

## Actitudinal

**Capacidad para trabajar en equipo:** Habilidad que tiene un estudiante para colaborar activamente con sus compañeros en la realización de tareas o proyectos comunes, aportando ideas, escuchando, respetando los puntos de vista ajenos y comprometiéndose con los objetivos grupales.

## Actitudinal

**Relaciones interpersonales:** Manera en que un estudiante se vincula y comunica con otros (compañeros, docentes y personal del colegio), manifestando respeto, empatía, tolerancia y colaboración para establecer vínculos saludables y positivos en el entorno escolar.

Se usan las rúbricas de evaluación institucionales

## ¿Qué reciben los estudiantes?

Criterio	Periodo	Periodo		
		I	II	III
Cognitivo	Atención y concentración			
	Escucha y expresión de ideas			
	Comprensión de los aprendizajes			
	Resolución de problemas			
Procedi-mental	Seguimiento de instrucciones			
	Uso de herramientas y recursos			
	Desarrollo de las actividades			
Actitudinal	Participación en las actividades escolares			
	Capacidad para trabajar en equipo			
	Relaciones interpersonales			
	<b>Definitiva por periodo</b>	Total	Total	Total

Un (1) folleto en físico, dos (2) formatos, uno para autoevaluación y uno para coevaluación. La información podrá consultarse en la página web del colegio.



**CONSEJO ACADÉMICO**

COLEGIO LA GAITANA IED

SEDE A - TV. 126 # 134 - 88  
SEDE B - CLL 132D # 123B - 65

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-la-gaitana-ied>



2026 - 2027

**AUTO Y CO - EVALUACIÓN!**

**100**

**Calificación máxima a alcanzar en cada proceso**

## CONCEPTOS

### AUTOEVALUACIÓN.



Es un proceso de reflexión **INDIVIDUAL** del estudiante a partir del auto reconocimiento, la auto reflexión y la auto regulación frente a los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que le ayuda a establecer sus dificultades, los avances en su desempeño y el compromiso personal con su proceso de aprendizaje

### COEVALUACIÓN



Es un proceso **GRUPAL** de reflexión en el que los estudiantes valoran su desempeño y el de sus compañeros, con orientación del docente, considerando aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales, para fortalecer la autonomía y el logro de los aprendizajes.

## ¿Cuándo?

**Autoevaluación**, penúltima semana del 100 % del periodo.

**Coevaluación**, última semana del 100 % del periodo.

**La Superación**, no es la última semana del periodo, corresponde a una semana adicional al 100% del periodo.

## Criterios a evaluar

### Cognitivo

**Atención y concentración:** Capacidad de los estudiantes para mantener el interés en las actividades académicas propuestas, seguir instrucciones, participar de manera constante en el desarrollo de la clase y autorregular su comportamiento durante los tiempos de aprendizaje. Este criterio valora las estrategias pedagógicas que favorecen ambientes de aula organizados, motivadores e inclusivos.

### Cognitivo

**Escucha y expresión de ideas:** Habilidad para escuchar activamente a docentes y compañeros, respetar turnos de la palabra y expresar sus ideas, opiniones y argumentos de forma clara, coherente y respetuosa. Este criterio reconoce la promoción del diálogo, la participación democrática y el fortalecimiento de competencias comunicativas como base de la convivencia escolar.

### Cognitivo

**Comprensión de los aprendizajes:** Capacidad para entender, interpretar y aplicar los conocimientos, habilidades y conceptos trabajados en clase, demostrando que puede relacionarlos con situaciones cotidianas, resolver problemas y explicar lo aprendido con sus propias palabras.

### Cognitivo

**Resolución de problemas:** Capacidad para identificar situaciones problemáticas, analizar información, proponer alternativas de solución y tomar decisiones fundamentadas en contextos académicos y cotidianos. Este criterio valora el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo colaborativo como elementos clave para la formación integral.

### Procedimental

**Seguimiento de instrucciones:** Capacidad para comprender y ejecutar de manera adecuada las orientaciones dadas por el docente, tanto de forma oral como escrita, respetando las normas, secuencias y tiempos establecidos. Este criterio permite valorar la claridad de las acciones pedagógicas, la autonomía del estudiante y su compromiso con el proceso de aprendizaje.

### Procedimental

**Uso de herramientas y recursos:** Manera en que los estudiantes emplean de forma pertinente y responsable los recursos pedagógicos disponibles (material didáctico, textos, cuadernos, recursos digitales y tecnológicos), como apoyo al aprendizaje. Este criterio considera la integración de herramientas acordes al contexto del colegio y la promoción del cuidado de los recursos institucionales.

### Procedimental

**Desarrollo de las actividades:** Nivel de cumplimiento y calidad en la realización de las actividades académicas propuestas, evidenciando organización, esfuerzo, creatividad y aplicación de los aprendizajes. Este criterio valora la participación activa del estudiante, el aprovechamiento del tiempo escolar y la coherencia entre las actividades y los objetivos de aprendizaje planteados.

### Actitudinal

**Participación en las actividades escolares:** Grado de involucramiento activo del estudiante en las actividades académicas, culturales, deportivas y formativas propuestas por la institución. Este criterio valora la disposición para participar, el compromiso con las dinámicas escolares y el sentido de pertenencia hacia el colegio, fortaleciendo la formación integral y la vida escolar.