



FEBRERO 27 DE 2026

COMUNICADO INSTITUCIONAL
PROMOCIÓN ANTICIPADA PARA ESTUDIANTES NO PROMOVIDOS EN EL AÑO 2025
EN EL COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA

1. ARTÍCULO 8.3. SIEE CRITERIOS Y REQUISITOS

De acuerdo con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes SIEE y en el artículo 8.3 se contemplan los criterios para la promoción anticipada:

Artículo 8.3. La promoción anticipada.

Artículo 8.3.1. Criterios promoción anticipada.

La Institución tendrá en cuenta para promoción anticipada a estudiantes que se encuentren en una de las siguientes situaciones:

- Estudiantes con desempeño superior en todas las áreas durante el primer período académico y cuyo perfil muestre que podría rendir en igualdad de condiciones con estudiantes del grado inmediatamente superior al que cursa actualmente.
- Promoción anticipada para estudiantes que reprobaron el grado anterior en el COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA, y atendiendo al artículo 7 del decreto 1290 “los establecimientos educativos deberán adoptar criterios y procesos para facilitar la promoción al grado siguiente de aquellos estudiantes que no lo obtuvieron en el año lectivo anterior”, se define que los estudiantes en las tres primeras semanas del primer período académico presentaran pruebas de suficiencia para cada una de las asignaturas reprobadas obteniendo una valoración mínima de 4.0 y cuyo perfil muestre que podría rendir en igualdad de condiciones con estudiantes del grado inmediatamente superior al que cursa actualmente.
- En primera infancia, para la promoción anticipada los padres deben
- En primera infancia, para la promoción anticipada los padres deben hacer una solicitud escrita soportada con el boletín del primer período durante los 5 días hábiles después de entregado el boletín y con informe cualitativo de la maestra. El Consejo académico tomará la decisión de la promoción anticipada la cual consignará en un acta y si es positiva pasará nota a registro escolar para que sea matriculado en el nuevo grado.

Artículo 8.3.2. Requisitos para promoción anticipada.

1. Solicitud escrita del interesado a la Comisión de Promoción anexando fotocopia del boletín del primer período durante los cinco días hábiles después de entregado el boletín.
2. Certificado de buen comportamiento escolar expedido por el comité de convivencia.
3. La Comisión de Promoción solicitará a los docentes de grado y a orientación un informe cualitativo del desarrollo cognitivo, personal y social del estudiante.
4. Las notas del primer período cursado se tomarán en cuenta como valoración para el primer período del grado al que sea promovido el estudiante.
5. Visto bueno de la Comisión de Evaluación y Promoción del grado objeto de promoción anticipada.
6. El Consejo académico tomará la decisión de la promoción anticipada la cual consignará en un acta y si es positiva pasará nota a registro escolar para que el estudiante sea integrado al grado siguiente.
7. En caso de que la Comisión de Evaluación y Promoción decida no otorgar la petición de promoción anticipada, el estudiante continuará estudios, sin perjuicio de ninguna clase, en el grado que cursaba antes de su petición.
8. Los integrantes de las Comisiones de Evaluación y Promoción deben orientar el proceso de promoción anticipada de principio a fin, facilitando medios y asesoría necesaria a estudiantes y docentes, para evitar confusiones, irregularidades y pérdida de tiempo en el proceso.



2. CRONOGRAMA PROMOCIÓN ANTICIPADA

ACTIVIDAD	FECHAS
Solicitud promoción anticipada estudiantes no promovidos en el año 2025	26 de enero al 10 de febrero de 2026
Consejo Académico y Consejo Directivo	10 de febrero y 11 de febrero de 2026 Acuerdo 5 del Consejo Directivo para ajuste de fechas para la presentación de las pruebas de suficiencia para estudiantes no promovidos en el año 2025 y que solicitan la promoción, con el fin de publicar los contenidos que deben fortalecer los estudiantes antes de presentar las pruebas.
Aplicación de las pruebas de suficiencia Pruebas de selección múltiple con única respuesta.	Abril 10 de 2026 Para estudiantes no promovidos que solicitaron la promoción anticipada: Aplicación de la prueba impresa bajo la supervisión de coordinación académica, el estudiante debe presentarse en coordinación académica a las 6:30am con lápiz mina negra #2, borrador, tajalápiz.
Solicitud de promoción anticipada para estudiantes con desempeño superior en todas las asignaturas.	Semana posterior a la entrega de informes Durante los 5 días hábiles posteriores a la entrega del informe académico del primer período, el acudiente debe entregar en coordinación académica la solicitud de la promoción anticipada, firmada por el tutor legal, con número de cédula, y copia del boletín de notas.
Informe cualitativo del desarrollo cognitivo, personal y social del estudiante.	Dos semanas después de la fecha de entrega de informes Informe cualitativo del desarrollo cognitivo, personal y social del estudiante desde la comisión de evaluación del primer período. Orientación presenta un informe cualitativo del desarrollo cognitivo, personal y social del estudiante.
Comité de convivencia	Dos semanas después de la fecha de entrega de informes Reunión del comité de convivencia para emitir concepto de convivencia de cada uno de los estudiantes que solicitan la promoción anticipada.
Consejo académico	Tres semanas después de la fecha de entrega de informes del primer período. Para definir la promoción anticipada con la verificación de requisitos y análisis de casos.
Citación y notificación a estudiantes y acudientes	Tres semanas después de la fecha de entrega de informes del primer período. Para la notificación de la decisión se realiza citación desde coordinación académica a los acudientes y estudiantes que solicitaron la promoción anticipada.



3. CONTENIDOS PARA LAS PRUEBAS DE SUFICIENCIA.

GRADO SÉPTIMO

ASIGNATURA	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	• Operaciones (Suma resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) Con números enteros y racionales. • Regla de tres simple y compuesta. • Solución de situaciones matemáticas.
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA • Respiración celular y metabolismo • Excreción celular, excreción en seres vivos • Sistema locomotor QUIMICA: • Configuración electrónica • Tabla periódica y sus propiedades
SOCIALES	• División de la historia en edades y línea del tiempo. • Edad media, Feudalismo, Imperios medievales. • Aspectos geográficos de Europa, Asia, Africa. (componentes naturales y humanos que definen su entorno, incluyendo relieve, clima, hidrografía, vegetación, y actividades sociales, políticas y económicas) • Coordenadas geográficas, zonas de latitud y movimientos de la tierra
LENGUA CASTELLANA	• Procesos de interpretación y producción de textos: texto interpretativo con idea principal, secuencias y detalles. • Realizar conclusiones de los diversos tipos de textos. • Signos de puntuación: la coma, punto, dos puntos, puntos suspensivos, comillas. • Elementos narrativos en el texto narrativo: inicio, nudo, desenlace, el tiempo, lugar y narrador.
ÉTICA	• ¿Qué es la ética, la moral y los valores? • Tipos de valores • ¿Qué son y cuáles son los tipos de valores universales? • ¿Qué es la amistad? Tipos • Normas sociales, morales, jurídicas y Religiosas
RELIGIÓN	• Religión en la Prehistoria • Chamanismo • Naturalismo • Totemismo • Origen de la mentalidad religiosa • Vedismo • Hinduismo • Budismo • Taoísmo



COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA IED
 NIT. 830.024.200-1 – DANE 11100114951 Acuerdo de creación No. 02 de enero 16 de 1996
 Resolución de aprobación 7931 de diciembre de 1998
 Resolución 18053 del 11 de diciembre de 2015 Jornada Única

GRADO OCTAVO

ASIGNATURA	CONTENIDOS																				
MATEMÁTICA	- Operaciones con números reales. - Casos de factorización: factor común, factor común por agrupación, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto, trinomio de la forma $X^2+ bx+ c$, ax^2+bx+c, cubo perfecto, suma y resta de cubos																				
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA - Genética mendeliana - Genética no mendeliana - Sistema reproductor humano - Ciclo reproductor embarazo QUIMICA - Estados de oxidación - Grupo funcional																				
SOCIALES	- Revolución Industrial - Revolución Francesa - Independencia de Estados Unidos																				
LENGUA CASTELLANA	- Comprensión lectora, análisis de textos narrativos y expositivos, - Reconocimiento de figuras literarias y elementos del cuento o la novela, - Producción de textos coherentes (como narraciones o reseñas) - Manejo adecuado de temas gramaticales como oración simple y compuesta, concordancia, conectores y signos de puntuación. - Movimientos literarios vistos en el grado. - Practicar lectura crítica e identificar intención comunicativa y estructura de los textos. Plan de estudios <table><tr><th>COMPONENTE DBA</th><th>COMPETENCIAS ESPERADAS</th><th>TEMÁTICAS QUE SE TRABAJAN</th><th>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</th></tr><tr><td>Comprensión e interpretación textual</td><td>Analiza intención comunicativa y estructura de textos narrativos y expositivos. Relaciona texto y contexto.</td><td>- Cuento - Novela juvenil - Crónica - Noticia - Texto expositivo</td><td>Talleres de lectura crítica Pruebas tipo Saber Análisis estructural</td></tr><tr><td>Literatura</td><td>Reconoce movimientos literarios básicos y elementos narrativos.</td><td>- Romanticismo (introducción) - Realismo - Literatura colombiana - Género dramático - Figuras literarias</td><td>Análisis literario Línea de tiempo literaria Comentario de texto</td></tr><tr><td>Producción textual</td><td>Produce textos coherentes con adecuada cohesión y estructura.</td><td>- Texto narrativo - Texto descriptivo - Reseña - Resumen crítico - Texto expositivo básico</td><td>Producción de cuento Reseña de obra Texto expositivo estructurado</td></tr><tr><td>Conocimiento de la lengua</td><td>Aplica normas gramaticales y sintácticas correctamente.</td><td>- Oración simple y compuesta - Sujeto y predicado - Complementos - Concordancia - Conectores - Signos de puntuación</td><td>Taller gramatical Corrección de textos Evaluaciones escritas</td></tr></table>	COMPONENTE DBA	COMPETENCIAS ESPERADAS	TEMÁTICAS QUE SE TRABAJAN	PRODUCTOS / EVIDENCIAS	Comprensión e interpretación textual	Analiza intención comunicativa y estructura de textos narrativos y expositivos. Relaciona texto y contexto.	- Cuento - Novela juvenil - Crónica - Noticia - Texto expositivo	Talleres de lectura crítica Pruebas tipo Saber Análisis estructural	Literatura	Reconoce movimientos literarios básicos y elementos narrativos.	- Romanticismo (introducción) - Realismo - Literatura colombiana - Género dramático - Figuras literarias	Análisis literario Línea de tiempo literaria Comentario de texto	Producción textual	Produce textos coherentes con adecuada cohesión y estructura.	- Texto narrativo - Texto descriptivo - Reseña - Resumen crítico - Texto expositivo básico	Producción de cuento Reseña de obra Texto expositivo estructurado	Conocimiento de la lengua	Aplica normas gramaticales y sintácticas correctamente.	- Oración simple y compuesta - Sujeto y predicado - Complementos - Concordancia - Conectores - Signos de puntuación	Taller gramatical Corrección de textos Evaluaciones escritas
COMPONENTE DBA	COMPETENCIAS ESPERADAS	TEMÁTICAS QUE SE TRABAJAN	PRODUCTOS / EVIDENCIAS																		
Comprensión e interpretación textual	Analiza intención comunicativa y estructura de textos narrativos y expositivos. Relaciona texto y contexto.	- Cuento - Novela juvenil - Crónica - Noticia - Texto expositivo	Talleres de lectura crítica Pruebas tipo Saber Análisis estructural																		
Literatura	Reconoce movimientos literarios básicos y elementos narrativos.	- Romanticismo (introducción) - Realismo - Literatura colombiana - Género dramático - Figuras literarias	Análisis literario Línea de tiempo literaria Comentario de texto																		
Producción textual	Produce textos coherentes con adecuada cohesión y estructura.	- Texto narrativo - Texto descriptivo - Reseña - Resumen crítico - Texto expositivo básico	Producción de cuento Reseña de obra Texto expositivo estructurado																		
Conocimiento de la lengua	Aplica normas gramaticales y sintácticas correctamente.	- Oración simple y compuesta - Sujeto y predicado - Complementos - Concordancia - Conectores - Signos de puntuación	Taller gramatical Corrección de textos Evaluaciones escritas																		
ÉTICA	- La autoestima (autoconcepto, autocuidado, autorrespeto, autoeficacia, manejo del fracaso). - La autonomía. (libertad, responsabilidad, identidad, toma de decisiones, autorregulación, independencia).																				
RELIGIÓN	- La autoestima (autoconcepto, autocuidado, autorrespeto, autoeficacia, manejo del fracaso). - La autonomía. (libertad, responsabilidad, identidad, toma de decisiones, autorregulación, independencia).																				



COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA IED
NIT. 830.024.200-1 – DANE 11100114951 Acuerdo de creación No. 02 de enero 16 de 1996
Resolución de aprobación 7931 de diciembre de 1998
Resolución 18053 del 11 de diciembre de 2015 Jornada Única

GRADO NOVENO

ASIGNATURA	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	• Ecuaciones de primer grado con una y dos incógnitas. • Ecuaciones de segundo grado. • Métodos de solución de Ecuaciones de primer y segundo grado.
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA • Síntesis de proteínas • Pensamiento evolutivo • Mecanismos de evolución • Sistema nervioso y sentidos QUIMICA • Estados de agregación • Leyes de los gases • Soluciones
SOCIALES	• Características generales del mundo en el s. XX a nivel social, político, económico y cultural. • El imperialismo a finales del s. XIX y primeras décadas del siglo XX • Reflexiones sobre la guerra en el mundo y el impacto del armamento nuclear y biológico • guerras mundiales, período entreguerras y el impacto del nazismo y fascismo en el mundo. • Ideas políticas del s. XX (1900-1950) • Revoluciones sociales del s. XX y personajes del s. XX en el ámbito social y político. • La ONU y sus retos políticos, sociales y económicos en un mundo en conflicto.
LENGUA CASTELLANA	• Los procesos de interpretación y producción de textos: la inferencia y el texto argumentativo. • Identifica la estructura argumentativa: (tesis, argumentos, conclusión).
INGLÉS	• Intercambia información personal y académica, completando formularios y participando en diálogos breves, utilizando correctamente presente simple y el verbo tú be • Describe y compara sus actividades diarias, utilizando presente simple, adverbios de frecuencia y conectores básicos. • Expresa opiniones y ofrece recomendaciones sobre hábitos y situaciones cotidianas, empleando el verbo modal "should". • Describe acciones en progreso y situaciones temporales, diferenciando adecuadamente el presente simple y el presente continuo en producciones orales y escritas.
RELIGIÓN	• La autoestima (autoconcepto, autocuidado, autorrespeto, autoeficacia, manejo del fracaso). • La autonomía. (libertad, responsabilidad, identidad, toma de decisiones, autorregulación, independencia). •
EDUCACIÓN FÍSICA	PARA EL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA SE REALIZA PRUEBA MOTRIZ Y NO PRUEBA ESCRITA. LAS ACTIVIDADES DE LAS PRUEBAS SE REALIZARÁN A LA ESTUDIANTE EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DESDE ORIENTACIÓN ESCOLAR, CON LA



OPORTUNIDAD DE PREPARARSE PARA LA PRUEBA DE SUFICIENCIA.

PRUEBAS MOTRICES DE SUFICIENCIA

Teniendo en cuenta el carácter práctico del área, se propone la siguiente prueba de suficiencia que se centra en el núcleo de cuerpo, percepción y motricidad. Las pruebas motrices presentadas a continuación son algunas de las que se realizaron el año anterior. Ejecuta las pruebas de coordinación viso manual y visopédica mostrando dominio en cada una de ellas.

1. Golpea una pelota de tenis 20 veces con cada mano mientras hace girar un aro en la mano contraria.
2. Realiza dribling con un balón de baloncesto con cada mano durante 30 segundos en posición de plancha.
3. Realiza 20 lanzamientos con dos balones de voleibol de forma alterna.
4. Golpea una pelota de tenis 10 veces con mano y pie de forma alterna.
5. Presenta una composición grupal de movimientos, utilizando ritmos musicales y objetos que deben ser manipulados.

NÚCLEOS DE FORMACIÓN PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA 9º CUERPO, PERCEPCIÓN Y MOTRICIDAD

Reconocimiento de las transformaciones corporales y adaptaciones motrices necesarias en la relación con los otros, los objetos y el medio a la adecuación de métodos y procedimientos de desarrollo de las capacidades motrices y las habilidades a la diversidad de prácticas corporales.

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL

Experimentación de técnicas de expresión corporal, ritmo en relación con adaptaciones al espacio, tiempo y objetos en variaciones de secuencia, composiciones de movimiento correspondientes a prácticas culturales; por ejemplo, las danzas regionales.

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Reconocimiento y ejecución de diversas metodologías y métodos para el desarrollo de las capacidades físicas, y su relación con el seguimiento y valoración del estado saludable, las implicaciones de ellas en los estados adecuados de salud y prevención de riesgos por inactividad o conductas sedentarias.

DESEMPEÑOS CUERPO PERCEPCIÓN Y MOTRICIDAD

Aplica los aprendizajes adquiridos en acciones motrices que integran desplazamiento y control de un objeto en variados espacios (amplios y reducidos).

Cordialmente,

ANDREA SALAMANCA ESPINOSA
Coordinadora Académica
COLEGIO CLEMENCIA HOGUÍN DE URDANETA I.E.D.