



Acompáñame
MasterClass

• Tu voz en el aprendizaje •



Orientaciones
resultados lenguaje



Orientaciones frente a los resultados en la prueba de entrada de lenguaje

¿Listo para medir tu poder de lectura?

En este simulacro de Lenguaje pondrás a prueba tres habilidades clave:

- Comprensión literal – captar la información tal como aparece.
- Comprensión inferencial – leer entre líneas y descubrir lo que el texto sugiere.
- Comprensión crítica – cuestionar ideas y formarte tu propia opinión.

Al terminar verás de inmediato tus aciertos y los temas que aún necesitas reforzar. Aprovecha ese diagnóstico para concentrarte en lo que más impulsa tu puntaje en el Examen Saber 11 y para sentirte cada vez más cómodo con cualquier texto que llegue a tus manos.

¿Cómo fueron mis resultados?

Si tuviste:

- **Doce respuestas correctas:** ¡Vas por muy buen camino! Mantén la constancia. Lee distintos tipos de textos y reta tu comprensión con preguntas de mayor profundidad o con textos más complejos (ensayos, columnas, discursos literarios).
- **Once a nueve respuestas correctas:** es probable que tengas buenos fundamentos, pero necesitas fortalecer la precisión en la interpretación y revisar qué tipo de textos o preguntas te exigen más. Identifica patrones de error y trabaja sobre ellos.
- **Ocho o menos respuestas correctas:** te recomendamos tomarte el tiempo para leer sin prisa. A menudo, los errores provienen de no leer bien o de quedarse con la primera impresión. Revisa conceptos como conectores, tipos de texto, intención comunicativa y estrategias de lectura. Practicar con diferentes géneros y formatos será clave para mejorar tu desempeño.

1. Literal: entiendes e identificas los contenidos locales que constituyen un texto

Preguntas: 2 y 7 evalúan este componente que mide tu capacidad para identificar, relacionar e interpretar información explícita de un texto o tener la capacidad de reconstruir el significado a partir de elementos puntuales

Si tuviste dificultades en estas preguntas, ten en cuenta que:

En este caso, se valora tu capacidad para reconstruir el significado de las palabras a partir del contexto específico y la información que te brinda el texto.

Algunos consejos:

- Plantearte algunas preguntas como: ¿qué se está diciendo?, ¿cuáles son las características de lo que se está diciendo?, ¿quién lo está diciendo?, ¿a qué tiempo verbal hacen referencia?, ¿en qué momento sucedió?, etc.
- Usar organizadores gráficos como mapas conceptuales, cuadros comparativos, diagramas de flujo y líneas de tiempo que te permitan identificar y organizar la información explícita a la que se está haciendo referencia.
- Es importante releer los textos. En una segunda lectura (o, si el tiempo lo permite, una tercera), pregúntate párrafo a párrafo qué te están queriendo decir.

✖ 2. Inferencial: comprendes cómo se enlazan las partes de un texto para darle un sentido global

Preguntas: 1, 4, 6, 8 y 12 combina párrafos, palabras y signos de puntuación que, según su organización, generan distintos significados e intenciones. Este componente mide tu capacidad para identificar esas conexiones y descubrir qué quiere comunicar el autor.

Por esto, si tuviste problemas con las preguntas de este apartado, ten presente:

- Busca palabras que te permiten identificar las diferentes relaciones que pueden existir al interior de un texto (¡Ten siempre a la mano una lista de conectores!).
- Dependiendo del tipo de texto, puede que haya diferentes voces (narradores, parafraseos, citas textuales...): pregúntate quién dice cada una de las cosas que aparece en el texto.
- Recuerda que los signos de puntuación juegan un papel importante dentro del texto, por eso es importante que identifiques cuál es el sentido de los diferentes signos de puntuación en el contexto de lo que lees.

3. Crítico: reflexionas a partir del texto y evalúas su contenido

Preguntas: 3, 5, 10 y 11 evalúan este componente que mide tu capacidad para construir el significado y afianzar conocimientos sobre las distintas formas de utilizar las herramientas del lenguaje

Si tus errores se concentraron en estas preguntas, recuerda que:

se espera que puedas establecer relaciones entre el sentido del texto, otros textos y diversas realidades, como parte del desarrollo de una comprensión más profunda y contextualizada.

No olvides, entonces:

- El autor de un texto emplea diversas herramientas discursivas para construir significado e involucrarte como lector. Por ello, es importante que, durante la lectura, identifiques qué tipo de recursos se están utilizando en los distintos fragmentos: ¿se está narrando, comparando, describiendo, exponiendo o argumentando?
- Ir más allá del texto e indagar aspectos como: ¿en qué momento fue escrito?, ¿cuáles son las condiciones históricas que lo enmarcan?, ¿desde qué lugar ideológico escribe el autor?
- Finalmente, conecta lo que lees con tus conocimientos previos sobre actualidad, literatura o historia, ya que estas conexiones te permitirán ampliar la comprensión de lo que el texto plantea.

