

• Rúbrica **evaluación** •

Reto **2** Re – conceptualizando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias pág.4, 5, 6)</i> Entrega dos fotografías del curso mientras se realiza la lectura del cuento (una tomada desde la parte frontal del aula y otra desde la parte posterior), dos fotografías de cada grupo realizando las marionetas demostrando su participación en su elaboración y dos fotografías de las marionetas creadas por el curso, evidenciando el reconocimiento de las características de los seres vivos, su diferenciación de los seres no vivos y el reconocimiento de las acciones humanas que afectan los ecosistemas hídricos de Bogotá.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se reconocen las características de los seres vivos en las marionetas.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitada, identificando de manera parcial o poco precisa las características de los seres vivos en las marionetas.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, observando de manera general las características de los seres vivos en las marionetas.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, precisando claramente las características de los seres vivos representadas en las marionetas.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias pág. 8, 9, 10, 11 y 12)</i> Entrega cuatro fotografías (una de cada uno de los grupos) elaborando las figuras geométricas, cuatro fotografías del proceso en el que las y los estudiantes realizan la ubicación de las figuras geométricas en el mapa (las cuatro tomadas desde la parte posterior del aula) y dos fotografías del mapa creado, evidenciando la identificación de figuras geométricas reconociendo sus formas para representar elementos del entorno, observar problemas ambientales y proponer posibles soluciones.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se logra reconocer la clasificación de figuras geométricas, ni su uso para ubicar objetos en el espacio.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando que clasifican algunas figuras geométricas, aunque con poca precisión y las utilizan de forma limitada para ubicar objetos en el espacio.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, reconociendo que clasifican figuras geométricas con precisión parcial y las utiliza para ubicar objetos en el espacio.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, reconociendo que el grupo clasifica figuras geométricas de manera precisa y las utiliza adecuadamente para ubicar objetos en el espacio.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 14, 15 y 16) Entrega dos fotografías del curso completo elaborando el cuadríptico (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías de grupos diferentes presentando su apartado del cuadríptico y dos fotografías del cuadríptico terminado, evidenciando que reconocen secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas mediante representaciones visuales y describen instrucciones simples para resolver problemas con pensamiento computacional inicial.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se logra identificar el reconocimiento de secuencias básicas mediante representaciones visuales.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, observando un reconocimiento parcial y poco claro de las secuencias básicas.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, observando que el grupo reconoce algunas secuencias básicas en actividades cotidianas mediante representaciones visuales.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, constatando que el grupo reconoce secuencias básicas en actividades cotidianas mediante representaciones visuales.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág. 18 y 19) Entrega cuatro fotografías de rúbricas de evaluación diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías o las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan cuatro fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: