

Reglas de Participación

WATER KEEPERS

- Los estudiantes participantes deben estar en los grados primero y segundo de básica primaria. En caso de comprobarse lo contrario, serán descalificados.
- Los colegios oficiales podrán participar realizando un proyecto de aula que tendrá como producto final una demostración de la habilidad que tienen los estudiantes para utilizar el alfabeto en inglés y combinarlo con palabras relacionadas con el cuidado del agua y del medio ambiente. Los parámetros serán compartidos por el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo una vez diligenciado el formulario de inscripción.
- Esta categoría estará a cargo de un docente, quien será la persona encargada de compartir con el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo el producto final de dicha demostración a través de un video de máximo 2 minutos. El docente participante deberá seguir solamente los lineamientos brindados en la guía para desarrollar este proyecto de aula, la cual será compartida por el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo una vez diligenciado el formulario de inscripción.
- El “jurado” seleccionará los 10 mejores videos de todos los colegios participantes y de las localidades que se inscriban, los cuales serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes criterios:
 - Creatividad.
 - Pronunciación (tanto de las letras del alfabeto como del vocabulario).
 - Inteligibilidad.
 - El vocabulario utilizado debe ser acorde al contexto comunicativo (cuidado del agua y del medio ambiente).
 - Duración del video (mínimo 1 minuto/ máximo 2 minutos).
- Luego de esta preselección, El Plan Distrital de Bilingüismo publicará estos 10 videos en el canal de YouTube de Red Académica. Los tres videos con mayor número de reacciones de “me gusta” serán los ganadores.
- Estos videos serán presentados en el concurso en su etapa Distrital.
- Los tres mejores videos recibirán un incentivo para las Instituciones Educativas Distritales oficiales participantes.

AQUA RUNNERS

- Los estudiantes participantes deben estar matriculados en los grados noveno, décimo o undécimo de básica secundaria o media. En caso de comprobarse lo contrario, serán descalificados.
- En esta categoría podrán participar máximo tres estudiantes por proyecto.
- Los colegios oficiales podrán participar realizando un proyecto de aula que tendrá como producto final una demostración de las habilidades comunicativas en el idioma inglés que tienen los estudiantes teniendo como contexto el cuidado del agua y del medio ambiente de acuerdo con los parámetros que serán compartidos por el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo una vez diligenciado el formulario de inscripción.
- Esta categoría estará a cargo de un docente quien será la persona encargada de compartir con el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo el producto final de dicha demostración a través de un video de máximo 2 minutos. El docente participante deberá seguir solamente los lineamientos brindados en la guía para desarrollar este proyecto de aula, la cual será compartida por el equipo del Plan Distrital de Bilingüismo una vez diligenciado el formulario de inscripción.
- El “jurado” seleccionará los 10 mejores videos de todos los participantes inscritos de las localidades, estos videos serán evaluados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - Creatividad
 - Pronunciación (tanto de las letras del alfabeto como del vocabulario)
 - Inteligibilidad
 - El vocabulario utilizado debe ser acorde al contexto comunicativo (cuidado del agua y del medio ambiente)
 - Duración del video (mínimo 1 minuto/ máximo 2 minutos).
- Después de la preselección, El Plan Distrital de Bilingüismo publicará estos 10 videos en el canal de YouTube de Red Académica. Los tres videos con mayor número de reacciones de “me gusta” serán los ganadores.
- Estos videos serán presentados en el concurso en su etapa Distrital.
- Los estudiantes participantes a cargo de los tres mejores videos recibirán un incentivo.