

• Rúbrica **evaluación** •

Reto **2** Re – conceptualizando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencias pág. 4, 5 y 6) Entrega dos fotografías generales del curso realizando la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías de las rutinas de pensamiento de dos grupos diferentes y dos fotografías del esquema realizado en el tablero, evidenciando la participación en la recolección, análisis y socialización de la rutina de pensamiento enfocada en el concepto de Bogotá, ciudad sostenible.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se reconoce el concepto de Bogotá, ciudad sostenible.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide identificar un acercamiento inicial al concepto de Bogotá, ciudad sostenible.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando una aproximación parcial a la relación general del concepto de Bogotá, ciudad sostenible.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, demostrando la apropiación del concepto de Bogotá, ciudad sostenible.	
Prueba en campo (Cuaderno de evidencias págs. 8, 9, 10, 11 y 12) Entrega dos fotografías durante el desarrollo de la actividad del curso (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías de los grupos realizando las tablas de frecuencia, dos fotografías de algunos estudiantes realizando el cálculo de media, dos fotografías de grupos diferentes realizando los gráficos y dos fotografías donde se vean las tablas de frecuencia, los polígonos de frecuencia y las conclusiones de todos los grupos, evidenciando el manejo de datos y su uso para argumentar decisiones.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no se identifica el manejo de datos lo que limita la toma de decisiones argumentadas.	Se presentan menos de diez fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando de forma limitada un manejo de datos y estos no son utilizados para argumentar la toma de decisiones.	Se presentan diez fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, mostrando un buen manejo de datos, aunque estos no se utilizan para argumentar la toma de decisiones.	Se presentan diez fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas y mostrando la identificación y buen manejo de datos para argumentar la toma de decisiones.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias págs. 14, 15 y 16) Entrega dos fotografías del curso realizando la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías diferentes realizando la construcción del mapa y dos fotografías del mapa fijado en un lugar de la institución que muestre a las y los estudiantes interactuando con el mapa, evidenciando el uso de símbolos y convenciones que permiten interpretar con claridad la información representada.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, no hay uso de símbolos o convenciones que permitan la interpretación del mapa.	Se presentan menos de seis fotografías o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta del desarrollo parcial del uso de algunos símbolos o convenciones y con errores que dificultan su interpretación.	Se presentan seis fotografías o menos y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, dando cuenta del uso de símbolos y convenciones, pero con algunos errores que dificultan su interpretación.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas que dan cuenta del uso de símbolos y convenciones que permiten una interpretación clara.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias págs. 18 y 19) Entregue cuatro fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías y las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan cuatro fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: