

Reto 2 Re – conceptualizando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencias pág. 4, 5, y 6) Entrega dos fotografías del curso completo (una tomada desde la parte frontal del aula y otra desde la parte posterior) mientras elaboran las cadenas alimenticias, dos fotografías de las cadenas alimenticias terminadas y dos fotografías del tablero con la definición de ecosistema y las respuestas dadas por el curso, evidenciando la comprensión del concepto de cadena alimenticia y ecosistemas.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no desarrollan las cadenas alimenticias ni el concepto de ecosistema.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas teniendo un acercamiento inicial al desarrollo de cadenas alimenticias y al concepto de ecosistema.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, desarrollando de manera parcial las cadenas alimenticias y el concepto de ecosistema.	Se presentan seis fotografías que evidencian las dos actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, desarrollando de manera clara las cadenas alimenticias y el concepto de ecosistema.	
Prueba en campo Cuaderno de evidencias pág. 8, 9, 10, 11 y 12) Entrega una fotografía del curso completo mientras ubican los dibujos en el mapa, una fotografía del curso completo mientras desarrollan los cálculos de media y moda, dos fotografías de los grupos fijando los dibujos en el mapa, dos fotografías de los grupos realizando los cálculos de media y moda, dos fotografías de los mapas terminados, dos fotografías de los resultados de los cálculos de media y moda evidenciando el proceso en el que los grupos resuelven situaciones problema a partir del análisis de datos y generan conclusiones utilizando medidas de tendencia central como la media y la moda.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no desarrollan los mapas ni los cálculos de media y moda.	Se presentan menos de diez fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando el desarrollo inicial de los mapas y de los cálculos de media y moda.	Se presentan diez fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, elaborando de manera parcial los mapas y los cálculos de media y moda.	Se presentan diez fotografías que evidencian las dos actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, desarrollando completamente los mapas y los cálculos de media y moda.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 14, 15, 16 y 17) Entrega una fotografía del curso completo mientras elabora las fichas informativas por especie, una fotografía del curso completo mientras realizan los diagramas de relaciones 'sí' y 'no', una fotografía de las fichas informativas por especie terminadas, una fotografía de los diagramas de relaciones 'sí' y 'no' terminados y dos fotografías del cartel en papel Kraft con la definición de biodiversidad, las fichas informativas por especie adheridas y relacionadas según su alimentación, evidenciando la comprensión del concepto de biodiversidad y de las relaciones tróficas que existen entre diferentes especies de un mismo ecosistema.	No se entregan y/o no evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se evidencian las fichas por especie, los diagramas de relaciones 'sí' y 'no' ni el cartel con la definición de biodiversidad y las relaciones según la alimentación de las especies, evidenciando una comprensión mínima de la biodiversidad y las relaciones tróficas.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades y no cumplen con las indicaciones solicitadas, se observa un desarrollo parcial de las fichas por especie, de los diagramas de relaciones 'sí' y 'no' y del cartel con la definición de biodiversidad y las relaciones según la alimentación de las especies, reflejando una comprensión parcial de la biodiversidad y las relaciones tróficas.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian dos de las actividades, cumpliendo parcialmente con las indicaciones solicitadas, se desarrollan de manera aceptable las fichas por especie, los diagramas de relaciones 'sí' y 'no' y el cartel con la definición de biodiversidad y las relaciones según la alimentación de las especies, mostrando una comprensión general de la biodiversidad y de las relaciones tróficas.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, se desarrollan de manera completa las fichas por especie, los diagramas de relaciones 'sí' y 'no' y el cartel con la definición de biodiversidad y las relaciones según la alimentación de las especies, demostrando de manera clara y organizada la comprensión de la biodiversidad y de las relaciones tróficas.	
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág. 19 y 20) Entrega cuatro fotografías de rúbricas de evaluación diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías o las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan cuatro fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: