



Términos de Participación IED Focalizadas Olimpiadas STEM 2026

1. ¿En qué consisten?

Las Olimpiadas STEM son una **estrategia pedagógica** de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) en convenio con el Instituto UNNO – Parque Científico de Innovación Social (PCIS) de UNIMINUTO. Su propósito es **fortalecer los aprendizajes en ciencias naturales y educación ambiental y las competencias científicas, matemáticas, tecnológicas y socioambientales** en las Instituciones Educativas Distritales a través de un acompañamiento situado. Con esta estrategia, las y los estudiantes fortalecen sus conocimiento y habilidades mediante el análisis de fenómenos naturales y problemáticas socioambientales de su entorno

2. ¿Quiénes pueden participar?

180 Instituciones Educativas Distritales (IED) focalizadas ([consulte aquí el listado](#)). Cada institución podrá inscribir **mínimo un (1) curso completo y máximo cuatro (4) cursos por cada categoría**. Es requisito indispensable que cada curso participante cuente con el acompañamiento y liderazgo de **mínimo un (1) docente y máximo tres (3)**, quienes tendrán la responsabilidad de actuar como facilitadores y guías durante el proceso pedagógico en cada una de las modalidades de las Olimpiadas. **Se sugiere que los docentes acompañantes pertenezcan preferiblemente a las áreas de Matemáticas, Ciencias naturales o Tecnología**, dado que su experiencia y enfoque disciplinar pueden fortalecer el desarrollo de las actividades propuestas.

Durante el proceso de inscripción estas IED recibirán acompañamiento directo por canales virtuales (WhatsApp: [3175108946](https://wa.me/3175108946) y Correo electrónico: olimpiadasstem@educacionbogota.gov.co).

*** Los canales virtuales (WhatsApp y Correo electrónico) son exclusivamente para resolución de dudas, más no representan un canal formal para recepción de documentos o inscripciones a la estrategia).*

3. ¿Cuáles son las categorías de participación?

Los cursos se agrupan en cinco (5) categorías según el nivel escolar. Cada categoría contará con una temática específica, definida a partir de los aprendizajes y competencias

que se abordarán en los diferentes grados. A continuación, se relacionan cada uno de los grados por categoría:

CATEGORÍA	GRADOS
Preinfantil	1°, 2° y 3° de básica primaria
Infantil	4° y 5° de básica primaria
Junior	6° y 7° de básica secundaria
Prejuvenil	8° y 9° de básica secundaria
Juvenil	10° y 11° de media

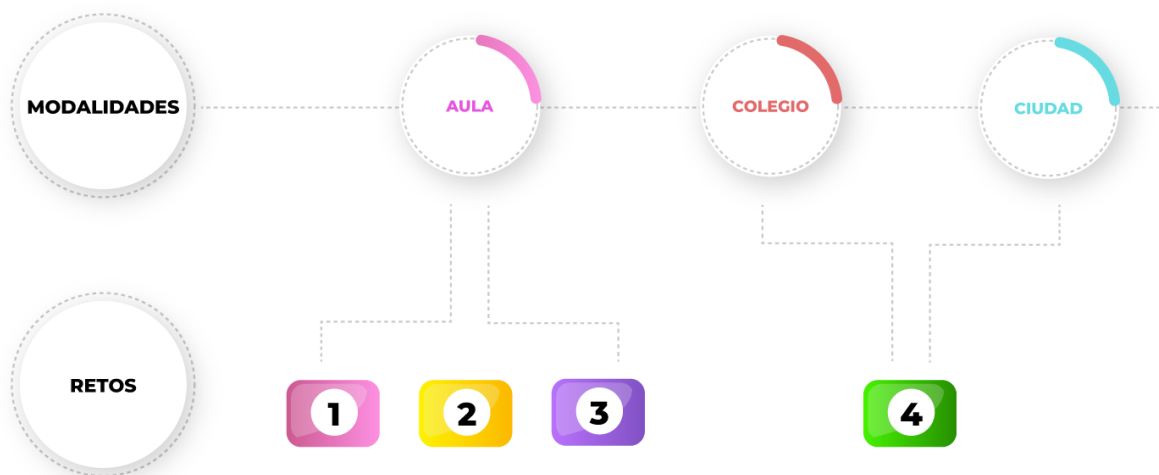
4. ¿Cómo se pueden inscribir?

La inscripción a las Olimpiadas STEM 2026 se realizan de manera virtual y centralizada. El **formulario de inscripción está habilitado desde el 21 de enero hasta el 13 de febrero de 2026**. El equipo organizador verifica que la información esté completa y se cumplan los requisitos establecidos, una vez se concluye el proceso de verificación, se confirma por carta a través de correo electrónico la admisión de su inscripción.

Para realizar la inscripción de sus cursos es necesario diligenciar el formulario en el siguiente enlace:

[Inscripción - Olimpiadas STEM 2026](#)

5. ¿Cuáles son las modalidades y cómo se desarrolla cada una?



5.1 Olimpiadas al Aula

Esta modalidad es fundamental y se desarrolla a través de tres retos secuenciales e inicia con el **lanzamiento de la estrategia pedagógica**. Todas las IED participantes en esta modalidad recibirán acompañamiento por parte de los **profesionales pedagógicos territoriales**, en el cual se aclararán las generalidades sobre el desarrollo de los retos y se realizará la verificación del cumplimiento de las actividades.

¿Cómo se desarrollará cada Reto?

Todos los cursos participantes contarán con guías y material pedagógico que, de manera progresiva y siguiendo el cronograma, se publicará en la página de **Red Académica de la SED**, que constituirán el eje central para el desarrollo de los Retos.

¿Cómo se evaluarán los Retos?

<i>Aspectos de la evaluación</i>	<i>Descripción</i>
Tipo de evaluación	Formativa continua por cada Reto y sumativa centrada en aprendizajes priorizados en ciencias naturales y matemáticas.
Instrumento de evaluación	Rúbricas de evaluación específicas por Reto, con ponderaciones diferenciadas según la complejidad de las actividades.
Entrega del reto	Durante las Olimpiadas al aula se habilitarán dos fechas para el cargue de los retos. La primera fecha corresponderá al cierre de la elaboración del reto y otorgará un bonus (puntos adicionales) a las IED que realicen el cargue de manera oportuna. La segunda fecha no incluirá este beneficio; sin embargo, permitirá que las IED realicen el cargue del reto sin la asignación de puntos adicionales.
Finalidad de la evaluación	Hacer seguimiento al avance del Proyecto Científico Olímpico - PCO , al desarrollo de habilidades y a la apropiación de los aprendizajes priorizados en ciencias naturales y matemáticas y pensamiento computacional.
Retroalimentación	Se entregan a cada uno de los cursos las fortalezas y oportunidades de mejora identificadas. Esta retroalimentación se realiza de manera escrita por cada reto, con el propósito de fortalecer los procesos de aprendizaje de los cursos participantes.
Puntaje final	Resultado de la suma del puntaje obtenido en cada uno de los retos de las olimpiadas al aula.
Criterio de clasificación	- Los 50 cursos con los puntajes más altos (10 cursos por categoría) continuarán en la modalidad Olimpiadas a la Ciudad. - Los demás cursos continuarán su participación en la modalidad Olimpiadas al Colegio, como parte del proceso formativo establecido en la estrategia.

Nota: Ninguna IED puede clasificar más de un curso en una misma categoría a la modalidad **Olimpiadas a la Ciudad**. En caso de que esto ocurra, se revisará el desempeño a lo largo de cada Reto y la puntuación en la prueba de aprendizajes priorizados. El curso que obtenga el menor puntaje clasificará automáticamente a la modalidad **Olimpiadas al Colegio**.

5.2 Olimpiadas a la Ciudad y Olimpiadas al Colegio

Estas modalidades representan la fase de profundización en los aprendizajes priorizados materializados en el **Proyecto Científico Olímpico - PCO**. Su propósito general es que las y los estudiantes profundicen y fortalezcan sus conocimientos y habilidades STEM en un **cuarto Reto**.

- **Modalidad Olimpiadas a la Ciudad**

Los 50 cursos clasificados participarán en un proceso donde los aprendizajes priorizados y las habilidades desarrolladas a lo largo de la modalidad de Olimpiadas al aula, podrán consolidarse en el diseño y elaboración de un modelo científico-matemático que represente y de cuenta de los conceptos vinculados en las temáticas de cada categoría.

¿Cómo se desarrollará el Reto 4 de esta modalidad?

Esta modalidad contará con recursos educativos especializados que permitirán a cada curso participante diseñar y desarrollar su modelo científico-matemático.

Los docentes líderes de los cincuenta (50) cursos clasificados podrán designar un grupo de hasta diez (10) estudiantes, quienes representarán al curso en los distintos eventos y actividades presenciales que se realizarán fuera de la IED. Durante estas jornadas, los cursos participarán en talleres prácticos especializados en modelación científica y comunicación de resultados, así como en actividades complementarias orientadas al fortalecimiento de las competencias pedagógicas de los docentes y de las habilidades competitivas de los estudiantes.

El Acompañamiento a los 50 cursos clasificados es intensivo y especializado. Incluye la mentoría dual (Impulsores olímpicos que realizan visitas presenciales y acompañan en el desarrollo del modelo y mentores virtuales que asesoran el proceso).

La evaluación de la modalidad es sumativa. De esta evaluación final se determinan los 15 cursos ganadores (medallas de oro, plata y bronce por categoría) que serán entregadas durante la ceremonia de premiación en la Final Olímpica.

- **Modalidad Olimpiadas al Colegio**

La **Modalidad Colegio** se dirige a los cursos, que no se posicionan dentro de los primeros diez puestos del ranking (exceptuando las situaciones donde una IED cuente con la participación de más de un curso en la misma categoría) al cierre del Reto 3 de la **modalidad Aula**. Su propósito es brindar continuidad al proceso formativo mediante el desarrollo de actividades.

Las Instituciones Educativas Distritales que participantes cuentan con recursos orientados a fortalecer los aprendizajes de las y los estudiantes a través del desarrollo de su modelo científico-matemático. **Todas las IED participantes**, sin excepción, **reciben acompañamiento por parte de los profesionales pedagógicos territoriales**, quienes apoyan de manera sistemática el proceso de diseño, ajuste y desarrollo de los modelos correspondientes a cada curso participante.

¿Cómo se desarrollará el Reto 4 de esta modalidad?

Esta modalidad dispondrá de recursos educativos que facilitarán a cada curso la formulación, construcción y desarrollo de su modelo científico-matemático. La evaluación se estructura a partir del desempeño de cada curso participante y de la consolidación institucional de resultados. Cada curso obtiene un **puntaje final** derivado de la evaluación de los retos anteriores, de acuerdo con los criterios y ponderaciones definidos en la rúbrica oficial de la estrategia.

Posteriormente, los puntajes de todos los cursos pertenecientes a una misma Institución Educativa Distrital (IED) se **consolidan y promedian**. De este proceso se deriva un **puntaje global institucional**, que representa el desempeño de la IED en la modalidad.

Con base en este puntaje global, se realiza la **clasificación final de las instituciones**, a partir de la cual se seleccionan **las 25 Instituciones Educativas Distritales con mayor puntaje**, las cuales recibirán un **único incentivo institucional**.