

# NOTAGAYE



**"Hoy un lector,  
mañana un líder"**  
*Margaret Fuller*  
(1810 - 1850)

Primera mujer en ejercer profesionalmente la crítica literaria, periodista y reivindicadora de los derechos femeninos.



## NOVEDADES DE ESTE AÑO

Prepárate para nuestra cabaña de "Multiversos fantásticos"



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN CAYETANO

## DOCENTES

Albert Beltrán  
Alexandra Gutiérrez  
Andrea Quiza  
Angie Rodríguez Páez  
Arnol Ortiz R  
Fredy Romero  
Ingri Díaz  
Jacqueline Agredo  
Jenny Elizabeth Arias  
Jonhatan Cano  
Marisol Neusa  
Maura Borraez  
Nidia Graciano  
Paula Aragón  
Tiffany Zambrano Medina



## ÍNDICE

NARRACIÓN  
POESÍA  
ENGLISH ARTICLES  
SAN CAYETANO STATION  
PRESCHOOL  
PLAN LECTOR  
READING PLAN  
DÍA DEL COLEGIO  
LAS CIENCIAS SOCIALES  
LEARNING ENGLISH  
PRIMARIA  
GALERÍA

## EDICIÓN

Alexandra Gutiérrez  
Tiffany Zambrano Medina

RECTORA DE LA INSTITUCIÓN  
Luz Angélica Cubillos

IMPRESIÓN  
Secretaría General de Educación

## Portada

Fotografía frailejón:  
Docente Ángela Montoya

Mural:  
Estudiantes: Paula Bonilla,  
Diana Duarte, Kevin Martínez,  
Wendy Rojas.  
Docente Luis Nieves





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN CAYETANO

## MISIÓN

El colegio San Cayetano propende por la formación de seres humanos sensibles, críticos y competentes que aporten a la construcción de su proyecto de vida y de su contexto cercano a través de todas aquellas interacciones convivenciales, académicas y culturales.



## VISIÓN

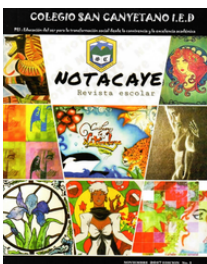
El colegio San Cayetano IED será reconocido en el 2029 a nivel local por contribuir a la formación de estudiantes con alto nivel académico y humano, siendo agentes transformadores de su realidad social.

## NUESTROS SERVICIOS

Educación preescolar (Jardín y Transición)  
Básica primaria (Primero a Quinto)  
Básica secundaria (Sexto a Noveno)  
Media vocacional (Décimo Y Once)  
SENA  
Líneas de profundización  
Centros de interés



## NUESTRAS PRIMERAS REVISTAS ESCOLARES



En el colegio San Cayetano , hemos creado una revista escolar para que los miembros de la institución puedan compartir sus ideas, experiencias y conocimientos con la comunidad educativa.

*NotaCaye* se ha publicado en formato análogo y digital. La recepción de la misma ha sido muy positiva por parte de la comunidad educativa. Quienes han publicado, se han mostrado muy entusiasmados con el proyecto y se han comprometido a seguir trabajando para mejorar la calidad de la revista.



Les presentamos nuestras primeras tres ediciones realizadas en los años 2018, 2019 y 2022. Nuestra cuarta edición corresponde al año 2023.



Pajaro  
Zonotrichia capensis

Fotografía: Ángela Montoya



Banda *El tropel*

## LA CASA DE LOS SUSURROS

En lo más profundo de un bosque sombrío oculto entre los árboles retorcidos, existe una vieja mansión abandonada conocida como 'La casa de los susurros'. Según cuenta la leyenda, la casa está maldita y habitada por los espíritus de aquellos que murieron en circunstancias trágicas.

Se dice que, durante la noche, los susurros escalofriantes y lamentos angustiantes se elevan desde las paredes de la mansión, atrapando a los curiosos que se aventuran demasiado cerca. Los valientes que se atreven a acercarse a la casa aseguran haber visto sombras caminando, ojos brillantes que se observan desde las ventanas y que se escuchan pasos silenciosos siguiéndolos en la oscuridad.

Cuenta la historia de una familia desafortunada que una vez habitó la mansión, según los rumores, fueron perseguidos por estas energías. El padre de la familia fue atormentado por la locura, cometió un terrible acto de violencia contra su esposa e hijos antes de quitarse la vida. Desde entonces, sus espíritus vengativos quedaron atrapados en la casa de los susurros, condenados a repetir su trágico destino una y otra vez.

Se dice que aquellos que se sientan en la mansión, atraídos por la promesa de riquezas ocultas, desaparecen sin dejar rastro. Palabras tenebrosas que oyen susurrando en sus oídos, sombras que se desvanecen en las paredes, llevándolos a la locura similar a un sufrimiento infernal.

Las personas han aprendido a evitar la mansión, advirtiéndole a otras personas de los peligros que acechan en su interior. Creen que los espíritus malignos de la casa buscan almas indefensas para unirse a su siniestra existencia, atrapándolos en un tormento eterno.

La leyenda de la casa de los susurros ha perturbado a lo largo de los años, convirtiéndose en una alerta sombría de aquellos que se atreven a desafiar las energías ocultas que despiertan las fuerzas malignas que acechan en lo más oscuro del corazón.





# EL ÁNGEL GUARDIÁN

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo en un pequeño pueblo vivía una bella joven llamada Aiko la cual sobresalía tanto en lo físico como en lo académico, en cuanto a lo primero, por el color de sus ojos y su hermoso cabello, y en lo segundo, por su gran inteligencia. A pesar de esto sufría de acosos por parte de 4 compañeras, las cuales le tenían una gran envidia y rencor por lo hermosa e inteligente que era.

Ella lloraba constantemente pues era muy sensible y las burlas de sus compañeras cada vez se volvían peores y el acoso era algo que ella ya no soportaba. Un día la joven salió de su casa con un hermoso vestido blanco a caminar un poco por el parque para despejar y relajar su mente.

Poco tiempo después la joven se empezó a sentir perseguida y observada por lo cual decidió acelerar el paso, pero se dio cuenta que las personas que la seguían cada vez estaban más cerca, después de unos minutos las personas lograron alcanzar a Aiko golpeándola y dejándola inconsciente. La joven despertó minutos después con gran dolor en todo el cuerpo y se sentía bastante débil, al levantar su mirada se dio cuenta que tenía bastantes cortadas por todo su cuerpo, las cuales eran muy profundas y provocaban que la joven se desangrara.

Aiko, en su último intento por querer vivir se levantó con las pocas fuerzas que le quedaban y camino hacia las escaleras, estando ahí escuchó unas voces familiares, las cuales murmuraban en la sala. Aiko logró identificar las voces, eran 4; María, Sumi, Nao y Kashi, eran sus compañeras del colegio y le entró un gran miedo por lo que ellas decían.

La joven solo pensó en correr hacia la salida y escapar de aquel lugar, abrió la puerta y siguió corriendo, escuchaba los pasos de sus compañeras, sin embargo, ella no se detuvo ni miró hacia atrás, pero en un momento sintió que no podía más, sus piernas ya no respondían pues había perdido mucha sangre, lo último que pudo hacer la joven fue acercarse a la estatua de un ángel que estaba a centímetros de ella, cayó arrodillada y entre lágrimas y desespero dijo “¡me vengaré, lo juro, volveré y se arrepentirán de todo lo que me hicieron!”

La chica murió desangrada frente a la estatua del ángel y las cuatro muchachas que provocaron todo se fueron del lugar. Los policías nunca encontraron algún sospechoso/ sospechosa o culpable, ante esto decidieron cerrar el caso, pero nadie sabía que ella volvería para vengarse

Tres años después la chica volvió como lo había dicho, convertida en un espíritu.

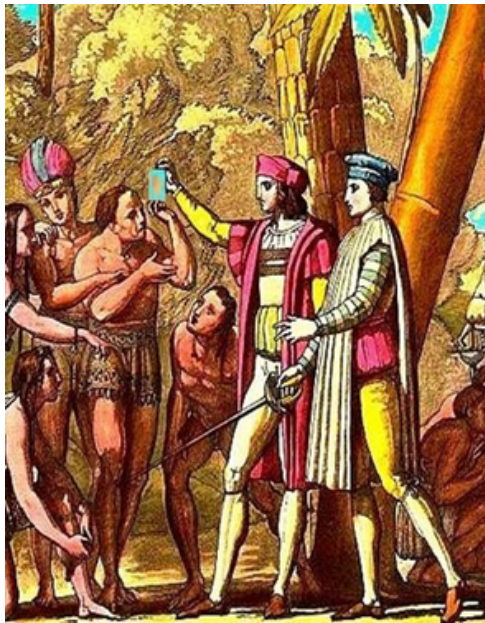
Las 4 chicas empezaron a desaparecer poco a poco y fueron encontradas muertas de maneras horribles. Solo quedaba una chica de las 4 la cual describió la apariencia de quien mató a sus amigas y que sabía que iría por ella: “la chica tiene apariencia de ángel, tiene alas enormes, sus ojos son azules, su pelo es largo y negro, tiene un vestido blanco con manchas de sangre y una espada como arma; es ella, ¡es Aiko!” -

La chica apareció muerta al día siguiente y Aiko al fin había completado su venganza. Desde entonces Aiko quedó vagando en este mundo con el propósito de cuidar y proteger a todas las personas que sufren de acoso o burlas, haciéndole pagar a los acosadores con la muerte. Protege a niños, niñas y bebés de la gente mala y evita que alguien dañe su pueblo.

De esta forma recibe su nombre “Ángel Guardián”, pero muchos le tienen miedo, no por su apariencia si no por sus actos, pero otros la admiran porque la ven como su ángel guardián.

# EL FANTASMA DE FUEGO <sup>Narración</sup>

Hace mucho tiempo en la época de la conquista en un remoto lugar de la selva amazónica, vivía una tribu que rendía culto a la naturaleza. Dicha tribu era gobernada por un cacique el cual al momento de su coronación juraba proteger a su tribu aun con su propia vida si fuera necesario.



Cierto día llegaron unos españoles hasta el lugar habitado por el cacique Nahuel y su tribu siguiendo un rastro de oro. Su actitud al principio fue pacífica por un par de días, hasta que observaron cómo era la dinámica de la tribu y fue entonces cuando decidieron hablar con el cacique y, por medio de engaños y falsas promesas, lograron que este les permitiera explotar sus tierras, aunque el cacique estaba de acuerdo su pero tribu no.

Fue así como en el momento en el que los conquistadores se disponían a empezar con la exploración del terreno, los integrantes de la tribu se enfrentaron a ellos dirigidos por Ikkas el hijo del cacique. Los conquistadores utilizaron armas y comenzó una cruenta batalla, el cacique Nahuel observaba desde lejos sin intervenir hasta el momento en el que una bala hiere de muerte a su hijo.



Al ver lo ocurrido Nahuel lamentó su decisión y lleno de dolor y de ira corrió hacia su choza para tomar su lanza, pero justo en el momento en que ingresa a su choza una bala de cañón que fue disparada le cae encima y prende fuego a su choza, al ver el incendio los españoles huyeron.

Dice que esas tierras permanecen aún inexploradas en nuestros tiempos, pues cada vez que alguien intenta hacerlo es ahuyentado por un fantasma de fuego que porta una gran lanza y se cree que es el alma del cacique Nahuel que quedó atrapado en la selva, pagando su pena por traicionar a su tribu y ocasionar la muerte de su hijo.





# EL ARTE DE VIVIR <sup>Narración</sup>

Comenzar por el nacimiento o por mi actual vivir es un caso de locos que en cualquier caso es más fácil decir que nació el 11 de marzo 2008 en un hospital muy humilde llamado Policlínico del Olaya en el sur de Bogotá. En cuanto a mis padres, se puede decir mucho, sobre todo mi padre en último momento me dió el nombre de Lesly Mailyn, mi madre no participó porque al parecer no le hallaba importancia y así fue siempre durante mis 14 años de vida.

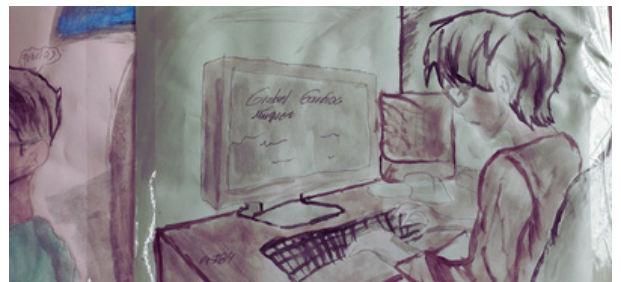


Mi padre era mi Ángel y mi apoyo, siempre estuvo presente y lidiando a mi lado el dolor del poco cariño y atención que mi progenitora me daba.

En la calle iba y venia mi vida, rescatada por las alas de mi padre que me volvía a llevar a la casa para darme un plato de comida caliente en mis apenas 5 años de edad, allí mi imaginación volaba alrededor del arte que era uno de mis grandes soportes, elevándome a la creación y recreando imágenes tales como conejitos y esté animal sale de la página al recrearlo e inmediatamente mi madre lo ve cómo algo malo, distinto y decide sin preguntar que estoy enferma



Yo solo me refugie en el arte de retratar mi mundo, era una habilidad única que fue mi salvación en los próximos momentos de crisis. Solo mi padre entendió eso, él me ayudo a curar mi corazón y me brindó herramientas para que mi dibujo mejorará, pinceladas de colores que iluminaban el mundo nuevo que estaba apunto de crear



Mis padres se separan y mi padre sin dudarlo se hace cargo de mi. Mejoro mi habilidad artística y cada vez elaboro mejores cosas, realistas y únicas en su clase. Mi madre nunca es feliz con lo que hago y mis dibujos solo me hacen elevar a una dimensión desconocida, estoy en el cielo de la creación y yo misma invento mi mundo

**Lesly Mailyn Garcia Hurtado- Grado 9e**



# UN AMOR ENTRE GALAXIAS

Había una vez una chica llamada Britny, una chica de una otra galaxia. Britny vivía con sus padres y hermano menor Calmil.

Aunque era una buena chica sus padres nunca la dejaban explorar más allá de dónde tenía que estar. Britny se sentía sola y cada noche miraba el cielo nocturno y deseaba con todo su corazón poder salir de allí, del encierro y la cárcel para poder saborear otros mundos.



Un día mientras ella salía del colegio muy tarde sintió una mirada encima de su cabeza, al principio lo ignoraba pero luego de varios minutos esa sensación incómoda aumentaba y ella decide mirar, encuentra a alguien escondido en un matorral, le interroga y le pregunta que de dónde porque claramente era de otro lugar, su cuerpo tenía otras formas y su olor era peculiar. Él confiesa con desconfianza ser de otra galaxia, está perdido y se llama Jybon.

Jybon le pregunta a Britny si puede quedarse en su casa, con miedo y consideración a ese sujeto sin hogar decide ofrecerle cobijo en su casa. En un momento en el cuarto Britny piensa mirando el cielo estrellado que en cuál de esos puntos estaba la familia de Jybon. Jybon nota los pensamientos de Britny porque los detecta en su pensamiento sin necesidad que hable y le responde en esa partícula donde termina y empieza la vida., ella lo mira y dice realmente eres de otro lugar.



## Narración

Jybon le dice a Britny que no por ser de una galaxia distinta a ,la de ella debe parar de soñar y que si quiere viajar lo haga. Ella pensativa le dice que su único lugar es el colegio y la casa y está cansada del encierro.



Jybon se acerca y le dice que no tenga miedo, que tome sus manos , cierre los ojos, él mueve las manos y tiembla cómo si estuviera tomando impulso, invocando una energía de otra galaxia, empezó hablar y a gesticular un lenguaje extraño , su pecho no paraba de sonar presintiendo un nuevo comienzo.

Al momento en que los dos se sincronizaron y cerraron los ojos el aire en el ambiente cambio drásticamente, olía a algo muy fuerte pero a la vez agradable para el gusto de todos, miro a su alrededor y él le pregunta a ella que cómo se siente en está galaxia. Ella no gesticulo ninguna palabra pero sus ojos hablaban de lo sorprendida y curiosa que estaba



Cada agujero negro es una explicación grandiosa de la perfección de universo. De nuevo Britny se siente en su cuarto pero su ventana no deja de proyectar la maravilla oculta de otros reinos y planetas

Britny le entrega una mirada de agradecimiento a él y le dice que nunca había sentido un amor tan profundo entre galaxias y ni siquiera podía explicarlo. Él la observa y le confiesa que siente una atracción pero que por ahora debía buscar el camino a casa, que por ahora que cuando pensará en él imaginara una galaxia brillando existiendo desde él para ella, que él de la misma forma pensaría en su rostro deseando que arriesgará en su vida y sea feliz.



**Sharon Samanta Ardila 9D**



## EL PLANETA DEL DIABLO

Era un lugar inhóspito, lleno de volcanes, tormentas y criaturas feroces. Nadie sabía como se había formado, ni por qué albergaba vida. Solo se sabía que era un destino temido por los exploradores espaciales, que lo evitaban a toda costa.

Pero un día, una nave de investigación se atrevió a aterrizar en el planeta, con la esperanza de descubrir sus secretos. La tripulación estaba compuesta por cinco valientes científicos: el capitán Lara, el piloto Marco, la bióloga Sofia, el geólogo Pedro y el ingeniero Carlos.

Al principio todo parecía ir bien. La nave se se posó en una zona relativamente tranquila, cerca de un lago de lava. Los sensores no detectaron ninguna señal de vida inteligente, solo algunas formas de vida primitivas. Los científicos se pusieron sus trajes especiales y salieron a explorar.

Pero pronto se dieron cuenta de que habían cometido un grave error. El planeta era mucho más peligroso de lo que habían imaginado. Los volcanes entraron en erupción sin previo aviso, lanzando rocas y cenizas al aire. Las tormentas eléctricas azotaron el cielo, creando rayos que caían sobre la superficie, y las criaturas que habitaban el planeta eran hostiles y voraces, dispuestos a atacar a cualquier intruso.

Los científicos se vieron rodeados de peligros por todas partes. Intentaron regresar a la nave, pero se encontraron con que estaba dañada por el fuego y los rayos. El piloto Marco trató de repararla, pero fue atacado por una bestia parecida a un escorpión gigante. El ingeniero Carlos logró matar al monstruo con su pistola láser, pero no pudo salvar a su compañero, que murió desangrado.

La bióloga Sofia intentó comunicarse con la base espacial más cercana, pero descubrió que la antena estaba rota. El geólogo Pedro trató de encontrar un lugar seguro donde refugiarse, pero fue sorprendido por una grieta que se abrió bajo sus pies y lo engulló.

El capitán Lara trató de mantener la calma y la esperanza, pero se dio cuenta de que estaban atrapados en el planeta del diablo.

La única opción que les quedaba era intentar sobrevivir hasta que alguien los rescatara. Pero eso era poco probable, ya que nadie sabía que estaban allí. Además, el planeta tenía una atmósfera tóxica que filtraba sus trajes espaciales y los debilitaba poco a poco. Los científicos sabían que tenían pocas horas de vida...

**Jared Nicolás Torres Guzmán 6E**



La mejor mamá del mundo  
Eres el sol que ilumina mis días,  
Eres la luz que ilumina mis noches,  
Y cada día que pasa,  
Te amo más que el día y la noche.

Tu eres la que prende mis días,  
Por eso te amo mi vida,  
Y cada vez que te veo, me llena  
De amor y alegría.

# ¡madre!

Tu brillas más que las estrellas,  
Por eso te amo a mi manera,  
Y cada vez que te veo,  
Me recuerda al mar y las perlas.



### **La manera apreciativa de la vida cuando somos niños**

Cuando somos pequeños tenemos la curiosidad por nuestro entorno, por lo que sucede más allá de cada objeto, de cada experiencia, de cada cosa. Contamos con una percepción de la vida muy diferente a la de un adulto, desarrollamos la capacidad de experimentar las cosas de una manera más apreciativa, con emoción, con agradecimiento y todo esto sin siquiera saber a qué se refiere "agradecer"; porque... cuando crecemos tenemos la percepción de que ya no podemos jugar tal como un niño, que tenemos que ser fuertes, que tenemos que ver las cosas de manera objetiva, cuando en realidad deberíamos considerar que seguimos siendo humanos, que está bien sentir, que está bien llorar, merecemos darnos la oportunidad de disfrutar y experimentar y no sentirnos mal por eso.

**Lizeth Jimena Mora Sosa 11-B**



### **TIC TAC**

TIC TAC TIC TAC. Suena como cada mañana con atardecer, el pequeño conejo somnoliento que quiere despertar corre de aquí allá, desorientado y mirando las manecillas. "Me voy, me voy, voy tarde ya". Repetía el conejo blanco mirando el reloj. Pese a sus esfuerzos, como siempre llegó tarde y su profesora de español cerró la puerta del salón.

**Nikoll Ortiz de 11B**

### **El Reflejo De Una Mirada Que Mata**

El resplandor está es sus ojos,  
en sus ojos tristes de una leve melancolía que marca  
el pronto recorrido del camino de su vida,  
le abunda la desesperación al mirar su reflejo,  
su tan opaco reflejo y se detalla,  
se da cuenta de que todo en ella ha cambiado,  
se juzga, hasta irse esfumando en el aire  
y justo en ese momento se siente periférica de un  
mundo que la desconoce totalmente.



Su reflejo se ve tan tontamente desgastado que se desconoce por completo,  
mira a su alrededor para verificar que no es otra persona a la que está viendo,  
pero el reflejo es solamente suyo,  
se siente ajena a ella, es como si en su cuerpo hubiera otra persona que olvidó ser para intentar  
volver,

sus ojos son lo único que resaltan ante toda la melancolía que se ve en su rostro,  
vuelve a la realidad y ve su reflejo por segunda vez,  
ahora ya es ella, algo más joven,  
pero sus ojos resplandecen de la misma manera, la melancolía ya no la invade.

**Carol Mora y Leidy Martínez 11B**







Fotografías: Ángela Montoya





## Bonita

Bonita la luna que cada vez que la veo, su brillo me recuerda  
tus ojos, esos ojos que con tan solo verlos mi tristeza se va  
y ese vacío que me atormenta se calma,  
cómo si el brillo de ellos dominara por completo mi ser

Karen Sofía Rodríguez Bohórquez 9a

## Tú ego

Me calcinó ese sufrimiento al saber que todo  
era mentira, una mentira que dolía pero que me hacía feliz,  
desnudaste mi alma hasta el punto de poder ver a través de ella .

¿Por qué? decidiste darme la espalda cómo los del montón  
y dejaste que aquellos demonios que un día dominaste  
se apoderarán nuevamente de mí, aléjate, solo pido eso.

Vete de una vez por todas y deja conmigo aquellas vendas manchadas  
por tú ego.

Karen Sofía Rodríguez Bohórquez 9a

## Sentencia de amor

Tuve la advertencia de aquella sentencia de amor,  
tu mala forma de querer me sigue calcinando la mente.

Tomaste aquella alma con avaricia cegándola con palabras  
bonitas y dejaste las vendas de la herida manchadas con aquella sevicia

Karen Sofía Rodríguez Bohórquez 9a

Animación: Karen Sofía Rodríguez Bohórquez 9A

## ESCRITOS ALUSIVOS A LA PAZ

### LA PAZ

La paloma de la paz, está cansada de  
derramar llanto por todo el mundo;  
Su agonía y sufrimiento se pueden escuchar.  
Cansada de levantar su bandera, y hablar con  
tanto dolor, solo pide que le hallen la razón,  
para que por fin este tranquilo, su abrumado  
corazón.

Todavía en su inocencia, sueña con que el  
mundo esté lleno de pureza.  
Y esta deje de ser una idea en su cabeza.  
Ella sabe que todos de la paz necesitan; y que  
a ella todos la solicitan.

Que su corazón clama por la paz  
Porque odio y guerra el mundo no necesita  
más

**Autor: Jiseth Muñoz plazas- 11A**



### LA PAZ

Un grito se escucha a lo lejos de aquí;  
El llanto y sufrimiento de un corazón; que pide  
que ya no haya dolor.  
Que en su lugar encuentre a alguien que le  
brinde amor y paz  
Qué al hablar solo sea escuchado, al ser  
escuchado permita un abrazo, para poder  
sentirse en paz.  
No más gritos de agonía, ni dolor. En su lugar  
armonía y calor.  
Para que así el blanco de su corazón, estalle de  
emoción

**Autor: Nicol Dayana Parada Melo -11A**





**HELLO, MY NAME IS FRAILEJON.**

**I WANT TO SAY HELLO...**

**AND I WANT TO SAY WHY I AM  
IMPORTANT.**

**YOU KNOW IT...**

**I AM THE PARAMO´S GUARD**

**I AM AN ECOLOGICAL  
SUPERHERO, PLAYING A  
CRUCIAL ROLE, WATER  
REGULATION AND THE  
OVERALL HEALTH OF THE  
MOORLAND ECOSYSTEM. TO  
CONSERVE ME, YOU HAVE TO  
PROTECT THE MOORLANDS  
AND MANY SPECIES.**

Fotografías: Ángela Montoya



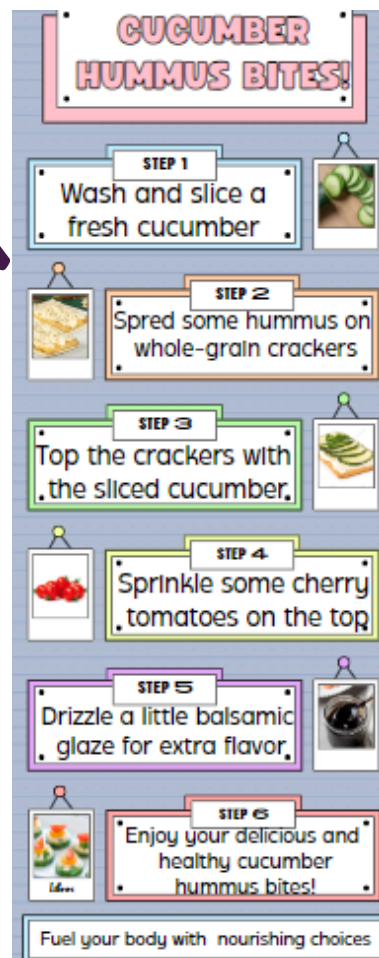


# HEALTHIER LIVES



Dear parents and Friends:  
We are focused on the health, environment and well beign of our students

Hello.  
My name is Ismerai Correa and I'm in eighth grade. I wrote a diet to prepare a healthy breakfast.



Hi dear partners  
We are Adolfo Ruíz and Ashly Mendivelso, We are in 8C. In English class We wrote a health diet because children should eat sufficient nutritious.



I am Sofia Rojas and I am in 8-E grade. For me, breakfast is very important because you have eat healthy.

# THE ENVIRONMENTAL CHALLENGES NEED INNOVATIVE AND CREATIVE SOLUTIONS

Let's read about the importance of protecting ecosystems and biodiversity. The sustainability, environmental conservation, and climate change.

I'm karol Hernández and I'm in 10A grade. I wrote about the animal trafficking 'cus I love the animals and we have to take care them.



Hello

My name is Danna Gutierrez. In San Cayetano school, we love the animals.

For us, it's important to take care the animal, not just our dogs. It is important to all the animals in our country.

Hi

We are Nicol Cruz and Luisa Urrego. We're in 10-B and we read about the animal trafficking and how to prevent this hard situation.



# THE MOST FAMOUS CHARACTERS

## UNITED KINGDOM



In our English day, the students in eight grade read and wrote about characters from the United Kingdom. With this activity they learned to see the world from others' perspectives, which is a crucial life skill.

Furthermore, the students could learn from these characters descriptions about the different aspects of personality and how they could it evolve and grow.

Let's read, how the students explained one of the most important character from the United Kingdom.  
**Freddie Mercury.**



*"Hello everyone, I was Freddi Mercury But my real name was Farrokh  
Bulsara*

*I was 45 years old when I died.*

*I was born on September 05 in 1946 and I was born in Zanzibar, Tanzania.*

*I died on November 24 in 1991 in London - England.*

*I used to sing and play the piano. And I could be a British rock singer and  
songwriter.*

*My profession was musician and I was most famously for the band Queen.*

*My nationality was Indian but I lived in England.*

*I was considered one of the most famous rock singers around the world"*



# THE TAMALAMEQUES' FABLES

Hello, my name is Danny Martin, I am in sixth grade, I am 15 years old, I study in San Cayetano school. In Spanish class we had the opportunity to read The tamalameques' fables. This book was written by Manuel Zapata Olivella. He was born in Colombia, He was a doctor, anthropologist and a writer. This book talk about the ignorance, the peace, hypocrisy. In this section people can find some characters' descriptions.



Hello my name is Allison castro, I am in sixth grade, I am going to talk about cocodrile. I love them. It is an animal, It lives in the earth and the in the water, It is Green, It has big eyes, It's tail is long, It's teeth are sharp, It has four legs, It is agile in the water, It eats meat and It drinks water.

My name is Dilan moreno, I am in sixth grade, my favorite character was the Eagle.

1. It could be brown or black.
2. It has long claws.
3. It has big wings
4. It can fly high
5. It is very strong.
6. It is very big.
7. It has a good vision
8. It has small head



Hello my name is Alan Rubiano, I study in San Cayetano school, my favorite character was the Lion because it is the most dangerous animal in the world, it likes eating meat, in addition It is so fast, It is stealthy and strong, It has a soft fur and It roars very loud, It is yellow and orange. I would like you read the book, it was fantastic.



Hello I am Justin, my last name is Rincón, I am from Colombia, In my free time I like playing videogames. I liked reading the book because the characters talk about daily problems. My favorite animal was the fox because it can eat mamiferous, small insects and carrier. They measure from 45 to 90 centimeters. The majorite live from five to six year in liberty. They are the same family of the dogs. They use their tail regular their temperatura. They live in different habitas. They catch jumping and they love playing with its breeds. Finally, They use their body for comunicate.

# SAN CAYETANO STATION.

*"The best option in school radio production"*

RADIO  
STATION



El San Cayetano de Usme es uno de los colegios rurales de Bogotá.

Cortinilla: Cayetano Baila.  
YouTube: <https://youtu.be/zq2XFqRLpc> (0:40)

Dirección: Valery Baracaldo  
Locutor 1: Joseph Aponte  
Locutor 2: Sofia Barragán

**Direction (Valery Baracaldo) Lead:**

Hello San Cayetano students. Welcome to THE BEST OPTION IN SCHOOL RADIO PRODUCTION. Today is our first English program and this is what we do! The person talking at this moment is Valery Baracaldo and in locution we are with Sofia Barragan, she studies social communication at Distrital University and Joseph Aponte, He studies in San Cayetano school, and He is in tenth grade.

Sofia and Joseph ... What do you understand when I say the word: dream? because it is the focus of our discussion today.

**Locutor 1 (Joseph Aponte):** Hello dear listeners,  
1. Well... I think a dream is a thought, image, or emotion while we are sleeping.  
2. Or, I think a dream is a strongly desire, goal or purpose.

**Locutor 2 (Sofia Barragan):**



El profe Alonso, filósofo de la Universidad Nacional de Colombia, llegó hace 6 años como coordinador de convivencia y en el 2020, en medio de la desconexión de la pandemia por covid-19, decidió 'ponerse la camiseta' y apostarle a un nuevo proyecto: la emisora del colegio.

Hola, soy Briggite Concha, yo me pongo muy nerviosa al hablar y por eso quise editar, llevo casi tres años haciendolo y me gusta mucho. Suelo usar Audacity y Kdenlive.



Spreaker: <https://www.spreaker.com/user/13122893/emision-english-dey> Facebook: <https://www.facebook.com/100015024906939/videos/216280251400115/>  
Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=yyWwq1Vt0s>





# OUR ENGLISH PROGRAMAS

**Dirección (Stefanny Fontalvo) Lead: (0:25)**

Hello again San Cayetano students, teachers and parents. Welcome to THE BEST OPTION IN SCHOOL RADIO PRODUCTION. Today is our English day here at San Cayetano school. Our radio program today is about the English language

The person talking is Stefanny Fontalvo and in locution I am with Samanta Castañeda. We are students in tenth grade.

Hi Gloria. How are you today?

**Locutor 1 (Gloria):**

Hello dear Stefanny and listeners. I am happy to be here on this locution. And you?

**Dirección: (Steffany)**

I am so happy about this locution. Gloria today we will be discussing why English is important for teenagers. What do you think about it?

**Locutor 1 (Gloria):**

For me, English is one of the most widely spoken languages in the world. Also, learning English opens up a world of opportunities. In today's interconnected world, English is often considered the language of business, science and communication.

**Dirección: (Steffany)**

That is very interesting. For me, to learn English is the ability to communicate with people from different countries and cultures. If you learn English, you can connect with people from all over the world.



## SAN CAYETANO RADIO



### Our platforms

Spreaker: [https://www.spreaker.com/show/prueba\\_3862](https://www.spreaker.com/show/prueba_3862)

Facebook: <https://www.facebook.com/sancayetanoied>

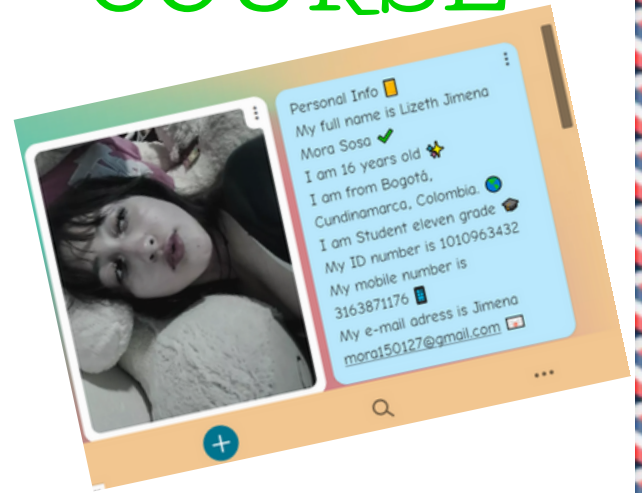
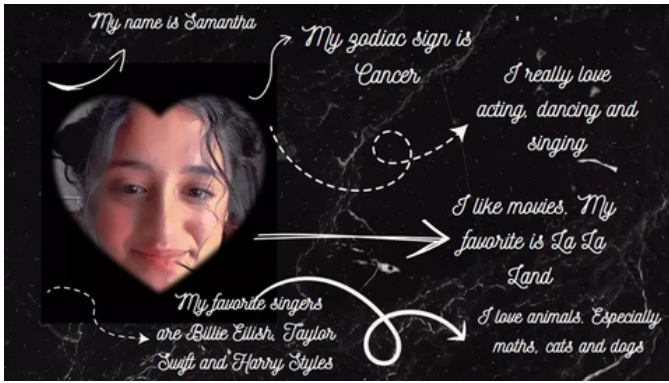
Youtube: <https://www.youtube.com/@sancayetano01>

Twitter: [@SanCayetanoIED](https://twitter.com/SanCayetanoIED)

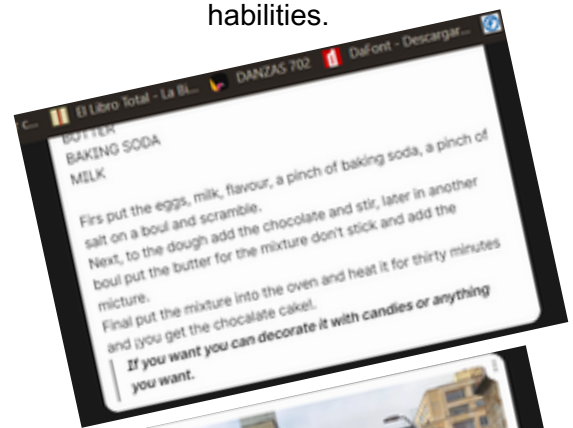




# ENGLISH COURSE



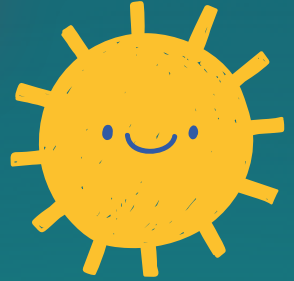
Our students had the opportunity to participate in an English course, through it, they could practice their listening, writing, reading and speaking abilities.



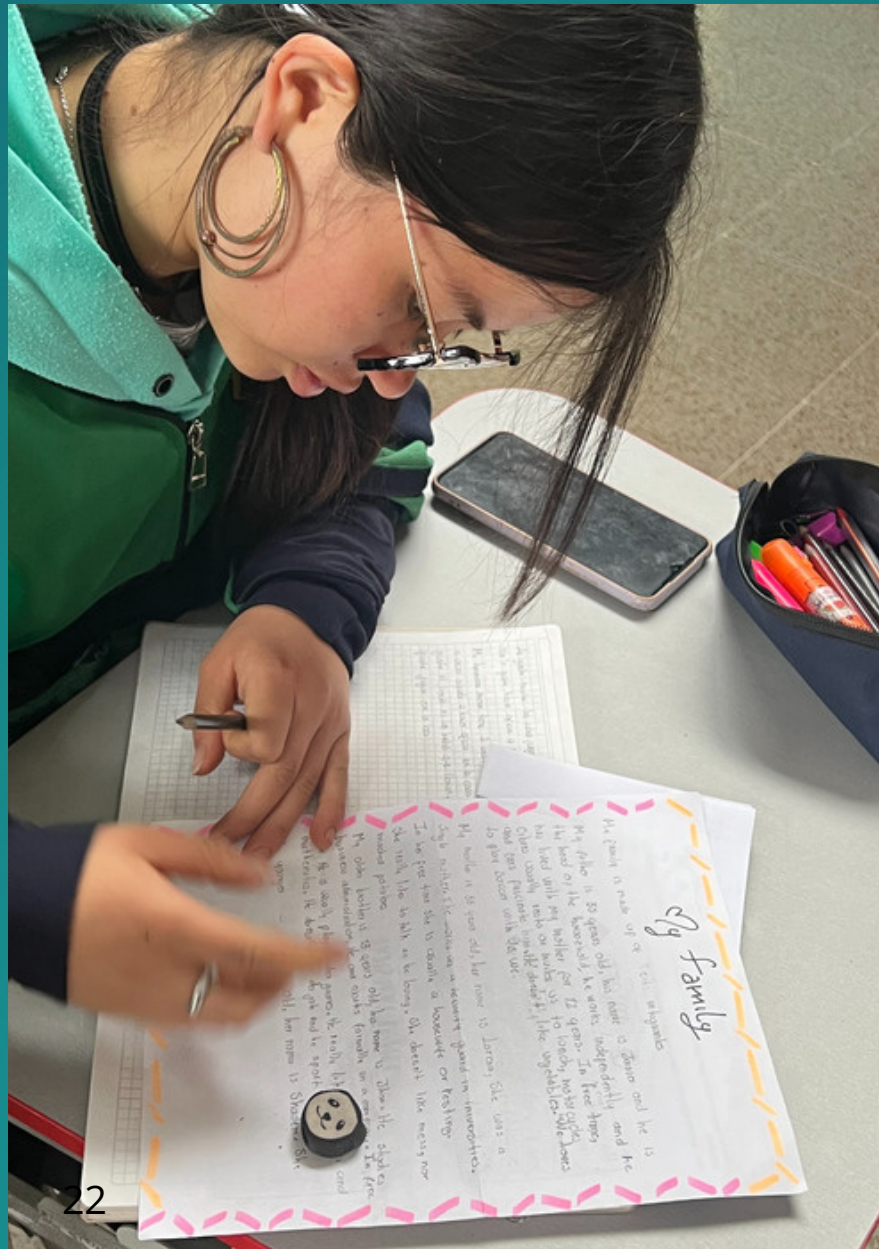
# PASATIEMPOS Y RUTINAS

What is the importance of a good personal presentation?

It boosts self-confidence. When teenagers take care of their appearance and grooming, they often feel better about themselves, which can translate into increased self-esteem and self-assurance.



## Routines and personal descriptions



2

THE STUDENT IS POSTING IDEAS ABOUT  
HER RELATIVES



My family is happy, makes a game in the free time watches tv, My dad does exercise in the gym.

My mother, Her name is Rosay, she is 26 years old, My mom is works in the Home, Hobbies dance, free time watch movies,

My brother, His name is Cristian, He is 8 years old, My brother study, Hobbies goes in the park, goes in the home grandmother.

My sister, Her name is Anorella, She is 3 years old, My sister goes in the garden, Hobbies is plays, dance.



**PROVISIONAL VERSION**

**DRAFT**

My family is a lot of affectionated but we do not get together we show each affection, although sometimes we argue, my self, always we always try to find solutions to resolve our family issues and without hatred.

**FINAL VERSION**

one of the occasions where we get together the best is on the birthday of the family members, we always find something we all love to play.

My dad works in construction in his spare time he likes to rest or go out with the family

My sister lives in Ciudad Verde with her daughter and her husband. In her spare time she likes to spend time with her daughter and her family. She is a housewife.

My mother works in the flower shop and is a housewife. In her free time playing in parks or going out with her family, and she is a good and kind person.

**INTRODUCING YOURSELF**  
WRITE HERE YOUR PERSONAL PRESENTATION

**SOL CONCHA NARANJO**  
Introducimos yourself  
Hi  
My name is Sol Concha, I am 15 years old, I have a boyfriend. I am from Colombia and live in London in Bogotá, with my dad, my mom, my two brothers and my sister. I am a student, in my free time I read and I play basketball. I like purple and my favorite animal is cat and dog. I dislike mushrooms

**LENA MARCA SUAREZ**  
Introducing Youself  
Hi  
My name is Lena, I'm 16 years old. I'm from Colombia, I'm live in Nueva Delhi with my mother, my brother, my uncle, my cousin, my grandmother and my pet. I have a cat and its name is Silvestre. I have a boyfriend. My hobbies are drawing, listening to music and play videogames. In my free time I like to watch Netflix series or documentaries. I dislike the papaya and the melon.

**Andrino**  
Hi!!!  
My name is Maicol David, I am 15 years old, I'm from Colombia, live in the city of Bogotá. My hobbies are ride the bike and play video games, my favorite food is the hamburger. I live with my grandmother, my siblings and my pet

**Andrino**  
My name is Juan I am 15 years old I live in Tivaque I'm from Colombia I like music I know how to play videogames in pc do exercise and I live with my mother sister and niece

**Andrino**  
My name is Anderson I am 16 years old I live in Juan Rey I like music I know how to play the trumpet I do exercise and also soccer and I live with my mother

**Andrino**  
Hi, my name is Manuel and I'm 15 years old. I from Colombia and I live at Juan Rey. My hobbies is play soccer, play the games and watchin movies. My job is study, I like the food and play

**BRAYAN ESTIVEN GO...**

My name is [Name], I am [Age] years old, I live in [Location]. My hobbies are [Hobbies]. My favorite food is [Food]. I live with [Family Members].

She lives in Bogotá, she is a artist and in her free time she goes to the church, she watches tv series or she does her math (her favorite color is purple), her dad is serious and funny, his favorite color is red, his name is Jorge Fredy Quijano, he is 28 years old and he lives in Bogotá, he is an office manager and in his free time he goes out to eat ice cream or sleeps. My sister is Paula Katherine Quijano and she is 13 years old, she is the youngest in the family, she is friendly and funny, and her favorite color is blue, she lives in Bogotá and she is a student, her favorite food is ramen and she is a singer and in her free time she watches her phone and she draws.





“Create an environment way to learn English is a better form to promote knowledge through experiences” By Teacher JONHATAN.



11/09/23

Thank you!





AUGUST 2023



# CELEBRATIONS AROUND THE WORLD



IT'S CHRISTMAS TIME ...

ALL THE ELEVENTH GRADE STUDENTS HAD HAD THE OPPORTUNITY TO SHARE SOME OF THE MOST IMPORTANT CELEBRATIONS AROUND THE WORLD DURING THE IMMERSIVE ENGLISH CLASSES

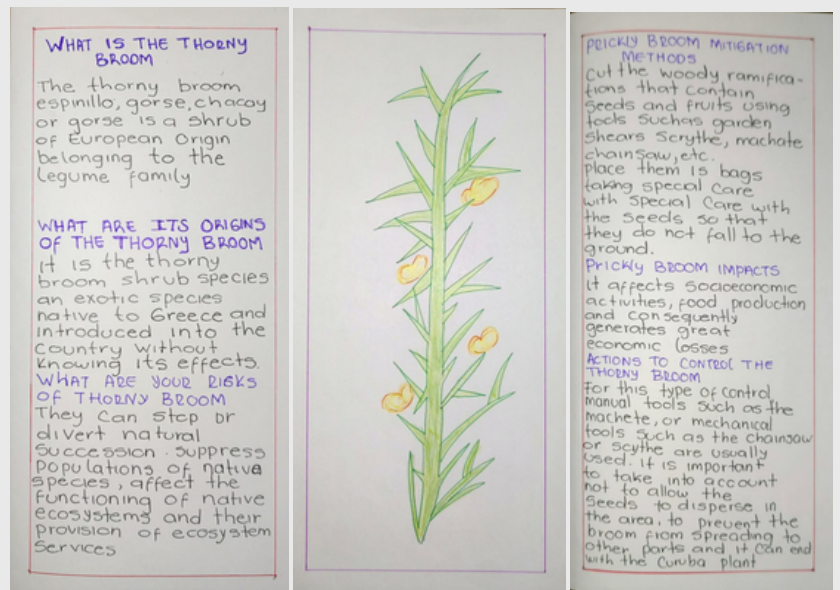


Celebrations provide them the opportunity to improve their language skills, speaking and listening are the most useful skills in these kind of activities, and the most important is the way that students would apply their knowledge and interchange experiences together

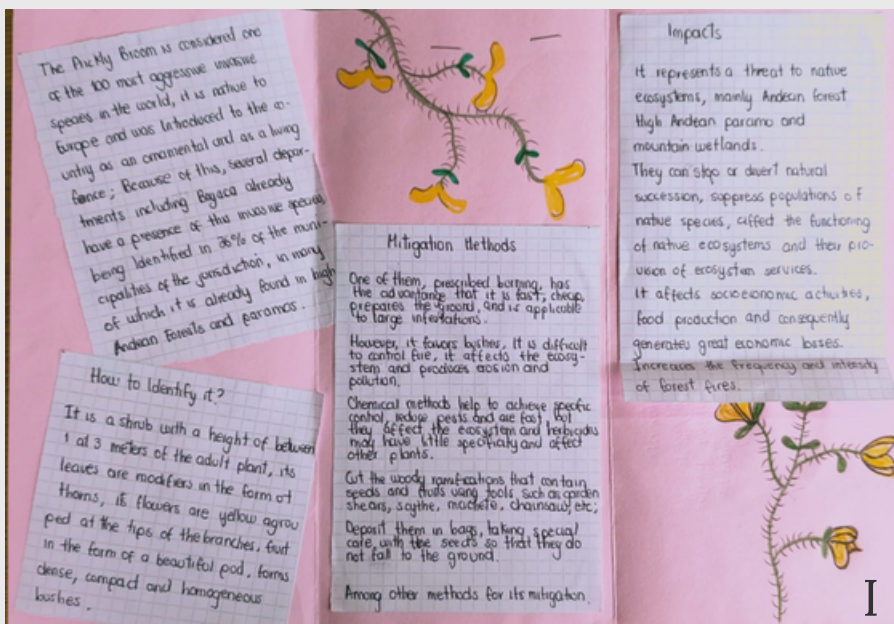
# THE THORNY BROOM



Our school is surrounded by an exotic, European neighbor, the thorny broom also known as: gorse, furze, whin, prickly broom, spiny broom, among others. It is a plant from the Mediterranean Europe and is included in the list of 100 of the most harmful invasive alien species in the world.



Brochure done by 11th grader Laura Segura



We have worked on knowing what Thorny broom is, its origin, ways to identification, risks, impacts, and mitigation methods.

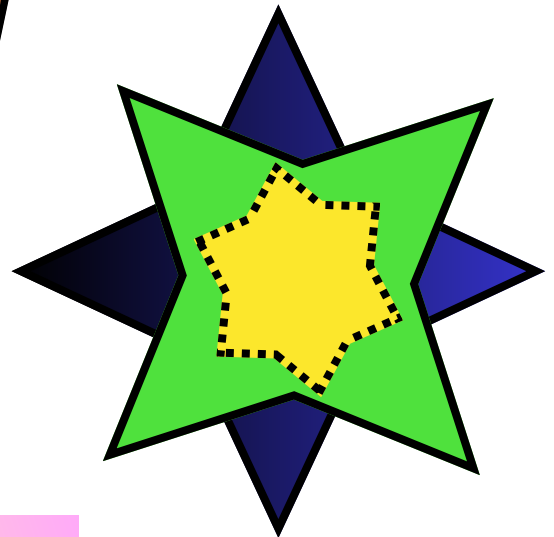




# ENGLISH PRESCHOOL



Gracias a la participación de la comunidad educativa, las actividades realizadas por nuestros pequeños tuvieron un toque más que especial, ya que las familias pudieron brindarles su apoyo no solo ensayando en casa, si no mostrando su talento junto a ellos.



Nuestra banda musical no se quedó atrás, fue un gran aliado para que este mágico y significativo momento se hiciera realidad; acompañándose y apoyándose unos con otros, sin tener en cuenta la diferencia generacional.



## PARENT'S OPINION

ENGLISH  
DAY

*Esta experiencia colectiva dio mucho de que hablar... Así que aquí están algunas voces de sus protagonistas*

### ¿Cómo te sentiste practicando con tu hijo/hija en casa y en el colegio?

*"Fue una experiencia muy agradable ya que ya me corregía al hacer las cosas mal y aunque no pude estar en todos los ensayos :en el único que estuve ,me divertí bastante ya que iban muy avanzados. Aprendí nuevas cosas, me aprendí mejor los pasos y pude prestar más atención".*

**Madre de María Isabel Peña - Transición D**

*"Motivada de verlo feliz y activo. Una exp diferente pero incluyente".*

**Madre de Ángel Bolívar - Jardín**

A

*"Muy bien...porqué es satisfactorio poder compartir con ellos lo que los hace feliz..."*

**Madre de Juan Calle - Transición C**



*"Me pareció un baile muy hermoso, una actividad muy linda pues porque igual compartimos con los niños y es muy bonito".*

**Madre de Lizeth Valentina Rodríguez -**

**Transición A**





## ¿Qué te gusto del evento? qué mejorarías y crees tú que estas actividades en las que la familia puede participar es bueno para tu hijo/hija?

"Uno a veces se enfoca solo en el tema de uno como persona si, no toma en cuenta a veces estar participando con nuestros hijos, pero para mi fue un momento muy lindo porque participe, baile, disfrutamos ese día y no solo con mi hija sino con todos los niños, el resto de las mamás que estaban ahí. Profe me parece una experiencia muy linda, de igual manera, sumerced nos envió los videos, aquí en la casa yo no practique únicamente con ella sino también con mi hija mayor. Aquí las tres nos pusimos, recuerda uno como esa niñez, esa infancia , todo bonito .

Valentina en ese momento, yo creo, fue la niña más feliz de la

vida porque tuvimos nuestro tiempo con ella y aunque no pude estar ese día...

Créame y déjeme decirle que eso de poner en practica actividades con nuestros hijos en casa como tanto en el colegio me parece muy bonito porque comparte uno con ellos mientras uno pueda ".

**Madre de Lizeth Valentina Rodríguez - Transición A**



"Lo más difícil fue la pronunciación ya q muchos padres no sabemos hablar inglés. Con un poco más de tiempo para q nosotros los padres podamos aprender más inglés

-Me gusto solo q me hubiera gustado más si realmente los niños hubieran tenido un espacio donde todos nosotros los padres los hubieramos visto

-Ganamos su confianza y respeto ". **Madre de Sara Becerra- Transición A**

"Me encantó la participación de todos los niños y la ayuda de los demás papitos.

-Aunque no estuvieron todos, me encantaría que pudieran hablar con los demás padres de familia para que haya más apoyo hacia sus hijos;

ya que más de un niño se siente mal al no tener a su padre presente y mejorar el clima ;

sería lo único que creo que eso es un poquito imposible pero de resto todo me pareció espectacular.

-Es muy bueno ya que ellos no tendrían simplemente el apoyo del colegio sino el apoyo familiar esto les ayudaría también a sus emociones y a saber que trabajar en equipo está muy bien ".



**Madre de María Isabel Peña - Transición D**

" Me pareció excelente dinámica. Sip sra los motiva a participar de forma Autónoma y feliz".

**Madre de Ángel Bolívar - Jardín A**



Fotografías: Ángela Montoya





# ENGLISH PRESCHOOL

## Picture stories with words

### The Beautiful Butterfly

It was a  very far and there was a  in that place who had the 

of  color and . She had got very big  but she lived

so alone because every  did not want her due to her beauty and they felt  
envious.

A day a  arrived, he only wanted to become her : but the   
was afraid of him of how big he was.

Days passed and an afternoon began to  incredibly hard, the 

caught a cold leaving him without have the possibility to get up from the 

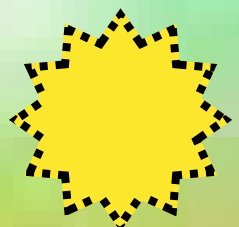
and left to bring her gifts, the  felt worried and said "What happened with

the  who has not returned!". She began to  to the 



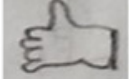







which the 's  was. Suddenly, the  told her where






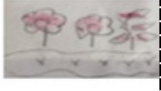
he lived. The  arrived to the 's  and gave him a lot

of  in order to he felt better since that moment they became the best f  
friends.




# Picture stories with words

Hi, I am Sarita, a  very  I  to eat  play with my  named  When I throw the  it barks and makes me  Hahaha! I sometimes play with  but I  they fly high.

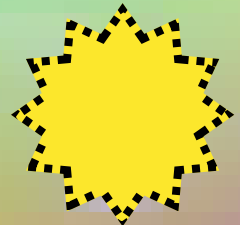
A day, a strange  began to feel  because it was at the  of my  and he wanted to be in a . So, I take it into the  and it got really happy.

Written by Sara Becerra 0a and her family (traslated spanish to english)

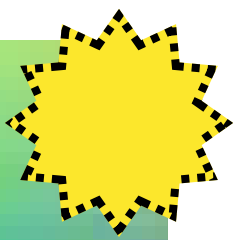
Once upon a time there was a  who  the   very much. She was so  because these  had a nectar very  her favorite food.

A day the  sky is filled with  which hid the  some  began to fall and the  hid into her   friend's house who invited her to drink nectar from   but the  got  because she  the  's nectar. However, when the  rose, the  invited her friend   to drink nectar from her favorite  and both friends spent the rest of the  until . They were happy playing in the garden of a thousand  with madam  who  the  and lord  who is always .






















Written by Ian Meza 0c and her family (traslated spanish to english)






























### The Ladybug Lupita

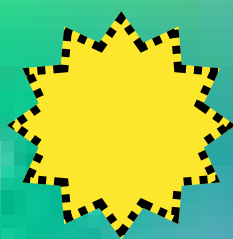
Once upon a time a  named Lupita, lived very  in the  garden of a school. The  dreamt with having a lot of friends because she lived alone in that garden. However, a day when the  came out, a pretty  full of colors    arrived. She was really beautiful but she  shared the  pollen of her . When the  and the  found each other, they became good friends and began to share their food but the  the  the  pollen of the  and the  the  the  taste of the insects.

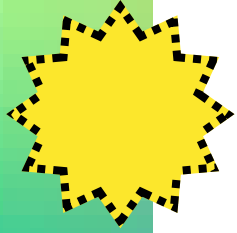
Written by Danna Hernandez  
0d and her family  
(traslated spanish to english)

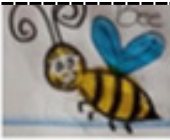

### The Greedy Insect




This story begins in a beautiful  where a   community inhabited. They liked sharing their food so much except for a   and . Likewise, He just ate  and . On the other hand, a  very  and  isolated in  the life, the  and the bad habits of our friend . She wanted to make his life  color. It is why the  and their friend   carried him out about the importance of having good eating habits in order to better his mood and health states. Now, the  lives very  improved his life, became collaborative and friendly with   which live in the colorful and beautiful .



Written by Samantha  
Urrea 0a and her family  
( traslated spanish to english)









The  and The 

In a far country, a  of color  felt  - because she

lived in solitude. A  she was flying through some 

of color  when found a  of color  and 

began to fly together around the world.

Written by Joan Vinasco 0c and his parents ( traslated spanish to english)

 The Naughty Wasp 

Once upon a time there was a very naughty  in "insectolandia" and she

to bother other . A day the  was selling

her  and the  pricked the fridge and all the 

were spoiled. The  got  because the  did not apologize.

Other day, very  the  family went out to work and

The  broke a window of their house . When the 

arrived, they got so  due to see their window was damaged.

Another day, the  and the  were playing soccer and

punctured their  leaving very happy thanks to she had done. The 

who cared this place, convened a meeting where every 


decided to expel  from "insectolandia".



Written by Alan Castro 0B and his family ( traslated spanish to english)

She began  when she knew this news and her mom told her it was not

to make mischief, in consequences, she had to apologize to everyone ... So, she

and her mom prepared a  to say sorry. The next day, the  got up so

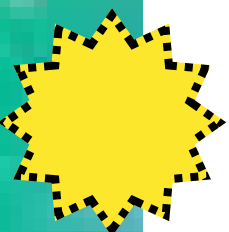
early to buy a fridge, the  and the window what she had damaged with her

pranks. She asked for pardon with all her  and promised she would not

never do it again. Everyone accepted her apologies and throw a big 

to celebrate the 's promise and lived  forever.

End





# Preschool

Visita a la biblioteca de la institución, con el propósito que el estudiante interactúe con los libros, cuentos, revistas, y se motive a realizar actividades lúdicas de incentivación a la lectura.



Espacio para realizar un picnic literario con cuentos artesanales, adivinanzas, historietas, realizados durante el desarrollo de las experiencias literarias. Se fortalecieron las habilidades como: la memoria, la concentración, la participación. Generando en ellos una iniciativa propia para leer y escribir.



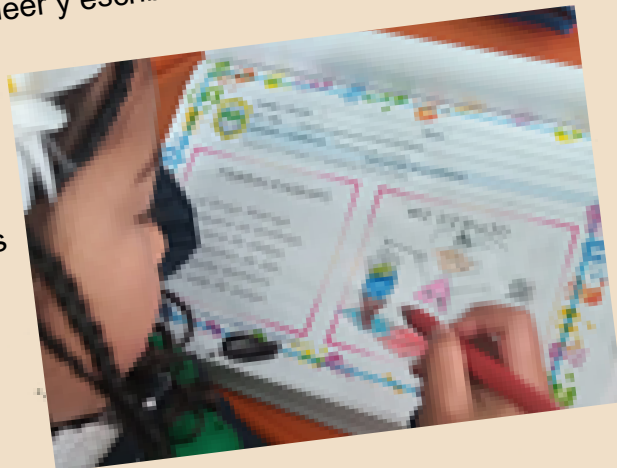
Exposición de diversas formas de historias, cuentos, mensajes. Elaborados de manera creativa, con distintos materiales reciclados, con ayuda de las familias de los niños y niñas.



Ambiente de aprendizaje; para socializar los cuentos, adivinanzas y trabalenguas realizados durante el desarrollo de las experiencias literarias con el fin de fortalecer habilidades como; la memoria, la concentración, la participación y generar en ellos una iniciativa propia para leer y escribir.



La lectura de cuentos a los niños y niñas les ayuda a que ellos mismos desarrollen diferentes habilidades o que se den cuenta de las actividades que les gusta realizar.









# El rincón de la lectura.



Para que los niños y niñas de transición D se involucrarán por el gusto de la lectura, fue importante motivarlos en crear un espacio dentro del salón de clase, permitiendo que ellos participaran de manera voluntaria en decorarlo junto con la docente. Este espacio permitió en compartir momentos agradables de literatura, de conversar acerca de la visita a la biblioteca, la lectura en familia y el crear un libro-cuento de letras.



Este espacio de la biblioteca del colegio, nos llevó a conocer y comprender las normas que tiene, y el uso adecuado de los libros. Con esto, se facilitó desarrollar la actividad de leerles cuentos. De manera que ellos mismos aprendieran a escuchar participar, y dialogar acerca del texto y a su vez interactuar con los diversos elementos que hay en la biblioteca.



Este fue uno de los espacios que favoreció para que los niños nos contaran acerca de la visita a la biblioteca en familia, y cómo fue esa experiencia de compartir un cuento con la mamá o el papá. Motivarlos a desarrollar esta actividad esporádicamente, y leer en familia, se evidenció a través de fotos en las que observamos lo agradable de esta visita.



Esta fue una de las actividades que fortaleció el reconocimiento de las letras, ya que cada niño tenía una letra diferente y en casa la decoraron con material reciclable. Luego, escribían un cuento corto acerca de la letra, de manera que el niño compartiera con sus compañeritos lo que realizaron en casa y así construir el cuento de las letras.





Fotografías: Ángela Montoya





## LEER ES RESISTIR: CREACIONES GRÁFICAS

A lo largo del año escolar la narración y el poder creativo de los alumnos de San Cayetano de grado noveno ha desplegado al punto de retratar su realidad a través del comic, historieta o novela gráfica. Muchos de los trabajos presentados a lo largo de este artículo muestran el talento literario y artístico tomando de apoyo el análisis literario hecho a la novela *Leer es resistir* del autor Mario Mendoza

Según Andrés Villamil de grado 9e la novela "*Leer es resistir* nos cuenta una serie de acontecimientos que resultaron clave para que Mario Mendoza encontrara su camino al arte de la escritura, acercando con anécdotas a los más jóvenes hasta los más longevos su experiencia con la lectura y a su vez su formación como escritor"



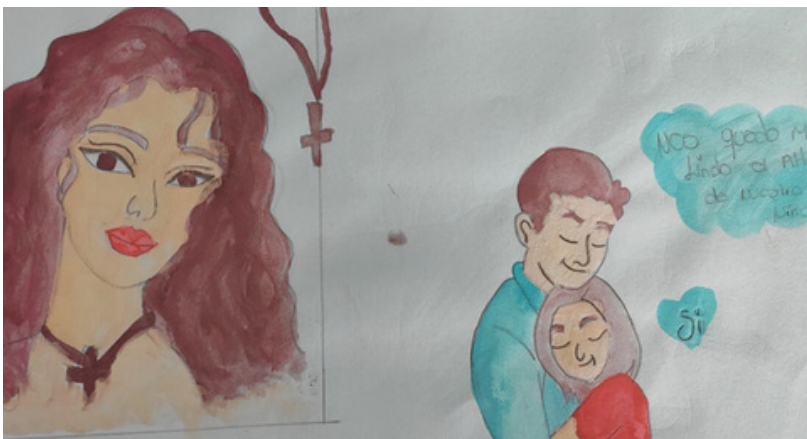
Fragmento: *Pasadizos*, *Leer es resistir* hecho por: Sharon Samantha Ardilla 9D



Fragmento: *La larga cabellera de Roxana*, *Leer es resistir* hecho por: Valentina Meza 9A



Fragmento: *Muchacho leyendo en el parque*, *Leer es resistir* hecho por: Yensi Cabezas 9e

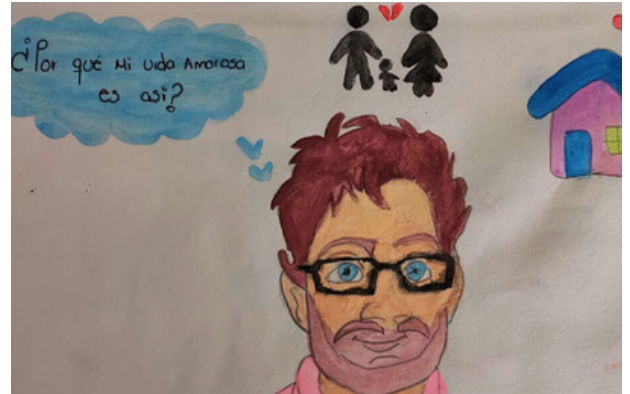


Fragmento: *La larga cabellera de Roxana*, *Leer es resistir* hecho por: Valentina Meza 9A

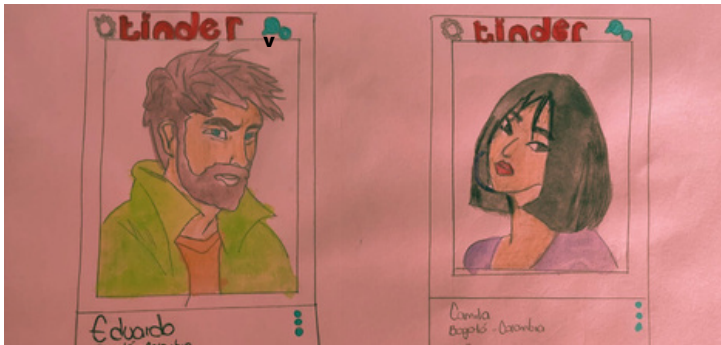
# Plan Lector



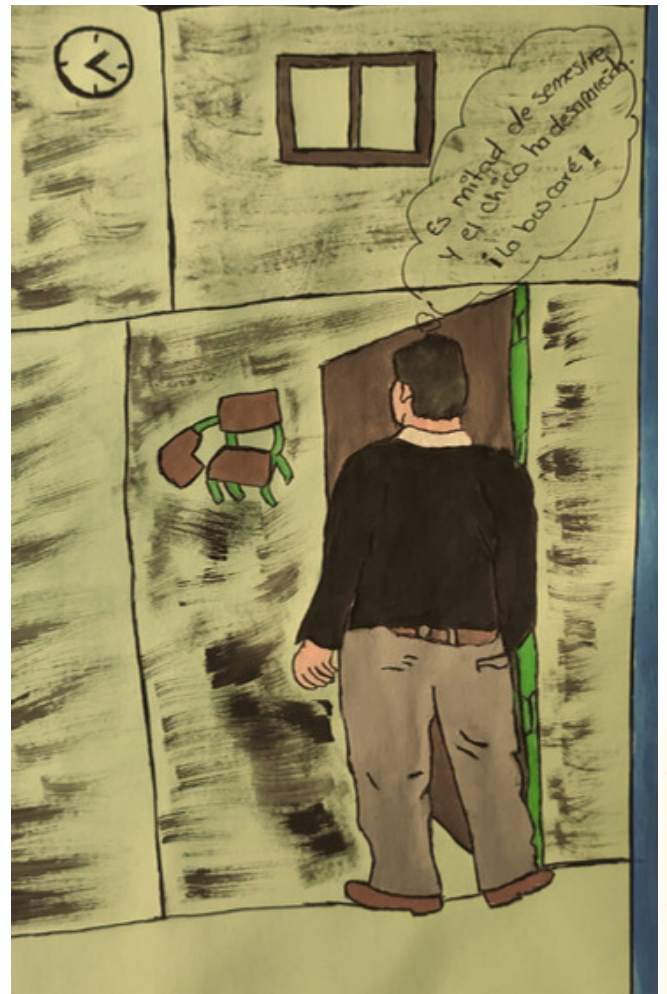
Fragmento: Muchacho leyendo en el parque, Leer es resistir  
hecho por: Yensi Cabezas 9e



Fragmento: La larga cabellera de Roxana, ararLeer es resistir  
hecho por: Valentina Meza 9a



Fragmento: La larga cabellera de Roxana, Leer es resistir  
hecho por: Valentina Meza 9A



Fragmento: Pasadizos, Leer es resistir  
hecho por: Sharon Samantha Ardilla 9D



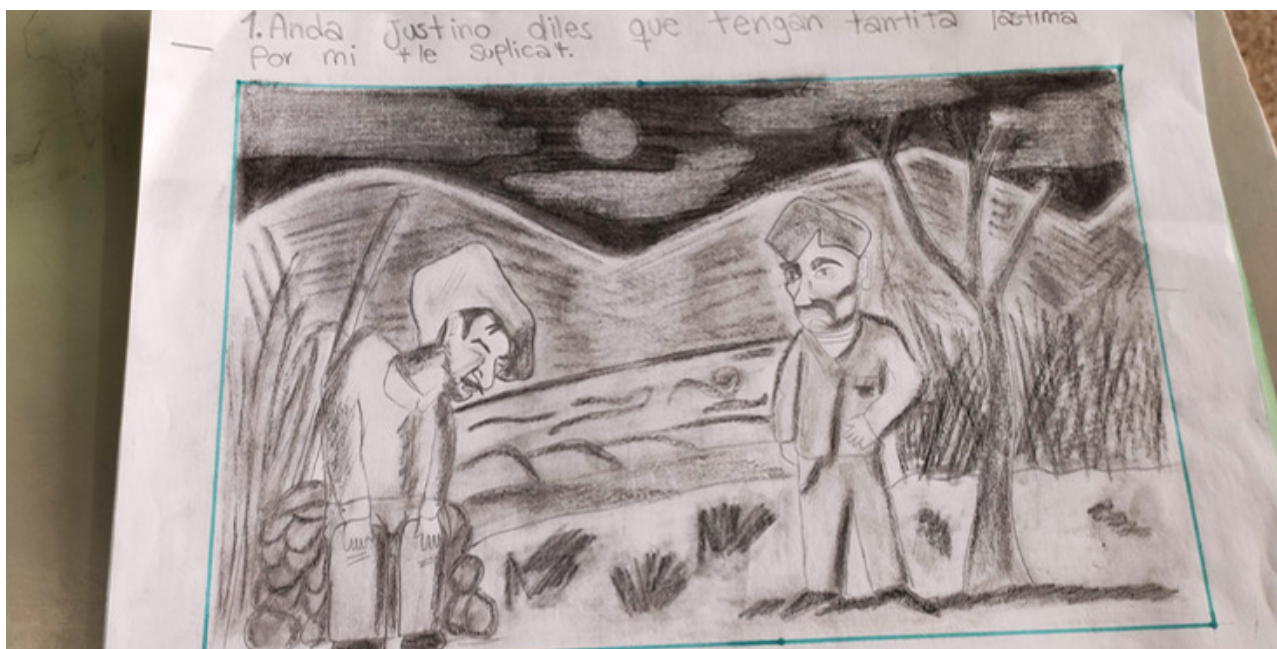
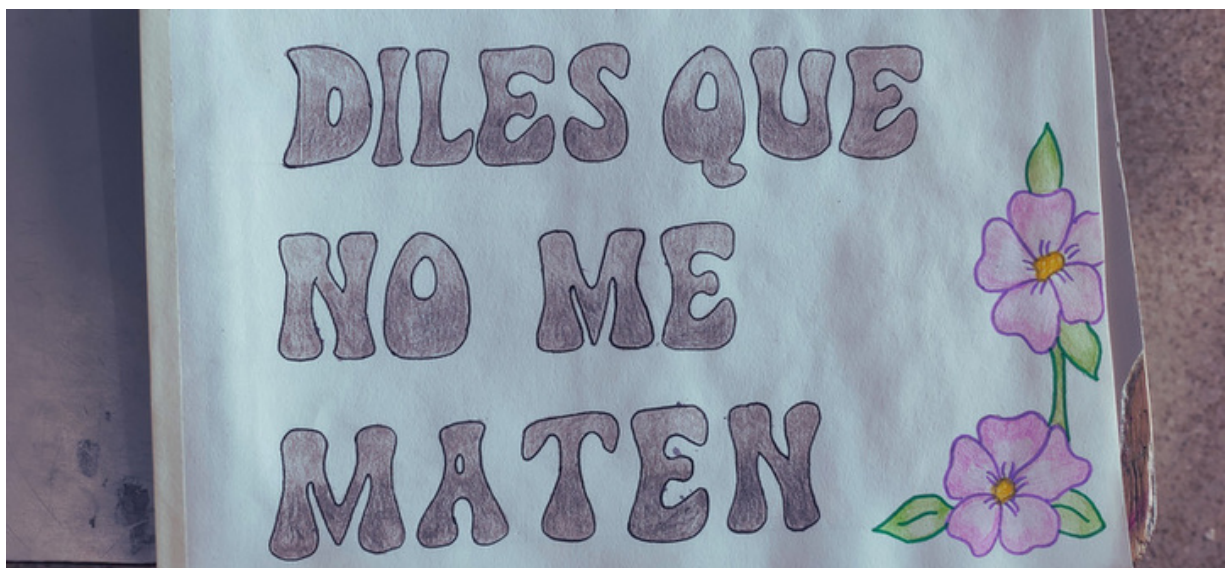
Fragmento: Pasadizos, Leer es resistir  
hecho por: Sharon Samantha Ardilla 9D



## DILES QUE NO ME MATEN: CREACIONES GRÁFICAS

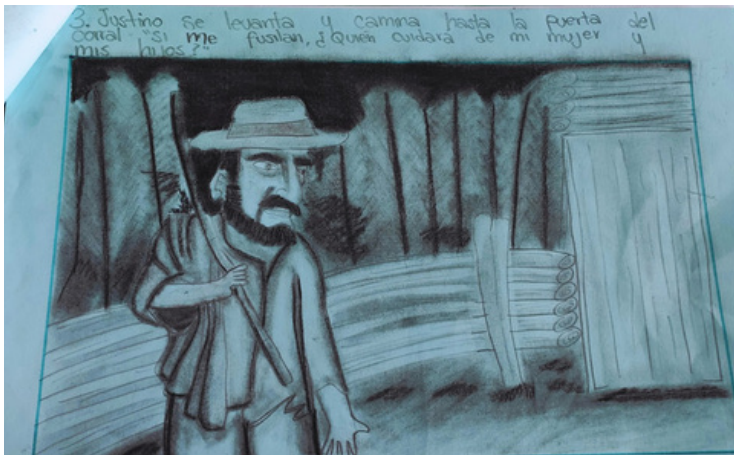
Diles que no me maten es un cuento del escritor mexicano Juan Rulfo escrito en la época del Boom Latinoamericano. y retrata las desgracias de un campesino que es perseguido por militares que desean dar castigo por la muerte de Don Lupe.

Grado 11c persigue retratar entorno a una reinterpretación del texto a cómic y es por ello que realizan una serie de trabajos gráficos que destilan talento y creativas. En palabras de Dimate de 11c el cuento le recuerda la vida difícil de sus antepasados en el campo y la desigualdad en Colombia

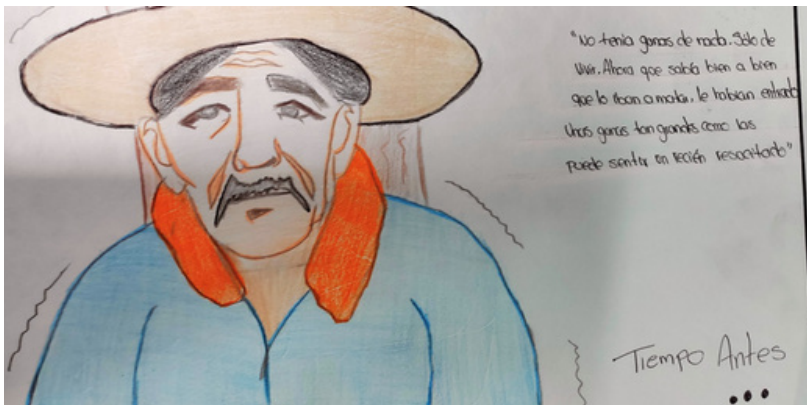


Sebastián Rojas 11c

# Plan Lector



**Sebastián Rojas 11c**

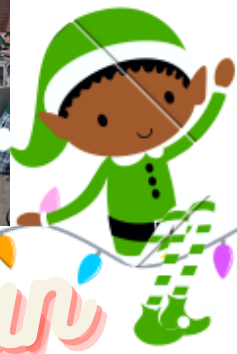


**Valentina Arguello 11c**

**Andrés Felipe Hernández  
11c**

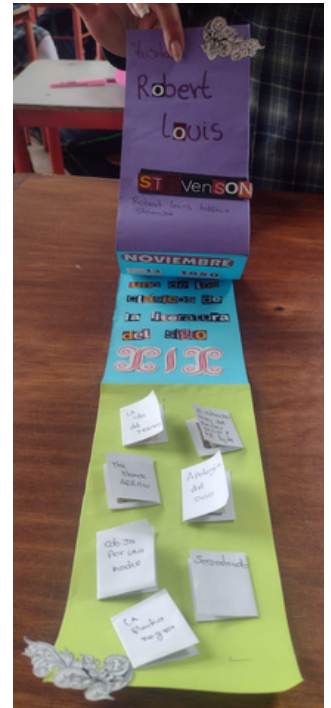
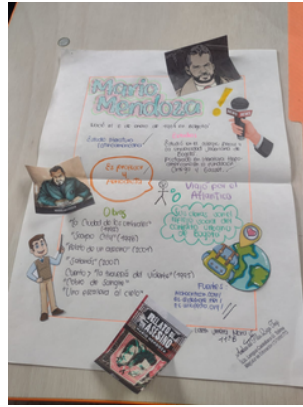




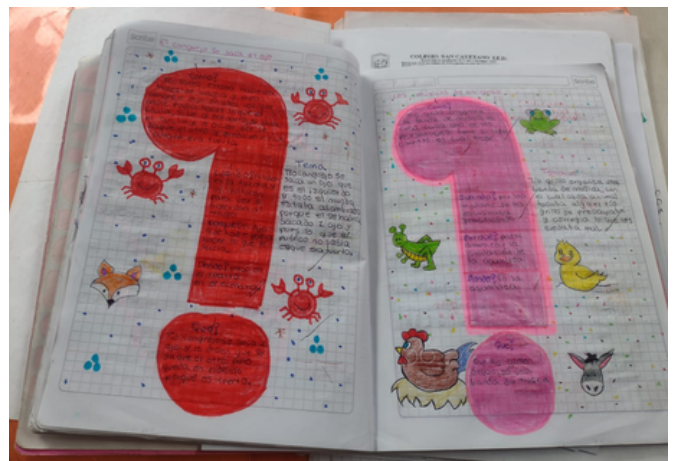
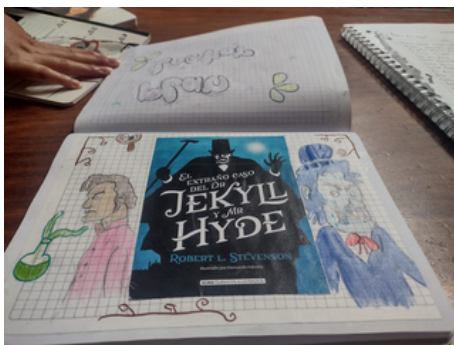


# CAZADORES DE LA MONTAÑA

## Plan Lector



## EL EXTRAÑO CASO DEL DR. JECKYL Y MR. HYDE

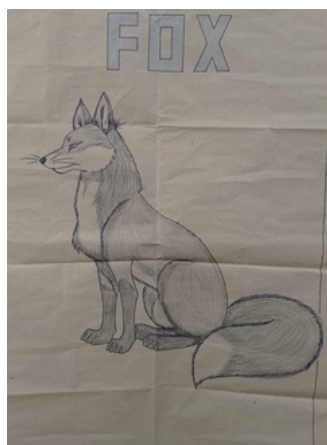


# Reading Plan



## In San Cayetano school animals talk about peace

Hello my name is Nahomi Bernal my favorite character of the Tamalameques' book is the dancing bears because they eat fishes and honey, they are very flexible and they love dancing and they are very creative and strong. I love dancing like them.  
Nahomi Bernal - 6c





# Reading Plan



*"A reader lives a thousand lives before he dies, said Jojen. The man who never reads lives only one."*

*George R.R. Martin, "A Dance with Dragons"*



English tales are a powerful tool that can be used to engage students and help them learn. By providing opportunities for students to read, listen, discuss, and create with art or write about the story. This can help them express their understanding of the story and their creativity.

This is an activity that we did in tenth grade with the English tale *White Fung* by Jack London.



**Yurley Rojas Velasquez - 10B**

## The Fisherman and His Soul.

### About the author



Oscar Fingal O'Flahertie Wills Wilde (October 16, 1854 - November 30, 1900) was an Irish playwright, poet, and author of numerous short stories, and one novel. Known for his biting wit, and a plentitude of aphorisms, he became one of the most successful playwrights of the late Victorian era in London, and one of the greatest celebrities of his day

Ninth graders have done the reading The fisherman and his Soul and they have created comics from Chapter I, whose name is The Mermaid, they have enjoyed the story because it is full of love, mistery, fantasy and sacrifice.



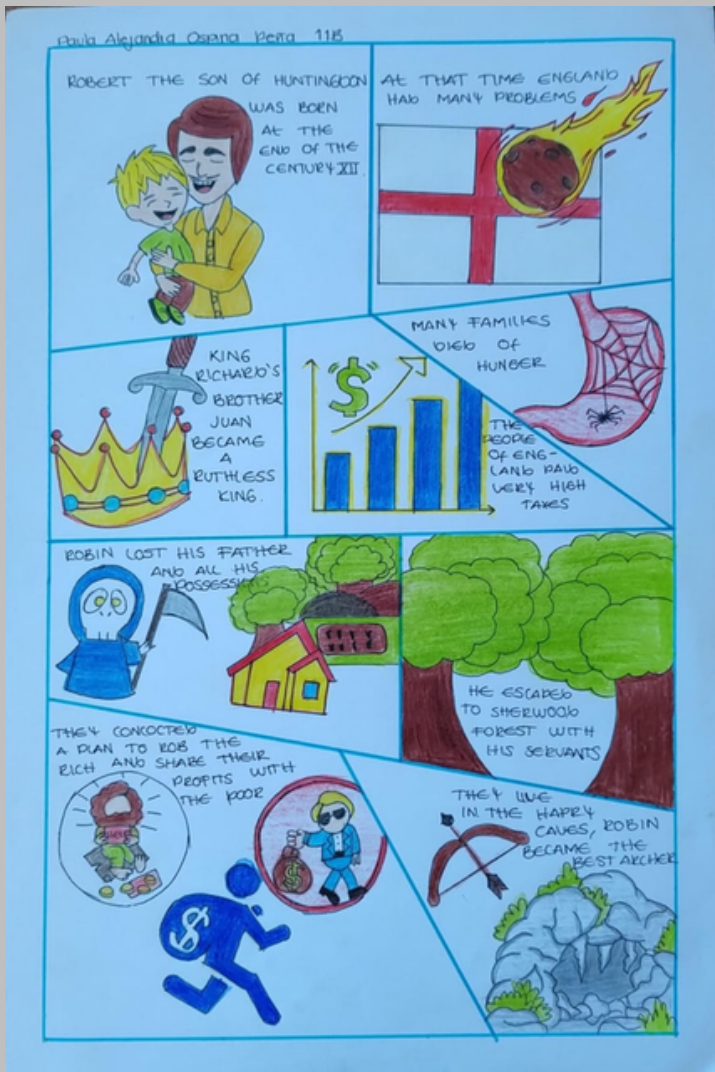


# Robin Hood in the Sherwood Forest.

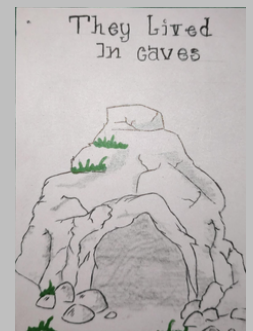
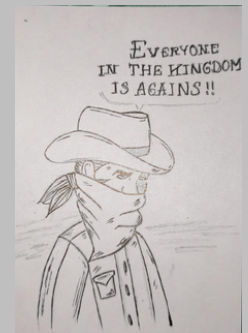
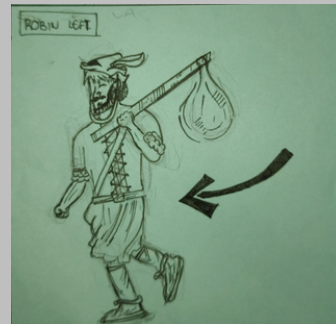
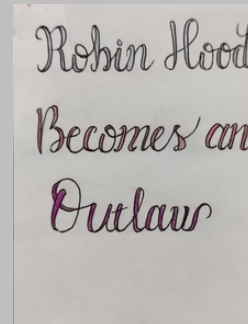
The famous story about Robin Hood, a legendary heroe who took from the rich and gave to the poor. iThis is a well-known character of the English folklore and a symbol of archery and swordmanship. In several tales, Robin's adventures are depicted about his family, men, and marginalization from his town.



Students from 11th grade have worked on the reading of one the most famous outlaw, Robin Hood, and they have created comics representing when he became an outlaw, was sent away from the kingdom, and got enemy of the king.



Comic done by 11th grader Paula Ospina

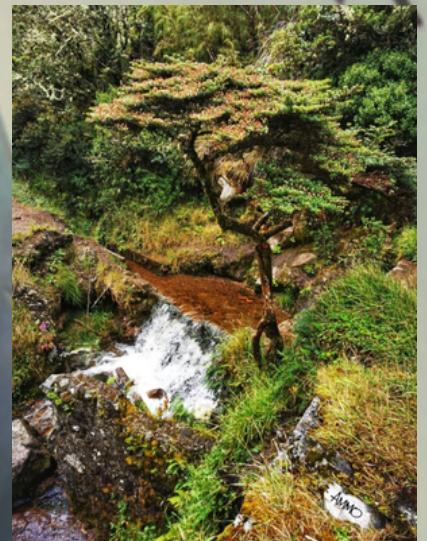


Comics done by 11th graders Brandon Ayure and Santiago Falla





# I.E.D RURAL S.C







# Día del colegio

Nuestro colegio está localizado en el barrio Juan Rey entre la localidad de Usme y San Cristóbal, sin embargo, pertenece a la localidad quinta de Usme. Está catalogado como uno de los 28 colegios rurales de la ciudad de Bogotá. Fue fundado el 3 de abril del año 2000 con el modelo de concesión.



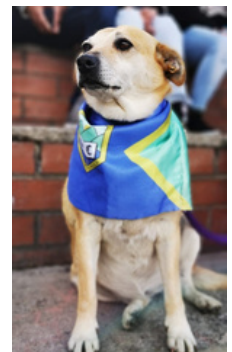
El 5 de agosto del 2015 empieza a ser administrado por la Secretaria de Educación del Distrito y desde ese momento se ha venido celebrando el cumpleaños como conmemoración a un nuevo inicio.



Es así que, en el mes de agosto, como tradición, se celebra su cumpleaños. Por tal motivo, los profesores organizaron diferentes espacios, entre ellos: una agua de panela literaria, la feria empresarial, el salón de juegos matemáticos, karaoke, muestras artísticas de danza y taekwondo, muralismos, cuidado animal y procesos de siembra.



En cuanto al cuidado animal se realizó la campaña: *"ponte una garrita en el corazón"*. A través de ella se recolectó alimento para Sombra, Linda y Chemms, nuestros AMIGOS PELUDOS.





# EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Marisol Neusa Ríos

Docente Ciencias Sociales J.M.

Dentro de las actividades que se propusieron encontramos talleres que permitan que el estudiante identifique características principales de un hecho o periodo histórico y lo represente gráficamente, haga interpretaciones literales e inferencias básicas, establezca relaciones de opuestos entre distintos elementos, extraiga ideas principales y secundarias de textos, clasifique información para la toma de apuntes, lea a viva voz, analice, relacione y compare distintas fuentes de información, entre otras.

Así mismo se implementaron ejercicios que involucraran la utilización de algunos organizadores gráficos como los mentefactos, las líneas de tiempo y cadenas de secuencias, mapas mentales, cuadro sinóptico, pirámides jerarquizadoras y cuadros comparativos, entre otros.

A pesar de que el progreso fue muy pobre, podemos decir que ahora hay más claridad acerca de las dificultades que presentan los estudiantes en relación con las competencias comunicativas y desde allí poder encaminar las estrategias ajustadas a esas necesidades, con planes de estudio, planes de aula y herramientas de enseñanza que les permita desarrollar o potenciar la lectura, la escritura y la oralidad a través de las Ciencias Sociales.



Ejercicios escritos, estudiantes grado séptimo.



Ejercicio de lectura silenciosa, estudiantes de 10B



Estudiantes de grado séptimo en clase de Ciencias Sociales

Desde el área de las Ciencias Sociales se busca el fortalecimiento de competencias básicas como el pensamiento crítico y el pensamiento analítico para que, con ellas, el estudiante pueda hacer lecturas holísticas de la realidad cercana, así como de escenarios más amplios y globales. Sin duda, la ruta que facilita alcanzar más eficazmente ese objetivo son las habilidades comunicativas (Lectura, escritura y oralidad). Por ello, en el año 2023 nos hemos trazado como derrotero la articulación de las Ciencias Sociales con la línea de Competencias comunicativas y así aportar a los estudiantes tanto de grado séptimo como de grado décimo, herramientas que amplíen sus posibilidades de ver, leer e interpretar el mundo social, desde una perspectiva crítica y propositiva.

En la búsqueda de ese objetivo, se establecieron unos acuerdos básicos en tanto las competencias comunicativas básicas desde donde se empezaría a trabajar y así ir movilizando a los estudiantes a lo largo del año, con ejercicios más complejos y retadores.

Es así como bajo el pretexto de acercarnos a temáticas propias de las Ciencias Sociales tales como la democracia o las características de los distintos periodos históricos (edad antigua, media y moderna) para los estudiantes de grado séptimo y la globalización, el imperialismo o los derechos humanos para los estudiantes de grado décimo, se fueron proponiendo distintas actividades que se enfocaban al desarrollo de alguna competencia comunicativa.



Cartilla de la Edad Media, estudiante Valery Suárez, 7E.



# LEARNING ENGLISH

Today is a very important day for us because there is not the final of an English course as a second language framed in the teaching of English for the bilingual Bogotá program. On the contrary, it is the celebration of the beginning of a new way of innovation and pedagogical practices that can be carried out in the classroom, generating opportunities not only for learning English as a second language, but also opportunities for human development that begin with the knowledge of English-speaking cultures.

Through this course, we had the opportunity to learn new strategies for teaching English that we are, currently, implementing with our students showing excellent results.

Today we celebrate the effort of the teachers because it will benefit more than three thousand children from rural educational institutions in Bogotá, some of them with difficult access, with significant adverse conditions compared to the urban educational institutions and with a significant digital divide that make many schools develop their activities without connecting with the world. Then, this teacher training initiative became relevant in rural schools because it helps to the students for being citizens of the world.

In the same way, teacher could identify different digital resources which can be implemented in their pedagogical practices. At the end of this program, we are able to lead pedagogical processes of teaching English with our students using tools as:

- the construction strategy and development of objectives: S.M.A.R.T: specific, measurable, achievable, relevant, and time-based
- Cooperative learning strategies
- Develop learning skills
- The use of the suggested curriculum for teaching English
- Use, elaboration, and evaluation of learning meshes for English
- Classroom management techniques, etc.



An additional advantage of this program is the opportunity to practice the English language with other teachers with the similar educational context. I cannot end my intervention requesting that these training initiatives continue, they are vital to meet the challenges of a bilingual Bogotá facing the challenges that Colombia and the world demand. Thanks

ALONSO DÍAZ  
MOLINA

# GRADO 4 Y 5

Los estudiantes de grado 4 y 5 se arriesgan a la aventura de investigar y escribir. Ir más allá de leer y comprender textos narrativos.

De esta manera, los docentes de plan lector y formación humana los orientan y los acompañan para que ellos inicien este proceso, así diferencien todo el aprendizaje logrado acerca del texto literario, enfocarlo al texto no literario y tomen como base el tema "el retamo espinoso" como simbología e identidad territorial rural de la institución.

Impacto de la invasión  
Debido a la invasión del retamo en fincas dedicadas al sector agropecuario en la vereda santa rosa la localidad Ciudad Bolívar (Bogotá Colombia) se ha materializado un riesgo económico en las comunidades campesinas los cuales se basan su fuente de ingresos en el sector agropecuario ya que implica pérdidas de terrenos cultivables la lesiones en el ganado lo cual genera reprobos generando pérdida de dinero tiempo y desmotivación al sector agropecuario donde el campesino debe invertir recursos adicionales para el control del retamo impactándose los ingresos de la población afectada por esta invasión

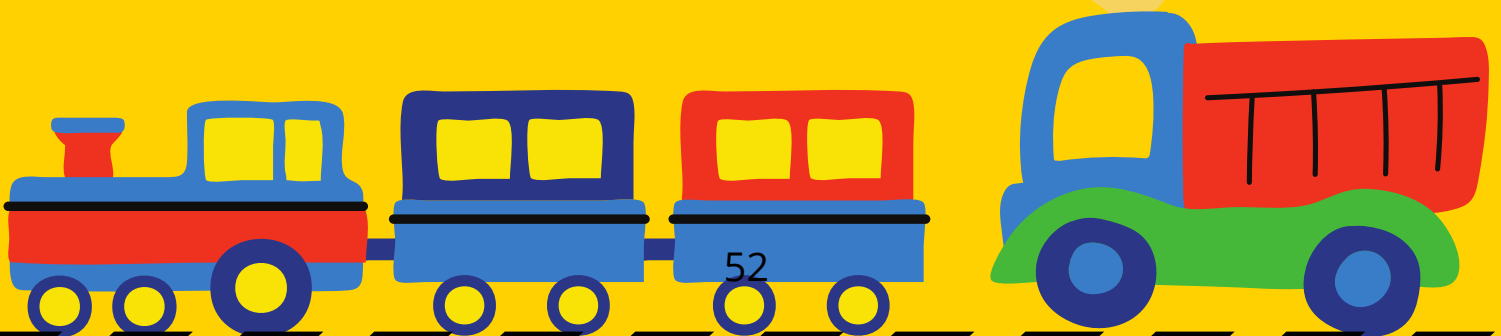
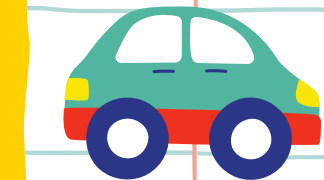
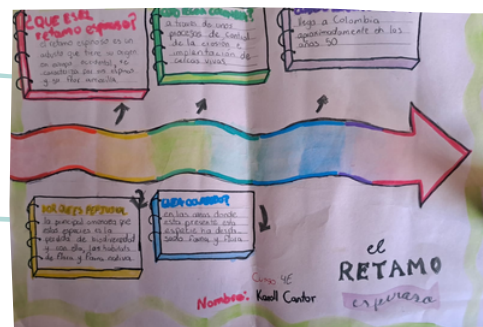
El retamo espinoso  
El retamo espinoso es un arbusto de origen europeo y el nombre se debe a su aspecto que además está incluido en la lista de las especies exóticas invasoras más dañinas del mundo, conocida de la Luz para un correcto desarrollo.  
El retamo espinoso es una planta invasora fue traída a Colombia hace 70 años, es oriunda de Grecia y trae consecuencias nefastas al medio ambiente porque asfixia y mata al ambiente.  
En tecnología lo utilizan para tratar virusas grasas pero el retamo representa un alto riesgo para los ecosistemas porque facilita la propagación de incendios por la generación de material vegetal muerto y seco de fácil inflamabilidad.

El retamo espinoso  
El retamo espinoso es una planta invasora que fue traída al país hace 70 años. Fue hace 1952 más o menos es originaria de Grecia (Europa) y trae consecuencias nefastas al medioambiente.

El retamo espinoso  
El retamo espinoso (Retamo espinoso) es un arbusto de origen europeo que fue traído a la familia de las Leguminosae. La especie está distribuida en las zonas de las montañas y en las zonas de las llanuras. En Colombia, la especie está distribuida en las zonas de las montañas y en las zonas de las llanuras. En Colombia, la especie está distribuida en las zonas de las montañas y en las zonas de las llanuras.

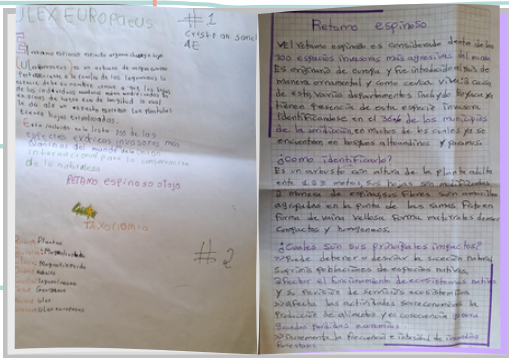
Impacto de la invasión  
Debido a la invasión del retamo en fincas dedicadas al sector agropecuario en la vereda santa rosa la localidad Ciudad Bolívar (Bogotá Colombia) se ha materializado un riesgo económico en las comunidades campesinas los cuales se basan su fuente de ingresos en el sector agropecuario ya que implica pérdidas de terrenos cultivables la lesiones en el ganado lo cual genera reprobos generando pérdida de dinero tiempo y desmotivación al sector agropecuario donde el campesino debe invertir recursos adicionales para el control del retamo impactándose los ingresos de la población afectada por esta invasión

Es así que los estudiantes, hacen un recorrido por la conceptualización la lectura de libros, indagaciones en su comunidad, para llegarlo aterrizar en una crónica.





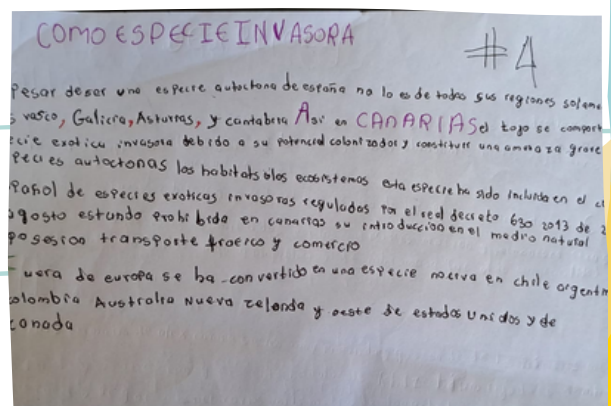
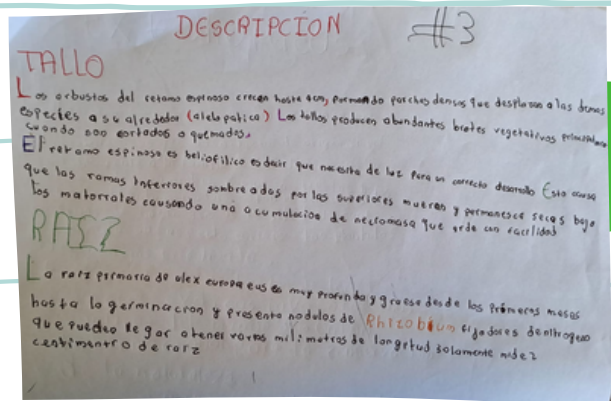
# GRADO 4 Y 5



Se postuló tres líneas, para que los estudiantes eligieran por donde iba hacer su creación y teniendo presente el contexto rural donde estan inmersos ellos, los temas son:

- El impacto que ha tenido el “retamo espinoso con la comunidad e institución”.
- La línea de tiempo del “retamo espinoso con la comunidad e institución”.
- Una experiencia significativa del “retamo espinoso con la comunidad e institución”

Esta apuesta hasta ahora se esta iniciando, romper con estructuras aprendidas en primaria ha sido difícil, pero nunca imposible. Todo fue un proceso de realizar, corregir, volver hacer hasta llegar a una producción textual y oral.

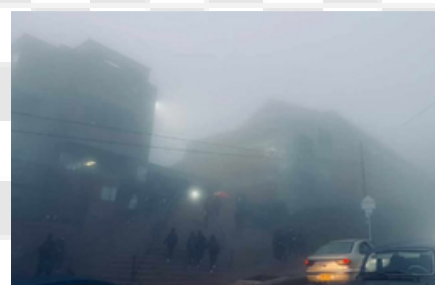






*NUESTRO  
COLEGIO*

Compartir con la familia una buena lectura y celebrar grandes fechas, como lo es el día del idioma, el English Day, permiten aprender y sentir que que la lectura y la escritura son un placer y no un deber.



# ENGLISH DAY



- El tropel



- English Monarchy.
- Soccer 's history



- The Tamalameque's Fables



- "Saint Patrick's Day



- Preschool activities.
- Art gallery