



**“LA DEMOCRACIA QUEBECISTA”**  
**Por: César Fernando Morales Cárdenas**  
**Docente de Ciencias Sociales**  
**Jefe del Campo Histórico Jornada Mañana**

En este año 2024 nuestro Colegio Provincia de Quebec le madrugó a la democracia. Durante la primera semana de desarrollo institucional en Asamblea de maestras y maestros, se nos convocó a elegir nuestro Consejo Académico y los Comités, así como a la maestra consejera ante el Consejo Directivo. A la siguiente semana, el jueves 25 de enero se llevó a cabo la sensibilización donde se aplicaron tres guías (diseñadas por el Campo Histórico), una para primera infancia, otra para primaria y la correspondiente a bachillerato.



En esa misma jornada aprovechamos para elegir representantes de curso, vigías ambientales y brigadistas de emergencias por curso, con el acompañamiento de los docentes directores de curso.



*Grado 802: Representante, Vigía y Brigadista. Foto tomada por la maestra Marcela Gómez.*

<sup>1</sup>. Esquema del Gobierno Escolar trabajado en la guía de sensibilización de bachillerato. Imagen tomada de: <https://gobiernoescolar.com/mapa-conceptual/>

Desde la primera reunión del Campo Histórico y en los encuentros semanales se organizó la agenda y las responsabilidades de cada docente para poder cumplir con nuestro compromiso con el Gobierno Escolar, trabajo consignado en las Actas 1,2, 3, 4 y 5. Una vez inscritas las candidatas a personería y contraloría (teniendo en cuenta que la cabildante Camila Ramírez, electa durante el año 2023, se ratificó en el cargo) y en diálogo con ellas se acuerda trabajar por planchas, es decir, cada candidata a personería trabajó acompañada de una candidata a contraloría, se procedió a sortear los números del tarjetón, y de acuerdo con ese orden se distribuyen las fechas para la campaña por jornada de la siguiente manera:

Candidata Personería	Candidata a Contraloría	Número de Tarjetón	Campaña Jornada Mañana (Desde las 7:00 am)	Campaña Jornada Tarde (Desde la 1:00 pm)
<b>Derly Bello</b>	Laura Moreno	1	Martes (6 de febrero)	Jueves (8 de febrero)
<b>Lorena Jiménez</b>	Nicol Motta	2	Jueves (8 de febrero)	Viernes (9 de febrero)
<b>Nicol Ramírez</b>	Keidy Baracaldo	3	Viernes (9 de febrero)	Martes (6 de febrero)

Por supuesto se aclaró que la campaña debía basarse en propuestas realizables y acordes a la realidad de la institución y la comunidad educativa, sin lugar para promesas ilógicas ni compromisos personales, de tal manera que no debían ofrecer ningún objeto material, más allá de sus argumentos y capacidad de seducción política y argumentativa. Y así fue, la campaña se desarrolló con transparencia, madurez y en un ambiente de compromiso democrático e institucional, con una sana y digna competencia entre las candidatas. Las propuestas se dividieron en tres ejes, a saber, el eje académico, el convivencial y el ambiental. Se les sugirió a las candidatas resumir sus propuestas en una general para cada eje, de tal manera que solo fueran tres propuestas que se llevaran a cabo en tres tiempos, a corto, mediano y largo plazo.



*Campaña plancha número dos. Curso 1102 jornada mañana. Foto tomada por el docente César Morales.*

Una vez finalizada la campaña por salones –“corta pero provechosa”-, esta se cierra como es costumbre en nuestro país y en las democracias modernas –general, con un debate dirigido y llevado a cabo por el Campo Histórico en las dos jornadas, el lunes 12 de febrero. Estas fueron las preguntas orientadoras:

**1. Personería:** ¿Por qué quieres ser personera?

**2. Contraloría:** ¿Cuáles serán tus funciones como contralora?

**3. Personería:**

a. ¿Cuál es la necesidad académica más inmediata del colegio Provincia de Quebec?

b. ¿Cuál la necesidad convivencial más urgente del Colegio Provincia de Quebec?

c. ¿Cuál es la necesidad ambiental de la comunidad Quebecista en la cual se debe trabajar durante este año?

4. Se dio el espacio para una pregunta del representante de grado quinto (5°), una del grado noveno (9°) y una de un docente, en ese mismo orden.

5. ¿Qué propuesta o propuestas de tus compañeras candidatas a personería puedes implementar en caso de ser elegida personera?

6. ¿De qué manera apoyará las actividades como el día de la mujer, la inauguración de los juegos Quebecistas, el día del maestro, el día del niño, la semana por la paz, izadas de bandera, entre otras?



*Registro del debate jornada mañana y tarde, en ese mismo orden de izquierda a derecha. Tomadas por el Campo Histórico.*

Como era de esperarse, el debate suscitó muchas emociones, reflexiones individuales y colectivas, sentires e inclinaciones y es de señalar que una de las candidatas a contraloría no pudo asistir al debate en la jornada mañana, lo cual dejó mal parada a su compañera candidata a personería, además de que se presentó una candidatura a personería por curso, y en nuestro colegio Provincia de Quebec tenemos dos onces en la mañana y uno en la tarde. Y no es difícil concluir que para la jornada de la mañana los sentimientos, las ideas y por supuesto, los votos quedarían divididos, por ello, debían ganarse afectos y apoyo en la jornada contraria, pero también se debe señalar, que la candidata de la tarde y su fórmula a contraloría destacaron notoriamente en los dos debates y en especial, en el de la tarde, aunque la plancha número 3 destacó en el debate de su jornada, en la mañana. Pero definitivamente el carisma, el convencimiento y la capacidad argumentativa de la plancha número 2 quedaron en el aura de la campaña y en el concluyente debate.

De esta manera, con las ideas y propuestas socializadas recientemente y como se viene trabajando en el Colegio Provincia de Quebec, se llevó a cabo la jornada electoral unificada, la Fiesta Democrática tuvo lugar el jueves 15 de febrero.



*Registro de la Fiesta Democrática y del escrutinio.  
Fotografías tomadas por el Campo Histórico.*



Sin contratiempos, gracias al trabajo del equipo docente y administrativo, la organización, logística y el compromiso de parte de la comunidad educativa, la jornada se caracterizó por la responsabilidad, la puntualidad y la identidad con que nuestras y nuestros estudiantes y sus familias dieron ejemplo de cómo debe hacerse un proceso tan importante para nuestra sociedad. Como se había planeado, las urnas se abrieron a las 9:00 am, se cerraron a las 11:00 am y a las 12:00 pm, ya teníamos los resultados.

De esta manera, el martes 20 de febrero, nuestra registradora Fernanda Reápira, procedió a leer los resultados en formación, luego del llamado a las y los representantes de curso, para la Posesión del Consejo Estudiantil:

*“El jueves 15 de febrero, siendo las 11:00 am se cierran las urnas abiertas desde las 9:00 am y se inicia el escrutinio con dos docentes (César Morales y Paola Romero) como jurados de votación, dos testigos electorales (el docente Jorge Acosta y la estudiante de grado décimo Karol Fuentes), además de dos registradores también estudiantes de grado décimo (Johan Vargas y Fernanda Reápira). Con un total de 897 votos de 1070 posibles y un porcentaje de participación del 84%, las elecciones se resolvieron así:*

Derly Bello y Laura Moreno recibieron 224 votos (25% del total). Lorena Jiménez y Vanessa Motta llevan 368 votos (41% del total). Nicol Ramírez y Tatiana Rodríguez 205 votos (23% del total). Votos en Blanco 88 (10%). Votos Nulos 12 (esto es el 1% de la votación total)”.  
“Con lo cual, queda elegida como Personera estudiantil la estudiante Lorena Jiménez y como Contralora Estudiantil la estudiante Vanessa Motta, así mismo, se ratifica en el cargo como Cabildante Estudiantil, la estudiante Camila Ramírez. Un fuerte aplauso para las tres planchas participantes y para nuestro Consejo Estudiantil en este año 2024”.



Registro de la Posesión del Consejo Estudiantil en las dos jornadas, mañana a la izquierda y tarde a la derecha. Tomadas por el Campo Histórico.

A continuación compartimos las palabras de la personera Lorena Jiménez dirigidas a su equipo de trabajo y al colegio en la conformación oficial de nuestro Consejo Estudiantil 2024:

Reciban todo un cordial saludo:

Quiero agradecer a todos ustedes el voto de confianza que nos brindaron a la plancha #2, Gracias por elegirme como su personera, tengan la certeza de que NICOL MOTTA y yo LORENA JIMENEZ trabajaremos con tesón para cumplir con todas las propuestas presentadas en nuestra campaña.

Así mismo integraremos las propuestas dadas por las compañeras de las demás planchas, quienes realizaron también un muy buen trabajo.

Les recuerdo que mis propuestas son:

1. Ambientales:  
Campaña de reciclaje en todos los cursos, este concurso que va ligado a contribuir con el cuidado del medio ambiente, será premiado el curso que más recolecte reciclaje.  
Apoyar a la reactivación de la huerta donde todos contribuiremos y apoyaremos el cultivo de los productos.
2. Educativa:  
Revisar los materiales didácticos que llegan al colegio, y animar a los docentes para que los empleen y así generen clases más dinámicas utilizando los recursos de la institución.
3. Campo convivencial:

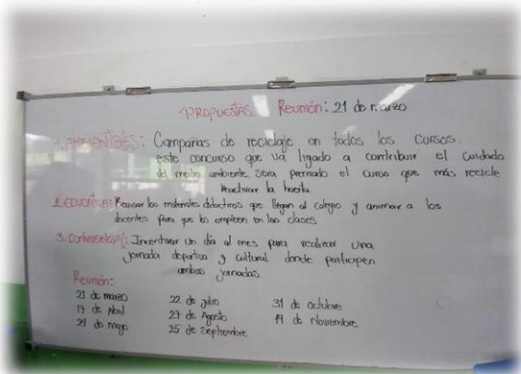
Incentivar un día al mes para realizar una jornada deportiva y cultural, donde participen ambas jornadas, permitiendo la sana convivencia y la solidaridad, que apoyaran también las actividades del colegio.

Los invito a ustedes estudiantes y profesores que nos ayuden y permitan la realización de estos proyectos en beneficio de la comunidad Quebecista

Felicitó también a mis compañeros elegidos para el consejo estudiantil a quienes les hago la invitación para que consolidemos un gran equipo de trabajo para servir a nuestra comunidad educativa y seguir enalteciendo nuestra institución.

Recuerden que podrán contar con nosotras que siempre estaremos dispuestas a escuchar sus necesidades e ideas para cualquier evento en la institución.

Siguiendo con lo establecido normativamente y especificado en la *CIRCULAR SII-001 DE 2024* emitida el 16 de enero del 2024 por la Secretaría de Educación del Distrito, una semana después de la posesión, el 26 de febrero se llevó a cabo la primera reunión del Consejo Estudiantil donde se socializaron las fechas en que se seguirá reuniendo este órgano del gobierno escolar, la forma en que se irán desarrollando las propuestas y se creó un grupo de WhatsApp para socializar la información.



Primer Consejo Estudiantil. Fotografías del Campo Histórico

Queremos cerrar nuestra presentación acerca de la democracia Quebecista con una reflexión ofrecida el día del debate electoral, por quien sintetiza este proceso mediante este corto escrito:

*La democracia es una conquista de los pueblos desde la antigüedad e igual que la naturaleza y la sociedad, se transforma, ha cambiado, porque como dijo Mercedes Sosa, cambia, todo cambia. Y se ha mejorado, al punto que la humanidad no tolera y no puede tolerar su contrario, la tiranía, el despotismo, las monarquías, las oligarquías y las dictaduras que deberían ser piezas de museo. Pero, ¿Por qué siguen existiendo?*

*Precisamente porque quienes deberíamos defender la democracia y ejercerla, quienes deberíamos juzgar las injusticias como el hambre, el analfabetismo, la drogadicción, la corrupción, la violencia, las mafias, los asesinatos, los genocidios, el ecocidio que hoy en día pone en peligro las condiciones de vida por la contaminación, el consumo de combustibles fósiles causantes de la emisión de gases que destruyen la capa de ozono y causan el calentamiento de los mares y la muerte de los arrecifes de corales, el vertimiento de basuras y desechos tóxicos a nuestras fuentes hídricas, la tala de bosques, la quema de nuestros páramos y todas las acciones que aceleran la crisis climática, económica, política y cultural, nos quedamos mudos y a veces inmóviles.*

*Y la democracia ha cambiado porque a cada paso somos más quienes participamos de ella, y desde nuestros hogares, barrios, escuelas y en nuestro Gobierno Escolar Quebecista, debemos cuidarla, de manera que sea representativa, participativa y ejecutoria, donde tomemos decisiones coherentes con base en las competencias ciudadanas que nos brindan los conocimientos, las necesidades inmediatas y el trabajo en equipo, apoyándonos en nuestra Constitución Política y Nuestro Manual de Convivencia, mejorando lo que funciona, superando lo caduco, lo obsoleto y proponiendo proyectos, estrategias, metodologías y soluciones eficientes.*

*Por ello, creemos en la democracia, en los derechos humanos, ambientales y culturales, en la participación, las Competencias Ciudadanas y en la necesaria responsabilidad de cumplir nuestros deberes, porque sabemos que es la mejor forma de garantizar la justicia social, el pensamiento crítico, la comunicación asertiva, la paz y los demás valores propios de nuestro Colegio Provincia de Quebec.*

*¡Construyamos nuestro colegio, nuestro barrio, nuestra localidad, nuestra ciudad, nuestro país y nuestro planeta del tamaño de nuestros sueños!*

*Muchas gracias.*

