



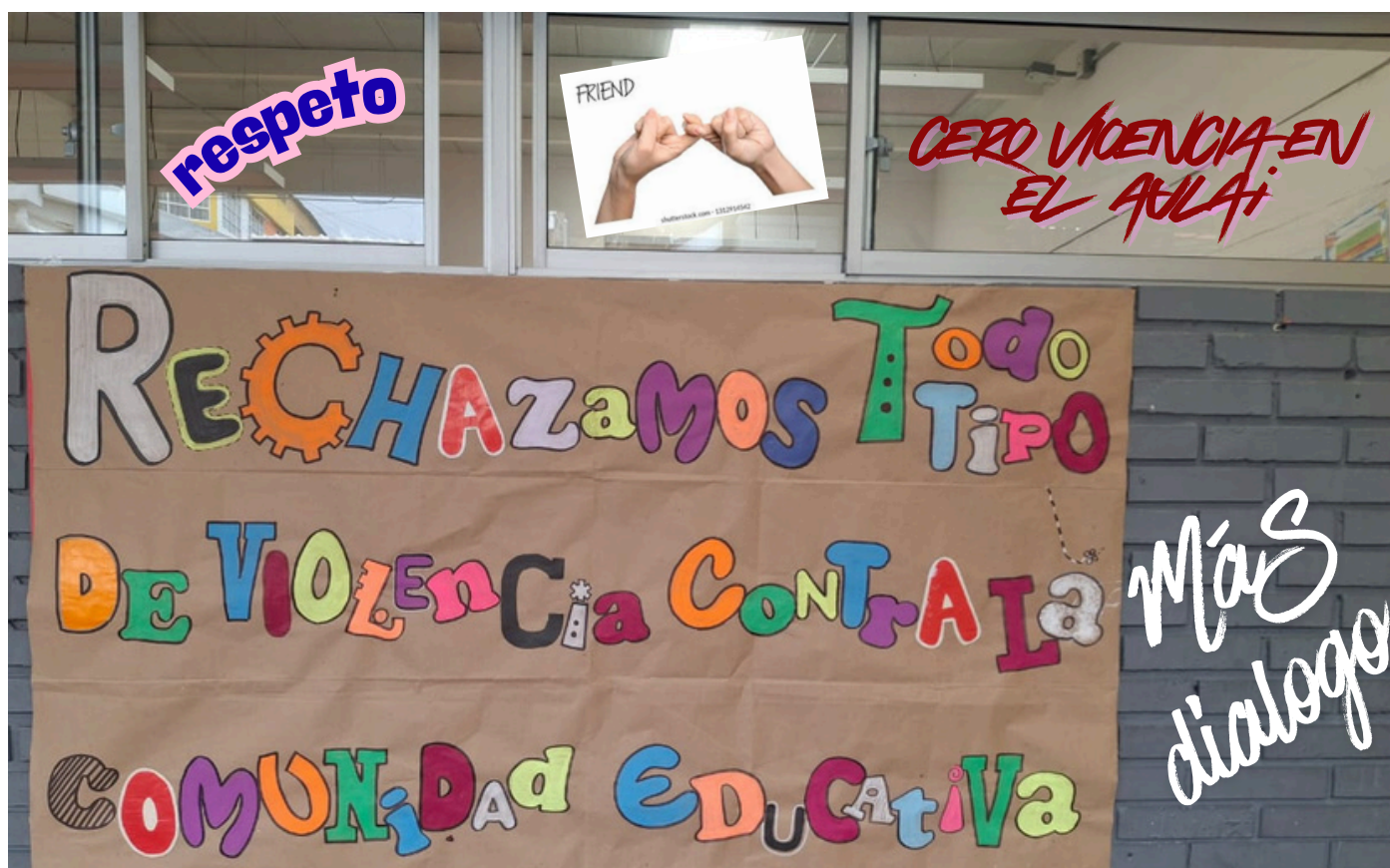
EL COLEGIO PABLO DE TARSO: UN ESPACIO SEGURO PARA CRECER SIN VIOLENCIA.

LA ESCUELA: TERRITORIO DE DIÁLOGO, NO DE VIOLENCIA

Las crecientes agresiones en contra de maestros y maestras en las instituciones educativas, nos confrontan como sociedad y nos obliga a reflexionar profundamente sobre el tipo de ejemplo que estamos dando a nuestros niños y jóvenes. Dichas agresiones, son un hecho que no solo vulnera la integridad, sino que rompe el sentido mismo de la escuela como espacio seguro y formativo. Este tipo de situaciones, además de generar miedo e indignación, evidencian una preocupante normalización de la violencia como forma de resolver conflictos, incluso en escenarios donde debería primar el respeto y la formación en valores.



La violencia nunca será una opción, y mucho menos en un colegio público, que es un lugar donde se construyen ciudadanía, convivencia y futuro. Frente a cualquier desacuerdo, el camino debe ser siempre el diálogo, la escucha y el uso de canales institucionales que permitan tramitar las diferencias de manera respetuosa. Educar no es solo tarea de los docentes, también es responsabilidad de las familias y la sociedad en general; por eso, cada acción cuenta como ejemplo. Transformar estos hechos dolorosos en oportunidades de aprendizaje implica comprometernos con una cultura de paz, donde las palabras reemplacen los golpes y donde el respeto sea la base de toda relación humana.





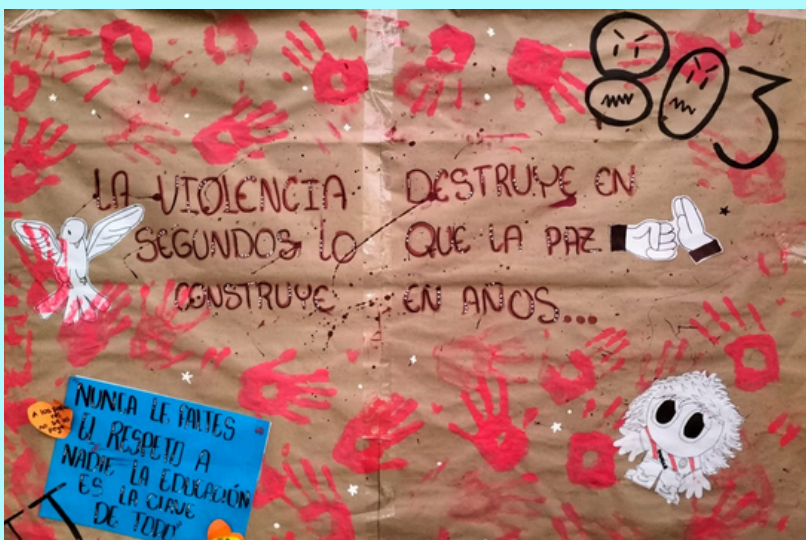
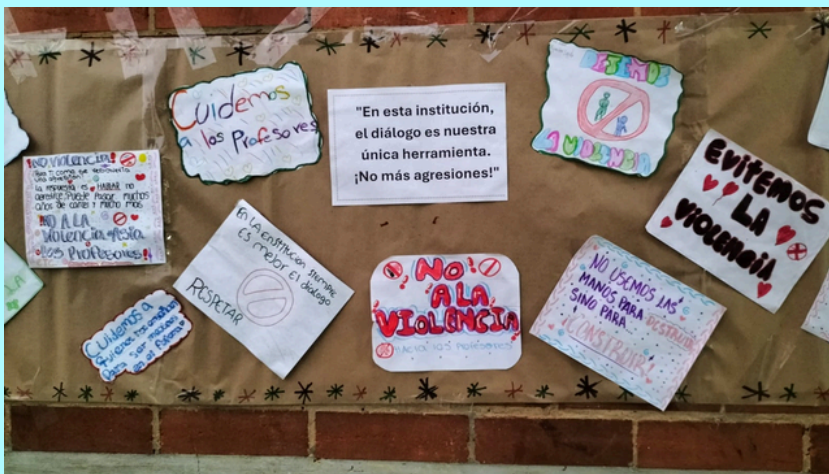
Sin violencias.

Unidos por una causa

solidaridad



En este espacio, se fomentó la identidad, la justicia y la no violencia...





Sin violencias. unidos por la inclusión y la diversidad.

El uso de medias disperejas (desparejas) es una campaña simbólica mundial celebrada el 21 de marzo en el Día Mundial del Síndrome de Down. Esta acción busca promover la inclusión, celebrar la diversidad y recordar que las diferencias nos hacen únicos

Punto de encuentro

Cuando mi compañero llegó al salón, yo no sabía cómo actuar. Habla más lento y se emociona mucho por cosas simples, y a veces era muy intenso. Al principio me daba pena y no hacía nada cuando otros se alejaban.

Todo cambió poco a poco cuando nos dimos cuenta de su pasión por el fútbol y el baile. Durante una presentación para celebrar el idioma, nadie quería bailar con él, y cada ensayo se convertía en un momento cómico, ya que llevaba a nuestra directora de grupo, Erika, en cada práctica. Sin embargo, sentimos el cariño de nuestra profesora. A pesar de equivocarse en los pasos como nosotros, su esfuerzo y alegría nos motivaron. Al finalizar, nos abrazó a todos y nos agradeció.

Su mayor cualidad es su generosidad. Siempre está dispuesto a compartir; si te ve triste, te regala un abrazo o un dibujo. A pesar de ser intenso y de que debemos establecer límites, siempre da sin esperar nada a cambio.

En ese momento comprendí algo: él no busca lástima. La inclusión no es un favor. Es permitir que él también nos enseñe; ser diferente no significa ser inferior, todos somos únicos.

Zhaiira López 801 J.T.



Vale -1



*Iguals
pero diferentes*

*Día Mundial del
Síndrome de Down*

Docentes inclusión y VAE





Sin violencias. DÍA DEL AGUA EN EL COLE.

Unidos por el cuidado del agua y la tierra.

Actividad: Docentes Campo de Ciencia y Tecnología.



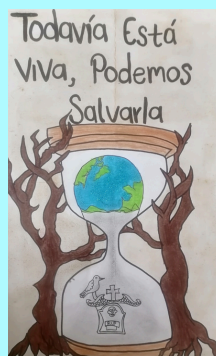
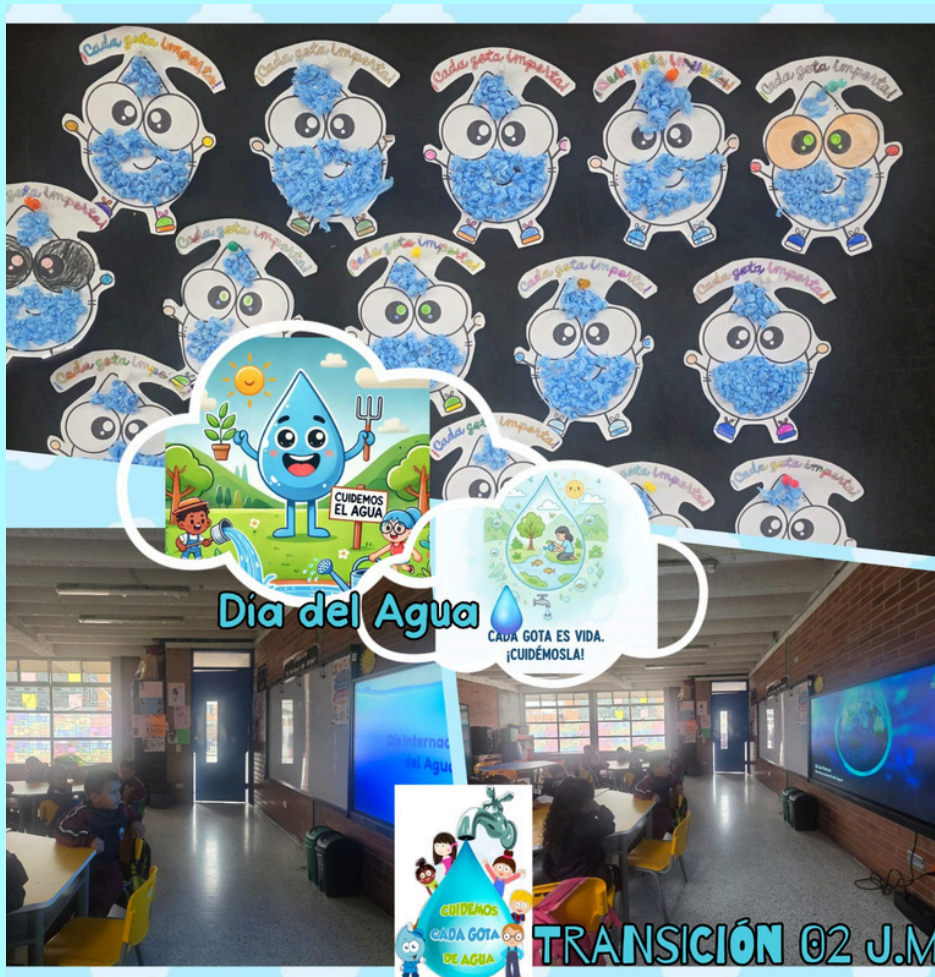
AGUA

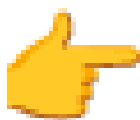


El Día Mundial del Agua se celebra cada 22 de marzo para recordar la relevancia de este líquido esencial. A pesar de que todas las actividades sociales y económicas dependen en gran medida del abastecimiento de agua dulce y de su calidad, 2 200 millones de personas viven sin acceso a agua potable.

Esta celebración tiene por objetivo concienciar acerca de la crisis mundial del agua y la necesidad de buscar medidas para abordarla de manera que alcancemos el Objetivo de Desarrollo Sostenible No 6: Agua y saneamiento para todos antes de 2030.

Fuente: Naciones Unidas





Cero Violencia

En nuestras palabras, transmitimos arrullos, dulzura y una firme oposición a la violencia: **PABLARTE es una comunidad**

PUNTO DE ENCUENTRO PABLARTE

La actividad nos hizo comprender lo mucho que dejamos de valorar la lectura. Leer es inspirador y nos permite dejar volar nuestra imaginación.

Franci Hernández 1002 J.T.

La actividad fue interesante. Todos participamos y pudimos contar experiencias. Fomentó la lectura. Gracias a esta actividad charlé con un compañero y empecé a leer La chica del tren.

Hailen Sofía Rodríguez Guerrero. 1002

Me pareció una actividad interesante por las anécdotas: algunas tristes y otras divertidas. Los relatos eran diferentes dependiendo del escritor y su forma de contar. Algunos textos me hicieron identificarme al transportarme al dolor, la tristeza y la culpa, ya que su forma de relatarlos me hacía recordar cosas personales.

Paula Celi 801



Docentes Campo de Comunicación 2026.



Unidos por una Comunidad Segura

El Colegio Pablo de Tarso promueve el aprendizaje y la convivencia pacífica.

Foro de Convivencia Escolar

“Acciones que transforman Vidas”

El eslogan del Foro 2026 nos une en un acontecimiento pedagógico a nivel institucional, que sigue fomentando una reflexión constante. Se trata de un evento que siempre busca mejorar la forma de abordar los diferentes tipos de agresiones que se presentan en nuestra institución, todo ello en el marco de la misión educativa que nos corresponde.

Es importante destacar la participación y el compromiso del equipo directivo, del comité de convivencia, del equipo de orientación escolar y de los docentes, quienes han sido clave para alcanzar buenos resultados en las diversas actividades, conversatorios y conferencias llevadas a cabo con todos los estudiantes. Estas actividades han sido lideradas por los directores de grupo y por funcionarios de las entidades distritales, quienes durante ocho años han respaldado este tipo de iniciativas.

Como resultado de este proceso, se ha fortalecido la capacidad de la comunidad educativa para gestionar y canalizar emociones de una manera positiva para no agredirnos en el marco del respeto y los derechos humanos dentro del colegio. Sin embargo, tenemos que seguir fortaleciendo estos procesos diariamente mediante actividades que demuestren a los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa alternativas para abordar de manera adecuada los conflictos y las situaciones de violencias.

Agradecimientos a todos los gestores y participantes de esta esta actividad institucional del Colegio Pablo de tarso.



Luis Eduardo Quintero
Coordinador



Diseño : Raúl Monroy
Docente de Ciencias y Tecnología



Lider del proyecto: Coordinador Luis Eduardo Quintero
Rector Javier Muñoz Lara, Coordinadores, docentes y comunidad educativa



EXPERIENCIAS ACADÉMICAS

Séptimos en Media: dos jornadas navegando

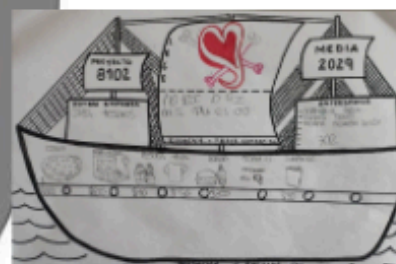
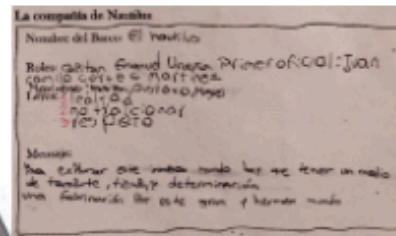
La Biblioteca fue escenario de los Talleres de exploración de Media que han sido diseñados para grado séptimo. Niños y niñas tarsistas participaron de la curiosidad por un mundo para descubrir: mares y océanos.

En un medio de transporte ya conocido se conjugaron la ciencia, la cultura y la empresa. Fue en un barco donde los navegantes exploraron las posibilidades de la lógica, del emprendimiento en altamar y la reflexión sobre la organización grupal y la convivencia.

En tres estaciones se agruparon los participantes. Una estación giro en torno a la programación básica a través de un ejercicio práctico, interactivo y online con tarjetas micro:bit. El objetivo fue alcanzar un tesoro por medio de una ruta que combino el texto, el movimiento y la música. Otra estación tuvo como centro la mercadería, sus posibilidades de venta por medio de precios estimados y un divertido cosplay o juego de disfraces. Y la tercera

estación dio cuenta de las afinidades que cada navegante tiene con roles propios de una comunidad. El liderazgo y la reflexión sobre lineamientos que regulen la convivencia desembocaron en invitaciones y recomendaciones para futuras tripulaciones.

Así se cumple con otra oportunidad de compartir una parte de lo que es la experiencia de aprender y enseñar en la contrajornada. La visión del campo de profundización de Media se amplía y deja otra huella en la memoria institucional.



Docente Wilmer Bonilla y Docentes media fortalecida

La clase de media es muy chévere y me parece interesante porque en cada clase aprendo algo nuevo. Con la orientación de los profes, he aprendido paso a paso cómo hacer un proyecto, identificar sus partes, visualizar las ideas y recopilar la información necesaria.

Es muy chévere crear mi propio proyecto.

Laura Daniela 1103 J.T



EXPERIENCIAS PUNTO DE ENCUENTRO

la educación media nos sirve para tomar decisiones en la vida real, como manejar ideas y resolver situaciones. Considero que tiene un enfoque que nos ayuda a nosotros, los estudiantes, a desarrollar habilidades importantes como la responsabilidad, la toma de decisiones y la creatividad. Estas son fundamentales para enfrentar la vida académica, profesional y laboral fuera del colegio.

Desde mi punto de vista, es una experiencia muy valiosa porque nos permite tener una visión más clara de nuestro futuro y entender cómo funciona el mundo de hoy.

Josep Manuel Lozano 1103J.T



EL ARTE SE OPONE A LA VIOLENCIA.

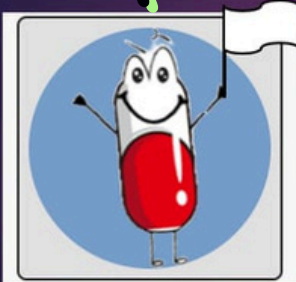
VOCES

DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA



información importante:

PILDORAS



En el Colegio Pablo De Tarso rechazamos toda violencia generada hacia cualquier miembro de la comunidad educativa.

"La violencia hiere el cuerpo de quien la ejecuta, del que la sufre, de los que lloran, de toda la humanidad. Nos rebaja a todas las personas".
Kathy Reichs.

"Hay violencia cuando usamos una palabra denigrante, cuando hacemos gestos para despreciar a otra persona, cuando obedecemos porque hay miedo. La violencia es mucho mas sutil, mas profunda",
Jiddu Krishnamurti.



Andrea Calderón
Docente Campo de Comunicación

Sigue nuestro canal en tu celular. Encontrarás los informativos al instante y mucho más!



Invitamos a la comunidad a enviar sugerencias y propuestas al correo: lehurtadob@colegiopablodetarso.edu.co

Edición Equipo De Comunicación:
Rector Javier Muñoz L.
Docentes:
Sandra Vargas
Jairo García
Andrea Calderón
Viviana Tafur
Producción y divulgación de medios: Raúl Monroy
Diseño y Diagramación: Libia Hurtado B.