

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencias pág. 4, 5 y 6) Entrega dos fotografías generales del curso realizando la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren las hojas de trabajo con los resultados obtenidos por los grupos y dos fotografías de la socialización de los carteles terminados, dando cuenta de la representación de probabilidad simple de datos recolectados en la encuesta sobre la salud respiratoria asociada a fuentes de contaminación en contexto rural.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se representa la probabilidad con los datos recolectados.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, representando parcialmente los datos recolectados, con errores o sin coherencia en el cálculo de probabilidad simple.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, acercándose a la representación de la probabilidad de datos recolectados en porcentajes y decimales de forma adecuada.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la representación de probabilidad simple de datos recolectados en porcentajes y decimales.	
Prueba en campo (Cuaderno de evidencias pág. 8, 9, 10, 11 y 12) Entrega dos fotografías generales del curso durante la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren a los grupos realizando la simulación en Tinkercad, cuatro fotografías realizando el montaje en físico y dos fotografías probando el montaje, dando cuenta de la ejecución de pasos para simular y realizar el montaje en físico de un circuito electrónico para el monitoreo de la calidad del aire en zona rural.	No se entregan y/o evidencia con claridad las fotografías que den cuenta de las tres actividades solicitadas, no se ejecuta la simulación, ni el montaje físico y prueba del circuito.	Se presentan menos de diez fotografías o estas evidencian solo una de las tres actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando de forma incompleta la simulación y el montaje físico del circuito o presentando fallas funcionales.	Se presentan diez fotografías o menos y estas no evidencian el desarrollo de las tres actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, realizando correctamente la simulación del circuito electrónico, pero presentando fallos en el montaje físico.	Se presentan diez fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la correcta simulación, montaje físico y prueba del circuito.	

Niveles de desempeño					
Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 14, 15 y 16) Entrega dos fotografías generales de los grupos elaborando los mapas (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren a los grupos contrastando la información recolectada y dos fotografías de la socialización con los mapas terminados, dando cuenta de la relación entre fuentes con posibles gases contaminantes a los que está expuesta la comunidad.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las tres actividades solicitadas, no se identifican fuentes con posibles gases contaminantes de manera adecuada, ni establece relaciones entre ellos o presentan ideas.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las tres actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la identificación limitada de fuentes posibles de gases contaminantes y sus efectos en la salud humana.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la identificación parcial de fuentes de gases contaminantes y sus efectos en la salud humana.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas, mostrando la identificación de relaciones claras y precisas entre diversas fuentes de gases contaminantes y sus efectos en la salud humana.	
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág. 18 y 19) Entregue cuatro fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías y las rúbricas están incompletas, faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora.	Se entregan cuatro fotografías de rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño					
Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: