

## EL CEREBRO DIGITAL: ENTRE ALGORITMOS, SUEÑOS Y REALIDAD

La inteligencia artificial está revolucionando la forma de aprender: facilita el estudio, responde dudas al instante y se adapta a cada estudiante sin embargo, su mal uso puede generar dependencia, errores, y menos pensamiento crítico.

El verdadero reto está en usarla con responsabilidad para que sea una aliada y no un obstáculo.

Tecnología



## RAFALECTORES, EL PROYECTO DE TODOS

El proyecto que nos une como comunidad educativa, busca incentivar con el ejemplo y a guiar a nuestros estudiantes para generar hábitos de lectura, que los conduzcan al fortalecimiento de la comprensión, el pensamiento crítico, el desarrollo socioemocional, la autonomía en el aprendizaje y a mejorar el rendimiento académico.

Humanidades

## PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES CAMBIOS

Cuidar el planeta empieza con pequeñas acciones. El reciclaje nos permite transformar residuos en nuevos recursos y reducir la contaminación, separar correctamente en cada contenedor es un paso sencillo que marca la diferencia.

¡Reciclar es cuidar nuestro futuro!

Ciencias Naturales

## INAUGURACIÓN DEPORTIVA

El pasado 13 de marzo celebramos el deporte con una inauguración que mezcló la danza, el color, la historia y la alegría en la representación de distintos países a cargo de los cursos de primaria y bachillerato.

Edu. Física

## ¿QUIÉN SOY?, ¿QUÉ ME DEFINE, SOY REALMENTE AUTÉNTICO?

Hablar de construcción de identidad nos conduce a cuestionarnos y a replantearnos desde diferentes perspectivas como seres humanos.

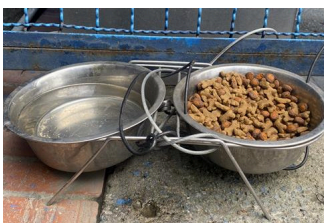
Filosofía

## ¿CÓMO IMAGINAMOS AL OTRO?

La cultura reproduce prejuicios que normalizan violencias sutiles, imponiendo dominación y exclusión, reflejadas en conflictos escolares y comunitarios cotidianos persistentes.

Ética y E.R.E

## CAMPAÑA SOCIAL



Desde el año 2024, estudiantes del colegio iniciaron la campaña solidaria “Huellitas con amor”, con el propósito de recoger alimento para perros y así darles un bocado de comida a los perros desamparados, quienes se acercan a la puerta del colegio buscando alimentarse e hidratarse.



# CEREBRO DIGITAL: ENTRE ALGORITMOS SUEÑOS Y REALIDAD



## PERIÓDICO ESCOLAR

La inteligencia artificial (IA) está transformando el mundo y la educación no es una excepción; sin embargo, ¿Cómo está afectando la IA a los estudiantes? ¿Es una herramienta que impulsa el aprendizaje o una distracción peligrosa?

### El Lado Positivo de la IA en la Educación

La IA tiene el potencial de personalizar el aprendizaje para cada estudiante. Las plataformas educativas impulsadas por IA pueden adaptar el nivel de dificultad de los ejercicios según el progreso individual, asegurando que cada estudiante sea desafiado adecuadamente.



## ROBOTS AVANZADOS

### ¿EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL HOGAR?

Más allá de la IA, los robots también están evolucionando rápidamente. Así pues, los robots chinos han demostrado una alta precisión en movimientos, incluyendo giros, saltos y manipulación de objetos. Estos robots se utilizan en eventos públicos y entretenimiento, y se están preparando para el mercado doméstico, con modelos capaces de realizar tareas complejas en el hogar.



## EL LADO OSCURO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

La IA también presenta desafíos. En cuanto a algunos estudiantes pueden volverse demasiado dependientes de la IA, dejando de lado el pensamiento crítico y la resolución de problemas. En consecuencia, el riesgo de plagio o uso indebido de la IA es otra preocupación.

Copiar respuestas generadas por la IA sin comprenderlas puede afectar negativamente el aprendizaje real. toda la información generada por la IA puede ser imprecisa, por lo que es crucial verificar la información antes de aceptarla como verdadera.

Por Madelen Rodríguez y Mariana Vélez

9ºA

Tecnología

# INAUGURACIÓN DEPORTIVA Y DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



PERIÓDICO ESCOLAR



El 17 de marzo, la inauguración de los juegos deportivos marcó el inicio de una fiesta llena de color y diversidad cultural. Cada curso fue organizado con un color y un país, lo que permitió conocer y representar distintas culturas del mundo. No se trató únicamente de desfiles, sino de una puesta en escena donde los estudiantes prepararon con entusiasmo un baile característico del país asignado, relacionado con un deporte representativo del mismo, acompañado de un vestuario acorde que reflejaba compromiso y creatividad.

## ¿POR QUÉ SE CELEBRA EN EL COLEGIO?

En el Colegio Rafael Uribe Uribe, el deporte dejó de ser solo una competencia para convertirse en una experiencia pedagógica, cultural y emocional que unió a toda la comunidad educativa. Durante los meses de marzo y abril, vivimos dos eventos que demostraron que la actividad física va mucho más allá del ejercicio: es identidad, creatividad, trabajo en equipo y cuidado de la salud física y mental.

La inauguración, organizada por el curso 11A, evidenció liderazgo, responsabilidad y sentido de pertenencia, demostrando que cuando los estudiantes se apropian de las actividades institucionales, los resultados son verdaderamente significativos. El patio del colegio se transformó en un escenario donde cada grupo expresó su identidad con orgullo, respeto y entusiasmo.



Por otra parte, el 20 de abril, el colegio celebró el Día de la Actividad Física, una jornada dedicada a reconocer la importancia del movimiento para el bienestar integral. En esta ocasión, cada curso fue identificado con un animal y un color, símbolos que motivaron la imaginación y el espíritu lúdico.

La jornada, liderada por el curso 11B, logró que el patio del colegio se llenara de rutinas, dinámicas y ejercicios que impulsaron la participación activa de todos. La actividad física es fundamental para cuidar nuestra salud corporal y mental, fortalecer la autoestima, reducir el estrés y mejorar la convivencia escolar.

Por: Wendy Hernández y Fernando Figueroa  
9ºA

Educación física

# INAUGURACIÓN DEPORTIVA Y DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



PERIÓDICO ESCOLAR

## UNA TRADICIÓN EN NUESTRO COLEGIO



Cabe resaltar que ambas actividades se desarrollaron bajo la orientación del docente de educación física, William Urrego, cuyo acompañamiento fue clave para que cada detalle cumpliera con un propósito formativo. Su labor demuestra que la educación física no solo entrena el cuerpo, sino que forma ciudadanos conscientes de la importancia del autocuidado y el trabajo colectivo.

Como estudiantes y miembros de esta comunidad, considero que estas actividades deberían seguir fortaleciéndose año tras año. Nos recuerdan que el colegio no es solo un lugar para aprender contenidos, sino también un espacio para vivir valores, descubrir talentos y construir recuerdos que nos acompañarán toda la vida. En el Colegio Rafael Uribe Uribe, el deporte no solo se juega: se celebra, se siente y se vive.



Por: Wendy Hernández y Fernando Figueroa

9<sup>º</sup>A

Educación física

# ¿PERDEMOS LA OPORTUNIDAD DE AYUDAR AL PLANETA?

PERIÓDICO ESCOLAR

## ¿TE HAN ENSEÑADO CÓMO SE RECICLA?

Hoy, desde el área de Ciencias Naturales, queremos invitar a la comunidad educativa a reflexionar sobre un tema que nos involucra a todos: el reciclaje. Más que una actividad ocasional, reciclar es una responsabilidad diaria que refleja el cuidado que tenemos por nuestro entorno y por nosotros mismos.



Hablar de reciclaje es entender qué es, por qué es importante y cómo debemos separar correctamente los residuos en las diferentes canecas del colegio. Cada residuo tiene una función y un destino: algunos pueden transformarse en nuevos objetos, otros reducir la contaminación y muchos ayudan a conservar los recursos naturales.

Es cierto que cuidar el mundo puede parecer una tarea demasiado grande, pero todo comienza con pasos sencillos. Cuidar el colegio es el primer paso para cuidar el planeta. Separar residuos correctamente, usar bien las canecas y ser conscientes de nuestros hábitos diarios son acciones simples que marcan la diferencia.



## ¿SABES POR LO MENOS CUÁL ES EL COLOR DE CADA CANECA Y PARA QUÉ SIRVE?



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NTHJUJ\\_NSR1](https://www.youtube.com/watch?v=NTHJUJ_NSR1)

Según la normativa colombiana vigente, las canecas se clasifican así:

- Caneca blanca: para residuos aprovechables, como papel higiénico, cartón, plásticos, vidrio y metales.
- Caneca verde: para residuos orgánicos aprovechables, como restos de comida, cáscaras y residuos vegetales.
- Caneca negra: para residuos no aprovechables, como papel higiénico, servilletas usadas, empaques contaminados.

Por: Lucia Cerón y Maicol Grisales

9ºA

Ciencias Naturales

# ¿QUÉ ME DEFINE, SOY REALMENTE AUTÉNTICO?

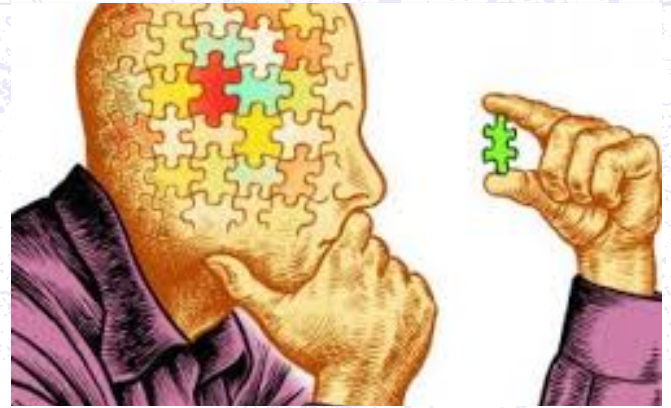
PERIÓDICO ESCOLAR

La construcción de identidad puede tener un impacto positivo si se utiliza a conciencia, con reflexión a lo que somos y en que tenemos que mejorar de manera que nos haga sentir bien con nosotros mismos. Quien tiene claridad sobre sí mismo puede establecer vínculos más auténticos, basados en el respeto mutuo y no en la necesidad de encajar o agrandar constantemente. No se trata de definirse de una vez y para siempre, sino de mantenerse en constante reflexión y crecimiento. Está en constante cambio a lo largo de la vida, influida por experiencias, relaciones y contextos, también se construye a partir de los grupos a los que pertenecemos (familia, cultura, género, nación). Como señala Erik Erikson, la identidad no es algo fijo, sino un proceso que se construye y reorganiza a lo largo del tiempo, especialmente a partir de las experiencias personales y sociales (Erikson, 1968).

## IDENTIDAD

El entorno social, que es conformado principalmente por la familia, amigos y sociedad, representa una parte fundamental de quiénes somos y qué queremos ser. El problema aparece cuando sus opiniones rebasan a la propia. La construcción de la identidad se apoya en el entorno social, valores, creencias, culturas entre otras. Este proceso donde se va decidiendo personalidad, gustos, etc.

Se ve afectado principalmente cuando el entorno social predomina frente a los deseos personales que lleva a la presión social, la construcción de la identidad implica mucho el apoyo de las personas a tu alrededor, aquellos quienes dan la confianza de lo que haces, para que después puedas demostrarle al mundo tal cual eres, ante todo, lo valioso es la demostración de la percepción propia y no la de los demás.



## ¿QUIÉN SOY?

Ser fiel a uno mismo y adaptarse al entorno. Son dos cosas que el ser humano tiene y que en la mayoría se dejan llevar, más que todo de los estereotipos, y es como una batalla entre lo que soy y lo que las personas quieren de mí. ¿No se te hace sospechoso que la mayoría de los jóvenes tengan gustos prácticamente iguales? Es como si cada decisión o pensamiento que se adopta como propio, en realidad es fundamentado bajo un estereotipo social. (Zygmunt Bauman advierte que, en la sociedad actual, las

identidades se vuelven frágiles y moldeables, presionadas por modelos sociales que cambian rápidamente y que invitan a la imitación más que a la autenticidad (Bauman, 2005).

Al fin de cuentas, los grupos sociales y las tradiciones constituyen una base fundamental en la construcción de la identidad. A pesar de que puede convertirse en un obstáculo, la tradición puede ser una fuente valiosa de sentido, valores y pertenencia, ofreciendo una guía que enriquece quiénes somos.

# PEQUEÑOS PASOS, GRANDES COMIENZOS

## PERIÓDICO ESCOLAR

### CICLO I – II

El proceso educativo en nuestra institución inicia con el Ciclo 1, que abarca desde preescolar hasta segundo grado. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir el mundo del aprendizaje, desarrollando habilidades básicas como la lectura, la escritura y la convivencia, mientras fortalecen valores y construyen sus primeros sueños. Este ciclo es fundamental, ya que sienta las bases de su formación integral. A través del juego, la exploración y la interacción, los estudiantes desarrollan habilidades sociales, emocionales y cognitivas en un ambiente seguro y motivador. Además, el acompañamiento docente permite respetar el ritmo de cada niño, favoreciendo un aprendizaje significativo y el gusto por aprender.



### PLAN LECTOR

El plan lector en estos ciclos se desarrolla de manera tranquila y cercana, buscando que los niños se acerquen a la lectura como una experiencia agradable y natural. A través de cuentos, imágenes y actividades dinámicas, se fomenta la imaginación, la comprensión y el gusto por los libros, respetando siempre el ritmo de cada estudiante y creando momentos de disfrute más que de exigencia.

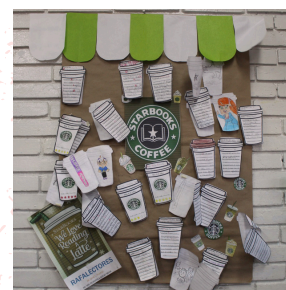


En conclusión, el Ciclo I y II es el inicio de un camino lleno de aprendizajes, donde los niños crecen, descubren y se forman en un ambiente de amor, juego y alegría.

### DÍA DEL AGUA

El Día del Agua es una fecha que busca concientizar a los niños sobre la importancia del cuidado y uso responsable del agua. A través de actividades lúdicas, los estudiantes aprenden su valor en la vida y la naturaleza.

En la imagen se observa a los niños realizando una actividad creativa en el aula, elaborando peces con materiales coloridos, lo que les permite aprender de forma divertida y reflexionar sobre la importancia de cuidar este recurso vital.



### DERECHOS HUMANOS

Los Derechos Humanos son principios fundamentales que reconocen la dignidad, la libertad y la igualdad de todas las personas sin distinción. Su enseñanza en la escuela es esencial para formar estudiantes conscientes, respetuosos y solidarios, capaces de convivir en armonía y valorar las diferencias, promoviendo así una cultura de paz y justicia desde la infancia.

# ¿CÓMO IMAGINAMOS AL OTRO?

PERIÓDICO ESCOLAR

## ¿LA CULTURA NOS ENSEÑA A ODIAR AL OTRO?



La sociedad en la que vivimos, por temas culturales, nos enseña a imaginarnos o a representarnos al otro, a través de prejuicios y estereotipos, enseñándonos que el que es diferente vale o no. Eso nos conduce a tener una conducta violenta hacia el otro o también puede tener una conducta de relacionamiento pacífica. Eso se puede evidenciar tanto en nuestra localidad como en nuestra nación y a nivel global, y eso nos lleva a preguntarnos ¿Por qué hemos aprendido a ser tan hostiles entre nosotros?

No sólo estudiantes, sino también los mismos docentes, que algunas veces también se mueven desde actitudes y relaciones de imposición. Son formas de relacionamiento violentas, pero ¡cuidado! violento no quiere decir solo agresiones físicas, hay otras maneras de relacionarse de manera violenta que son muy escondidas ante nuestros ojos, a nivel simbólico, emocional, etc.

En este sentido, toda violencia proviene del cómo imaginamos al otro, de ahí surgen creencias e ideas de machismo, feminismo, xenofobia, homofobia, etc. Todas esas creencias y dinámicas de violencias que hemos naturalizado, donde la cultura nos dice o enseña que es lo raro o diferente a nosotros lo que no debe ser respetado y lo que merece un mal trato.

Por ejemplo, esta práctica conocida entre nosotros como “curtir”, donde todo lo que es ajeno a mí y que no está dentro de lo que como sociedad hemos considerado como válido y aceptable, nos revela un mecanismo de la cultura para descalificar y señalar al que no está dentro de nuestra idea de quien es un ser humano que merece respeto.

Esto afecta la manera en la que nos relacionamos con el otro, afecta también la manera en la cual nosotros resolvemos estos conflictos, aquí volvemos a la hostilidad porque muchas veces en las que hay un conflicto entre estudiantes la manera de resolverlo es desde la imposición, desde el cómo se domina al otro a través de la fuerza, porque la cultura nos ha enseñado a hacernos respetar, pero en muy pocos casos a respetar al otro.

Porque desde muchas generaciones atrás hemos normalizado el maltrato hacia el otro. Eso no quiere decir que este tipo de comunicación solo suceda en nuestro colegio o localidad, este tipo de problemas son tanto a nivel, local, distrital, nacional y mundial. ¿Debemos de mejorar nuestra cultura para mejorar la sociedad?

Por Laura Lucia Cerón Grisales 9<sup>º</sup>A  
Ética



---

# EQUIPO DEL PERIÓDICO ESCOLAR

---

## **EDICIÓN**

Maicol Stid Grisales Guzman

## **INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN**

Madelen Yuliana Rodríguez Rozo 9ºA

Mariana Vélez Lozano 9ºA

Lali Lizeth Julissa Dura Tascón 9ºA

Arley Fernando Figueroa Palomino 9ºA

Wendy Yiseth Hernández León 9ºA

Laura Lucia Cerón Grisales 9ºA

Miguel Ángel Peña Quintero 11ºB

Dana Valentina Sánchez Varón 11ºB

## **DIRECCIÓN GENERAL**

Vivian Ximena Rodríguez Lozano