



## Módulo 1

# MOOC de matemática primera infancia

Guía 2 docente - Recursos audiovisuales

En alianza con

## Guía 2 - Docente



### Recursos audiovisuales



#### Objetivo

Proporcionar a los docentes recursos audiovisuales con explicaciones y demostraciones para apoyar su práctica pedagógica en la enseñanza de mediciones básicas en la primera infancia.



### Recurso 1 - Medición para niños Actividades para preescolar

#### Descripción del recurso

Se muestran diversas actividades diseñadas para enseñar conceptos de medición a niños y niñas en primera infancia. El video ofrece ideas prácticas y creativas para introducir a los niños y niñas en el uso de herramientas de medición, utilizando materiales simples y actividades lúdicas para hacer el aprendizaje de la medición accesible y divertido.



**Actividad sugerida:** Con los niños y las niñas, se comienza la actividad explorando el recurso sugerido, realizando pausas en cada una de las medidas indicadas y experimentando de manera práctica en el ambiente dispuesto de acuerdo con las medidas propuestas. En caso de no disponiendo de alguna unidad de medida, se les anima a sugerir otros recursos para completar el ejercicio.

 **Tiempo estimado:** 60 minutos

 **Enlace de consulta:** [CLIC AQUÍ](#)

## 2

## Recurso 2 - Medición y comparación en educación infantil

### Descripción del recurso

Está dirigido a docentes de educación inicial y proporciona una guía sobre cómo enseñar conceptos básicos de medición y comparación a niños y niñas pequeños. El video ofrece estrategias y métodos para introducir a los niños y niñas en conceptos básicos de medición, usando herramientas y materiales adecuados para su edad. Proporciona ejemplos de actividades prácticas que los docentes pueden implementar en el aula para enseñar a los niños a medir y comparar objetos de manera lúdica. También Presenta ideas para crear y utilizar materiales didácticos simples que faciliten el aprendizaje de la medición y comparación y ayuda a los docentes a desarrollar habilidades matemáticas fundamentales en los niños pequeños, como el conteo, la comparación de tamaños y la identificación de patrones. Ofrece una manera interactiva y atractiva, fomentando un aprendizaje significativo y divertido.

Actividad sugerida: Para comenzar, proporcione a cada estudiante una cinta de diferentes longitudes e invítelos a utilizar un palo de paleta (asegúrese de que todos los palos sean del mismo tamaño) como unidad de medida. Luego, pida a los estudiantes que midan su cinta con los palos de paleta y que indiquen cuántos necesitaron para medirla. A continuación, los niños y niñas podrán identificar cuál de las cintas es la más larga, acompañado de las siguientes preguntas de cierre: ¿Por qué es la más larga? ¿Cuál es la más corta? ¿Cuántos palos usaste? ¿Cuáles cintas son iguales? ¿Cuántos palos necesitaste para cada una? Finalice la actividad proyectando el recurso y dialogando con los estudiantes sobre las alternativas que utilizarían para resolver a cada uno de los ejercicios propuestos en el video.

 **Tiempo estimado:** 60 minutos

 **Enlace de consulta:** [CLIC AQUÍ](#)



### 3

## Recurso 3 - Jugando con las matemáticas Actividades para niños de preescolar

### Descripción del recurso

Está dirigido a docentes de educación inicial y proporciona una guía sobre cómo enseñar conceptos básicos de medición y comparación a niños y niñas pequeños. El video ofrece estrategias y métodos para introducir a los niños y niñas en conceptos básicos de medición, usando herramientas y materiales adecuados para su edad. Proporciona ejemplos de actividades prácticas que los docentes pueden implementar en el aula para enseñar a los niños a medir y comparar objetos de manera lúdica. También Presenta ideas para crear y utilizar materiales didácticos simples que faciliten el aprendizaje de la medición y comparación y ayuda a los docentes a desarrollar habilidades matemáticas fundamentales en los niños pequeños, como el conteo, la comparación de tamaños y la identificación de patrones. Ofrece una manera interactiva y atractiva, fomentando un aprendizaje significativo y divertido.





**Actividad sugerida:** Revise el video sugerido y desarrolle con los niños y las niñas el primer recurso que se propone allí siguiendo los siguientes pasos:

- Pida a los niños y niñas con anticipación llevar una cubeta de huevo y tapas plásticas.
- Construya con los niños y las niñas un dado grande. Para ello pueden usar la siguiente [plantilla](#).
- Una vez el dado esté listo, pida a un estudiante que lo lance para que los demás coloquen en la cubeta de huevos la cantidad de tapas indicada, tal como se muestra en el video. De manera sucesiva, cada niño y niña tomará su turno para lanzar el dado e indicar a sus compañeros cuántas tapas deben colocar en la cubeta.

 **Tiempo estimado:** 60 minutos

 **Enlace de consulta:** [CLIC AQUÍ](#)

## 4

### **Recurso 4 - Matemáticas divertidas para niños** Actividades y juegos de conteo

#### **Descripción del recurso**

El video presenta diferentes actividades y juegos de conteo diseñados para niños de educación inicial. Estas actividades utilizan materiales fáciles de encontrar y proponen métodos creativos para enseñar a los niños los conceptos básicos de las matemáticas, como contar, identificar números, y agrupar elementos. El video enfatiza el aprendizaje a través del juego, la interacción, y la manipulación de objetos, haciendo que el aprendizaje sea divertido y significativo para los niños y niñas.

**Actividad sugerida:** Revise el recurso propuesto utilizando material reciclado y desarrolle con los niños y niñas uno de los cinco juegos sugeridos. Es fundamental solicitar el material con anticipación y revisar que sea seguro para el diseño del juego seleccionado. Finalmente, jueguen juntos, creando un ambiente de desafío grupal que fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático mientras se divierten.

 **Tiempo estimado:** 60 minutos

 **Enlace de consulta:** [CLIC AQUÍ](#)



5

## Recurso 5 - Juegos y actividades matemáticas para niños de preescolar

### Descripción del recurso

Este video presenta diversas actividades y juegos diseñados para enseñar conceptos matemáticos básicos a niños en edad preescolar. A lo largo del video, se muestran ejemplos prácticos de cómo enseñar a los niños a contar, reconocer números, clasificar objetos, y desarrollar habilidades matemáticas fundamentales de una manera divertida e interactiva.

**Actividad sugerida:** Revise el recurso propuesto utilizando material reciclado y desarrolle con los niños y niñas uno de los cinco juegos sugeridos. Es fundamental solicitar el material con anticipación y revisar que sea seguro para el diseño del juego seleccionado. Finalmente, jueguen juntos, creando un ambiente de desafío grupal que fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático mientras se divierten.

 **Tiempo estimado:** 60 minutos

 **Enlace de consulta:** [CLIC AQUÍ](#)



➤ **Este MOOC fue desarrollado en el marco del convenio entre el Instituto UNNO del Parque Científico de Innovación Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), como parte del desarrollo de las Olimpiadas STEM Bogotá 2024.**

Se reconocen los aportes individuales de los profesionales participantes, de acuerdo con la **Taxonomía de Roles CRediT** (Contributor Roles Taxonomy, <https://credit.niso.org>), de la siguiente manera:

**Conceptualización:**

Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)  
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)  
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)  
Mabel Ayure Urrego (SED)

**Redacción y edición:**

Giovanna Andrea Restrepo Ladino (Instituto UNNO)  
Omar Esteban Cadena Hernández (Corrector de estilo-Instituto UNNO)

**Validación:**

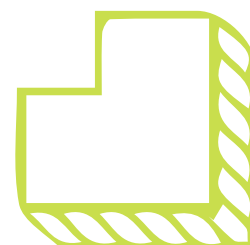
Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)  
Andrés Camilo Pérez Rodríguez (SED)  
Diana Marcela González Jiménez (SED)

**Visualización:**

Óscar Gabriel Rincón Suárez (Diseño gráfico e ilustración – Instituto UNNO)  
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)  
Leidy Jacqueline Lamprea Urrego (Instituto UNNO)  
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)  
David Alba Producciones

**Recursos:**

Elizabeth Torres Puentes (Experta temática-Clase magistral)



### Administración del proyecto:

Viviana Garzón Cardozo (Instituto UNNO)

Sandra Liliana Hernández Méndez (Instituto UNNO)

Mabel Ayure Urrego (SED)

### Financiación del proyecto:

Convenio Especial de Cooperación de Ciencia y Tecnología No. 6285895 de 2024, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- PCIS

### Cómo citar este documento:

Restrepo, G., Carrillo, N., Benavides, J. Ayure, M., Zárate, A., Pérez, A., González, D., Cadena, O. (2024). MOOC de matemáticas para la primera infancia: recursos para el aula. Bogotá, Colombia: Instituto UNNO – PCIS, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y Secretaría de Educación del Distrito.