

Reto 3 Re – diseñando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento (Cuaderno de evidencias págs. 4, 5 y 6) Entregue dos fotografías generales del curso visualizando los escenarios de cambio climático (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior); dos fotografías que muestren a los diferentes grupos respondiendo las preguntas planteadas sobre los escenarios de cambio climático, y dos fotografías de las ideas expuestas por todo el curso, escritas en el tablero; reflejando la participación activa y reflexiva en la interpretación de los escenarios de cambio climático, así como su comprensión del impacto que estos tienen en el entorno.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; no se refleja la interpretación del entorno actual a partir del análisis de escenarios de cambio climático a lo largo del tiempo.	Se presentan menos de seis fotografías o éstas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas; lo que impide identificar la interpretación del entorno actual a partir del análisis de escenarios de cambio climático a lo largo del tiempo.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; demostrando una aproximación parcial a la interpretación del entorno actual a partir del análisis de escenarios de cambio climático a lo largo del tiempo.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas; mostrando una clara interpretación del entorno actual a partir del análisis de escenarios de cambio climático a lo largo del tiempo.	
Prueba en campo (Cuaderno de evidencias págs. 8, 9, 10 y 11) Entregue dos fotografías generales del curso durante la actividad (una tomada desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior); cuatro fotografías que muestren a los grupos realizando el gráfico de regresión lineal simple; dos fotografías que muestren a los grupos respondiendo las preguntas de análisis del Recurso 3: "Modelando el futuro"; y dos fotografías de todos los gráficos de regresión lineal simple y respuestas a las preguntas del Recurso 3: "Modelando el futuro", evidenciando la aplicación de una modelación matemática contextualizada, que posibilita el análisis e interpretación efectiva de la situación real.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; hay carencia de la aplicación de una modelación matemática contextualizada, lo que imposibilita el análisis e interpretación efectiva de la situación real.	Se presentan menos de diez fotografías o éstas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, lo que impide identificar la aplicación de una modelación matemática contextualizada, que posibilita el análisis e interpretación efectiva de la situación real.	Se presentan diez fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas, demostrando una aproximación parcial a la aplicación de una modelación matemática contextualizada, que posibilita el análisis e interpretación efectiva de la situación real.	Se presentan diez fotografías que evidencian el desarrollo de las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones establecidas, y demostrando la elaboración de inferencias fundamentadas para tomar decisiones argumentadas en torno a la hipótesis sobre el cambio climático en su contexto local.	

En alianza con

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 13) Entregue un video de presentación de la propuesta de diseño de biomimesis seleccionada, evidenciando habilidades de comunicación, comprensión del problema, y diseño de soluciones a través del uso estratégico de algoritmos.	El video no fue entregado o no presenta con claridad la propuesta biomimética. La comunicación es confusa o inexistente. No se evidencia comprensión del problema, ni diseño coherente de una solución. No hay uso significativo de algoritmos o su aplicación es incorrecta. La propuesta no es funcional ni contextualizada.	El video presenta una propuesta biomimética poco clara o incompleta. La comunicación es parcial, con dificultades de organización o expresión. La comprensión del problema es superficial y la solución carece de profundidad o coherencia. El uso de algoritmos es limitado o poco pertinente. La calidad del video y su estructura dificultan la comprensión de la propuesta.	El video presenta de forma ordenada la propuesta biomimética. La comunicación es clara, aunque con leves imprecisiones. La comprensión del problema es adecuada, y la solución es pertinente y funcional. Se evidencia el uso de algoritmos con sentido, aunque con oportunidades de mejora en su profundidad o justificación. El video cumple con los requerimientos básicos de calidad y presentación.	El video presenta una propuesta biomimética clara, innovadora y bien estructurada. La comunicación es coherente y fluida. Hay comprensión profunda del problema y una solución fundamentada y contextualizada. El uso de algoritmos es adecuado y apoya eficazmente la propuesta. El video refleja creatividad, dominio del tema y alta calidad técnica.	
ENTREGA DE RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias págs 15 y 16) Entregue dos fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a dos grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de dos fotografías, y las rúbricas están incompletas (falta niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entrega dos fotografías de las rúbricas, parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan dos fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: