

Reto 1 Re – conociendo

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias pág. 4, 5 y 6)</i> Registro fotográfico que incluya: una fotografía donde se observe a todo el curso elaborando los pines, una fotografía donde se observen todos los pines terminados y una fotografía de todos los estudiantes portando los pines, dando cuenta del vínculo del símbolo elaborado con el cambio climático y su conexión con la conciencia ambiental.	No se entregan las fotografías solicitadas o estas no permiten identificar el proceso de elaboración ni la participación del grupo, así como tampoco se evidencia ninguna conexión con el cambio climático y la conciencia ambiental.	Se entrega una de las tres fotografías solicitadas, pero de forma parcial o poco clara. Se observa un desarrollo de forma parcial o poco claro sobre el cambio climático y la conexión con la conciencia ambiental.	Se entregan dos de las tres fotografías requeridas, permitiendo observar el desarrollo parcial de la actividad y una intención de vincular el símbolo con la conciencia ambiental.	Se entregan las tres fotografías, evidenciando claramente el proceso de elaboración, el producto terminado y su uso, lo que permite rastrear el vínculo conceptual con el cambio climático.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias pág. 8 y 9)</i> Registro fotográfico que incluya cinco fotografías del proceso de elaboración de los recursos de condiciones ambientales de Bogotá por parte de los grupos conformados y cinco fotografías que muestre los formatos diligenciados por los diferentes grupos que evidencien la interpretación de datos climáticos, formulación de hipótesis y construcción colectiva de conclusiones a partir representaciones gráficas.	No se entregan las fotografías solicitadas o estas no permiten identificar el proceso ni los productos de los grupos.	Se entregan menos de cinco fotografías del proceso o de los productos, con registros poco legibles o incompletos. Se observa solo una parte del desarrollo esperado.	Se entregan al menos cinco fotografías entre proceso y productos. Se identifica el trabajo grupal, con aproximación a la interpretación de datos y la representación gráfica.	Se entregan las diez fotografías solicitadas (cinco del proceso y cinco de los productos), mostrando claramente la participación de los grupos, el análisis de datos, la formulación de hipótesis y la representación gráfica contextualizada.	
Línea de meta <i>(Cuaderno de evidencias pág. 11 y 12)</i> Registro fotográfico que incluya cinco imágenes del proceso de elaboración de los mapas mentales por parte de los grupos conformados y cinco imágenes de los mapas terminados por los diferentes grupos que den cuenta del análisis de información y divulgación sobre fenómenos climáticos, relacionándolos con su contexto local.	No se entregan las fotografías o las imágenes no permiten identificar el proceso ni los productos elaborados.	Se entregan algunas fotografías (menos de cinco por componente), de forma parcial o con baja claridad. Se identifica una intención inicial de análisis o divulgación.	Se entregan al menos cinco fotografías entre proceso y mapas terminados. Se observan elementos representativos del análisis de fenómenos climáticos y referencias al contexto local.	Se entregan las diez fotografías solicitadas. Las evidencias permiten rastrear el desarrollo completo del proceso, el producto final y la capacidad de divulgar de forma organizada información sobre el cambio climático en relación con el entorno.	

Niveles de desempeño

Momento / criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS <i>(Cuaderno de evidencias pág. 14 y 15)</i> Registro fotográfico que evidencien las rúbricas diligenciadas por grupo	No se entregan fotografías de las rúbricas.	Se entrega fotografía de algunas rúbricas, pero con diligenciamiento parcial (falta alguno de los componentes: niveles de desempeño, fortalezas o aspectos por mejorar).	Se entrega fotografía de una rúbrica por grupo, pero con diligenciamiento parcial (falta alguno de los componentes: niveles de desempeño, fortalezas o aspectos por mejorar).	Se entrega fotografía de rúbrica por grupo, completamente diligenciada (niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora).	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas imágenes, entregables o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades	No se evidencia la participación de los estudiantes, ni la asignación de roles durante las actividades.	Se evidencia una mínima participación de los estudiantes sin roles claros durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación parcial de los estudiantes y la asignación de roles en algunas actividades.	Se evidencia la participación de todos los estudiantes y la asignación de roles durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: