



Módulo 1

MOOC de ciencias naturales primera infancia

Lección 2

En alianza con



➤ **Lección 2:** **Recursos prácticos**

Los docentes de primera infancia necesitan conocer qué tipo de recursos son pertinentes para sus estudiantes y por ello se comparte algunas actividades de juego interactivas.

➤ **JUEGOS EDUCATIVOS**

Uno de los elementos más significativos para el aprendizaje en primera infancia es el juego, por ello la importancia de involucrarlo en la enseñanza de cualquier área de conocimiento no solo las ciencias naturales.

Es así como, Hernández Medina et al. (2022) dice que el juego ofrece una oportunidad de improvisar, explorar y arriesgar sin el temor de experimentar una pérdida significativa (p.42). Es decir, que el juego ayuda a que los estudiantes fortalezcan sus habilidades sin necesariamente realizar un refuerzo intencionado, sino que la misma dinámica de juego lo permite.

Educa en vivo, es una plataforma de libre acceso, la cual muestra gran variedad de recursos educativos para niños de primera infancia. A continuación, se comparte una actividad interactiva donde los niños deben armar rompecabezas de diferentes animales. Se les invita a los docentes de primera infancia a explorar este recurso y utilizarlo en el aula.

Esta actividad será socializada en clase cuando los niños terminen de desarrollar la **Guía #1. ¿Qué animales conoces y te gustan?**

Rompecabezas de animales.

→ Enlace: [CLIC AQUÍ](#)

Además, se comparte algunas actividades interactivas de juego relacionadas con las temáticas vistas.

Estas actividades serán socializadas en clase cuando los niños terminen de desarrollar la **Guía #2. ¿Cómo cambian los animales cuando crecen?**

Ciclo de vida de la rana

→ Enlace: [CLIC AQUÍ](#)

Ciclo de vida de la mariposa.

→ Enlace: [CLIC AQUÍ](#)



➤ **Este MOOC fue desarrollado en el marco del convenio entre el Instituto UNNO del Parque Científico de Innovación Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), como parte del desarrollo de las Olimpiadas STEM Bogotá 2024.**

Se reconocen los aportes individuales de los profesionales participantes, de acuerdo con la **Taxonomía de Roles CRediT** (Contributor Roles Taxonomy, <https://credit.niso.org>), de la siguiente manera:

Conceptualización:

Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)
Mabel Ayure Urrego (SED)

Redacción y edición:

Gloria Esperanza Díaz Medina (Instituto UNNO)
Omar Esteban Cadena Hernández (Corrector de estilo-Instituto UNNO)

Validación:

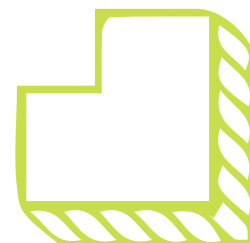
Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)
Andrés Camilo Pérez Rodríguez (SED)
Diana Marcela González Jiménez (SED)

Visualización:

Óscar Gabriel Rincón Suárez (Diseño gráfico e ilustración – Instituto UNNO)
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)
Leidy Jacqueline Lamprea Urrego (Instituto UNNO)
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)
David Alba Producciones

Recursos:

Elisa Chaparro Aguirre (Experta temática-Clase magistral)



Administración del proyecto:

Viviana Garzón Cardozo (Instituto UNNO)

Sandra Liliana Hernández Méndez (Instituto UNNO)

Mabel Ayure Urrego (SED)

Financiación del proyecto:

Convenio Especial de Cooperación de Ciencia y Tecnología No. 6285895 de 2024, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- PCIS

Cómo citar este documento:

Díaz, G., Carrillo, N., Benavides, J. Ayure, M., Zárate, A., Pérez, A., González, D., Cadena, O. (2024). MOOC de ciencias naturales para primera infancia: recursos para el aula. Bogotá, Colombia: Instituto UNNO – PCIS, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y Secretaría de Educación del Distrito.