

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias págs. 4, 5, 6 y 7)</i> Entrega dos fotografías del curso completo mientras se realiza la lectura del cómic; una fotografía del tablero con las problemáticas identificadas, dos fotografías de los estudiantes realizando la votación y una fotografía de la pregunta planteada, escrita en el tablero, evidenciando el reconocimiento de los cambios en el estado del tiempo a lo largo del día, su influencia en las actividades humanas y los ecosistemas, y promoviendo el cuidado del agua en la vida cotidiana.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas, ni se refleja el reconocimiento de los cambios en el estado del tiempo a lo largo del día, ni su impacto en las actividades humanas y los ecosistemas, ni el fomento del cuidado del agua desde la vida cotidiana.	Se presentan menos de seis fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; mostrando un reconocimiento parcial o poco claro de los cambios en el estado del tiempo a lo largo del día, su influencia en las actividades humanas y los ecosistemas, y reconocimiento de acciones del cuidado del agua en la vida cotidiana.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; reflejando un reconocimiento general de los cambios en el estado del tiempo a lo largo del día, su impacto en las actividades humanas y los ecosistemas, y la importancia del cuidado del agua en la vida cotidiana.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas; mostrando un reconocimiento claro y detallado de los cambios en el estado del tiempo a lo largo del día, su influencia en las actividades humanas y los ecosistemas, y promoviendo activamente el cuidado del agua desde la vida cotidiana.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias págs. 9, 10, 11 y 12)</i> Entrega dos fotografías del curso observando el video; dos fotografías de los grupos observando los patrones de la naturaleza; cuatro fotografías de los grupos elaborando las Hoja guía de aproximación a la formulación de una hipótesis; y dos fotografías de la hoja guía de aproximación a la formulación de una hipótesis, evidenciando el reconocimiento, la secuencia de pasos organizados y el seguimiento de patrones, así como la formulación de hipótesis relacionadas con el cuidado del agua.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; no se logra evidenciar el reconocimiento, la secuencia de pasos organizados, ni el seguimiento de patrones, ni la formulación de hipótesis relacionadas con el cuidado del agua.	Se presentan menos de seis fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; mostrando un reconocimiento limitado, con poca claridad en la secuencia de pasos organizados, y en el seguimiento de patrones, así como una formulación parcial de hipótesis relacionadas con el cuidado del agua.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades, o no cumplen con las indicaciones solicitadas; evidenciando el reconociendo de manera parcial de la secuencia de pasos organizados y el seguimiento de patrones, y formulando hipótesis relacionadas con el cuidado del agua.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas; evidenciando claramente el reconocimiento, la secuencia de pasos organizados y el seguimiento de patrones, así como la formulación de hipótesis relacionadas con el cuidado del agua.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 14) Entrega un video del grupo explicando la problemática de cuidado del agua identificada en el colegio, mostrando cómo realizaron el experimento, y describiendo qué sucedió y qué aprendieron; evidenciando que reconocen secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas a través de representaciones, además pueden describir instrucciones simples para resolver problemas.	No se entrega el video que dé cuenta del experimento solicitado, ni se logra evidenciar el reconocimiento de secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas, ni la capacidad para describir instrucciones simples para resolver problemas.	Se presenta un video, pero no se incluye el experimento ni cumple con las indicaciones solicitadas; evidenciando un reconocimiento parcial y poco claro de secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas, así como dificultad para describir instrucciones simples para resolver problemas.	Se presenta un video evidenciando el experimento, pero no cumple con todas las indicaciones solicitadas; evidenciando el reconocimiento parcial de secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas, y la capacidad para describir instrucciones simples para resolver problemas.	Se presenta un video que evidencia el experimento, cumpliendo con las indicaciones solicitadas; evidenciando el reconocimiento claro de secuencias básicas y patrones en actividades cotidianas, además de la capacidad para describir instrucciones simples para resolver problemas.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias pág. 16) Entrega dos fotografías de rúbricas de evaluación diligenciadas, correspondientes a dos grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas, o no son legibles.	Se entregan menos de dos fotografías, o las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas u oportunidades de mejora).	Se entregan dos fotografías de las rúbricas parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan dos fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de algunas actividades.	Se evidencia participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: