

Reto 2 Re – conceptualizando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias pág. 4, 5 y 6)</i> Entregue dos fotografías generales del curso realizando la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren a los diferentes grupos elaborando las tablas de frecuencias, el análisis de los datos y la formulación de la hipótesis y dos fotografías de las encuestas diligenciadas, tablas de frecuencias, el análisis de los datos y la formulación de la hipótesis totalmente diligenciados por los grupos, evidenciando la participación activa en la formulación de hipótesis basadas en el análisis de datos recolectados y su coherencia en relación con el cambio climático.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no hay formulación de hipótesis relacionada con la problemática y el contexto de la ciudad.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide identificar el desarrollo parcial de la hipótesis con un análisis limitado de causas ni consecuencias.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando una aproximación parcial al desarrollo de la hipótesis que muestre la comprensión del problema y la formulación de alternativas para su solución.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, demostrando una clara argumentación de la hipótesis formulada y una reflexión crítica sobre el cambio climático fundamentado en el análisis de causas, consecuencias y posibles alternativas de solución.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias pág 8, 9, 10, 11, y 12)</i> Entregue dos fotografías generales del curso durante la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), cuatro fotografías que muestren a los grupos ubicando los iconos en el mapa de la localidad y respondiendo las preguntas de análisis del gráfico de variación anual de temperatura en Bogotá, dos fotografías de los mapas completamente diligenciados por los grupos y dos fotografías que muestren las respuestas a las preguntas del análisis del gráfico de variación anual de temperatura en Bogotá, evidenciando el análisis de datos e interpretación de gráficos e imágenes (mapeo) para realizar inferencias y tomar decisiones fundamentadas en relación a la hipótesis formulada en torno al cambio climático.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, hay carencia de interpretación e inferencia a partir de los datos y la relación de los datos con la hipótesis.	Se presentan menos de diez fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide identificar la relación entre las inferencias realizadas, la hipótesis formulada y los datos analizados.	Se presentan diez fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando una aproximación parcial a la pertinencia entre la hipótesis sobre cambio climático y las inferencias realizadas.	Se presentan diez fotografías que evidencian el desarrollo de las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones establecidas y demostrando la elaboración de inferencias fundamentadas para tomar decisiones argumentadas en torno a la hipótesis sobre el cambio climático en su contexto local.	

En alianza con

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág 14, 15 y 16) Entregue dos fotografías generales del curso elaborando las cartas (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren a los grupos diseñando las cartas y realizando las rondas de juego y dos fotografías de todos los mazos de cartas elaborados por los grupos, evidenciando el diseño de cartas del juego "Super Clima" a partir del uso de algoritmos y estructuras de datos, integrando programación colaborativa, análisis de información e Interpretando los efectos del cambio climático en Bogotá articulando su reflexión con el uso pertinente de evidencia científica.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, falta análisis de información y reflexión sobre el cambio climático del Bogotá.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide identificar la relación entre las reflexiones sobre el cambio climático en Bogotá y el análisis de información.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando una aproximación parcial a la pertinencia entre el análisis de información y la reflexión sobre el cambio climático en Bogotá.	Se presentan seis fotografías que evidencian el desarrollo de las tres actividades propuestas en cumplimiento de las indicaciones establecidas y que demuestran un análisis de la información y una reflexión crítica coherente sobre los efectos del cambio climático en Bogotá.	
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág 18 y 19) Entregue cuatro fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías y las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entrega cuatro fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas imágenes, entregables o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: