

Reto 3 Re – diseñando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencias págs. 4, 5, 6, y 7) Entrega dos fotografías generales del curso realizando el espacio de diálogo sobre el cambio climático (una desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), una fotografía que muestre la tabla con los datos organizados, dos fotografías de la socialización del mapa mental y una fotografía de los mapas mentales terminados (junte todos los mapas mentales), dando cuenta de la relación que establecen los grupos entre la contaminación del aire, las enfermedades respiratorias y el cambio climático en el entorno rural.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se representan hojas de trabajo con el cruce de información.	Se presentan menos de seis fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; representando parcialmente el cruce de información.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; acercándose a la relación entre la contaminación del aire, las enfermedades respiratorias y el cambio climático en el entorno rural.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la relación entre la contaminación del aire, las enfermedades respiratorias y el cambio climático en el entorno rural.	
Prueba en campo (Cuaderno de evidencias págs. 9, 10, 11, 12 y 13) Entrega dos fotografías de la construcción de propuesta desde la biomimesis (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías que muestren a los grupos realizando el diseño de panal de abeja en Tinkercad, dos fotografías que muestren a los grupos realizando los diseños 3D de las piezas propuestas en Tinkercad, dos fotografías durante la impresión de las piezas 3D, dos fotografías de la socialización, dando cuenta de la construcción de propuesta, diseño e impresión en 3D de una pieza que forma parte de una propuesta orientada a mitigar los efectos de la contaminación del aire sobre la salud en contextos rurales.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de los tres momentos de la prueba en campo. No se realiza diseño, ni impresión 3D.	Se presentan menos de diez fotografías, o estas evidencian solo uno de los momentos, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; mostrando de forma incompleta el diseño e impresión 3D.	Se presentan diez fotografías o menos, y estas no evidencian el desarrollo de los tres momentos, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; realizando correctamente el diseño, pero presentando fallas en la impresión.	Se presentan diez fotografías que evidencian los tres momentos propuestos cumpliendo con las indicaciones solicitadas, dando cuenta de la adecuada construcción de la propuesta, diseño e impresión 3D.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 15) Entrega un video de presentación de propuesta desde la biomímesis en el cual se explica: inspiración natural, funcionamiento del diseño, de la pieza impresa, proceso de construcción, beneficios para la salud y bienestar de la comunidad, dando cuenta de la interpretación crítica de los datos recolectados con el objetivo de generar soluciones para mitigar los efectos en la salud de la comunidad causados por fuentes y prácticas contaminantes del aire.	No se entrega, o el video no evidencia claramente la propuesta. No se explica, o es confusa la conexión con la biomímesis, funcionamiento del diseño, de la pieza impresa, proceso de construcción, beneficios para la salud y bienestar de la comunidad.	El video no explica ni conecta adecuadamente la biomímesis con el diseño. El funcionamiento de la pieza impresa y el proceso de construcción se explican de manera general, pero faltan detalles específicos. Los beneficios para la salud de la comunidad se mencionan de forma superficial.	Se explica adecuadamente la inspiración natural y cómo el diseño se inspira en la biomímesis. El funcionamiento del diseño y el proceso de construcción son descritos de manera clara, con detalles sobre la pieza impresa y su funcionalidad. Se destacan los beneficios para la salud de la comunidad y se conecta de forma razonada con la mitigación de los efectos contaminantes.	El video presenta la propuesta de manera detallada, explicando cómo el diseño se fundamenta en los principios de la biomímesis, lo que demuestra dominio del tema. Se describe y explica el funcionamiento del diseño y el proceso de construcción, destacando cómo contribuye positivamente a la salud de la comunidad. Los beneficios para la salud se exponen a partir de un análisis detallado de la información trabajada durante el ciclo preolímpico.	
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág. 17) Entregue dos fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a dos grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de dos fotografías; y las rúbricas están incompletas, faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora.	Se entregan dos fotografías de rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan dos fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	

Niveles de desempeño					
Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: