

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ALEXANDER FLEMING
"BOLETÍN INSTITUCIONAL No. 1
 Con miras al Desarrollo del
 Pensamiento y Formación de Valores"

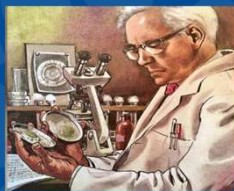


Sede A: REINO UNIDO DE HOLANDA, Bg. 45 Bta sur No. 157 - 03, DANE: 1100008033
 Sede B: ANTONIO RICARTE, OJ 43 Sur No. 16-40, DANE: 1100008033
 Sede C: CONSUELO SUR, CL 50 A Bta Sur No. 79 de 40, DANE: 1100029355
 Sede D: SOCORRO SUR, CL 50 B Sur No. 128 de 30, DANE: 1100029356
 Localidad: Barrial la Bata Urbán 183 Bogotá, D.C.
 E-mail: cedalexanderfleming@educacionbogota.edu.co

**OBJETIVO DEL
 BOLETÍN INSTITUCIONAL**

Compartir el desarrollo de procesos institucionales, con el propósito de propiciar la socialización de las prácticas académicas en la comunidad perteneciente a la Institución Educativa Distrital Alexander Fleming.

ÍNDICE



Breve Biografía del científico Alexander Fleming



Acciones desarrolladas para fortalecer el consumo responsable de agua potable



lizada de bandera con motivo de la instalación del Gobierno Escolar



Celebración del Día Internacional de la Danza



BREVE BIOGRAFÍA DEL CIENTÍFICO ALEXANDER FLEMING

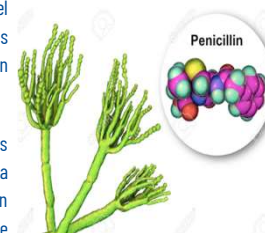
Nació el 6 de agosto de 1881 en Lochfield, Gran Bretaña, en el seno de una familia campesina afincada en la vega escocesa.



A los veinte años, la herencia de un pequeño legado le llevó a estudiar medicina. Obtuvo una beca para el St. Mary's Hospital Medical School de Paddington, institución con la que, en 1901, inició una relación que había de durar toda su vida. En 1906 entró a formar parte del equipo del bacteriólogo sir Almroth Wright, con quien estuvo asociado durante cuarenta años. En 1908 se licenció, obteniendo la medalla de oro de la Universidad de Londres. Nombrado profesor de bacteriología, en 1928 pasó a ser catedrático, retirándose como emérito en 1948, aunque ocupó hasta 1954 la dirección del Wright-Fleming Institute of Microbiology, fundado en su honor y en el de su antiguo maestro y colega.

La carrera profesional de Fleming estuvo dedicada a la investigación de las defensas del cuerpo humano contra las infecciones bacterianas. Su nombre está asociado a dos descubrimientos importantes: la lisozima y la penicilina. El segundo es, con mucho, el más famoso y también el más importante desde un punto de vista práctico: ambos están, con todo, relacionados entre sí, ya que el primero de ellos tuvo la virtud de centrar su atención en las sustancias antibacterianas que pudieran tener alguna aplicación terapéutica.

El descubrimiento de la penicilina, una de las más importantes adquisiciones de la terapéutica moderna, tuvo su origen en una observación fortuita. En septiembre de 1928, Fleming, durante un estudio sobre las mutaciones de determinadas colonias de estafilococos, comprobó que uno de los cultivos había sido accidentalmente contaminado por un microorganismo procedente del aire exterior, un hongo posteriormente identificado como el *Penicillium notatum*. Su meticulosidad le llevó a observar el comportamiento del cultivo, comprobando que alrededor de la zona inicial de contaminación, los estafilococos se habían hecho transparentes, fenómeno que Fleming interpretó correctamente como efecto de una sustancia antibacteriana segregada por el hongo.



SENTIDO DE VIDA A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ALEXANDER FLEMING
"BOLETÍN INSTITUCIONAL No. 1
 Con miras al Desarrollo del
 Pensamiento y Formación de Valores"

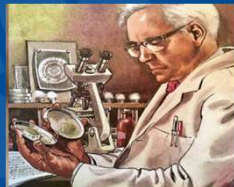


Sede A: REINO UNIDO DE HOLANDA, Bg. 45 Bta sur No. 157 - 03, DANE: 11000209353
 Sede B: ANTONIO RICARTE, OJ 43 Sur No. 16-40, DANE: 11000209351
 Sede C: CONSUELO SUR, CL 50 A Bta Sur No. 79 de 40, DANE: 11000209355
 Sede D: SOCORRO SUR, CL 50 B Sur No. 78 de 30, DANE: 11000209356
 Localidad Barrial La Bata Urbana Bg. Bogotá, D.C.
 E-mail: cedalexanderfleming@educacionbogota.edu.co

**OBJETIVO DEL
 BOLETÍN INSTITUCIONAL**

Compartir el desarrollo de procesos institucionales, con el propósito de propiciar la socialización de las prácticas académicas en la comunidad perteneciente a la Institución Educativa Distrital Alexander Fleming.

ÍNDICE



Breve Biografía del científico Alexander Fleming



Acciones desarrolladas para fortalecer el consumo responsable de agua potable



Izada de bandera con motivo de la instalación del Gobierno Escolar



Celebración del Día Internacional de la Danza



ACCIONES DESARROLLADAS PARA FORTALECER EL CONSUMO RESPONSABLE DE AGUA POTABLE

Desde el área de Ciencias de la IED Alexander Fleming, se planificó una práctica de laboratorio en la que se aplicaron los conceptos trabajados en el grado noveno sobre el tema abordado en "Separación de Mezclas".

Teniendo en cuenta la contingencia en la que nos encontramos, consideramos fundamental establecer acciones que generen una conciencia de conservación, ahorro y reutilización del líquido vital, como compromiso institucional hacia la consolidación de una formación integral y la apropiación de valores incluidos en nuestro manual de convivencia como lo son el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.



Durante el desarrollo de la práctica, los estudiantes de grado noveno realizaron la preparación de una mezcla entre sal, arena y agua cuyo objetivo fue demostrar la forma apropiada en la que se pueden remover sustancias químicas del agua y así generar estrategias de purificación del líquido con fines de reutilización tanto en los hogares como en los espacios físicos de la institución.

Teniendo en cuenta ello, el punto central del proceso fue la aplicación de la filtración, un método de separación muy común, que permite la remoción de sustancias insolubles o poco solubles en el agua a través de su retención en diversas partes del filtro que se denominan lechos.

El término lecho se usa principalmente en el tratamiento de aguas con fines de riego o de potabilización, este sistema puede contar como medio filtrante con arena, carbón activado, antracita, grava u otros y son eficaces para eliminar partículas sólidas, turbidez, bacterias, algunos compuestos químicos y materia orgánica del agua.

Finalmente, fue posible observar la purificación del agua a través del contraste de su color pasando de uno blancuzco a incoloro demostrando que el método de separación de la filtración tiene un gran rendimiento y la remoción de contaminantes del agua y, por lo tanto, puede aplicarse en los hogares de los estudiantes Flemingistas con fines de reutilización del agua y así disminuir su consumo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ALEXANDER FLEMING
"BOLETÍN INSTITUCIONAL No. 1
 Con miras al Desarrollo del
 Pensamiento y Formación de Valores"

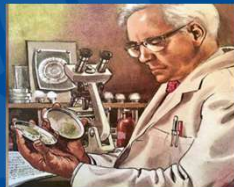


Sede A: REINO UNIDO DE HOLANDA, Bg. 45 Bta sur No. 157 - 03, DANE: 1100009033
 Sede B: ANTONIO RICARTE, Cl. 43 Sur No. 16-40, DANE: 1100009033
 Sede C: CONSEJO SUR, Cl. 50 A Bta Sur No. 79-40, DANE: 1100009033
 Sede D: SOCORRO, Cl. 50 B Sur No. 128-20, DANE: 1100009033
 Localidad: Barrial La Bata Urb. 11818 Bogotá, D.C.
 E-mail: cedalexanderfleming@educacionbogota.edu.co

**OBJETIVO DEL
 BOLETÍN INSTITUCIONAL**

Compartir el desarrollo de procesos institucionales, con el propósito de propiciar la socialización de las prácticas académicas en la comunidad perteneciente a la Institución Educativa Distrital Alexander Fleming.

ÍNDICE



Breve Biografía del científico Alexander Fleming



Acciones desarrolladas para fortalecer el consumo responsable de agua potable



Izada de bandera con motivo de la instalación del Gobierno Escolar



Celebración del Día Internacional de la Danza



El pasado 11 de abril se llevó a cabo la izada de bandera para la posesión del Gobierno Escolar en el colegio Alexander Fleming IED jornada tarde por parte del área de Ciencias Sociales contando con la participación activa de la comunidad educativa.

En este sentido el personero electo, el estudiante Brandon Sebastián Nieto Ríos del grado 11° J.T., nos comparte los siguientes comentarios: *"El gobierno escolar es una parte fundamental de la vida estudiantil, ya que da a los estudiantes la oportunidad de participar en la toma de decisiones y contribuir así, al bienestar de la comunidad del colegio sobre todo porque son personas que nos influirán y apoyarán para que el colegio cada día este mejor y también porque son la voz de todos los estudiantes"*.



De igual manera Brandon resalta, *"Mis intereses al ser el personero del Alexander Fleming son sobre todo velar por los derechos de todos nosotros, los estudiantes, a través de un buen manejo de la comunicación, y también tratar desde mis funciones, que la institución en la parte académica y convivencial mejore, respetando nuestros deberes cómo estudiantes y respondiendo de la mejor manera en cada asignatura que nos corresponda"*.

Finalmente, Brandon nos comparte, *"Mi Gobierno escolar como Personero, va dirigido a mejorar el bienestar de todos los estudiantes del Colegio Alexander Fleming, basado en el Reglamento Estudiantil y apoyado por las directivas del colegio, mi contribución siempre irá encaminada a promover actividades de participación estudiantil e integrando a los docentes y directivos para un mejor resultado común; teniendo en cuenta la importancia y la responsabilidad de mi cargo como personero, quiero contribuir en la toma de decisiones que involucren cambios positivos a la comunidad estudiantil, hay mucho por aportar, hay mucho por avanzar, y un tema importante de tratar y de ejecutar es el tema de responsabilidad social con el medio ambiente, por eso mismo en mis propuestas está incluida la reciclación que quiero llevar a cabo y que sé que contribuye no solo con un aporte al medio ambiente, si no que a su vez tiene un fin voluntario y es ayudar a los niños enfermos de cáncer en nuestra Ciudad de Bogotá, otra propuesta que realicé fue la empíamada en la sede de primaria, es algo novedoso, algo que aporta a la felicidad de los pequeños y que pueden vivir un día diferente a todos los días de jornada estudiantil"*.



SENTIDO DE VIDA A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
ALEXANDER FLEMING
"BOLETÍN INSTITUCIONAL No. 1
 Con miras al Desarrollo del
 Pensamiento y Formación de Valores"

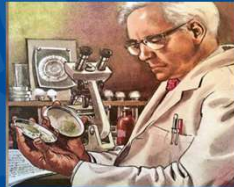


Sede A: REINO UNIDO DE HOLANDA, Bg. 45 Bta sur No. 157 - 03, DANE: 1100020352
 Sede B: ANTONIO RICARTE, OJ 43 Sur No. 16-40, DANE: 1100020351
 Sede C: CONSUELO SUR, CL 50 A Bta Sur No. 79-40, DANE: 1100020355
 Sede D: SOCORRO SUR, CL 50 B Sur No. 78-20, DANE: 1100020356
 Localidad Barrial La Bata UrbaniBIS Bogotá, D.C.
 E-mail: cedalexanderfleming@educacionbogota.edu.co

**OBJETIVO DEL
 BOLETÍN INSTITUCIONAL**

Compartir el desarrollo de procesos institucionales, con el propósito de propiciar la socialización de las prácticas académicas en la comunidad perteneciente a la Institución Educativa Distrital Alexander Fleming.

ÍNDICE



Breve Biografía del científico Alexander Fleming



Acciones desarrolladas para fortalecer el consumo responsable de agua potable



Izada de bandera con motivo de la instalación del Gobierno Escolar



Celebración del Día Internacional de la Danza



IZADA DE BANDERA CON MOTIVO DE LA INSTALACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

Por otra parte, la estudiante Janny Sánchez desde su rol como contralora estudiantil frente al posicionamiento del gobierno escolar en la institución, opina que la Izada de Bandera "ha sido una actividad muy bien elaborada frente a las nuevas instalaciones con las que se cuenta, una actividad que no solo va en el día que se nos da a conocer como personero, cabildante y contralora ante una institución, sino que también se reflejan los cambios que quiere el colegio con nuestro apoyo y con base a nuestras propuestas en campaña. Una actividad que le permite conocer a la comunidad los chicos en las que decidieron confiar, los chicos a los que pueden acudir cuando los requiera, una actividad que permite unir al gobierno escolar con su comunidad, una actividad que demuestra cómo se realiza la democracia en el colegio, actividad que refleja a la comunidad educativa en sus representantes de curso, vigías ambientales, monitores, personero, cabildante y contralora".



CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA



Cada año desde 1982 se celebra el Día Internacional de la Danza, como una forma de atraer la atención sobre el arte. El colegio Alexander Fleming pretende fomentar el arte a través de la danza y resaltar su importancia en la sensibilidad, la expresión y el goce humano. Además, busca divulgar nuestra herencia cultural y artística.



SENTIDO DE VIDA A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

