



COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Villemaristas líderes en comunicación, convivencia y participación

INFORMATIVO SEMANAL



No. 22 del 19 al 22 de agosto de 2025



WEEKLY REPORT

Detener la palabra...

Detener la palabra
un segundo antes del labio,
un segundo antes de la voracidad compartida,
un segundo antes del corazón del otro,
para que haya por lo menos un pájaro
que puede prescindir de todo nido...

Evoco un fragmento del poema de escritor argentino, Roberto Juarroz, que invito a leer completa desde la sensibilidad y el sentimiento, a propósito de todos los lenguajes y expresiones desobligantes que circular en la cotidianidad de los medios masivos de comunicación y que transmiten sentimientos complicados e irascibles; la invitación y el gran reto, es "detener la palabra un segundo antes de la voracidad compartida", cuando esta pretenda el desahogo o expresión de rabia, dolor o sentimientos negativos hacia otra persona.

En nuestra comunidad, la clave para construir un entorno saludable y armonioso radica en promover relaciones asertivas y respetuosas entre todos sus miembros. Cuando nos comunicamos con empatía y comprensión, logramos resolver conflictos de manera efectiva y prevenir que las diferencias se conviertan en obstáculos insalvables. La base de una convivencia pacífica y solidaria está en el respeto mutuo, que nos permite fortalecer los lazos y crear un espacio donde niños, jóvenes, docentes y familias puedan crecer y desarrollarse en armonía.

Lamentablemente, en la actualidad enfrentamos desafíos como el bullying (acoso escolar), las agresiones, el estrés que sufren los docentes y las dificultades que enfrentan las familias. Estos problemas no solo afectan el bienestar individual, sino que también amenazan la cohesión de nuestra comunidad. Es momento de unir esfuerzos, confiar en la capacidad de cada uno para cambiar y perdonar las heridas del pasado. Solo así podremos restaurar lo dañado y reconstruir un ambiente en el que prevalezca la paz y el respeto, con la firme promesa de no repetir los errores que nos han separado.

Es fundamental dejar atrás el irrespeto hacia cualquier integrante de nuestra comunidad en principio (estudiante, docente, padre o madre de familia, persona de servicios generales, administrativo, personal de vigilancia), pero hacia cualquier persona en particular. Dejemos las actitudes que dividen y generan violencia. La verdadera fortaleza de una comunidad está en su capacidad de aprender de sus errores, de valorar la dignidad de cada persona y de trabajar juntos con empatía y compromiso. Solo así podremos construir un futuro en el que la convivencia sea basada en el respeto, la confianza y el amor por nuestro entorno común; solo así seremos todos, garantes y referentes como territorio de paz, como magno legado para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Gracias

Raquel Rondón Muñetones
Coordinadora

NEXT IMPORTANT MEETINGS

Martes 19: Plan de Alimentación Escolar (PAE) 11:00 am. Rectoría de Sede A. Consejo Académico en Auditorio. Sede A. 11:30 am

Miércoles 20: Comité de convivencia institucional. 10:00 am. Sede A. Comité de mantenimiento. 11:30 am Sede A.

Viernes 22: Reunión de acudientes sede C Jornada Mañana, beneficiados de la ruta escolar de la SED a las 6:30 a.m.

NEXT WEEK EVENTS

CAMPUS	A	CAMPUS	B	CAMPUS	C
LUNES 18	Festivo	LUNES 18	Festivo	LUNES 18	Festivo
MARTES 19	Normalidad académica	MARTES 19	Normalidad académica	MARTES 19	Normalidad académica
MIÉRCOLES 20	Normalidad académica	MIÉRCOLES 20	Normalidad académica	MIÉRCOLES 20	Normalidad académica
JUEVES 21	Normalidad académica	JUEVES 21	Normalidad académica	JUEVES 21	Normalidad académica
VIERNES 22	Normalidad académica	VIERNES 22	Normalidad académica	VIERNES 22	Normalidad académica

HOW TO GET OVER A PROBLEM "JER"



BOGOTÁ

COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN IED
"VILLEMARISTAS LÍDERES EN COMUNICACIÓN,
CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN"

**CIUDADANÍA, CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN:
ESENCIA Y PRÁCTICA EN LA VIDA
ESCOLAR, FAMILIAR Y SOCIAL**

No.4

**"UNA MEJOR EDUCACIÓN
PARA UN MEJOR VIVIR"
(PEI)**

La formación ciudadana y la reflexión sobre la convivencia y la mediación, nos permite hacer un reconocimiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como ciudadanos del presente y del futuro en la formación para la vida.

OUR WEEK IN PICTURES



PREJARDIN JMC **EXITOSA JORNADA DE TALLER DEL JUGUETE Y** **PRESENTACIÓN DE JUGUETES PREFERIDOS**



OUR WEEK IN PICTURES



**COLOMBINIDAD
SEDE C JM**



COUNSELLING PROGRAMME

ORIENTACIÓN ESCOLAR
GESTIONANDO ACCIONES PARA EL CRECIMIENTO EMOCIONAL



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**ESCUELAS
SOCIOEMOCIONALES...**
UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE
PARA TODOS LOS DOCENTES



COUNSELLING PROGRAMME

COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN ORIENTACIÓN ESCOLAR

TALLERES DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE

POLICIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA

En el marco del plan de orientación 2025 se están desarrollando talleres de responsabilidad penal adolescente con el apoyo de la policia nacional.

RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE, MANEJO SEGURO Y CONSCIENTE DE REDES SOCIALES, PREVENCIÓN CONSUMO DE SPA

Nuestros estudiantes y sus familias deben saber que la convivencia asertiva esta permeada por el conocimiento de los derechos, pero, también, por la apropiación de normas y deberes. Segunda fase de intervención II semestre 2025



LA CONVIVENCIA PACIFICA ES
RESPONSABILIDAD DE TODOS

Recomendaciones clave para proteger

la labor como docente o directivo docente



¡Hoy más que nunca, actuemos con prudencia y responsabilidad!

¿Qué debo hacer y qué debo evitar en mi ejercicio docente?

1.

Nunca me quedo a solas con estudiantes en espacios cerrados.

Si debo tener una conversación privada, me aseguro de hacerlo con la puerta abierta o en presencia de otro adulto.



2.

Evito cualquier tipo de saludo físico

No doy besos ni abrazos. Prefiero saludar de forma verbal o con un apretón de manos, evitando malentendidos.



3.

Cuido mis comunicaciones escritas y digitales.

No chateo en privado con estudiantes. Utilizo canales institucionales y mantengo un lenguaje formal, dentro del horario laboral.



4.

No tomo ni comparto fotos sin autorización.

Solo registro imágenes con el permiso previo de la institución y de los acudientes. Nunca difundo contenido sin consentimiento.

5.

No hago comentarios sobre la apariencia de los estudiantes.

Aunque parezca trivial, puede malinterpretarse. Me centro en su comportamiento, desempeño y actitudes, no en su aspecto físico.



6.

Conozco y sigo los protocolos de la SED.

Me informo sobre las rutas de atención y actúo conforme a los lineamientos institucionales en situaciones sensibles o críticas.



7.

Si algo me incomoda o preocupa, lo comunico y dejo constancia.

No enfrento situaciones delicadas en soledad. Informo a la coordinación o rectoría, y documento lo sucedido.



8.

No acepto ni entrego regalos personales a estudiantes.

Aunque sea con buena intención, puede interpretarse como favoritismo, intento de acercamiento indebido o incluso soborno.



CONTENT AND LEARNING INTEGRATED LANGUAGE

