



COLEGIO NUEVO HORIZONTE IED

LEMA

“Juntos construimos un NUEVO HORIZONTE
para la paz y la felicidad”



HORIZONTE AL DÍA

N. 11

NUESTRO PEI

“UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA”

INFORMACIÓN DIRIGIDA A:

Padres de familia
Estudiantes
Docentes Orientadoras
Docentes de apoyo
Docentes
Directivos Docentes
Egresados

Correo para solicitud de constancias y certificados escolares:
certificadosnuevohorizonte@gmail.com

[Colegio Nuevo Horizonte \(IED\) | Portal Red Académica \(redacademica.edu.co\)](http://Colegio Nuevo Horizonte (IED) | Portal Red Académica (redacademica.edu.co))



Ingreso página web



Información Institucional



NUBIA MAGNOLIA CHINGATÉ HORTÚA
RECTORA

SEMANA No. 11

Del 13 al 18 de abril

13
lunes

8:00 am- 10:00 am-Reunión con Docentes "Siempre con profes"
10:00 am - Reunión Equipo Directivo Tema principal "siempre con profes" acompaña funcionario SED

7:00 am – 1:00 pm_Reunión Educación Media – SENA
Asisten Rectora y Lider de Media Andrés Castellanos

14
martes

15
miércoles

8:10 am - Reunión algunos Docentes Sede AJM- Coordinacion y Orientación.
9:00 am – Reunión Mesa Convivencia Caso AJM_ Rectoría
10:30 am – Reunión Contratista Poda con Almacen y Pagaduria
2:00 pm - Reunión Externa

16
jueves

8:30 am – 12:30 m - Reunión Planeación POA y Mapa de Riesgos Asisten: Diana Orjuela, Hugo Gonzalez y Rectora
2:00 pm- 4:00 pm - Reunión Movilidad Intervención Cra 7°
Asisten Angela Jimenez y Rectora
Ambas reuniones se realizarán en el Colegio Nauman

17
viernes

11:30 am – 1:30 pm - Reunión Instalación Comité de Mantenimiento
11:30 am – 1:30 pm - Armonización curricular IDRDC Con Docentes de Educación Física de todas las sedes- lugar Biblioteca

18
sábado

Clase # 6 PREICFES
Estrategia Aprobar Clase # 2

Rectoría

Ruta de Convivencia 2026 Acuerdos del Comité Institucional



Toma Asertiva de Decisiones



"Yo decido, yo me cuido"

3 de junio
(Estudiantes)

19 de junio
(Familias)

Prevención de consumo,
conducta suicida y
violencias sexuales.

Jornadas
institucionales.

Comunicación Asertiva y Debido Proceso



Horizonte Institucional

Sitio web del colegio
con vínculos digitales
en lugar de PDFs.



Encuentros
semanales de
dirección de curso

Lenguaje empático
y asertivo, modelo
social inclusivo.

Acciones de
promoción.

Resolución de Conflictos y Justicia Restaurativa



Divulgación
liderada por
estudiantes
(radio, podcasts).

Fortalece Proyecto
HERMES (mediación
escolar) y
justicia escolar
restaurativa.



Alianza Familia-Escuela



Consolidación
de trabajo
corresponsable.



Talleres y canales
de comunicación
que garanticen
derechos de NNA.

Logística y Funcionamiento



Lenguaje
empático y
asertivo, modelo
social inclusivo.



4° Jueves
de cada mes
(excepto abril)

Sesiones del Comité.



Encuentro de
actualización:
Manual de protocolos 6.0
(Orientadores/Coordinación)

Protocolos Especiales Sugeridos



Reconocimiento de protocolos específicos:
Menores trabajadores y víctimas
del conflicto interno.

Rectoría

Situaciones que afectan la convivencia escolar y protocolo de atención

COL NUEVO HORIZONTE LED

**♡ PROMOCIÓN:
APRENDER VALORES**

**♡ PREVENCIÓN:
EVITAR PROBLEMAS**

**♡ ATENCIÓN:
SOLUCIONAR CONFLICTOS**

**♡ SEGUIMIENTO:
REVISAR QUE TODO MEJORE**

● TIPOS DE SITUACIONES

◆ Tipo I (Leves)
Problemas pequeños, sin daño físico.
✓ Diálogo, acuerdos, seguimiento.

◆ Tipo II (Moderadas)
Problemas repetidos o más serios.
✓ Informar, llamar a padres, seguimiento.

● Tipo III (Graves)
Problemas muy serios o peligrosos.
✓ Proteger, informar a autoridades.

🚦 TIPOS DE FALTAS

● Leves

Ej: llegar tarde, interrumpir.
✓ Llamado de atención y compromiso.

● Graves

Ej: dañar cosas, faltar al respeto.
✓ Citación a padres, reporte.

● Gravísimas

Ej: agresiones, consumo.
✓ Intervención y sanciones fuertes.

⚖️ PRINCIPIOS IMPORTANTES

• Todos tienen derecho a defenderse

• Las decisiones deben ser justas

• Siempre se busca reparar el daño

BienEstar Somos Comunidad Horizontina



BienEstar Somos Comunidad Horizontina

**DAMOS LA BIENVENIDA A LOS
NUEVOS MIEMBROS DE NUESTRA
INSTITUCIÓN**



**JEIMY
LORENA
Sede A**

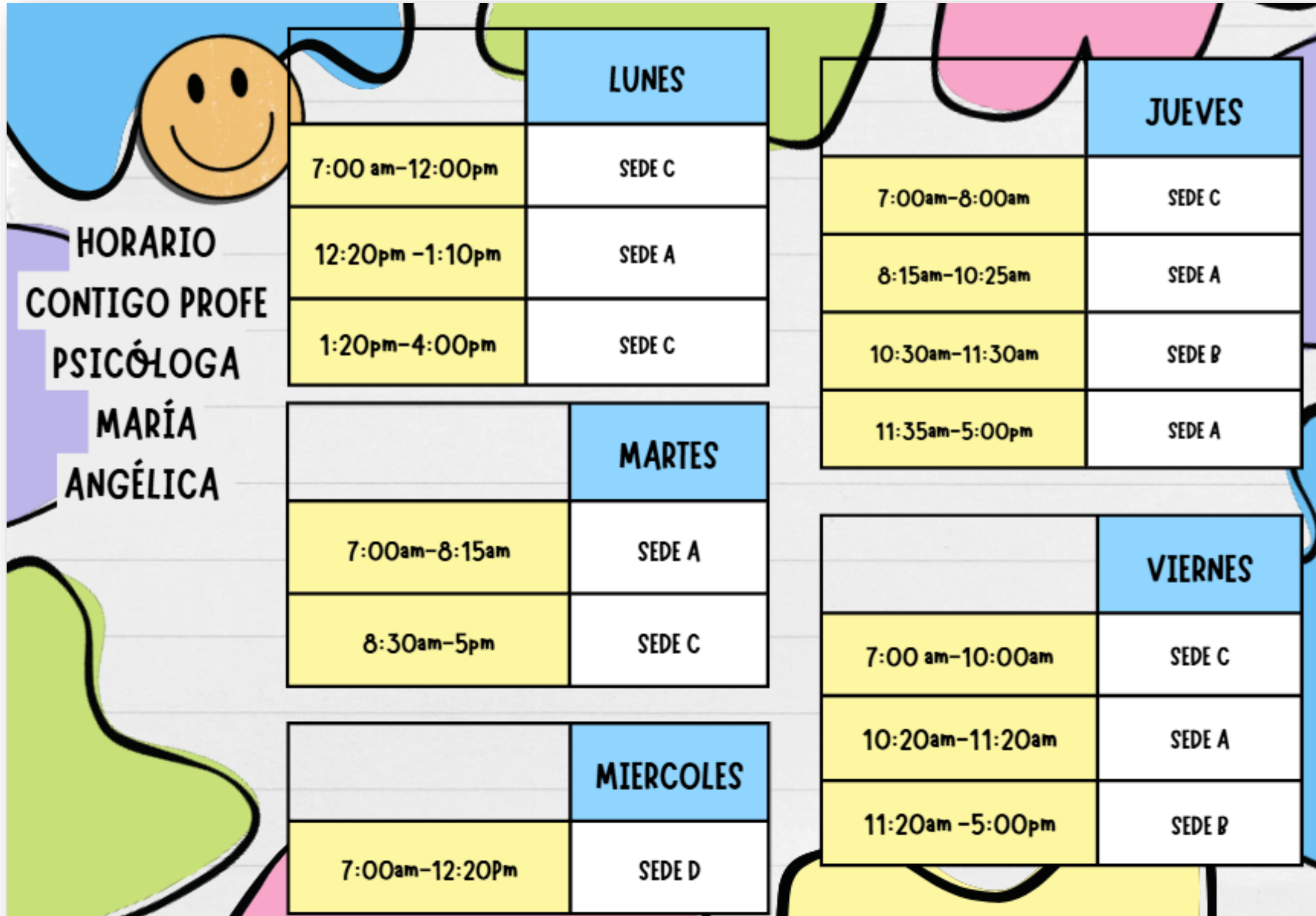


**MIGUEL
ANGEL
Sede A
JM**



**ROSA
MARÍA
Sede C**

BienEstar Somos Comunidad Horizontina



**HORARIO
CONTIGO PROFE
PSICÓLOGA
MARÍA
ANGÉLICA**

LUNES	
7:00 am-12:00pm	SEDE C
12:20pm -1:10pm	SEDE A
1:20pm-4:00pm	SEDE C

MARTES	
7:00am-8:15am	SEDE A
8:30am-5pm	SEDE C

MIERCOLES	
7:00am-12:20pm	SEDE D

JUEVES	
7:00am-8:00am	SEDE C
8:15am-10:25am	SEDE A
10:30am-11:30am	SEDE B
11:35am-5:00pm	SEDE A

VIERNES	
7:00 am-10:00am	SEDE C
10:20am-11:20am	SEDE A
11:20am -5:00pm	SEDE B

COL. NUEVO HORIZONTE

PAUSAS ACTIVAS

SENCILLAS

*Mueve tu cuerpo,
fortalece tu mente.*

*Recuerda que puedes realizar algunas
con tus estudiantes en clase.*

Nuevo Horizonte
COPASST

SEDE A JM

Coordinador Jesús David Granados Ávila

CERTIFICACIONES COIL (APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LÍNEA), EN ALIANZA CON LA UNAD, UNIVERSIDAD DE SINALONA Y PREPARATORIA LOS MOCHIS DE MEXICO Y COLEGIO NUEVO HORIZONTE, INTERNACIONALIZACIÓN



POR PRIMERA VEZ TORNEO DE CUBO RUBIK jm estudiante PABLO GUERRERO y docente YINNA BUSTOS



V A L O R

S e d e B J M

April Mes de la Tolerancia

13

*Mesa de convivencia -JM

*Evaluaciones trimestrales 501 y 502

14

*Evaluaciones trimestrales 503 y 504

*Reunión comité Aprender y crecer

15

*Evaluaciones trimestrales 401 y 402

16

*Taller de padres grados 5° - 7:00am

*Evaluaciones trimestrales 403 y 301

17

Taller de padres grados 3° y 4° - 7:00am

*Inauguración Juegos Intercursos



"Valores para vivir en armonía"

TOLERANCIA

ABRIL

La tolerancia se practica todos los días.

Ser tolerante es respetar las diferencias y aprender de ellas.

Aunque no pensemos igual, podemos convivir con respeto.

Escuchar con respeto es una forma de ser tolerante

Con tolerancia construimos amistad y convivencia

Respetar a los otros nos hace mejores personas.

"Las diferencias nos enriquecen, y solo al aceptarlas podemos escribir juntos una misma historia."

Todos somos diferentes, y eso nos hace especiales.

Tratar bien a los demás como te gustaría que te traten.

Ser tolerante es resolver los conflictos con diálogo, no con peleas.

La tolerancia nos ayuda a vivir en paz con los demás.

La tolerancia empieza cuando aceptamos a los demás como son.

Respeto + tolerancia = buena convivencia.

Docentes: Sede B J.M.
Docente orientadora: María Camilla Barón G.
Docente de apoyo pedagógico: María Concepción Mora S.



Sede B
Jornada Mañana
Coordinador Alberto Pacheco



INAUGURACIÓN JUEGOS INTERCURSOS 2026

Colegio Nuevo Horizonte IED
Sede B - Jornada Mañana
viernes 17 de abril



escuelas
con
emociones

INVITACIÓN A ENCUENTRO DE FAMILIAS

Apreciadas madres, padres y cuidadores:

Reciban un cordial saludo,

El Colegio Nuevo Horizonte I.E.D., en el marco del Proyecto de Educación Integral Socioemocional (EIS), tiene el gusto de invitarles al Encuentro de Familias, un espacio formativo y participativo orientado a fortalecer la corresponsabilidad familia-escuela.

Taller: Participación Incidente

- Fecha:** 17 de abril
- Hora:** 7.00 a.m.
- Lugar:** Salón de audiovisuales — Sede A
- Dirección:** Carrera 5B #189-30
- Dirigido a:** Padres, madres y cuidadores de estudiantes de grados tercero y cuarto (Jornadas mañana y tarde)

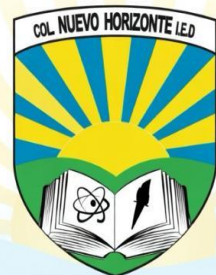
Este encuentro tiene como propósito promover una **participación activa**, consciente e incidente de las familias en los procesos educativos de sus hijos e hijas, fortaleciendo así los vínculos y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Asimismo, recordamos que la asistencia a estos espacios hace parte de los lineamientos establecidos en la Ley 2025 de 2020 y el Decreto 459 de 2024 del Ministerio de Educación Nacional, los cuales resaltan la importancia de la participación de las familias en la formación educativa.

Agradecemos su puntualidad y compromiso con este proceso.

Cordialmente,

Equipo de Orientación y Proyecto EIS
Colegio Nuevo Horizonte I.E.D.



INVITACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA DE GRADO QUINTO

ENTENDAMOS LOS LÍMITES

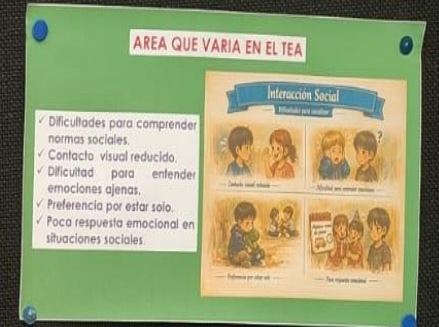
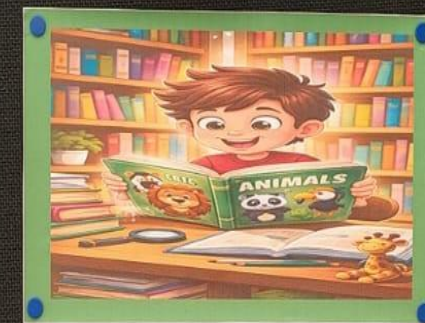
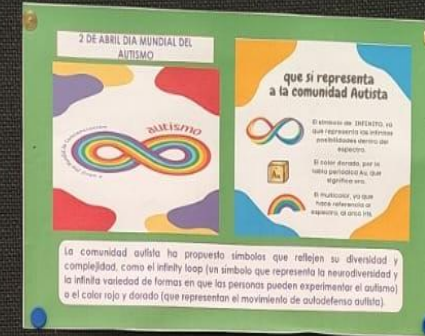
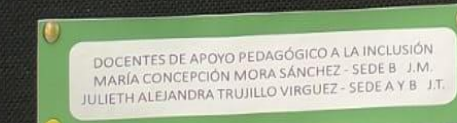
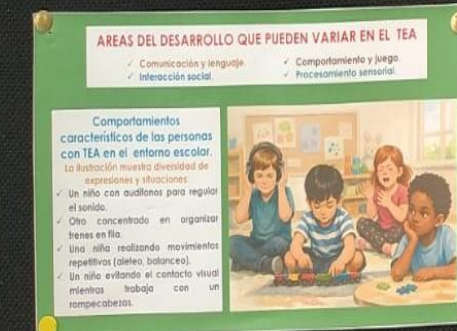
Taller de prevención de situaciones de riesgo

Fecha: Jueves 16 de abril de 2026
Hora: 7:00 am a 8:00 am
Lugar: Sala Audiovisuales - Sede A

Colegio Nuevo Horizonte IED
Sede A

INCLUSIÓN

S
e
d
e
B



Sede B
Jornada Mañana
Coordinador Alberto Pacheco



9 de Abril

Día de la Memoria



Sede B J.M.

Sede B

Jornada Mañana

Coordinador Alberto Pacheco



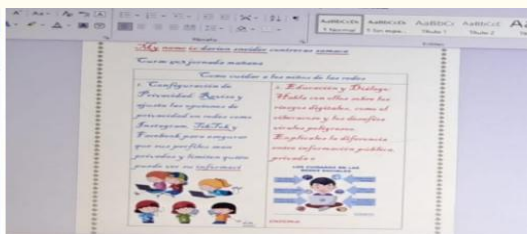
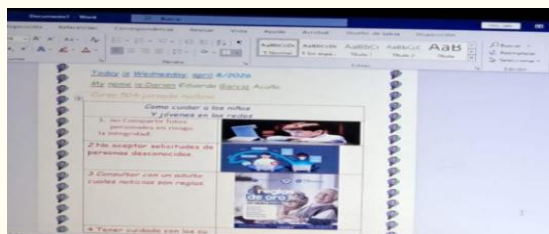
J.M.

9 de Abril

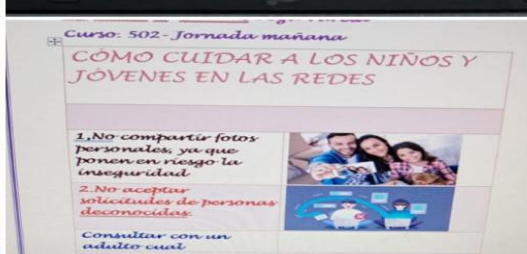
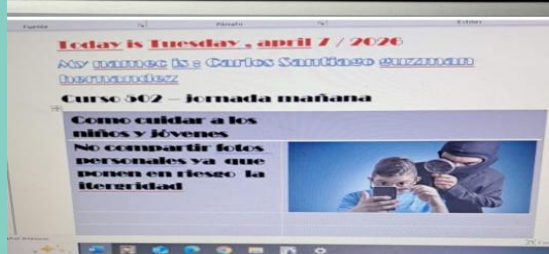
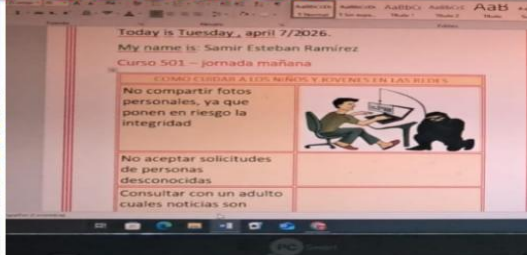
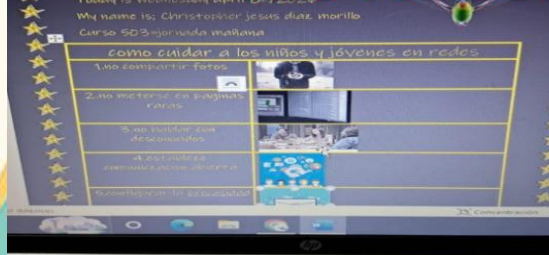
Día de la Memoria

Sede

B



Cuidar a los Estudiantes de las Redes Sociales



5° / Sede B - J.M.



Conviviendo y aprendiendo con **Mochin**

COLEGIO NUEVO HORIZONTE, SEDE B - JORNADA MAÑANA
CRONOGRAMA EVALUACIONES PRIMER TRIMESTRE 2026
Abril 13 al 17

FECHA	HORA	GRADO	DIRECTOR DE CURSO
Lunes, 13 de abril	6:30am a 9:00am	501	Nasly Pachón
Lunes, 13 de abril	9:00am a 11:20am	502	Abelardo Monroy
Martes, 14 de abril	6:30am a 9:00am	503	Angélica Alvarado
Martes, 14 de abril	9:00am a 11:20am	504	Blanca Vera
Miércoles, 15 de abril	6:30am a 9:00am	401	Mary Lucy Ramírez
Miércoles, 15 de abril	9:00am a 11:20am	402	Elda Mosquera
Jueves, 16 de abril	6:30am a 9:00am	403	Francisco Pinilla
Jueves, 16 de abril	9:00am a 11:20am	301	Adalgiza Luna
Lunes, 20 de abril	6:30am a 9:00am	302	Alejandra Vargas
Lunes, 20 de abril	9:00am a 11:20am	303	Helena Vera
Martes, 21 de abril	6:30am a 9:00am	304	Mercedes Echeverría
Martes, 21 de abril	9:00am a 11:20am	Todos los cursos	Todos los directores de curso

DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

en el aspecto comportamental



REFUERZA VALORES COMO:



Respeto



Responsabilidad



Solidaridad



Honestidad



Autocuidado



Convivencia

RESPONSABILIDAD ACADÉMICA

- Cumplir horarios escolares
- Participar en clases y evaluaciones
- Seguir instrucciones de docentes
- Presentarse adecuadamente



CONVIVENCIA Y RESPETO

- Mantener actitud respetuosa
- Evitar incomodar a otros
- Cuidar relaciones interpersonales
- Promover trabajo en equipo

USO DE ESPACIOS Y RECURSOS

- Cuidar instalaciones y recursos
- No hacer daños ni grafitis
- Usar bien el carné y biblioteca
- Avisar daños



PRESENTACIÓN PERSONAL

- Usar uniforme e higiene correctos
- Evitar accesorios no permitidos
- Vestirse según reglamento

NORMAS ADMINISTRATIVAS Y LEGALES

- Portar carné del colegio
- Justificar inasistencias
- Informar daños
- Cumplir reglamentos internos



CUIDADO DEL ENTORNO

- Mantener limpio el colegio
- Cumplir normas ambientales
- Respetar espacios comunes



IMPORTANCIA PEDAGÓGICA

- Forma ciudadanos responsables
- Regula la vida escolar
- Previene conflictos
- Apoya formación integral

IMPORTANCIA PEDAGÓGICA

- Forma ciudadanos responsables
- Regula la vida escolar
- Previene conflictos
- Apoya formación integral



Derechos de los Estudiantes



Protección y bienestar

- Integridad y protección contra daño físico, emocional o psicológico
- Trato digno y respeto sin discriminación



Educación y desarrollo integral

- Educación integral y de calidad
- Oportunidades para crecer física, mental y socialmente
- Orientación en valores



Participación y vida escolar

- Elegir y ser elegidos en (Consejo Directivo, Personería, Contraloría y Consejo Estudiantil)
- Participar en actividades y decisiones
- Recibir clases completas y a tiempo



Evaluación y acompañamiento

- Evaluaciones justas y transparentes
- Conocer el desempeño académico y recibir apoyo



Recursos y convivencia

- Cuidar recursos y tener carné estudiantil
- Disfrutar espacios recreativos
- Ser escuchados en procesos escolares



Inclusión, diversidad y equidad

- Aprender sobre igualdad de género
- Participar en planes especiales



Procedimientos y permisos

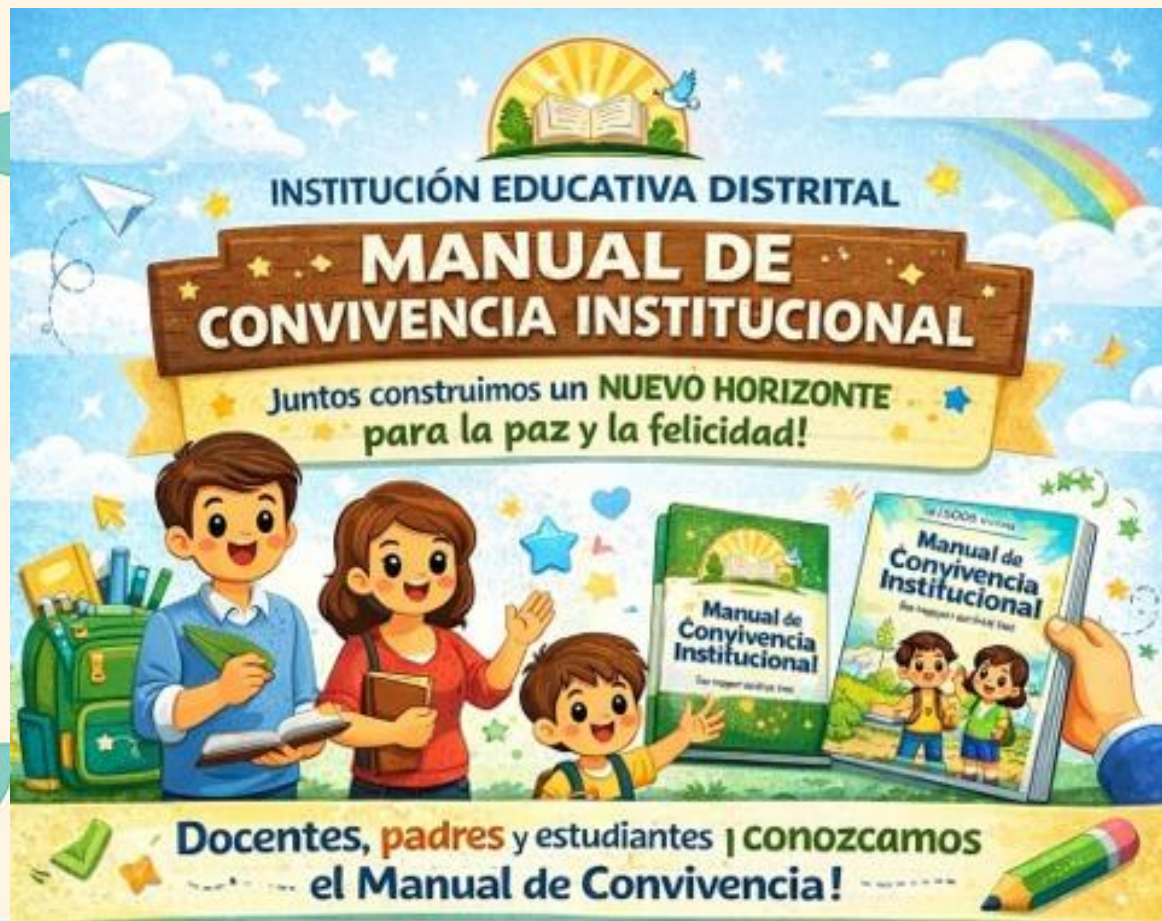
- Reprogramar evaluaciones justificadas
- Pedir permisos cuando se necesite
- Conocer los reglamentos del colegio



Sede B

Jornada Mañana

Coordinador Alberto Pacheco



Docentes, padres y estudiantes ¡conozcamos el Manual de Convivencia!

¿Qué es y por qué es importante?

- ✓ Orienta la vida escolar para fomentar convivencia armónica y segura.
- ✓ Se basa en la Ley 1620 y Decreto 1965 de 2013.
- ✓ Previene, atiende y hace seguimiento a situaciones que afectan la convivencia escolar.

Principios que promueve el Manual

RESPECTO	HONESTIDAD
SOLIDARIDAD	RESPONSABILIDAD
LIBERTAD	JUSTICIA
LIBERTAD	TOLERANCIA

Nuestro objetivo

Construir relaciones armónicas basadas en el respeto, cuidado

Aspectos clave del Manual

- ✓ Ley 1620 (2013) y Decreto 1965 (artículo 1965 de 2013).
- ✓ Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Ruta de Atención Integral para prevenir y tratar situaciones.
- ✓ Enfoques: Restaurativo, de género, inclusión y derechos humanos.

¡Construyamos juntos un Nuevo Horizonte, una esperanza de vida!



♡ PROMOCIÓN: APRENDER VALORES

♡ PREVENCIÓN: EVITAR PROBLEMAS

♡ ATENCIÓN: SOLUCIONAR CONFLICTOS

♡ SEGUIMIENTO: REVISAR QUE TODO MEJORE

● TIPOS DE SITUACIONES

◆ Tipo I (Leves)
Problemas pequeños, sin daño físico.
✓ Diálogo, acuerdos, seguimiento.

◆ Tipo II (Moderadas)
Problemas repetidos o más serios.
✓ Informar, llamar a padres, seguimiento.

● Tipo III (Graves)
Problemas muy serios o peligrosos.
✓ Proteger, informar a autoridades.

PRINCIPIOS IMPORTANTES

- Todos tienen derecho a defenderse
- Las decisiones deben ser justas
- Siempre se busca reparar el daño

🚦 TIPOS DE FALTAS

● Leves
Ej: llegar tarde, interrumpir.
✓ Llamado de atención y compromiso.

● Graves
Ej: dañar cosas, faltar al respeto.
✓ Citación a padres, reporte.

● Gravísimas
Ej: agresiones, consumo.
✓ Intervención y sanciones fuertes.



Sede B
Jornada Mañana
Coordinador Alberto Pacheco

LECTURA CONJUNTA

CUENTO: MI DÍA DE SUERTE



SEDE B JT





SEDE B JT



LECTURA INDIVIDUAL

CUENTO: MI DÍA DE SUERTE



Simulacro de evacuación



Sede B - J.T.

Situaciones que afectan la convivencia escolar y protocolo de atención



♡ PROMOCIÓN: APRENDER VALORES



♡ PREVENCIÓN: EVITAR PROBLEMAS



♡ ATENCIÓN: SOLUCIONAR CONFLICTOS



♡ SEGUIMIENTO: REVISAR QUE TODO MEJORE



● TIPOS DE SITUACIONES

◆ Tipo I (Leves)

Problemas pequeños, sin daño físico.
✓ Diálogo, acuerdos, seguimiento.



◆ Tipo II (Moderadas)

Problemas repetidos o más serios.
✓ Informar, llamar a padres, seguimiento.



● Tipo III (Graves)

Problemas muy serios o peligrosos.
✓ Proteger, informar a autoridades.



⚖️ PRINCIPIOS IMPORTANTES

- Todos tienen derecho a defenderse
- Las decisiones deben ser justas
- Siempre se busca reparar el daño

🚦 TIPOS DE FALTAS

● Leves

Ej: llegar tarde, interrumpir.
✓ Llamado de atención y compromiso.

● Graves

Ej: dañar cosas, faltar al respeto.
✓ Citación a padres, reporte.

● Gravísimas

Ej: agresiones, consumo.
✓ Intervención y sanciones fuertes.

COMITE DE CONVIVENCIA SEDE B JT

¡Practiquemos la Resiliencia!

Ser resiliente es...

...seguir adelante y ser fuerte por dentro cuando las cosas no salen bien.

Como un resorte...

¡Aunque me aplasten, siempre vuelvo a levantarme!

¡No me rindo!

Mini Historias de Resiliencia

¿Qué harías en estas situaciones?

Juan se equivocó en un examen.



Sara no puede entrar al juego.



Mateo perdió el partido.



Para ser resiliente puedo...



Respirar y seguir intentando



Pedir ayuda cuando la necesito



Pensar en algo positivo

Mi Superpoder de Resiliencia

¡No me rindo!

¡Pido ayuda!

¡Lo puedo!

¡Lo intento otra vez!

¡Los errores nos ayudan a aprender y crecer!

Docente
Sandra Frías

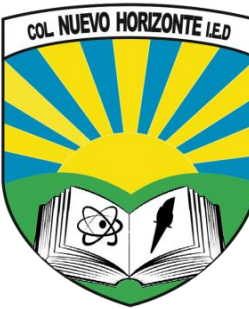
GRADO 502 T

Continuamos
reforzando el plan
lector



Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



LA SEDE C CONTINUA EN ARREGLOS

Parque



Cubierta de las escaleras



Salón de educación física

Sede C

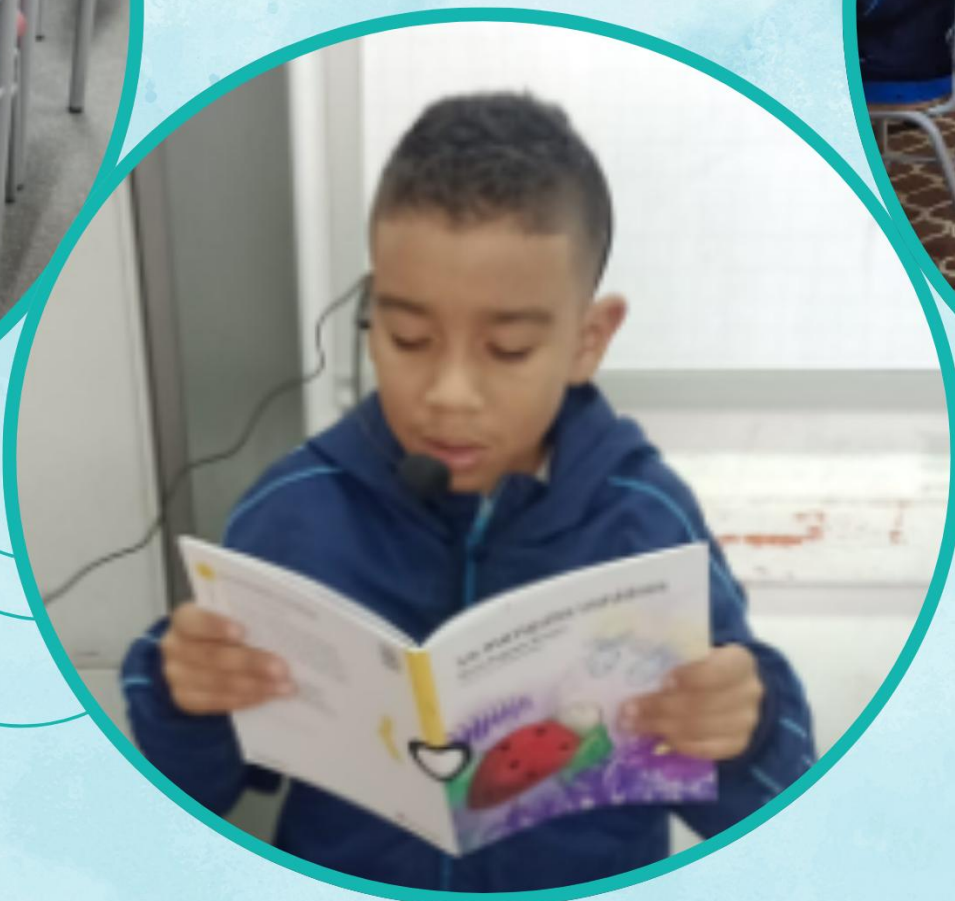
Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



PLAN LECTOR LIBRONAUTAS: LEER PARA SOÑAR, SENTIR Y CUIDAR.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

GUNTER GRASS



Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



INICIARON LAS EXPERIENCIAS CON NIDOS- IDARTES



ACTIVIDADES SEMANA DE 13 AL 17 DE ABRIL

Lunes 13
Equipo de
gestión

Martes 14
Reunión
de ciclo

Jueves 16
Reunión
PAE

Miércoles 15
*Red de
orientación
*Red local de
inclusión
*Reunión de sede

Viernes 17
Comité de
gestión de
riesgo

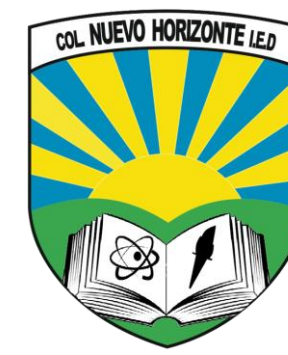
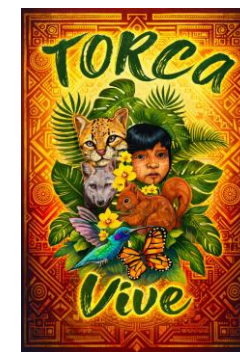
TODA LA SEMANA:

- Seguimiento a inasistencias desde coordinación.
- Evaluaciones trimestrales

Sede D

Jornada Mañana

Coordinadora Angela Patricia Jiménez León



Campamentos UNAL – Actividad
artística PAE

Próxima semana
Pruebas SABER trimestrales –
Consejo Académico

ORIENTACIÓN

SEDE C JT:
APLICACIÓN TALLER SOCIO EMOCIONAL :CARNAVAL DE PLUMAJES ÚNICOS. SEGUIMIENTO DE CASOS.



Orientación semana del 6 al 10 de abril

SEDE C JM:
APLICACIÓN TALLER SOCIO EMOCIONAL :CARNAVAL DE PLUMAJES ÚNICOS.



SEDE A JM: ATENCIÓN A CASOS



SEDE A JT
REUNIÓN CON COORDINACIÓN Y ORIENTACIÓN JM. APLICACIÓN DE VALORACIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOSOCIAL INTERDISCIPLINARIA GRUPO FOCAL JUNTO A DOCENTE DE APOYO E INCLUSIÓN JT. ACTIVACIÓN DE VARIAS RUTAS DE ATENCIÓN NIÑOS NIÑAS Y DOLESCENTES. ATENCIÓN A PADRES Y ESTUDIANTES Y SEGUIMIENTO ORIENTACIÓN. REUNIÓN LÍDERES DE ÁREA. MESA DE CONVIVENCIA. UNIÓN DOCENTE DE APOYO JM. LOGÍSTICA Y SEGUIMIENTO SERVICIO SOCIAL. REUNIÓN EQUIPO DE ORIENTACIÓN. INICIO DE TALLERES SALUD MENTAL SECRETARÍA DE SALUD. REUNIÓN PROYECTO ORIENTACIÓN

VOCACIONAL. DESAPARECIDO

Descripción de los hechos
La adolescente ANGELA NOCOL DAZA CONTRERAS de 14 años de edad, quien se encuentra desde el pasado 31-03-2020 siendo las 10 horas, momentos donde sale de su residencia ubicada en la Localidad Unzueta en el barrio Codoa y no ha regresado más a su residencia, por lo tanto se desconoce su paradero.

CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS

- mide 1.56 cm.
- complexión gruesa.
- tez trigueña.
- ojos color café oscuro.
- Cabello de color negro largo.

PRENDAS DE VESTIR

- Dobletera de color gris.
- Chaqueta con color de algodón de la marca.
- Tercio de color gris.

Para brindar información, podrá comunicarse al número de teléfono: 300266445.

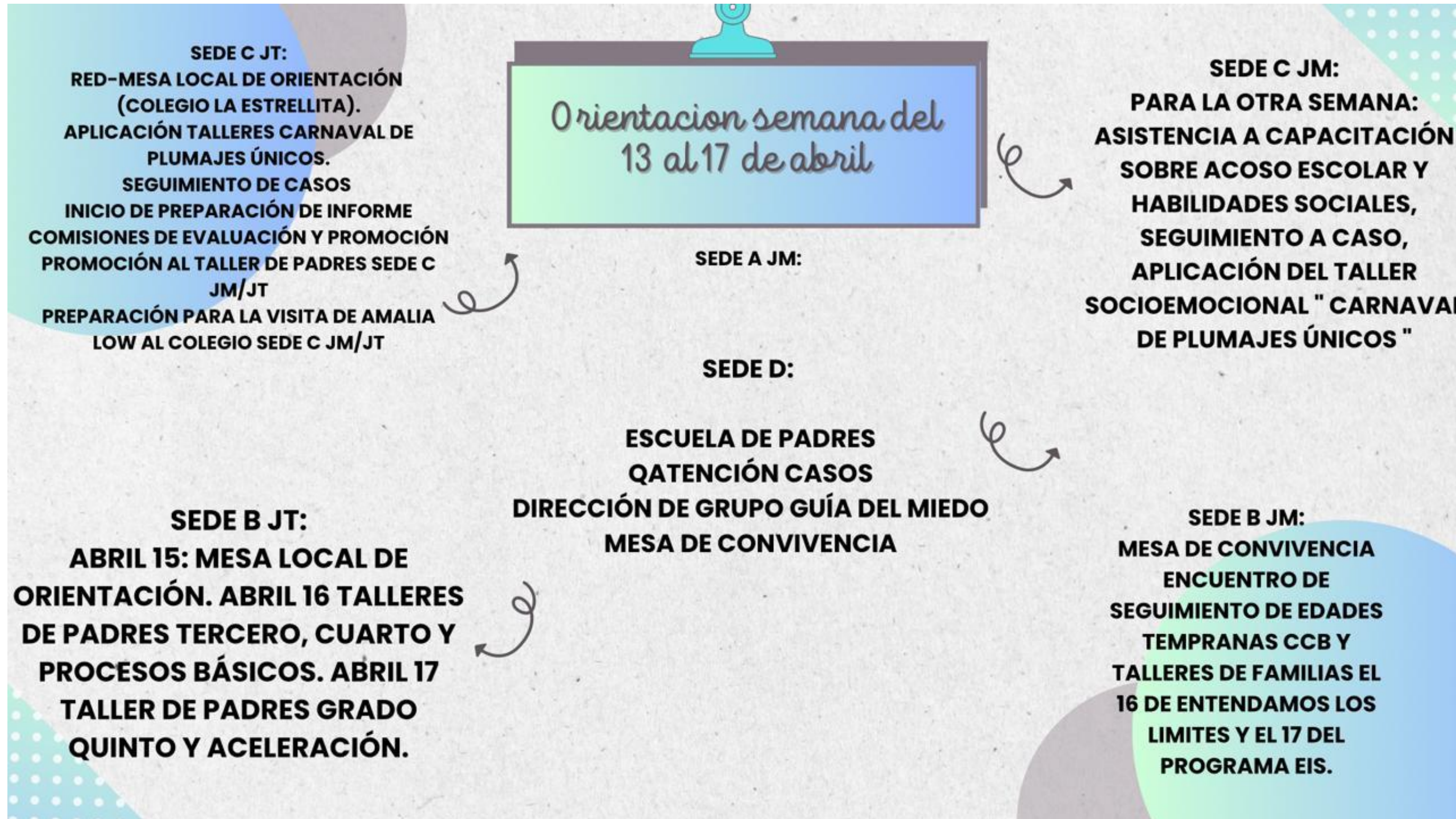
SEDE D: TALLER PLAN OSO



SEDE B JM:
ATENCIÓN A CASOS, MESA DE CONVIVENCIA Y REUNIÓN CON EQUIPO EIS



ORIENTACION





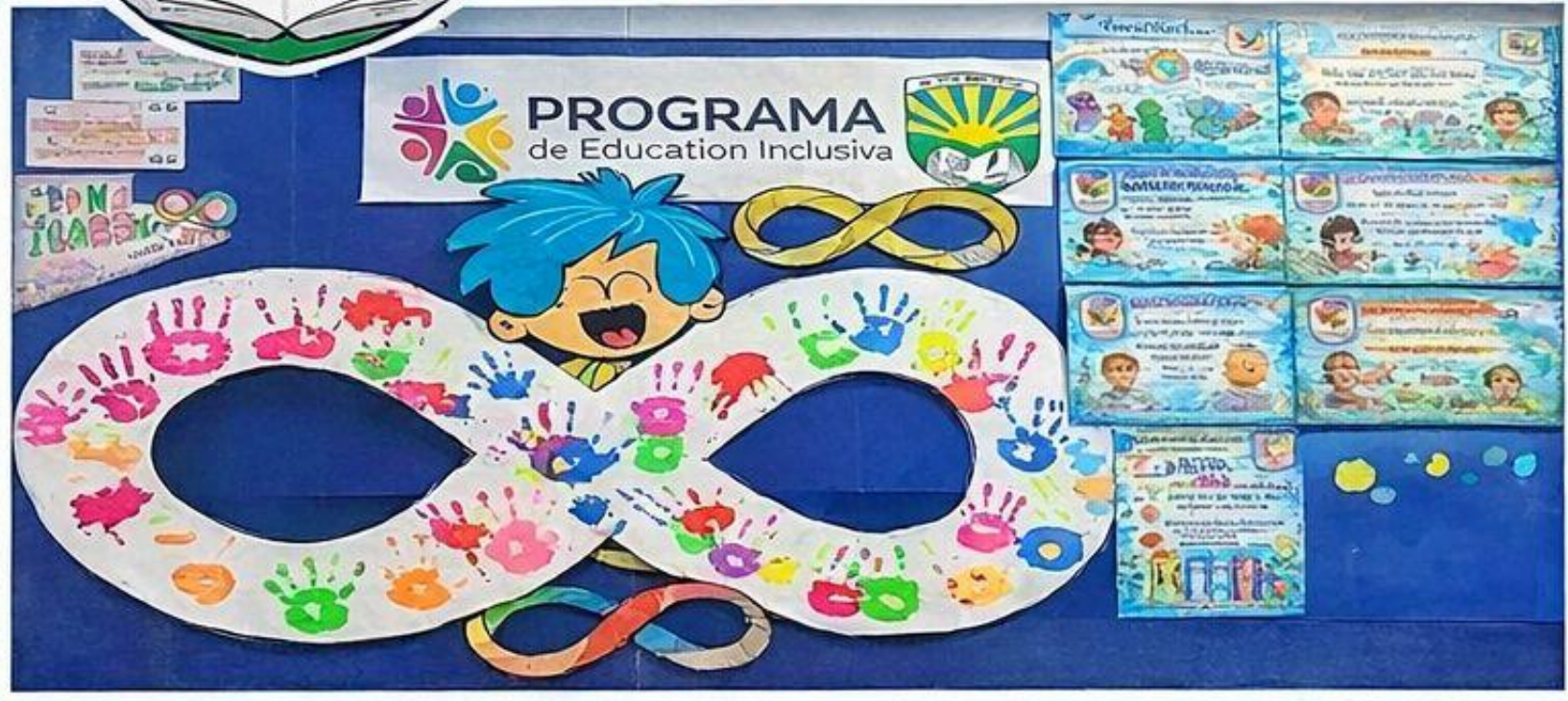
AUTISMO



Conocer, Comprender, e Incluir

2 de abril | Día Mundial de Concienciación sobre el **Autismo**,

Una fecha para sensibilizar, fomentar la **comprensión** y promover la **inclusión**.



Datos clave sobre el TEA:

- ✓ El Autismo es un **Trastorno del Neurodesarrollo** que afecta la comunicación, la **interacción social** y el comportamiento.
- ✓ Cada persona en el espectro autista es **única** y puede tener diferentes fortalezas y desafíos.
- ✓ El Autismo se manifiesta de manera diferente en cada persona.



Cada persona con autismo es **única** y especial. Con **paciencia** y **comprensión** podemos ser **grandes amigos**.



¡**Todos podemos hacer un mundo más inclusivo y amable!**

Desde **¡INCLUSIÓN** se trabaja por la conciencia inclusiva del **AUTISMO**.



  **PROGRAMA**
de Educación Inclusiva

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) & EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA TODOS

¿QUÉ ES EL TEA?

El TEA es una condición del neurodesarrollo que influye en la comunicación, la interacción social y el comportamiento. Se presenta de diferentes maneras en cada persona.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Dificultades en la comunicación social.
- Intereses específicos o conductas repetitivas.
- Sensibilidad a sonidos, luces, texturas.
- Requerir mayor estructura.

APOYO PARA COMPAÑEROS

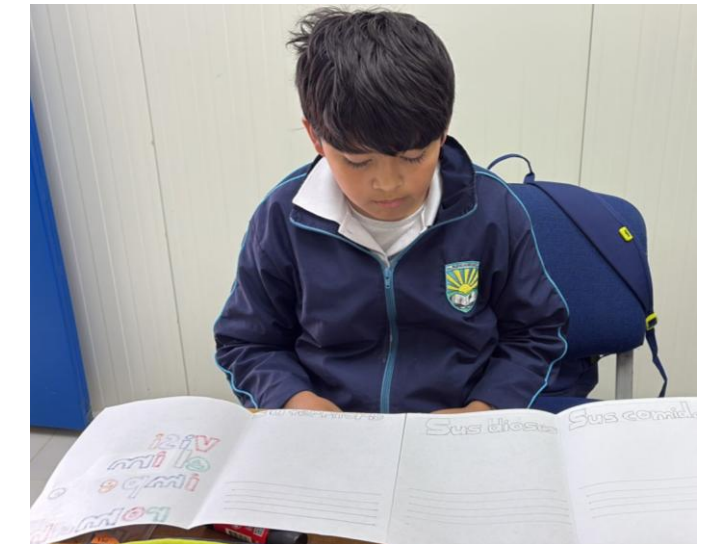
- Hablar claro y sencillo.
- Respetar su espacio y tiempo.
- Invitar a jugar respetando su ritmo.
- Ser paciente y comprensivo.

MENSAJE DE INCLUSIÓN

La diversidad nos enriquece. Reconocemos y valoramos las diferencias, promoviendo participación, respeto e igualdad de oportunidades.

INCLUSIÓN

SEDE B JORNADA MAÑANA



- **Acompañamiento familiar**
- **Sensibilización sobre el autismo a toda la comunidad educativa**
- **Trabajo individual con estudiantes con TEA**
- **Carteleras informativas**



HORARIO DE APOYO PEDAGÓGICO

Astrid Cárdenas: Lunes, miércoles y viernes Sede D
y Martes y jueves Sede A



PROGRAMA
de Educación Inclusiva