

COLEGIO NUEVO HORIZONTE IED

LEMA

“Juntos construimos un NUEVO HORIZONTE para la paz y la felicidad”



HORIZONTE AL DÍA

N. 11

NUESTRO PEI
“UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA”

INFORMACIÓN DIRIGIDA A:

Padres de familia
Estudiantes
Docentes Orientadoras
Docentes de apoyo
Docentes
Directivos Docentes
Egresados

Ingreso página web



[Colegio Nuevo Horizonte \(IED\) | Portal Red Académica \(redacademica.edu.co\)](http://redacademica.edu.co)

2024

Información Institucional



Nubia Magnolia Chingaté Hortúa
Rectora

Semana No 11

Del 08 al 12 de abril de 2024

LUNES

1 Equipo PIMA –
Biblioteca
11:30 a.m.

MARTES

2 Consejo Directivo
6:30 am – Sede D
Equipo Directivo sede D
10:30 a.m.

MIERCOLES

3 Concertación de
docentes periodo de
prueba - Nuevos 11:30
a.m.

JUEVES

4

VIERNES

5

SEDE A

JORNADA MAÑANA

Coordinador: Jesús David Granados Ávila

Mensaje del coordinador:

La comunicación es muy importante entre los miembros de la comunidad educativa. El presente boletín, publicado semanalmente hace parte de los medios formales que el colegio **NUEVO HORIZONTE** pone a disposición para tal fin, pero se complementa con medios como los grupos de WhatsApp por cursos. Insisto en invitar a quienes no se han vinculado con el grupo del curso correspondiente a hacerlo escribiendo al 3002068350, desde donde se les compartirá un enlace para formar parte del grupo del que sean acudientes, estudiantes o docentes.

PROPÓSITOS DE LA SEMANA 11 (Abril 08 al 12).

1. Confirmar participación en actividad OBRA DE TEATRO a realizarse en SERVITÁ el 23 de abril; queremos contar con la participación de la totalidad de estudiantes, para que vayamos juntos, docentes, directivos y estudiantes a conmemorar el DÍA DEL IDIOMA.
2. El equipo de docentes prepara las pruebas trimestrales a aplicar durante las semanas 12 y 13 a nuestros estudiantes, mediante el aplicativo FORM. La PRUEBAS serán aplicadas durante las jornadas escolares, según horario asignado por el coordinador.
3. Desde las direcciones de curso, se continuará con el diligenciamiento de soportes de seguimiento y control a estudiantes que incumplen frecuentemente con uniforme, puntualidad o asistencia.
4. Durante las reuniones de ciclo (de los docentes), se prepararán acciones concretas para continuar en la tarea de mitigar los riesgos convivenciales que se tienen identificados en los diferentes grados.
5. Quedan tan solo 04 semanas para la finalización del PRIMER PERÍODO ACADÉMICO. Invitamos a nuestros estudiantes a continuar con sus esfuerzos para garantizar en cada materia, su promoción mediante el cumplimiento de sus compromisos ACTITUDINALES, PROCEDIMENTALES y COGNITIVOS, que se exigen en la evaluación (de acuerdo con el SIEE).

SEDE A JORNADA TARDE

Coordinador Hugo González Higuera



Solución pacífica de los conflictos se centra en la resolución de problemas a través de habilidades de entendimiento mutuo, el diálogo, la mediación y acuerdos de no repetición

Grupos acompañamiento convivencia
Descanso Grupo No 03
Ingreso y salida de estudiantes
Lunes: Grupo 6
Martes: Grupo 7
Miércoles: Grupo 8
Jueves: Grupo 9
Viernes: Grupo 10

Lunes 8
abril

- Reunión jefes de área y coordinación: Hora 3:05 a 3:55 pm. Lugar oficina coordinación 4 piso)
- Agenda: 1. Saludo y registro de la asistencia 2. Acuerdos metodología aplicación pruebas primer trimestre 3. Proposiciones y varios: Próxima reunión reporte de lo realizado por cada docentes en los grados décimo y once en lo relacionado con preparación pruebas de estado (Formulario que enviara coordinación); Informe Consejo Académico para reunión general con docentes del 10 de abril

Mesa
Convivencia

- Reunión Comité de Convivencia: Hora 3:05 a 3:55 pm. Lugar oficina coordinación 4 piso)
- Agenda. 1. Saludo y registro de la asistencia 2. Presentación casos estudiantes para ser citados a la mesa de convivencia 3. Acciones pedagógicas para los casos presentados 4. Proposiciones y varios

Reunión
Docentes

- Miércoles 10 de abril (Salón 102)
- Agenda: 1. Saludo y registro asistencia 2. Informe del Consejo Académico a cargo de los jefes de área representantes 3. Socialización estrategia de aplicación pruebas trimestrales 4. Director@s entregan a coordinación directorios telefónicos actualizados. 5 Proposiciones y varios: Coordinación entrega material para atención a padres relacionada con bajo rendimiento académico, llegadas tarde, presentación personal.

Reuniones
de ciclo

- Cada director entrega a coordinación el formato del porte del uniforme y carpeta viajera organizado alfabéticamente. **Fecha de entrega miércoles 10 de abril en la reunión general de docentes;** razón por la cual este espacio será para finalizar esta organización de manera individual.

Reuniones
de áreas:

- Coordinación agradece que como parte de la agenda **organizar las actas de los meses de marzo y abril** y entregarlas a través de los jefes de área en físico con las respectivas firmas el **miércoles 17 de abril** en la reunión general.

Atención a
padres

- Cada director (a) de grupo estará atendiendo o citando a los padres de los estudiantes que no recibieron el informe parcial correspondientes al primer trimestre y que deben mejorar su rendimiento académico

08/04/2024

FUNDACIÓN NIÑOS DE LOS ANDES

Coordinador Hugo González Higuera

PROYECTO

Cuido de mí, cuidado del otro, cuidado de mi entorno



Durante las últimas semanas los estudiantes han transitado en un reconocimiento mucho más profundo de la diversidad ambiental y ecológica del país. Reconocer la enorme riqueza de nuestro territorio permite promover un sentimiento de apropiación y cuidado por la casa común.

El proyecto permite fortalecer los aprendizajes de los campos de conocimiento que orientan el proceso académico en nuestro Proyecto Volver a la Escuela, en la última semana los estudiantes profundizaron en algunos ecosistemas propios de nuestro país y tuvieron la oportunidad de problematizar en los riesgos ambientales que inciden en ellos.

Para este ejercicio los estudiantes expresaron de manera artística algunos de los elementos que a su juicio impactan en los ecosistemas abordados en los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=5blmHFwvcuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=9sG8I9JJyJM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vyd7s2XbMLs>

FUNDACIÓN NIÑOS DE LOS ANDES

Coordinador Hugo González Higuera

ACOMPañAMIENTO A LOS PROCESOS DE LA FUNDACIÓN NIÑOS DE LOS ANDES.

En el marco de la responsabilidad social que como Institución Educativa asumimos con la implementación del Programa Volver a la Escuela, trabajamos de manera articulada y permanente con la Fundación Niños de los Andes en el objetivo de brindar a los niños, niñas y adolescentes todas las condiciones y las herramientas para el usufructo de sus derechos fundamentales. Tuvimos la oportunidad de acompañar una jornada de esparcimiento en la que los estudiantes accedieron a una sala de cine y disfrutaron de una función que será materia de retroalimentación en los diferentes espacios académicos.





SEDE B

JORNADA MAÑANA Y TARDE

Coordinador Alberto Agustín Pacheco

ABRIL DE 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
Reunión equipo PIMA.	Reunión líderes de proyecto "Aprender y Crecer"	Reunión de sede	 ABRIL MES DE LA TOLERANCIA	Trabajo sobre riesgos y vulnerabilidad institucional con estudiantes.

COLEGIO NUEVO HORIZONTE I.E.D., SEDE B-JORNADA MAÑANA
 ESTRATEGIA PEDAGÓGICA "CONVIVIENDO Y APRENDIENDO CON MICHIN" 2024
 HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

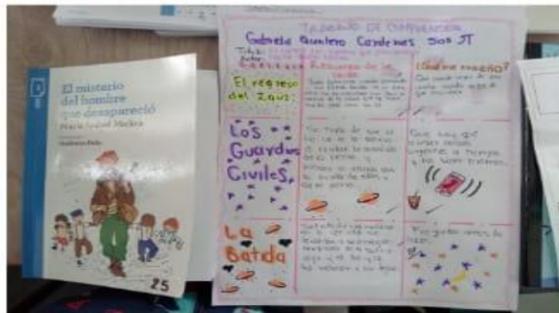
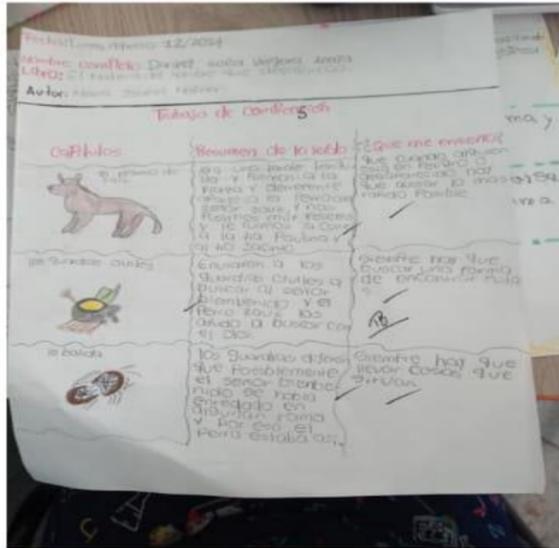
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6:30 – 7:20am	Nidia Gracia 503	Elda Mosquera 304	Blanca Vera 502	Adalgiza Luna 301	Mary L. Ramírez 302
7:20 – 8:05am	Nidia Gracia 503	Elda Mosquera 304	Blanca Vera 502	Adalgiza Luna 301	Mary L. Ramírez 302
8:05 – 8:50am			Angélica Alvarado 101		Angélica Alvarado 101
8:50 – 9:20am	1er D E S C A N S O				
9:20 – 9:50am	2do D E S C A N S O				
9:50-10:40am	Mercedes Echeverría 305	Nasly Pachón 402	Francisco Pinilla 403	Abelardo Monroy 401	Helena Vera 501
10:40 – 11:30am	Mercedes Echeverría 305	Nasly Pachón 402	Francisco Pinilla 403	Abelardo Monroy 401	Helena Vera 501
11:30am – 12:30m	*Entrega de estudiantes, Planeación de clase, Calificar trabajos de los estudiantes, Reuniones de equipo docente.				

SEDE B – JORNADA MAÑANA, TURNOS DE DISCIPLINA 2024

TURNOS	GRADO	DOCENTE	FECHA
GRUPO 2	302	Adalgiza Luna.	Abril 8 al 12
	303	Elda Mosquera.	
	Educación física	Pibe Peña.	



LEO Y ME RECREO



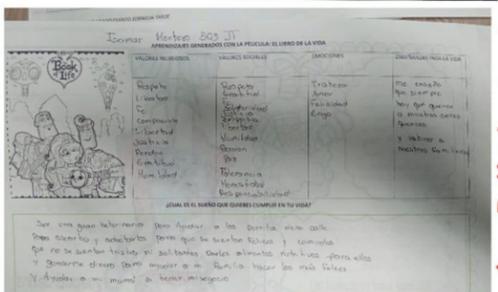
SEDE B

JORNADA MAÑANA Y TARDE

Coordinador Alberto Agustín Pacheco

HORARIO ATENCIÓN A PADRES

DOCENTES SEDE B JORNADA TARDE AÑO 2024					
1	PROCESOS BASICOS	301	303	503	502
2	PROCESOS BASICOS	301	303	503	502
3	ACELERACION	AP BASICOS	402	402	ACELERACION
DESCANSO					
4		302	501	501	403
5		302	501	501	403

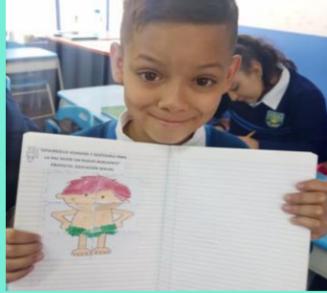


记录

Las Películas también me dejan aprendizajes para la vida.
503 JT. en el recreo pelis veo aprendo y me recreo

慢节奏

晶生活



SEDE C

JORNADA MAÑANA Y TARDE

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero

MOMENTOS DESTACADOS



Lunes
Entrega Directorios Escolares

Martes
Comité Directivo,
10:30 a 2:00 pm
sede Torca

Jueves
Seguimiento a estudiantes con compromiso académico año 2023
Jornada mañana y tarde

Miércoles
Seguimiento casos de convivencia jornada mañana y tarde
Reunión de Ciclos
11:45 am a 12:20 pm

Viernes
Reunión de sede
11:45 am a 12:20 pm

EDUCACIÓN MEDIA PARA EL SIGLO XXI

ARTICULACIÓN SENA/ SED CISCO/ PROFUNDIZACIÓN

Docente Robert Martín Cárdenas Meneses

Reciban un especial saludo por parte de la Secretaría de Educación del Distrito.

Muchas gracias por su participación en las Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes.

Los invitamos a revisar y trabajar los materiales de la **Caja de herramientas**, allí encontrarán las grabaciones de las sesiones, las hojas de trabajo y las guías pedagógicas.

Para ingresar deben hacer clic en el siguiente enlace:

[Fortalecimiento de aprendizajes 2024](#)

A continuación, encontrarán los enlaces para las sesiones programadas para semana del 8 al 12 de abril.

Fecha	Lunes 8 de abril	Martes 9 de abril	Miércoles 10 de abril	Jueves 11 de abril	Viernes 12 de abril
Área	Tutoría 4 Lectura crítica	Tutoría 4 Matemáticas	Tutoría 4 Sociales y Ciudadanas	Tutoría 4 Ciencias Naturales	Tutoría 4 Inglés
Hora	7:00 a.m. a 8:30 a.m.				
Enlace	https://acortar.link/07Q3Ya	https://acortar.link/jir3ZD	https://acortar.link/XoSbFh	https://acortar.link/e1ICbu	https://acortar.link/Cfz655
Área	Tutoría 4 Lectura crítica	Tutoría 4 Matemáticas	Tutoría 4 Sociales y Ciudadanas	Tutoría 4 Ciencias Naturales	Tutoría 4 Inglés
Hora	3:30 p.m. a 5:00 p.m.				
Enlace	https://acortar.link/miH0Sa	https://acortar.link/XRXrRL	https://acortar.link/lzMde8	https://acortar.link/uxuMnt	https://acortar.link/L81uTs

Respetadas(os) Coordinadoras(es), docentes, estudiantes y padres de familia, es grato comunicarles que a partir del día lunes 8 de abril, ha sido asignada la instructora **LUISA FERNANDA GUTIERREZ** para iniciar la formación, en los dos grupos de Integración de operaciones logísticas, en la sede A, aula de informática 1, en el horario de 7:00 a.m. (estudiantes jornada tarde) y de 1:00 p.m. (estudiantes jornada mañana), los días lunes y miércoles; agradecemos la puntualidad y asistencia de los aprendices de dicha ficha.

ORIENTACIÓN

ORIENTACION Semana que pasó del 1 al 5 de abril

SEDE B

Diseño de Canva elaborado por: Elena Fuentes

MAÑANA: Sede B
Elaboración en conjunto con docentes de apoyo cartelera sobre el valor de la tolerancia enmarcada en el proyecto Michin.
Bienvenida padres de primero



TARDE
taller
atrapasueños



SEDE D



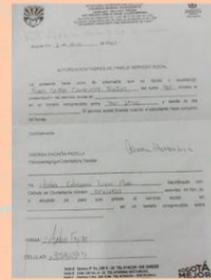
Talleres sobre Gestión Emocional:
SEDE D 1001/1002 en articulación interinstitucional con el referente de Salud Mental de la SED

Fuente de información: Agrega aquí la bibliografía.

SEDE A



Mañana: Taller atrapasueños con estudiantes.
Tarde: Taller proyecto de vida grado 604. Ubicación estudiantes de Servicio Social.



SEDE C

MAÑANA
seguimiento a casos J3 y T3, envío de evidencias POA

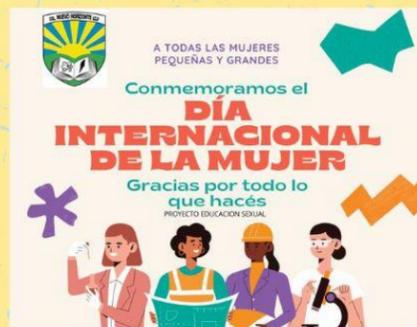


TARDE
Recopilación evidencias POA del PES



ESPECIAL

Compilación del trabajo elaborado en día de la mujer y del género en todas las sedes.



ORIENTACION Semana del 8 al 12 de abril

Diseño de Canva elaborado por: Elena Fuentes

SEDE B

MAÑANA:
Organización circulares escuela de padres de las sedes B
Seguimiento a casos.
Taller estrategia atrapasueños sede B con estudiantes.

TARDE
Atención a padres : 501- 502- 401-402.
Taller Atrapa sueños
Grupo focal con Niñas (4to, quinto, aceleración y procesos básicos).

SEDE A

MAÑANA:
Taller atrapasueños con docentes
Taller prevención acoso escolar sextos
Atención y seguimiento de casos
Atención a padres

TARDE ;
Taller proyecto de vida grados 8, organización campaña manejo del conflicto escolar, grado 902 y ,atención a familias y estudiantes.

SEDE C

MAÑANA
Organización circulares escuela de padres. ciclo inicial
Seguimiento a casos J3 y T3 (JM)

TARDE
Seguimiento de casos, preparación taller padres ciclo uno
Asistencia a Consejo Directivo

SEDE D

1. Continuación con los talleres de fortalecimiento socioemocional.
Torca: 2. Atención de padres

ESPECIAL

CONTINUIDAD EN LA ATENCIÓN A PADRES PARA HACER SEGUIMIENTOS E IR PREPARANDO EL INFORME DE COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCION. ELABORACION Y ENTREGA DE CIRCULARES DE INVITACIÓN A TALLERES DE PADRES DE FAMILIA

Fuente de información: Agrega aquí la bibliografía.



PROGRAMA
de Educación Inclusiva

RESALTAMOS LA LABOR DE NUESTRA AUXILIAR DE ENFERMERIA.

Apoyo en alimentación, destape de paquetes.



Higiene y acompañamiento al baño.



OBJETIVO DE LA AUXILIAR DE ENFERMERIA.

Favorecer y acompañar el proceso de movilidad y los cuidados en las Actividades Básicas Cotidianas (ABC) de los estudiantes con discapacidad física, de las sedes C JM y A JT.

Traslado seguro durante la jornada escolar, sede C.



Traslado seguro, cambio de clase, sede A.



Acompañamiento y apoyo en salidas pedagógicas, sede A.



COMUNICACIÓN CONSTANTE Y ASERTIVA.

De acuerdo con el PIAR, existe una comunicación y acompañamiento constante con la docente de apoyo pedagógico, con el fin de favorecer el desarrollo, aprendizaje y participación de los estudiantes en diversos contextos.

EQUIPO DOCENTES DE APOYO PEDAGÓGICO.

ACCIONES PERMANENTES

- Implementación y seguimiento del PIAR, según los apoyos y ajustes razonables.
- Acompañamiento a los estudiantes en forma personalizada, grupal y / o en el aula.
- Trabajo unificado con los docentes, generando estrategias de trabajo.
- Orientación a la familia para fortalecer el proceso de aprendizaje.
- Concientización a la comunidad educativa sobre el derecho a la educación y la creación de condiciones pedagógicas y sociales favorables para los aprendizajes y participación.
- Articular los proyectos de investigación y praxis de la U.P.N. en la jornada mañana.