

COLEGIO ISABEL II I.E.D

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

(PEI)

**ACOMPañAMOS LA FORMACIÓN DE PERSONAS COMPETENTES Y
PRODUCTIVAS PARA LA VIDA**

**Disciplina, aprendizaje creativo y significativo de las ciencias, el arte, el
deporte, las lenguas, la tecnología.**

**Respeto a la diversidad, la discapacidad, las libertades y derechos de
niños, niñas, adolescentes y jóvenes.**

Preparado por Rectoría (Art.9 L.715)

**Aprobado por el Consejo Directivo, Acuerdo No. 05 DEL 7 DE FEBRERO
DEL 2025**

Bogotá, 2025

}

INDICE

CAPÍTULO I: PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS

CAPÍTULO II: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL, IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y SUS ORÍGENES CARACTERIZACIÓN 2026

CAPÍTULO III: OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA

CAPÍTULO IV: COMPONENTE PEDAGÓGICO MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA CON ENFOQUE COGNITIVO APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

CAPÍTULO V: PLANES DE ESTUDIO Y SIEE

PLAN DE ESTUDIOS MATEMÁTICAS

PLAN DE ESTUDIO COMPETENCIAS SOCIEMOCIONALES

PLAN DE ESTUDIOS ARTES

PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS NATURALES

PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN FÍSICA

PLAN DE ESTUDIOS ETICA

PLAN DE ESTUDIOS HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS RELIGIÓN

PLAN DE ESTUDIOS SOCIALES

PLANES DE MEJORAMIENTO

SIEE

CAPÍTULO VI: PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO DERECHOS HUMANOS

PROYECTO DEMOCRACIA

PROYECTO DE MOVILIDAD

PROYECTO PRAE

PROYECTO TIEMPO LIBRE

PROYECTO PES

PROYECTO PEEC

CAPÍTULO VII: MANUAL DE CONVIVENCIA

CAPÍTULO VIII: LOS ÓRGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.

CAPÍTULO IX: EL SISTEMA DE MATRÍCULAS Y PENSIONES

CAPÍTULO X: LOS PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONARSE CON OTRAS ORGANIZACIONES

CAPÍTULO XI: EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES Y PREVISTOS PARA EL FUTURO CON EL FIN DE REALIZAR EL PROYECTO.

CAPÍTULO XII: LAS ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES.

CAPÍTULO XIII: LOS CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.

CAPÍTULO XIV: LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CARÁCTER NO FORMAL E INFORMAL QUE OFREZCA EL ESTABLECIMIENTO, EN DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

ACUERDO INSTITUCIONAL ADOPCIÓN DEL PEI

ACUERDO INSTITUCIONAL ADOPCIÓN SIEE

ACUERDO INSTITUCIONAL ADOPCIÓN MANUAL DE CONVIVENCIA