

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencia págs. 4, 5 y 6) Entrega dos fotografías generales del curso participando en la lectura guiada sobre biomimesis; dos fotografías que muestren las hojas de trabajo con la identificación y dibujo de los fractales por los diferentes grupos; y dos fotografías de la lluvia de ideas, evidenciando aproximación a la biomimesis y reconocimiento de patrones naturales.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se muestra aproximación a la biomimesis, ni reconocimiento de patrones naturales.	Se presentan menos de seis fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas, por lo que no se refleja adecuadamente la aproximación a la biomimesis ni el reconocimiento de patrones naturales.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; se evidencia una adecuada aproximación a la biomimesis y al reconocimiento de patrones naturales.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas, demostrando claramente la aproximación a la biomimesis y el reconocimiento de patrones naturales.	
Prueba en campo (Cuaderno de evidencia págs. 8, 9, 10 y 11) Entrega dos fotografías del curso que muestren a los grupos realizando el análisis matemático, tomadas desde la parte frontal y posterior del salón; tres fotografías que muestren el análisis matemático realizado por los grupos; y tres fotografías de los grupos elaborando los carteles con los bocetos; y dos fotografías que muestren dos carteles totalmente terminados (una fotografía por cartel), evidenciando interpretación de datos ambientales mediante tablas de frecuencia y análisis cualitativo para identificar relaciones entre variables y proponer soluciones basadas en la naturaleza.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; no hay análisis de los datos, y no se proponen soluciones, o estas no se relacionan con la naturaleza.	Se presentan menos de diez fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; se proponen soluciones generales, pero con escasa conexión con los datos analizados e inspiración en la naturaleza.	Se presentan diez fotografías o menos, que evidencian únicamente dos de las actividades propuestas, o no cumplen con las indicaciones establecidas; interpreta datos con claridad y propone soluciones coherentes, parcialmente fundamentadas en la naturaleza.	Se presentan diez fotografías que evidencian el desarrollo de las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones establecidas, analizando datos en profundidad y proponiendo soluciones innovadoras, viables y basadas en principios de la naturaleza.	

Niveles de desempeño					
Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencia pág. 13) Entrega un video en el que se presenta el nombre del modelo y su función, los síntomas respiratorios que buscan mitigar según los datos analizados, la inspiración natural tomada de organismos y estructuras fractales, el funcionamiento básico de la propuesta, así como los materiales propuestos para su elaboración y su posibilidad de reutilización o reciclaje, evidenciando la resolución de situaciones problemáticas, el reconocimiento de patrones y la organización de datos mediante funciones y simulaciones.	No se entrega y/o no se muestra con claridad el video que dé cuenta de lo solicitado, ni se evidencia la resolución de situaciones problemáticas, el reconocimiento de patrones, ni la organización de datos mediante funciones y simulaciones.	Se entrega un video que muestra parcialmente el seguimiento de las indicaciones solicitadas, reflejando de manera limitada la resolución de situaciones problemáticas, el reconocimiento de patrones y la organización de datos mediante funciones y simulaciones.	Se entrega un video que cumple parcialmente con las indicaciones, evidenciando al menos dos de los aspectos requeridos y mostrando una resolución aceptable de situaciones problemáticas, el reconocimiento de patrones y organización de datos mediante funciones y simulaciones.	Se entrega un video que cumple plenamente con las indicaciones solicitadas, demostrando con claridad la resolución de situaciones problemáticas, el reconocimiento de patrones y la organización de datos mediante funciones y simulaciones.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencia págs. 15 y 16) Entrega dos fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a dos grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas, o estas no son legibles.	Se entregan menos de dos fotografías, y las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan dos fotografías de las rúbricas, parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan dos fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	

Niveles de desempeño					
Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes en el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: