

• Rúbrica **evaluación** •

Reto **2** Re – conceptualizando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencia págs. 4, 5 y 6)</i> Entrega dos fotografías generales del curso participando en el análisis grupal de datos (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren las hojas de trabajo con los resultados obtenidos por los grupos y dos fotografías de la plenaria —una con vista general del curso y otra del tablero donde se lean con claridad las ideas fuerza resultantes de las preguntas orientadoras, evidenciando la elaboración de cálculos de probabilidad utilizando porcentajes.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se reconoce con claridad la representación de la probabilidad de ocurrencia de un evento utilizando porcentajes.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide visibilizar la elaboración de cálculos de probabilidad utilizando porcentajes.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando una identificación parcial de la elaboración de cálculos de probabilidad utilizando porcentajes.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, demostrando la elaboración de cálculos de probabilidad utilizando porcentajes.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencia págs. 8, 9, 10, 11 y 12)</i> Entrega una fotografía general del curso durante la plenaria (una tomada desde la parte posterior del salón), una fotografía del tablero donde se evidencien las ideas y/o respuestas construidas colectivamente, cuatro fotografías que muestren diferentes carteles elaborados por los grupos, dos fotografías resolviendo las preguntas propuestas en plenaria y dos fotografías de las y los estudiantes ubicando sus carteles en distintos espacios de la institución como parte del proceso de divulgación de sus aprendizajes, evidenciando la identificación de relaciones entre la alteración de los ciclos biogeoquímicos y algunos contaminantes atmosféricos.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se reconoce con claridad la identificación de relaciones entre la alteración de los ciclos biogeoquímicos y algunos contaminantes atmosféricos.	Se presentan menos de diez fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando de forma limitada la identificación de relaciones entre la alteración de los ciclos biogeoquímicos y algunos contaminantes atmosféricos.	Se presentan diez fotografías o menos que evidencian únicamente dos de las actividades propuestas o no cumplen con las indicaciones establecidas, mostrando una identificación parcial de las relaciones entre los ciclos biogeoquímicos y los contaminantes atmosféricos.	Se presentan diez fotografías que evidencian el desarrollo de las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones establecidas y mostrando la identificación de relaciones entre la alteración de los ciclos biogeoquímicos y la presencia de ciertos contaminantes atmosféricos.	

Niveles de desempeño					
Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencia págs. 14, 15 y 16) Entrega dos fotografías del curso trabajando en la elaboración de las cartas en grupos (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren al menos cuatro juegos de cartas completos y terminados y dos fotografías del curso participando en el juego "UH-NO Contamines" tomadas desde la parte frontal y posterior del salón, evidenciando reconocimiento de patrones, diseño de algoritmos y modelamiento de sistemas.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se reconoce con claridad el reconocimiento de patrones, diseño de algoritmos y modelamiento de sistemas.	Se presentan menos de seis fotografías o éstas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta del desarrollo limitado del reconocimiento de patrones, diseño de algoritmos y modelamiento de sistemas.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta del desarrollo parcial del reconocimiento de patrones, diseño de algoritmos y modelamiento de sistemas.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, evidenciando el reconocimiento de patrones, diseño de algoritmos y modelamiento de sistemas.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencia págs. 18 y 19) Entrega cuatro fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o estas no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías y las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan cuatro fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño					
Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes en el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: