



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Colegio República EEUU de América



## **RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**

- 1. Gestión Directiva**
- 2. Gestión Académica**
- 3. Gestión Convivencial**
- 4. Gestión Orientación**
- 5. Gestión Bilingüismo**
- 6. Gestión Inclusión**
- 7. Gestión Financiera y Mantenimiento**

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# 1. Gestión Directiva y Administrativa

La gestión **DIRECTIVA** evalúa el liderazgo, la toma de decisiones, la planeación estratégica y el clima institucional para orientar la institución hacia el cumplimiento de su misión y visión.

La gestión **ADMINISTRATIVA** evalúa el uso eficiente de los recursos humanos, físicos, financieros y documentales, asegurando el adecuado funcionamiento y sostenibilidad de la institución.

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# Ficha Institucional

<b>Nombre</b>	<b>Colegio República Estados Unidos de América IED</b>
<b>Carácter:</b>	Público
<b>Niveles Educativos:</b>	Primera Infancia, Básica Primaria, Secundaria y Media Fortalecida
<b>Naturaleza:</b>	Mixta
<b>Jornada:</b>	Única
<b>Modalidad:</b>	Académico
<b>Resolución de aprobación:</b>	2243 del 27 de junio 1994
<b>Aprobación jornada única:</b>	Resolución 18-017 de octubre 15 de 2015
<b>Código DANE:</b>	<b>MEN:</b> 111001032395 – <b>SED:</b> 111001032399
<b>NIT:</b>	899999735-4
<b>Código ICFES:</b>	2016 hacia atrás: <b>046706</b> 2017 hasta la actualidad: 216010
<b>Inscripción S.E.D:</b>	<b>No. 3042</b>
<b>Dirección:</b>	Calle 22 Sur N° 22 – 65 – Barrio Centenario Localidad 18 – Rafael Uribe Uribe.
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:coldirepeeuedeamer18@educacionbogota.edu.co">coldirepeeuedeamer18@educacionbogota.edu.co</a>
<b>Teléfono:</b>	<b>3002069162</b>



# Horizonte Institucional

## MISIÓN

El colegio República Estados Unidos de América es una institución educativa distrital (IED), que brinda una formación integral con enfoque bilingüe y orienta hacia la excelencia académica a niños, niñas y jóvenes, a través de una educación de calidad centrada en el fortalecimiento de las habilidades y competencias del siglo XXI, fomentando liderazgo, innovación, creatividad, valores, responsabilidad social y ambiental, en un entorno inclusivo, participativo y democrático, encaminada hacia la transformación significativa de la comunidad.

## VISIÓN

En el año 2030, el Colegio República Estados Unidos de América IED será reconocido en la ciudad de Bogotá, como una institución de excelencia académica con modelo educativo bilingüe, centrado en el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI, mediante la formación de estudiantes líderes, comprometidos con el cuidado del ambiente, el respeto por la diversidad cultural y la construcción de una sociedad equitativa, sostenible y solidaria

***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***



# Horizonte Institucional

## PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del Colegio República Estados Unidos de América IED es una persona comprometida y respetuosa, que gestiona de manera activa y responsable su formación integral, desarrollando progresivamente habilidades y competencias del siglo XXI como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la colaboración, la creatividad; además del manejo del idioma inglés, fortaleciendo sus capacidades para desenvolverse en contextos académicos y cotidianos, acorde con su nivel de aprendizaje. Se caracteriza por su sentido de pertenencia, apertura a la diversidad cultural y disposición para el trabajo en equipo. Demuestra liderazgo, innovación y responsabilidad en la solución de retos escolares y comunitarios, contribuyendo a la construcción de una sociedad equitativa, sostenible y solidaria. Asume con compromiso la protección del ambiente, el uso responsable de la tecnología y la participación en entornos democráticos e inclusivos. Su autonomía, independencia y capacidad de adaptación le permiten enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y aportar de manera significativa a la transformación de su comunidad.

***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***



# Horizonte Institucional

## PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Colegio República Estados Unidos de América IED es un ciudadano con formación de alto nivel académico, dominio del idioma inglés y pensamiento crítico, capaz de aplicar conocimientos y habilidades en diversos contextos. Se caracteriza por su liderazgo, creatividad e innovación para generar soluciones que aporten al bienestar colectivo y a la transformación significativa de su entorno social, ambiental y cultural, participando activamente en la construcción de una sociedad equitativa, sostenible y solidaria. Posee competencias comunicativas, tecnológicas y sociales que le permiten desenvolverse con éxito en un mundo globalizado, enfrentando retos con autonomía y sentido humanista.

***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***



## 2. Gestión Académica

Evalúa cómo la institución planifica, desarrolla y mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluyendo el currículo, las prácticas pedagógicas, la evaluación de los estudiantes, el desempeño docente y los resultados académicos, con el fin de garantizar una educación de calidad.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



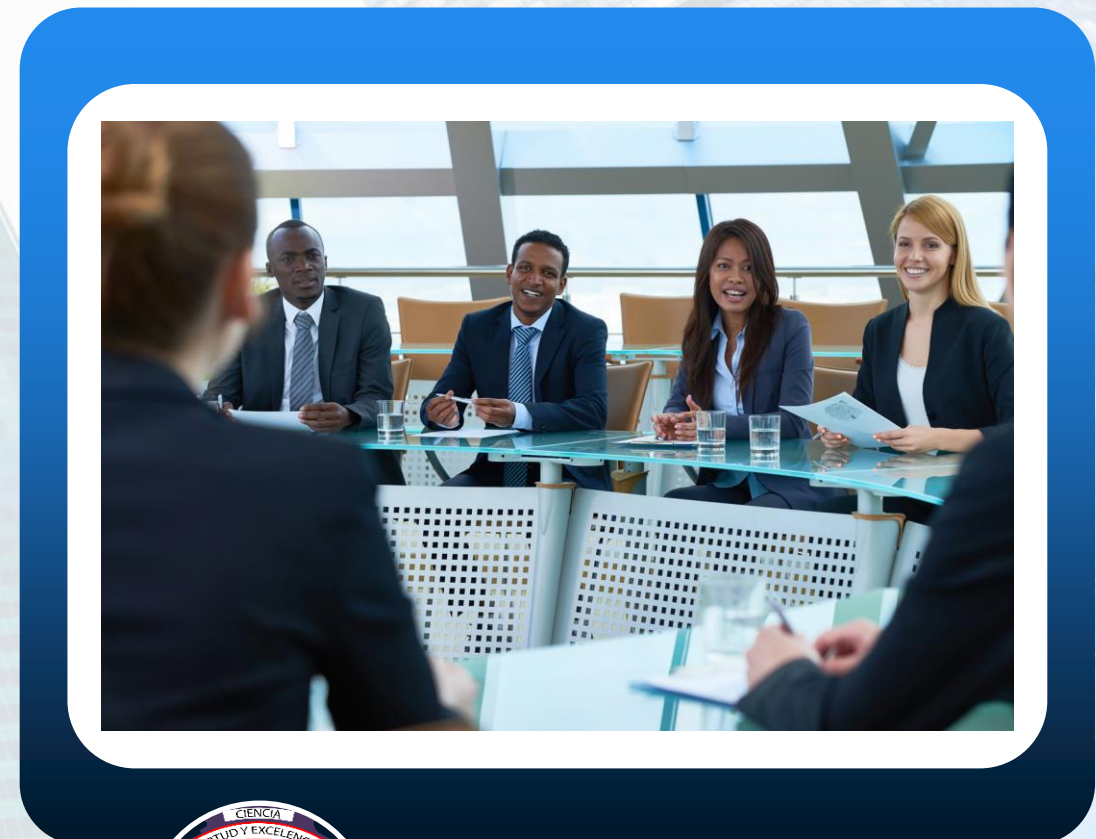
# ORGANIZACIÓN GENERAL

## ● 23 CURSOS

- 4 cursos de Preescolar
- 10 cursos de Primaria
- 7 cursos de Básica Secundaria
- 2 cursos de Media

## ● PERSONAL DE APOYO

- 1 Rectora
- 2 Coordinadores
- 2 Orientadoras
- 1 Docente de Apoyo a la Inclusión
- 1 Líder de Bilingüismo
- 33 Docentes
- 1 Técnica Operativa
- 1 Almacenista
- 1 Secretario
- 1 Auxiliar Financiero



***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***



# PLAN DE ESTUDIOS

## PREESCOLAR

Preescolar			
DIMENSIÓN	Curso	Jardín	Transición
	Asignatura	Horas	Horas
COGNITIVA	Pensamiento Científico	1	1
	Science	1	1
	Matemáticas	5	5
	Math	1	1
	Informática	1	1
COMUNICATIVA	English	3	3
	Español	5	5
	Personal Social	3	3
LIBRE EXPRESIÓN	Artes	1	1
	Music	2	2
	Physical Education	2	2
Total		25	25

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMARIA

Primaria						
ÁREA	Curso	1°	2°	3°	4°	5°
	Asignatura	Horas	Horas	Horas	Horas	Horas
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	2	2	2	2	2
	Informática	2	2	2	2	2
Bilingual Project	English	5	5	5	5	5
	Science	1	1	1	1	1
	Math	1	1	1	1	1
Español	Español	5	5	5	5	5
Matemáticas	Matemáticas	4	4	4	4	4
Ciencias Sociales	Sociales	3	3	3	3	3
	Religión	1	1	1	1	1
	Ética	1	1	1	1	1
Libre Expresión	Music	2	2	2	2	2
	Dibujo Artístico	1	1	1	1	1
	Educación Física	2	2	2	2	2
Total		30	30	30	30	30

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# PLAN DE ESTUDIOS

## BÁSICA SECUNDARIA

Secundaria					
ÁREA	Curso	6°	7°	8°	9°
	Asignatura	Horas	Horas	Horas	Horas
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	3	3	3	3
	Química	1	1	1	1
	Física	1	1	1	1
	Informática	2	2	2	2
Bilingual Project	English	5	5	5	5
	Science	2	2	2	2
	Math	2	2	2	2
Español	Español	5	5	5	5
Ciencias Sociales	Sociales	3	3	3	3
	Religión	1	1	1	1
	Ética	1	1	1	1
Matemáticas	Matemáticas	4	4	4	4
Libre Expresión	Dibujo Técnico	3	3	3	3
	Physical Education	2	2	2	2
Total		35	35	35	35

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# PLAN DE ESTUDIOS

## MEDIA

Media			
ÁREA	Curso	10°	11°
	Asignatura	Horas	Horas
Ciencias Naturales	Física	2	2
	Biología	1	1
	Química	3	3
Informática	Informática	2	2
Bilingual Project	English	5	5
	Math (p)	1	1
Español	Español	5	5
Ciencias Sociales	Religión	1	1
	Ética	1	1
	Sociales	2	2
	Ciencias Políticas	2	2
	Filosofía	2	2
Matemáticas	Matemáticas	4	4
Libre Expresión	Physical Education	2	2
Media Fortalecida	SENA	7	7
Total		40	40

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Desempeño	Valoración
<b>Bajo</b>	<b>Entre 1.0 y 3.4</b>
<b>Básico</b>	<b>Entre 3.5 y 3.9</b>
<b>Alto</b>	<b>Entre 4.0 y 4.4</b>
<b>Superior</b>	<b>Entre 4.5 y 5.0</b>



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# CRITERIOS DE PROMOCIÓN

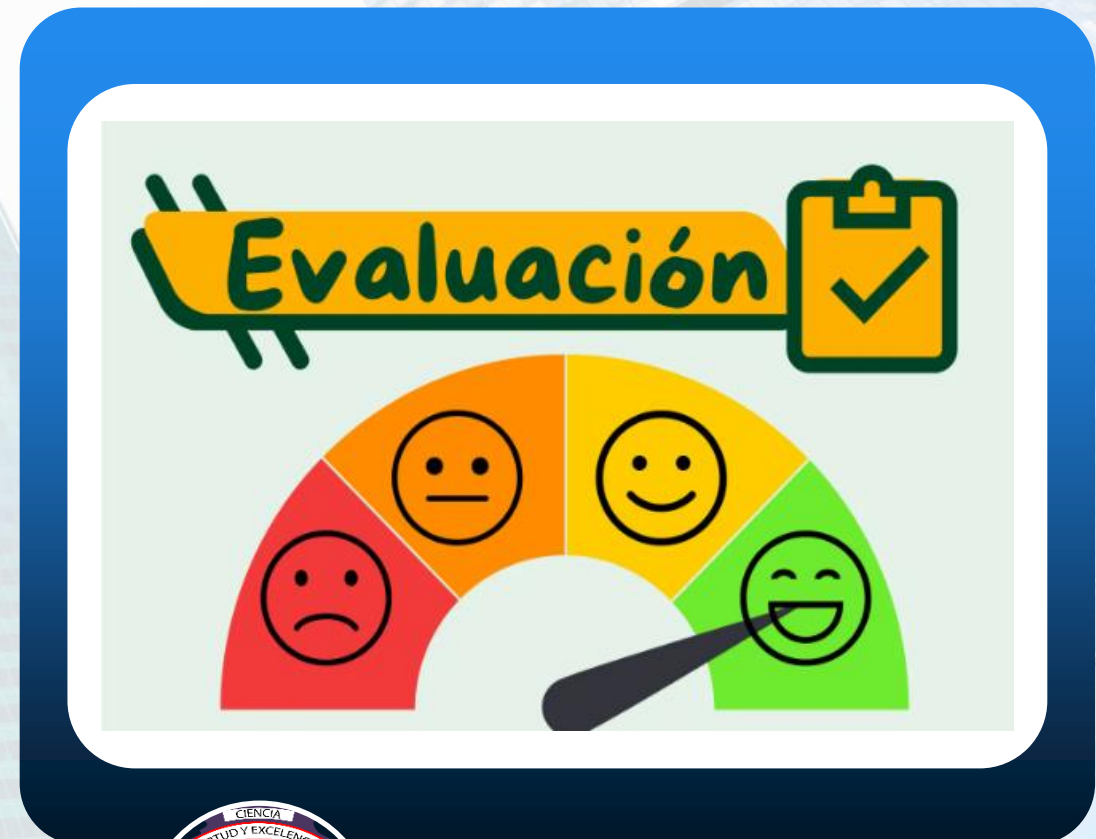
Grados	Criterios
Jardín y Transición	Todos los estudiantes serán promovidos, incluso aquellos que presenten debilidades en su proceso académico, quienes firmarán compromiso de seguimiento durante el año escolar siguiente, siempre cumplan con una asistencia continua y permanente a la institución educativa.
Primero y Segundo	Para poder ser promovidos en estos grados, los estudiantes <b>NO</b> pueden perder el área de <b>Español</b> o <b>Matemáticas</b> pues estas son áreas fundamentales del Plan de Estudios de estos grados y básicas para los niveles inmediatamente superiores, de las otras áreas del plan de estudios <b>NO</b> podrán perder más de un área para poder ser promovidos, de lo contrario reprobarían el año escolar.
Tercero hasta Octavo	Serán promovidos los estudiantes que máximo reprobren 1 área del plan de estudios del grado, de lo contrario deben reiniciar su año escolar.
Noveno	Serán promovidos los estudiantes que <b>NO</b> hayan perdido ningún área del Plan de Estudios establecido para el nivel, además para ser promovidos deben haber cursado mínimo 3 niveles del programa <b>English Does Work</b> , ofrecido por el <b>SENA</b> en modalidad virtual.
Décimo	Serán promovidos los estudiantes que <b>NO</b> hayan perdido ningún área del Plan de Estudios establecido para el nivel, tampoco pueden perder la línea de profundización de la Media que hayan seleccionado para cursar y además para ser promovidos deben haber cursado mínimo 6 niveles del programa <b>English Does Work</b> , ofrecido por el <b>SENA</b> en modalidad virtual.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*

# BALANCE DE PROMOCIÓN

Nivel	Iniciaron	Finalizaron	Reprobados	%	Promovidos	%
Preescolar	82	83	0	0%	83	100%
Primaria	278	264	15	6%	249	94%
Básica Secundaria	198	192	35	18%	157	82%
Media	71	71	8	11%	63	89%
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>610</b>	<b>58</b>	<b>9.5%</b>	<b>552</b>	<b>90.5%</b>



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



## BALANCE RESULTADOS ICFES

AÑO	N° de Estudiantes	Puntaje Global	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés
2017	28	272	58	52	54	53	56
2018	27	251	51	52	47	50	54
2019	33	223	48	45	41	44	46
2020	32	247	52	50	48	48	49
2021	26	272	57	54	52	52	61
2022	30	283	58	58	55	54	60
2023	31	291	60	58	57	56	63
2024	32	297	61	61	56	57	64
2025	37	280	59	57	53	53	60



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# REPORTE UPZ 39

## Colegios participantes:

- Colegio República EEUU de América
- Colegio Baraya
- Colegio Quiroga Alianza
- Colegio Libertador
- Colegio Rafael Delgado Salguero
- Colegio Colombia Viva
- Colegio Misael Pastrana

## Programas ofertados:

- Técnico en Dibujo Digital
- Ciencias del Deporte
- Técnico en Contabilización de operaciones
- Técnico en Programación de Software
- Bilingüismo
- Técnico en Serigrafía
- Técnico en Medios Audiovisuales
- Técnico en Integración de Operaciones Logísticas
- Técnico en Preprensa
- CISCO
- Técnico en Recursos Humanos
- Técnico en Ejecución de Instrumentos musicales
- Técnico en Mantenimiento de Equipos

## Estudiantes atendidos en los diferentes programas

- Grado 10°: 450
- Grado 11°: 420

*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



## 3. Gestión Convivencial

Tiene como función garantizar un clima escolar seguro, respetuoso e inclusivo que favorezca el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Su labor comprende la promoción de relaciones basadas en el respeto y la empatía, la prevención y atención de conflictos mediante rutas claras y enfoques restaurativos, la formación en competencias ciudadanas y socioemocionales acordes a cada etapa del desarrollo, y la articulación con las familias y la comunidad.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# Manual de Convivencia

- Se adelantó el proceso de revisión y ajustes al Manual de Convivencia, con participación de representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Se hicieron reformas al manual de convivencia teniendo en cuenta la ley 1620 y su decreto reglamentario, ajustando el debido proceso y conducto regular.
- Se contrató el diseño e impresión de la Agenda – Manual para entregarla a cada estudiante al comenzar el año 2026.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# Comité Escolar de Convivencia

- Este órgano consultor del Consejo Directivo se conformó de acuerdo con la normatividad vigente, con representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa, estuvo presidido por el coordinador de convivencia, por delegación directa de la rectora.
- Atendió casos remitidos por los docentes directores de curso, las docentes orientadoras o el coordinador de convivencia, estableciendo estrategias para el manejo de las situaciones tipo I y II que se presentan en la institución.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*

# Justicia Escolar Restaurativa y Mediación Escolar

- Continuamos fortaleciendo la estrategia JER para el manejo de conflictos entre estudiantes y demás situaciones tipo I que se presenten al interior de la institución.
- Con apoyo de la Cámara de Comercio de Bogotá desde el Programa Hermes, continuamos formando mediadores escolares que apoyen la solución amigable de conflictos entre estudiantes. Esta actividad es válida como Servicio Social Estudiantil para el grado noveno.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



## 4. Gestión Orientación

Contribuye al desarrollo integral de los estudiantes al acompañar sus procesos personales, sociales, académicos y vocacionales. Su labor favorece el bienestar emocional, la prevención de riesgos, la atención oportuna de dificultades y la construcción de proyectos de vida, articulando acciones con docentes, directivos y familias. Además, fortalece la convivencia, promueve habilidades socioemocionales y apoya la toma de decisiones responsables, consolidándose como un eje clave para garantizar una educación inclusiva, formativa y centrada en el estudiante.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



Desde el componente de Promoción y Prevención 2025 se llevaron a cabo talleres y actividades realizadas para estudiantes, padres de familia y docentes, incluyendo:

- Primera Infancia a cuarto: Talleres sobre educación sexual, prevención de acoso escolar y proyecto de vida.
- Quinto a Noveno: Talleres sobre gestión emocional, uso responsable de redes sociales, empatía y promoción del buen trato, toma de decisiones, educación sexual y orientación vocacional.
- Décimo y Once: Talleres sobre proyecto de vida, Sistema de Responsabilidad Penal, intereses profesionales y vocacionales, y sexualidad.
- Escuela de Padres: Se llevaron a cabo talleres para padres de familia enfocados en el involucramiento familiar, abordaje de la sexualidad en familia, Estilos de apego y su influencia en la vida escolar, comunicación familiar, pautas de crianza democráticas y amorosas, y acompañamiento en el proyecto de vida de sus hijos.
- Orientación a Docentes: Se realizaron talleres para docentes sobre primeros auxilios psicológicos, protocolos del sistema de convivencia escolar, identificación de signos de abuso sexual y rutas de atención integral para ideación suicida y violencia intrafamiliar.



**Dentro del componente de atención y seguimiento se destaca la atención y asesoría a estudiantes, donde se realizó el abordaje a estudiantes y sus familias en orientación psicosocial, socioemocional y escolar, con un total de 232 casos atendidos por dos orientadoras durante el periodo de febrero a diciembre.**

**Además, se realizaron más de 30 mesas de conciliación entre estudiantes de primero a once, garantizando la resolución pacífica de conflictos.**



# SISTEMA DE ALERTAS

Dentro del componente de Atención y Seguimiento, durante el periodo de febrero a diciembre de 2025, se reportaron 68 alertas en varios grados; entre las alertas se evidencian alertas por abuso y violencia, consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y conducta suicida.

De grado jardín a grado 11° se reportaron 50 alertas por abuso y violencia, teniendo una mayor incidencia en el curso de 1° y 8°. Dentro de las alertas de conducta suicida, se puede destacar que estas inician desde grado 3° hasta grado 11°, dando un total de 13 alertas. Y, por último, se hace notar que las alertas por consumo de SPA se concentran en los grados 5°, 7° y 10° con un total de 5 alertas.



## 5. Gestión Bilingüismo

Implementar procesos de bilingüismo en inglés en el colegio ofrece múltiples ventajas, ya que fortalece el desarrollo cognitivo y comunicativo de los estudiantes, amplía sus oportunidades académicas y profesionales, y les permite acceder a mayor cantidad de información científica y tecnológica. Además, promueve la apertura cultural y la formación de ciudadanos con una visión global, al tiempo que posiciona a la institución con estándares de calidad más altos.



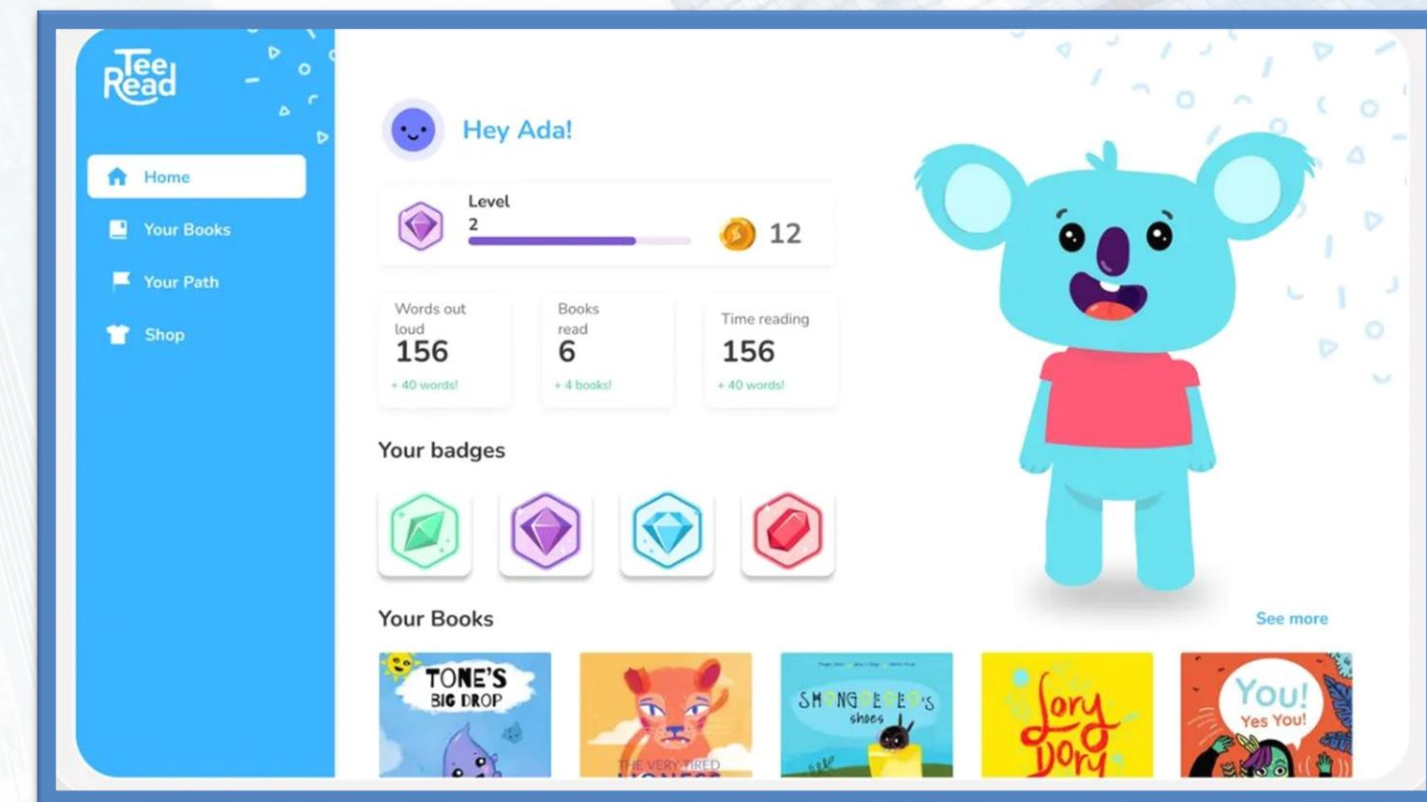
*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# BENEFICIOS OTORGADOS POR LA SED A ESTUDIANTES

El Plan Distrital de Bilingüismo de la Secretaría de Educación del Distrito, en alianza con la Universidad EAFIT, ofreció el programa de uso de herramienta basada en Inteligencia Artificial (IA) para fortalecer el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés.

Curso	Cantidad de estudiantes
10	14
9	39
8	41
<b>TOTAL ESTUDIANTES BENEFICADOS</b>	<b>94</b>



# BENEFICIOS OTORGADOS POR LA SED A ESTUDIANTES

El Plan Distrital de Bilingüismo de la Secretaría de Educación del Distrito, en alianza con el Centro Colombo Americano, ofreció una Sesión de Inmersión para estudiantes de IED con Modelo Educativo Bilingüe con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes a través de actividades interactivas, vivenciales y de co-creación, que promuevan la interacción, la confianza y el uso del idioma en contextos significativos. La implementación de estas acciones les permitirá acceder a espacios de práctica auténtica del idioma inglés, favoreciendo el desarrollo de competencias interculturales y de trabajo colaborativo, al tiempo que se generan experiencias que amplían sus oportunidades educativas y laborales.

Curso	Cantidad de estudiantes
11	4
10	8
9	7
8	4
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*

# BENEFICIOS OTORGADOS POR LA SED A ESTUDIANTES

El colegio fue beneficiado con 17 Pruebas de **Oxford Placement Test**, una oportunidad para evaluar el nivel de inglés de nuestros estudiantes de grado 9º.

Curso	Nivel alcanzado en el examen	cantidad de estudiantes
9	Pre A1 Mid	2
	A1	6
	A2	6
	B1	2
	B2	1
TOTAL ESTUDIANTES BENEFICADOS		17



# **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERINSTITUCIONALES EN INGLÉS**

Cada año nuestros estudiantes se preparan para hacer parte del concurso de deletreo en Inglés **SPELLING BEE**. En el año **2025**, cada institución perteneciente a la red de Colegios con Modelo Educativo Bilingüe BEMNET seleccionó a un estudiante ganador por cada categoría, quienes compitieron en la final interinstitucional realizada en el Colegio La Felicidad.



**Etapa Institucional  
Ganadores**

Sergio Delgado – Categoría Early Birds  
Daniel Calderón– Categoría Juniors  
David Delgado- Categoría Seniors



**Etapa RED BEMNET  
Cuarto Lugar  
Categoría EARLY BIRDS  
Sergio Delgado**



***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***

## 6. Gestión Inclusión

Los procesos de inclusión se asumen como un principio fundamental de nuestro Proyecto Educativo Institucional, orientado por un enfoque de derechos que garantiza el acceso, la permanencia y la participación de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como una riqueza que fortalece nuestra comunidad. Desde esta perspectiva, realizamos la identificación oportuna de necesidades educativas, la caracterización de los estudiantes y la implementación de ajustes razonables y estrategias de flexibilización curricular fundamentadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Asimismo, promovemos la formación continua de nuestros docentes y la articulación permanente entre orientación escolar, directivos, docentes y familias, consolidando una cultura institucional basada en el respeto, la empatía y la prevención del estigma. De esta manera, la inclusión en nuestra institución no es una acción aislada, sino un compromiso ético y pedagógico que orienta nuestras prácticas y favorece el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.



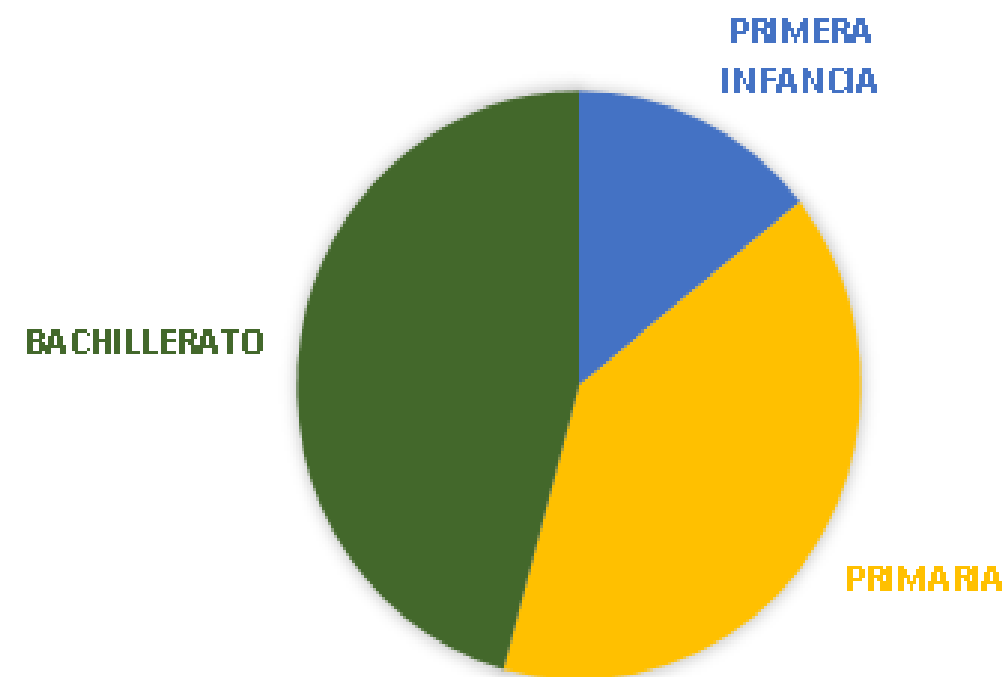
***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***





# APOYO PEDAGÓGICO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

La institución educativa, desarrolla un proceso integral de inclusión orientado a garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes, especialmente de aquellos con discapacidad, en coherencia con los principios de inclusión, equidad y calidad educativa. Dicho proceso se fundamenta en la normativa vigente y en un enfoque de atención a la diversidad que reconoce las características y ritmos de aprendizaje de cada estudiante.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



- **Seguimiento y atención a los estudiantes con discapacidad**

Se realizó un seguimiento integral a los estudiantes con discapacidad para promover su inclusión, permanencia escolar y desarrollo integral en condiciones de equidad y dignidad.

- **Capacitación a docentes**

Se realizaron jornadas de capacitación docente para fortalecer prácticas pedagógicas inclusivas y mejorar la atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales.

- **Atención a los padres de familia**

Se mantuvo una comunicación constante con las familias para fortalecer el trabajo conjunto entre la institución y el hogar y garantizar la continuidad de los procesos educativos de los estudiantes.

- **Escuela de padres**

La escuela de padres promovió estrategias inclusivas desde el hogar, basadas en el arte, el juego y la cultura, para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños.



# 7. Gestión Financiera y Mantenimiento



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



## 7.1 GESTIÓN FINANCIERA

Se orienta a la administración transparente, eficiente y responsable de los recursos institucionales, garantizando que estos se inviertan estratégicamente en el mejoramiento de la calidad educativa y el bienestar de la comunidad escolar. A través de una adecuada planeación presupuestal, el seguimiento riguroso de los gastos y la priorización de necesidades institucionales, se busca asegurar el mantenimiento de la infraestructura, la dotación de recursos pedagógicos y tecnológicos, y el apoyo a proyectos académicos y de convivencia. De esta manera, la gestión financiera se convierte en un soporte fundamental para el cumplimiento de los objetivos institucionales y el fortalecimiento continuo del servicio educativo que ofrecemos.

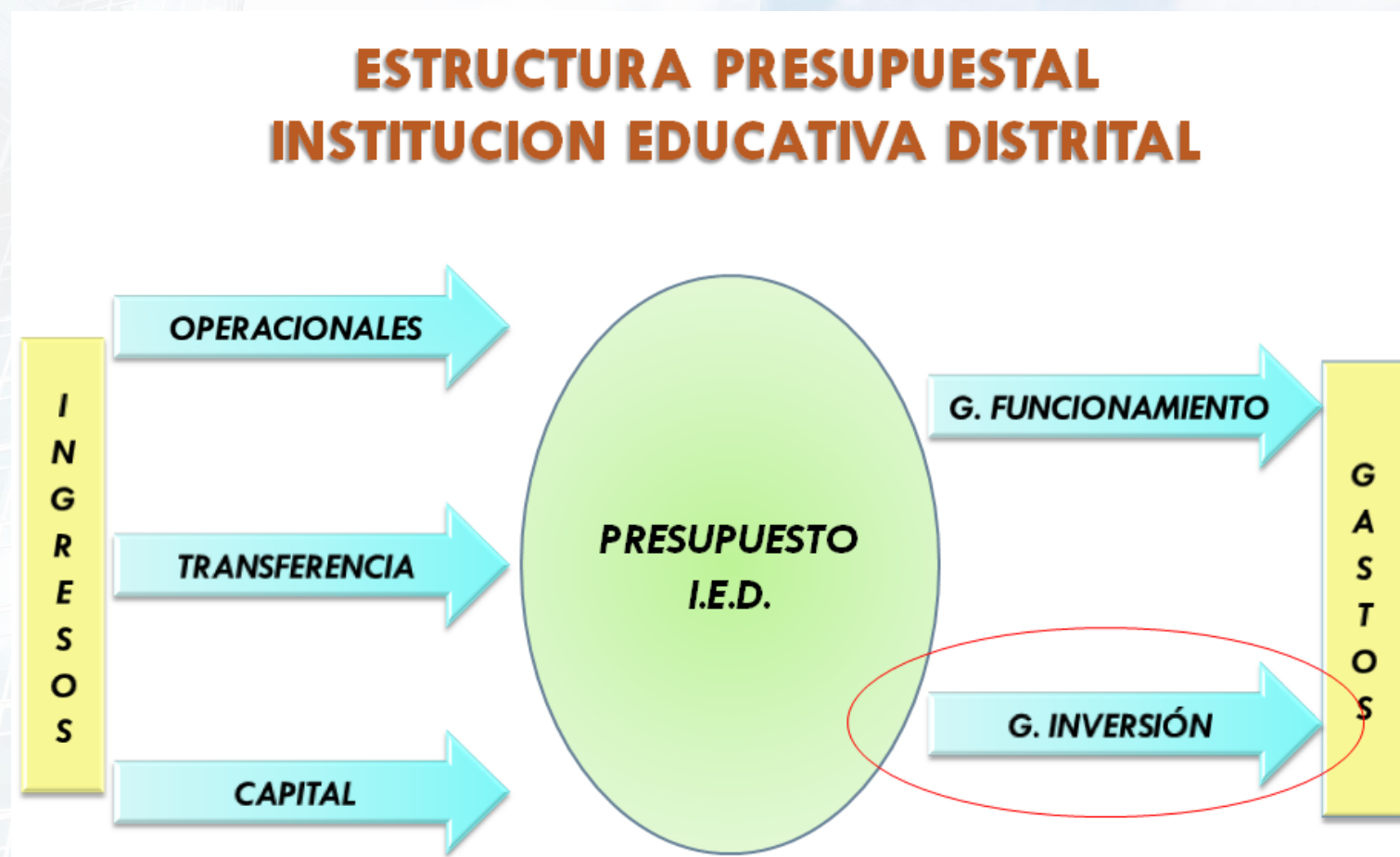


***“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”***



# PRESUPUESTO 2025

Es una herramienta de planeación financiera que le permite a la Institución Educativa Distrital determinar la cantidad de recursos con los que cuenta, la forma como percibe sus ingresos y la manera como ejecuta sus gastos.



Fuente: Secretaria de Educación Distrital – Dirección Financiera – Oficina de Presupuesto - 2012





## PRESUPUESTO 2025

# INGRESOS

### OPERACIONALES

**Certificados y  
Constancias  
\$631.500**

### TRANSFERENCIAS

**Ministerio de Educación  
\$100'048.408**

**Secretaría de Educación  
\$100'265.460**

### CAPITAL

**Excedentes Financieros  
\$40'271.220**

**Rendimientos  
Financieros \$42.558**





## PRESUPUESTO 2025

- Contratación basada en el PAA (Plan Anual de Adquisiciones aprobado para la vigencia por el Consejo Directivo 2024).
- Las convocatorias de procesos de contratación 2025 se distribuyen entre las modalidades de Régimen Especial por SECOP II y Contratación Directa mediante adquisición de insumos en la TVEC que permitieron se mantuviera ahorro del presupuesto del FSE.
- Se siguió al pie de la letra las condiciones y apartados del Manual de Contratación en todos los procesos de convocatoria de propuestas por parte de los oferentes.
- **11 Procesos de Contratación de Régimen Especial mediante Contratos de suministros y servicios publicados en la plataforma SECOP II.**
- **14 Procesos de adquisición de insumos efectuados mediante Órdenes de Compra por la TVEC.**





# PRESUPUESTO 2025

G  
A  
S  
T  
O  
S



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



# PRESUPUESTO 2025

## SERVICIOS PERSONALES

- Honorarios de la entidad

## SERVICIOS GENERALES

- Gastos de computador
- Material Didáctico
- Otros Materiales y Suministros
- FI-Materiales y Suministros
- Derechos de Grado
- Carné
- Manual de Convivencia
- Agenda
- Otros Impresos y Publicaciones
- Boletín escolar
- Mantenimiento de la entidad
- Mantenimiento de Mobiliario y Equipo
- Intereses y Comisiones
- Otras Actividades Científicas, Deportivas Culturales

## SERVICIOS INVERSIÓN

- Materiales y recursos para el fortalecimiento de aprendizajes en lenguaje.
- Materiales y recursos para el fortalecimiento de aprendizajes en matemáticas.
- Materiales y recursos para la exposición y fortalecimiento de una lengua extranjera.
- Materiales y recursos para el fortalecimiento de la educación ambiental, la ciencia y la tecnología.
- Materiales y recursos para otras áreas fundamentales.
- Materiales y recursos para el desarrollo integral de la primera infancia.
- Convivencia escolar, salud mental y habilidades socioemocionales y ciudadanas.
- Fortalecimiento de proyectos pedagógicos transversales.
- PI-Materiales y recursos para el desarrollo integral de la primera infancia

**G  
A  
S  
T  
O  
S**

# PRESUPUESTO 2025

**G  
A  
S  
T  
O  
S**

## SERVICIOS PERSONALES

Ingresos.	\$9'678.160
Excedentes 2024.	\$0
Invertido.	\$8'871.645
% Ejecución.	100%
Excedentes 2026.	\$0
Reservas.	\$806.515

## SERVICIOS GENERALES

Ingresos.	\$106'131.508
Excedentes 2024.	\$0
Invertido.	\$81'509.661
% Ejecución.	77%
Excedentes 2026.	\$24'621.847
Reservas.	\$4'251.160

## SERVICIOS INVERSIÓN

Ingresos.	\$125'449.478
Excedentes 2024.	\$32,500,000
Invertido.	\$125'059.618
% Ejecución.	99,7%
Excedentes 2026.	\$389.860
Reservas.	\$0



# PRESUPUESTO 2025

## Reservas

RUBRO	No. RP	VALOR DEL RP	No. CONTRATO	VALOR GIRADO	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	FUENTE	VALOR RESERVA
Honorarios Entidad	10	\$ 7.258.620,00	3	\$ 8.065.134,60	Dora Elena Galeano Nieto	SED	<b>\$ 806.514,60</b>
Agenda	32	\$ 2.500.000,00	12	\$ 2.500.000,00	Publicaciones Abako	SED	<b>\$ 2.500.000,00</b>
Manual de Convivencia	32	\$ 1.751.160,00	12	\$ 1.751.160,00	Publicaciones Abako	SED	<b>\$ 1.751.160,00</b>
<b>TOTAL RESERVAS 2026</b>							<b>\$ 5.057.674,60</b>

## Excedentes

RUBRO	SGP	SED	R. PROPIOS	TOTAL
Honorarios Entidad	\$ 0,00	\$ 0,20	\$ 0,00	<b>\$ 0,20</b>
Gastos de computador	\$ 5.690.247,00	\$ 2.854.663,00	\$ 455.090,00	<b>\$ 9.000.000,00</b>
Mantenimiento de la entidad	\$ 3.080.958,00	\$ 3.309.628,00	\$ 426.647,00	<b>\$ 6.817.233,00</b>
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$ 0,00	\$ 0,20	\$ 0,00	<b>\$ 0,20</b>
Intereses y Comisiones	\$ 503.283,00	\$ 1.117.303,00	\$ 457.910,00	<b>\$ 2.078.496,00</b>
Fortalecimiento de proyectos pedagógicos transversales.	\$ 371.620,00	\$ 18.201,00	\$ 0,00	<b>\$ 389.821,00</b>
FI-Materiales y Suministros	\$ 6.726.118,00	\$ 0,00		<b>\$ 6.726.118,00</b>
PI-Materiales y recursos para el desarrollo integral de la primera infancia	\$ 39,00	\$ 0,00		<b>\$ 39,00</b>
Recursos en Tesorería	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	<b>\$ 0,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 16.372.265</b>	<b>\$ 7.299.795</b>	<b>\$ 1.339.647</b>	<b>\$ 25.011.707</b>





## 7.2 GESTION DEL MANTENIMIENTO

Ase orienta a garantizar espacios seguros, adecuados y funcionales que favorezcan el aprendizaje y el bienestar de toda la comunidad educativa. A través de una planeación periódica, la identificación oportuna de necesidades, la realización de comités de mantenimiento y el seguimiento a las intervenciones requeridas, se priorizan acciones preventivas y correctivas en infraestructura, mobiliario y recursos físicos. Asimismo, se gestionan solicitudes ante las instancias correspondientes cuando se requieren intervenciones de mayor alcance, asegurando el uso eficiente de los recursos disponibles.





## ADOPCION

Manual de uso, mantenimiento y conservación de las instituciones educativas Distritales de la SED DCCEE

## MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

PREVENTIVO: RESPONSABILIDAD INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

CORRECTIVO: RESPONSABILIDAD SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN A TRAVES DE LA DCCEE. 2025 CAMBIO CUBIERTA SALON DE MUSICA, ARREGLO TECHO Y CAMBIO BAÑO RECTORIA, DESTAPONAMIENTO BAÑO NIÑAS IED TODO A TRAVÉS DEL CONTRATO DE EMERGENCIAS SED.



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*

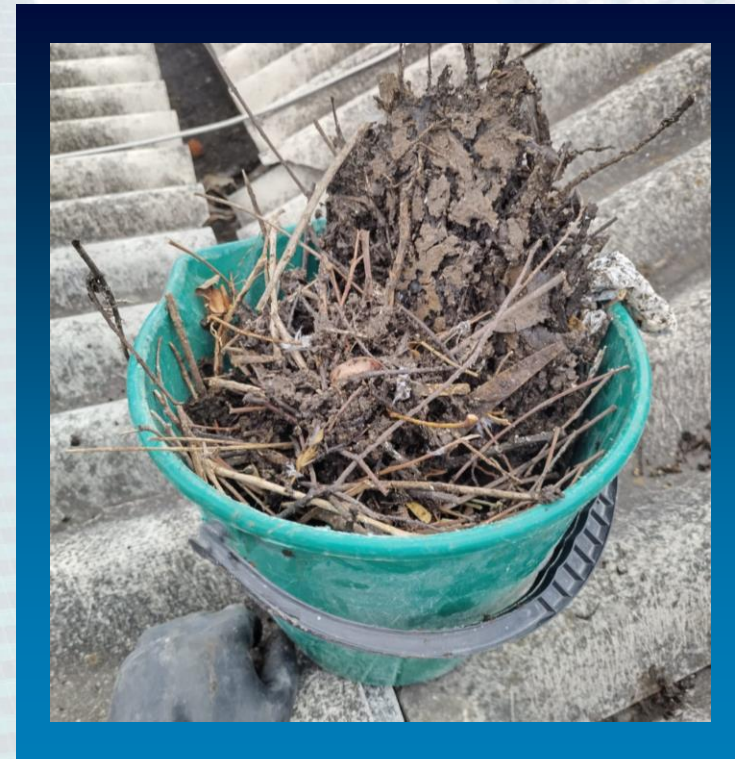
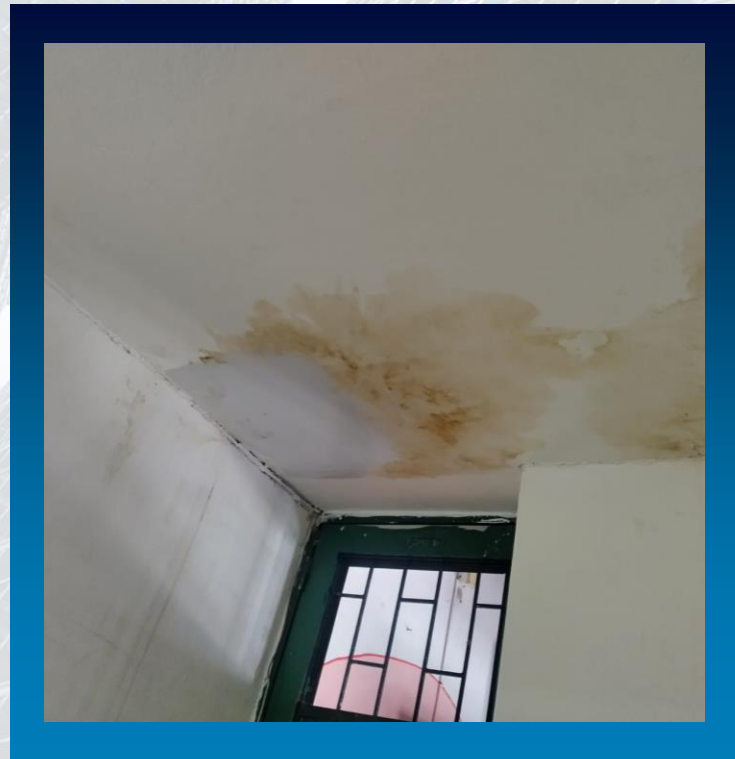
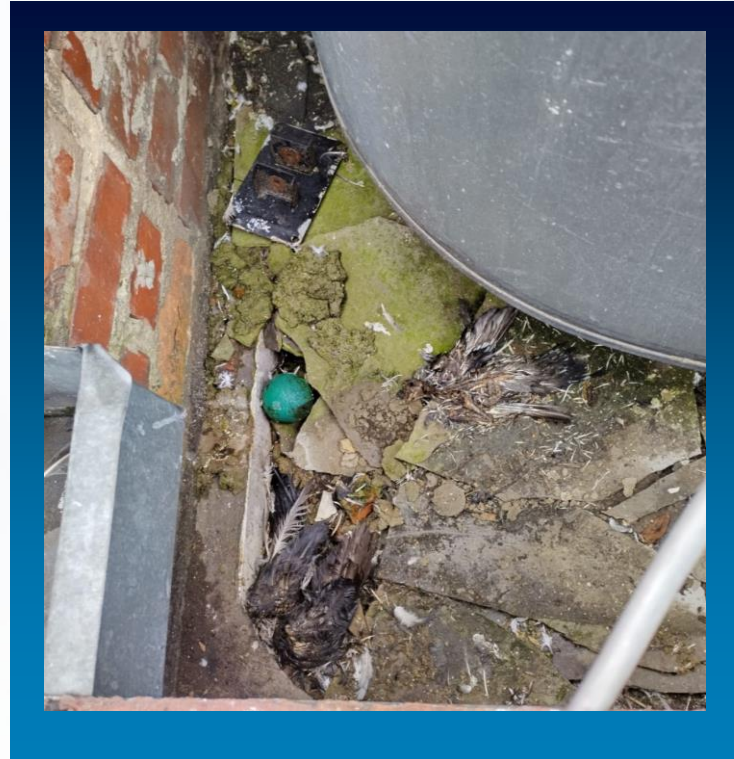
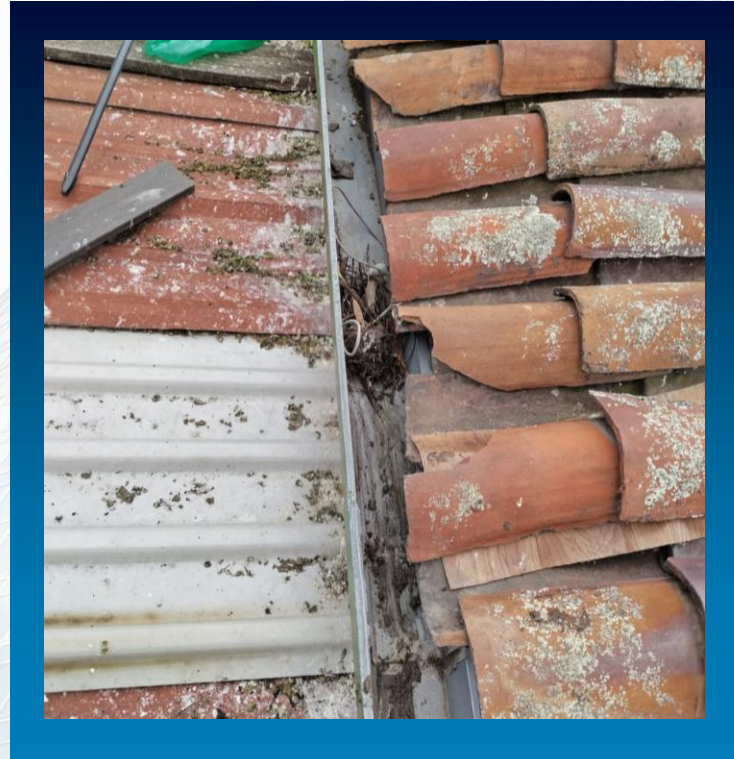
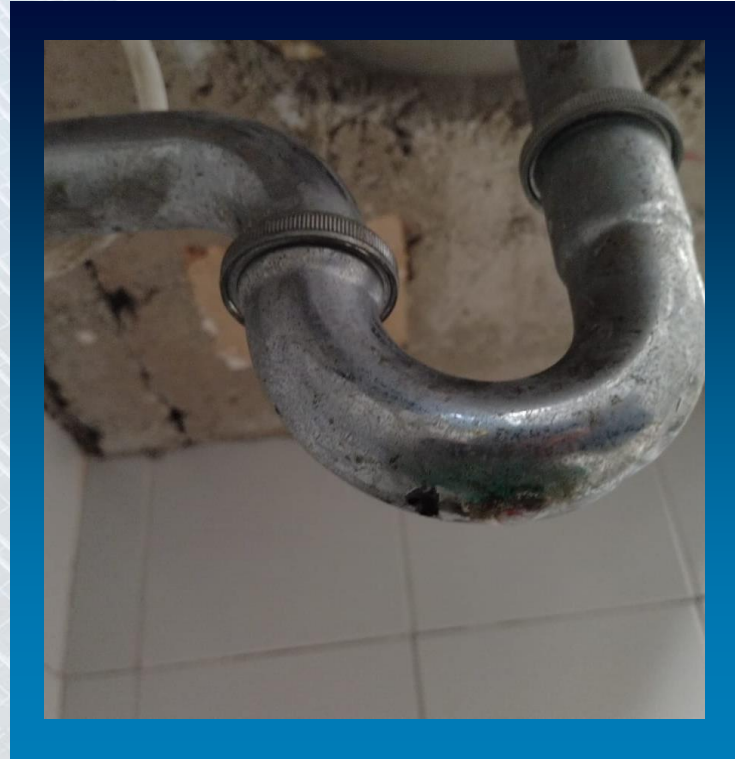




				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Aparición de humedades y fugas de agua.	MENSUAL	REVISAR	BRIGADAS Y/O ENCARGADO MAINT.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Funcionamiento de toda la red.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Obstrucciones en economizadores de griferías.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Deficiente funcionamiento del mecanismo de descarga de la cisterna del sanitario.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Roturas y desplazamientos en aparatos sanitarios.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COCINA ESCOLAR Y COMEDOR																																											
Aparición de humedades.	SEMESTRAL	REVISAR	ESPECIALISTA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Repintado de zonas no enchapadas con pintura epoxica.	ANUAL	CUMPLIR	ESPECIALISTA								X																																
Aplicación de boquilla restauradora a todas las superficies.																																											X



# OBRAS DE MANTENIMIENTO 2025



*“Gestores de Calidad de Vida a partir de la Comunicación efectiva”*



**THANKS**

