

• Rúbrica **evaluación** •

Reto **3** Re – diseñando

ID Equipo:

Nombre IED:

Nombre del evaluador:

Niveles de desempeño					
Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Calentamiento <i>(Cuaderno de evidencias págs. 4, 5 y 6)</i> Entrega dos fotografías generales del curso realizando la actividad (una desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías de las tablas de doble entrada de dos grupos diferentes y dos fotografías del esquema de tela de araña realizado en el tablero, evidenciando un manejo de la estructura de la tabla de doble entrada y de los conceptos asociados a ciudad sostenible.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; no se reconoce el uso de la tabla de doble entrada ni los conceptos asociados a ciudad sostenible.	Se presentan menos de seis fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas; lo que impide identificar un acercamiento inicial al uso de la tabla de doble entrada o los conceptos asociados a ciudad sostenible.	Se presentan seis fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas; demostrando una aproximación parcial al uso de la tabla de doble entrada y los conceptos asociados a ciudad sostenible.	Se presentan seis fotografías que evidencian las tres actividades propuestas cumpliendo con las indicaciones solicitadas, demostrando la apropiación del uso de la tabla de doble entrada y los conceptos asociados a ciudad sostenible.	
Prueba en campo <i>(Cuaderno de evidencias págs. 8, 9, 10, 11 y 12)</i> Entrega dos fotografías durante el desarrollo de la actividad del curso (una desde la parte frontal del salón y otra desde la parte posterior), dos fotografías de los grupos realizando la tabla de conteo y frecuencia, dos fotografías de los grupos realizando el cálculo de probabilidad, dos fotografías de las tablas 6 y 7 completamente diligenciadas en el tablero junto con los estudiantes, y dos fotografías de grupos diferentes respondiendo las preguntas, evidenciando la comprensión de un evento probabilístico y cómo estos datos nos ayudan a tomar decisiones informadas para construir una ciudad sostenible.	No se entregan y/o evidencian con claridad las fotografías que den cuenta de las actividades solicitadas; no se identifica la comprensión de un evento probabilístico ni la toma de decisiones informadas para la construcción de una ciudad sostenible.	Se presentan menos de diez fotografías, o estas evidencian solo una de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas; mostrando de forma limitada la comprensión de un evento probabilístico o la toma de decisiones informadas para la construcción de una ciudad sostenible.	Se presentan diez fotografías o menos, y estas evidencian solo dos de las actividades o no cumplen con las indicaciones solicitadas; mostrando un buen manejo de la comprensión de un evento probabilístico y la toma de decisiones informadas para la construcción de una ciudad sostenible.	Se presentan diez fotografías que evidencian las tres actividades propuestas, cumpliendo con las indicaciones solicitadas y mostrando la comprensión de un evento probabilístico y la toma de decisiones informadas para la construcción de una ciudad sostenible.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
Línea de meta (Cuaderno de evidencias pág. 14) Entrega un video donde se presenta la solución seleccionada y se ven con claridad los siguientes elementos: presentación y descripción del evento escogido, descripción clara de la solución, justificación de la elección, participación de todos los actores estratégicos del juego, claridad y calidad de la información que se da, evidenciando la apropiación del concepto de ciudad sostenible.	El video no fue entregado o, si fue entregado, no presenta de forma clara los elementos solicitados. La descripción del evento o de la solución es confusa o inexistente. No hay justificación clara. La participación de actores estratégicos es mínima o nula. La información es poco comprensible, desorganizada y de baja calidad. No se evidencia apropiación del concepto de ciudad sostenible.	El video presenta algunos de los elementos requeridos, pero de manera parcial o superficial. La descripción del evento y la solución es incompleta o poco clara; la justificación es débil o limitada. Participan algunos actores estratégicos, pero de forma poco activa o marginal. La información es poco clara o desorganizada y presenta deficiencias en la calidad visual o sonora. La apropiación del concepto de ciudad sostenible se encuentra en una fase inicial.	El video presenta la mayoría de los elementos requeridos de forma clara. La descripción del evento y de la solución es adecuada, con una justificación pertinente, aunque no completamente desarrollada. Participan la mayoría de los actores estratégicos. La información es clara y organizada, con buena calidad visual y sonora. Se evidencia apropiación general del concepto de ciudad sostenible.	El video presenta de forma clara y ordenada todos los elementos solicitados. Se describe con precisión el evento escogido; la solución es explicada con profundidad, la justificación es sólida y bien argumentada desde la perspectiva de la sostenibilidad. Todos los actores estratégicos participan de forma activa y pertinente. La información es clara, precisa, visualmente organizada y con excelente calidad de audio e imagen. Se evidencia una comprensión profunda del concepto de ciudad sostenible.	
RÚBRICAS DILIGENCIADAS (Cuaderno de evidencias págs. 16 y 17) Entregue cuatro fotografías de rúbricas diligenciadas, correspondientes a cuatro grupos diferentes.	No se entregan fotografías de las rúbricas o no son legibles.	Se entregan menos de cuatro fotografías, y las rúbricas están incompletas (faltan niveles de desempeño, fortalezas o mejoras).	Se entregan cuatro fotografías de las rúbricas, parcialmente diligenciadas (algunas están incompletas).	Se entregan cuatro fotografías, una por grupo, con rúbricas completamente diligenciadas: niveles de desempeño, fortalezas y oportunidades de mejora.	
DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA Uso del cuaderno de evidencias para cada entregable.	El cuaderno no contiene ninguna de las evidencias solicitadas y no cumple con ninguno de los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye pocas evidencias, las cuales se presentan desorganizadas e incumplen con los parámetros establecidos.	El cuaderno incluye la mayoría de las evidencias, pero faltan algunas fotografías o no cumplen del todo los parámetros establecidos.	El cuaderno presenta evidencias completas de las actividades solicitadas y cumple con los parámetros establecidos.	

Niveles de desempeño

Momento / Criterio	Bajo 1	Básico 2	Satisfactorio 3	Avanzado 4	Total
PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO GRUPAL Desempeño de roles y participación durante las actividades.	No se evidencia la participación de las y los estudiantes.	Se evidencia una mínima participación de las y los estudiantes durante el desarrollo algunas actividades.	Se evidencia la participación parcial de las y los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	Se evidencia la participación de todas y todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.	

Observaciones

Fortalezas:

Oportunidades de mejora: