

Reto 1 Re – conociendo

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño					
Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias pág. 4 y 5)</i> Registro fotográfico (Collage) que evidencie la lluvia de ideas, el proceso de construcción del tótem y el tótem terminado; que den cuenta del acercamiento a la biodiversidad de Bogotá.	No se entrega el collage o no se identifican evidencias claras de ninguno de los tres momentos solicitados: lluvia de ideas, proceso de construcción o tótem terminado por cada grupo conformado.	Se evidencia al menos uno de los tres momentos: lluvia de ideas, proceso de construcción o tótem terminado por cada grupo conformado, observando un acercamiento inicial al concepto de biodiversidad.	Se evidencia al menos dos de los tres momentos: lluvia de ideas, proceso de construcción o tótem terminado por cada grupo conformado, permitiendo un acercamiento general al concepto de biodiversidad.	Se evidencian de forma clara y completa los tres momentos: lluvia de ideas, proceso de construcción y tótem terminado por cada grupo conformado, demostrando un acercamiento específico al reconocimiento de la biodiversidad.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias pág. 7 y 8)</i> Registro fotográfico que evidencia el desarrollo de la lectura del cuento, el trabajo en equipo y la elaboración de las cuadrículas; donde da cuenta de la representación gráfica y numérica del fenómeno natural de precipitación en Bogotá.	No se entregan evidencias claras de ninguno de los tres momentos solicitados: lectura del cuento, trabajo en equipo o elaboración de cuadrículas.	Se evidencian al menos uno de los tres momentos: lectura del cuento, trabajo en equipo o elaboración de cuadrículas, sin demostrar un acercamiento a la representación del fenómeno natural de la precipitación.	Se evidencian al menos dos de los tres momentos: lectura del cuento, trabajo en equipo o elaboración de cuadrículas mostrando una primera aproximación a la representación del fenómeno natural de precipitación.	Se evidencian clara y completamente los tres momentos: lectura del cuento, trabajo en equipo y elaboración de cuadrículas, mostrando una representación visual del fenómeno natural de precipitación.	
Línea de meta <i>(Cuaderno de evidencias pág. 10 y 11)</i> Registro fotográfico que evidencie el proceso de elaboración y los mapas mentales terminados; que den cuenta de reflexión frente a los impactos de los fenómenos naturales en la biodiversidad.	No se entrega el registro o este no permite identificar el proceso ni los mapas mentales terminados.	Se evidencia solo uno de los dos momentos (proceso de elaboración o mapas mentales) de forma parcial o poco clara lo que impide identificar la reflexión grupal.	Se evidencia ambos momentos (proceso de elaboración y mapas mentales), aunque con algunos elementos faltantes. Sin embargo, permiten reconocer una primera reflexión sobre los impactos.	Se evidencian claramente tanto el proceso de elaboración como los mapas terminados, permitiendo observar una organización básica de ideas y una reflexión grupal frente a la biodiversidad y los fenómenos naturales en la biodiversidad.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS <i>(Cuaderno de evidencias pág. 13 y 14)</i> Registro fotográfico que evidencien las rúbricas diligenciadas por grupo	No se entregan fotografías de las rúbricas.	Se entrega fotografía de algunas rúbricas, pero con diligenciamiento parcial (falta alguno de los componentes: niveles de desempeño, fortalezas o aspectos por mejorar).	Se entrega fotografía de una rúbrica por grupo, pero con diligenciamiento parcial (falta alguno de los componentes: niveles de desempeño, fortalezas o aspectos por mejorar).	Se entrega fotografía de rúbrica por grupo, completamente diligenciada (niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora).	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas imágenes, entregables o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades	No se evidencia la participación de los estudiantes, ni la asignación de roles durante las actividades.	Se evidencia una mínima participación de los estudiantes sin roles claros durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación parcial de los estudiantes y la asignación de roles en algunas actividades.	Se evidencia la participación de todos los estudiantes y la asignación de roles durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: