



Rúbrica de Autoevaluación

Asignatura _____

Nombre y apellidos _____

Curso _____

Lea con atención cada uno de los criterios de la rúbrica y evalúe su propio desempeño de manera honesta. Para cada criterio, asigne una calificación entre 1 y 10, teniendo en cuenta la escala de valoración (bajo, básico, alto y superior).

La calificación definitiva del período corresponde a la suma de los puntajes asignados en cada criterio, por lo tanto, es importante valorar cada uno con responsabilidad y sinceridad, teniendo en cuenta su esfuerzo, compromiso, cumplimiento y calidad del trabajo realizado.

	Criterio	Periodo		
		I	II	III
Cognitivo	Atención y concentración			
	Escucha y expresión de ideas			
	Comprensión de los aprendizajes			
	Resolución de problemas			
Procedimental	Seguimiento de instrucciones			
	Uso de herramientas y recursos			
	Desarrollo de las actividades			
Actitudinal	Participación en las actividades escolares			
	Capacidad para trabajar en equipo			
	Relaciones interpersonales			
Definitiva por periodo		Total	Total	Total

Bajo (1 a 5 puntos): El criterio se alcanza de manera parcial y con muchos errores; requiere apoyo constante.

Básico (6 a 7 puntos): El criterio se alcanza de forma simple; cumple lo mínimo esperado con algunos errores.

Alto (8 puntos): El criterio se alcanza con seguridad y autonomía; cumple bien lo esperado.

Superior (9 a 10 puntos): El criterio se supera; demuestra dominio amplio, profundiza y va más allá de lo esperado.

Atención y concentración: Capacidad de los estudiantes para mantener el interés en las actividades académicas propuestas, seguir instrucciones, participar de manera constante en el desarrollo de la clase y autorregular su comportamiento durante los tiempos de aprendizaje. Este

Escucha y expresión de ideas: Habilidad para escuchar activamente a docentes y compañeros, respetar turnos de la palabra y expresar sus ideas, opiniones y argumentos de forma clara, coherente y respetuosa. Este criterio reconoce la promoción del diálogo, la participación democrática y el fortalecimiento de

Comprensión de los aprendizajes: Capacidad para entender, interpretar y aplicar los conocimientos, habilidades y conceptos trabajados en clase, demostrando que puede relacionarlos con situaciones cotidianas, resolver problemas y explicar lo aprendido con sus propias palabras.

Resolución de problemas: Capacidad para identificar situaciones problemáticas, analizar información, proponer alternativas de solución y tomar decisiones fundamentadas en contextos académicos y cotidianos. Este criterio valora el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo colaborativo como

Seguimiento de instrucciones: Capacidad para comprender y ejecutar de manera adecuada las orientaciones dadas por el docente, tanto de forma oral como escrita, respetando las normas, secuencias y tiempos establecidos. Este criterio permite valorar la claridad de las acciones pedagógicas, la

Uso de herramientas y recursos: Manera en que los estudiantes emplean de forma pertinente y responsable los recursos pedagógicos disponibles (material didáctico, textos, cuadernos, recursos digitales y tecnológicos), como apoyo al aprendizaje. Este criterio considera la integración de herramientas acordes al

Desarrollo de las actividades: Nivel de cumplimiento y calidad en la realización de las actividades académicas propuestas, evidenciando organización, esfuerzo, creatividad y aplicación de los aprendizajes. Este criterio valora la participación activa del estudiante, el aprovechamiento del

Participación en las actividades escolares: Grado de involucramiento activo del estudiante en las actividades académicas, culturales, deportivas y formativas propuestas por la institución. Este criterio valora la disposición para participar, el compromiso con las dinámicas escolares y el sentido de pertenencia hacia el colegio, fortaleciendo la formación integral y la vida escolar.

Capacidad para trabajar en equipo: Habilidad que tiene un estudiante para colaborar activamente con sus compañeros en la realización de tareas o proyectos comunes, aportando ideas, escuchando, respetando los puntos de vista ajenos y comprometiéndose con los objetivos grupales.

Relaciones interpersonales: Manera en que un estudiante se vincula y comunica con otros (compañeros, docentes y personal del colegio), manifestando respeto, empatía, tolerancia y colaboración para establecer vínculos saludables y positivos en el entorno escolar.

I Periodo	¿Qué fue lo más difícil para mí en este periodo?, ¿por qué?	_____
	¿Qué puedo mejorar para el próximo periodo?	_____
II Periodo	¿Qué fue lo más difícil para mí en este periodo?, ¿por qué?	_____
	¿Qué puedo mejorar para el próximo periodo?	_____
III Periodo	¿Qué fue lo más difícil para mí en este periodo?, ¿por qué?	_____
	¿Qué puedo mejorar para el próximo año?	_____