



Módulo 1

MOOC de ciencias naturales primera infancia

Lección 3

En alianza con



Lección 3:

Evaluaciones y retroalimentación

El seguimiento que se hace a los procesos formativos y de aprendizaje de los niños de primera infancia es de carácter cualitativo, es decir que los docentes describen de manera particular el proceso de cada niño atendiendo a sus habilidades y desempeños teniendo como referente los lineamientos curriculares para primera infancia.



RETROALIMENTACIÓN

Se hace retroalimentación a partir de las siguientes actividades interactivas y de juego.

¿Qué animal es?



ENLACE: [CLIC AQUÍ](#)

Quiz animales acuáticos y terrestres



ENLACE: [CLIC AQUÍ](#)

➤ Lotería ciclo de vida gallina, rana y mariposa

Los estudiantes realizarán de manera lúdica el ciclo de vida de la mariposa, la rana y la gallina, a través de un juego de lotería en grupos de tres (3) estudiantes. El o la docente debe imprimir dos veces las dos últimas hojas como se observa en la **figura 1**, y recortar una para que los niños puedan ubicar las tarjetas en el lugar correspondiente.



Figura 1. Visualización tarjetas de Lotería ¿Cómo cambian los animales cuando crecen?

Lotería ¿Cómo cambian los animales cuando crecen?

➔ ENLACE: CLIC AQUÍ



➤ BIBLIOGRAFÍA

Buitrago, J. & Trujillo D. (2022) Documentación pedagógica en clave de desarrollo y aprendizaje para potenciar las experiencias de la educación inicial. Colombia aprende. https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-05/1.%20Nota%20Pedagógica%20Claves%20para%20documentar%20el%20proceso%20pedagógico.pdf

Cedec. (s.f.). Banco de rúbricas y otros documentos. Recuperado 24 de octubre de 2024, de <https://cedec.intef.es/banco-de-rubricas-y-otros-documentos/>

Díez R., J. C., Bañeres B., D., & Serra V., M. (2017). Experiencia de gamificación en Secundaria en el Aprendizaje de Sistemas Digitales. Education in the Knowledge Society, 18(2), 85-105.

Educaenvivo. (s. f.). Puzles para Niños de 5 a 6 Años Online. Recuperado 23 de octubre de 2024, de <https://www.educaenvivo.com/juegos-educativos-online/puzles-ninos-cinco-a-seis-anos/>

Hernández Medina, J. P., Cervantes Castro, R. D., & Reséndiz Balderas, E. (2022). Gamificación en el aula: Los videojuegos como herramienta para la enseñanza de la ciencia. Newton Edición y Tecnología Educativa.

Ministerio de Educación Nacional, Fundación Siemens Stiftung, & OEA RIED. (2021). STEAM + género. Una propuesta para fortalecer la educación inicial con equidad. https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/archivos_contenidos/Steam%2BGenero_FINAL.pdf

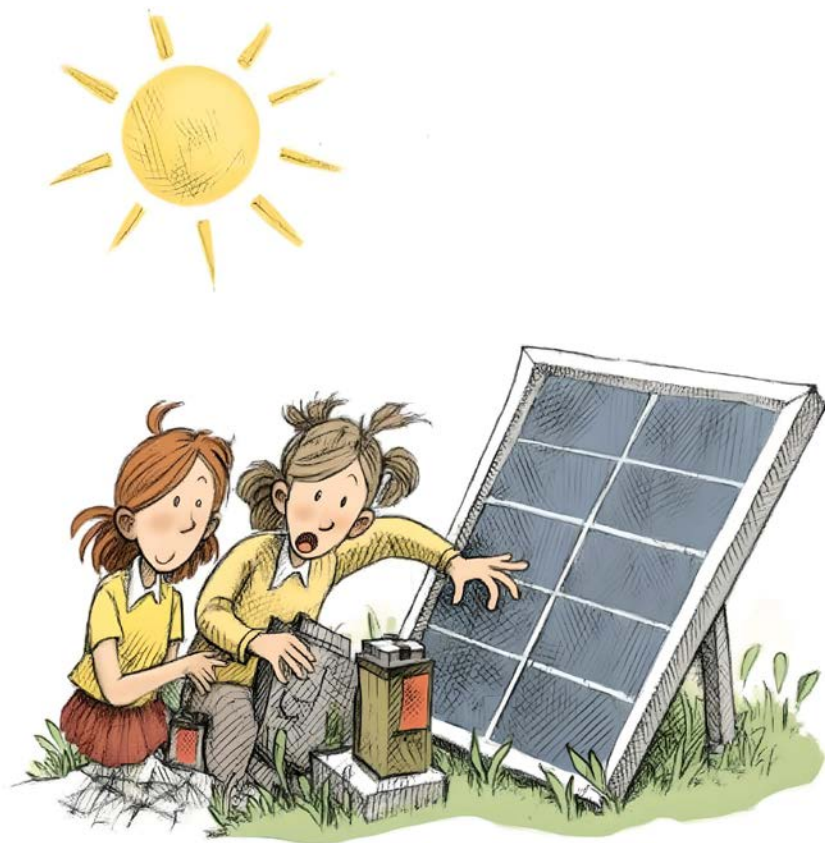
Otálora Ardila, A., Mendoza Henao, A. M., & Cortés Rincón, J. A. (2023). Catálogo de imágenes y sonidos Ecoreserva Mansilla. Cundinamarca. <https://repository.humboldt.org.co/bitstreams/00b146d5-5af1-4b67-be83-ec7a619672b0/download>

Real Academia Española. (2024, septiembre 15). Ciencia. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. <https://dle.rae.es/ciencia>

RubiStar Home. (s.f.). Recuperado 24 de octubre de 2024, de <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Secretaría de Educación del Distrito. (2019). Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito. Actualización. <https://repositorios.ed.educacionbogota.edu.co/server/api/core/bitstreams/99fed65d-4fe7-4dc6-83e5-2d1bfcf12498/content>

Trujillo D. & Vásquez O. (2022). 10 claves para el seguimiento y valoración al desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños. Colombia aprende. https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-05/2.%20Nota%20pedagógica%2010%20claves%20para%20el%20seguimiento.pdf



➤ **Este MOOC fue desarrollado en el marco del convenio entre el Instituto UNNO del Parque Científico de Innovación Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y la Secretaría de Educación del Distrito (SED), como parte del desarrollo de las Olimpiadas STEM Bogotá 2024.**

Se reconocen los aportes individuales de los profesionales participantes, de acuerdo con la **Taxonomía de Roles CRediT** (Contributor Roles Taxonomy, <https://credit.niso.org>), de la siguiente manera:

Conceptualización:

Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)
Mabel Ayure Urrego (SED)

Redacción y edición:

Gloria Esperanza Díaz Medina (Instituto UNNO)
Omar Esteban Cadena Hernández (Corrector de estilo-Instituto UNNO)

Validación:

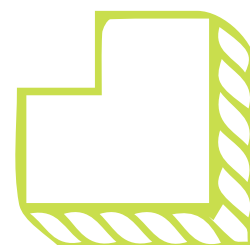
Nancy Yohana Carrillo Carrillo (Instituto UNNO)
Andrés Camilo Pérez Rodríguez (SED)
Diana Marcela González Jiménez (SED)

Visualización:

Óscar Gabriel Rincón Suárez (Diseño gráfico e ilustración – Instituto UNNO)
Andrea Alejandra Zárate Montero (Instituto UNNO)
Leidy Jacqueline Lamprea Urrego (Instituto UNNO)
Jaime Andrés Benavides Espinosa (SED)
David Alba Producciones

Recursos:

Elisa Chaparro Aguirre (Experta temática-Clase magistral)



Administración del proyecto:

Viviana Garzón Cardozo (Instituto UNNO)

Sandra Liliana Hernández Méndez (Instituto UNNO)

Mabel Ayure Urrego (SED)

Financiación del proyecto:

Convenio Especial de Cooperación de Ciencia y Tecnología No. 6285895 de 2024, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- PCIS

Cómo citar este documento:

Díaz, G., Carrillo, N., Benavides, J. Ayure, M., Zárate, A., Pérez, A., González, D., Cadena, O. (2024). MOOC de ciencias naturales para primera infancia: recursos para el aula. Bogotá, Colombia: Instituto UNNO – PCIS, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y Secretaría de Educación del Distrito.