRADO TERCERO	PLAN DE MEJORAMIENTO	PRIMER PERIODO 2024
AREA: Tecnología e Informática.		
DOCENTE: LUZ ADRIANA BOHADA		
Sustentación: presentar en hoja examen y responder las preguntas, realizar actividad en el computador.		

Indicadores de Logro

1. Analiza la evolución de un medio de transporte y menciona los avances que ha tenido
2. Emplea la barra de herramientas del programa Microsoft Word en el desarrollo de textos sobre los temas trabajados en clase.
3. Emplea las secuencias y condicionales para relizar proyectos animados en el programa Scratch

Evolución de los medios de Transporte

1. Lee y copia en tu cuaderno

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

La curiosidad y necesidades del ser humano, lo ha incentivado a querer explorar la Tierra. Desde la rueda, los barcos a vela, los aviones y los cohetes espaciales, el hombre fue creando los medios que le permitieron transportarse.

Transporte terrestre: El hombre empieza a desplazarse, sea para comer, para luchar o por curiosidad, por lo que necesita de algún medio de locomoción. Posteriormente se produjo el invento de la rueda. A partir de este invento, se desarrollaron todo tipo de transportes terrestres.

2. Realiza el siguiente cuadro para clasificar los medios de transporte y escribe los medios de transporte: Terrestres, Acuáticos y Aéreos.

Terrestres	Acuáticos	Aéreos

3. Dibuja y colorea los medios de transporte y escribe su importancia

4. Observa el video sobre la historia del Transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=de6jR6-MmZA>

5. Lee y responde

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y SU EVOLUCIÓN

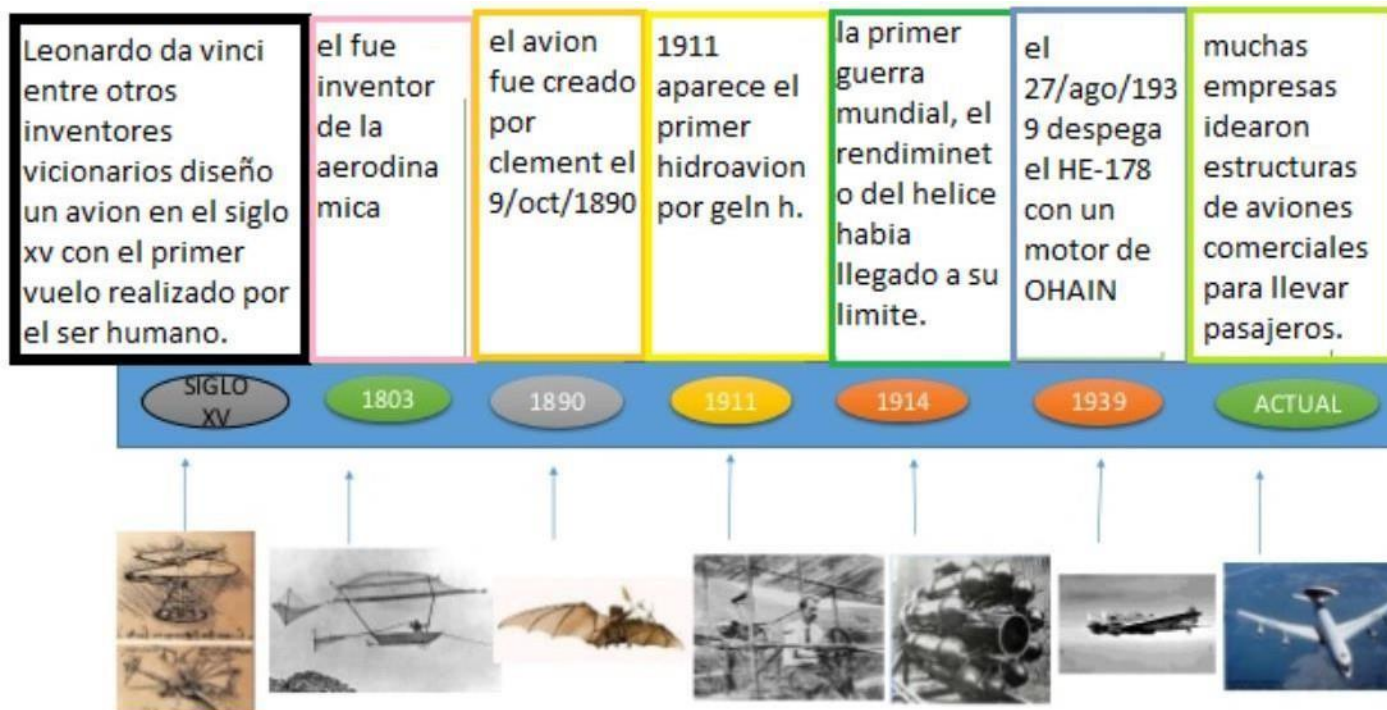
Con el invento de la rueda, el hombre sintió la necesidad de inventar un medio más veloz, que surcara tierra y agua. Además, desde la antigüedad hubo un afán de imitar a las aves en su desplazamiento. Y allí no se detuvo su afán de explorar, pronto se logran naves y cohetes para recorrer el espacio, y viajar hacia el satélite de la Tierra (la luna) y hacia planetas distantes.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

Observa la evolución de los medios de transporte aéreo.



6. Responde ¿Por qué es importante que los hombres continúen mejorando la tecnología de los medios de transporte?

7. Selecciona un medio de transporte de tu interés y consulta cómo ha evolucionado en el tiempo, dibújalo en tu cuaderno

Ejemplo: cohete



8. Ingresa a google luego ingresa a la página de

Scratch <https://scratch.mit.edu/> y realiza una historia animada

