

## Modelo pedagógico crítico social



1

### ¿Qué es?

El modelo pedagógico crítico social orienta la acción educativa desde la reflexión crítica, el diálogo y la participación, con el propósito de transformar la realidad social y fortalecer una educación inclusiva, pertinente y emancipadora.



2

### Referentes



Paulo Freire



Henry Giroux



Jürgen Habermas



Edgar Morin



Pierre Bourdieu



Jean-Claude Passeron



3

### Componentes del modelo



#### Didáctico

Educación como práctica política; aprendizaje contextualizado; diálogo, participación e inclusión.



#### Epistemológico

Diálogo intersubjetivo, complejidad, transdisciplinariedad y construcción colectiva del conocimiento.



#### Socio-anropológico

Reconocimiento del contexto social y cultural; valoración de saberes locales; transformación social.



#### Psicológico

Desarrollo integral de dimensiones cognitivas, emocionales y sociales; atención a ritmos y estilos de aprendizaje.

4



### Características

- ✓ Pensamiento crítico y reflexivo.
- ✓ Participación democrática.
- ✓ Diálogo de saberes.
- ✓ Inclusión y reconocimiento de la diversidad.
- ✓ Aprendizaje situado y significativo.
- ✓ Acción transformadora de la realidad.

5



### Rol del docente

- ✓ Mediador y orientador crítico.
- ✓ Investigador de su práctica.
- ✓ Promotor del diálogo y la participación.
- ✓ Diseña experiencias pedagógicas contextualizadas.

6



### Rol del estudiante

- ✓ Sujeto activo del aprendizaje.
- ✓ Analiza, participa y propone.
- ✓ Construye conocimiento con otros.
- ✓ Actúa como líder, comunicador y emprendedor.



7

### Finalidad

Formar estudiantes capaces de comprender su realidad, ejercer ciudadanía, construir proyecto de vida y contribuir a una sociedad más justa, democrática y solidaria.